

**SCOPUL LECȚIEI:** Copiii să învețe despre faptul că Pavel a scris multe scrisori credincioșilor din biserici și că Domnul Isus i-a spus ce anume să scrie.

**TEXTE BIBLICE:** Epistolele lui Pavel.

**IDEE VERSET BIBLIC:** 2 Timotei 3:16

Acest material a fost realizat exclusiv de către

**KIDZ ROMÂNIA**

**TEXT:**

Janet Cunningham

Florentina Pali-Gheorghiaș

**TEHNOREDACTARE:**

Janet Cunningham



## INDEX

Instrucțiuni Învățători .....	2
Lecția Introductivă .....	2
Lecția Biblică.....	2
Versetul Biblic.....	3
Aplicație Practică și	
Joc Recapitulativ.....	4
Materiale Opționale .....	5
(Lucru Manual)	
Vizuale.....	6
Pagină de Colorat.....	9

### ECHIPA KIDZ ROMÂNIA:

Janet Cunningham ..... Tamara Henkes.....Florentina Pali-Gheorghiaș

Simona și Florian Kifor.....Marcela și Efrén Portillo.....Nane Brehá

Rebeca Barahona.....Kimberly Canjura Granados.....

Sonia Alanya..... Mike și Jean Russell



**Drepturile de autor aparțin organizației AG- SUA.**

**Acest material poate fi folosit GRATUIT la școala biblică pentru copii sau la orele de religie.**

**Este INTERZISĂ REPRODUCEREA ȘI COPIEREA, sub orice formă, în vederea comercializării sau a altor scopuri (website, DVD, CD, Radio -TV sau diferite alte publicații).**

**Pentru mai multe informații: [kidzromania@gmail.com](mailto:kidzromania@gmail.com)**

# Instrucțiuni pentru Învățători

- În această lecție copiii vor învăța despre faptul că Pavel a scris multe scrisori fraților lui din biserică și că Domnul Isus i-a spus ce să scrie.
- Materialul de față este potrivit pentru copiii de grădiniță. El trebuie însă adaptat pentru copiii foarte mici (2-3 ani). Pentru aceștia vă recomandăm să faceți o lecție cât mai simplă cu jocuri, povestioara biblică foarte pe scurt, o foarte scurtă idee din versetul biblic, din care copiii să învețe ceva pentru viața practică, și o pagină de colorat.
- Materialul oferă mai multe secțiuni care, odată ce sunt folosite toate împreună, pot depăși două ore. De aceea vă sugerăm să selectați dvs. doar secțiunile care vi se par cele mai potrivite pentru grupă și doar pe acelea să le folosiți, ca să vă încadrați în timp.
- Se oferă și pagini de colorat, și o idee de lucru manual. Este foarte important ca, în timp ce copiii sunt ocupați cu aceste activități, să folosiți acest timp cu înțelepciune. Puneți copiilor întrebări despre ce au învățat; ca pe o conversație, nu ca pe un test. Lăsați-i pe copii să vă pună întrebări sau să vă povestească despre lecția biblică.
- Deschideți lecția cu câteva cântecele de laudă și închinare, întrebați copiii cum a fost săptămâna lor. Dacă au fost cereri de rugăciune la ultima întâlnire, întrebați-i ce răspuns au primit la rugăciuni. Apoi faceți o scurtă rugăciune de început.

## PERSOANE:

- 2 Persoane



# Lecția Introdactivă

**OBIECTIVE:** Acest moment introduce tema lecției care vorbește despre Pavel care a încurajat pe credincioși fie întâlnindu-se cu ei, fie prin scrisori.

## PREGĂTIREA ÎNAINTE DE ORĂ:

- Vorbiți cu un voluntar să vină preț de câteva minute să joace un rol. Vă va ajuta să scrieți o scrisoare.

## INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:

1. Voluntarul este deja în clasă.
2. Întrebați copiii dacă ei au scris vreodată o scrisoare adevărată, de mână, nu un mesaj electronic sau telefonic. Spuneți-le să fie foarte atenți la ceea ce urmează.
3. Cereți voluntarului să scrie o scrisoare pentru dvs. Spuneți așa: „Astăzi tu vei fi ajutorul meu și vei scrie pentru mine o scrisoare, deci te rog să scrii așa: „Dragul meu prieten, am auzit că ai fost bolnav, dar că acum ești mai bine. Nu uita că Domnul Isus este lângă tine, te iubește și te va ajuta. Eu îți doresc multă sănătate și te îmbrățișez cu drag. Eu, prietenul tău cel mai bun!”
4. Luați scrisoarea, puneți-o în plic și păstrați-o pentru povestirea biblică.
5. Spuneți copiilor că așa arată o scrisoare și că astăzi veți vorbi despre Pavel care, atunci când nu putea ajunge fizic într-un loc / o biserică la frații lui, el a scris multe scrisori pentru ei prin care i-a încurajat, sfătuit sau chiar mustrat.

## MATERIALE:

- Hârtie
- Pix
- Plic



# Lecția Biblică

**OBIECTIVE:** Copiii să învețe că Dumnezeu Însuși a spus lui Pavel ce să scrie credincioșilor în scrisori ca învățătură sau ca încurajare pentru frați și pentru noi cei de azi.

**TEXTE BIBLICE:** Epistolele lui Pavel.

## PREGĂTIREA ÎNAINTE DE ORĂ:

- Repetați înainte, ca să știți ce să spuneți și să faceți la lecție.

## MATERIALE:

- Scrisoarea de la introducerea lecției
- Imag. pag. 7
- Biblia



**INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:**

În timp ce povestiți, arătați imagini copiilor și faceți anumite grimase și mișcări împreună cu ei.

**POVESTIREA BIBLICĂ:**

Ați văzut? Eu am scris prietenului meu o scrisoare. (*Arătați scrisoarea scrisă la momentul de introducere în lecție.*) Eu am vorbit prietenului meu prin scrisoare, dar nu mâna mea a scris-o. M-a ajutat ajutorul meu, vă amintiți? Cine a scris scrisoarea, eu sau ajutorul meu? Eu prin ajutorul meu.

Astăzi vom vorbi, copii, despre Pavel. Vă amintiți că am povestit despre el că a mers din loc în loc, ca să vorbească oamenilor despre Domnul Isus? Apoi am povestit cum el a mers la biserici să fie cu alți credincioși ai Domnului Isus.

Dar vă amintiți că uneori Pavel nu a putut merge la ei, pentru că ori a fost bolnav, ori a avut alte probleme... ? Atunci Pavel a scris scrisori celor din biserici. Aceste scrisori le găsim și în Biblie. (*Arătați Biblia.*) Știți de ce? Pentru că Dumnezeu Însuși i-a spus lui Pavel ce anume să scrie. Atunci Pavel a scris cu mâna lui ceea ce i-a spus Domnul să scrie. (*Arătați imag. 1*)

Ce credeți că a scris Pavel credincioșilor din biserici din partea lui Dumnezeu?

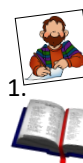
Unii erau bolnavi. Voi ați fost vreodată bolnavi? V-a durut vreodată burtica? Cum faceți când vă doare burtica? (*Țineți-vă de burtă și faceți asta împreună cu copiii.*) Atunci Pavel a scris aceluia să ceară vindecare de la Dumnezeu în rugăciune, pentru că Domnul poate să îi vindece. Iar cei bolnavi au fost astfel încurajați și Domnul a lucrat în trupul lor. Cum vă bucurați voi când primiți ceea ce vă doriți? (*Mimați împreună cu copiii că vă bucurați.*)

Alteori, oamenii din biserică erau triști. Voi ați fost vreodată triști? Ați plâns vreodată? Cum faceți când plângeți și sunteți triști? (*Mimați asta împreună cu copiii.*) Atunci Pavel le-a scris scrisori din partea Domnului Isus, ca să îi încurajeze și să le spună să fie plini de speranță și bucurie că Dumnezeu e cu ei, nu îi părăsește. Iar cei triști au primit iar speranță și bucurie. Cum vă bucurați voi? (*Mimați împreună cu copiii că vă bucurați.*)

Altădată, oamenii se certau unii cu alții. Voi v-ați certat cu cineva vreodată? Cum arată un om care se ceartă? (*Arătați imag. 2.*) Da, așa arată. Atunci Pavel le-a spus oamenilor din partea Domnului că trebuie să renunțe la supărare, deoarece Dumnezeu nu îi vrea certăreți. Mulți din biserică s-au schimbat, iar totul a fost bine. Cum faceți voi când totul e bine și trăiți în pace și bună înțelegere cu ceilalți? (*Îmbrățișați-vă unii cu alții.*)

**CONCLUZIE:**

Pavel a scris multe scrisori bisericilor (*arătați imag. 1*). Dumnezeu i-a spus ce să scrie, așa cum am făcut eu cu persoana care m-a ajutat pe mine. Iar Pavel a scris cuvintele lui Dumnezeu și bisericile s-au bucurat. Aceste scrisori le găsim și noi azi în Biblie (*arătați Biblia*) și trebuie să le citim și noi.

**Versetul Biblic**

**OBIECTIVE:** Copiii să înțeleagă ideea versetului biblic din care învățăm că Biblia este scrisoarea lui Dumnezeu pentru noi.

**PREGĂTIREA ÎNAINTE DE ORĂ:**

- Faceți copii xerox imaginile de la pag. 7-8.
- Lipiți cu scotch imaginile peste tot, pe pereții din sală. Imaginile NU trebuie ca să fie puse în ordine.

**IDEEA:**

**Biblia este scrisoarea lui Dumnezeu prin care ne învăță și ne ajută...**

**Biblia (2Timotei 3:16)**

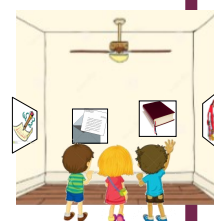
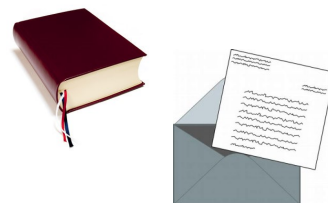
**MATERIALE:**

- Imagini pag. 7-8
- Scotch



**INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:**

1. Spuneți copiilor care este ideea versetului biblic de astăzi.
2. Mergeți la imaginea 1 și spuneți ce cuvinte reprezintă ea: **Biblia este.**
3. Spuneți cu copiii: **Biblia este...**
4. Mergeți la imaginea 2 și spuneți că ea reprezintă cuvintele: **scrisoarea.**
5. Spuneți cu copiii: **Biblia este scrisoarea ...**
6. Mergeți la imaginea 3 și spuneți că ea reprezintă cuvintele: **lui Dumnezeu care...**
7. Spuneți cu copiii: **Biblia este scrisoarea lui Dumnezeu care...**
8. Mergeți la imaginea 4 și spuneți că ea reprezintă cuvintele: **ne învață și ne ajută.**
9. Spuneți cu copiii: **Biblia este scrisoarea lui Dumnezeu care ne învață și ne ajută...**
10. Mergeți la imaginea 5 și spuneți că ea reprezintă cuvintele: **Biblia (2Timotei 3:16**
11. Spuneți cu copiii: **Biblia este scrisoarea lui Dumnezeu care ne învață și ne ajută... Biblia (2Timotei 3:16).**
12. Explicați copiilor ce înseamnă cele învățate, anume că Biblia este ca o scrisoare prin care (cu ajutorul unor oameni ca Pavel) Dumnezeu ne-a scris mesaje importante prin

**JOCUL este OPȚIONAL**

1. Aduceți copiii la mijlocul clasei.
2. Veți striga unul dintre cele 5 paragrafe din ideea versetului biblic, astfel: **Biblia este...**
3. Copiii trebuie să alerge la imaginea care reprezintă acele cuvinte.
4. Copiii se întorc la mijlocul clasei și vor spune toată ideea învățată.
5. Strigați un alt paragraf: **Lui Dumnezeu care...**
6. Toți copiii aleargă la imaginea care reprezintă acele cuvinte din ideea versetului biblic.
7. Copiii se întorc la mijlocul clasei și vor spune toată ideea învățată.
8. Jocul se continuă în același mod atât cât doriți.

**Aplicație Practică și Joc Recapitulativ**

**OBIECTIVE:** Copiii să recapituleze toate cele învățate la lecție despre Pavel care a scris multe scrisori credincioșilor din biserică, ceea ce Domnul i-a dat să scrie.

**MATERIALE:**

- Imagini folosite la verset și la lecția biblică.

**INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:**

1. Dacă este posibil, copiii să fie într-un cerc.
2. Arătați copiilor prima imagine și spuneți-le că, atunci când începe muzica, ei trebuie să dea imaginea următorului copil. Continuați să dați imaginea din mână în mână până când muzica se oprește.
3. Când muzica se oprește, copilul care ține imaginea trebuie să șoptească în urechea învățătorului ceva despre imagine. Scrieți pe o tablă albă ce a spus copilul, citiți-l cu voce tare, ca toți copiii să audă. (Ex: "Biblia este scrisoarea lui Dumnezeu." sau "Pavel a fost misionar.") Ajutați copilul să aibă idei despre ce să spună, nu doar dacă are nevoie de ajutor.
4. După ce ați spus ceva despre imagine, schimbați imaginea cu una nouă. Dați noua imagine copilului care tocmai a vorbit. Porniți din nou muzica. Imaginea respectivă e dată din mână în mână de către copii.
5. Dacă nu aveți prea mult timp sau dacă aveți prea mulți copii la clasă, puteți să dați două sau trei imagini în același timp. Dați imaginile copiilor care nu se află unul lângă celălalt. Porniți muzica și jucați ca și cum ar fi o singură imagine, cu excepția faptului că, atunci când muzica se oprește, doi sau trei copii vor vorbi despre imaginile lor.
6. Acel copil va șopti învățătorului un cuvânt care are legătură cu imaginea și lecția, vezi punctul 3.
7. Copiii trebuie să vorbească despre ce au învățat ei din lecție în legătură cu acel cuvânt.
8. Copilul merge la loc și vine un altul.
9. Se continuă jocul la fel.



**RUGĂCIUNE:**

Rugați-vă cu copiii și mulțumiți lui Dumnezeu pentru acei oameni prin care El ne-a scris atâtea lucruri minunate pe care le găsim în Biblie. (*Arătați Biblia.*)

**CONCLUZIE:**

După ce veți epuiza toate imaginile recapitulative despre cele învățate la lecție, spuneți copiilor că așa a făcut Dumnezeu când i-a spus lui Pavel ce anume să scrie bisericilor și ce anume să spună oamenilor.

## Materiale Opționale

Mai jos, vă oferim și câteva materiale opționale pe care să le folosiți la clasă în limita timpului disponibil și în funcție de ceea ce remarcați că place mai mult copiilor sau este nevoie.

### \* LUCRU MANUAL

**OBIECTIVE:** Copiii să realizeze un obiect care să le amintească despre toate cele învățate la lecție în legătură cu Pavel și scrisoarea lui Dumnezeu pentru noi.

#### PREGĂTIREA ÎNAINTE DE ORĂ:

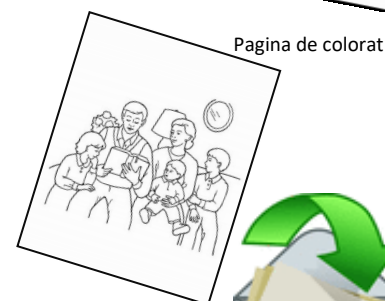
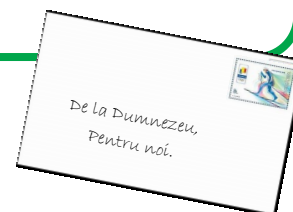
- Faceți copii xerox pag. 6 (o pagină la 13 copii) cu timbrul și mesajul, apoi decupați.
- Faceți copie xerox pagina de colorat, pag. 9, una de copil.

#### INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:

1. Dați copiilor pagina de colorat și creioane colorate.
2. Copiii vor colora imaginea.
3. Dați copiilor un plic, un timbru și un mesaj, pag. 6.
4. Copiii vor lipi pe plic timbrul și mesajul, sub îndrumarea dvs.
5. Copiii vor introduce pagina de colorat în plic.

**MATERIALE:**

- 1 Plic de copil
- Copie xerox pag. 6
- Pagina de colorat, pag. 9
- Creioane colorate
- Foarfeci



- O pagină la 13 copii



De la Dumnezeu    De la Dumnezeu    De la Dumnezeu  
pentru noi.            pentru noi.            pentru noi.

De la Dumnezeu,    De la Dumnezeu,    De la Dumnezeu,  
pentru noi.            pentru noi.            pentru noi.

De la Dumnezeu,    De la Dumnezeu,    De la Dumnezeu,  
pentru noi.            pentru noi.            pentru noi.

De la Dumnezeu,    De la Dumnezeu,    De la Dumnezeu,  
pentru noi.            pentru noi.            pentru noi.



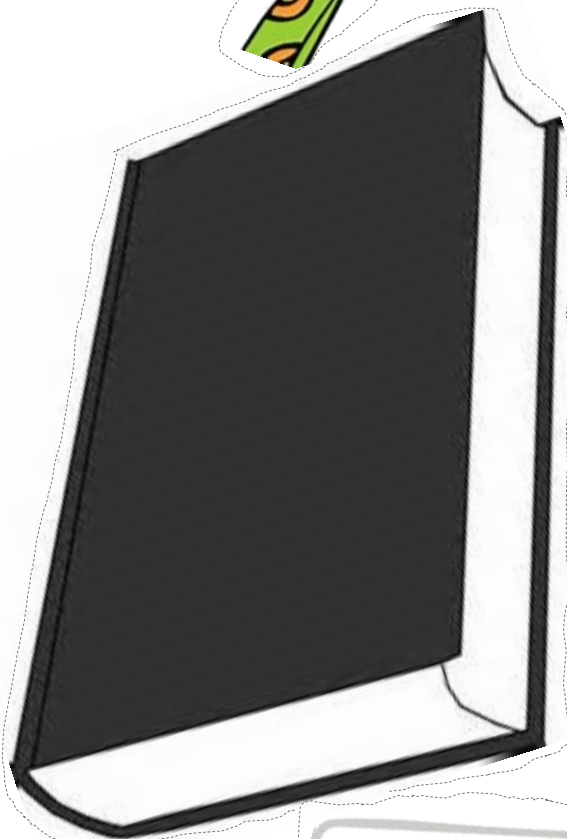
De la Dumnezeu,  
pentru noi.



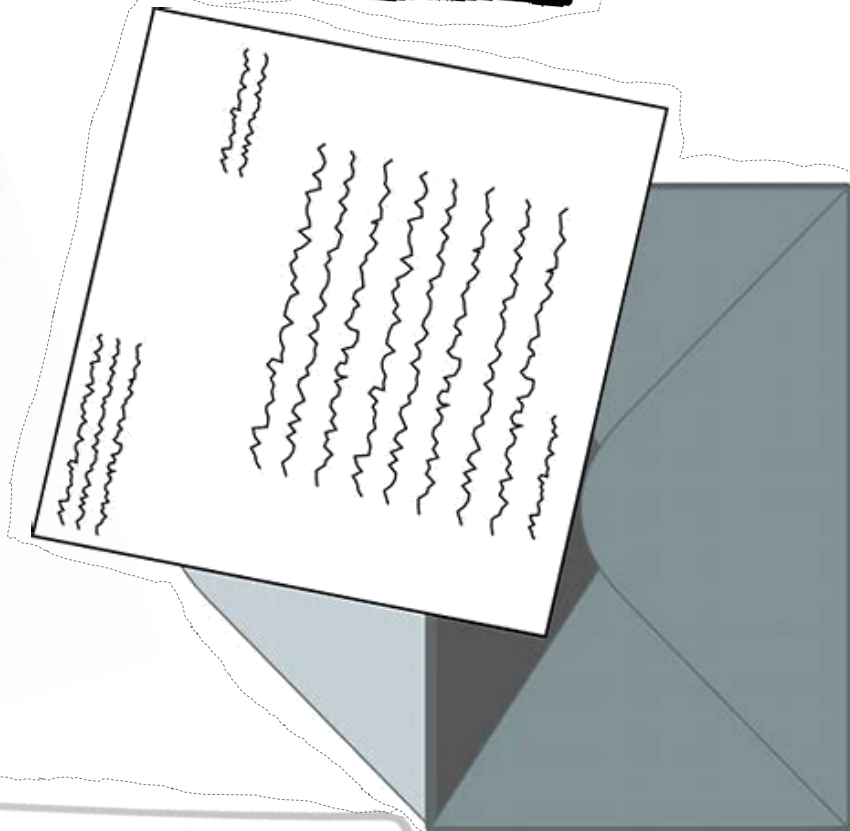
LECȚIA BIBLICĂ,  
imag. 2



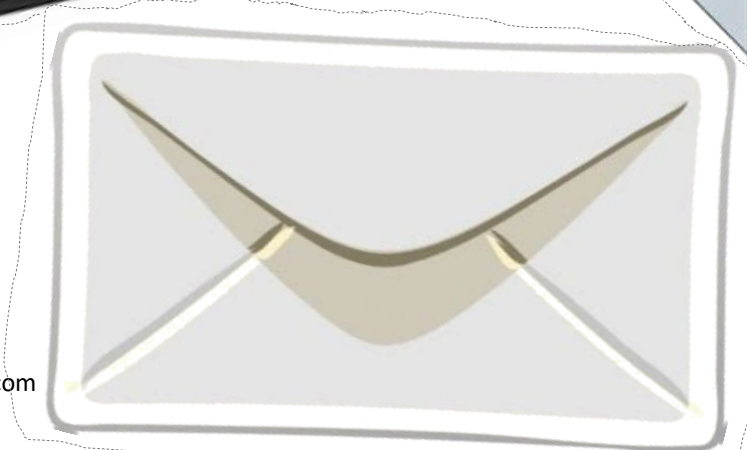
LECȚIA BIBLICĂ, imag. 1



LECȚIA BIBLICĂ,  
*Biblia*



VERSET- UL BIBLIC,  
IMAG. 2



LECȚIA BIBLICĂ, *scrisoarea*



VERSETUL BIBLIC, IMAG. 4



VERSETUL BIBLIC, IMAG. 1



VERSETUL BIBLIC, IMAG. 3

VERSETUL BIBLIC, IMAG. 5

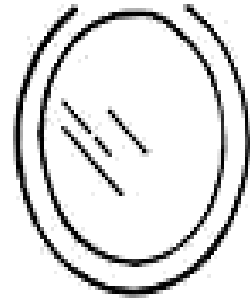




**SCOPUL LECȚIEI:** Copiii să învețe despre faptul că Pavel a scris multe scrisori credincioșilor din biserici și că Domnul Isus i-a spus ce anume să scrie.

**TEXTE BIBLICE:** Epistolele lui Pavel.

**IDEE VERSET BIBLIC:** 2 Timotei 3:16



**Biblia este scrisoarea lui Dumnezeu**

**care ne învață și ne ajută.**

**(2Timotei 3:16)**