



NR. 1 /2016

**AMY CARMICHAEL**

## 1. Răspunsul „NU”

ȘCOLARI

**KIDZ ROMÂNIA**

### INDEX

**SCOPUL LECȚIEI:** Copiii să înțeleagă că uneori Dumnezeu ne dă răspunsul NU la rugăciuni.

**TEXTE BIBLICE:** 1 Cronici 28:2-3; 2 Corinteni 12:7-9

**VERSET BIBLIC:** 2 Corinteni 12:9a

Lecția Introductivă	2
Povestirea	2
Versetul Biblic	4
Aplicație Practică	5
Joc Recapitulativ și Lucru Manual	6
Vizuale	8
Pagină de colorat	14

#### **ECHIPA KIDZ ROMÂNIA:**

Janet Cunningham  
Tamara Henkes  
Travis Corbell  
Florentina Pali-Gheorghiaș  
Simona și Florian Kifor  
Marcela și Efren Portillo  
Breha Nane  
Aaron Horne  
Darlene Wright

Acest material a fost realizat exclusiv de către **KIDZ ROMÂNIA**.

#### **AUTORI & TEHNOREDACTARE:**

**Janet Cunningham, Marcela Portillo & Florentina Pali-Gheorghiaș**

Drepturile de autor aparțin organizației A.G. SUA.

Acest material poate fi folosit GRATUIT pentru lucrul cu copiii din biserici și școlile locale, dar este **INTERZISĂ REPRODUCEREA ȘI COPIEREA**, sub orice formă, în vederea comercializării sau a altor scopuri ( website, DVD, CD, RTV, sau diferite publicații). Pentru alte informații, contactați-ne la [kidzromania@gmail.com](mailto:kidzromania@gmail.com).

## Lecția Introductivă

### OBIECTIVE:

#### PREGĂTIREA ÎNAINTE DE ORĂ:

- Pregătiți soluția pentru baloanele de săpun: aproximativ un sfert de bol de detergent lichid pentru vase și trei sferturi de apă.
- Faceți o repetiție înainte de lecție ca să nu aveți surprize neplăcute.
- Vorbiți cu copilul sau o persoană, care vă va ajuta, și explicați-i că atunci când dvs. veți dori să tăiați paiul în fața celorlalți, el va trebui să refuze spunând de multe ori: NU!NU!NU!

#### INSTRUCIUNI ÎN TIMPUL OREI:

1. Luați soluția pregătită înainte de oră și două paie de băut.
2. Băgați un pai în soluție și suflați; faceți baloane.
3. Chemați un copil în față, dați-i un pai de băut și rugați-l să facă și el la fel.
4. După ce ați făcut astfel câteva baloane și le-ați admirat ce frumoase sunt, luați o foarfecă și spuneți către copil: „Am o idee. Vreau să tai paiul tău.” (Aici copilul/ ajutorul trebuie să refuze: NU!NU!NU!)
5. Acum veți fisura puțin paiul la jumate. ATENȚIE! Paiul va fi doar ușor crestat nu tăiat complet.
6. Îndoți acum paiul acolo unde a fost crestat. (Aici copilul/ ajutorul trebuie să fie nemulțumit, spunând iarăși: NU!NU!NU!)
7. Dvs. veți liniști copilul/ajutorul, spunând: „Va fi bine! Ai încredere în mine!”
8. Luați paiul crestat și îndoit, apoi băgați-l în bol, *vezi imaginea alăturată.*
9. Suflați și vor ieși mai multe baloane de săpun de-odată, decât înainte, *vezi imaginea alăturată.*
10. Dvs. spuneți: „Asta îmi amintește despre faptul că azi vom vorbi despre cuvântul: NU! Știați că sunt situații în viață când acest cuvânt este foarte bun pentru noi?”

#### OPȚIONAL:

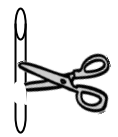
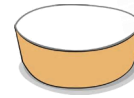
Spuneți copiilor: „La finalul orei veți putea să faceți și voi baloane de săpun.”

#### MATERIALE:

- Detergent lichid pentru vase
- Apă
- Un bol
- 2 Paie de băut
- 1 Foarfecă

#### OPȚIONAL:

- Mai multe boluri
- Paie pentru fiecare copil



## POVESTIREA

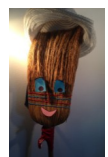
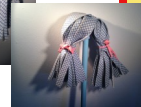
**OBIECTIVE:** Copiii să învețe prin exemplul lui Amy Carmichael că Dumnezeu poate da și răspunsul „NU” la rugăciuni.

#### PREGĂTIREA ÎNAINTE DE ORĂ:

- Mătura 1 mare: Pregătiți-o înainte de oră, ca să devină o doamnă drăguță cu ochi albaștri și un zâmbet larg, o pălărie pe cap și o eșarfă la gât, *vezi imaginile alăturate.*
- Mătura 2 mare: Pregătiți-o înainte de oră ca să devină o doamnă drăguță cu ochi căprui și un zâmbet larg, o eșarfă pusă pe cap care să cadă peste umeri așa cum poartă indiencele, *vezi imaginile alăturate.*
- Aceste două mături pregătite astfel le veți păstra undeva ascunse și le veți scoate doar la momentul indicat în povestire. ATENȚIE! Dacă ați folosit mop, faceți cerc de hârtie pentru față. Faceți ochii și gura (desenați, colorați și decupați) înainte de oră pentru fiecare personaj.

#### INSTRUCIUNI ÎN TIMPUL OREI:

- Mătura mai mică va fi lucrată de dvs. în timp ce povestiți, după cum sunt îndrumările de pe parcursul povestirii. Pentru acesta, să aveți decupate și pregătite piesele necesare: fața, ochii, gura.



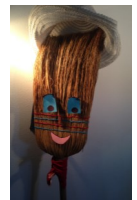
**POVESTIREA:**

Astăzi vom povesti, copii, despre o fetiță foarte frumoasă, care a devenit o femeie curajoasă și cu multă îndrăzneală pentru misiune și lucrarea lui Dumnezeu. Numele ei a fost Amy Carmichael. *Scoateți mătura mică sau mopul. Să aveți la îndemână și piesele –ochii și gura- decupate înainte de lecție.* Amy era o fetiță drăguță cu doi ochi căprui superbi și un zâmbet minunat. *Puneți (rulând pe spatele fiecărei piese scotch cu partea lipicioasă în sus și lipind astfel ca pe un sticker) cei doi ochi căprui și zâmbetul pe mătura mică.* Ea avea și un păr grozav. *Puneți o agrafă pe mătură acolo unde ar fi părul, sau faceți două codițe.* Ce fetiță drăguță!



Amy, fetița despre care vorbim azi, s-a născut în Irlanda de Nord, acum aproape 150 de ani, într-o familie frumoasă cu șapte copii. Întreaga familie, timp de mai multe generații, funcționa după deviza: „Eu îndrăznesc!” Asta și pentru că numele de familie din partea bunicii era Dalzell, care înseamnă chiar eu îndrăznesc. Astfel a crescut și Amy, devenind o fată curajoasă și îndrăzneată.

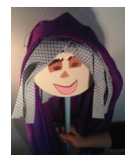
Amy iubea mult culorile și, dintre toate culorile din lume, albastrul îi plăcea cel mai mult. Știți de ce? Pentru că mama ei avea cei mai frumoși ochi de pe pământ, de un albastru limpede și curat, ca cerul. *Scoateți mătura mare pregătită înainte de lecție, mama lui Amy.* Iată ce doamnă drăguță! Da, Amy avea dreptate să îi placă atât de mult ochii mamei ei! Oh, cât de mult își dorea și ea asemenea ochi! Dar ce vedeți? *Puneți ambele mături una lângă alta.* Desigur, ochii ei nu semănau deloc cu ochii mamei. Îi era necaz că nu se poate bucura și ea de asemenea ochi. Ori de câte ori se privea în oglindă, aceasta reflecta doar ochii ei căprui. Da, erau frumoși. Erau chiar superbi. Dar... Dar nu erau albaștri ca ai mamei. Erau căprui! Și ce necaz avea pe ei de fiecare dată când și-i privea în oglindă! Însă Amy mai avea o speranță. Ea îl descoperise încă de foarte mică pe Domnul Isus ca fiind un prieten foarte bun, mare și puternic. Mama ei îi spunea adesea că Dumnezeu răspunde întotdeauna la rugăciuni. Așa că, deși avea doar trei anișori, ea a îngenunchiat într-o seară lângă pătuțul său și s-a rugat fierbinte Domnului, cerând un singur lucru. Știți ce i-a cerut ea Domnului? *Lăsați copiii să răspundă.* Da, să primească o pereche de ochi albaștri, ca ai mamei, în schimbul ochilor căprui. Apoi Amy a adormit cu speranța că ziua următoare va descoperi minunea minunilor: ochii ei albaștri, mult doriți. *Puneți ochii albaștri peste cei căprui ai lui Amy.* Uuu, ce bine va arăta!



Noaptea a trecut și o nouă dimineață a sosit. Câtă nerăbdare și ce bucurie, când fetița s-a trezit! A alergat repede la oglindă și cu mari emoții aștepta să vadă minunea. S-a urcat pe un scaunel și, cu inima bubuind de fericire, s-a privit... Ce credeți, copii, că a descoperit Amy în oglindă? O nouă pereche de ochi? Ochii cei albaștri, mult doriți? Oh, din păcate nu. Erau aceeași ochi căprui, mai triști ca orișicând. *Luați ochii albaștri de peste ochii căprui și vor rămâne cei căprui. Înlocuiți gura zâmbitoare cu o gură tristă.* Cum se putea una ca asta? Nu se rugase ea seara trecută ca Domnul să-i schimbe culoarea ochilor? Sau, oare nu răspunde Dumnezeu întotdeauna la rugăciune, așa cum i-a spus mama? *Arătați mătura mama.*



Ba da, copii. Dumnezeu răspunde întotdeauna la rugăciune. Iar Amy tocmai primise un răspuns, chiar dacă el a fost: NU! Și Amy a înțeles asta mult mai târziu, când a trebuit să recunoască cât de mulțumitoare este că Dumnezeu i-a răspuns astfel acelei rugăciuni. Știți de ce? Pentru că, după ce a crescut, ea a mers ca misionară în India, acolo unde oamenii au pielea frumos colorată în maroniu iar culoarea ochilor lor este negru sau maro. *Scoateți mătura 2 cu ochii căprui, pe Amy.* Ce s-ar fi făcut Amy dacă ar fi avut ochii albaștri într-o lume în care toată lumea avea ochi de culoare închisă? Iată de ce Amy i-a mulțumit lui Dumnezeu că



a răspuns la rugăciunea ei din copilărie: NU! Da, copii, Dumnezeu răspunde întotdeauna.

Dumnezeu cunoaște viața noastră în întregime, de aceea uneori este nevoit să ne răspundă la cereri altfel decât ne dorim noi, pentru că El știe că mai târziu acele cereri pot fi o piedică în viața noastră. Așa a putut Amy să locuiască în India ca misionară și să aibă intrarea liberă în orice loc din India, confundându-se ușor cu localnicii. Ea a făcut acolo o lucrare frumoasă printe femeile tinere și copii, timp de 56 de ani. Vă dați seama, copii, ce înseamnă asta? 56 de ani ea s-a dedicat lucrării cu copiii de-acolo. Și a salvat mulți copii de la mari nenorociri. Dar despre lucrarea lui Amy în India vom povesti mai multe lecția viitoare. Până atunci, să nu uităm un lucru pe care Amy l-a învățat încă de foarte mică: și răspunsul „NU” al lui Dumnezeu la rugăciunile noastre este un răspuns bun. Noi trebuie doar să avem credință și să ne încredem în Dumnezeu, chiar și atunci când El nu răspunde la rugăciunile noastre după dorința noastră. Noi trebuie să credem că El vede toată viața noastră și știe că așa este cel mai bine pentru noi.



## Versetul Biblic

**OBIECTIVE:** Copiii să învețe versetul biblic care ne învață prin Pavel că, dacă avem harul lui Dumnezeu, acesta ne este de ajuns.

### ÎNVĂȚAREA VERSETULUI

#### PREGĂTIREA ÎNAINTE DE ORĂ:

- Faceți copii xerox pag. 11 pentru copiii mai mici, clasa 1-3, și pag. 12 pentru copiii mai mari de clasa a III-a.
- Dați fiecărui copil o fișă și un creion.

#### INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:

1. Copiii vor avea câteva minute la dispoziție ca să descopere individual mesajul secret.
2. Copiii mai mici, din clasele 1-3, au fișa pe care sunt scrise cuvintele în partea dreaptă, pag. 11. Copiii trebuie să încercuiască fiecare cuvânt găsit în puzzle doar pe orizontal. Rezolvarea pentru învățători vă este oferită de noi în lateral, *imagine 1*, iar cuvintele corecte sunt cele scrise cu roșu.
3. Pentru copiii mai mari de clasa a III-a, este puzzle-ul de la pag. 12. Copiii vor găsi cuvintele din verset prin unirea corectă a literelor care pot fi găsite pe orizontal sau pe vertical, perpendicular sau chiar zig-zag. Acest lucru se poate vedea și din puzzle-ul rezolvat deja, cel pentru învățători, din lateral, *imagine 2*, *răspunsul pentru învățători*.
4. Când toți copiii au rezolvat puzzle-ul și au descoperit versetul, scrieți-l pe tablă și repetați-l de două—trei ori împreună.
5. Ștergeți pe rând câte un cuvânt și spuneți de fiecare dată versetul inclusiv partea lipsă.

#### JOC:

#### PREGĂTIREA ÎNAINTE DE ORĂ:

căci Mea

căci Mea

- Faceți două-trei seturi de hârtii scrise cu părți din versetul biblic. Fiecare set să fie scris cu altă culoare.
- Lipiți sub fiecare scaun pentru copii câte o hârtie cu părți din versetul biblic.



#### MATERIALE:

- Copie xerox pag. 11-12
- Creioane, unu de copil
- Coli A4 de hârtie tăiate în două
- 2-3 Carioci de culori diferite

Harul Meu îți este de ajuns...  
2 Corinteni 12:9.

1.

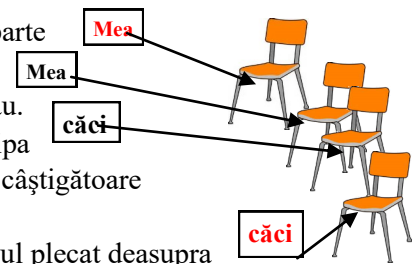
ESTE AJUNS DE	HARUL ESTE	DE MEU	ȚI DE				
M	U	E	E	M	E	U	C
E	S	T	E	Y	E	T	Z
I	I	I	T	I	C	D	S
A	U	D	A	J	U	N	S
F	G	X	S	D	E	D	B
H	A	R	U	L	X	K	C

- 2.
- |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
| M | E | D | I | T |
| A | E | U | I | T |
| L | J | T | E | D |
| M | U | U | S | E |
| H | A | R | N | R |
- Pentru copii
- Răspunsul pentru învățători

M	E	D	I	T
A	E	U	I	T
L	J	T	E	D
M	U	U	S	E
H	A	R	N	R

**INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:**

1. Când spuneiți *start*, toți copiii caută sub scaunul lor să găsească ce parte din verset și ce culoare de set are.
2. Copiii vin în față și recompun versetul biblic la culoarea pe care o au.
3. Când au reușit să recompună corect versetul, undeva la vedere, echipa respectivă îl va spune cu voce tare. Dacă este prima, va fi declarată câștigătoare sau se va clasa pe locul I.
4. După ce toți au făcut asta, puneți copiii să stea la locurile lor cu capul plecat deasupra genunchilor și să stea cu ochii închiși.
5. Veți ascunde rapid prin clasă toate hârtiile cu părți din verset, dar să fie ușor de găsit.
6. Când spuneiți *start*, copiii se vor ridica de la locul lor și vor porni prin clasă în căutarea hârtiilor cu părțile din verset.
7. Copiii vor lua doar o hârtie și își vor căuta partenerii cu aceeași culoare.
8. Copiii vor recompune versetul, punându-l în ordinea corectă, și îl vor spune cu voce tare. Primii care reușesc câștigă.
9. Jucați la fel de câte ori doriți.

**Aplicație Practică**

**OBIECTIVE:** Copiii să înțeleagă practic că așa cum David și Pavel au acceptat răspunsul „NU” al lui Dumnezeu și a fost bine, tot așa și ei trebuie să accepte dacă într-o zi și lor le va răspunde astfel Dumnezeu.

**TEXTE BIBLICE:** 1 Cronici 28:2-3; 2 Corinteni 12:7-9

**PREGĂTIREA ÎNAINTE DE ORĂ:**

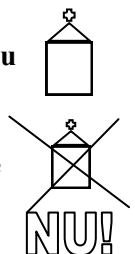
- Citiți înainte de oră pasajele biblice din 1 Cronici 28 (despre răspunsul „NU” al lui Dumnezeu pentru David) și din 2 Corinteni 12 (despre răspunsul „NU” al lui Dumnezeu pentru Pavel). Pregătiți o foarte scurtă prezentare a celor două relatări, DAR nu vorbiți acum despre cum a fost finalizată construirea templului. Despre acest lucru veți vorbi lecția viitoare.
- Gândiți-vă la un exemplu personal când poate și dvs. v-a dat Dumnezeu vreodată răspunsul NU. Aduceți acest exemplu înaintea copiilor.

**MATERIALE:**

- Biblie
- Tablă/coli de hârtie
- Cretă/Marker
- 1 Ciocolată

**INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:**

1. Cereți copiilor să se gândească, preț de un minut, la o situație în care ei au cerut ceva părinților lor, iar părinții au răspuns: NU!
2. Lăsați câțiva copii să povestească despre acea situație.
3. Povestiți despre David. Când povestiți, desenați pe tablă o casă tăiată printr-un X și un „NU” lângă ea. Spuneți așa: **David a dorit foarte mult să construiască un templu pentru Dumnezeu. Ce dorință bună, nu-i așa? Și cu toate acestea, știți ce s-a întâmplat? Dumnezeu i-a spus: NU! Oau! Oare de ce? Era o dorință bună! Credeți că i-a fost ușor lui David să primească acest răspuns? Eu nu cred. Dar știu sigur că David nu s-a supărat pe Dumnezeu, ci a acceptat acest răspuns. El a crezut că Dumnezeu știe mai bine ce face și de ce i-a spus atunci: NU. Atenție! Nu povestiți despre cum s-a finalizat construirea templului, ci accentuați faptul că David a acceptat situația și s-a încrezut în Dumnezeu.**
4. Povestiți despre Pavel și spuneți: **Și Pavel, apostolul, a avut o mare suferință în trup. El i-a cerut de multe ori lui Dumnezeu să îi ia acea suferință. Dar știți care a fost răspunsul lui Dumnezeu pentru el? NU! Da, și Pavel a primit de la Dumnezeu răspunsul „NU”. Credeți că lui Pavel i-a fost ușor să primească acest răspuns? Desigur că nu. Dar Pavel nu s-a**



**supărat, ci a acceptat. Și mai târziu a înțeles că harul lui Dumnezeu îi este de ajuns.** Când povestiți despre răspunsul lui Dumnezeu pentru Pavel, desenați pe tablă o față tristă.



**NU!**

- Povestiți despre o situație din viața dvs. în care ați cerut ceva lui Dumnezeu și El v-a răspuns: NU.
- Cereți câtorva copii să spună dacă Dumnezeu le-a răspuns vreodată astfel la vreo rugăciune și cum au reacționat. Lăsați pe câțiva să povestească, dar să nu fie aceiași copii care au tot vorbit.
- Întrebați copiii care este părerea lor cu privire la ce trebuie să facem atunci când răspunsul Domnului la rugăciunea noastră este: NU.

### CONCLUZIE:

Ce credeți, copii, dacă vom cere lui Dumnezeu o casă plină cu ciocolată (*arătați o ciocolată*) cum ne va răspunde El? Desigur că răspunsul Lui va fi „NU”. De ce credeți asta? Desigur pentru că multă ciocolată nu ne face bine. Dacă mâncăm prea multă ciocolată, riscăm să ne îmbolnăvim. Deci răspunsul „NU” este cel mai bun pentru noi. De ce răspunde Dumnezeu uneori „NU”? Deoarece El știe mai bine viața noastră și ce e mai bun pentru noi. Amy, David și Pavel nu s-au supărat pe Dumnezeu, ci au acceptat răspunsul Lui și a fost foarte bine pentru ei. Dumnezeu știe cel mai bine ce face.



Toți trei au înțeles, după un timp, de ce a trebuit să fie acel răspuns „NU” de la Dumnezeu. Ei nu s-au mâniat pe Dumnezeu, ci au acceptat. Dar tu ce faci?

### RUGĂCIUNE:



Aduceți copiii în rugăciune înaintea lui Dumnezeu prin care să ceară de la El putere și acceptare de a primi răspunsul Său, chiar dacă acesta va fi vreodată: NU.

## Joc Recapitulativ și Lucru Manual

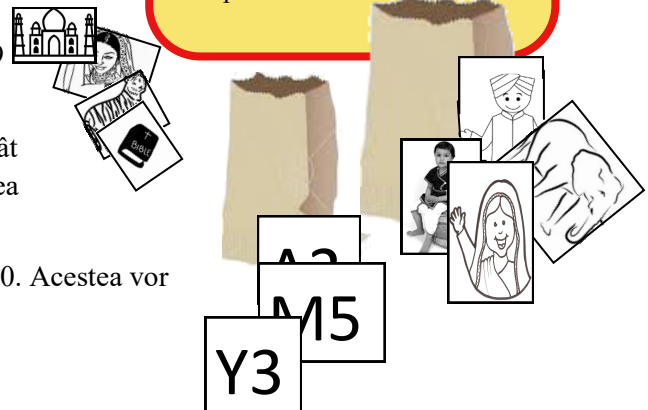
**OBIECTIVE:** Copiii să recapituleze prin joc cele învățate, despre a accepta cu încredere răspunsul „Nu” al lui Dumnezeu.

### PREGĂTIREA ÎNAINTE DE ORĂ:

- Faceți copii xerox pag. 8 cu imagini pentru copii și pag. 9 și 10 cu imagini mai mari pentru dvs.
- Ascundeți prin clasă imaginile pentru copii, în așa fel încât fiecare copil să găsească 9 imagini. Nu toți copiii vor avea aceeași imagine.
- În punga numărul 1, puneți imaginile de la paginile 9 și 10. Acestea vor rămâne în pungă pentru dvs.
- Scrieți pe nouă bucăți de hârtie aceste litere și cifre:  
A1, A4, A7, M2, M5, M8, Y3, Y6, Y9.
- Puneți aceste hârtii cu litere și cifre într-o altă pungă, adică punga numărul 2.

### MATERIALE:

- Copie Xerox pag. 8 și 9
- Jumătăți de coală A4 de hârtie, una de copil
- Creioane
- Pungă
- Cutie
- Lipici



**INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:**

1. Pe jumătatea de coală A4 copiii vor face un careu ca cel de alături.

2. În cutiile din rândul 1, copiii trebuie să scrie: **A, M, Y**

3. Copiii trebuie să pună o cifră de la 1 la 9 în fiecare cutie din careu, vezi imaginea de alături.

A 1	M 2	Y 3
4	5	6
7	8	9

4. Când spuneți *start*, copiii vor căuta prin sală imagini (sau cuvinte).

Imaginile pot fi la fel sau diferite. Însă toți copiii trebuie să aibă 9 imagini/cuvinte. (Atenție! Să aveți câteva imagini în plus, ca, dacă nu sunt găsite unele imagini, să aveți destul pentru 9 imagini la fiecare copil.)

5. Copiii vor lipi imaginile în careu, acolo unde doresc ei. **Așa că fiecare careu va arăta diferit.**








6. Apoi scoateți dvs. pe rând câte o imagine din punga A și o literă cu cifră din pungă B. Copiii care au aceeași literă cu cifră și imagine precum cele extrase (exemplu: M—fetița la oglindă), trebuie să răspundă la o întrebare.

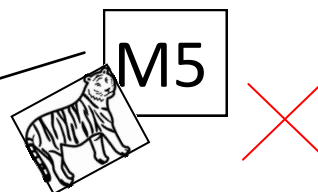
7. Dacă s-a răspuns corect, copiii pun un X peste imaginea respectivă.

8. Indiferent dacă răspunsul a fost corect sau nu, puneți imaginea înapoi în punga cu imagini, și literele/cifrele înapoi în punga numărul 2. Agitați fiecare pungă, ca să se amestece bine imaginile.

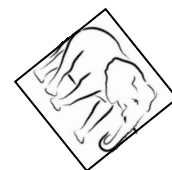
9. Repetați jocul în același mod.

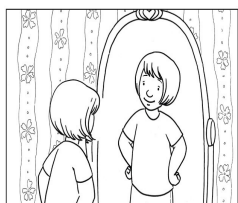
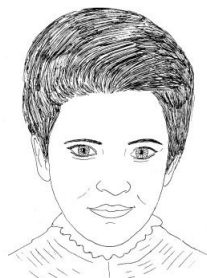
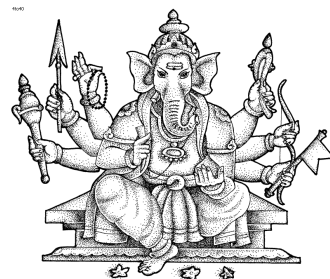
10. Când un copil a acumulat trei de X pe vertical, orizontal sau perpendicular, câștigă jocul strigând: **AMY! DAR** puteți continua jocul până când toți copiii au X la toate imaginile, sau măcar la un rând vertical, orizontal sau perpendicular. Dacă nu aveți destule întrebări, repetați întrebările sau creați dvs. unele noi.

A 1 	M2 	Y3 
4 	5 	6 maro
7 HARUL ajunge	8 	9 

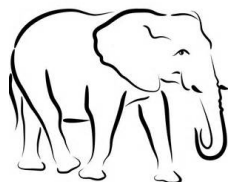
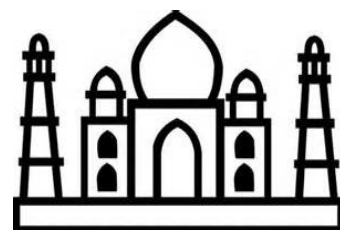


*Exemplu: 3 X diagonal.*

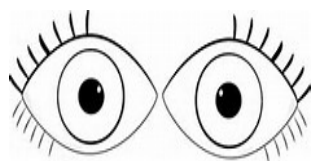




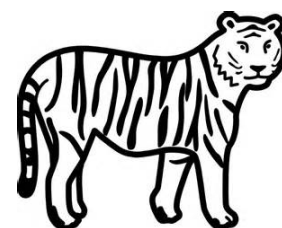
NU



HARUL  
ajunge



AMA



2Cor. 12:9

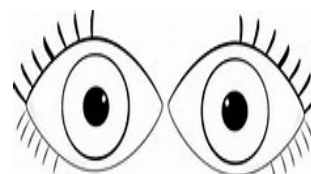
AMY



INDIA

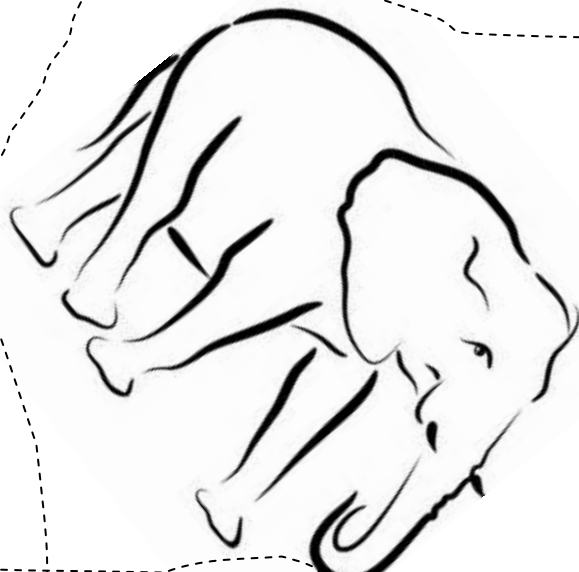
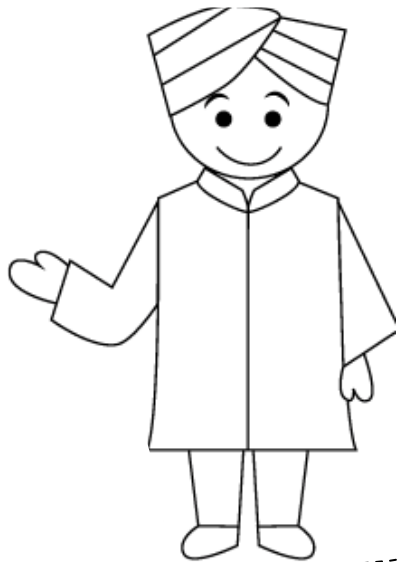
maro

aștepta





Pentru punga cu imagini



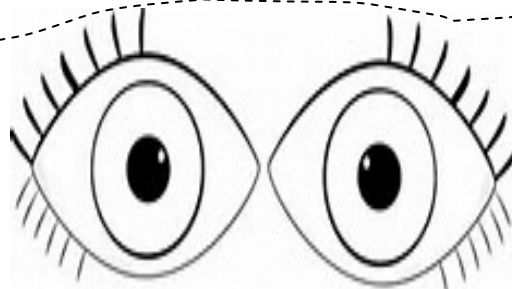
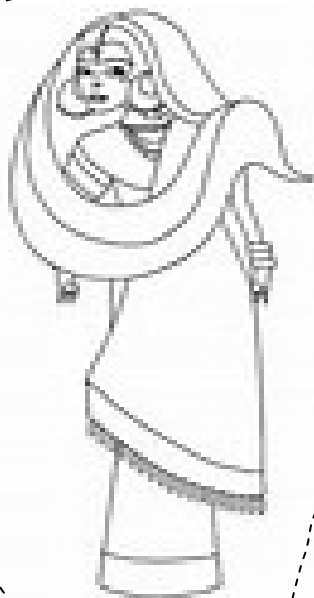
HARUL  
ajunge

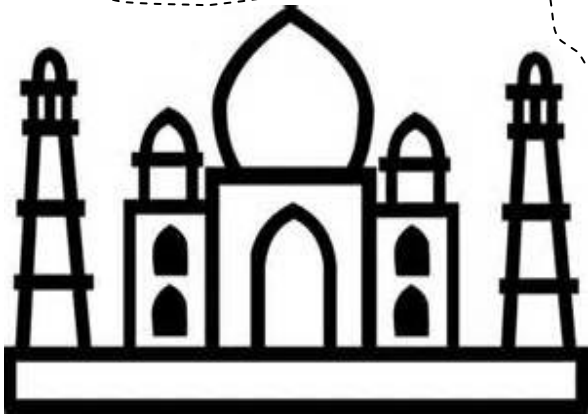
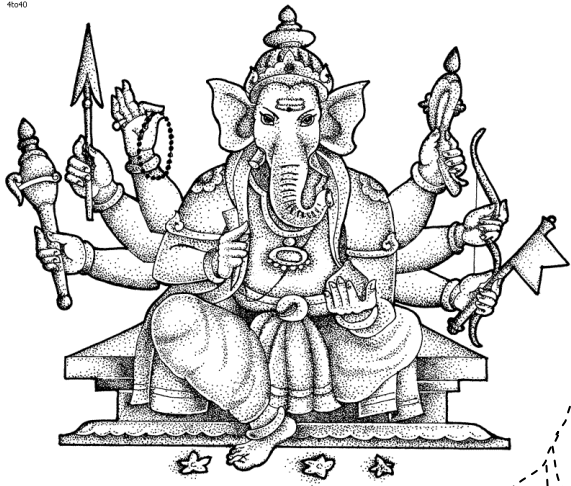
AMA

2Cor. 12:9

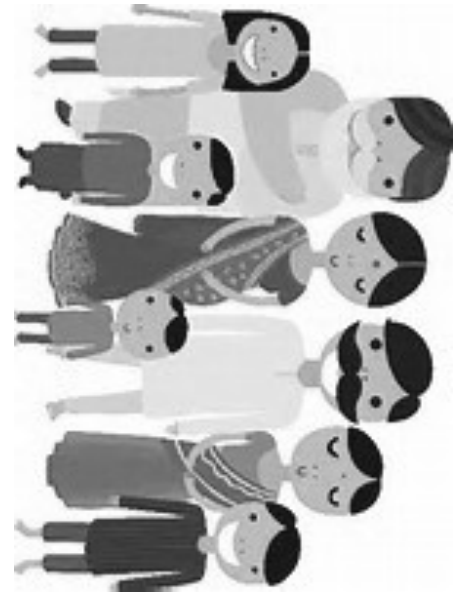
INDIA

AMY





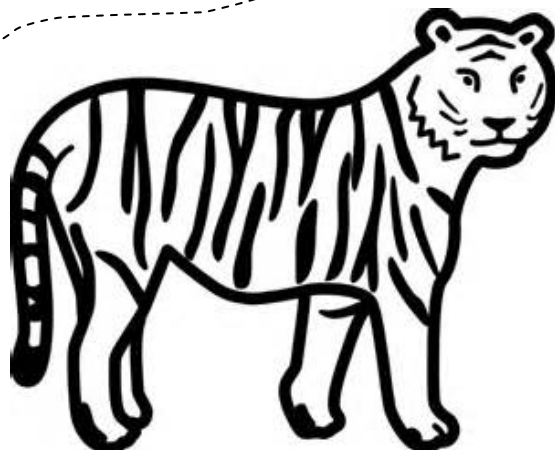
NU




maro



așteptă




M	U	E	E	M	E	U	C
E	S	T	E	Y	E	T	Z
I	I	I	T	I	C	D	S
A	U	D	A	J	U	N	S
F	G	X	S	D	E	D	B
H	A	R	U	L	X	K	C




ESTE  
MEU  
HARUL  
ÎȚI  
AJUNS  
DE

M	U	E	E	M	E	U	C
E	S	T	E	Y	E	T	Z
I	I	I	T	I	C	D	S
A	U	D	A	J	U	N	S
F	G	X	S	D	E	D	B
H	A	R	U	L	X	K	C



ESTE  
MEU  
HARUL  
ÎȚI  
AJUNS  
DE

M	U	E	E	M	E	U	C
E	S	T	E	Y	E	T	Z
I	I	I	T	I	C	D	S
A	U	D	A	J	U	N	S
F	G	X	S	D	E	D	B
H	A	R	U	L	X	K	C



ESTE  
MEU  
HARUL  
ÎȚI  
AJUNS  
DE

ÎȚI AJUNS DE ESTE HARUL MEU

M	E	D	I	T
A	E	U	I	T
L	J	T	E	D
M	U	U	S	E
H	A	R	N	R

ÎȚI AJUNS DE ESTE HARUL MEU

M	E	D	I	T
A	E	U	I	T
L	J	T	E	D
M	U	U	S	E
H	A	R	N	R

ÎȚI AJUNS DE ESTE HARUL MEU

M	E	D	I	T
A	E	U	I	T
L	J	T	E	D
M	U	U	S	E
H	A	R	N	R

ÎȚI AJUNS DE ESTE HARUL MEU

M	E	D	I	T
A	E	U	I	T
L	J	T	E	D
M	U	U	S	E
H	A	R	N	R

ÎȚI AJUNS DE ESTE HARUL MEU

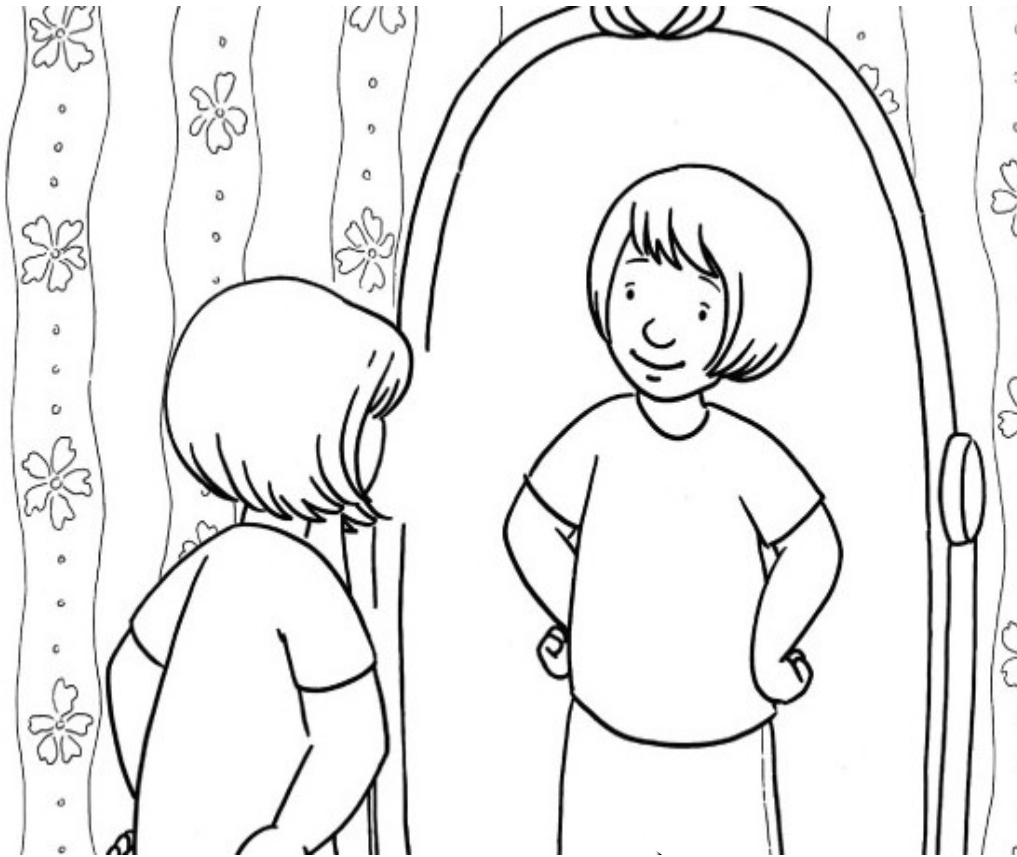
M	E	D	I	T
A	E	U	I	T
L	J	T	E	D
M	U	U	S	E
H	A	R	N	R

ÎȚI AJUNS DE ESTE HARUL MEU

M	E	D	I	T
A	E	U	I	T
L	J	T	E	D
M	U	U	S	E
H	A	R	N	R

**ÎNTREBĂRI PENTRU JOCUL RECAPITULATIV**

1. Despre ce cuvânt mi-a amintit mie ilustrația de la început, cea cu paiele și baloanele de spăun? (NU)
2. Pentru ce s-a rugat Amy în copilărie? (Ochi albaștri)
3. De ce a vrut Amy ochi albaștri? (Așa erau ochii mamei ei.)
4. De ce crezi tu că i-a răspuns Dumnezeu lui Amy: NU! (Avea alt plan cu ea.)
5. Ți-a spus și ție Dumnezeu vreodată: NU? Povestește. (.....)
6. Cum au ajutat-o în viață pe Amy ochii ei maro? (Au ajutat-o în India.)
7. Ce a devenit Amy când a fost mare? (Misionară)
8. Spune versetul biblic. (.....)
9. Unde se află în Biblie versetul biblic. (2 Corinteni 12:9a)
10. Ce i-a spus Dumnezeu lui David când acesta a dorit să construiască un templu? (NU)
11. De ce crezi tu că Dumnezeu i-a spus „NU” lui David? (.....)
12. Ce i-a spus Dumnezeu lui Pavel care a cerut să-i fie luată suferința din trup? (NU)
13. De ce crezi tu că Dumnezeu i-a spus „NU” lui Pavel? (.....)
14. Ți-a spus și ție vreodată cineva: NU? Povestește. (.....)
15. Ce reprezintă culoarea roșie din semaforul de la lucru manual? (NU! OPRIȚI-VĂ!)
16. Ce reprezintă culoarea galbenă din semaforul de la lucru manual? (AȘTEAPTĂ! STAI PE LOC!)
17. Ce reprezintă culoarea verde din semaforul de la lucru manual? (DA! MERGI ÎNAINTE!)
18. Ce a înțeles Pavel că îi este de ajuns? (Harul)
19. Cum te-ai simțit tu când cineva ți-a spus: NU? Povestește. (.....)
20. Care a fost povestea mea despre răspunsul „NU” al lui Dumnezeu pentru mine? (.....)
21. De ce ne spune Dumnezeu „NU” uneori? (Are alt plan pentru noi.)
22. Ce trebuie noi să facem atunci când Dumnezeu ne spune: NU? (Să avem credință.)



Harul  
Harul  
Meu  
Meu  
Îți  
Îți  
Este  
Este  
de  
de  
Ajuns.  
Ajuns.



Harul  
Harul  
Meu  
Meu  
Îți  
Îți  
Este  
Este  
de  
de  
Ajuns.  
Ajuns.