



# PUTEREA CUVÂNTULUI

ȘCOLARI

## KIDZ ROMÂNIA

NR. 11/ 2010

### SCOPUL LECȚIEI:

Copiii să învețe că nu contează ceea spun ceilalți despre ei, sau cum îi porecesc. Poate că unele porecle le-au primit pe merit, deoarece ei au făcut într-adevăr un lucru rău care a atras porecla respectivă. Domnul ne ajută, însă, să devenim învingători cu El și ne dă un nume nou.

### TEXT BIBLIC:

### VERSETUL BIBLIC:

Isaia 43:1b.

### RECAPITULARE LA LECȚIA ANTERIOARĂ:

Copiii să învețe că atunci când alții ne fac rău, sau când noi greșim, Dumnezeu nu ne părăsește.

## INDEX

Lecția Introductivă	2
Lecția Biblică	3
Versetul Biblic	5
Lecție Recapitulativă	7
Aplicație Practică	8
Lucru Manual	11
Vizuale	12
Pagină de colorat	16
Puzzle	17

**Acest material a fost realizat în exclusivitate de către echipa KIDZ ROMANIA.**

### AUTORI:

**Janet Cunningham,  
Tamara Henkes,  
Rachelle Terry,  
Florentina Pali-Gheorghiaș,  
Grațian Șerban.**

**Drepturile de autor aparțin organizației A.G. SUA.**

**Acest material poate fi folosit GRATUIT pentru lucrul cu copiii din biserici și școlile locale, dar este INTERZISĂ REPRODUCEREA ȘI COPIEREA, sub orice formă, în vederea comercializării sau a altor scopuri ( website, DVD, CD, RTV, sau diferite publicații). Pentru alte informații, contactați-ne la [kidzromania@gmail.com](mailto:kidzromania@gmail.com).**

# Lecția Introductivă



## OBIECTIVE:

Explicarea importanței numelor și a modului în care suntem numiți.

## MATERIALE:

- 4 coli A4;
- Markere;
- Dosar sau geantă;
- Costumul profesorului.

## PREGĂTIREA înainte de oră:

Tăiați în două, pe orizontală, 4 coli de hârtie A 4. Alegeți 8 cuvinte (vezi cuvintele din partea dreaptă) și scrieți câte unul pe fiecare bucată de hârtie. Veți alege atât cuvinte cu sens pozitiv cât și cuvinte cu sens negativ. Profesorul va intra la clasă având aceste foi într-o geantă, sau într-un dosar.

## Un Bun Prieten

Bun	Prieten
Rău	Ajutor
Mincinos	Învins
Înșelător	Pașnic
Câștigător	

## INSTRUCȚIUNI în timpul orei:

După ce profesorul a intrat în clasă și a salutat copiii, va alege 8 copii. Le va spune că are 8 lucruri deosebite în geantă despre care vrea ca ei să învețe câte ceva, apoi îi va întreba pe copii astfel:

### Poate cineva să ghicească ce este în geantă?

*(Permiteți copiilor să răspundă, apoi spuneți:)*

**Am câteva din cele mai TARI lucruri din lume (repetăți aceasta de mai multe ori pe parcursul prezentării, anume că aceste lucruri sunt printre cele mai tari din lume). Cele mai puternice guverne din lume le folosesc. Și NATO le folosește pentru a rezolva probleme internaționale deosebite. Chiar și împărații s-au folosit de ele. Știe cineva despre ce este vorba? (Lăsați copiii să răspundă.)**

**Aceste lucruri au început și au încheiat războaie. Au adus pace multora, iar alți oameni au devenit faimoși, folosindu-le. Nici acum nu știți despre ce este vorba? Chiar și mamele le folosesc atunci când le șoptesc copiilor lor înainte de culcare. Haideți să vedem despre ce este vorba. Poate ar fi bine să le scot și să le vedem. De aceea, am nevoie de 8 voluntari curajoși. (Alegeți 8 copii—băieți și fete, mari și mici.)**

**Oh, ce copii frumoși și curajoși sunteți! Sigur doriți să m-ajutați? Sunteți gata să aflați care sunt aceste lucruri, despre care spuneam că sunt dintre cele mai puternice din lume?**

*(Scoateți foile, dar în așa fel încât copiii să nu vadă ce este scris pe ele și spuneți:)*

## CUVINTE!!! Am la mine câteva CUVINTE!!!

**Cuvintele sunt puternice. Acestea pot să facă rău, sau să ajute. Am 8 cuvinte pe 8 hârtii. Vă voi da fiecăruia câte o foaie, însă NU LĂSAȚI PE NIMENI să vadă care este cuvântul vostru.**

## Costumul Profesorului:

Costumul va fi unul care să sugereze un profesor faimos de la Universitate. Costumația va include o pălărie, geantă, sacou, ochelari. Toate acestea vor fi ori de câte ori Profesorul va veni la clasă, în așa fel încât copiii să-l recunoască. (Profesorul poate fi atât un bărbat cât și o femeie). Profesorul poate să îl înlocuiască pe Doctorul Lupă din când în când. Aceeași persoană poate să fie atât Doctor Lupă cât și Profesorul, sau pot fi două personaje diferite.

Sunt cuvinte pe care le-am auzit spuse de către unii copii altora. Unele sunt cuvinte foarte frumoase, pe care aș dori să mi le adreseze și mie cineva, dar alte cuvinte sunt foarte urâte. NICIODATĂ nu aș vrea să mi le adreseze cineva. Când vă voi spune, vă rog să vă uitați fiecare la cuvântul său.

(Copiii care stau așezați la locurile lor vor pune 12 întrebări fiecărui voluntar pentru a afla ce fel de cuvânt are. Voluntarul are voie să răspundă doar cu DA și NU. Profesorul îi poate ajuta la început pe copiii din sală, sugerându-le anumite întrebări (ex. dacă este un cuvânt bun sau rău). Pentru fiecare cuvânt descoperit, prin cele 12 întrebări, copiii din sală vor primi 1.000 de puncte.)

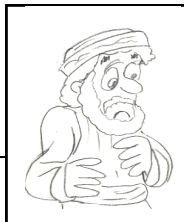
Dacă copiii din sală nu reușesc să descopere vreun cuvânt, pentru fiecare cuvânt nedescoperit cei 8 voluntari din față vor primi 1000 de puncte. După ce toate cuvintele au fost descoperite, sau au fost arătate, întrebați-i pe copii cum s-ar simți ei dacă ar fi porecliți cu acele cuvinte. De ce le-ar plăcea, sau nu?

**CONCLUZIE: Ați văzut cât de mult bine, sau ce mult rău poate face un cuvânt? Într-adevăr cuvintele sunt unele dintre cele mai puternice lucruri din lume: ele pot răni, sau pot aduce multă bucurie.**

Profesorul se uită la ceas și este surprins că este atât de târziu. Trebuie să plece foarte repede, deoarece are o întâlnire foarte importantă. A întârziat foarte mult, deși s-a bucurat pentru timpul petrecut cu copiii. Au fost minunați și foarte inteligenți. În timp ce iese din clasă, spune lucruri bune despre copii.

Învățătorul își exprimă și el bucuria că Profesorul i-a vizitat, deoarece prezentarea lui coincide cu lecția de azi despre cuvinte și nume. De fapt lecția de astăzi este despre un om căruia i-a fost schimbat numele.

## Lecția Biblică



### OBIECTIVE:

Copiii vor învăța cum a fost schimbat Iacov când s-a întâlnit cu Dumnezeu la Peniel și a primit un nume nou.

### MATERIALE:

- Biblia

### PREGĂTIREA înainte de oră:

Repetăți povestirea de câteva ori înaintea întâlnirii. Numărați de câte ori veți folosi cele 5 cuvinte (Iacov/ Izrael, Dumnezeu, Ruga, Înzălător, Învingător.) Ar trebui să folosiți fiecare dintre aceste cuvinte de cel puțin 3 ori, în timp ce spuneți povestirea. Tot atunci, fiți atenți să vă opriți de fiecare dată când roștiți cuvintele de mai sus. Acest lucru va da copiilor ocazia să facă mișcările necesare, etc.

### INSTRUCȚIUNI în timpul orei:

1. Spuneți copiilor că aveți nevoie de ajutorul lor pentru a spune povestirea biblică, așa că trebuie să asculte cu mare atenție când se vor pronunța anumite cuvinte.
2. Spuneți copiilor că, de fiecare dată când vor auzi în timpul povestirii cuvintele acestea, trebuie să facă, sau să spună, ceva.

### PENTRU ÎNVĂȚĂTOR:

În timp ce spuneți povestirea biblică, lăsați Biblia deschisă la text, dar nu citiți de acolo sau din altă parte. Memorați povestirea. Dacă aveți nevoie de câteva notițe, scrieți-le pe o foaie și lăsați-le la îndemână pentru a putea să aruncați o privire, când este nevoie. În felul acesta veți păstra contactul vizual și veți avea libertate de exprimare. De asemenea, în felul acesta povestirea va fi mai dinamică.

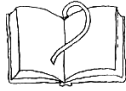
**Iacov/Izrael:** copiii arată o față tristă;

**Dumnezeu:** copiii se ridică și arată cu mâna spre cer;

**Rugăciune:** copiii împreunăază mâinile.

**Înșelător:** Copiii se încruntă și își freacă mâinile ca și cum ar urzi gânduri înșelătoare.

**Învingător:** Copiii vor aplauda.



## POVESTIREA:

**Iacov** (pauză) a plecat de la Laban cu cele două soții, copiii și toate animalele. **Dumnezeu** (pauză) l-a binecuvântat cu o familie numeroasă, haine, oi, capre. **Iacov** (pauză) era foarte bucurat, dar dintr-o dată și-a adus aminte de ceva foarte rău. Plecând spre casă și-a adus aminte că mai demult l-a mințit pe tatăl său. În felul acesta l-a înșelat și pe fratele său, Esau, și i-a luat o mare binecuvântare. **Iacov** (pauză) a fugit departe de fratele său, Esau. Oare va mai fi fratele său mânios pe el? Oare ce îi va face, dacă-l va reîntâlni? Era și **Dumnezeu** (pauză) supărat pe el? **Iacov** (pauză) era speriat.

**Iacov** (pauză) era considerat un **înșelător** (pauză), sau mincinos. Numele lui înseamnă chiar așa: **înșelătorul** (pauză). Cum credeți că s-a simțit **Iacov** (pauză) purtând acest nume (pauză)? Lui **Iacov** (pauză), însă, i-a părut rău de alegerile greșite pe care le-a făcut.

Ați făcut vreodată o faptă rea de care apoi să vă pară rău? A folosit cineva la adresa voastră un nume rău? Cum v-ați simțit? (Așteptați răspunsuri la aceste întrebări.).

În drum spre casă, **Iacov** (pauză) s-a oprit la un loc numit Peniel. Și-a lăsat familia în tabără și a mers să facă o **rugăciune** (pauză) lui **Dumnezeu** (pauză). A spus **rugăciunea** (pauză) și a spus lui **Dumnezeu** (pauză) că îi pare rău că a mințit și că a făcut alegeri greșite prin care l-a rănit pe tatăl și pe fratele său și l-a întristat pe **Dumnezeu** (pauză). **Iacov** (pauză) nu dorea să mai fie un **înșelător** (pauză).

În timp ce **Iacov** (pauză) se ruga, a văzut un înger în fața sa și a știut că acel înger îl reprezintă pe **Dumnezeu** (pauză). Toată noaptea s-a luptat cu îngerul fără să-l lase să plece, pentru că dorea să fie aproape de **Dumnezeu** (pauză) și a primit tot ceea ce **Dumnezeu** (pauză) pregătise pentru El. În cele din urmă, îngerul i-a spus ceva care a fost o mare binecuvântare pentru **Iacov** (pauză) și l-a schimbat pentru totdeauna. El a spus, “nu vei mai fi socotit un **înșelător** (pauză). De aceea, Numele tău va fi de-acum **Izrael** (pauză). Ai fost un **înșelător** (pauză), dar acum vei fi un **învingător** cu numele Izrael (pauză).”

**Dumnezeu** (pauză) l-a întâlnit pe **Iacov** (pauză) deoarece l-a iubit și a dorit ca el să fie un **învingător** (pauză). Credeți că **Dumnezeu** (pauză) l-a privit pe **Iacov** (pauză) ca un **înșelător** (pauză)? Chiar dacă ceilalți au crezut asta, **Dumnezeu** (pauză) l-a privit pe **Iacov** (pauză) într-un mod special. L-a numit **Izrael** (pauză) și **Iacov** (pauză) a început să se poarte diferit.

Când s-a întors la familia lui, știa că **Dumnezeu** (pauză) era cu el și că nu va mai fi un **înșelător** (pauză): va spune adevărul, își va iubi fratele și **Dumnezeu** (pauză) îl va ajuta să fie un **învingător** făcând ce este bine.

Cum se numea acum **Iacov** (pauză)? Care era noul său nume? (Așteptați răspunsuri!) Da: **Izrael!** (pauză) Indiferent ce cred alții despre noi, sau ce greșeli am făcut, **Dumnezeu** (pauză) ne va ajuta să fim învingători împreună cu El!

# Versetul Biblic

## OBIECTIVE:

Copiii vor înțelege și vor memora versetul biblic.

## MATERIALE:

- Tablă albă sau neagră, sau mai multe coli A4 lipite una de alta.
- Marker sau cretă.

## PREGĂTIREA înainte de oră:

- Scrieți versetul biblic pe tablă sau pe hârtie.

„Nu te teme de nimic, căci  
Eu te izbăvesc, te chem pe  
nume: ești al Meu ...”  
Isaia 43:1b



## ÎNVĂȚAREA VERSETULUI în timpul orei:

1. Cereți copiilor să citească versetul biblic de pe tablă, dar doar în ritmul impus de degetul dvs. care va indica fiecare cuvânt și rapiditatea cu care copiii îl vor spune.
2. Începeți să citiți doar prima parte *Nu te teme de nimic*, într-un ritm normal. Repetați de trei ori.
3. Continuați cu textul: *Căci Eu te izbăvesc*, într-un ritm normal. Repetați de două ori.
4. Spuneți versetul întreg, în ritm normal. Repetați de două ori.
5. Anunțați copiii că se va schimba ritmul. Când degetul va indica repede fiecare cuvânt, copiii vor spune și ei repede. Când degetul se va opri (poate fi chiar în mijlocul cuvântului) și rostirea versetului se va opri. Dacă degetul va indica un ritm foarte încet, copiii vor reduce și ei ritmul.

EXEMPLU: Începeți cu ritmul normal: *Nu te teme*, schimbați ritmul într-unul rapid: *De nimic*. Reveniți la ritmul normal: *Căci Eu te izbăvesc...*, apoi încetiniți ritmul: *te chem pe nume...* Din când în când, opriți degetul la mijlocul cuvintelor. Repetați de câteva ori procedura, schimbând mereu ritmul. Astfel, învățarea va fi distractivă și lejeră.

## JOC:



## PREGĂTIREA înainte de oră:

- Îndoii cele 5 foi pe orizontal, *vezi imagine 1*.
- Scrieți pe cele 5 coli albe numere de la 1 la 20, astfel încât pe fiecare foaie să fie câte 4 numere, *vezi imagine 2*.



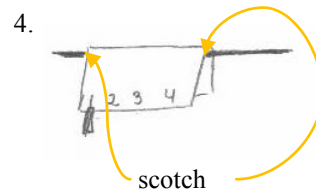
## MATERIALE:

- O frânghie de 2 m;
- Clame colorate de rufe;
- 6 coli albe de hârtie;
- Cariocă;
- O pungă;
- Scotch.

- Legați de două scaune cele două capete ale frânghiei, sau alte obiecte care să fie la vedere, *vezi imagine 3*.



- Așezați pe frânghie cele 5 coli de hârtie, pe îndoitura lor, *vezi imagine 4*. Pentru a avea o rezistență mai mare puteți pune scotch, ca în imagine.



- Luați coala de hârtie rămasă și tăiați-o în 27 de bucăți mici. Scrieți pe 9 bucățele de hârtie numărul 1, pe alte 9 bucățele—numărul 2, iar pe ultimele 9 - numărul 3.



- Îndoiiți cele 27 bucăți de hârtie, astfel încât numerele să nu fie la vedere.

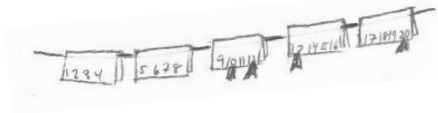


- Puneți cele 27 bucăți de hârtie într-o pungă. Ele vor fi extrase de copii, în timpul jocului.

Iată ce înseamnă fiecare număr de pe cele 27 bucăți de hârtie, pe care copiii le vor extrage din pungă:



- **Numărul 1**—Faceți un pas înainte, pe frânghie, cu clama echipei. Exemplu:  
Mergeți de la nr. 1 la nr. 2, de la nr. 2 la nr. 3, sau de la nr. 3 la nr. 4, ș.a.m.d.  
Acum, echipa bate din palme de 3 ori și spune o dată versetul biblic.



- **Numărul 2**—Faceți doi pași înainte, pe frânghie, cu clama echipei. Exemplu:  
Mergeți de la nr. 1 la nr. 3, de la nr. 2 la nr. 4, sau de la nr. 3 la nr. 5, ș.a.m.d.  
Acum, echipa sare într-un picior de 4 ori și spune o dată versetul biblic.

- **Numărul 3**—Faceți trei pași înainte pe frânghie, cu clama echipei. Exemplu:  
Mergeți de la nr. 1 la nr. 4, de la nr. 2 la nr. 5, sau de la nr. 3 la nr. 6, ș.a.m.d.  
Acum, echipa își atinge ușor creștetul capului cu palma dreaptă de 5 ori și spune o dată versetul biblic.

### CUM SE JOACĂ?

1. Faceți 2, 3 sau 4 echipe în funcție de câți copii aveți în clasă. O echipă poate fi formată din câți copii doriți dvs.
2. Dați fiecărei echipe o culoare care să fie reprezentată printr-o clamă de rufe care are aceeași culoare.
3. Chemați în față un copil din prima echipă (exemplu: un copil de la echipa 1, reprezentată de clama roșie) și cereți copilului să extragă din pungă o bucată de hârtie pe care scrie un număr.
4. Copiii vor executa ceea ce indică numărul extras (vezi mai sus ce înseamnă fiecare număr).
5. Jocul se joacă până când o echipă ajunge prima la numărul 20, număr care apare pe frânghie.
6. Spuneți copiilor că toți sunt învingători, deoarece acum toți știu pe de rost versetul biblic, chiar dacă nu au primit ei primii numărul 20.



# Lecție Recapitulativă

## OBIECTIVE:

Copiii să înțeleagă scopul lecției, acela că Iacov, după ce s-a întâlnit cu Domnul, a primit un nume nou de la Dumnezeu, iar el și-a schimbat comportamentul.



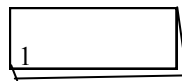
## MATERIALE:

- O bucată de hârtie A4;
- Poza lui Iacov –Izrael și inima, vezi pag. 15;
- Foarfece;
- Lipici;
- Creion;
- Opțional: Carioci.

## PREGĂTIREA înainte de oră:

Faceți vizualele descrise mai jos, pe care le veți deschide doar în timpul lecției recapitulative:

1. Îndoțiți în trei coala de hârtie, (vezi imag. 1)  
Lăsați-o îndoită.



2. Lipiți poza lui Iacov,  
(omul cu față tristă, vezi pag. 15)  
Partea din față. (vezi imag. 2)

Imag. 2

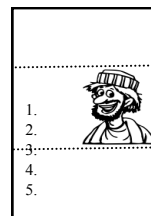


3. Deschideți prima îndoitură (unde ați lipit poza lui Iacov)  
și lipiți inima cu poza lui Isus (vezi imag. 3).

Imag. 3

4. Deschideți foaia de hârtie și lipiți poza lui Izrael (omul cu  
fața fericită), la mijlocul paginii (ușor în dreapta), ca  
în imag. 4, iar la stânga veți scrie unul sub altul  
numerele de la 1 la 5).

Image 4



Lipiți aici.

OPȚIONAL: Colorați imaginile.

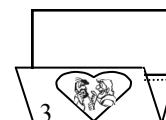
## INSTRUCȚIUNI în timpul orei:

Țineți vizualul îndoit, astfel încât să poată fi văzută doar imaginea cu Iacov (sau omul trist).  
Deschideți vizualul doar atunci când vorbiți despre imaginea respectivă. Când vorbiți despre Izrael (omul cu fața fericită), aveți nevoie de un creion.

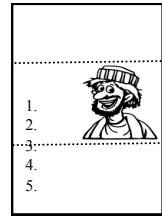


Începeți această lecție recapitulativă cu câteva întrebări: Cine este omul din imagine și cum era el? Ce înseamnă numele lui? Ce credeau oamenii despre el? Cum s-a purtat Laban cu el?  
**Nu zăboviți prea mult cu aceste întrebări, treceți ușor peste ele. Scopul nu este să vorbim despre cât de rău a fost Iacov.**

(Deschideți vizualul la imaginea cu inima și Isus.) Reamintiți copiilor că Dumnezeu nu l-a abandonat niciodată pe Iacov. Când ceilalți nu se poartă frumos cu noi și nu spun lucruri urâte, sau noi facem lucruri rele, totuși Domnul e cu noi și ne iubește.



Vorbiți apoi despre experiența lui Iacov la Peniel, când Iacov nu l-a lăsat pe Dumnezeu și a cerut mai mult de la El. **IACOV A VRUT ȘI A CERUT MAI MULT DE LA DUMNEZEU.** (Acum deschideți vizualul la imaginea lui Izrael, sau omul cu fața veselă). Dumnezeu i-a ascultat cererea. El i-a dat un nume nou. Vă amintiți care a fost acel nume nou? (Lăsați copiii să răspundă.) Vă amintiți ce înseamnă Izrael? Izrael înseamnă: „Cel ce a luptat cu Dumnezeu și este învingător”.



Acum ajutați-i pe copii să înțeleagă faptul că a primi un nume nou, nu e suficient. Izrael și-a schimbat comportamentul după ce s-a întâlnit cu Dumnezeu la Peniel. Cereți copiilor să enumere câteva lucruri care ne arate cum s-a schimbat Iacov. Dați copiilor un exemplu, spunând: Eu cred că Iacov a avut mai multă credință după ce s-a întâlnit cu Dumnezeu.

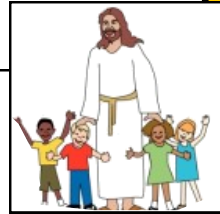
Acum veți scrie pe vizual, la numărul 1, cuvântul credință. Lăsați-i pe copii să dea și ei alte exemple și completați lista de răspunsuri pe vizual.

(Nu zăboviți mult timp cu recapitularea, ci treceți repede la *Aplicația Practică*.)

## Aplicație Practică

### SCOPUL:

Copiii să înțeleagă că, dacă ceilalți ne dau diferite porecle neplăcute, Dumnezeu nu face asta niciodată. Dacă unii oameni spun despre alții că sunt proști, Domnul ne vede pe toți speciali. El ne ajută să fim învingători.



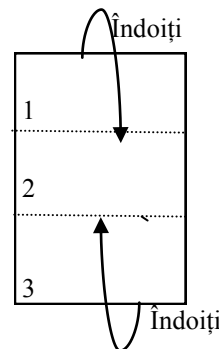
### MATERIALE:

- 2 Coli A4;
  - Imaginile fața tristă, fața veselă și inima cu Isus, vezi pag. 15;
  - Foarfece;
  - Lipici;
  - Creion;
  - O coală A4 și un creion pentru fiecare copil;
- Optional:** Creioane colorate.

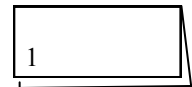
### PREGĂTIREA înainte de oră:

1. Îndoțiți în trei coala de hârtie, (vezi imag. 1)  
Lăsați-o îndoită.

Imag. 1



Lăsați îndoită



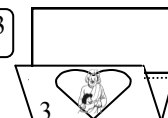
2. Lipiți poza cu fața tristă (vezi pag. 15), partea din față.  
(vezi imag. 2).

Imag. 2



3. Deschideți prima îndoitură (unde ați lipit poza cu fața tristă) și lipiți inima cu poza lui Isus, vezi imag. 3.

Imag. 3

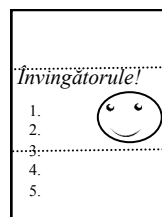




4. Deschideți foaia de hârtie și lipiți poza cu fața fericită la mijlocul paginii (ușor în dreapta), ca în *imag. 4*.

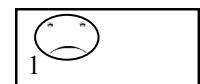
OPȚIONAL: Colorați imaginile.

Imag. 4



### INSTRUCȚINI în timpul orei:

Țineți vizualul în așa fel încât să nu se vadă decât fața tristă. Aplicația cuprinde două părți. Pentru prima parte aveți nevoie de un creion, iar pentru a doua parte aveți nevoie de o coală A4, la fiecare copil, etc., vezi lista MATERIALE de de mai sus.

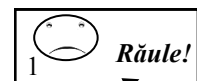


La sfârșitul secțiunii *Aplicație Practică* există opțional și un lucru manual.

### PARTE I

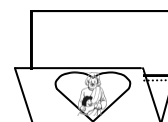
Ce ne spun alții e foarte important. Noi suntem foarte triști când cineva ne dă porecle urâte. Iacov a fost considerat și numit un înșelător. Poate el chiar a meritat acest nume. Uneori, însă, oamenii nu fac nimic rău, dar ceilalți totuși le dau porecle urâte. Fie că merităm sau nu anumite porecle, totuși acestea ne rănesc și ne simțim adesea triști.

Ție ți-a dat cineva vreodată vreo poreclă? Poate chiar prietenul tău cel mai bun are o asemenea poreclă. (*Lăsați copiii să răspundă.*) Acum haideți să ne imaginăm că băiatul din poză este un prieten, sau un coleg al tău. (*Alegeți dvs. o poreclă menționată de copii și scrieți-o deasupra feței triste, așa cum am scris noi Răule!*)



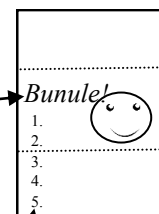
Toți copiii la școală îl consideră pe acest băiat din imagine drept ... (*menționați porecla aaleasă*). El este foarte trist pentru asta. Poate că după un timp și el ajunge să creadă că este așa. Știi tu pe cineva la școală care este așa? (*Lăsați copiii să răspundă*).

(*Deschideți imaginea cu inima și Isus*) Dumnezeu ne cunoaște și știe ce am făcut și ce nu am făcut. El cunoaște și știe și ce porecle ne-au dat alții, însă El niciodată nu se poartă urât cu noi. Dumnezeu ne iubește și totdeauna El ne consideră speciali.



Dumnezeu știe ce a făcut Iacov. Iacov a vrut și a cerut mai mult de la Dumnezeu, la Peniel, iar El i-a dat un nume nou, nu-i așa? Domnul știe cât de mult rău pot să ne facă poreclele, așa că i-a dat lui Iacov un nume nou, Izrael.

Haideți să ne imaginăm că băiatul nostru s-a întâlnit și el cu Dumnezeu, iar Domnul i-a schimbat numele. Haideți să alegem și noi un nume nou pentru el. (*Lăsați copiii să răspundă. Alegeți împreună un nume nou pentru băiat, pe care să-l scrieți deasupra feței fericite, așa cum am scris noi în exemplul alăturat Bunule! Întrebați-i pe copii cum cred ei că se simte acum băiatul.*)



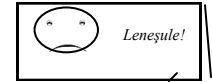
Iacov s-a simțit foarte bine când a primit un nume nou, dar el și-a schimbat și comportamentul.

Acum că și băiatul nostru din imagine a primit deja un nume nou- care a înlocuit porecla cea urâtă- și el trebuie să-și schimbe comportamentul. El trebuie să facă lucruri bune care să arate că merită să poarte numele cel nou pe care noi i l-am dat. (*Discutați împreună despre lucrurile bune pe care le-ar putea face, prin care să dovedească faptul că și-a schimbat comportamentul și scrieți cinci dintre acestea în lista din stânga imaginii.*)

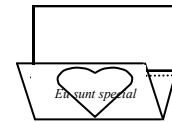
**PARTEA A II-A**

În partea a II-a, copiii vor face și ei un vizual în timpul în care veți vorbi despre cum poate fi aplicată această lecție la viața lor, prin pașii de mai jos:

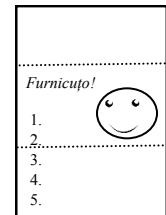
1. Faceți împreună cu copiii o listă cu nume bune.
2. Faceți o copie xerox, pag. 14, și dați fiecărui copil imaginile pe care ei le vor lipi pe vizual. SAU copiii pot desena fața tristă, fața fericită și o inimă, după același procedeu pe care îl găsiți la secțiunea *Aplicație Practică*, Pregătirea înainte de oră.
3. La pagina 1, acolo unde va fi desenată sau lipită imaginea cu fața tristă, copiii vor scrie o poreclă, pe care o doresc ei (ex. *Leneșule!*).  
**(ATENȚIE! Fiți atenți ca porecele să nu conțină cuvinte indecente).**



4. La pagina 2, cea pe care copiii desenează sau lipesc inima, se va scrie:  
*EU SUNT SPECIAL ÎN OCHII LUI DUMNEZEU.*



5. La pagina 3, cea pe care copiii vor desena, sau vor lipi fața veselă, se va scrie un nume nou și frumos (ex. *Furnicuțo!*).



6. Tot aici, pe pagina 3 - la stânga imaginii, copiii vor scrie 5 lucruri bune care să reprezinte comportamentul cel bun.

**LUCRU MANUAL OPȚIONAL:**

Tăiați mici bucăți de ață de tricotat, sau hârtie creponată, sau hârtie igienică, etc., și decorați fețele cu păr.



# Lucru Manual



## SCOPUL:

Lucrul manual îi ajută pe copii să aprofundeze tema lecției.

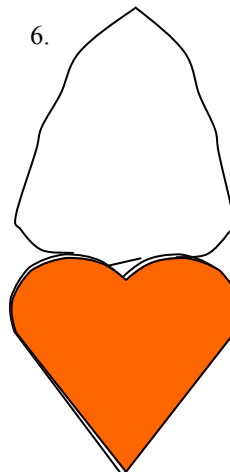
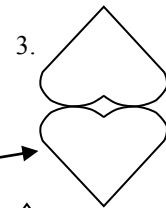
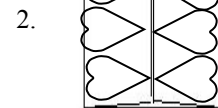
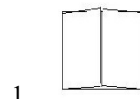
## MATERIALE:

- O copie xerox, vezi pag. 12-13;
- Creioane colorate;
- Coli albe de hârtie A4;
- Foarfece;
- Ață groasă, colorată;
- Scotch.

## INSTRUCȚIUNI înainte de oră:

Fiecare copil are nevoie de o inimă (pag. 12) și o imagine cu Isus ( pag. 13).

1. Faceți o copie xerox, vezi pag. 12;
2. Decupați o inimă și folosiți-o ca matriță;
3. Luați o pagină albă de hârtie A4 (una la 6 copii) și îndoiți-o ca în  *imaginea 1*.
4. Cu ajutorul matriței faceți 6 inimi, *vezi imagine 2*.
5. Decupați cu grijă inimile, așa încât să obțineți 6 bucăți (o inimă de copil).
6. După ce veți decupa inima, atunci când e deschisă, ea trebuie să arate ca în  *imaginea 3*.
7. Decupați imaginile cu Isus (o imagine de copil), *vezi imagine 4*.
8. Tăiați ața, o bucată de 65 cm pentru fiecare copil. Lipiți ața cu două bucăți mici de scotch, *vezi imagine 5*.
9. Legați firul de ață așa încât copilul să poată pună colierul la gât. Rezultatul va fi, *vezi imagine 6*.

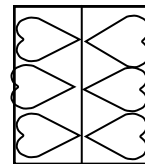
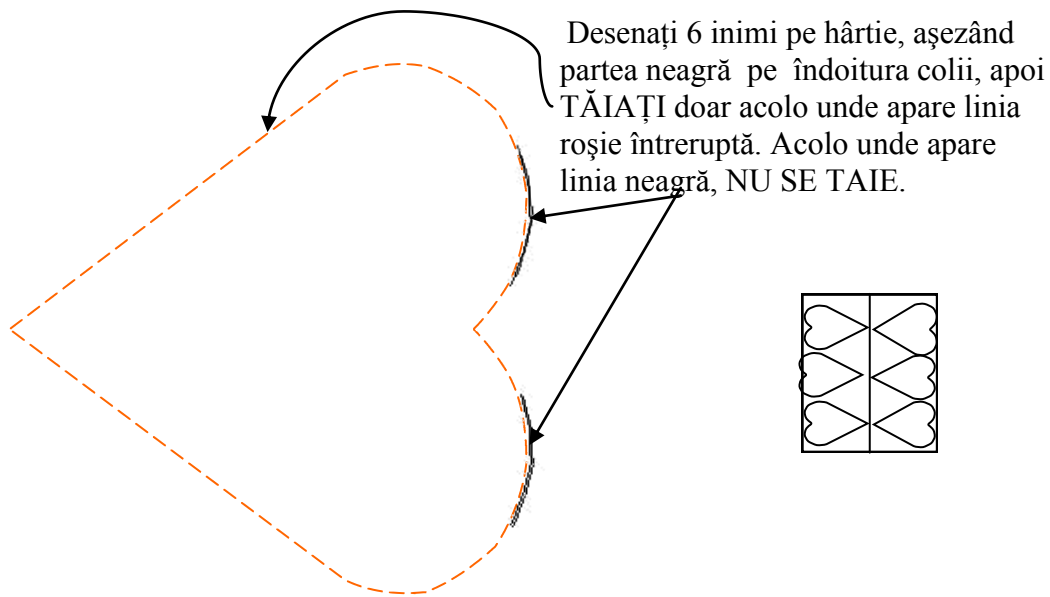


## OPȚIONAL:

Copiii pot colora inima înainte de a face colierul.

# Vizuale

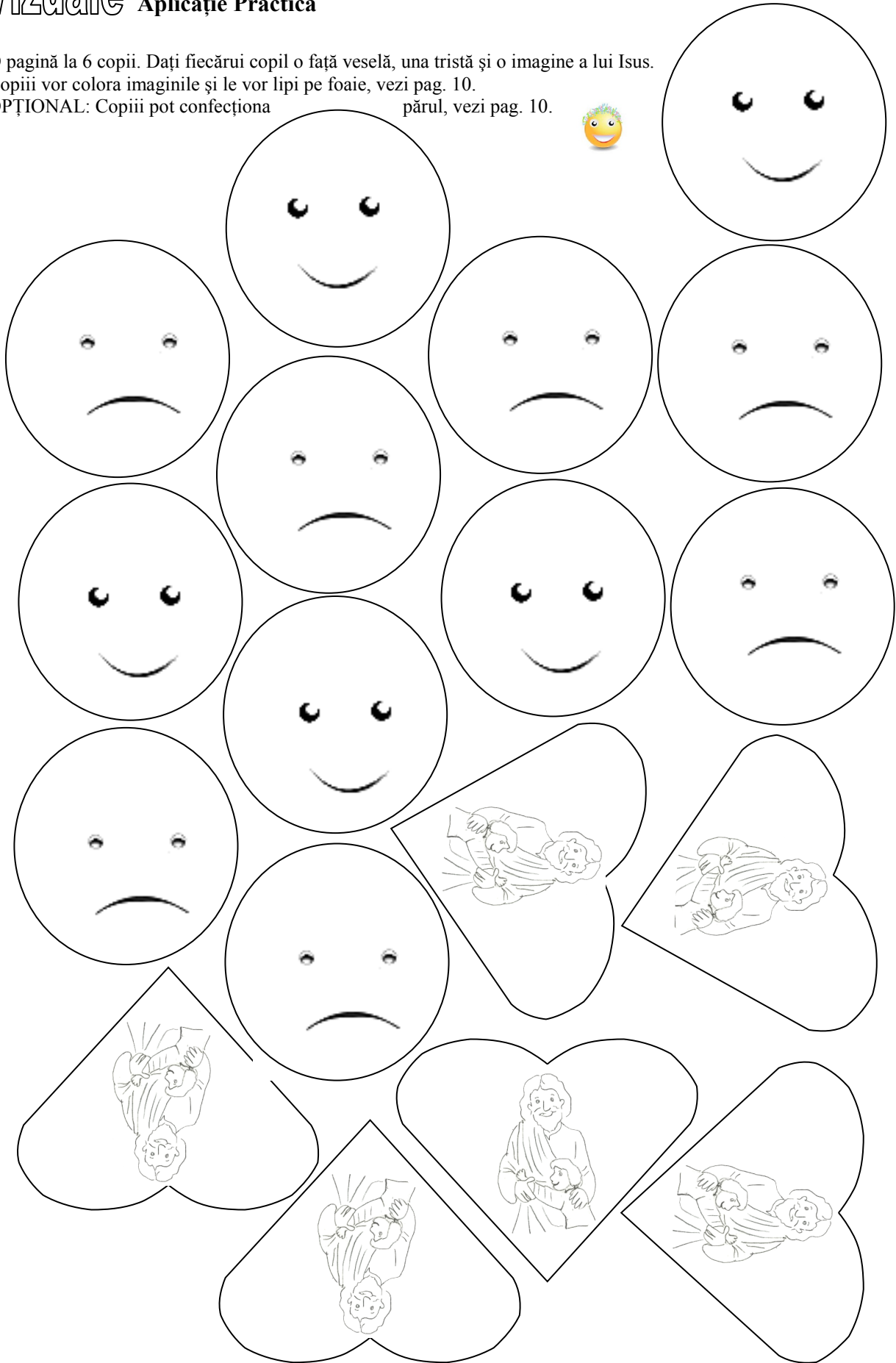
## Lucru Manual - INIMA PENTRU MATRIȚĂ



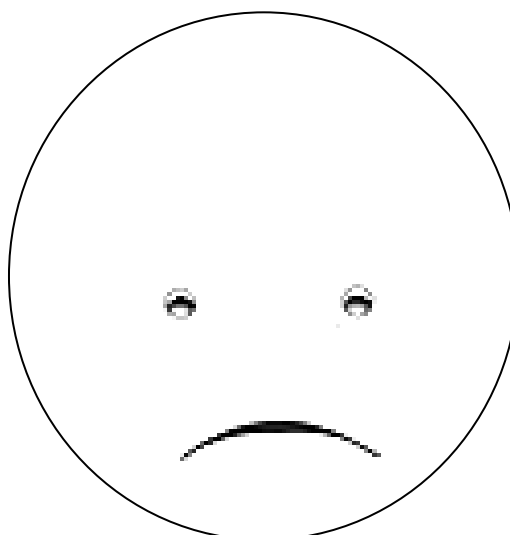
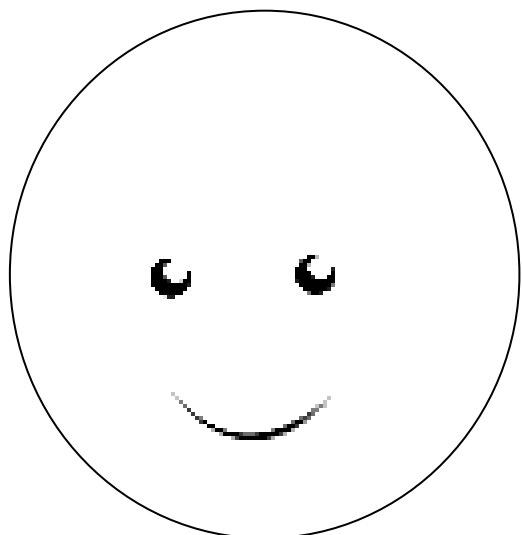
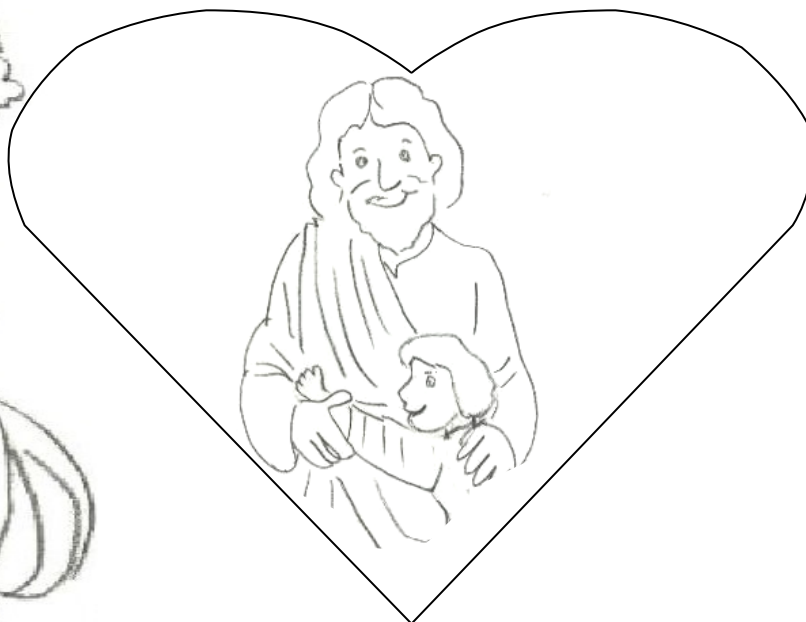


# Vizuale Aplicație Practică

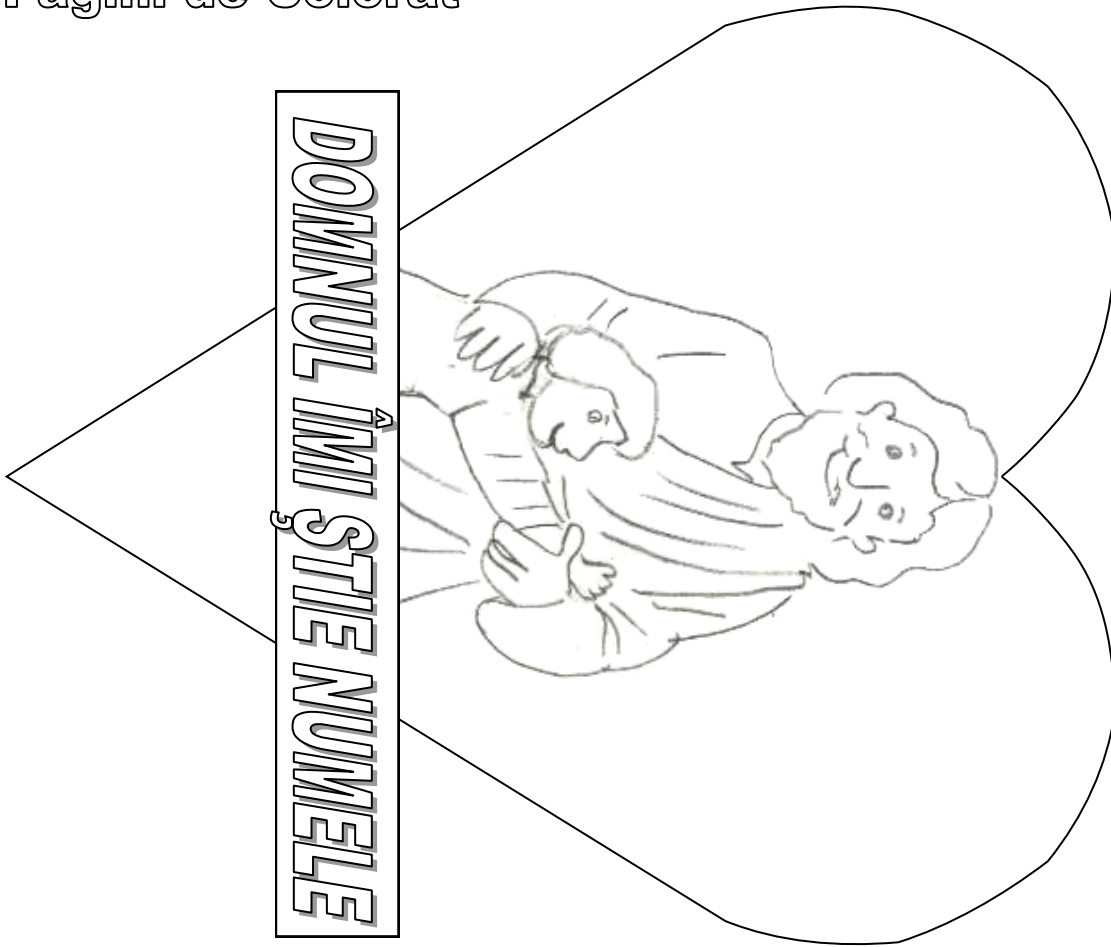
O pagină la 6 copii. Dați fiecărui copil o față veselă, una tristă și o imagine a lui Isus.  
 Copiii vor colora imaginile și le vor lipi pe foaie, vezi pag. 10.  
 OPȚIONAL: Copiii pot confecționa părul, vezi pag. 10.



## Lecția Biblică, Lecția Recapitulativă și Aplicație Practică



# Pagini de Colorat





# Puzzle

**PORECLE** Găsiți cuvintele de mai jos, care se ascund în acest puzzle. Ele pot fi fie pe orizontală, fie pe verticală, fie pe diagonală, fie de la cap la coadă, fie cuvinte inversate. Încercuți cuvintele cu o semnificație bună și tăiați cuvintele care au o semnificație negativă.

O L V S N L M U L E M C H I D S Z Z L H  
 P B N N V H C V U L U T N R A R E S E  
 I E M U L S E C U N D U C L C C E B O T  
 M H E B A R F I T O R N A Z I T V I I N  
 I A V B M N L Z V I D A A R S L U E C R  
 L U R O T I B U I I C U H L T V B D N P  
 C D A L R A F Z N A S E S V B U O I D  
 S R V L R S N V R M Z P H M H O N E D Z  
 R O R L O U I M P O T V A P A H N B E B  
 S B N I P D O V A Z U R T D Z N P P R S  
 L L N E I A D E V A R A T U L S O I C R  
 Z A E O T H S B T D B L T N O D E S A R  
 M U S N B E N Z O Z T D P A N R U Z U H  
 M U A D E U I Z N A E N M V T I B T A L  
 L D S N Z S N R O M Z R E A A U Z R C M  
 N F B D H O T U P B V T T B N P I P  
 U R A C I O S U L A E O D A O I O L A D  
 O O L A M P C O R R T O C B O H U V  
 A A T U S P M S M E A O H U D S A B C F  
 V L L I C U L T A T R S L I O D T V O M

ADEVARATUL	BARFITOR	BLANDUL
BUNUL	CREDINCIOS	DUSMANOSUL
HARNICUL	HOT	IERTATOR
INVIDIOSUL	IUBITORUL	LENES
MANIOS	MILOS	PRIETENOS
RAULE	RAZBUNATOR	URACIOSUL
ZAMBARET		

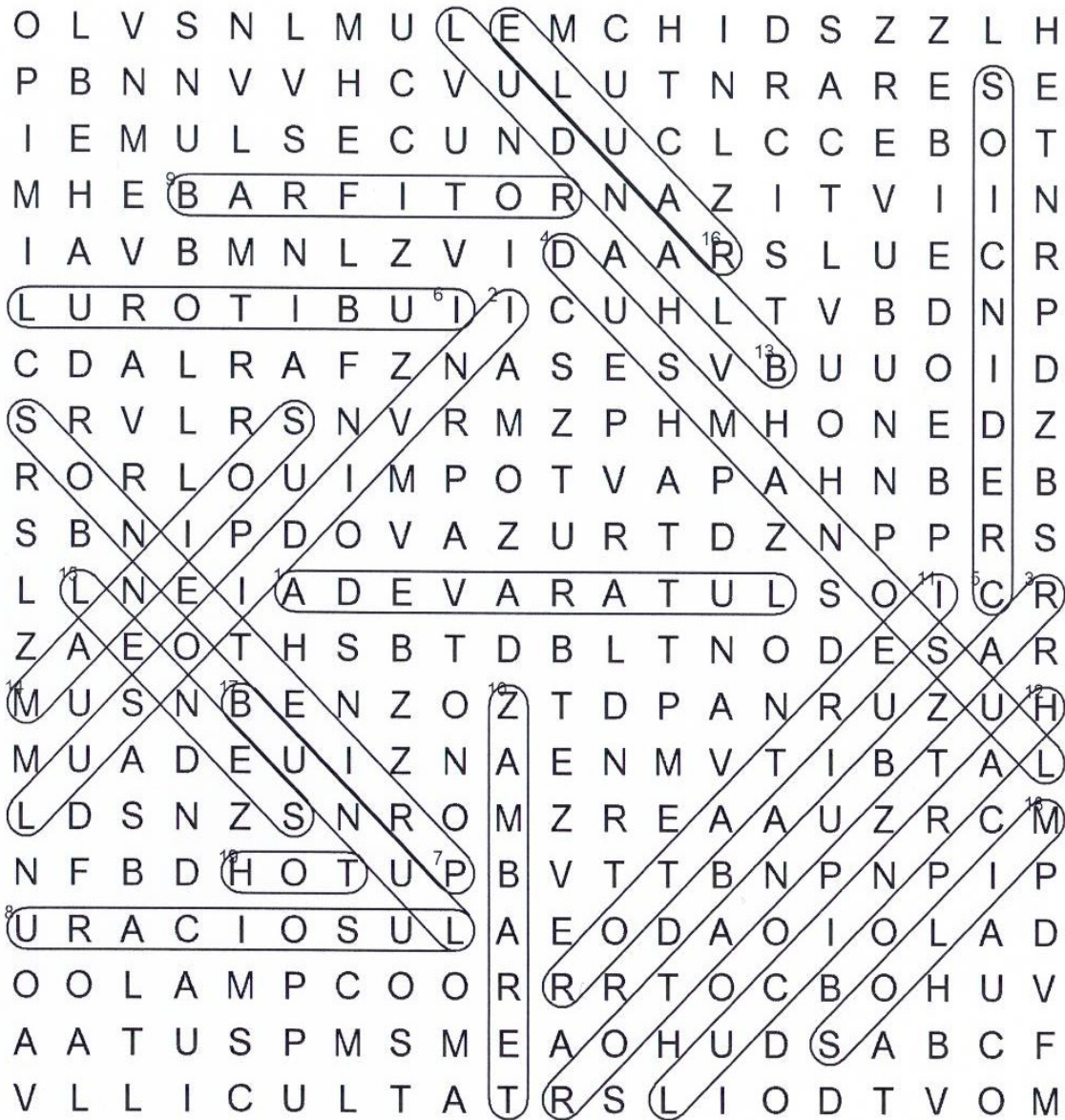
**PORECLE** Găsiți cuvintele de mai jos, care se ascund în acest puzzle. Ele pot fi fie pe orizontală, fie pe verticală, fie pe diagonală, fie de la cap la coadă, fie cuvinte inversate. Încercuți cuvintele cu o semnificație bună și tăiați cuvintele care au o semnificație negativă.

O L V S N L M U L E M C H I D S Z Z L H  
 P B N N V H C V U L U T N R A R E S E  
 I E M U L S E C U N D U C L C C E B O T  
 M H E B A R F I T O R N A Z I T V I I N  
 I A V B M N L Z V I D A A R S L U E C R  
 L U R O T I B U I I C U H L T V B D N P  
 C D A L R A F Z N A S E S V B U O I D  
 S R V L R S N V R M Z P H M H O N E D Z  
 R O R L O U I M P O T V A P A H N B E B  
 S B N I P D O V A Z U R T D Z N P P R S  
 L L N E I A D E V A R A T U L S O I C R  
 Z A E O T H S B T D B L T N O D E S A R  
 M U S N B E N Z O Z T D P A N R U Z U H  
 M U A D E U I Z N A E N M V T I B T A L  
 L D S N Z S N R O M Z R E A A U Z R C M  
 N F B D H O T U P B V T T B N P I P  
 U R A C I O S U L A E O D A O I O L A D  
 O O L A M P C O R R T O C B O H U V  
 A A T U S P M S M E A O H U D S A B C F  
 V L L I C U L T A T R S L I O D T V O M

ADEVARATUL	BARFITOR	BLANDUL
BUNUL	CREDINCIOS	DUSMANOSUL
HARNICUL	HOT	IERTATOR
INVIDIOSUL	IUBITORUL	LENES
MANIOS	MILOS	PRIETENOS
RAULE	RAZBUNATOR	URACIOSUL
ZAMBARET		

**REZOLVARE PUZZLE**

Rezolvarea este valabilă DOAR pentru învățători, pentru a-i ghida pe copiii care nu se descurcă. Puteți să le arătați chiar dvs. cum se rezolvă acest puzzle, printr-un SINGUR exemplu, care considerați dvs. că e mai greu pentru copii. Restul vă rugăm să-i lăsați pe copii să rezolve.



ADEVARATUL  
 BUNUL  
 HARNICUL  
 INVIDIOSUL  
 MANIOS  
 RAULE  
 ZAMBARET

BARFITOR  
 CREDINCIOS  
 HOT  
 IUBITORUL  
 MILOS  
 RAZBUNATOR

BLANDUL  
 DUSMANOSUL  
 IERTATOR  
 LENES  
 PRIETENOS  
 URACIOSUL