



Corrie Ten Boom III

KIDZ ROMÂNIA

NR. 3/ 2011

SCOPUL LECȚIEI:

Copiii să învețe că amărăciunea ne distruge viața și că trebuie să-și oprească gândul amărăciunii înainte de a-i distruge.

TEXT BIBLIC: Numeri 12 și Rut.

VERSETUL BIBLIC:

Efeseni 4:31

INDEX

Lecția introductivă	2
Aplicație Practică	3
Versetul Biblic	6
Lucru Manual	7
Lecția Biblică	8
Joc Recapitulativ	11
Vizuale	13
Pagini de colorat	19

Acest material a fost realizat în
exclusivitate de către echipa KIDZ ROMANIA.

AUTORI:

Janet Cunningham,

Tamara Henkes,

Rachelle Terry,

Florentina Pali-Gheorghiaș,

Grațian Șerban.

Drepturile de autor aparțin organizației A.G. SUA.

Acest material poate fi folosit GRATUIT pentru lucrul cu copiii din biserici și școlile locale, dar este INTERZISĂ REPRODUCEREA ȘI COPIEREA, sub orice formă, în vederea comercializării sau a altor scopuri (website, DVD, CD, RTV, sau diferite publicații). Pentru alte informații, contactați-ne la kidzromania@gmail.com.

Introducerea lecției



OBIECTIVE: Copiii vor învăța că atunci când ni se întâmplă lucruri rele, sau lucruri care nu ne plac, nu trebuie să ne plângem sau să lăsăm amărăciunea să ne copleșească. Dacă învățăm să ne încredem oricând în Dumnezeu, să avem o atitudine bună și iertătoare, în loc să ne copleșească amărăciunea, noi vom fi mai veseli iar Dumnezeu ne poate folosi să facem lucruri mărețe.

PREGĂTIREA ÎNAINTE DE ORĂ:

1. Goliți toate plicurile de bicarbonat de sodiu într-o cană.
2. Separat, faceți un cocoloș de cafea, punând 1/4 lingură de cafea granule, instant, și câteva picături de apă. (Amestecul obținut trebuie să fie destul de moale pentru a se putea face un cocoloș, dar atenție să nu se dizolve cafeaua.)
3. Puneți “cocoloșul de cafea” în cana cu bicarbonatul de sodiu și acoperiți-l cu sodiu. Aveți grijă să rețineți bine unde este cocoloșul.
4. Umpleți primul pahar transparent cu 2/3 oțet.
5. Umpleți al doilea pahar transparent tot cu 2/3 apă. Dacă oțetul nu este transparent (oțel din

MATERIALE:

- ◇ Oțet;
- ◇ 3 sau 4 plicuri de bicarbonat de sodiu;
- ◇ Granule de cafea instant;
- ◇ Apă;
- ◇ 2 pahare transparente;
- ◇ 1 cană;
- ◇ Servetele de hârtie sau material;
- ◇ Lingură;
- ◇ Tavă mai mare.



PREZENTARE ÎN TIMPUL OREI:

1. Luați șervețelul la o parte. Spuneți copiilor că azi veți face un experiment care este foarte important. Acest experiment ar putea să le schimbe chiar viața. (Păstrați cana și paharele pe tavă.)
2. Explicați că cele două pahare transparente reprezintă doi copii diferiți. Lichidul din pahare reprezintă atitudinea lor. Ambii copii (paharele) par la fel.
3. Ridicați cana (cu sodiu) și explicați că ceea ce este în interiorul ei reprezintă lucrurile neplăcute care au loc în viață. **Acești doi copii** (arătați paharele) **sunt la fel ca toți oamenii pe care îi cunoașteți. Lucruri neplăcute care rănesc, lucruri care nu le plac, li se întâmplă și lor.** Amintiți-le copiilor ce li s-a întâmplat lui Corrie și surorii ei, Betsie, pe când țara lor era în război și era foarte puțină mâncare. Apoi, amintiți-le de micuța sclavă (lecția 1) care a fost luată de lângă familia ei. Cu siguranță că și asta a durut foarte tare. Amintiți copiilor și de Ioșeabat (lecția 2) care a fost cu regina cea rea, Atalia. **Nu știți care sunt lucrurile rele din această cană, dar nu contează ce sunt. Știți doar că este ceva ce nici cei doi copii (arătați spre pahare) nu-și doresc în viața lor.**
4. Cu lingura, puneți bicarbonat de sodiu în primul pahar - cel cu APĂ. (Fiți atenți să NU luați din cocoloșul de cafea!) Amestecați bicarbonatul în pahar. Va face câteva bule de aer, apoi se va liniști. Nu ar trebui să se întâmple nimic grav. Explicați-le copiilor că **acest copil NU se supără, nu se plânge și nu lasă amărăciunea în viața lui. Un lucru neplăcut a venit în viața lui, l-a tulburat un pic, dar nu l-a distrus. Arătați că lichidul este la fel ca înainte.**



5. Arătați spre al doilea pahar. **Acum, acest copil arată la fel, dar el nu a fost niciodată învățat să se încreadă în Dumnezeu. Haideți să vedem ce se întâmplă cu el când vom aduce în viața lui lucruri nedorite, neplăcute și dureroase.**
6. Cu lingura luați cocoloșul de cafea, dar și mult bicarbonat încât să nu se vadă cocoloșul și puneți în al doilea pahar, cel cu oțet. Amestecați. Lichidul se urâți căpătând culoarea neagră, va face spumă și se va vărsa pe jos în tavă.
7. **Ce mizerie! Acest pahar reprezintă o persoană care se supără, se plânge și este plină de amărăciune când i se întâmplă ceva ce nu îi place!**
8. Întrebați-i pe copii, în preajma căruia dintre cei doi ar vrea ei să stea, un copil ca primul sau ca cel de-al doilea (pahar). După care dintre cei doi ar face curat?
9. Lecția de azi este despre cum reacționăm la lucrurile rele din jurul nostru.
10. **Vă mai amintiți ce i s-a întâmplat lui Corrie? Era cineva la ușă. Credeți că era o surpriză plăcută sau una neplăcută la ușa ei? Haideți să vedem ce se întâmplă mai departe cu Corrie și familia ei și cum reacționează ei în vremuri grele!**



Povestea pentru Aplicația Practică

Corrie Ten Boom III



OBIECTIVE: Copiii vor învăța că nu trebuie să se plângă chiar în cele mai grele momente ale vieții lor. Chiar și atunci Dumnezeu se află lângă ei și le dă putere.

INSTRUCȚIUNI:

1. Adunați obiectele din lista cu materiale și puneți-le în sacul sau geanta pe care ați scris deja "Geanta pentru poveste". Materialele sunt listate în ordinea în care apar în poveste. Recomandarea noastră este să folosiți mereu aceeași geantă sau cutie pentru fiecare lecție pentru a păstra legătura cu povestirea Corrie Ten Boom, care apare în fiecare lecție.
2. Citiți povestea de câteva ori pentru a vă familiariza cu ea și faceți o listă numerotată cu obiectele folosite în această poveste.
3. Fiți pregătit să spuneți povestea ca să nu o citiți în fața copiilor, făcând pauză de fiecare dată când este vorba despre un obiect listat. Spuneți copiilor, înainte de a începe povestea, că veți avea nevoie de voluntari să vă ajute.
4. Când faceți pauză în timpul poveștii pentru câte un obiect, chemați un copil să ia obiectul din cutia pentru poveste și să îl arate clasei pentru a-l vedea. Nu spuneți cu voce tare ce obiect trebuie să caute, ci spuneți-i încet ca să nu se audă în clasă sau arătați-i obiectul pe care vreți să îl ia din cutie. După ce terminați acea parte din poveste, permiteți copilului să se întoarcă la locul lui, lăsând obiectul în fața clasei.

MATERIALE:

- Pungă sau Cutie;
- O cizmă;
- Pai sau băț mic;
- O felie de pâine;
- Ac și ață;
- Lanternă sau chibrit;
- Bucată mică de material subțire;
- Bucată mică de lemn;
- O Biblie mică;
- O pătură mică;
- O cruce mică.



POVESTEA LUI CORRIE TEN BOOM—PARTEA III:

Corrie se trezi cu gândurile care i se plimbau prin minte, în timp ce capul îi ardea de febră. Oamenii alergau peste ea, spre camera secretă. Unul, doi, trei și toți dispărură dincolo de ușa secretă (Obiect 1: Cizma). *Bum!, bum!, bum!*, auzi pașii grei ai soldaților pe scările casei lor. “Unde era tata?”, se întreba ea. “Ce se întâmplă? Oare spusese cineva secretul lor despre lucrarea “subterană” de ajutorare a evreilor?” Pașii lui Eusie se auziră încet sub ușă, în timp ce se apropiau soldații. “Unde e Mary?” Știa că Mary era cea mai înceată dintre toți evreii care se ascundeau în casă, la cât era ea de bolnavă. Într-un final, Mary a ajuns la dormitor, respirând greu, și cu mare efort să își revină. Corrie alergă spre ușă și o împinse grămadă pe Mary în camera secretă, înainte de a sări înapoi în pat. Ușa dormitorului ei se deschise zgomotos și un soldat răcni la ea: “Cum te cheamă?”

“Cornelia Ten Boom”, răspuse Corrie slăbită.

“Ridică-te! Îmbracă-te!”, strigă el și apoi adăugă: “Deci tu ești capul operațiunii”. Corrie își trase hainele peste pijamale. “Unde îți ascunzi evreii?”, întrebă el.

“Nu știu despre ce vorbiți!”, răspuse ea direct. Nesatisfăcut de acest răspuns, o grăbi jos pe scări, unde tata și Betsie, precum și ceilalți erau aliniați în fața peretelui. Într-un fel sau altul, ziua nedorită a venit. Naziștii le aflaseră secretul. Inima lui Corrie bătea tare în timp ce soldații căutau prin casă, țipând: “Unde este camera voastră secretă?” Nu au putut însă să o găsească.

Familia se urcă în autobuzele de Haarlem după ce petrecuseră o noapte lungă pe cimentul rece din secția de poliției. Stăteau lipiți unii de ceilalți, neștiind unde îi duc soldații. Într-un final, au intrat într-o curte mare cu pereți de cărămidă. “La perete!”, strigă un ofițer. Corrie stătea cu fața la perete. Nasul ei aproape atingea tencuiala. “Oare ce ne vor face?”, se întrebă ea. La un moment dat, o femeie gardian cu fața palidă le luă pe toate femeile și le duse pe un coridor lung. Femeile erau închise în celule separate, una câte una, fără a fi împreună cu cele pe care le cunoșteau. Corrie se trezi într-o celulă mică, întunecată și care mirosea a (Obiect 2: Pai sau băț mic) paie putrezite și a canal. Se strecură pe lângă alte patru deținute, simțindu-se încă rău de la febră, iar ușa se închise trântindu-se după ea. În colț era o găleată care ținea loc de toaletă. Lângă era un lemn putrezit. Saltele putrezite erau puse una peste alta lângă perete și erau folosite drept paturi. Când Corrie le întrebă pe celelalte femei ce se întâmplase cu ele și de ce se aflau acolo, acestea abia că îi răspundeau. Se simțea prinsă și îi era teamă.

Trecură zile lungi și nopți nedormite în timp ce Corrie se întreba mereu ce se întâmplase cu Betsie, tata, Willem, Nollie, evreii ascunși în camera secretă, etc. Ea putea să facă un singur duș pe lună și primea doar două mese, dintr-un fel de tărâțe, și o (Obiect 3: Felie de pâine) felie de pâine pe zi. Soldații o interogau cu privire la lucrarea “subterană” de ajutorare a evreilor din Haarlem. Locotenentul german Rahms a încercat să o facă pe Corrie să-i spună numele celorlalți care o ajutau să facă această lucrare ilegală. El vroia să îi aresteze și pe aceștia. Corrie nu i-a spus însă niciun nume. De fapt, ea i-a împărtășit despre lumina lui Isus Hristos care se găsea în Biblie. “Dumnezeu vede lumea în mod diferit decât o facem noi”, îi spuse ea într-o zi. “Iar El pune valoare pe noi nu pentru că suntem puternici sau deștepți, ci pentru că El ne-a creat. Știm asta din Cartea pe care El ne-a dat-o.” Locotenentul asculta șocat la cuvintele lui Corrie și i-a pus mai multe întrebări despre Biblie. În loc să îl urască pe acest om pentru toate lucrurile groaznice pe care le făcea pentru Naziști, Corrie îi împărtășea cel mai mare dar al dragostei: pe Isus Hristos.

“Grăbește-te! Mai repede!”, strigă soldatul în timp ce Corrie mergea greoi prin noroi, prin pădure, împreună cu alte sute de deținuți.



Închisoarea era mult în spatele lor, iar gardienii îi împingeau, cu armele ridicate, spre un alt loc necunoscut tuturor. Corrie se lupta să păstreze ritmul, stomacul îi era tulburat de foame, iar picioarele ude și grele.

Totuși, în inima ei îi mulțumea lui Dumnezeu pentru ceea ce ținea strâns aproape de ea (luați mâna unui copil): mâna lui Betsie. Cele două se regăsiră una pe alta în timpul transportului și se încredeau în Dumnezeu că nu vor mai fi despărțite niciodată. Ce binecuvântare să fie din nou împreună! Amândouă se simțeau mai puternice din cauza asta, chiar dacă trupurile lor erau mai slabe.

Într-un final, au ajuns la barăcile din lemn ale lagărului Vught unde erau obligate să lucreze multe ore pe linii de asamblare (Obiect 4: Ac și ață) pentru cusutul uniformelor deținuților și încercau să facă tot ce li se spunea. Dacă oricare dintre ele făcea o greșală - nu erau prezente la raportul de la 5 dimineața sau nu respectau ordinele - întreaga baracă era pedepsită: primeau cu o masă mai puțin, mai multe insulte, țipete mult mai urâte, muncă mai grea, încărcături cu lopata mult mai mari, nu aveau voie să vorbească timp de 24 de ore, etc. Vă puteți imagina cum se simțeau deținuții? Cum v-ați simți voi? (Permiteți răspunsuri.)

Corrie plângea pe umărul lui Betsie: “Cât vom mai putea face asta, Betsie?”

“Poate pentru multă vreme de acum încolo”, veni răspunsul surorii ei. “Dar ce mod mai bun avem de a ne trăi viața? Dacă oamenii pot fi învățați să urască, pot fi învățați și să iubească. Trebuie să găsim modul în care să o facem. Nu contează cât de mult durează.” Spre uimirea ei, Corrie își dădu seama că Betsie vorbea despre gardienii germani și despre o modalitate de a-i ajuta. În tot acest rău, în frig, în lumea grea a războiului, prinsă și în durere, Betsie se gândea la alții. Betsie nu era cuprinsă de amărăciune sau furioasă pe cei care o urau, pe cei care îi făceau viața un calvar. Dimpotrivă, ea era plină de generozitatea măreței iubiri lui Dumnezeu. Astfel, Corrie și Betsie au început să se roage împreună cu alte femei în camera lor, pe timp de noapte. Scoteau o mică Biblie care era ascunsă într-un buzunar interior în uniforma lui Corrie și citeau cuvintele ei prețioase pentru cele care se strângeau în jurul patului lor. Exista acum o mică luminiță (Obiect 5: Lanternă sau chibrit) de speranță în închisoarea Vaught.

Trenul se opri pe liniile inegale. Corrie și Betsie au fost împinse alături de alte 80 de femei într-un vagon de tren în care aveau loc doar 40 de oameni, fără locuri sau aer. Trupurile îi dureau și încercau să doarmă. Silueta fragilă a lui Betsie era din ce în ce mai subțire și mai slăbită.



După câteva zile, au ajuns la locul înspăimântător în țara dușmanilor lor germani. Lagărul de concentrare Ravensbruck era rece și gri, cu pereți de beton, cu nenumărate barăci mici de culoare gri și turnurile de veghe aplecate spre ele. Timp de multe ore au așteptat până ce a fost strigat numărul fiecărui deținut. Acolo trebuia din nou să își lase hainele și să poarte un fel de rochie uniformă subțire (Obiect 6: Bucată de material subțire). În mod miraculos Dumnezeu a ajutat-o pe Corrie să își ascundă mica Biblie de privirile gardienilor și, astfel, a putut să-și păstreze prețioasa carte cu ea.

Într-un final, au intrat în Baraca 28, noua lor casă. Lespezi de lemn (Obiect 7: O bucată mică de lemn) înalte acoperite de putregai și mizerie erau folosite ca paturi și erau pline de purici. La ferestrele sparte erau agățate diferite bucăți de cârpe, iar cele 8 toalete inundate deja erau pentru sute de femei. Trebuia să urce peste alte deținute pentru a ajunge în patul lor, înghesuindu-se câte nouă femei pe un etaj.

Corrie nu știa dacă avea să reziste în acest loc; părea atât de fără speranță și de întunecat! Apoi, se auzi vocea dulce a lui Betsie: (Obiect 8: O Biblie mică) “Am citit azi dimineață, Corrie, îți amintești?” Corrie încerca să-și amintească ce citiseră dimineață. Era un text despre mulțumire:

“Mulțumiți lui Dumnezeu pentru toate lucrurile; căci aceasta este voia lui Dumnezeu, în Hristos Isus, cu privire la voi.” (1 Tesaloniceni 5:18) Cuvintele parcă era subliniate pe pagină. Betsie a început să îi mulțumească lui Dumnezeu pentru că o are pe sora ei lângă ea, pentru minunea că și-au păstrat Biblia, pentru patul metalic aglomerat din închisoare, pentru purici. “Poftim?”, o întrerupse Corrie. Cum ar putea cineva să îi mulțumească lui Dumnezeu pentru purici și pentru spațiul ăsta atât de aglomerat? “Este aproape de nesuportat!”, voia ea să se plângă. Dar Betsie continuă. I-a mulțumit lui Dumnezeu că puteau împărtăși din Cuvântul Lui și speranța dată de El cu toate aceste femei îndurerate. Și exact asta au făcut.

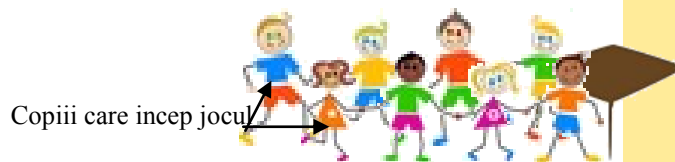
În fiecare noapte, la lumina slabă a unui bec din colțul camerei, surorile se strâneau împreună cu multe alte femei să citească Biblia și să se roage lui Dumnezeu. Din motive neștiute, gardienii nu intrau niciodată când ele se rugau. Aceasta era bineînțeles interzis, dar din motive neștiute, nimeni nu trecea pe lângă Baraca 28. Ele se rugau pentru deținute, pentru Olanda, pentru Germania, și—la inițiativa lui Betsie - chiar pentru gardieni. Camera începu să se schimbe, mai puține băți, mai puține certuri, mai puțină ură și disperare. În schimb, inima lui Corrie și a altor femei devenea mult mai liberă, chiar dacă ele erau închise în spatele grătilor de metal. Dragostea din inima lor creștea, acoperind-o ca o pătură moale (Obiect 9: O pătură mică) într-o noapte rece, pe măsură ce îi mulțumea lui Dumnezeu și se încredea în El.

Mult mai târziu au descoperit secretul. Gardienii nu voiau niciodată să vină la Baraca 28 din cauza mizeriei și a puricilor din acea încăpere. Nu voiau să aibă nimic de-a face cu aceasta, din cauza acestora, și astfel cele două surori Ten Boom au putut avea timp de rugăciune în fiecare seară. În locul amărăciunii, Betsie îi mulțumea lui Dumnezeu pentru purici și pentru toate lucrurile din acel loc întunecat. Iar acele lucruri oribile - puricii, mizeria, paturile superaglomerate, viața din lagăr- erau ceea ce au făcut-o pe Corrie să împărtășească speranța ei în (Obiect 10: O cruce mică) Isus, singurul care le putea elibera inimile pentru totdeauna.

Versetul Biblic



OBIECTIVE: Copiii să învețe că amărăciunea ne distruge viața și că trebuie să-și oprească gândul amărăciunii înainte de a-i distruge.



PREGĂTIREA:

1. Tăiați 3 foi de hârtie A4 în patru părți, astfel încât să aveți 12 bucăți de hârtie. Scrieți versetul pe aceste foi, câteva cuvinte pe fiecare foaie;
2. Lipiți-le pe geam sau pe ușă cu scotch sau agățați-le cu clame pe o sârmă de rufe;
3. Pe 5 bucăți mici de hârtie scrieți 5 lucruri mulțumitoare,

iar pe hârtiile rămase—5 lucruri prin care se arată nemulțumitoare: (Exemple de lucruri nemulțumitoare: **amărăciune; iuțime; mânie; strigare; vorbire de rău** etc. Exemple de lucruri mulțumitoare: **liniște; blândețe; iertare; tăcere; vorbire de bine.**)

MATERIALE:

- ◇ O monedă;
- ◇ 10 hârtii mici;
- ◇ 3 coli de hârtie, A 4;
- ◇ Scotch sau frânghie;
- ◇ Clame.

Orice amărăciune, orice iuțime, orice mânie, orice strigare, orice clevetire și orice fel de răutate să piară din mijlocul vostru Efeseni 4:31

ÎNVĂȚAREA VERSETULUI BIBLIC:

1. Învățați versetul scris pe cele 12 hârtii, întrebându-i pe copiii ce ar putea însemna fiecare cuvânt;
2. Săriți peste cuvintele mici și indicați doar cuvintele cele mai importante;
3. Faceți o competiție de învățarea versetului între băieți și fete (Exemplu: Cine poate spune versetul mai încet, mai tare, sărind, etc). La schimbarea mișcărilor, luați de la vedere una din cele 12 hârtii ce conțin cuvinte ale versetului, până când nu mai e nicio hârtie, iar copiii știu bine versetul pe de rost.

JOC PENTRU VERSETUL BIBLIC:

1. Puneți pe Masa Alegerii cele 10 bucăți mici de hârtie cu cuvinte în sus (ex. **amărăciune; iuțime, etc.**), adică la vedere.
2. Faceți două echipe de copii, iar toți cei ce sunt dintr-o echipă să se țină de mâini.
3. Copiii, care stau cel mai aproape de Masa Alegerii, trebuie să stea cu mâna pe lângă corp;

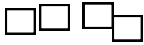
ATENȚIE: ÎNAINTEA ÎNCEPERII POVESTIRII BIBLICE, PUNEȚI-I PE COPII SĂ FACĂ LUCRUL MANUAL, DEOARECE ACESTA VA FI FOLOSIT ÎN TIMPUL POVESTIRII BIBLICE.

Lucru Manual



OBIECTIV: Lucru manual de azi ar trebui să fie făcut ÎNAINTE de Povestirea Biblică, deoarece copiii îl vor folosi la acel moment. Copiii vor face 4 fețe: (1) fericită, (2) amară și vâitându-se, (3) mirată, (4) supărată.

PREGĂTIRI ÎNAINTE DE ORĂ:

1. Faceți copie Xerox, pag. 14, și tăiați 4 fețe, apoi colorați-le. Opțional: Adăugați păr din hârtie creponată, igienică, sau fâșii de hârtie A4—pe care le colorați.
2. Faceți câte o copie Xerox, pag. 15 pentru fiecare copil. Tăiați în 4 după liniile punctuate, dacă nu aveți foarfece pentru  copii.
3. Faceți câte o copie Xerox, pag 16 pentru 6 copii. Tăiați gurile, un set de 4 guri diferite pentru fiecare copil. Fiecare set are linii punctate ca să vă arăte pe unde să tăiați.



MATERIALE:

- ◇ Copie Xerox, pag 14;
- ◇ Cope Xerox, una pentru fiecare COPIL, pag. 15;
- ◇ Copie Xerox, una la 6 copii, pag.16;
- ◇ Foarfece;
- ◇ Culori colorate și carioci;
- ◇ Lipici.

OPȚIONAL: hârtie creponată maro, hârtie igienică sau hârtie normală pentru a face părul.

1. Arătați copiilor modelul celor 4 fețe, pag. 14 Aceste fețe vor avea ochi și guri. Fiecare reprezintă o stare diferită: (1) tristă, (2) amară și văitându-se, (3) fericită și (4) confuză sau nesigură. Discutați ce înseamnă fiecare față și explicați că azi vom auzi despre oameni care au experimentat aceste stări și atitudini. Amintiți-le de datele când Corrie a trecut prin mari greutăți și cum a trebuit să se străduiască din răspuțeri să nu fie amarată sau să nu se plângă tot timpul.
2. Dați fiecărui copil cele 4 fețe, pag. 15 și cele 4 guri, pag. 16.
3. Copiii trebuie să potrivească fețele cu ochii corespunzători. Lipiți gura de fața corectă.
4. Colorați-le.



OPȚIONAL: (1) Tăiați bucăți mici de hârtie creponată, igienică sau chiar A4 colorată. Puneți-i pe copii să lipească bucățile de hârtie pentru a face părul.



PE PARCURSUL POVESTIRII BIBLICE ȘI RECAPITULĂRII, COPIII TREBUIE SĂ RIDICE FAȚA CORECTĂ, ARĂTÂND STAREA CORESPUNZĂTOARE A PERSONAJELOR DESPRE CARE VORBIȚI. (Când Miriam se uită la ce se va întâmpla cu frățiorul ei, Moise, cât era în coș, era confuză sau tristă, orice față se potrivește. Când Miriam cântă după trecerea Mării Roșii, copiii trebuie să ridice fața veselă, etc.)



Lecția biblică



OBIECTIVE: Copiii vor vedea prin viața a 3 femei din Biblie ce face amărăciunea și văitatul constant vieților noastre.

TEXTUL BIBLIC: Numeri 12 și Rut.

Citiți povestirile din Biblie înainte de oră de câteva ori, astfel încât să le știți bine și să le SPUNEȚI copiilor. NU CITIȚI povestirile direct din Biblie în fața copiilor. Povestirile sunt lungi și am scos câteva idei despre viețile a trei femei.

MATERIALE:

- ◆ Cele 4 fețe făcute de fiecare copil la lucru manual.



VIZUALE PENTRU POVESTIREA BIBLICĂ: Copiii trebuie să facă lucrul manual înainte de a auzi povestea biblică. Copiii vor folosi fețele triste, fericite și confuze, pe care le-au făcut ei, în timp ce dvs. spuneți povestea. Vedeți LUCRU MANUAL pentru instrucțiuni despre cum se fac fețele, mai sus.

Înainte de a începe povestea, exersați spunerea cuvintelor trist, fericit, amar, văit, confuz sau nesigur (mirat). În timp ce spuneți cuvintele, puneți-i pe copii să își ridice fețele care arată cuvântul reprezentativ. Apoi, exersați să vorbiți despre persoane precum Betsie care era mulțumitoare lui Dumnezeu chiar și pentru purici. Ce față ar trebui să ridice copiii în acest caz? (Fericită.) Dar dacă spun: "Corrie nu înțelegea de ce Dumnezeu a permis camerei să se umple de purici." (Se vaită) Spuneți copiilor că, în timp ce prezentați povestirea biblică, trebuie să fie atenți la tot, pentru a ridica fețele. Întotdeauna faceți o pauză când credeți că este o șansă pentru a ridica o față! Fețele vor întări stările personajelor din poveste și îi vor ajuta pe copii să vadă rezultatele mai clar. Puteți arăta copiilor de la început cum să facă asta, ridicând fețele pe care le-ați făcut dvs. NU UITAȚI SĂ FACEȚI PAUZĂ ȘI SĂ DAȚI COPIILOR TIMP SĂ RIDICE FEȚELE ȘI FELICITAȚI-I, DIN CÂND

POVESTIREA BIBLICĂ



Azi vom vorbi despre trei femei din Biblie care au trecut prin vremuri grele. Haideti să vedem ce a învățat fiecare dintre ele.

Prima este o tânără numită Miriam. Toți din familia ei erau sclavi. (*Fața tristă*) Regele sau Faraonul care conducea Egiptul era un om rău. Era exact ca Hitler din povestea lui Corrie. Miriam era evreică. Faraonul ura evreii. (*Fața tristă*) Voia să îi ucidă. Vă sună cunoscut? Este aceeași situație precum pe vremea lui Corrie, nu? Faraon a spus gărzilor să îi pună pe evrei să muncească din ce în ce mai mult, până ce mulți au murit. Gărzile îi puteau bate pe muncitori cu scopul de a-i face să lucreze cât de mult posibil, îi puneau să care încărcături cu gunoi și cărămizi pe spatele lor, când nu mureau destui evrei. Apoi, Faraonul cel rău a spus să fie uciși toți bebelușii băieți evrei. „Să fie aruncați în râu!”, a poruncit el.



Mama lui Miriam era fericită. (*Fața fericită*) Mă întreb, ce gândea Miriam (*Fața cu întrebare*)? Își dorea ca mama ei să aibă o fetiță ca să nu vină gărzile și să o ucidă. Dar Dumnezeu avea un plan, iar în acest plan mama lui Miriam trebuia să aibă un băiețel. (*Fața fericită*). Miriam și familia ei a trebuit să ascundă bebelușul, cu numele Moise. (*Fața tristă*) Vă amintiți povestea acum? Da, mama lui Miriam s-a încrezut în Dumnezeu și s-a rugat. A făcut exact ce i-a spus Dumnezeu să facă pentru a-și salva copilul. (*Fața fericită*) A făcut un coș și l-a acoperit bine ca să nu intre apă în el. Când bebelușul avea numai câteva luni, mama a pus-o pe Miriam să își ducă frățiorul pus în coș și să-l lase pe râu. (*Fața tristă sau întrebătoare*)

La ce credeți că se gândea Miriam când îl ducea pe Moise la râu? Eu aș fi fost foarte speriată. Miriam a trebuit să învețe să se încreadă în Dumnezeu. (*Fața fericită*)

Ce putea face dacă un soldat egiptean auzea copilul plângând? Sau cum putea să oprească un crocodil să ajungă la copil? A ales însă să se încreadă în Dumnezeu și să nu se vaite. (*Fața veselă*) Și Dumnezeu l-a ajutat pe Moise, căci El a trimis-o prințesa la apă ca să salveze bebelușul. Copilul Moise a plâns, dar Dumnezeu s-a folosit de asta pentru a-l salva. Prințesa a găsit coșul și bebelușul i-a câștigat inima. L-a luat pe Moise acasă, la palat, și l-a crescut ca pe propriul copil. (*Fața fericită*)

Dumnezeu a luat ceea ce părea ceva a fi rău și a transformat în ceva bun. Moise a fost salvat. A crescut la palat în siguranță. Cât a fost copil, a mers la cele mai bune școli, a avut mâncare din plin, etc.

Când Moise a fost un tânăr, a trebuit însă să fugă. (*Fața tristă*) El a fost plecat timp de 40 de ani. Îmi închipui că Moise se întreba ce voia Dumnezeu să facă cu el acum. (*Fața întrebătoare*) A stat toți acei ani în deșert și a avut grijă de animale! Cum, Moise, tânărul crescut în palatul prințesei?! S-a plâns? (*Ridicați fața furioasă care se vaită*) Din nou, părea că nimic bun nu poate ieși din asta. Dar Dumnezeu deține mereu controlul. După acei 40 de ani foarte lungi, Dumnezeu l-a folosit pe Moise pentru a salva evreii. (*Fața fericită*)



În timpul acelor 40 de ani, Miriam era încă în Egipt unde domnea Faraonul cel rău.

Viața era din ce în ce mai grea. (*Fața care se vaită sau cea tristă*) Miriam putea să devină o ființă amară. Putea să se înfurie pe Dumnezeu, spunând: “De ce mi s-a întâmplat mie asta?” (*Fața care se plânge*) Totuși, ea nu a devenit amărâtă. Când Dumnezeu l-a trimis pe Moise să îi salveze pe evrei, Miriam era acolo să îl ajute. L-a încurajat mult pe Moise și a fost lângă el când alții încercau să îl descurajeze. (*Fața fericită*).

Moise, cu ajutorul lui Dumnezeu, l-a convins pe Faraonul cel rău să îi lase pe evrei să plece. *(Fața fericită)* Zile întregi evreii au împachetat și s-au pregătit să plece. Erau mii și au plecat pe jos cărând ce le aparținea. Se bucurau! *(Fața fericită)* Apoi, după ce au mers câteva zile, au ajuns la o mare cu apă mare pe care nu o puteau trece. *(Fața tristă)* În timp ce stăteau acolo descurajați, mulți dintre ei au început să se plângă. *(Fața care se plânge)* Apoi, cineva s-a uitat în spate și a început să țipe. Mii de soldați înarmați pe cai mari și cu care veneau să îi ucidă. Oamenii au început să se vaite. Ei au uitat să se încreadă în Dumnezeu. *(Fața tristă)*

Din nou Miriam se întreba de ce viața era așa de grea. Nu voia să moară acolo. *(Fața tristă)* Apoi a văzut ce făcea Moise. Dumnezeu îi spusese că va separa marea! Cum se putea asta? *(Fața întrebătoare)* Era uimitor! Dumnezeu a dat apa de-o parte și de alta și a făcut un drum frumos, uscat, pentru evrei exact pe unde fusese Marea Roșie. Au mers pe acolo *(Fața fericită)* Nici măcar nu și-au înnoit pantofii. Miriam cânta. Uitați un cântec pe care ea îl cânta când treceau pe celălalt mal al Mării Roșii (vezi Exod 15:2): Domnul este tăria mea și temeiul cântărilor mele de laudă: El m-a scăpat. El este Dumnezeul meu: pe El Îl voi lăuda; El este Dumnezeul tatălui meu: pe El Îl voi preamări...



Miriam s-a încrezut în Dumnezeu. Știa că Dumnezeu nu îi va lăsa singuri. *(Fața fericită)* Din păcate, povestea lui Miriam se ne termină într-un mod fericit. *(Fața tristă)* Mulți ani mai târziu, după mult mai multe aventuri - o parte din ele captivante, altele foarte grele- Miriam a uitat să se încreadă în Dumnezeu, și a lăsat amărăciunea în viața ei. *(Fața care se vaită)* La sfârșitul vieții ei, a devenit un om critic și amar. *(Fața tristă sau cea care se vaită)*

Ca și copil, Miriam a avut atitudinea potrivită, *(Fața fericită)* dar mai târziu a uitat ce a învățat. Este foarte important să nu începem niciodată să devenim critici, plângăreți și amărâți. Miriam a început să se vaite puțin, apoi mai mult și mai mult până și-a distrus viața. *(Fața plângând)* A murit de o boală foarte rea, tristă și furioasă pe fratele ei. A ales ce era rău la sfârșit. *(Fața tristă)*

Am spus că vom vorbi despre 3 femei. Care sunt celelalte două? Celelalte două sunt, de asemenea, femei despre care se poate să fi auzit: Naomi și Rut. Haideți să începem cu Naomi.

Naomi și soțul ei au trebuit să își părăsească casa pentru că o secetă mare a venit în țara lor și nu mai era mâncare pentru ei. *(Fața tristă)* Au călătorit într-o altă țară unde au trebuit să învețe o nouă limbă, să cumpere o casă nouă și să o ia de la capăt. Lucrurile au mers bine o vreme. *(Fața fericită)* În noua țară au putut planta mâncare. Fiii lor au crescut și s-au căsătorit. *(Fața fericită)* Totul părea că merge foarte bine când, asemenea lui Corrie, Naomi i-a pierdut pe cei din familia ei pe care îi iubea: soțul ei a murit, apoi în scurt timp, fiii ei au murit. *(Fața tristă)* Naomi a fost devastată. Curând, pentru ca lucrurile să fie și mai rele, nu mai avea mâncare nici în noua casă. Acum, nu mai avea nici soț, nici fii, nici mâncare, așa că s-a decis să se întoarcă în țara ei. *(Fața tristă)* Auzise că e mai bine acolo acum. Cum a făcut și Corrie la început, Naomi a început să se amărăscă. *(Fața care se vaită)* De fapt, când a ajuns acasă înapoi, știți cum și-a spus? "Mara", adică Amărăciune. *(Fața amară care se plânge)*



Din fericire, asemenea lui Corrie care o avea pe sora ei, Betsie, Naomi nu era singură. *(Fața fericită)* Cu ea era Rut, care la fel ca Betsie nu era tristă. Acestea două au învățat împreună să se încreadă în Dumnezeu. Știau că Dumnezeu va fi mereu cu ele și au refuzat să se amărăscă și să se

dea bătute. Naomi, totuși nu era sigură și a continuat cu amărăciunea ei. *(Fața care se plânge)* Rut, ca Betsie, a refuzat să se dea bătută și nu a început să se vaite. Rut s-a dus și a găsit mâncare pentru ele. *(Fața fericită)* Dumnezeu a binecuvântat-o și, în cele din urmă, s-a măritat cu un om bun și

ele. (*Fața fericită*) Dumnezeu a binecuvântat-o și, în cele din urmă, s-a măritat cu un om bun și frumos care a avut grijă de ea și de Naomi. (*Fața fericită*) De fapt, Rut și soțul ei au avut un copil care a fost stră-, stră-, -stră, străbunicul lui Isus. Dacă Rut s-ar fi dat bătută, s-ar fi amărât și ar fi plâns, Dumnezeu nu ar fi putut niciodată să o folosească să fie parte din familia lui Isus. Cum credeți că s-a simțit Naomi acum? (Cereți copiilor să ridice orice față cred ei că reprezintă starea lui Naomi.)

Săptămâna viitoare vom vedea cum Dumnezeu s-a folosit de Corrie în ultimii ei ani. Rut a fost aleasă să devină una dintre stră-, stră-, stră străbunica lui Isus. Înainte ca Dumnezeu să se folosească de Rut sau de Corrie au trebuit să învețe să se încreadă în Dumnezeu. Nu te amări, nu-ți petrece timpul plângându-te! Crezi că Dumnezeu poate să te folosească dacă devii amar și te plângi mereu?

CONDUCEȚI COPIII ÎNTR-UN TIMP SCURT DE RUGĂCIUNE ÎN CARE SĂ CEARĂ LUI DUMNEZEU SĂ ÎI AJUTE SĂ NU SE AMĂRASCĂ ATUNCI CÂND LI SE ÎNTÂMPLĂ LUCRURI RELE. Din nou, vă rog, să nu folosiți acest timp ca să vă rugați pentru alte lucruri. Această rugăciune ar trebui să fie scurtă, cu două scopuri precise: mulțumiți lui Dumnezeu pentru planul pe care îl are cu viețile noastre și pentru ce vrea El să facă cu noi, dacă nu devenim amari și ne plângem mereu. Cereți lui Dumnezeu să ne ajute să ne încredem în El, să nu ne amărâm, să nu ne plângem!



Jocul Recapitulativ

FOLOSIT LA LECȚIILE 1—4

OBIECTIVE: Copiii vor învăța că uneori trebuie să îi ajute pe alții în loc să se gândească numai la ei. Îi vor ajuta pe alții, chiar dacă cred că îi va răni?

Aceleași pregătiri ca pentru jocul de săptămâna trecută, excepând **noile cartonase** “Cine primește apa?” - lecția 3. Acestea sunt diferite de lecția 2.

Noile întrebări de la pagina 18 le punem în punga pentru întrebări de la lecția trecută.

Poruncile rămân la fel cu cele de la lecția 1 (vezi lecția 1).

A patra pungă, cea nouă, va spune cine a câștigat.

PREGĂTIRE Înainte de oră

1. Tăiați cartonasele “Cine primește apa?”, pag. 17. Îndoți-le și puneți-le în pungă. (Asigurați-vă că ați scos cartonasele de săptămâna trecută. Le veți folosi numai pe cele noi azi.) (Punga 1.)
2. Scoateți întrebările folosite și puneți-le pe cele noi, pag. 18.– (Punga 2.)
3. A treia pungă rămâne la fel ca la lecția 1 și 2, cu aceleași porunci.
4. În a patra pungă, puneți două bucăți de hârtie îndoite. Pe prima scrie “Echipa cu cea mai MULTĂ apă în recipient câștigă!” A doua hârtie spune “Echipa cu cea mai PUȚINĂ apă în recipient câștigă!” ȚINEȚI MINTE: Săptămâna trecută ați folosit 2 cutii/pungi: una pentru întrebări una pentru poruncile “Pe cine vei ajuta?”. Azi veți avea 3 pungi, a treia va spune cine a câștigat.

MATERIALE:

◇Aceleași materiale folosite lecția trecută cu câteva schimbări (vedeți în continuare);

◇Copie Xerox, pag. 17 cu noile cartonase: “Cine primește apa?”

◇Copie Xerox, pag. 18 cu întrebări noi;

◇3 pungi sau cutii mici, cu una în plus față de săptămâna trecută.

◇Aceleași 2 recipiente transparente (pot fi făcute dacă tăiați partea de sus a două sticle de plastic, de exemplu sticle de Cola sau apă cu etichetele luate)

◇O cană;

◇Apă.



CUM SE JOACĂ ACEST JOC (sunt câteva reguli noi!)

Până la sfârșitul jocului, nimeni nu va ști dacă echipa cu cea mai multă sau cea mai puțină apă câștigă.

Exceptând noile reguli (vedeți mai jos), jucați jocul la fel ca săptămâna trecută, **păstrați aceleași echipe!** În fiecare săptămâna jocul se va schimba câte puțin.

Jucați jocul cum ați făcut ultimele două săptămâni (vedeți instrucțiunile de la lecțiile 1 și 2).

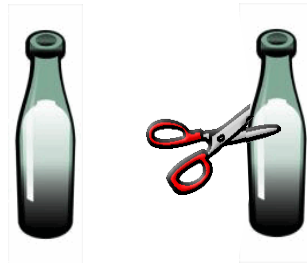
Luați din punga 2 (cu întrebări) o întrebare. Dacă răspundeți corect, extrageți din punga 3 o poruncă și executați-o, dar, înainte de-a duce apa la recipient, luați din punga 1 un cartonaș „Cine primește apa?” Puneți apa în recipient, după cum vă îndrumă cartonașul.

ATENȚIE: Sunt câteva cartonase care spun: „Lasă echipa adversă să te îndrume în care recipient vei pune apa: al ei, sau al tău. FĂRĂ PLÂNGERE!” Asta înseamnă că cealaltă echipă alege în care recipient va fi pusă apa. Amintiți copiilor că ei nu știu cine va câștiga: cei cu cea mai multă sau mai puțină apă. Important e **să nu se plângă** copiii când vor pune apa.

Când toate gălețile au fost golite (sau timpul alocat jocului s-a scurs) scoateți a III-a pungă. În ea se află două hârtii: una care spune “Echipa cu cea mai **MULTĂ** apă în recipient câștigă”, iar pe cealaltă “Echipa cu cea mai **PUȚINĂ** apă în recipient câștigă”.

Extrageți o hârtie, citiți ce scrie, măsurați apa din recipient și anunțați câștigătorul!

Explicați că acest concurs va continua săptămâna viitoare, chiar dacă o echipă a câștigat în toate cele 3 săptămâni. Încheiați acest joc și spuneți copiilor că săptămâna viitoare va fi un joc nou. Faceți echipe noi săptămâna viitoare. Dacă o echipă a câștigat o singură dată, cealaltă de două ori, amintiți acest lucru.



Vizuale

JOC PENTRU VERSETUL BIBLIC

Câmpurile de concentrare erau înconjurate de grilaje înalte. Acest grilaj are cuvintele versetului de memorat. Rezolvați misterul versetului începând cu primul rând vertical, de sus în jos. Scrieți litera pe spațiile din josul paginii. Veți ști ce literă să puneți, uitându-vă în stânga semnului #. Începeți cu prima coloană și continuați. Scrieți numai literele care au semnul # în acea coloană. Cuvântul “Orice” a fost déjà făcut ca model.

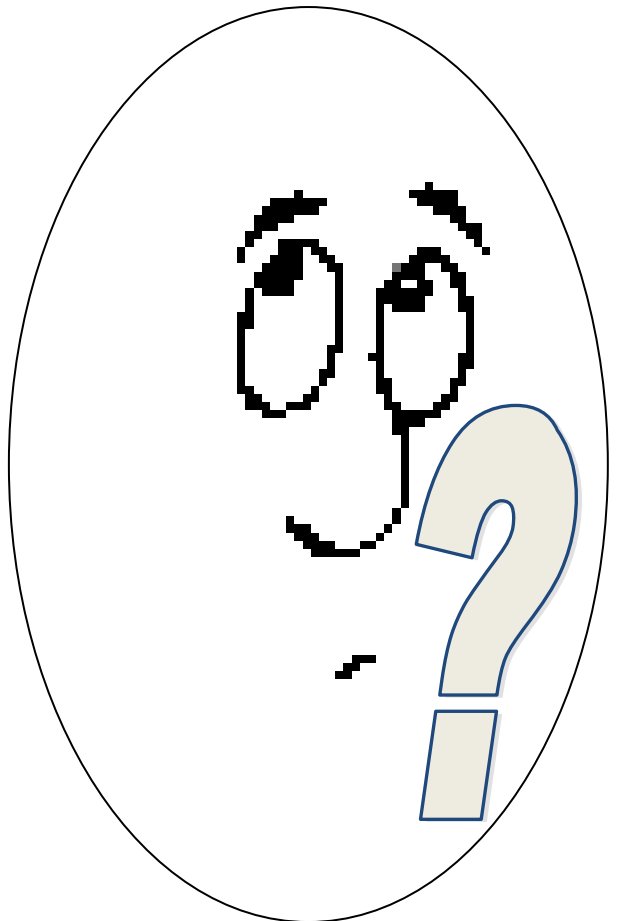
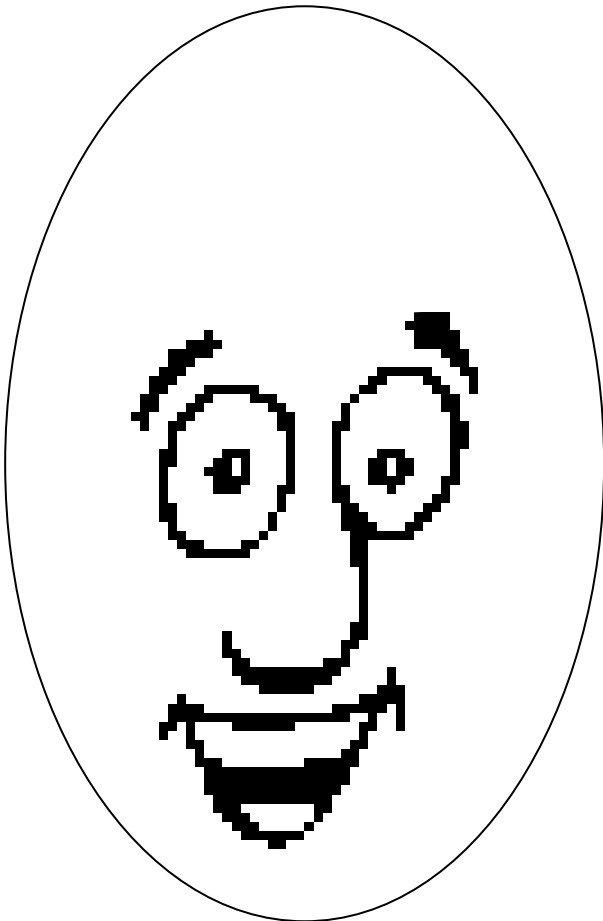
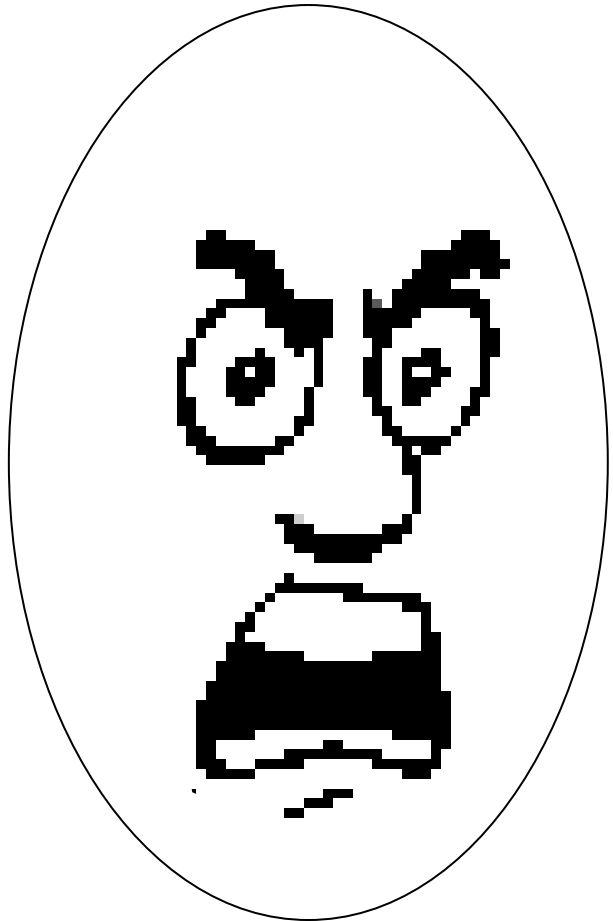
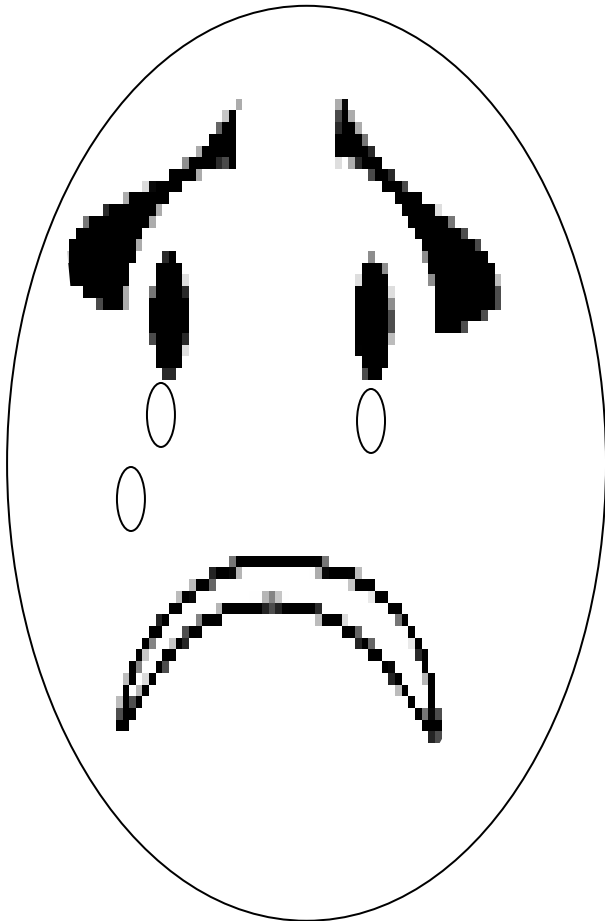
a				#					#						#		#				
a				#	#		#		#												
a																					
b																					
c			#			#					#			#							
d									#												
e		#				#													#		
f															#	#					
g																					
h																					
i	#				#			#	#	#						#		#	#		
j										#											
k																					
l									#	#											
m			#						#					#	#						
n					#			#				#									
o	#								#		#										
p							#														
q																					
r	#			#			#				#						#				
s					#					#			#								
ș																					
t										#											
ț																			#		
u				#				#		#	#	#									
v																					
w																					
Y																					

(5) (10) (2) (5) (3) (8)

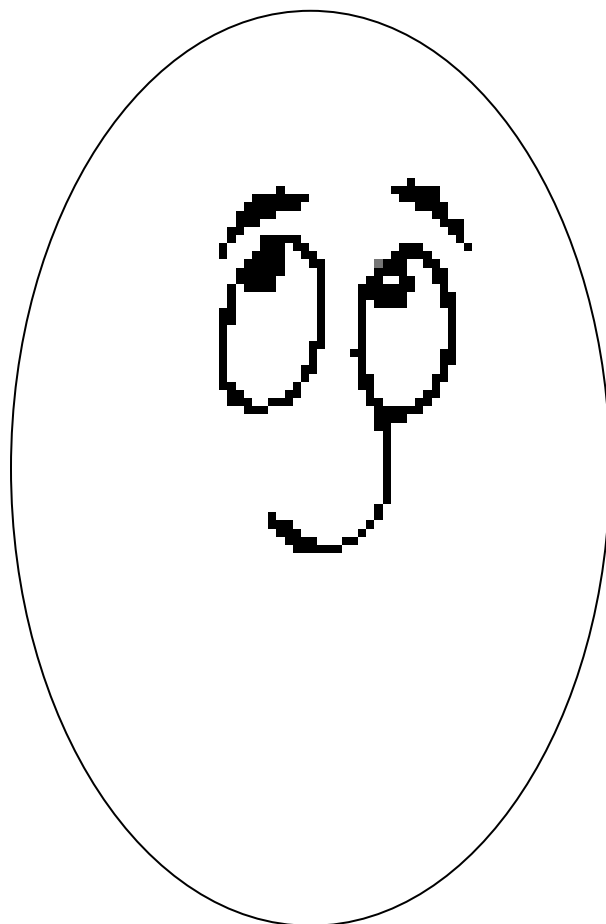
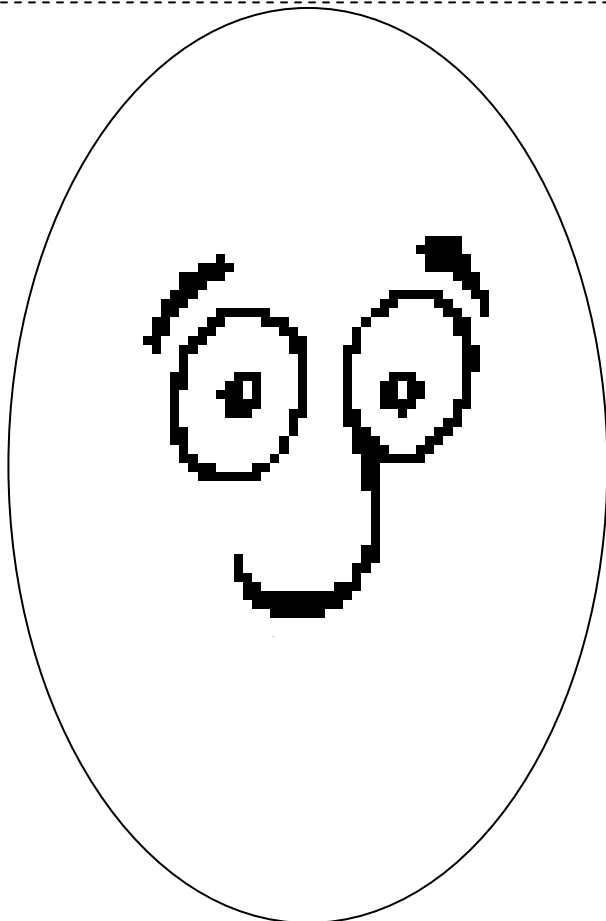
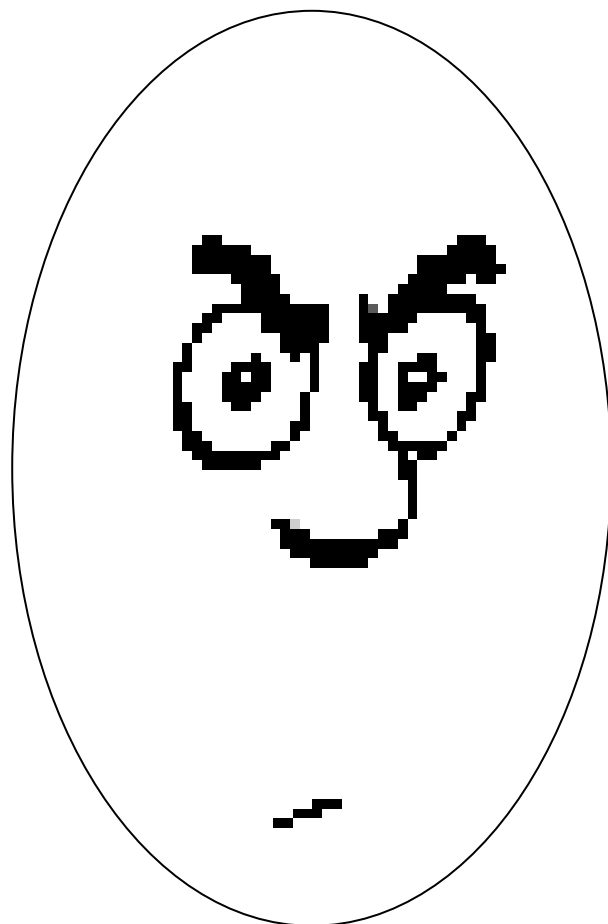
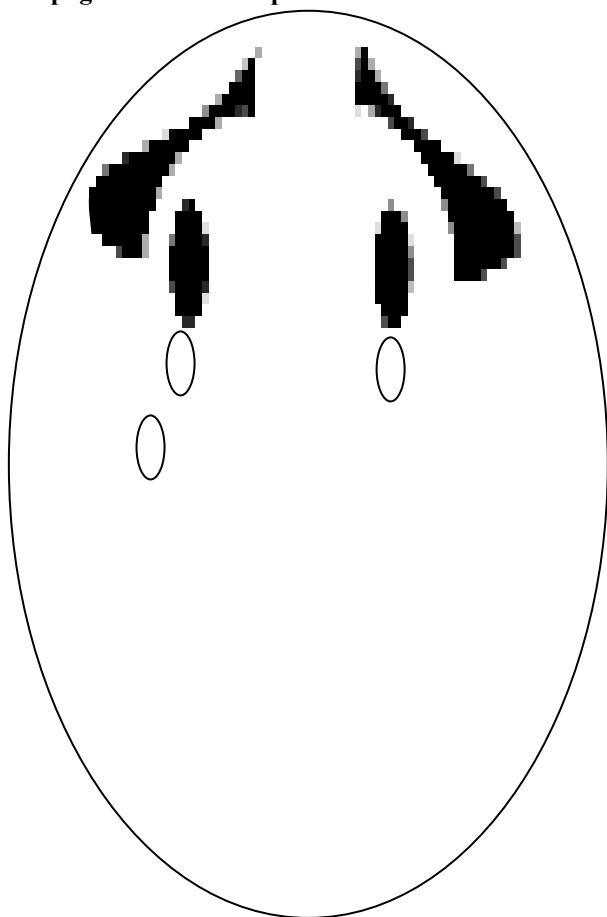
(6) (4) (2) (3) (6)

Orice an
piară din
acum sa fi

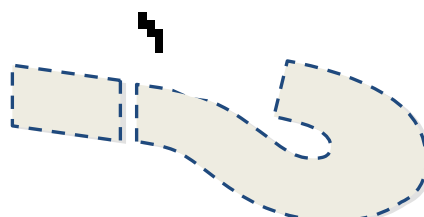
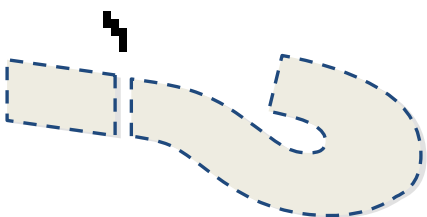
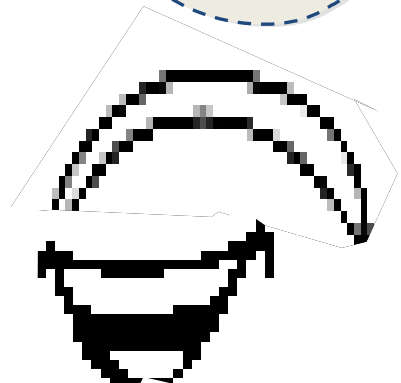
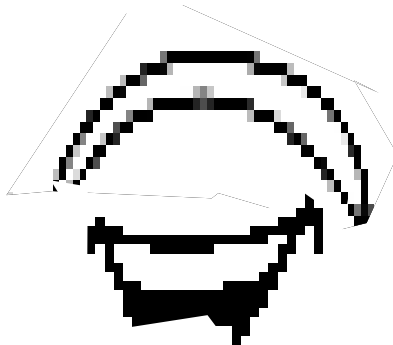
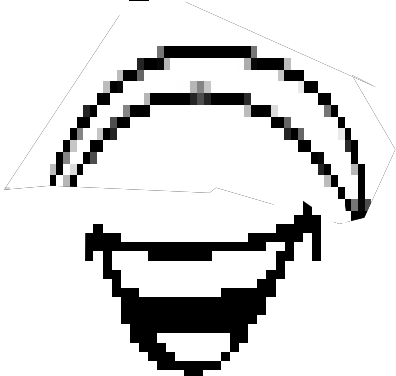
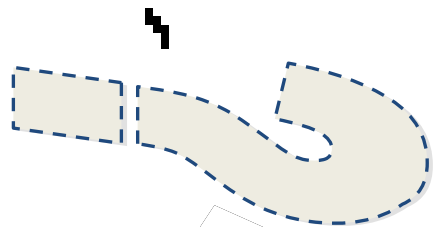
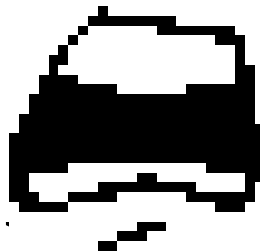
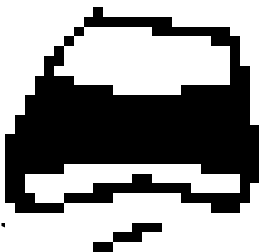
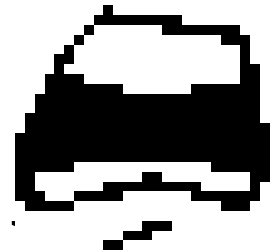
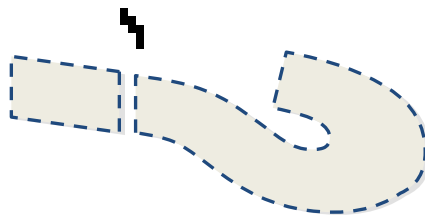
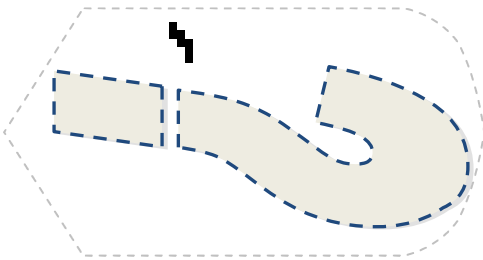
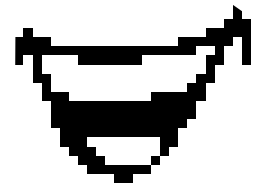
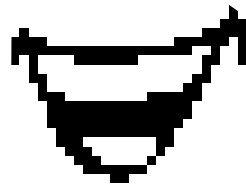
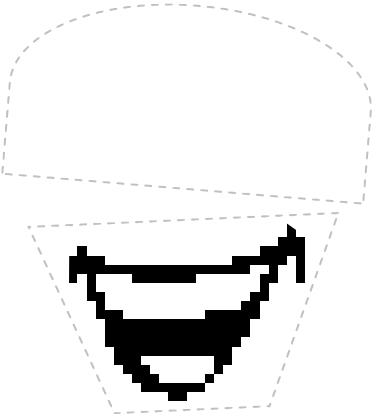
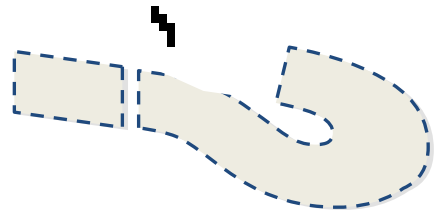
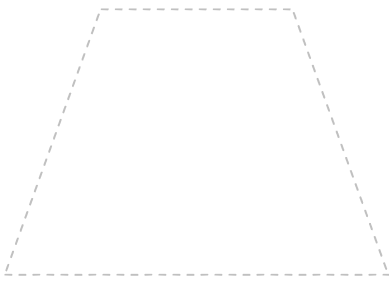
Doar pentru învățători



O pagină la fiecare copil



Copii



CARTONAȘE CINE PRIMEȘTE APA? -Lecția 3

Lasă echipa adversă să te îndrume în care recipient vei pune apa: al ei, sau al tău. FĂRĂ PLÂNGERE!	Lasă echipa adversă să te îndrume în care recipient vei pune apa: al ei, sau al tău. FĂRĂ PLÂNGERE!
Lasă echipa adversă să te îndrume în care recipient vei pune apa: al ei, sau al tău. FĂRĂ PLÂNGERE!	Lasă echipa adversă să te îndrume în care recipient vei pune apa: al ei, sau al tău. FĂRĂ PLÂNGERE!
DĂ PAHARUL/PAHARELE DE APĂ CELEILALTE ECHIPE!	PUNE APA ÎN RECIPIENTUL ECHIPEI TALE!
DĂ PAHARUL/PAHARELE DE APĂ CELEILALTE ECHIPE!	PUNE APA ÎN RECIPIENTUL ECHIPEI TALE!
DĂ PAHARUL/PAHARELE DE APĂ CELEILALTE ECHIPE!	Lasă echipa adversă să te îndrume în care recipient vei pune apa: al ei, sau al tău. FĂRĂ PLÂNGERE!
DĂ PAHARUL/PAHARELE DE APĂ CELEILALTE ECHIPE!	Lasă echipa adversă să te îndrume în care recipient vei pune apa: al ei, sau al tău. FĂRĂ PLÂNGERE!
DĂ PAHARUL/PAHARELE DE APĂ CELEILALTE ECHIPE!	Lasă echipa adversă să te îndrume în care recipient vei pune apa: al ei, sau al tău. FĂRĂ PLÂNGERE!

ÎNTREBĂRI:

1. Cineva strigă către un coleg: „Prostule!”. Tu ai învățat că cine spune așa păcătuiește. Ce faci și cum explici ace-luia că este greșit ceea ce spune?

2. Unui prieten foarte bun îi place să chinuie animalele, păsărelele, găzele, etc. Ce faci când te invită să iei parte la „distracția” lui atunci când face asta? De ce?

3. Cum răspunzi mamei tale care refuză să îți facă un moft de față cu prietenii tăi? Ce le spui acestora în lipsa mamei tale despre atitudinea ei?

4. O prietenă a spus în adins o miciună la școală, ca să scape de pedeapsă. Cum reacționezi tu care ai fost martor și la fapta ei și acum ești martor la minciuna ei? Recunoști că minte, sau o acoperi? De ce?

5. Ieși în parc cu bunica și mereu ai impresia că e prea bătrână ca să poată ține pasul cu tine și cu ideile tale. Îți place să te însoțească, deoarece e singurul mod de-a ajunge în parc, dar nu-ți palce să te vadă colegii cu ea. Ți-e rușine să fii văzut cu bunica sau nu? Cum reacționezi? De ce?

6. Ai test la matematică. Profesoara a ieșit din clasă câteva minute, iar un coleg se oferă să-ți spună tot exercițiul pe care tu nu știi să-l faci. Accepți sau nu? Dacă nu, cum i-o vei spune așa încât nici să nu râdă de tine, nici să nu-l jig-nești?

7. Tocmai ai văzut că cineva a scăpat pe jos o bancnotă de 100 lei. Ce fericit ești când vezi, dar știi că nu e corect să iei ceva ce nu este al tău. Ce faci? Atenționezi persoana respectivă că a pierdut banii, sau nu?

8. Ți s-a promis de către părinți că-ți cumpără o jucărie pe care ți-o dorești. Va trebui însă să mai aștepți, deoarece părinții nu au bani momentan. Cum reacționezi? Plângi și ești nemulțumit sau accepți situația?

9. Este ziua mamei tale. Mama își dorește mult un obiect pentru care tu ai strâns bani suficienți să i-l cumperi, din economiile tale. Însă tocmai ai văzut la magazin ceva ce îți doreai demult și care costă aproape cât cadoul mamei. Ce faci? De ce?

Pagini de Colorat

Naomi a fost plină de amărăciune la început, apoi a învățat să se încreadă în Dumnezeu.

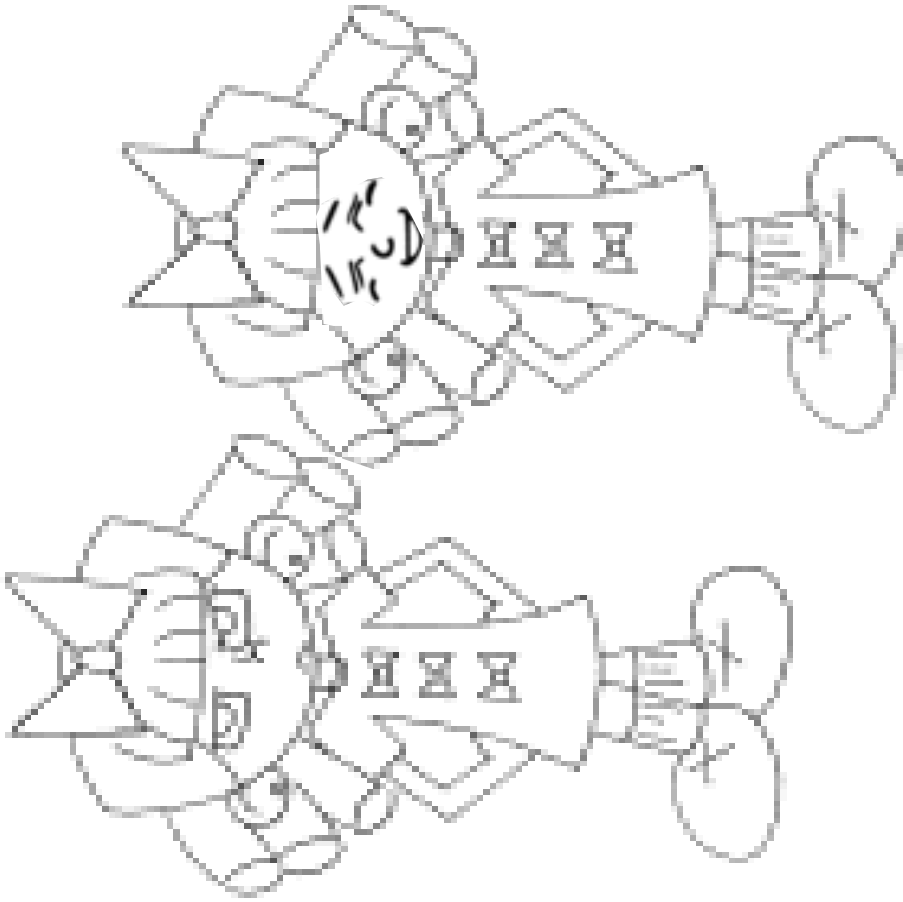
Rut a ales să nu permită niciodată amărăciunea în inima ei.



Naomi a fost plină de amărăciune la început, apoi a învățat să se încreadă în Dumnezeu.

Rut a ales să nu permită niciodată amărăciunea în inima ei.

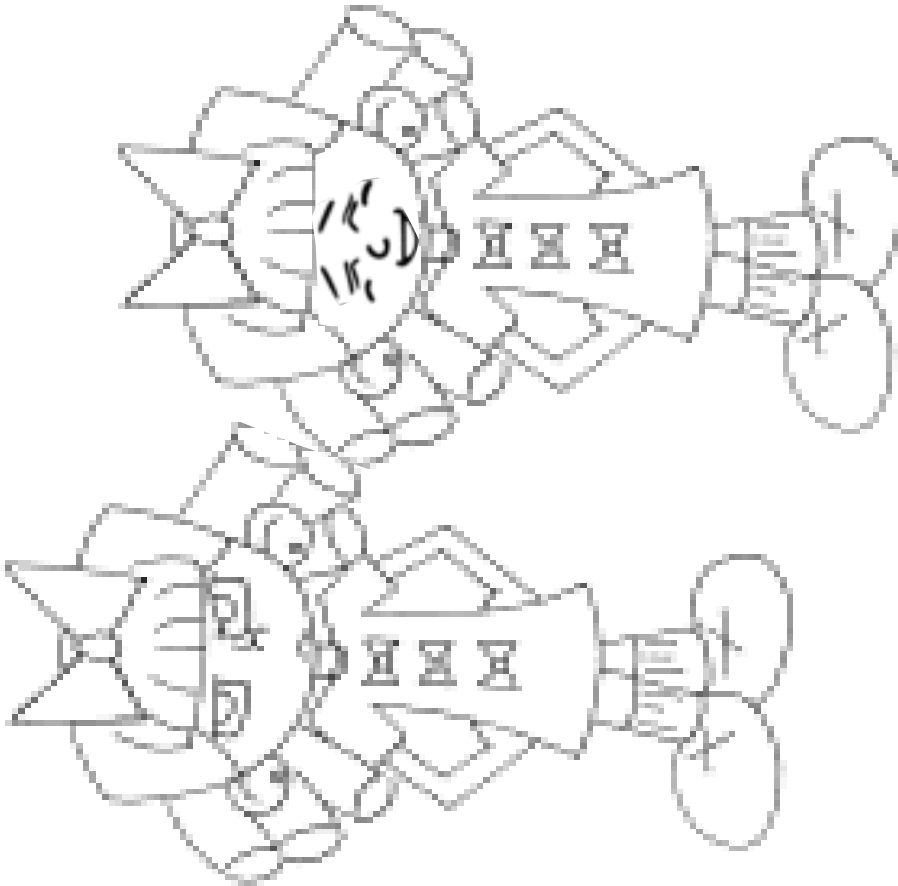




NUMAI TU POTI ALEGE CU CARE VEI
SEMĂNA! AI ÎNCREDERE ÎN DUMNEZEU CĂ VA REZOLVA LUCRURILE SAU TE VEI
PLÂNGE ȘI VEI DEVENI AMĂRĂTĂ?

TU ALEGI!

Colorați ambele fete, apoi încercuțiți-o pe cea cu care vreți să semănați.



NUMAI TU POTI ALEGE CU CARE VEI SEMĂNA! AI ÎNCREDERE ÎN DUMNEZEU CĂ
VA REZOLVA LUCRURILE SAU TE VEI PLÂNGE ȘI VEI DEVENI AMĂRĂTĂ?

TU ALEGI!

Colorați ambele fete, apoi încercuțiți-o pe cea cu care vreți să semănați.



NUMAI TU POTI ALEGE CU CARE VEI SEMĂNA, AI ÎNCREDERE ÎN DUMNEZEU CĂ
VA REZOLVA LUCRURILE SAU TE VEI PLÂNGE ȘI VEI DEVENI AMĂRĂT?

TU ALEGI!

Colorați ambii băieți, apoi încercuiți-l pe cel cu care vreți să semănați.



NUMAI TU POTI ALEGE CU CARE VEI SEMĂNA, AI ÎNCREDERE ÎN DUMNEZEU CĂ
VA REZOLVA LUCRURILE SAU TE VEI PLÂNGE ȘI VEI DEVENI AMĂRĂT?

TU ALEGI!

Colorați ambii băieți, apoi încercuiți-l pe cel cu care vreți să semănați.