



NR. 11/ 2015

Moise

1 CHEMAREA LUI MOISE

ȘCOLARI

KIDZ ROMÂNIA

SCOPUL LECȚIEI: Copiii să înțeleagă că Dumnezeu ne iubește așa cum suntem și că ne cheamă pe toți la o misiune frumoasă pe pământ, chiar dacă nu suntem perfecți, cei mai buni, mai talentați sau străluciți.

TEXT BIBLIC: Exod cap. 3 și 4

VERSET BIBLIC: 2 Corinteni 12:9

INDEX

| | |
|---|----|
| Lecție Introductivă | 2 |
| Lecție Biblică | 2 |
| Verset Biblic | 4 |
| Aplicație Practică | 5 |
| Materiale Opționale (Joc Recapitulativ, Lucru Manual) | 6 |
| Vizuale | 8 |
| Pagini de colorat | 12 |

ECHIPA KIDZ ROMÂNIA:

Janet Cunningham
Tamara Henkes
Travis Corbell
Florentina Pali-Gheorghiaș
Simona și Florian Kifor
Marcela și Efren Portillo
Shannon și Aaron Morgan
Alexander Procopiu
Alex Șerban

Acest material a fost realizat de **KIDZ ROMÂNIA**.

TEXT: Janet Cunningham & Florentina Pali-Gheorghiaș

TEHNOREDACTARE: Janet Cunningham

Drepturile de autor aparțin organizației A.G. - SUA.

Acest material poate fi folosit **GRATUIT** la școala biblică pentru copii sau la orele de religie.

Este **INTERZISĂ REPRODUCEREA ȘI COPIEREA**, sub orice formă, în vederea comercializării sau a altor scopuri (website, DVD, CD, Radio -TV sau diferite alte publicații).

Pentru mai multe informații: kidzromania@gmail.com

Lecția Introductivă

OBIECTIVE: Lecția Introductivă are drept scop să introducă tema lecției, anume că Dumnezeu ne iubește așa cum suntem și vrea să ne folosească pe toți în lumea aceasta, nu doar pe cei ce par a fi cei mai buni.

PREGĂTIREA ÎNAINTE DE ORĂ:

- Să aveți cumpărate mai multe banane: și pentru prezentarea de mai jos, și pentru a oferi copiilor de mâncat.
- Luați patru banane. Una dintre ele puneți-o la frigider pentru două zile. Aceasta se va înnegri la coajă, dar în interior va fi bună. Celelalte trei banane să fie însă foarte frumoase la aspect.
- Restul bananelor le veți tăia în bucăți mici și le veți pune pe o farfurie cu câte o scobitoare în fiecare bucată. Acoperiți totul cu un șervețel și așteptați până la momentul potrivit.

MATERIALE:

- Mai multe banane
- Farfurie/platou
- Scobitori
- Șervețel



INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:

1. Alegeți trei copii care să vină să aleagă o banană. Ar fi de preferat ca cei trei copii să aleagă bananele frumoase, dar nu este obligatoriu. Oricum, nu sugerați dvs. copiilor ce banană să aleagă.
2. La final, vorbiți despre banana cea neagră și spuneți: „Nu-i așa că această banană arată urât spre deosebire de celelalte?” Desfaceți banana și arătați copiilor că în interior arată bine, apoi spuneți: „Vedeți? O coajă urâtă a ascuns un fruct copt și delicios. Aparența ne-a înșelat.” (ATENȚIE! Dacă totuși banana s-a înnegrit și în interior, spuneți: „Vedeți? Această banană arată urât.” Luați o gură ca să arătați copiilor că e foarte gustoasă: „Hm, însă este foarte dulce și gustoasă, chiar dacă s-a înnegrit puțin. Vedeți? Aparența a înșelat.”)
3. Dați tuturor copiilor să guste câte o bucată de banană dintre cele tăiate și spuneți: „Tema de astăzi, copii, este despre faptul că Dumnezeu ne vede și în interior, nu doar la exterior. Chiar dacă nu suntem perfecți în toate, Dumnezeu cunoaște valoarea noastră și ce putem noi face în realitate. Astăzi vom vorbi despre un om imperfect, dar pe care Dumnezeu l-a folosit într-un mod mareț și astfel a devenit un mare conducător pentru poporul Său.”



Lecția Biblică

OBIECTIVE: Copiii să înțeleagă prin exemplul lui Moise că Dumnezeu poate lua chiar un om cu multe greșeli să îl folosească în planul Său.

TEXTUL BIBLIC: Exod cap. 3 și 4

PREGĂTIREA ÎNAINTE DE ORĂ:

- ◆ Faceți copii xerox paginile 9-11.
- ◆ Colorați imaginile.
- ◆ Lipiți bețișoarele cu scotch pe spatele imaginii.

MATERIALE:

- ◆ Copii xerox, pag. 9-11
- ◆ Foarfecă
- ◆ Scotch
- ◆ Bețișoare pentru înghețată/frigărui/bețe din copac
- ◆ Lipici
- ◆ Creioane colorate
- ◆ OPȚIONAL: Hârtie creponată pentru păr și haine

OPȚIONAL:

Din hârtie creponată tăiați franjuri și lipiți pe capul păpușilor în loc de păr. Pentru haine, în loc să colorați, puteți face tot din hârtie creponată cocoloși mici pe care îi veți lipi unul lângă altul.

INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:

- ◆ Spuneți cum se numește fiecare personaj din hârtie.
- ◆ Ridicați păpușa unu și spuneți cine este ea. Faceți la fel cu fiecare păpușă de hârtie, apoi începeți povestirea.

POVESTIREA BIBLICĂ:

Personajul biblic, despre care vom povesti astăzi, este Moise. —*arătați prima imagine MOISE* Haideți să ne amintim împreună cine a fost Moise. *Povestiți cu ajutorul copiilor, dacă știu această povestire biblică, despre cum s-a născut el într-o casă de evrei într-o perioadă în care evreii erau robi în Egipt.* Faraonul Egiptului a dat o poruncă prin care familiile de evrei trebuiau să își ucidă toți întâii născuți de parte bărbătească. Părinții lui Moise nu l-au omorât însă, ci l-au așezat într-un coșuleț pe râul Nil. *Arătați imaginea COȘULEȚUL.* Acolo a venit la scâldat fata lui Faraon. Ea a luat micuțul acasă, ca și cum ar fi fost copilul ei. Dumnezeu a purtat de grijă lui Moise, iar el a crescut în casa părinților lui până a fost mai măricel când a fost dus la palat.

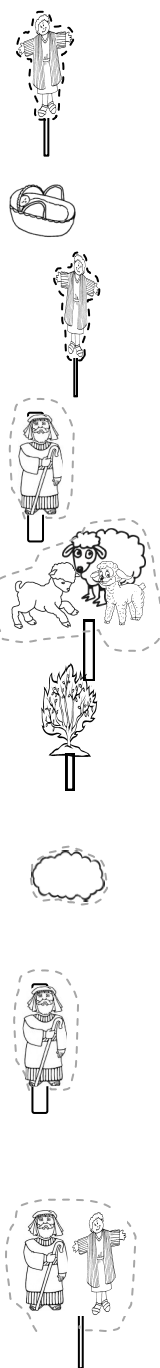
Într-o zi, pe când se plimba Moise prin regat, mare fiind, a văzut pe doi oameni bătându-se. Un evreu era bătut rău de un egiptean. Moise s-a înfuriat atât de tare pe egiptean, că l-a omorât. Realizând ce a făcut, a fugit departe de Egipt, de frica lui Faraon, unde s-a ascuns.

Timpul a trecut, și Moise a îmbătrânit. Era căsătorit, avea copii și era păstor la oi. *Arătați imaginea MOISE PĂSTOR și imaginea OI.* Și pe când păștea turma socrului său, a ajuns la muntele lui Dumnezeu, la Horeb. Acolo Domnul i-a vorbit, arătându-i-Se într-o flacără de foc care ieșea din mijlocul unui rug. *Arătați imaginea RUGUL ÎN FOC.* Moise s-a uitat, și iată că rugul era tot un foc, dar nu se mistuia deloc. Moise a zis: „Cum e asta că flacăra arde și rugul nu se mistuie?” Atunci Dumnezeu l-a chemat pe Moise din mijlocul rugului, zicându-i: „Moise! Moise!” El a răspuns: „Iată-mă!” Dumnezeu i-a zis: „Nu te apropia de locul acesta; scoate-ți încălțăminte din picioare, căci locul pe care calci tu este un pământ sfânt.” Și a adăugat: „Eu sunt Dumnezeul tatălui tău, Dumnezeul poporului tău.” Moise și-a ascuns fața, căci se temea să privească pe Dumnezeu. Dar Domnul i-a zis: „Am văzut asuprirea poporului Meu, care este în Egipt. Și strigătele israeliților au ajuns până la Mine și am văzut chinul cu care îi chinuiesc egiptenii. De aceea, M-am coborât ca să-l izbăvesc din mâna egiptenilor, să îl scot din țara aceasta și să-l duc într-o țară bună și întinsă, într-o țară unde curge lapte și miere. Acum, vino, Moise, Eu te voi trimite la Faraon și vei scoate din Egipt pe poporul Meu, copiii lui Israel.” Moise a zis lui Dumnezeu: „Cine sunt eu ca să mă duc la Faraon și să scot din Egipt pe evrei?” —*Arătați imaginea NOR.* Dumnezeu însă i-a zis: „Eu voi fi mereu cu tine...”

La început, lui Moise i s-a făcut frică. El era un om cu un trecut urât. Era un ucigaș.

Apoi Moise știa că nu e un vorbitor foarte bun. Ba chiar avea un defect mare de vorbire. Și prin aceasta, simțea că are un mare handicap. Cum, așadar, să fie el un conducător? Și cine să îl creadă pe el că este trimisul lui Dumnezeu ca să elibereze pe evrei din robie? Dar Dumnezeu s-a îngrijit de toate cele necesare și i l-a dat ca ajutor pe fratele său, Aaron, ca să vorbească în locul lui Moise. Amândoi au plecat în Egipt. —*Arătați imaginea AARON ȘI MOISE.* Aveau o misiune de îndeplinit: să elibereze pe poporul evreu din robie.

Dumnezeu s-a îngrijit de toate cele necesare lui Moise. I-a dat instrucțiuni precise și un toiag cu care să facă semne prin care să dovedească faptul că el este trimis de Dumnezeu într-o mare misiune și că Dumnezeu este cu el.



CONCLUZIE: Dumnezeu l-a ales pe Moise un om imperfect și cu multe defecte, i-a făcut o chemare mare și a făcut din el un mare conducător al poporului evreu. Dumnezeu l-a folosit pe Moise într-o mare misiune, să Își scoată poporul din robie. Ce minunat! Dumnezeu nu caută oameni perfecți, pe cei mai buni, ci caută oameni smeriți, cu inimă curată, oameni disponibili să asculte de El. Prin aceștia Dumnezeu dorește să lucreze pe pământ, să facă lucruri mărețe în lume. Vrei să fii și tu un astfel de om? Atunci trebuie să Îl ascuți mereu pe Dumnezeu.

Versetul Biblic

OBIECTIVE: Copiii să învețe versetul biblic care vorbește despre puterea lui Dumnezeu care este făcută desăvârșită în slăbiciunile noastre.

ÎNVĂȚAREA VERSETULUI:

INSTRUCȚIUNI ÎNAINTE DE ORĂ:

- Desenați pe o tablă două trunchiuri de copaci mai mici ca două tufe, cu ramuri și frunze, *imag. 1*.
- Faceți două seturi a câte 10 flăcări din hârtie albă, galbenă sau portocalie, *imag. 2*, și pe fiecare flacără scrieți o parte din versetul biblic împărțit astfel: **Harul Meu... îți este... de ajuns... căci puterea... Mea... În slăbiciune... este făcută... desăvârșită... 2 Corinteni... 12:9**
- Pe fiecare flacără, pe verso, puneți scotch cu partea lipicioasă rulată în sus.

INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:

1. Puneți pe rând câte o flacără pe copac și rostiți cu copiii partea - sau părțile - versetului biblic așezate pe copacul desenat.
2. Faceți astfel până ce veți avea toate cele zece flăcări cu tot versetul pe trunchiul de copac, *imag. 3*.
3. Spuneți de două ori versetul întreg.
4. Apoi luați câte una sau două flăcări cu părți din verset și spuneți tot versetul, inclusiv partea lipsă.
5. Faceți la fel până nu mai aveți nicio flacără de hârtie pe copac.
6. La final, spuneți versetul pe de rost de vreo două ori.

JOCUL este OPȚIONAL:

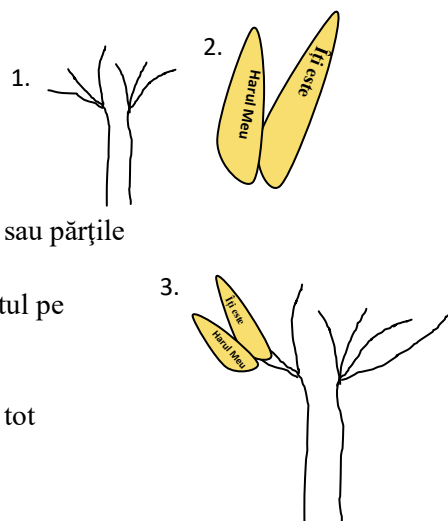
INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:

1. Faceți două echipe de copii.
2. Puneți cele două seturi de flăcări cu părți din versetul biblic undeva la vedere, dar amestecat.
3. Chemați în față câte doi copii din fiecare grupă.
4. Când spuneți *start*, cei doi copii din fiecare grupă trebuie să așeze versetul în ordinea corectă pe trunchiurile de copac, desenate pe tablă.
5. Echipa care termină prima de aranjat versetul strigă: *Stop!* Se ridică în picioare și spune versetul biblic pentru 1000 de puncte.
6. Echipa a doua se ridică și ea în picioare și spune versetul, dar pentru 500 de puncte.
7. Procedați la fel până ce toți copiii din cele două grupe au trecut prin față.
8. La final, numărați punctele fiecărei echipe.
9. Câștigă echipa cu cele mai multe puncte.

MATERIALE:

- Coli A4 de hârtie albe,
- galbene sau portocalii
- Foarfecă
- Cariocă
- Tablă neagră/albă sau o coală mare de hârtie
- Cretă sau marker

**Harul Meu îți este de ajuns,
căci puterea Mea în
slăbiciune este făcută
desăvârșită.
2Corinteni 12:9**



Aplicația Practică

MATERIALE:

- Nu sunt.



OBIECTIVE: Copiii să înțeleagă în mod practic, printr-o discuție, cum le poate face Dumnezeu și lor o chemare la slujire chiar dacă nici ei nu sunt cei mai buni sau perfecți.

INSTRUCȚIUNI ÎNAINTE DE ORĂ:

- Pregăteți înainte de oră câteva întrebări ca cele propuse de noi mai jos.

INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:

1. Discutați cu copiii pe marginea câtorva întrebări oferite mai jos.
2. La final, solicitați ca și copiii să dea câteva exemple din viața lor reală despre situații similare cu ceea ce a trăit Moise sau despre greșeli pe care le poate face un copil.
3. Lăsați cât mai mulți copii să contribuie cu răspunsuri.

ÎNTREBĂRI:

- De ce s-ar putea spune despre Moise că nu era cel mai bun? Ce lipsuri avea?
- Ce credeți că a văzut totuși Dumnezeu la Moise?
- Ce a făcut Dumnezeu pentru Moise?
- De ce credeți că l-a chemat Dumnezeu tocmai pe Moise—și cu greșeli în comportament, și cu defecte în vorbire—să fie un conducător?
- V-ați simțit vreodată că nu sunteți cei mai buni, ba chiar inutili? Ce ați simțit mai exact?
- De ce credeți că meritați și voi o a doua șansă de la Dumnezeu atunci când faceți o greșală?
- La ce lucrare credeți că v-ar plăcea să vă cheme Dumnezeu pe voi?

CONCLUZIE:

⇒ *Spuneți:* Nu contează cât de mult am greșit în viață, Dumnezeu ne oferă mereu încă o șansă dacă Îi cerem iertare. Nu contează cât de imperfecti sau nepricepuți suntem, Dumnezeu ne poate oferi în planul Său o misiune măreață.

⇒ *Lăsați acum copiii să se gândească timp de câteva secunde la un răspuns personal, fără să îl spună cu voce tare, la următoarele întrebări:*

- **Tu ai greșit vreodată sau te-ai simțit un nepriceput?**
Spune o rugăciune în tăcere, cerând iertare lui Dumnezeu dacă ai greșit și cere-I putere dacă te simți prea slab.
- **La ce lucrare/misiune ți-ar plăcea să te cheme Dumnezeu pe tine în viitor?**
Spune o rugăciune în tăcere prin care să Îi ceri lui Dumnezeu să te folosească și pe tine la momentul ales de El, să te crească pentru acea lucrare și să ți-o descopere la timpul potrivit.

RUGĂCIUNE:

Aduceți copiii într-o rugăciune de mulțumire către Dumnezeu, și doi sau trei copii se vor ruga cu voce tare.

Materiale Opționale

Mai jos, vă oferim și câteva materiale opționale pe care să le folosiți la clasă în limita timpului disponibil și în funcție de ceea ce remarcați că place mai mult copiilor sau este nevoie.

* JOCUL RECAPITULATIV:

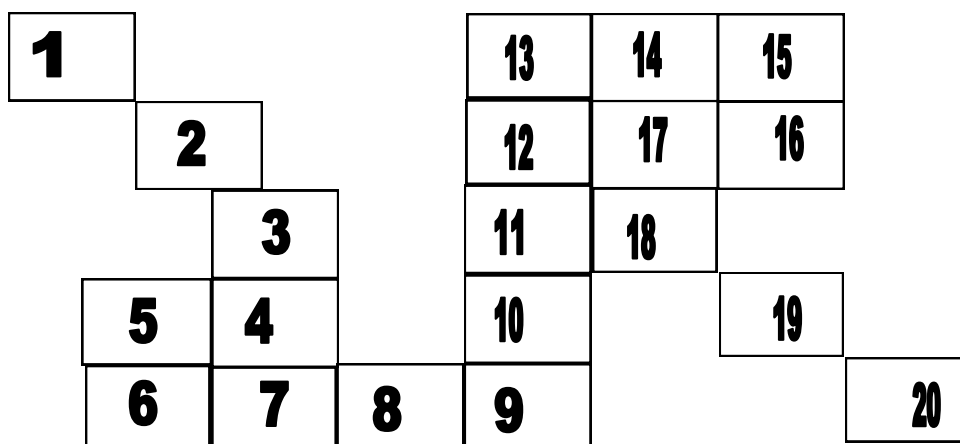
OBIECTIVE: Copiii să recapituleze prin joc cele învățate la oră, cum că Dumnezeu ne face o chemare, chiar dacă nu suntem perfecți sau cei mai buni.

INSTRUCȚIUNI ÎNAINTE DE ORĂ:

- Faceți copii xerox întrebările de la pag. 9.
- Faceți două bilete, unul roșu și unul verde pe care, pe spate, puneți scotch cu partea lipicioasă în sus.
- Desenați un CAREU din 20 de pătrate, după modelul de mai jos.
- Scrieți pe trei pătrate de hârtie astfel: 1— cifra 1: Stai pe loc fără întrebare; 2 —cifra 2: Mergi doi pași în spate cu o întrebare; 3— cifra 3: Mergi trei pași înainte cu o întrebare.

MATERIALE:

- Tablă sau coală mare de hârtie
- Scotch
- Un pătrat roșu și unul verde din
- Hârtie
- Întrebări, pag. 9
- O pungă
- Trei pătrate din hârtie cu câte o cifră: 1, 2, 3



INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:

1. Împărțiți copiii în două grupe: fete și băieți. Spuneți că echipa fetelor va fi reprezentată de culoarea roșie, iar cea a băieților de culoarea verde.
2. Dați startul și puneți ambele bilete colorate, roșu și verde, în careu pe cifra 3.
3. Solicitați un copil din prima grupă să vină să scoată din pungă un bilet cu cifra 1, 2 sau 3.
4. Dacă s-a extras cifra 1, spuneți grupei că trebuie să rămână pe loc: nu se va mișca în careu nici în față, nici în spate și nu răspunde la nicio întrebare. Dacă s-a extras cifra 2, se duce doi pași în spate în careu, și echipa poate răspunde la întrebarea de la acea cifră pentru 100 de puncte. Dacă s-a răspuns anterior la întrebare, i se scad echipei 50 de puncte din totalul de puncte acumulat până la acel moment. Dacă s-a extras cifra 3, se duce trei pași în față pe careu și poate răspunde la întrebarea de la acea cifră pentru 100 de puncte. Dacă s-a răspuns deja la ea, se scad echipei 50 de puncte din totalul de puncte acumulat până în acel moment.
5. Cifra sau numărul la care se oprește echipa în careu, va reprezenta numărul întrebării pe care o veți citi. Acel copil, care a ales cifra sau numărul -sau un altul din grupa sa numit de el- poate da răspunsul. Dacă răspunsul este corect, grupa primește 100 de puncte. Dacă este incorect – 0 Puncte. Dacă s-a răspuns deja la întrebare, nu se mai răspunde, însă se scad echipei 50 de puncte din totalul acumulat până în acel moment.
6. După ce s-a răspuns la o întrebare, faceți un X pe acea întrebare, marcând astfel că a fost citită.

7. Un alt copil din echipa adversă va extrage un bilet cu o cifră și se repetă procedura. Se joacă în același mod, alternându-se de la o echipă la alta, dar schimbând copiii care vor extrage un bilet cu o cifră.
8. Chiar dacă s-a ajuns la numărul 20 în careu, se ia de la început de la 1.
9. Țineți o evidență strictă, la vedere, cu privire la punctajul acumulat de fiecare echipă după fiecare încercare.
10. Pentru a semna unde se oprește o echipă în înaintarea sa în careu, puneți de fiecare dată bucata de hârtie reprezentativă, roșu sau verde, cu ajutorul scotch-ului rulat pe spate și care are partea lipicioasă în sus - acolo unde echipa s-a oprit.
11. Din acel loc, aceeași echipă va continua deplasarea ei în careu.
12. Jucați atât cât e nevoie, până ce toate întrebările au fost epuizate.
13. Numărați ce punctaj a acumulat fiecare echipă.
14. Echipa cu cele mai multe puncte câștigă.
15. Chiar dacă s-a epuizat tot careul, se ia de la început. Nu este important cine ajunge primul la finalul careului, ci important este punctajul acumulat pe parcursul jocului.

* LUCRU MANUAL:

OBIECTIVE: Copiii să realizeze un obiect care să le amintească de faptul că Dumnezeu ne iubește așa cum suntem și vrea să ne folosească pe toți în lumea aceasta, nu doar pe cei ce par a fi cei mai buni.

INSTRUCȚIUNI ÎNAINTE DE ORĂ:

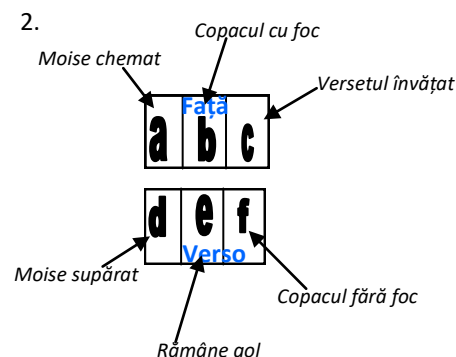
- Faceți copii xerox, pag. 8, o pagină de copil.
- Faceți un model înainte de oră.

INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:

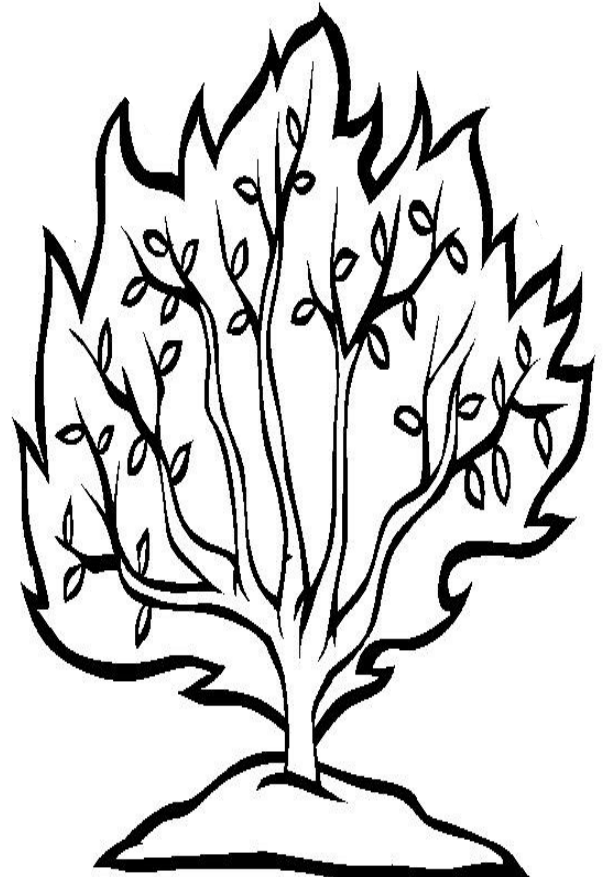
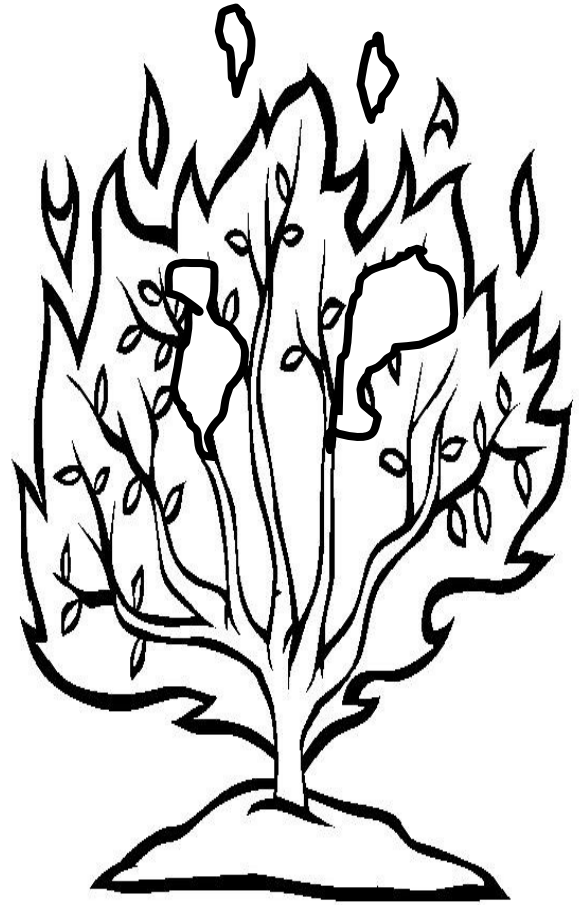
1. Dați fiecărui copil o copie xerox pag. 8.
2. Copiii vor colora și vor decupa imaginile.
3. Dați fiecărui copil o coală A4 de hârtie.
4. Copiii vor lua coala A4 de hârtie și o vor îndoi în trei, *vezi imaginea alăturată 1.*
5. Copiii vor lipi imaginea **Moise chemat**, pe partea **față a**, *vezi imaginea alăturată 2.*
6. Copiii vor lipi imaginea **Copacul cu foc**, pe partea **față b**, *vezi imaginea alăturată 2.*
7. Copiii vor lipi **ideea de învățat** pe partea **față c**, *vezi imaginea alăturată 2.*
8. Copiii vor lipi imaginea **Copacul fără foc**, pe partea **verso f**, *vezi imaginea alăturată 2.*
9. Copiii vor lipi imaginea **Moise supărat**, pe partea verso d, *vezi imaginea alăturată 2.*
10. Copiii vor lăsa gol pe partea verso e, *vezi imaginea alăturată 2.*

MATERIALE:

- Copii xerox imaginile și ideea de reținut, pag. 8
- Coli A4 de hârtie, una de copil
- Lipici
- Creioane colorate
- Foarfeci



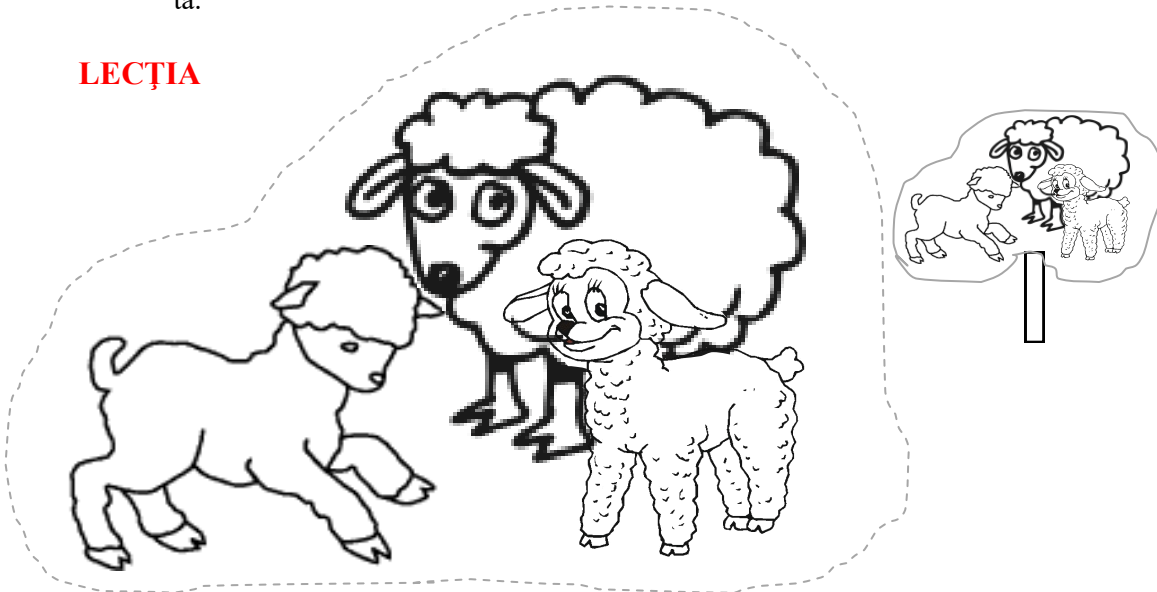
Vizuale **LUCRU MANUAL**



Harul Meu îți este de ajuns, căci
puterea Mea în slăbiciune este
făcută desăvârșită.
2 Corinteni 12:9

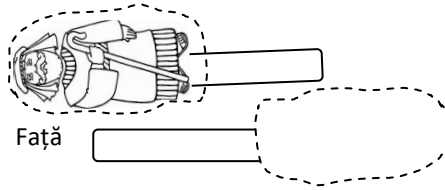
JOC RECAPITULATIV:**Întrebări:**

1. Cum se numește personajul biblic despre care am învățat astăzi?
2. Ce ai crezut despre banana înnegrită și de ce?
3. Cine a fost Moise? Descrie-l în trei cuvinte.
4. Cum a ajuns Moise să nu fie omorât la naștere?
5. De ce crezi tu că l-a salvat Dumnezeu pe Moise la naștere?
6. Unde a crescut Moise până a fugit din Egipt?
7. Ce lucruri rele a făcut Moise?
8. De ce crezi tu că l-a ales Dumnezeu pe Moise, chiar dacă a făcut rău?
9. Unde a fugit Moise din Egipt și ce făcea el acolo?
10. Cum și când i-a vorbit Dumnezeu lui Moise?
11. De ce crezi tu că i-a spus Dumnezeu lui Moise să se descalțe când s-a apropiat de copacul cu foc?
12. Ce lucru mare a cerut Dumnezeu de la Moise când i-a vorbit din foc?
13. Cum a reacționat Moise când Dumnezeu i-a cerut să fie conducătorul poporului?
14. De ce crezi tu că Dumnezeu i-a făcut o chemare atât de mare lui Moise deși greșise mult?
15. Ce face Dumnezeu în viața noastră atunci când greșim și ne cerem iertare?
16. Ce trebuie să faci tu față de Dumnezeu și semenii atunci când greșești?
17. Cunoști pe cineva care a greșit și totuși Dumnezeu l-a folosit frumos? Povestește scurt.
18. De ce crezi tu că ne oferă Dumnezeu a doua șansă și când ne poate folosi și pe noi?
19. Ai simțit vreodată că Dumnezeu te-a folosit în vreun fel deși nu meritai? Povestește.
20. Ce poate face Dumnezeu cu tine chiar dacă nu ești perfect? Spune-ți părerea din experiența ta.

LECȚIA

MOISE ȘI AARON

MOISE BĂTRÂN

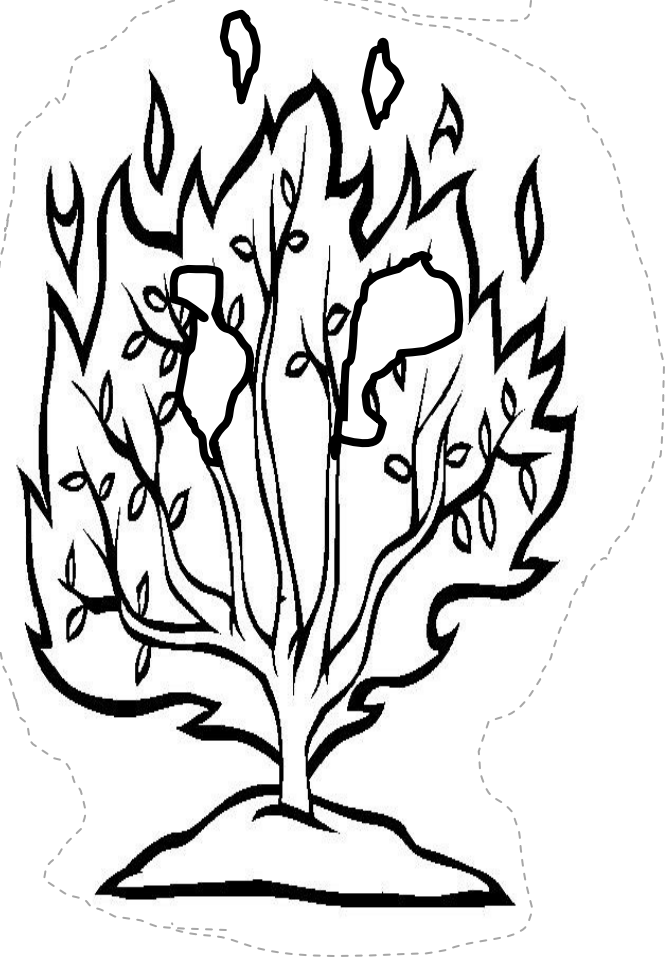


Față

Spate



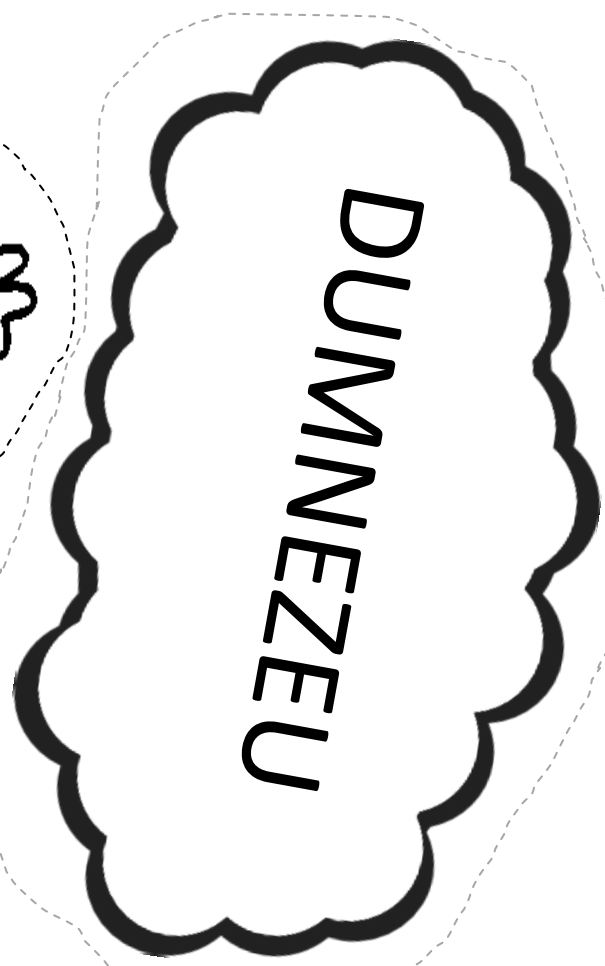
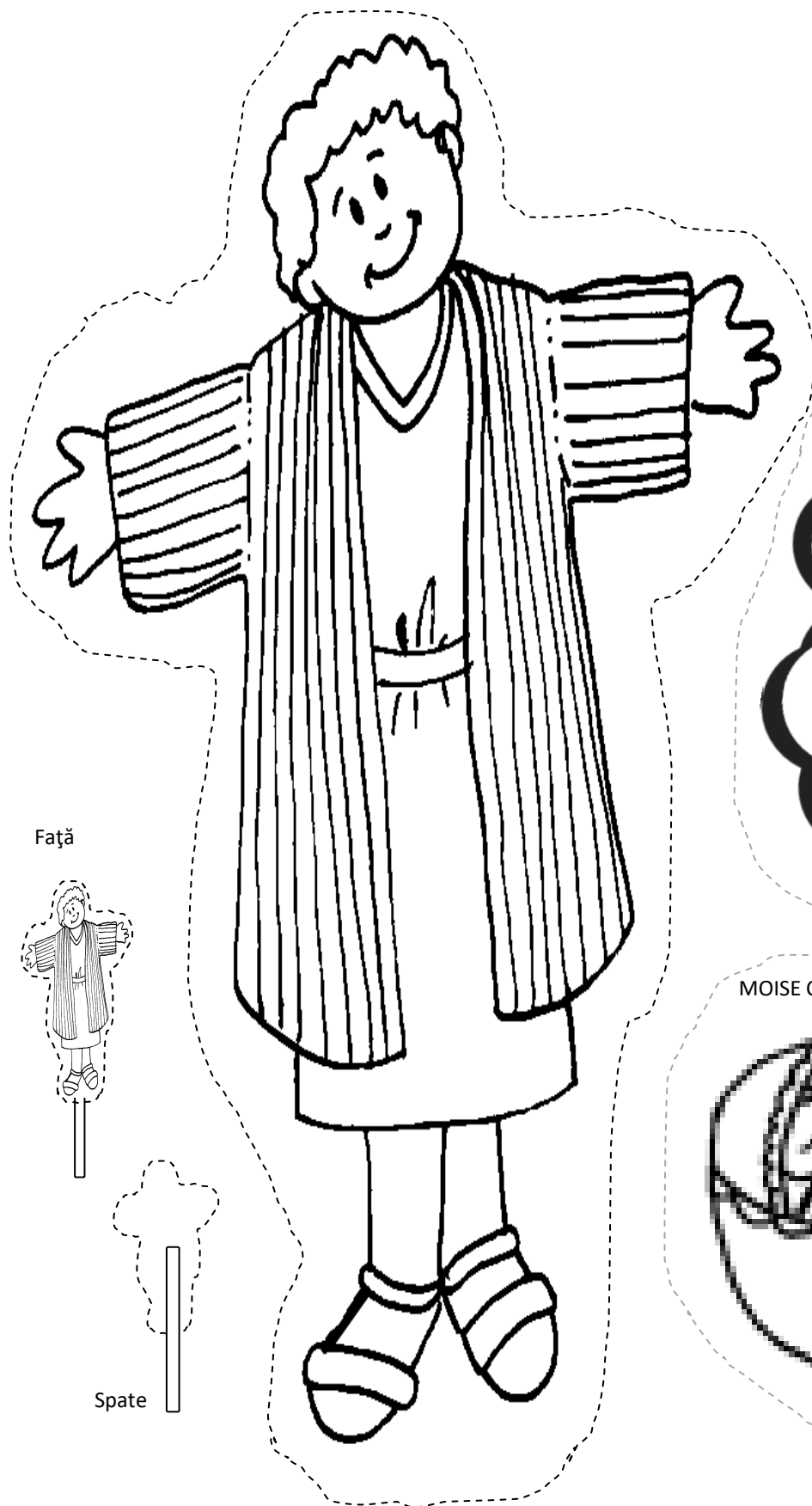
RUGUL ÎN FLĂCĂRI



Atenție: Colorați imaginea față. După ce le colorați pe toate, decupați-le și lipiți un băț pe spate.

MOISE TÂNĂR

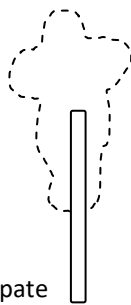
NOR DUMNEZEU



Față



Spate



MOISE COPIL



Atenție: Colorați imaginea față. După ce le colorați pe toate, decupați-le și lipiți un băț pe spate.

Pagini de Colorat



Harul Meu îți este de ajuns, căci puterea Mea în slăbiciune este făcută desăvârșită. 2 Corinteni 12:9