



Creația

## 4. CINE ESTE ȘARPELE?

PREȘCOLARI ȘI ȘCOLARI MICI

KIDZ ROMÂNIA

NR. 4/ 2015

### INDEX

**SCOPUL LECȚIEI:** Copiii să înțeleagă că atât alegerile bune cât și cele rele au urmări: alegerile bune au consecințe bune, pe când alegerile greșite au consecințe rele.

**TEXT BIBILIC:** Iona 1:1-17; 2:1, 2,10; 3:1-3

**VERSET BIBILIC: Ideea**—Neascultarea de Dumnezeu ne face nefericiți.

Lecția Introductivă	2
Lecția Biblică	2
Versetul Biblic	4
Aplicație Practică	4
Activitate Recapitulativă	5
Lucru Manual	5
Vizuale	6
Pagina de colorat	9

#### ECHIPA KIDZ ROMÂNIA:

Janet Cunningham  
Tamara Henkes  
Travis Corbell  
Florentina Pali-Gheorghiaș  
Simona și Florian Kifor  
Marcela și Efren Portillo  
Shannon și Aaron Morgan  
Alexander Procopiu  
Alex Șerban

Acest material a fost realizat exclusiv de către **KIDZ ROMÂNIA**, fiind o adaptare după materialele din seria de lecții *Kids Quest YIUIA*.

#### ADAPTARE & TEHNOREDACTARE:

**Janet Cunningham & Florentina Pali-Gheorghiaș**

Drepturile de autor aparțin organizației A.G. SUA.

Acest material poate fi folosit GRATUIT pentru lucrul cu copiii din biserici și școlile locale, dar este INTERZISĂ REPRODUCEREA ȘI COPIEREA, sub orice formă, în vederea comercializării sau a altor scopuri ( website, DVD, CD, RTV, sau diferite publicații). Pentru alte informații, contactați-ne la [kidzromania@gmail.com](mailto:kidzromania@gmail.com).

## Lecția Introductivă

### MATERIALE:

- Scotch



**OBIECTIVE:** Lecția Introductivă are drept scop introducerea temei lecției, anume că alegerile noastre au urmări: alegerile bune au consecințe bune, pe când alegerile greșite au consecințe rele.

### INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:

1. Marchează cu bandă scotch o linie de pornire și o linie de sosire.
2. Toți copiii se aliniază la linia de pornire.
3. Dvs. veți numi pe rând câte un copil și-i veți spune câți pași să facă spre linia de sosire și cum să-i facă. (De exemplu: trei pași săltați sau doi pași într-un picior, sau patru pași de furnică, adică foarte mici, sau un pas de elefant, adică foarte mare etc.)
4. Înainte de a executa comanda, copilul însă trebuie să-și ceară permisiunea să execute acea comandă, folosind exact cuvintele: **Pot să...?** Exemplu: "**Pot să** fac trei pași de furnică?"
5. Spuneți: „*La acest joc învățăm să facem alegeri bune. De aceea trebuie să alegeți să ascultați de mine și să cereți voie să faceți ceva. Astăzi vom învăța despre alegeri bune și alegeri greșite.*”
6. După ce vă cere voie, copilul poate să înainteze. Dacă uită să vă ceară voie, copilul trebuie să se întoarcă acolo de unde a început să execute comanda fără a cere voie.
7. Scopul jocului este ca toți copiii să ajungă la linia de sosire.

## Lecția Biblică

### MATERIALE:

- Biblie
- 2 Coli A4 de hârtie
- 1 Cariocă
- 1 Față de masă
- 1 Conservă pește



**OBIECTIVE:** Copiii să înțeleagă din exemplul lui Iona cum alegerile noastre au consecințe bune sau rele, în funcție de ce alegeri am făcut.

**TEXTUL BIBLIC:** Iona 1:1-17; 2:1, 2,10; 3:1-3

### PREGĂTIREA ÎNAINTE DE ORĂ:

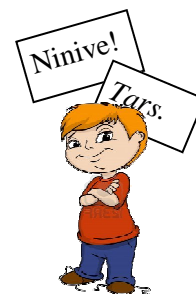
- Scrieți pe o coală A4 de hârtie Ninive, iar pe a doua Tars.
- Exersați povestirea înainte de oră ca să aveți curiozitate în timpul prezentării lecției.

### INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:

- În timp ce povestiți copiilor despre Iona, respectați instrucțiunile de pe parcursul prezentării.
- Faceți dvs. mișcările și abia apoi cereți și copiilor să le facă.

### PREZENTAREA LECȚIEI:

Astăzi vom vorbi despre un om pe nume Iona. *Aduceți un copil în față. El va fi Iona. Povestirea noastră începe când Dumnezeu i-a spus lui Iona: "Du-te la Ninive!" Aduceți doi copii în față. Dați unuia o hârtie pe care ați scris Ninive, altuia o hârtie pe care ați scris Tars. Acești doi copii vor sta la o distanță oarecare unul de altul. Ninive era aici. Arătați spre copilul care are hârtia cu Ninive. Dar ce credeți, Iona s-a dus acolo? Nu, nu s-a dus. Iona a făcut o alegere greșită. Arătați spre copilul cu hârtia Tars. Copilul Iona merge și se așează lângă copilul cu hârtia Tars.*



El a pornit spre Tars, încercând să fugă de Dumnezeu. Dar nu poți să fugi de Dumnezeu, nu-i așa? *Permiteți copiilor să răspundă.* Dumnezeu vede totul și peste tot. El l-a văzut și pe Iona luând corabia și plecând spre Tars. Dumnezeu îl vedea în corabie, călătorind pe mare și știa unde merge. Așa că a făcut un plan prin care să-l facă pe Iona să se răzgândească.



O furtună puternică s-a stârnit pe mare și corabia se zguduia puternic. *Toți copiii încep să se miște ca și cum ar fi într-o barcă ce se leagănă puternic pe valuri.* Marinarii erau foarte speriați. Ploua tare, *copiii își lovesc energic picioarele cu mâinile,* și furtuna era așa de puternică încât se temeau că barca va fi distrusă. Marinarii au început să se roage la zeii lor. Dar zeii lor erau neputincioși pentru că nu erau reali, așa că ei n-au putut opri furtuna.



Cine era singurul care avea putere să oprească furtuna? *Permiteți copiilor să răspundă.* Da, așa este, numai singurul Dumnezeu cel adevărat putea să facă acest lucru. Și acesta era Dumnezeu lui Iona. Marinarii l-au găsit pe Iona dormind. *Spuneți copilului care este Iona că trebuie să doarmă.* "Trezește-te și roagă-te!" i-au spus ei.



După ce l-au trezit pe Iona, marinarii au tras la sorț ca să afle cine este de vină pentru ce se întâmplă. Și sorțul a căzut pe Iona. "Ce rău ai făcut?" l-au întrebat ei. Atunci Iona le-a mărturisit că a ales să nu asculte de Dumnezeu, și marinarii au fost nevoiți să îl arunce în mare ca să se oprească furtuna. Iona știa că Dumnezeu a trimis furtuna pentru a-l opri să mai fugă de El. Credeți că Dumnezeu voia ca Iona să se înece? Nu, dar voia să-l facă pe Iona să se răzgândească. Așa că Iona a fost aruncat în apă și îndată Dumnezeu a trimis un pește mare care a venit și l-a înghițit. *Toți copiii vor deschide larg mâinile ca și cum ar fi gura unui pește mare apoi vor închide „gura peștelui”.* Copilul Iona se va ghemui iar dvs. veți arunca o față de masă peste el.



Acum Iona era în siguranță în burta peștelui, dar era oare plăcut acolo? Probabil că era întuneric. Haideti să închidem ochii! *Toți trebuie să închidă ochii.* Poate că mirosea urât în burta peștelui (*dați pe la nasul tuturor copiilor conservă de pește ca să miroasă*) și cred că era umed și alunecos acolo. Ați vrea să fiți în locul lui Iona? V-ar plăcea să stați măcar 5 minute în burta unui pește? *Permiteți copiilor să răspundă.* Nu v-ar plăcea, nu-i așa? Dar Iona a trebuit să stea 3 zile în burta peștelui.



Biblia ne spune că acolo, în burta peștelui, Iona a făcut alegerea cea bună. El a recunoscut că a greșit, I-a cerut iertare lui Dumnezeu pentru neascultarea sa și I-a cerut ajutorul. El s-a rugat lui Dumnezeu în burta peștelui. *Ridicați ușor fața de masă și toți vor vedea pe Iona cum se roagă.* Credeți că Dumnezeu a auzit rugăciunea lui Iona? Desigur. El a știut că Iona a făcut alegerea corectă, așa că a făcut ceva extraordinar pentru el: Dumnezeu a făcut ca peștele să-l scuipe pe Iona la mal, pe uscat. (*Ridicați fața de masă de peste Iona și Iona se roagă.*)



Și știți ce a făcut Iona după ce a fost aruncat afară? Iona a făcut alegerea corectă. El l-a ascultat pe Dumnezeu și s-a dus la Ninive. *Copilul Iona se duce lângă copilul cu hârtia pe care scrie Ninive.* Iona le-a zis oamenilor din Ninive tot ce i-a spus Dumnezeu să le transmită. Și oamenii aceia au ascultat și și-au cerut iertare de la Dumnezeu pentru păcatele lor. Datorită lui Iona, care până la urmă a ascultat de Dumnezeu, oamenii aceia din Ninive au fost salvați. Hai, copii, să aplaudăm pentru că Iona a învățat să facă o alegere bună.

Ninive!



### CONCLUZIE:

Ce avem noi de învățat de la Iona? Învățăm că trebuie să facem doar alegeri bune. Este ascultarea de Dumnezeu întotdeauna o alegere bună? Da, este! Este neascultarea de Dumnezeu întotdeauna o alegere greșită? Da. Vreți și voi, copii, să faceți doar alegeri bune? Atunci trebuie să ascultați mereu de Dumnezeu. El ne ajută să facem doar alegeri bune.

## Versetul Biblic

**OBIECTIVE:** Copiii să învețe și să repete ideea că neascultarea de Dumnezeu aduce nefericire. Și astăzi, în loc de un verset, copiii vor învăța aceeași idee biblică.

### PREGĂTIRE ÎNAINTE DE ORĂ:

- Folosiți imaginile de la puzzle-ul din lecția anterioară sau faceți copii xerox pag. 8.

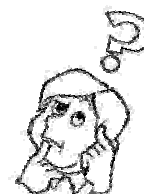
### INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:

#### ÎNVĂȚAREA IDEEI DE ÎNVĂȚAT:

- Arătați copiilor *imaginea 1* și amintiți-vă împreună ce cuvânt/cuvinte reprezintă această imagine.
- Arătați copiilor *imaginea 2* și amintiți-vă împreună ce cuvânt/cuvinte reprezintă această imagine.
- Arătați copiilor *imaginea 3* și amintiți-vă împreună ce cuvânt/cuvinte reprezintă această imagine.
- Arătați copiilor *imaginea 4* și amintiți-vă împreună ce cuvânt/cuvinte reprezintă această imagine.
- Spuneți ideea de trei-patru ori împreună cu toți copiii.

### JOC:

- Învățătorul se uită la un obiect din clasă și spune o singură referință despre acel obiect, ca în exemplul de mai jos.
- Învățătorul privește, să spunem, la un caiet de culoare albastră. El va spune: „**Am văzut ceva de culoare albastră. Știe cineva la ce obiect mă gândesc?**”
- Copiii trebuie să pună întrebări ajutătoare pentru a descoperi despre ce obiect este vorba.
- După ce a fost descoperit obiectul cu pricina, toți copiii vor spune:  
**„NEASCULTAREA DE DUMNEZEU NE FACE NEFERICIȚI! SPUNE**



#### MATERIALE:

- Imaginile folosite lecția trecută, pag. 8

#### Idee de învățat:

Neascultarea de Dumnezeu ne face nefericiți, spune Biblia.

## Aplicația Practică

**OBIECTIVE:** Copiii să înțeleagă cât de mult rău face neascultarea de Dumnezeu.

### PREGĂTIRE ÎNAINTE DE ORĂ:

- Decupați din jumătăți de coli albe A4 de hârtie cercuri (pline) pentru fiecare copil și pregătiți-le câte un creion.

### INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:

- Dați fiecărui copil un cerc din hârtie și un creion.
- Pe o parte a cercului copiii vor desena o față zâmbitoare, iar pe cealaltă parte vor desena o față tristă.
- Când dvs. veți spune mai multe lucruri pe care le fac copiii, bune sau rele, copiii vor ridica fața veselă dacă răspunsul este *da* și fața tristă dacă răspunsul e *nu*.

#### MATERIALE:

- Jumătăți de coli albe A4 de hârtie
- Creioane, unu de copil
- Foarfece



**PREZENTARE:**

Puneți copiilor câteva întrebări care au legătură cu tema lecției dar și cu aplicarea învățaturii în propria viață. Copiii vor răspunde prin ridicarea feței vesele sau triste după cum consideră ei răspunsul. Rugați copiii să spună și de ce cred ei acel lucru și, mai ales, care pot fi consecințele acelei alegeri.



- Să ascuți de părinți este o alegere bună sau rea?
- Să te porți frumos cu fratele sau sora ta este o alegere bună sau rea?
- Să răspunzi urât părinților tăi este o alegere bună sau rea?
- Să te dai mare că ești cel mai bun copil de la școală sau biserică este o alegere bună sau rea?
- Să mănânci dulciuri înainte de masă este o alegere bună sau rea?
- Să te speli pe dinți este o alegere bună sau rea?
- Să minți când faci ceva rău și ești prins de părinți este o alegere bună sau rea?
- Să te rogi înainte de culcare este o alegere bună sau rea? Etc.

**RUGĂCIUNE:**

Spuneți copiilor că doar Dumnezeu ne poate ajuta să alegem corect pentru a avea consecințe bune în orice situație, bună sau rea, grea sau ușoară, dacă îi cerem acest lucru în rugăciune. Aduceți copiii într-o rugăciune prin care să-I ceară lui Dumnezeu să îi ajute să facă alegeri corecte și după voia Sa.

**Activitate Recapitulativă****MATERIALE:**

- Întrebări pag. 6

**OBIECTIVE:** Copiii să recapituleze cele învățate în lecția de azi care ne-a arătat cât de mult rău face neascultarea de Dumnezeu.

**INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:****Joc de echilibru**

1. Formați perechi de câte doi copii.
2. Copiii stau față în față, se țin de mâini și când spuneți *start*, copiii ridică un picior și încearcă să reziste cât mai mult stând într-un picior.
3. Toate perechile fac la fel și în același timp.
4. Dacă un copil dintr-o echipă își pierde echilibrul, jocul se oprește, toți copiii revin în poziție normală, iar unul dintre cei doi copii sau amândoi trebuie să răspundă la o întrebare, pag. 6.
5. Reluați jocul și faceți același lucru.
6. Jucați atât cât doriți și eventual mai puneți dvs. și alte întrebări.

**Lucru Manual**

**OBIECTIVE:** Copiii să confecționeze un obiect care să le amintească mereu despre cele învățate la lecție, anume că alegerile noastre bune sau rele au niște consecințe.

**PREGĂTIRE ÎNAINTE DE ORĂ:**

- Copie xerox pag. 7, un pește din hârtie de copil.
- Hârtie colorată sau creponată de diferite culori, SAU orez colorat de dvs. cu colorant alimentar, SAU boabe de fasole uscată etc.
- Faceți dvs. un model înainte de oră ca să îi puteți îndruma pe copii cum să facă și ce anume au de făcut.

**MATERIALE:**

- Copie Xerox pag. 7
- Foarfece
- Lipici
- Hârtie colorată sau orez colorat cu colorant alimentar sau boabe de fasole uscată sau hârtie creponată—suficient pentru fiecare copil

**INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:**

1. Dați fiecărui copil un pește din hârtie, pag. 7, și lipici.
2. Împărțiți bucățile de hârtie colorată pe care copiii le vor rupe în bucăți foarte mici.
3. Puteți da unui copil hârtie de culori diferite ca să combine mai multe culori pe aceeași imagine.
4. Bucățile de hârtie trebuie lipite ca solzii pe imaginea pește.
5. Arătați copiilor cum trebuie să facă.
6. **OPȚIONAL:** În loc de bucăți mici de hârtie colorată, puteți folosi hârtie creponată în bucăți mici făcute cocoloașe și lipite pe imagine, sau boabe de fasole uscată, sau boabe de orez colorate cu colorant alimentară înainte de oră.

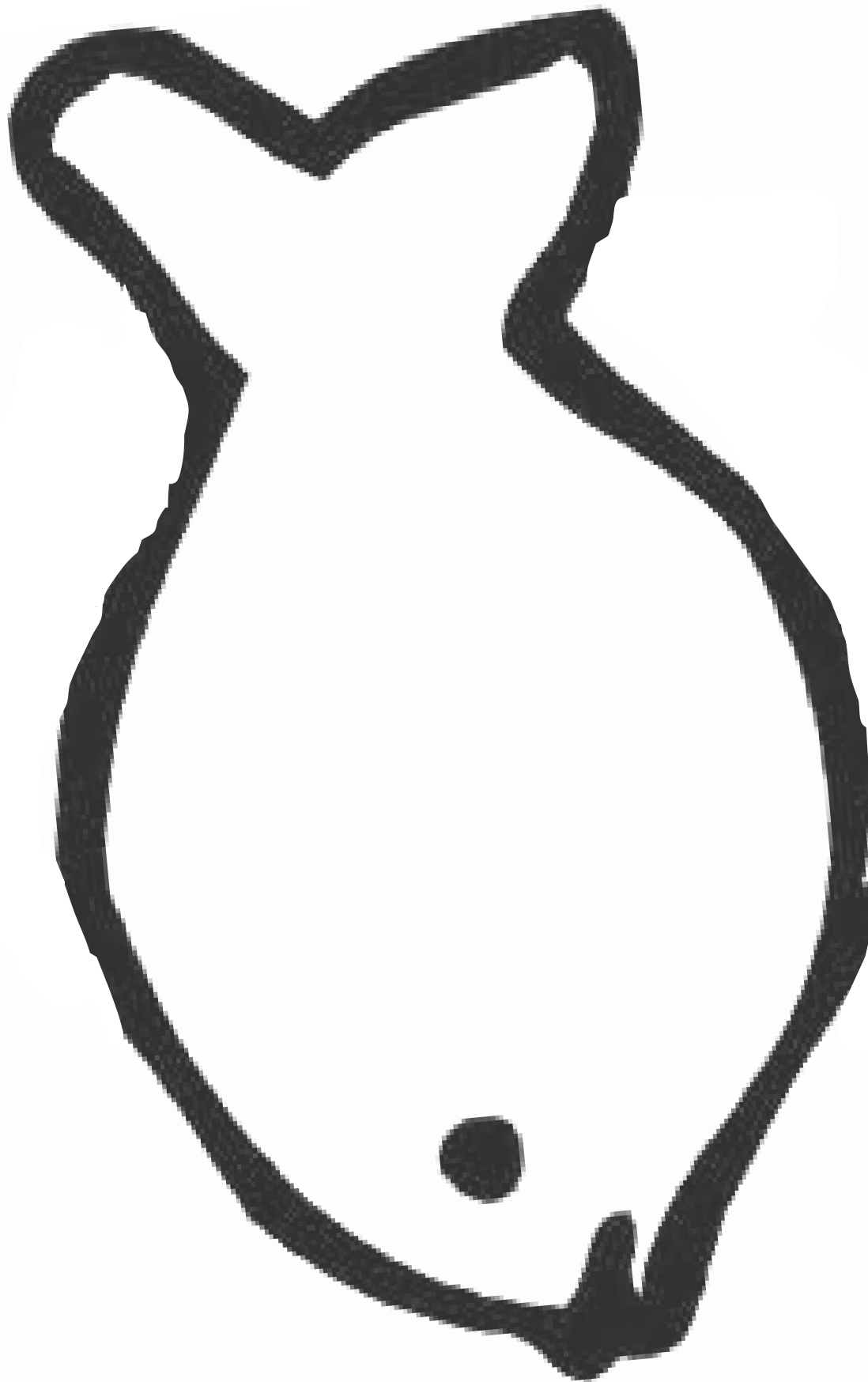


## Vizuale

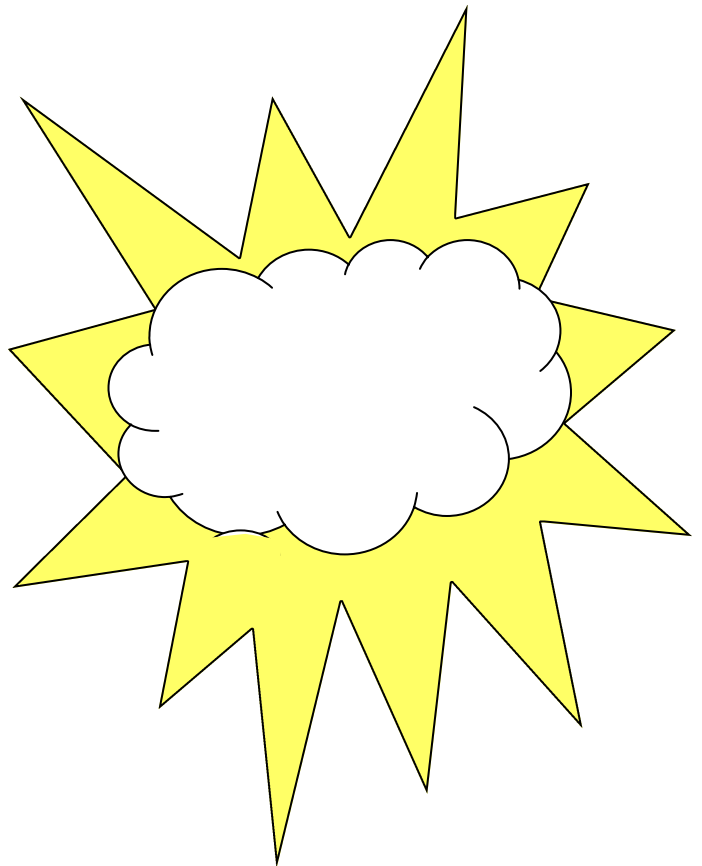
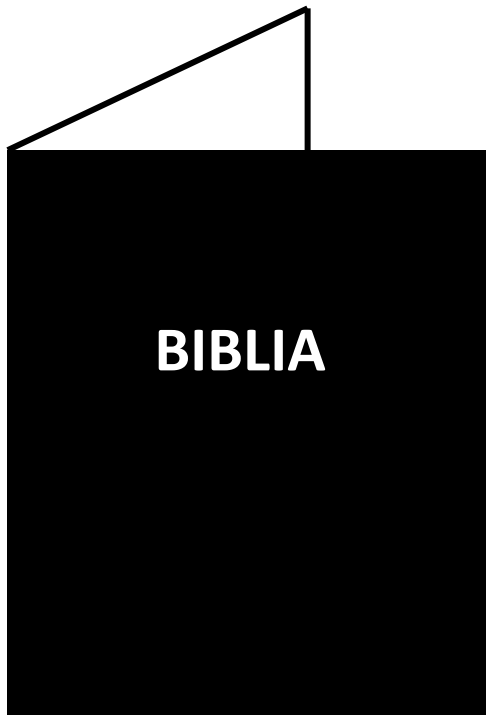
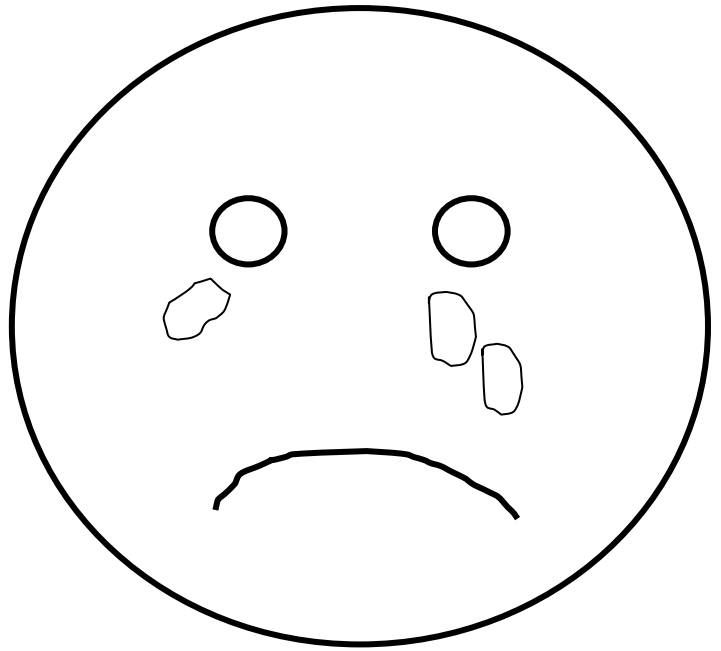
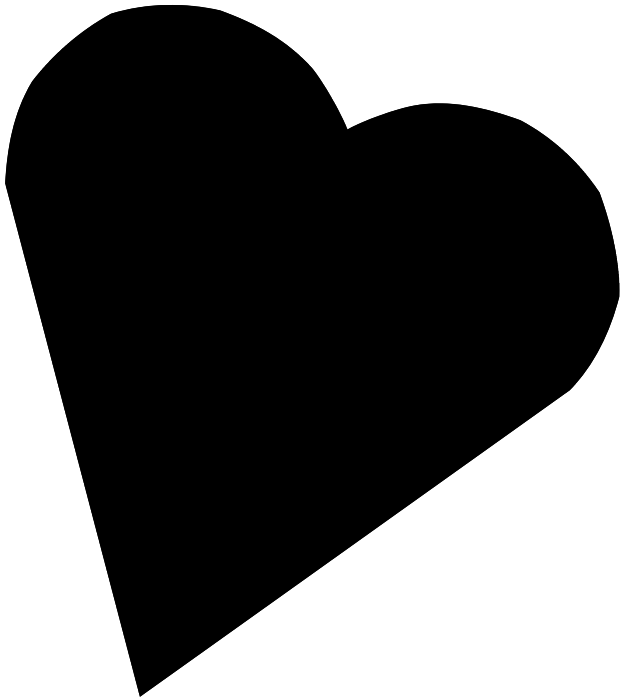
### JOC RECAPITULATIV

**ÎNTREBĂRI:**

1. Ce urmări au alegerile noastre?
2. Ce i-a cerut Dumnezeu lui Iona?
3. Care a fost la început alegerea lui Iona?
4. Ce s-a întâmplat cu Iona pe mare?
5. Care au fost urmările primei alegeri a lui Iona?
6. Cum a ajuns Iona în burta peștelui?
7. Cum a ieșit Iona din burta peștelui cel uriaș?
8. Ce alegere a făcut Iona în burta peștelui?
9. Spune o alegere pe care a făcut-o cineva, cu urmări rele.
10. Spune despre o situație în care ai ales bine și alegerea ta a avut urmări bune.
11. Spune numele vreunui erou din Biblie care a ales bine într-o situație grea.
12. Spune numele vreunui erou din Biblie care a ales rău și ce i s-a întâmplat. Altul decât Iona.
13. Spune ideea de învățat.
14. Cine ne poate ajuta să alegem corect și cum?
15. Ce trebuie să facem când nu știm cum să alegem ca să avem mereu consecințe bune?



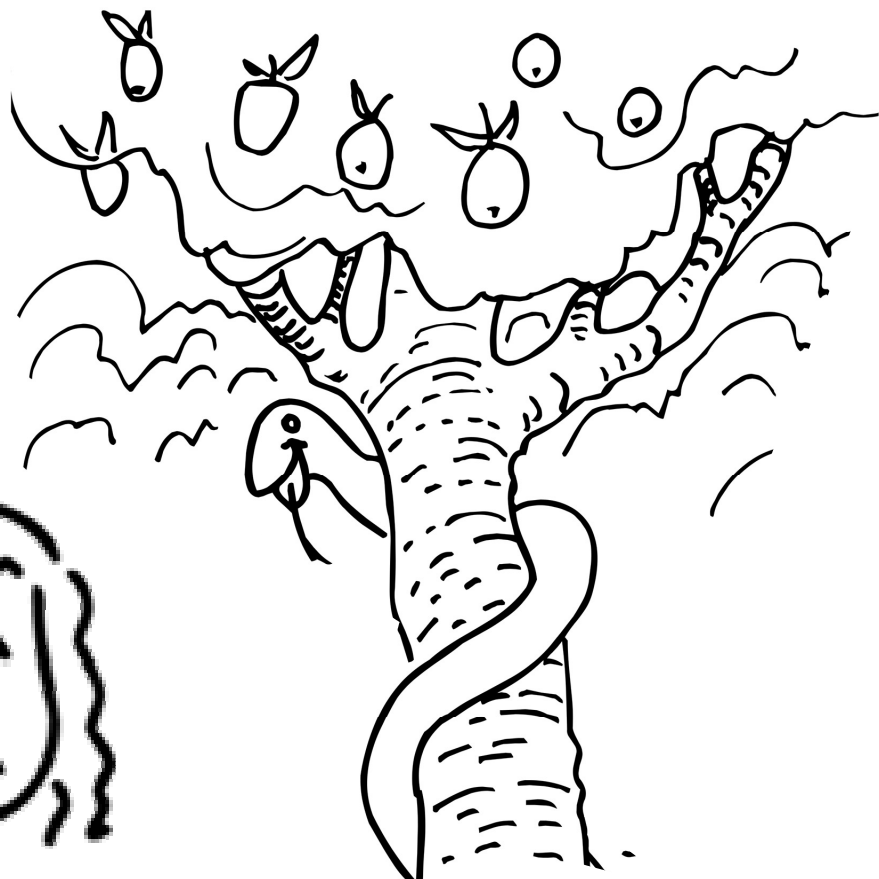
**VERSET BIBILIC**





# Pagină de colorat

Neascultarea  
de Dumnezeu  
ne face  
nefericiți,  
spune Biblia.



Neascultarea  
de Dumnezeu  
ne face  
nefericiți,  
spune Biblia.

