

Ființa Umană Este o Creație Specială

OBIECTIVELE LECȚIEI:

Copiii vor înțelege că:

1. Dumnezeu a creat omul din praful pământului.
2. El a creat pe femeie din coasta bărbatului ca să-i fie parteneră.
3. El a creat pe om după chipul Său..
4. Noi trebuie să fim mulțumitori pentru viața noastră.

Povestirea biblică:

Creația omului (Genesa1:24-2:25)

Versetul de memorat:

"La început Dumnezeu a făcut cerurile și pământul."
(Genesa 1: 1)

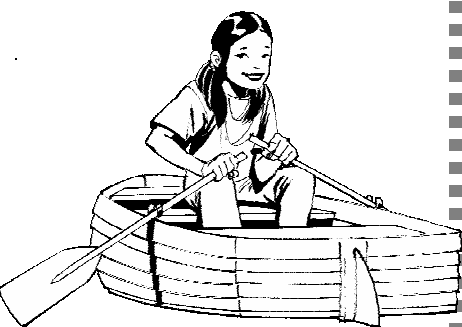
Vocabular: Nemuritor

Cine Sunt Eu?





Cere-le celor
care au lista
cu provocare
de
săptămâna
trecută să
citească
câteva din
lcururile de
acolo.
Profesorul
poate citi din
lista lui.
Petreceți
împreună
câteva clipe
pentru a
mulțumi lui
Dumnezeu
pentru
creația Sa.



* INDICAȚII PENTRU PROFESOR

Noi suntem creați după chipul și semănarea lui Dumnezeu. Ca și creație a Sa, noi avem acces la puterea de iertare a lui Dumnezeu, Tatăl nostru creator. Dumnezeu care și-a făcut timp să creeze oceanul imens, și-a făcut timp să coloreze aripile fluturilor, îl vede pe om ca pe o făptură specială. Noi suntem valoroși ca indivizi, deoarece Dumnezeu ne-a creat după chipul și asemănarea Sa. El și-a demonstrat iubirea față de noi prin faptul că Și-a trimis Fiul să moară pentru a plăti prețul pentru păcatele noastre. Dorința lui Dumnezeu este să aibă o relație specială cu fiecare persoană.

În timp ce predai această lecție, spune-le copiilor că Dumnezeu a dorit să creeze ceva care să-L iubească pentru că *alege* să-L iubească. Fiecare copil din clasă are capacitatea să-L iubească și să se închine lui Dumnezeu cu adevărat. De asemenea ei au o natură păcătoasă pe care trebuie să învețe să o biruiască. În această lecție scoate în evidență iubirea lui Dumnezeu pentru creația Sa – ființa umană. În timp ce copiii devin din ce în ce mai siguri de dragostea lui Dumnezeu, în mod sigur îi vor cere lui Dumnezeu iertare.

* INTRODUCEREA PENTRU COPII

“Cuvântul misterios”

Obiectivul: Introducerea ideii că ființa umană este o creație deosebită a lui Dumnezeu.

Regulile jocului:

1. Citește primul indiciu clasei.
2. Alege doi sau trei copii care să răspundă.
3. Dacă un copil oferă răspunsul corect, va încerca să descopere următorul cuvânt misterios.
4. Dacă răspunsul nu este corect, oferă clasei un alt indiciu.
5. Continuați jocul în acest mod până când au fost ghicite toate cuvintele.
6. După ce ai oferit copiilor cinci indicii legate de un cuvânt, pot continua să ofere variante până când cuvântul este ghicit.

Spune: **Haideți să ne jucăm un joc de ghicit. Eu voi citi cinci indicii. După fiecare veți ridica mâna dacă știți care este lucrul la care mă refer.**

Soare:

1. Unii oameni mi se închină.
 2. Pot să te rănesc.
 3. Apar doar o jumătate de zi.
 4. Ajut plantele să crească.
 5. Te ajut să vezi.
- (Sunt soarele!)

Copac:

1. Sunt puternic și de folos.
2. Ajut la producerea oxigenului.



Spune-le copiilor că dacă doresc să participe la joc, trebuie să ridice mâna. Alege doar acei copii care ridică mâna.

3. Exist în tot felul de forme, culori și dimensiuni.
4. Am avut nevoie de mulți ani să cresc așa de mare.
5. Unor copii le place să se cațere pe mine.
(Sunt un copac.)

Pisică:

1. Am patru picioare.
2. Sunt multe feluri ca mine.
3. Îmi place să dorm mult.
4. Nu-mi plac câinii.
5. Mâncarea mea preferată este cașcavalul și șoriceii.
(Sunt pisică!)

Delfin:

1. Mereu arăt ca și cum aș zâmbi.
2. Aud datorită unor vibrații din apă.
3. Pot să am 2-4 metri lungime.
4. Pot să înot cu viteza cu care merge o mașină.
5. De obicei sunt gri.
(Sunt un delfin!)

Omul:

1. Mă poți găsi în orice țară din lume.
2. Trăiesc pe pământ, dar îmi place și apa.
3. Mănânc fructe, legume și carne.
4. Am două picioare.
5. Sunt cea mai deșteaptă creatură de pe pământ.
(Sunt om!)

* INTRODUCEREA VERSETULUI BIBLIC

“La început Dumnezeu a făcut cerurile și pământul”
(Genesa 1:1).

Pregătirea: Lipește trei coli de hârtie cu scotch pe talbă.

Spune: ***Dumnezeu a creat toate culorile pe care le știm. Privind diversitatea animalelor și plantelor din jur ne dăm seama că lui Dumnezeu îi plac culorile. El putea să creeze o lume în alb și negru, dar a ales o mulțime de culori.***

Pe prima coală de hârtie colorează un pătrat de 12cm x 12cm cu albastru. Pune copiilor următoarea întrebare: ***„Numiți trei lucruri pe care le-a creat Dumnezeu și care au culoarea albastră.”*** (Permite-le să răspundă.)

Pe cea de-a doua coală desenează o porțiune de 12cm x 12cm cu galben. Pune clasei următoarea întrebare: ***„Numiți patru lucruri care pe care le-a creat Dumnezeu și care sunt galbene.”*** (Permite-le să răspundă.)

Pe cea de-a treia coală de hârtie desenează o porțiune de 12cm x 12cm cu culoarea roșie. Pune copiilor următoarea întrebare: ***„Știți patru lucruri pe care le-a creat Dumnezeu și care sunt roșii?”*** (Permite-le să răspundă.) ***Știm că Dumnezeu nu S-a limitat doar la trei culori. El a folosit și maro, mov,***



Materiale: 3 Coli de hârtie A4, scotch, acuarele de culoare roșie, albastră și galbenă și o pensulă mică. (Dacă nu aveți acuarele, puteți folosi creioane colorate.)



În timp ce se spune versetul biblic, lăsați copiii să sugereze câteva mișcări.



Materiale: O cutie sau o pungă, pământ sau nisip, 18 bucăți de hârtie de 25cm x 6cm, o cariocă neagră



Versete de refetință:
Genesa 1:24 și Genesa 2:25

auriu, roz și multe alte culori.

În partea de jos a colii colorate cu roșu, amestecă galben cu roșu. Vei obține portocaliu. **Dumnezeu a folosit și portocaliu pentru a face lumea. El a colorat flori în portocaliu, păsări, pești și chiar fructe.**

Pe foaia colorată cu galben pune puțin albastru în partea de jos a paginii. Vei obține culoarea verde. **Dumnezeu a folosit și culoarea verde atunci când a creat plantele, fructele, iarba, peștii, gândăceii și chiar șerpii. Artiștii din lumea noastră se inspiră de la primul mare artist, Dumnezeu. Ei folosesc culorile pe care le-a creat Dumnezeu. Dumnezeu a colorat lumea, deoarece ne iubește și vrea să locuim într-o lume frumoasă.**

* JOCUL VERSETULUI BIBLIC

. Începe prin a repeta versetul de două-trei ori.

Copiii vor spune versetul în felul următor:

1. Îl vor repeta în timp ce sar în sus.
2. Vor repeta versetul în timp ce aleargă în cerc.
3. Vor spune versetul în timp ce vor face masaj persoanei din stânga lor.
4. Vor repeta versetul în timp ce se vor apleca și-și vor atinge degetele de la picioare.

Asigură-te ca toți copiii să nu facă doar mișcările, ci să spună și versetul. Încurajează-i să-l spună cu voce tare.

* POVESTIREA BIBLICĂ

“Dumnezeu a creat pe om și pe femeie.”

Pregătirea: Înainte de program, taie 35 de bucățele de hârtie. Pe 17 dintre ele scrie numele unui animal (vei scrie fiecare nume pe două bilețele). Pe ultimul bilețel vei scrie Adam. Împachetează fiecare fâșie de hârtie astfel ca numele animalului să nu fie văzut. Pune-le într-o cutie sau pungă. (Dacă numărul copiilor din grupă este mai mic de 17, poți juca acest joc cu 9 sau 11 copii.)

Umple o cutie cu pământ sau nisip pentru povestirea biblică.

Spune: **Dumnezeu a petrecut primele cinci zile ale creației pregătind lumea pentru creația Sa finală. În prima jumătate a zilei a șasea, Biblia ne spune că Dumnezeu a creat tot felul de viețuitoare. După ce a terminat de creat toate aceste animale, El a creat omul. Dumnezeu a spus: „Să facem om după chipul și asemănarea Noastră.” Un alt model de a spune: „Să facem om care să semene cu noi.”** Adu cutia plină cu pământ. În timp ce vorbești, umple-ți mâna cu pământ. Deschide degetele astfel ca pământul să-ți curgă printre degete. Repetă această mișcare în timp ce vorbești despre crearea omului. **„Omul nu a venit din cer. Genesa 2:7 ne spune că Dumnezeu l-a creat pe om din țărâna pământului. Nimeni din camera aceasta sau din întreaga lume nu ar putea face ceva așa de uimitor, cum este corpul uman, din pământ. Ființa umană este creația specială a lui Dumnezeu. Nici unul dintre animale nu a fost creat după chipul Său. Biblia ne spune că după ce Dumnezeu a creat omul, a suflat duh de viață**

■ în el. Cu alte cuvinte l-a adus pe om la viață.

■ *Ce înseamnă când spunem că omul a fost creat după chipul și*
■ *asemănarea lui Dumnezeu? (Permite-le să răspundă.) Poate ați auzit*
■ *femeile cum spun ceva de genul: „Seamănă exact cu tatăl lui când era*
■ *mic.” Sau ați avut ceva de genul: „Seamănă cu mine când eram doar un*
■ *bebeluș.” De cele mai multe ori și noi semănăm cu părinții noștri la chip*
■ *sau la caracter sau poate la talentele noastre. Putem spune că suntem*
■ *creați după chipul părinților noștri. Nu suntem exact ca părinții noștri, dar*
■ *ne asemănăm foarte bine. Noi nu suntem mai măreți decât părinții noștri.*
■ *Avem nevoie de ei să ne poarte de grijă, să ne ajute să creștem. Adam a fost*
■ *creat după chipul și asemănarea lui Dumnezeu și la fel suntem și noi.*
■ *Chiar dacă animalele sunt ființe vii, la fel ca și oamenii, ele sunt foarte*
■ *diferite de aceștia. Omul este creat cu trup, sulfet și duh. Animalele nu au*
■ *duh. Ioan 4:24 ne spune că Dumnezeu este Duh. Dumnezeu ne-a creat pe*
■ *noi ca ființe fizice (având trup) și ca ființe spirituale (având duh).*

■ Dumnezeu l-a așezat pe Adam într-un loc foarte frumos numit Grădina
■ Edenului. Acolo, Adam avea tot ce-i trebuia. Biblia spune: „Nu este bine ca
■ omul să fie singur; am să-i fac un ajutor potrivit pentru el.” Așa că
■ Dumnezeu a adus la Adam toate animalele. El i-a îngăduit lui Adam să le dea
■ nume. Haideți să ne jucăm un joc cu animale.



■ Regulile jocului:

- 1. Alege 17 copii care să te ajute. Dacă numărul copiilor din grupă este mic, puteți juca și cu 9 sau 11 copii.
- 2. Împarte copiilor toate bilețelele și cel pe care scrie Adam, având grijă ca acesta din urmă să fie extras de un băiat. Spune-le să nu se uite la bilețele, încă.
- 3. După ce ai împărțit toate bilețelele, copiii se vor muta de la locurile lor înainte de a se uita pe bilețelele lor.
- 4. Spune-le că acum se pot uita pe ele, apoi își vor căuta partenerul (adică pe copilul care a extras bilețelul cu același animal scris pe el) și va sta cu el.
- 5. După ce fiecare copil stă lângă partenerul său, copilul, care a primit bilețelul cu Adam, va fi singur.
- 6. Întreabă-l de ce nu are și el un partener. După ce-ți răspunde, spune-i să arate bilețelul întregii clase.
- 7. Cere-le copiilor să stea jos, iar lui Adam cere-i să vină lângă tine.

■ *Spune: Biblia spune în Genesa 2:20: „Dar, pentru om, nu s-a găsit nici*
■ *un ajutor, care să i se potrivească.” Dintre toate animalele pe care le*
■ *crease Dumnezeu, nici una nu era ca Adam. Adam s-a simțit singur,*
■ *deoarece nu avea un partener așa cum avea toate celelalte animale. Așa*
■ *că Dumnezeu a trimis un somn adânc peste om și omul a adormit;*
■ *Domnul Dumnezeu a luat una din coastele lui și a închis carnea la locul*
■ *ei. Dumnezeu a fost primul chirurg. Din coasta lui Adam, Dumnezeu a*
■ *creat o altă ființă umană, o femeie. A adus-o la Adam. Acesta era foarte*
■ *fericit să aibă un ajutor potrivit care să semene cu el. În Genesa 1:27, 28*

ni se spune: „Dumnezeu l-a făcut pe om după chipul Său, l-a făcut după chipul lui Dumnezeu; parte bărbătească și parte femeiască i-a făcut.” Dumnezeu i-a binecuvântat și le-a spus: „Creșteți, înmulțiți-vă, umpleți pământul și supuneți-l.”

După creerea bărbatului și femeii, Dumnezeu terminase. A văzut că tot cease era foarte bun. Următoarea zi s-a odihnit. Haideți să repetăm zilele creației

Scrie următoarele lucruri pe tablă:

Ziua 1	Ziua 5
Ziua 2	Ziua 6
Ziua 3	Ziua 7
Ziua 4	

Începând cu Ziua 1, întreabă-i pe copii ce a fost creat. Vei face același lucru pentru toate cele 7 zile. Pe măsură ce copiii răspund, vei scrie răspunsul lor în dreptul zilei corespunzătoare. (Ziua 1: ziua și noaptea, Ziua 2: cerul, Ziua 3: pământul și plantele, Ziua 4: soarele, luna și stelele, Ziua 5: păsările și peștii, Ziua 6: animalele, bărbatul și femeia, Ziua 7: S-a odihnit.)

* ILUSTRAȚIE CU OBIECT



Materiale:

- Tablă Albă
- Carioci

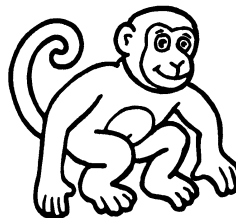


Versete de

referință: Genesa 1:27;
Genesa 5:1,2; Psalmul 8:3-8.

Obiectivul: Să-i ajute pe copii să înțeleagă că nu există în Biblie loc pentru învățatura teoriei evoluționiste.

Pregătirea: Pentru această ilustrație profesorul va desena o maimuță. (Vezi imaginea.) Dacă este nevoie, profesorul va schița maimuța pe tablă înainte de începerea programului. Imaginea trebuie să poată fi văzută de toți cei din clasă.



Profesorul va desena maimuța în timp ce vorbește cu copiii.



Spune: **Oamenii de știință nu cred că lumea a fost creată de Dumnezeu. Ei cred că lumea a luat ființă printr-un proces numit evoluție. Un om de știință, pe nume Charles Darwin, a introdus teoria evoluționistă cu mulți ani în urmă. Ideea lui spune că viața a provenit dintr-o formă de viață unicelulară care s-a dezvoltat, s-a adaptat la mediul înconjurător. Charles Darwin nu a crezut că Dumnezeu a creat lumea și ființa umană. Teoria evoluționistă spune că omul a evoluat din maimuță. Oamenii de știință, care predau această teorie, spun că ființa umană a început să evolueze separat de restul maimuțelor acum 5-8 milioane de ani. Aceștia doresc să-i facă pe copii să creadă că, într-un fel, trupurile maimuțelor au știut cum să se transforme, ca în final să devină un trup omonesc.**

Săptămâna trecută am învățat că Dumnezeu a creat pământul și tot ce este pe el. Astăzi am învățat că Dumnezeu a creat ființa umană după chipul și asemănarea Sa. Ființele umane nu au evoluat din maimuțe. Dumnezeu ne-a creat după chipul și asemănarea Sa și a suflat duh de viață în noi. Încă de la început Dumnezeu a dorit să aibă o relație bună cu omul. Astăzi lucrurile stau exact la fel. Dumnezeu ne-a creat să-L putem cunoaște.



Poza 1

* POVESTE APLICATIVĂ

“George și Pico”

Spune: George întindea rufele pe sârmă când l-a strigat mama sa. Nu i-a fost greu deloc să lase treaba baltă ca să vadă ce dorește mama sa. Putea termina asta mai târziu. George a intrat în bucătărie și l-a văzut pe vecinul său, Iosif, stând în bucătărie. Dorea să vorbească cu el.

„Ai vrea să ai grijă de vrabia mea, Pico, pentru câteva zile cât voi fi plecat la fratele meu? Am întrebat-o deja pe mama ta și a spus că este de acord,” îi spuse Iosif lui George.

Pe George nu l-a deranjat deloc. De fapt se simțea așa de bine că Iosif l-a întrebat. Putea apela la alte persoane, dar Iosif i-a cerut lui să aibă grijă de ceva ce era foarte important pentru el.

„Sigur că voi avea grijă de ea,” spuse George. Aproape că sărea în sus de bucurie, dar a vrut să pară demn de încredere în fața lui Iosif. George nu avea nici un animal de casă dar din totdeauna și-a dorit o pasăre. Mai ales un papagal așa de frumos cum era Pico. Dar mai presus de toate, George era așa de bucuros că Iosif avea încredere să-i lase în grijă așa un animal valoros.

„Apreciez mult gestul tău, George,” spuse vecinul. „Trebuie să-i dai apă și hrană în fiecare zi. De asemenea trebuie să-i faci curat în cușcă. Îți voi da tot ce ai nevoie pentru el.”

George a ascultat instrucțiunile date de Iosif cu mare grijă. „Promit că voi avea mare grijă de Pico.”

„Mulțumesc George. Îl voi aduce la tine mâine dimineață înainte să plec,” spuse Iosif. „Am să-ți aduc ceva din excursia mea, fiindcă faci asta pentru mine.” Iosif zâmbi înainte de a pleca.

Dimineață, în ziua următoare, George era deja treaz și îl aștepta pe Pico. Deja se gândise la toate lucrurile amuzante pe care el și Pico le pot face cât va fi Iosif plecat. George credea că Iosif și Pico nu vor mai veni. Începuse să se gândească că vecinul lui s-a răzgândit și nu mai pleacă în călătoria planificată.

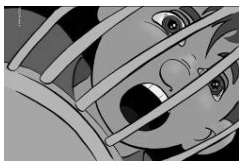
Totuși, Iosif și Pico au sosit. „Bună dimineața, George,” spuse Iosif.

„Bună dimineața George,” repetă papagalul după stăpânul său.

„Bună!” spuse George bucuros.

„Aici sunt toate lucrurile de care vei avea nevoie. Asigură-te că-l vei ține în cușcă.”

„Sigur,” răspunse George.



Poza 2

„Nu știu sigur când mă voi întoarce, dar voi veni și-l voi lua înapoi de îndată ce ajung.”

După ce a plecat Iosif, George l-a luat pe Pico în casă.

Mama lui George a spus repede: „Să nu aduci pasărea aici, George. Va face tot felul de sunete și-și va da mâncarea pe jos. Te rog să-l duci pe terasă.”

George a fost ascultător și l-a dus pe Pico pe terasă. „Haide Pico, să mergem afară.” Stătea lângă colivie și încerca să facă papagalul să spună ceva. „Maria e urâtă. Maria e urâtă. Maria e urâtă,” repetă el propoziția până ce a spus-o și papagalul. Abia aștepta ca sora lui Maria să audă noua propoziție pe care o învățase pasărea.

Zilele care au urmat au fost o adevărată distracție pentru George. El a lăsat-o chiar și pe sora lui mai mică să se joace cu pasărea. Ea a învățat-o să spună: „Maria este frumoasă.” Apoi George s-a hotărât că este timpul să curețe colivia lui Pico. A luat hârtia pe care i-o lăsase Iosif pentru a o pune pe jos în colivie, apoi a deschis colivia pentru a o scoate pe cea murdară. A apucat-o și s-a întors s-o arunce la coș. Deodată a auzit pe geam voci de copii. Erau prietenii lui de peste drum care se jucau fotbal.

„George, haide să te joci cu noi. Dar repede că facem echipele,” strigă unul dintre ei.

„Bine, dar am de făcut ceva mai întâi. Mă așteptați?”

„Da, dar grăbește-te. Adu și mingea ta,” spuse un altul.

George a luat repede hârtia cea curată pentru colivia lui Pico, s-a întors și a văzut că Pico nu mai era acolo. Nu-i venea să creadă. Pasărea nu mai era în colivie. S-a întors doar pentru o secundă și pasărea a dispărut! Trebuie că a zburat! Ce va face acum? Nu știa când se va întoarce vecinul său și în nici un caz nu dorea ca acesta să se întoarcă și să găsească colivia goală.

George nu știa ce să facă. Pasărea nu era nicăieri. Tot ce știa era că trebuie să găsească pasărea. Uitând complet de jocul care-l aștepta și-a început căutarea. Repede s-a uitat pe strada din fața casei. Apoi s-a uitat prin toate tufișurile. Pico nu era nicăieri. Știa că Iosif se putea întoarce oricând.

George a tot căutat până când s-a lăsat întunericul. A hotărât să întrerupă căutarea. S-a așezat pe treptele casei iar prin minte-i treceau tot felul de gânduri.

Se gândea: „Acum nici un om mare nu va mai avea încredere în mine. Stăpânul lui Pico va fi supărat, iar eu sunt cel care i-a cauzat supărarea.” George era foarte trist și a încercat din răspuțuri să nu plângă. Atunci a ieșit Maria pe ușă.

„Unde este Pico?” întrebă ea.

George oftă: „A zburat.”

„A zburat? Și nu-l poți găsi?”

George negă printr-o mișcare a capului. Maria se așeză lângă el și stătu tăcută pentru câteva minute. „Am o idee,” spuse ea dintr-o dată.

„Ce anume?” întrebă George.

„Trebuie să fie prin apropiere. Haide să-l facem să spună ceva. În felul acesta vom ști unde este.”



Poza 3



Poza 4

„Uau, la asta nu m-am gândit,” spuse el și sări de pe treptele casei.
„Haide să încercăm! Maria este frumoasă!”

George împreună cu Maria au repetat propoziția: „Maria este frumoasă. Maria este frumoasă.” Au tăcut apoi și au așteptat răspunsul. Nu se auzea nici un răspuns. Au mai încercat o dată.

Apoi au auzit un ecou slab: “Maria este frumoasă.”

„Ai auzit?” întrebă George.

„Da, de unde venea?” întrebă Maria.

„Maria este frumoasă”, ciripi pasărea din nou.

„Aici!” amândoi au arătat către buruienile care crescuseră între casa lor și cea a vecinului lor.

Au alergat într-acolo și au găsit papagalul în iarbă. Aripa lui era lovită.

„Ce-a pățit la aripă?” întrebă Maria.

„Oh, cred că și-a rupt-o,” spuse George uitându-se la pasărea rănită. Era ușor să-ți dai seama că o durea. Trebuia să facă ceva repede, deoarece nu știa când se va întoarce stăpânul să-și ia pasărea înapoi. George a luat pasărea și a alergat cu ea în casă, la mama lui.

„Mami, Pico s-a rănit. Trebuie să-l ducem la veterinar,” spuse George.

„Dar George, costă foarte mult. Trebuie să plătești cu banii tăi cheltuiala de la doctor.”

George își strânsese banii pe care i-a primit de la unchiul său când l-a ajutat, fiindcă voia să-și cumpere o pereche nouă de bocanci. Trebuia să facă ceva pentru a-l ajuta pe Pico.

„Nu este nici o problemă, mami. Trebuie să-l ducem pe Pico la doctor.”

„În regulă. Îi voi spune lui tati să meargă cu tine.”

George, tatăl lui George și Pico au plecat spre doctor. Acesta a rezolvat imediat problema lui Pico și a spus că se va refăce repede. George a plătit toate cheltuielile, apoi au plecat acasă. Acum George se simțea mult mai bine după ce a găsit pasărea și i-a „reparat” aripa. Nu va mai trece mult și Iosif se va întoarce din călătoria lui și-l va lua pe Pico înapoi. George s-a hotărât să aibă și mai multă grijă de Pico de acum până când se va întoarce stăpânul lui.

Deși George a greșit când a schimbat hârtia din colivia lui Pico, el încerca să facă ceea ce trebuia. El încerca să fie demn de încredere în slujba pe care o primise.

Când Dumnezeu i-a creat pe Adam și pe Eva, le-a spus că vor stăpâni peste pești, peste păsări, peste toate animalele, peste plante etc. Le-a spus să stăpânească pământul. Ce a vrut Dumnezeu de fapt să spună când le-a poruncit asta? Să fie responsabili cu lucrurile pe care Le-a creat. Adam și Eva trebuiau să aibă grijă ce tot ce era pe pământ. Nu trebuia să strice nimic.

La fel ca și George, noi trebuie să încercăm să fim responsabili față de lucrurile pe care El ni le-a dat prin creația Sa.



* CONCLUZIA LECȚIEI

Dumnezeu ne-a creat, deoarece dorește să aibă o relație cu cineva care alege să-L iubească. Ființele umane sunt singurele făpturi care pot face acest lucru. Dumnezeu le-a creat lui Adam și Evei un loc frumos în care să trăiască. El le-a dat multe lucruri bune. Dumnezeu vrea să se îngrijească și de nevoile tale. Dar nu ne poate ajuta decât dacă suntem copiii Lui. Ca să devii copilul Lui, trebuie să-I ceri să-ți șteargă toate păcatele. Păcatele sunt acele lucruri pe care le facem în viața noastră și care nu-I sunt pe plac lui Dumnezeu, cum ar fi minciuna, furtul, bârfa etc. Pune-le copiilor următoarea întrebare:

1. *Dorești să ceri lui Dumnezeu să-ți ierte păcatele? Dacă da, ridică mâna.* (Cei care doresc se pot ridica în picioare sau pot ridica mâna. Vor repeta după tine o scurtă rugăciune prin care-L vor invita pe Isus să devină Mântuitorul lor. După ce au repetat, profesorul trebuie să se roage pentru toți copiii care au răspuns chemării. Este bine să-i iei pe aceștia deoparte sau să-i trimiți cu unul din ajutoarele tale pentru a discuta cu ei în mod individual despre decizia pe care au luat-o.)
2. *Întrebările care urmează vor fi adresate copiilor care au rămas pe scaune. Ai simțit vreodată că nu ești bun de nimic? Sau poate că nu ești așa de deștept sau talentat? Ți se pare că școala este așa de dificilă sau că nu ai nici un prieten? Poate nu ești un tip sportiv, nu știi să desenezi sau să cânti la vreun instrument. Nu consideri că ești un tip special și asta te face să simți că nu ești bun de nimic. Dumnezeu ne-a creat pe toți și ne iubește. Când ești trist sau simți că nu ești bun de nimic, te poți duce la Dumnezeu. Spune-I Lui cum te simți apoi mulțumește-I pentru lucrurile bune pe care ți le-a dat în viață și mulțumește-I lui Dumnezeu că te-a creat. Cere-I să te ajute. Duhul Sfânt te va încuraja.* Permite-le copiilor câteva minute să-I mulțumească lui Dumnezeu pentru lucrurile bune pe care El le-a făcut pentru ei, apoi roagă-te pentru ei. Copiii trebuie să te audă cum îi mulțumești lui Dumnezeu pentru ei. Roagă-te ca binecuvântarea lui Dumnezeu să fie pentru ei.

* PROVOCAREA SĂPTĂMÂNII

Am învățat că Dumnezeu l-a pus pe om stăpân peste întreg pământul. I-a dat responsabilitatea să aibă grijă de tot ceea ce este pe pământ. Chiar dacă suntem copii, ne putem face și noi partea. Săptămâna care vine faceți-vă timp să adunați hârtiile de pe jos la școală, acasă, pe stradă. În timp ce faci acest lucru, protejați minunata creație a lui Dumnezeu.

* CUVÂNTUL PENTRU ÎMBOGĂȚIREA VOCABLARULUI

NEMURITOR— trăiește veșnic

**Materiale:**

- Tablă
- Cretă
- Carioci

Pregătirea: Pe tablă vei desena câte o liniuță pentru fiecare din literele care alcătuiesc definiția cuvântului nemuritor (trăiește veșnic).

Nu le spune copiilor care este definiția pentru cuvântul "nemuritor". Folosește următorul joc pentru a le spune care este definiția.

Împarte copiii în două echipe. Când este rândul unei echipe, profesorul va alege un copil din grupă. Acesta va numi o literă. Dacă litera apare în definiție, profesorul o va scrie în toate locurile în care apare. Echipa va primi 100 de puncte pentru fiecare literă ghicită.

Echipa care joacă poate încerca să ghicească chiar și definiția atunci când îi vine rândul. Dacă ghicește definiția, echipa lui va primi 300 de puncte. Dacă nu oferă varianta corectă, echipa nu mai poate alege o literă decât tura viitoare. Echipa care are cele mai multe puncte câștigă.

Una dintre caracteristicile lui Dumnezeu este nemurirea. Dumnezeu este nemuritor. El nu moare niciodată. 1 Timotei 6:15,16 ne spune: „Dumnezeu este singurul Stăpânitor, Împăratul împăraților și Domnul domnilor, singurul care are nemurirea, care locuiește într-o lumină, de care nu poți să te apropii pe care nici un om nu L-a văzut, nici nu-L poate vedea.”

* JOC RECAPITULATIV

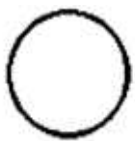
“Creăm un om”

Regulile jocului:

1. Scopul acestui joc este ca fiecare echipă să aibă o figurină completă. (Vezi imaginea de mai jos.) Pentru fiecare răspuns corect, profesorul va desena următoarea parte a figurinei echipei care a răspuns corect.
2. Împarte copiii în două echipe. Echipa A va începe jocul.
3. Pune echipei A una din întrebările recapitulative. Dacă răspunde corect, vei desena capul figurinei. Dacă răspunsul nu este corect, vei da ocazia echipei B să răspundă corect. Dacă se oferă răspunsul corect, vei desena pe figurina lor partea care urmează. Dacă nu primești răspunsul corect de la copii, trebuie să-l spui tu. Vei trece la următoarea întrebare. 4. Vei repeta același proces până când o echipă are figurina completă

**Materiale:**

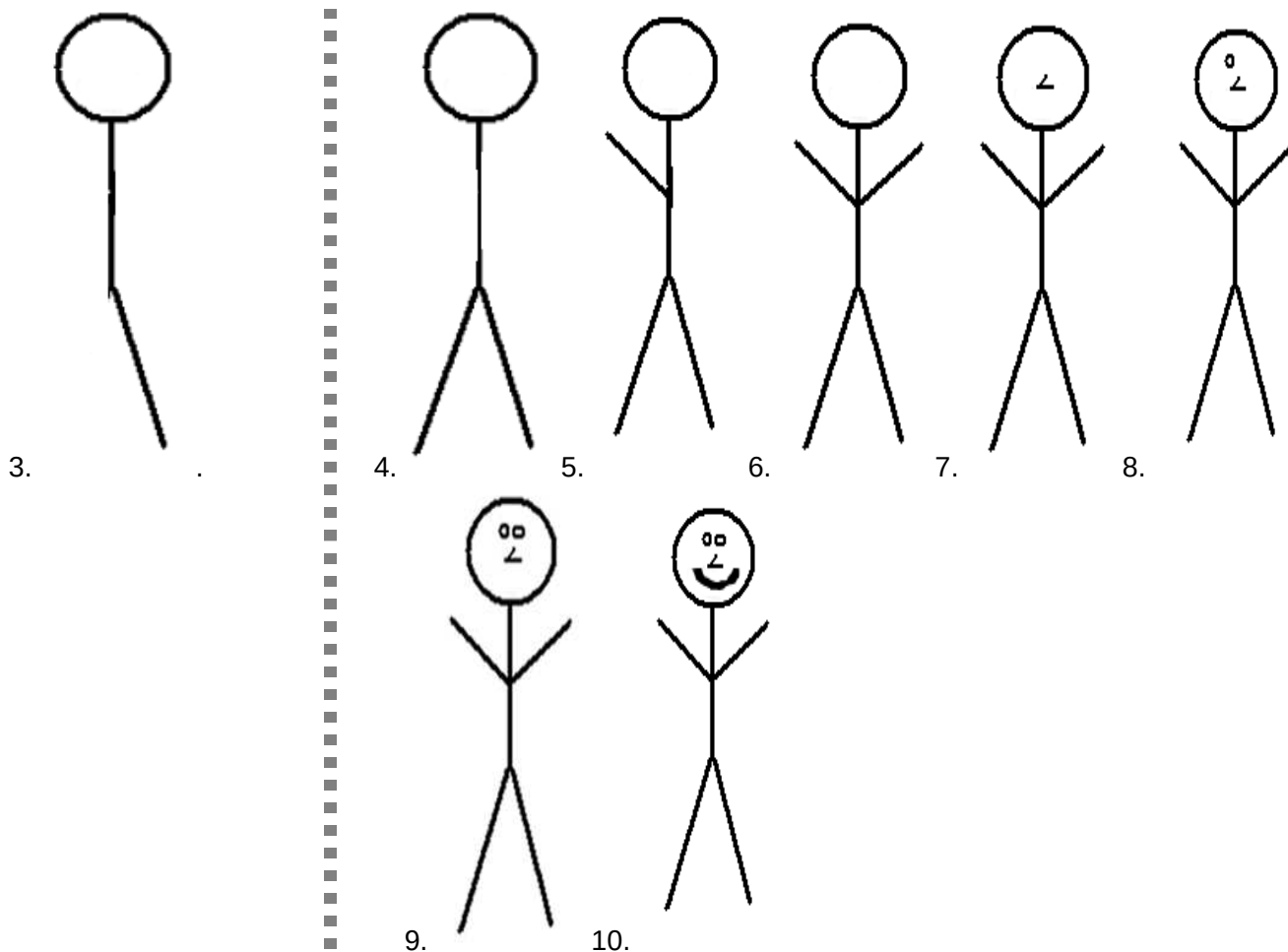
- Tablă Albă
- Carioci



1.



2.



Întrebări recapitulative

1. Care este versetul biblic de astăzi? („La început Dumnezeu a făcut cerurile și pământul.” Genesa 1:1.)
2. În ce zi a fost creat omul? (Ziua a șasea.)
3. Ce-l face pe om să fie diferit de animale? (Noi suntem creați după chipul și asemănarea lui Dumnezeu.)
4. Omul are trup, suflet și _____. (Duh)
5. Cine a dat nume tuturor animalelor? (Adam)
6. Ce a folosit Dumnezeu pentru a face femeia? (O coastă de-a lui Adam)
7. Ce a făcut Dumnezeu în ziua a șaptea? (S-a odihnit)
8. Unii oameni de știință cred că lumea a luat ființă printr-un proces numit (Evoluție)
9. Care este numele omului de știință care a venit cu această idee? (Charles Darwin)
10. Din ce animale cred unii oameni de știință că am evoluat noi, oamenii? (Maimuțe)
11. Ce făcea George când l-a scăpat pe Pico? (Curăța colivia și vorbea cu un prieten)
12. Cum era Pico când l-au găsit copiii? (Avea o aripă ruptă)

- 13. Pentru ce-și strângea George bani? (Pentru o pereche nouă de bocanci.)
- 14. De ce a creat Dumnezeu așa de multe culori? (El dorește ca noi să trăim într-o lume frumoasă)
- 15. Ce a creat Dumnezeu în ziua a patra? (Soarele, luna și stelele)
- 16. Ce i-a dat Dumnezeu lui Adam și Evei în stăpânire? (Peștii, păsările și tot restul animalelor)
- 17. Care a fost ziua pe care a sfințit-o Dumnezeu? (Cea de-a șaptea zi)
- 18. Care este definiția cuvântului "nemuritor"? (A trăi veșnic)
- 19. Care a fost primul lucru pe care l-a creat Dumnezeu? (Lumina)
- 20. În care carte a Bibliei este povestea creației? (Genesa)
-

✱ VIZUALE

Vezi anexa vizuale CINE SUNT?
Puteți printa color sau alb-negru.