

MISIUNE EXTERNĂ

1. Ce este un misionar extern?

SCOPUL LECȚIEI: Copiii să înțeleagă ce e un misionar extern; că trebuie să își lase casa și parte din familie, ca să meargă într-o altă țară să vorbească lumii despre Domnul Isus.

TEXTE BIBLICE: Genesa 11: 29-31; 12:1-7

VERSET BIBLIC: Ideea versetului din Genesa 12:1 - Domnul a zis lui Avraam și Sarei să plece într-o altă țară.

Acest material a fost
realizat exclusiv de
către

KIDZ ROMÂNIA

în anul 2019.

**AUTORI &
TEHNOREDACTARE:**

Janet Cunningham

Florentina
Pali-Gheorghiaș

Marcela Portillo

Carla Castro



INDEX

Instrucțiuni Învățători	2
Lecția Introductivă	2
Lecția Biblică.....	4
Versetul Biblic.....	4
Aplicație Practică.....	5
Joc Recapitulativ.....	7
Lucru Manual	7
Vizuale.....	8
Pagină de Colorat.....	18

ECHIPA KIDZ ROMÂNIA:

Janet Cunningham Tamara Henkes.....Florentina Pali-Gheorghiaș
Simona și Florian Kifor.....Marcela și Efren Portillo.....Nane Breha
Rebeca Barahona.....Sonia Alanya..... Mike și Jean Russell.....
Erin Brown



Drepturile de autor aparțin organizației A.G. SUA.

Acest material poate fi folosit **GRATUIT** pentru lucrul cu copiii din biserici și școlile locale, dar este **INTERZISĂ REPRODUCEREA ȘI COPIEREA**, sub orice formă, în vederea comercializării sau a altor scopuri (website, DVD, CD, RTV sau diferite publicații). Pentru alte informații, contactați-ne la kidzromania@gmail.com.

Instrucțiuni pentru Învățători

PERSOANE:

În această lecție copiii vor înțelege ce este un misionar extern, cum acesta trebuie să își lase casa și parte din familie, să meargă într-o altă țară să vorbească lumii despre Domnul Isus.

Materialul de față este potrivit pentru copiii de grădiniță. El trebuie însă adaptat pentru copiii foarte mici (2-3 ani). Pentru aceștia vă recomandăm să faceți o lecție cât mai simplă cu jocuri, povestioara biblică foarte pe scurt, o foarte scurtă idee din versetul biblic, din care copiii să învețe ceva pentru viața practică, și o pagină de colorat.

Materialul oferă mai multe secțiuni care, odată ce sunt folosite toate împreună, pot depăși două ore. De aceea vă sugerăm să selectați dvs. doar secțiunile care vi se par cele mai potrivite pentru grupă și doar pe acelea să le folosiți, ca să vă încadrați în timp.

Se mai oferă pagini de colorat și o idee de lucru manual. Este foarte important ca, în timp ce copiii sunt ocupați cu aceste activități, să folosiți acest timp cu înțelepciune. Puneți copiilor întrebări despre ce au învățat, ca pe o conversație nu ca pe un test. Lăsați-i pe copii să vă pună întrebări sau să vă povestească despre lecția biblică.

Deschideți lecția cu câteva cântecele de laudă și închinare, întrebați copiii cum a fost săptămâna lor. Dacă au fost cereri de rugăciune la ultima întâlnire, întrebați-i ce răspuns au primit la rugăciuni. Apoi faceți o scurtă rugăciune de început.



Lecția Introductivă

OBIECTIV: Acest moment introduce lecția biblică despre ce este un misionar extern și care este parte din lucrarea lui în alte țări.

PREGĂTIREA ÎNAINTE DE ORĂ:

- Faceți copii xerox harta lumii (pag.12) și pagina cu copiii (pag.16).
- Înțelegeți bine ce înseamnă cuvântul **misiune** (o lucrare pe care o persoană trebuie să o îndeplinească).
- Înțelegeți bine ce este un **misionar extern** (adică o persoană trimisă de Dumnezeu într-o țară străină. El pleacă din țara sa, își părăsește casa, familia (etc.), ca să meargă într-un loc străin și să vorbească oamenilor de acolo despre Dumnezeu și despre mântuirea prin Domnul Isus). De multe ori un misionar extern nu cunoaște limba din țara în care pleacă, așa că trebuie să învețe o limbă nouă și să se adapteze la multe alte schimbări.
- Descărcați o melodie în altă limbă. Vă sugerăm "Isus - cel mai bun prieten", vezi: <https://youtu.be/tER4Jx6LyZk>
- Decupați imaginile de la pag. 16

MATERIAL:

- Copie xerox pag. 12 și 16
- **Muzică de la Youtube**
<https://youtu.be/tER4Jx6LyZk>
- O valiză
- Câteva haine
- O cutie goală de carton



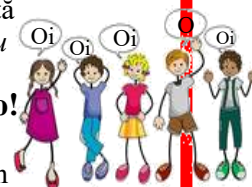
INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:

1. În timp ce copiii intră în sala de clasă, lăsați să cânte suficient de tare o melodie într-o altă limbă (ex. "Isus - cel mai bun prieten"), vezi <https://youtu.be/tER4Jx6LyZk>.
2. Anunțați copiii că veți avea o lecție foarte, foarte interesantă astăzi. După câteva minute, când majoritatea copiilor se află deja în clasă, coborâți puțin volumul muzicii.
3. Arătați copiilor o valiză goală, apoi începeți să puneți câteva haine în ea.
4. Întrebați copiii la ce se gândesc ei atunci când văd pe cineva că pune lucruri într-o valiză.
5. Luați o cutie goală și puneți-o la vedere, pe o masă. Începeți să stângeți lucruri de prin sală și să le puneți în cutie. Apoi întrebați copiii la ce se gândesc ei atunci când văd pe cineva că începe să pună lucrurile din casă în cutii.
6. Anunțați lecția, spunând: „Astăzi vom vorbi despre oameni care pleacă din locul în care trăiesc și se mută într-un alt loc, departe de casă.”
7. Arătați copiilor harta lumii, vezi imaginea altăturată.
8. Pe verso, aveți prezentată lecția introductivă atât pentru copiii de 3-5 ani, cât și pentru copiii de 6-7 ani.



PREZENTARE copii 3-5 ani:

Spuneți copiilor că trăim într-o lume foarte mare. Arătați harta și spuneți: „Lumea este formată din apă și pământ. Tot ce este colorat este pământ și aici trăiesc oameni. Lumea este formată din 6 părți mari de pământ. Haideți să le numărăm împreună! În timp ce numărați, puneți degetul pe fiecare continent marcat cu o altă culoare și spuneți: În fiecare loc, totul e foarte diferit. Oamenii arată diferit, mâncarea e foarte diferită...” Puneți degetul pe Asia și spuneți: „Locul acesta are mulți, foarte mulți oameni.” Arătați o imagine cu copii din Asia și spuneți: „Așa arată cei mai mulți copii și oamenii de aici.” Puneți degetul pe Africa și spuneți: „Aici sunt foarte multe animale pe care noi le vedem doar la Zoo. Chiar și oamenii arată diferit, pentru că ei au pielea maro foarte închis. Arătați imaginea cu copii africani. Apoi puneți degetul pe Oceania: „Dintre toate locurile, acesta este cel mai mic.” Arătați imaginea cu copiii și spuneți: „Iar oamenii arată așa.” Puneți acum degetul pe America și spuneți: „Locul acesta este cel mai mare. Vedeți? Aici sunt foarte mulți oameni diferiți, mâncarea e diferită, totul este diferit. Oamenii de aici nu au sarmale ca noi, mămăligă sau murături.” Arătați imaginea cu oameni diferiți și spuneți: În unele locuri nici nu există iarnă deloc. Puneți degetul pe Europa și spuneți: Aici este locul unde trăim noi. Arătați imaginea, cu copiii, apoi continuați: „Pe tot pământul, lumea vorbește diferit. Vreți să învățăm să spunem „Bună ziua!” în alte limbi?” Spuneți și copiii vor repeta după dvs.: **Hola!** (spaniola) **Hello!** (engleza) **Oi!** (portugheza) **Salut!** (franceza). Repetați de câteva ori, apoi felicitați copiii pentru cât de bine au învățat. Încheiați acest moment, spunând: „Astăzi vrem să vorbim despre un om din Biblie căruia Dumnezeu i-a cerut să-și lase țara și părinții, să își ia soția și câteva lucruri, ca să plece departe, într-o țară străină și cu totul nouă pentru el.”

**PREZENTARE copii 6-7 ani:**

Spuneți copiilor că trăim într-o lume foarte mare: „În fotografia întregii lumi, România, țara noastră, se află cam aici.” Arătați pe hartă unde ar fi România, și continuați să spuneți: „Astăzi vom învăța ceva foarte important, vom cunoaște lumea! Doriți asta? Toată lumea, pe care o vedeți aici în fotografie (arătați harta), este împărțită în pământ și apă. O bucată mare de pământ, cea de aici (puneți degetul pe ea), se numește Europa. România se află în Europa. Dar mai sunt alte cinci părți mari de pământ, numite continente. Lumea este împărțită în șase părți mari. Le vedeți pe hartă colorate diferit. Haideți să le numărăm împreună. (Numărați cu copiii de la 1 la 6.) Cum se numesc aceste părți de pământ presărate printre ape? Da. Se numesc continente. Vorbiți foarte pe scurt despre cele 6 continente. Când roștiți numele unuia, arătați copiilor unde se află pe hartă. Spuneți:

Asia: „Asia are mulți, foarte mulți oameni.” Arătați imaginea cu copii din Asia, pag. 16, și spuneți: „Așa arată cei mai mulți copii și oameni din Asia.”

Africa: „Africa are multe jungle și animale interesante. Majoritatea oamenilor sunt diferiți în ceea ce privește culoarea pieii.” Arătați imaginea cu copii din Africa, pag. 16, și spuneți: „Vedeți cât sunt de diferiți oamenii ca aspect?”

Oceania: „Dintre toate continentele, acesta este cel mai mic. El este aici. Arătați pe hartă, apoi arătați imaginea cu copii din Oceania, pag. 16, și spuneți: Iar oamenii arată așa...”

Europa: „Este continentul în care trăim noi. România face parte din Europa. Ați auzit de Spania sau de Italia? Sau de Germania, Franța...? Toate acestea sunt țări din Europa. În Europa se vorbesc, de asemenea, multe limbi diferite și se mănâncă multe alimente diferite.” Arătați imaginea cu copii din Europa, pag. 16. Continuați:

America: „Continentul America (de Nord, Centrală și de Sud) este cel mai mare continent. Vedeți? Aici sunt foarte mulți oameni diferiți, mâncarea diferită, totul e diferit. Ei nu au sarmale ca noi, mămăligă sau murături.” Arătați imaginea cu copii din America, pag. 16.

Spuneți: „Pe tot pământul, lumea vorbește diferite limbi. Vreți să învățăm să spunem „Bună ziua!” în alte limbi?”

Spuneți copiilor cum se spune „bună ziua!” în diferite limbi, apoi copiii vor repeta după dvs.: **Hola!** (spaniola) **Hello!** (engleza) **Oi!** (portugheza) **Salut!** (franceza)

Lăudați pe copii că au învățat repede: „Ați învățat foarte bine aceste saluturi. Însă trebuie să știți că nu doar limbile sunt diferite pe pământ. Și mâncarea și vremea sunt foarte diferite. Și culoarea pieii oamenilor poate fi diferită pentru că unii oamenii au pielea albă, alții au pielea galbenă, alții au pielea maro închis sau mai deschis.”

Anunțați tema lecției: „Astăzi vrem să vorbim despre un om din Biblie căruia Dumnezeu i-a cerut să-și lase țara și părinții, să își ia familia și câteva lucruri, ca să plece departe, într-o țară străină și cu totul nouă pentru el.”



Lecția Biblică

OBIECTIVE: Copiii vor învăța din exemplul lui Avraam (care a ascultat când a fost chemat de Dumnezeu să plece departe de casă într-o țară străină) ce este un misionar extern.

TEXTE BIBLICE: Genesa 12:1, 4-5

PREGĂTIREA ÎNAINTE DE ORĂ:

- Citiți povestirea biblică despre Avraam din Genesa 12:1, 4-5, apoi prezentarea de mai jos. Rețineți că vorbim doar despre chemarea lui Dumnezeu, călătoria, părăsirea familiei.
- Faceți copii xerox imaginile 1 și 3 (pag. 10), respectiv 2 și 4 (pag. 11).
- Să aveți pregătită și harta de la lecția introductivă.

INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:

- Spuneți copiilor povestirea, folosindu-vă de imaginile de la pag. 10-11.

POVESTIREA:

Cu o Biblie în mână, spuneți copiilor că astăzi veți vorbi despre un om pe nume Avraam. Spuneți că el a fost un om care a trăit cu mulți ani în urmă și avea o soție pe nume Sara. (*Arătați imag. 1.*) Ei aveau o casă mare, o familie frumoasă, multe animale și slujitori care aveau grijă de tot. Ei erau foarte fericiți.

Într-o zi, Dumnezeu i-a vorbit lui Avraam și i-a spus că trebuie să lase totul acolo și să plece într-o țară îndepărtată. (*Citiți din Biblie Genesa 11:29-31 și 12:1-7.*) Eu cred că nu a fost ușor pentru ei. Dacă mama și tatăl vostru v-ar spune că trebuie să plecați de acasă într-o altă țară, și știți că nu o veți mai avea mereu lângă voi pe bunica, pe prietenii sau pe verișorii voștri, ce ați spune? Dacă ați ști că veți cunoaște alți oameni foarte diferiți și veți mânca mâncare despre care nu credeți că este de mâncat, ce ați spune? Da. Eu cred că nici lor nu le-a fost ușor să renunțe la țara lor și să plece într-un loc nou despre care nu știau nimic. Cu toate acestea, Avraam și Sara au ascultat pe Dumnezeu. (*Arătați imag. 2.*) Ei au împachetat tot ceea ce aveau, și-au luat rămas bun de la familie și și-au început călătoria. Era o călătorie foarte lungă.

Știți, copii? Și astăzi Dumnezeu cheamă pe unii oameni să meargă într-un loc diferit, cu un anumit scop. El trimite oameni dintr-o parte în alta pe pământ, ca să vorbească celor ce nu cunosc despre Dumnezeu și despre mântuirea prin Domnul Isus. (*Arătați imag. 3.*) Nu le este ușor să plece, deoarece totul se schimbă în viața lor. Își lasă acasă o parte din familie, vecinii și prietenii, și merg departe unde cunosc oameni noi, mănâncă mâncare foarte diferită, învață o limbă nouă, chiar se îmbracă diferit. Ei nu merg acolo să lucreze pentru o viață mai bună, ci să spună altora despre Domnul Isus. Acești oameni se numesc misionari externi. (*Arătați harta de la lecția introductivă.*) La fel ca Avraam, și misionarii trebuie să călătorească spre o țară nouă și diferită.

CONCLUZIE: Așa cum Avraam a ascultat de Dumnezeu și s-a mutat într-o țară îndepărtată, Dumnezeu îi cheamă pe unii oameni speciali din România să meargă în multe țări diferite, în toate părțile lumii, pentru a arăta altora dragostea lui Isus (*arătați imag. 4*).

MATERIALE:

- Copii xerox pag. 10-11
- Hârtie A4
- Lipici
- Foarfece
- Harta de la lecția introductivă



Versetul Biblic

OBIECTIVE: Copiii să înțeleagă ideea versetului biblic din care învățăm că Dumnezeu a chemat pe Avraam și Sara să plece în altă țară.

TEXTE BIBLICE: Genesa 12:1

PREGĂTIREA ÎNAINTE DE ORĂ:

- Faceți copii xerox imagine 3 (pag. 8), 1 și 6 (pag. 9). Pregătiți și harta folosită la lecția introductivă, pag. 12, și imaginea 2 de la lecția biblică, pag. 11. Tăiați toate imaginile și lipiți-le pe coli A4 de hârtie.
- Scrieți mare pe fiecare imagine cifre, vezi imaginea
- Pe o coală A4 desenați o săgeată și scrieți cifra 4. Pe harta de la lecția introductivă (pag. 12) scrieți cifra 5.

IDEEA: Domnul a zis lui Avraam și Sarei să plece într-o altă țară.

Genesa 12:1

MATERIALE:

- Copii xerox imag. 3 (pg. 8), 1 și 6 (pg. 9).
- Harta/lecția introductivă (pg. 12)
- Imag. 2/lecția biblică (pg. 11)
- Coli A4 de hârtie
- Carioca
- Zar și Cărlig de rufe
- Frânghie
- **OPTIONAL:**
 - ◊ 6 bucăți de hârtie
 - ◊ O pungă de cadou

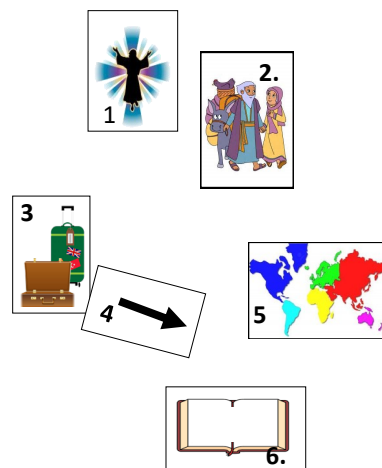


ÎNVĂȚAREA VERSET:

INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:

1. Întindeți o frânghie pe care să o țină două persoane sau să o prindeți de ceva, de o parte și de alta.
2. Prindeți cu un cârlig de rufe prima imagine pe frânghie, și învățați pe copii cuvintele corespundete.
3. Repetați cu copiii.
4. Puneți următoare imaginea și spuneți cuvintele corespundete.
5. Repetați cu copiii acele părți din verset până la ultima imagine de pe frânghie.
6. Vizuale:

- ⇒ Imagine 1, Dumnezeu, pentru: *Domnul a zis...*
 ⇒ Imagine 2, Avraam, pentru: *lui Avraam și Sarei...*
 ⇒ Imagine 3, valiză, pentru: *să plece...*
 ⇒ Imagine 4, săgeată, pentru: *într-o ...*
 ⇒ Imagine 5, harta (pag. 12), pentru: *altă țară...*
 ⇒ Imagine 6, Biblie, pentru: *Genesa 12:1.*



JOC: INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:

1. Folosiți imaginile de pe frânghia prinsă cu cârligele de rufe. Veți folosi și un zar pentru joc. Dacă nu aveți un zar, faceți un set de 6 bucăți de hârtie. Pe fiecare imagine, scrieți o cifră de la 1 la 6. Puneți hârtiile într-o pungă.
2. Copiii vor arunca zarul/vor extrage un bilet cu o cifră. Apoi vor pune biletul iarăși în pungă.
3. După aruncarea zarului/scoaterea unei cifre din pungă, acea cifră reprezintă cifra imaginii care va fi întoarsă, ca să nu se mai vadă imaginea.
4. După fiecare imagine întoarsă, copiii vor spune versetul, inclusiv partea cu imaginea / imaginile care nu se mai vad.
5. Dacă cifra indică o imagine întoarsă deja, toți copiii trebuie să sară de trei ori ca o minge.
6. După ce ați întors toate imaginile, copiii vor spune întregul verset și vor bate foarte tare din palme.



Aplicație Practică

OBIECTIVE: Copiii să înțeleagă practic cine este un misionar extern și ce face el.

PREGĂTIREA ÎNAINTE DE ORĂ:

- Faceți copie xerox imaginile de la pag. 13-14 și o copie xerox cu scrisoare de pe pagina următoare.

INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:

- În timp ce citiți scrisoarea, arătați și imaginile, vezi îndrumările de pe parcursul prezentării și scrisorii.

PREZENTARE:

În ultimii ani, tot mai mulți tineri români sau familii de români sunt chemați de Dumnezeu în misiunea externă și merg peste tot în lume ca misionari externi, *imagine 1*. Kidz România este în legătură cu astfel de misionari români plecați în misiunea externă și, pentru această lecție, a vorbit cu o familie să scrie câteva lucruri dintre cele mai importante pe care un misionar trebuie să le știe atunci când pleacă din țara sa pe câmpul de misiune. Această familie, care a scris scrisoarea de mai jos, lucrează în Asia ca misionar. Din măsuri de precauție, deoarece ar fi foarte periculos să le spunem numele real și țara în care își desfășoară lucrarea, nu vom spune decât că sunt într-o țară de pe continentul Asia și că sunt prieteni ai Kidz România.

MATERIALE:

- Copii xerox, pag. 13-14



Dragi copii,

Am ajuns cu bine în țara în care Dumnezeu ne-a trimis. Nu a fost ușor să plecăm departe, dar suntem bucuroși că am ajuns în noua noastră țară.

Aici totul este foarte diferit de acasă. Am început să învățăm și limba. E așa de grea și diferită! Dar trebuie. Altfel nu vom putea vorbi cu vecinii și cu noii noștri prieteni.

Apoi sunt multe alte lucruri pe care noi, misionarii, trebuie să le învățăm. De exemplu, mâncarea. Avem prieteni pe care Dumnezeu i-a trimis într-o țară numită India (*arătați copiilor pe hartă unde este India.*) și oamenii acolo mănâncă direct cu mâna din farfurie orice fel de mâncare, chiar și carnea cu sos. În alte locuri, oamenii nu doar că mănâncă direct cu mâna din farfurie, dar mănâncă toți de la masă din aceeași farfurie, *imag. 1*. În alte țări oamenii mănâncă folosind niște bețe speciale în loc de lingură sau furculiță, *imag. 2*. Și noi trebuie să mâncăm acum tot așa, cu bețe!

În alte părți, oamenii mănâncă lucruri pe care noi le-am numi ciudate (*imag. 3*): gândaci, viermi, șerpi, carne de măgar. Sau beau lapte de cal.

Apoi modul în care se salută poate fi diferit. Dacă la noi oamenii își strâng mâna prietenește sau se pupă când se întâlnesc, în unele locuri asta este o jignire, pentru că nu ai voie să atingi pe cineva, mai ales când este vorba despre un bărbat și o femeie. În India, oamenii își spun „Namaste” când se salută. Apoi își aduc mâinile în față la piept cu palemele unite și cu o înclinare ușoară a corpului în față (*arătați copiilor prin gesturi și imag. 4*). În Jaltă țară, oamenii se salută stând față în față cu palmele pe genunchi și înclinându-și corpul ușor în față (*arătați copiilor prin gesturi și imag. 4*).

Nu este ușor să treci de la un mod obișnuit de viață la altul nou și diferit. Dar un misionar trebuie să își amintească mereu motivul pentru care se află în acea țară, ca să împărtășească dragostea Domnului Isus oamenilor de acolo.

Continuați să vă rugați pentru noi, aveam foarte mare nevoie de rugăciuni în această lucrare.

Vă îmbrățișăm cu dragoste!

Paul și Rut

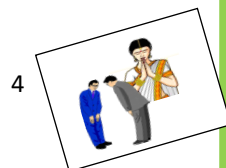
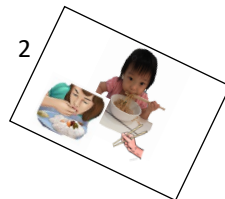
Misionarii voștri din Asia

CONCLUZIE: (*Arătați imaginea 2 de la Lecția Biblică.*)

Avraam și Sara au fost chemați de Dumnezeu să-și lase casa, rudele și țara, ca să meargă într-o țară nouă. Nu le-a fost ușor, dar ei au ascultat de Dumnezeu. La fel și astăzi, sunt oameni chemați de Dumnezeu să meargă în misiunea externă, ca să împărtășească altor popoare despre dragostea Domnului Isus. Nu este ușor să renunți la tot ca să mergi într-un loc cu totul nou. Dar ei au un singur scop, să meargă în toată lumea să împărtășească dragostea Domnului celor ce nu Îl cunosc.

RUGĂCIUNE:

Aduceți copiii într-o rugăciune de mulțumire înaintea lui Dumnezeu pentru toți misionarii externi, pentru sănătate, protecție, putere și înțelepciune. Dacă copiii cunosc misionari, se pot ruga pe nume pentru ei.

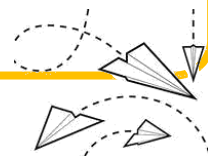


Joc Recapitulativ

SCOPUL: Pentru a ajuta învățătorul să vadă dacă copiii au înțeles bine ce este un misionar extern.

MATERIALE

- Copie Xerox a întrebărilor, pagina 8
- Coli A4



PREGĂTIRE ÎNAINTE DE ORĂ:

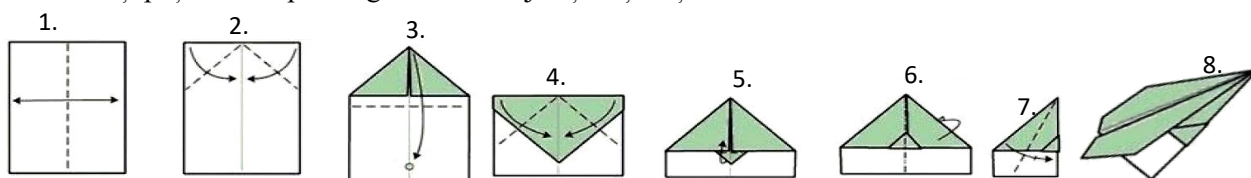
- Faceți copii xerox ale întrebărilor de la pag. 8.
- Faceți un avion pentru fiecare copil, vezi instrucțiunile de mai jos dacă aveți nevoie de ajutor pentru a face un avion.

INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:

1. Explicați copiilor că mulți misionari externi trebuie să călătorească cu avionul pentru a merge în noua lor țară, așa că ați făcut pentru astăzi mai multe avioane de hârtie.
2. Dați fiecărui copil un avion. Copiii îl pot colora.
3. Scrieți numele copiilor pe fiecare avion.
4. Strângeți avioanele și aruncați-le prin clasă.
5. După ce le-ați aruncat pe toate, rugați copiii să caute un avion pe care să îl ia și să îl țină în mână. Nu trebuie să fie neapărat al lui. Poate fi orice avion.
6. Cereți copiilor să vină pe rând în față să își pună avionul pe masă. Asigurați copiii că fiecare își va primi avionul la sfârșitul lecției.
7. Puneți o întrebare simplă copilului care a adus avionul, despre ce s-a învățat la lecție, vezi câteva întrebări oferite de noi la pag. 8. Oricine din clasă poate participa la discuție sau poate să răspundă la întrebare.
8. Chemați un alt copil în față cu avionul, și tot așa.
9. Puteți repeta din când în când aceeași întrebare, dar la o oarecare distanță în timp.
10. La sfârșit orei, NU UITAȚI SĂ DAȚI AVIOANELE copiilor!

CUM SE FACE UN AVION?

- Urmați pașii 1–8 după imaginile de mai jos și veți obține un avion.



Lucru Manual

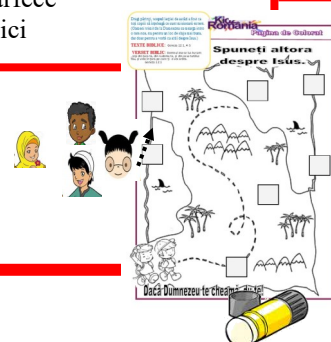
OBIECTIVE: Copiii să realizeze un obiect care să le amintească despre cele învățate la lecție despre cine este și ce face un misionar extern.

MATERIALE:

- Copii xerox pag. 15 și 17
- Creioane colorate
- Foarfece
- Lipici

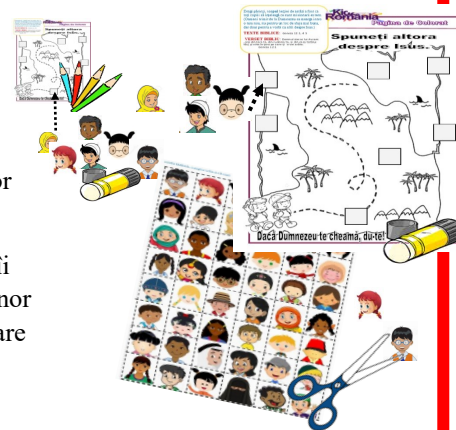
PREGĂTIREA ÎNAINTE DE ORĂ:

- Faceți o copie xerox, pag. 15, una de copil.
- Pagina 17 cu imagini, una la 8 copii.
- Colorați pagina 15 și lipiți 6 imagini pe pagin, pentru a servi ca model copiilor. Explicați că nu toată lumea va avea aceleași imagini.
- Imaginile reprezintă copii din diferite părți ale lumii.

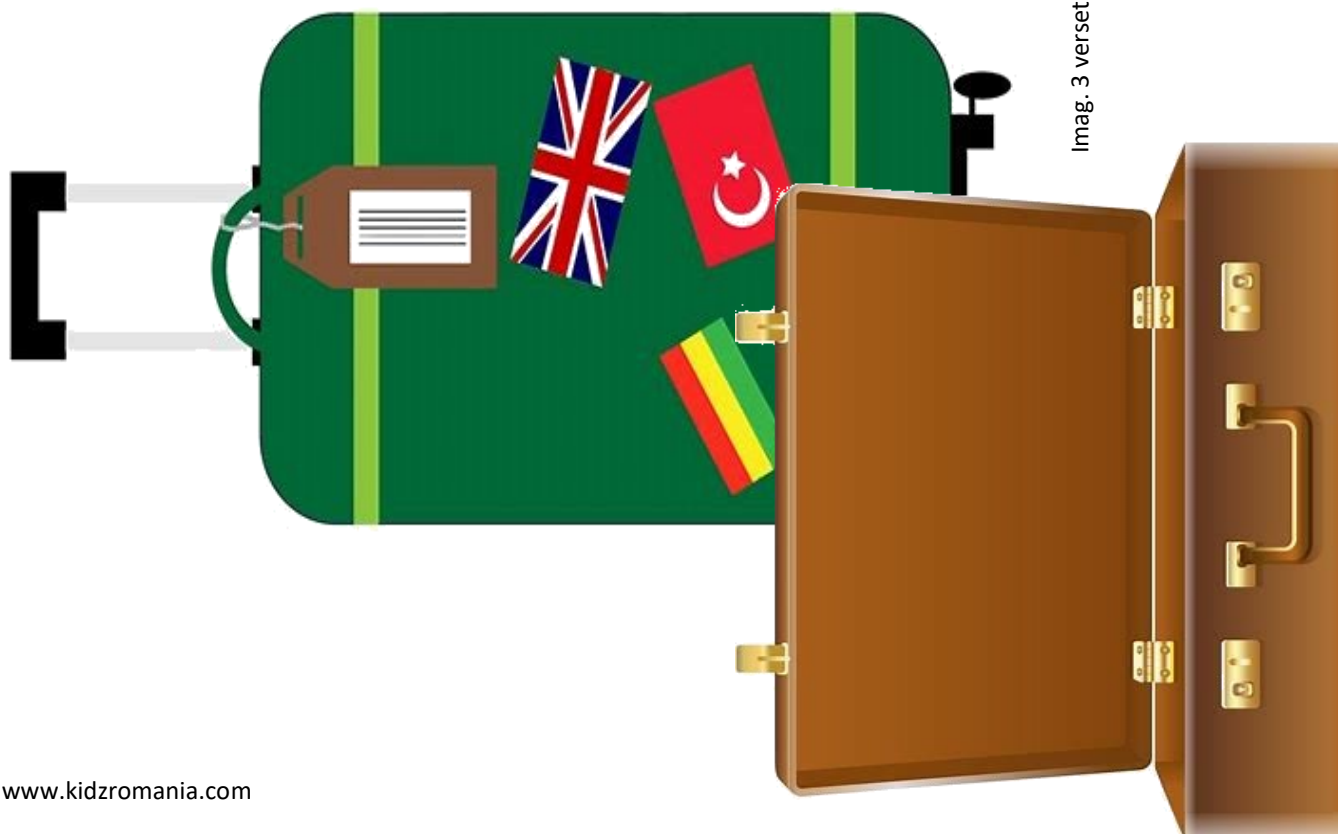


INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:

1. Dați fiecărui copil o copie a paginii. Copiii trebuie să o coloreze.
2. Dați fiecărui copil lipici și 6 imagini diferite cu copii din lume.
3. Lăsați copiii să lipsească în pătratele mici de pe fișa de lucru, pag. 15, imaginile. Vor lipi așa cum doresc ei.
4. Vorbiți despre cum copiii arată diferit. Discutați despre modul în care Domnul Isus îi iubește la fel de mult pe toți copilașii. Spuneți copiilor că, din acest motiv, El cere unor credincioși să-și lase casele și să meargă departe, ca să spună despre El oamenilor care nu îl cunosc. Acești oameni se numesc misionari externi.

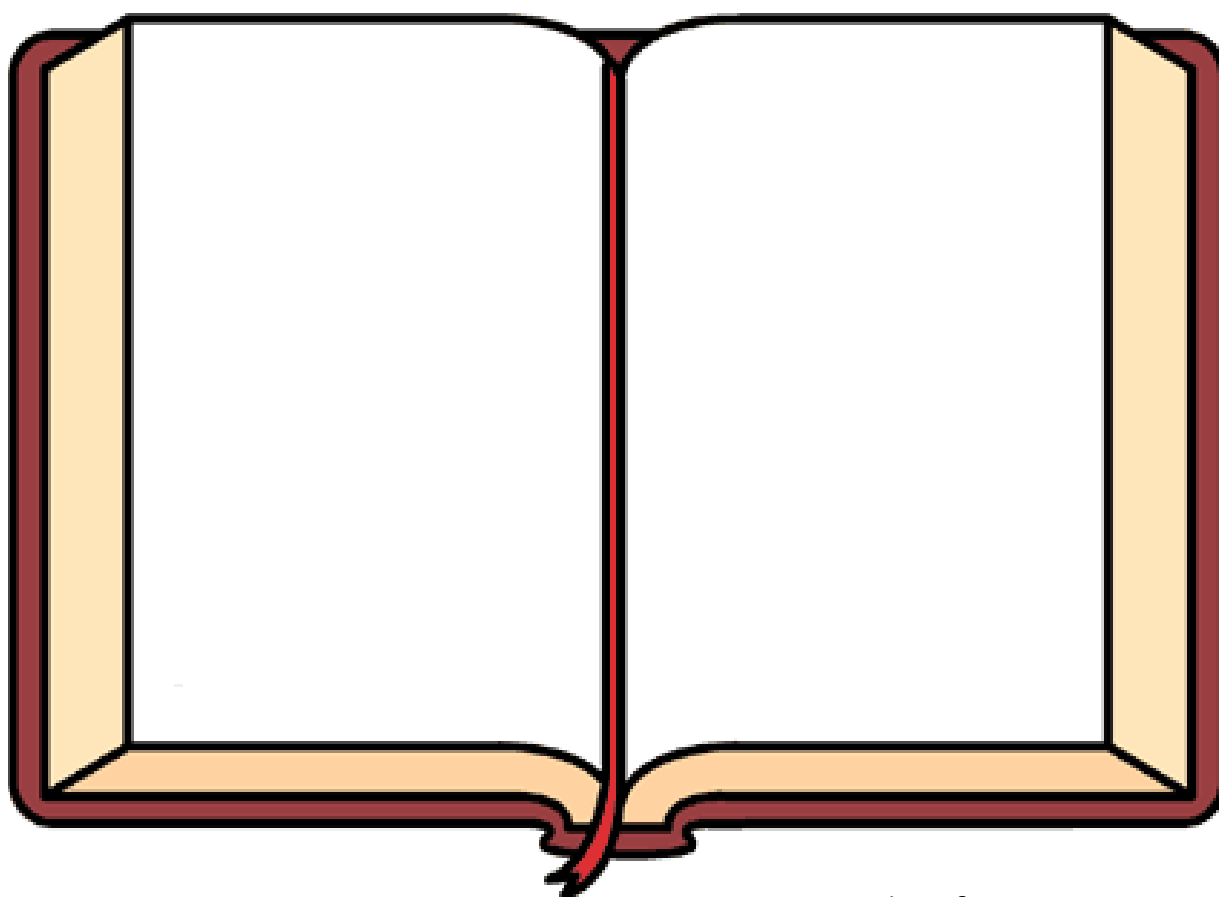
**Joc Recapitulativ—Întrebări:**

1. La ce te gândești când vezi o valiză?
(Nu există un răspuns corect, dar dacă nimeni nu spune "călătorie", spuneți copiilor că ne amintește de călătorii.)
2. Cum se numește țara noastră?
(România)
3. Câte continente sunt?
(Șase—doar pentru copiii 6-7 ani)
4. Dați câteva nume de continente?
(Europa, Asia, America etc... - doar pentru copiii 6-7 ani)
5. Unde i-a spus Dumnezeu lui Avraam să meargă?
(Într-o țară foarte îndepărtată.)
6. Cum spui "salut" în engleză?
(Hello)
7. Cum să spui "salut" în spaniolă?
(Hola!)
8. Unde merge un misionar extern?
(În altă țară.)
9. Cine i-a spus lui Avraam și Sarei să meargă departe de casă?
(Dumnezeu)
10. Ce a lăsat Avraam când a plecat de acasă?
(Tot ce avea și familia: tata, mama, mâncare etc)
11. Misionarii externi trebuie să-și lase acasă....?
(familia)
12. Este cineva de aici care vrea să devină un misionar extern?
(.....)

VERSET



Imag . 1. verset



Imag. 6 verset



Imag. 3 LB



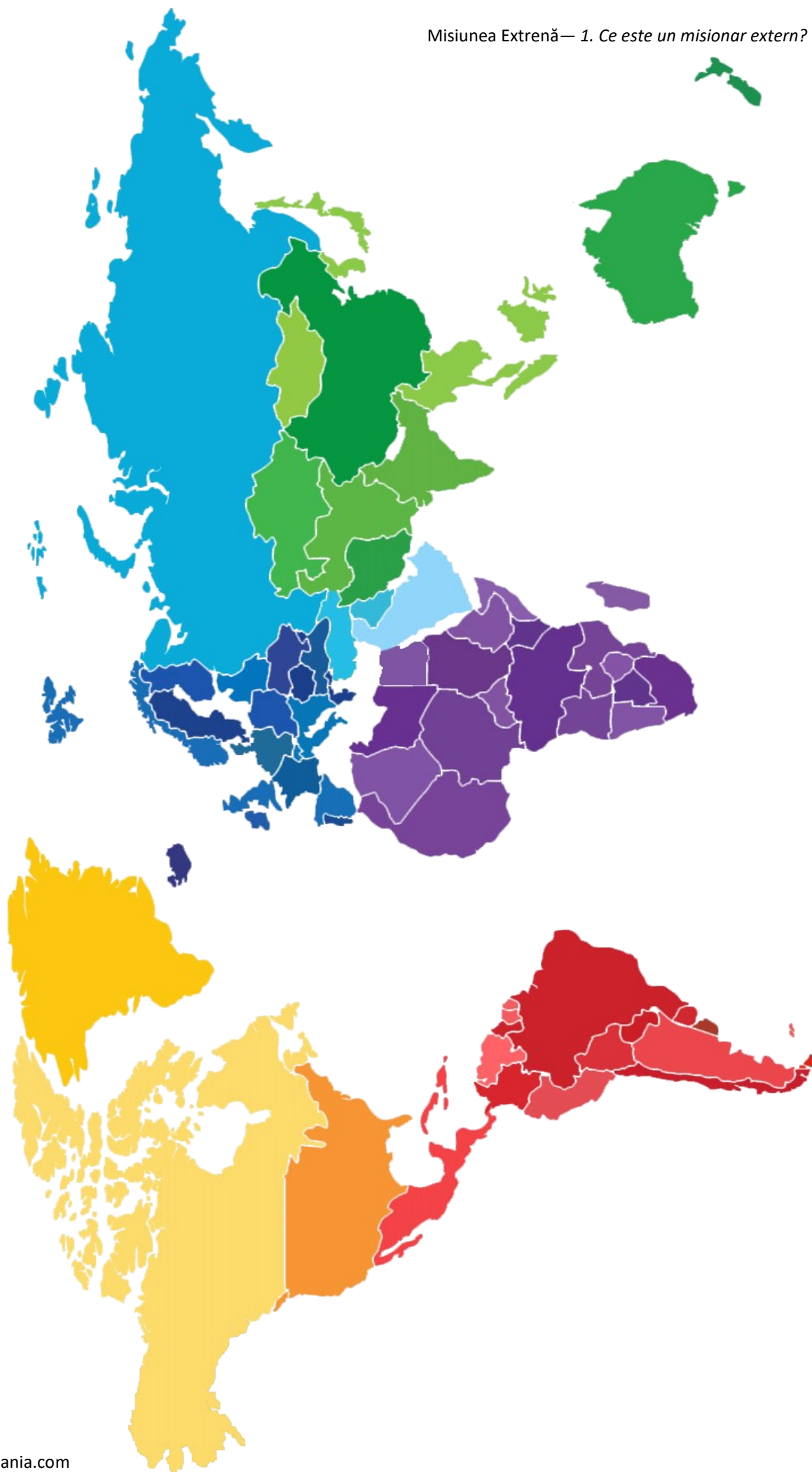
Imag. 1 LB

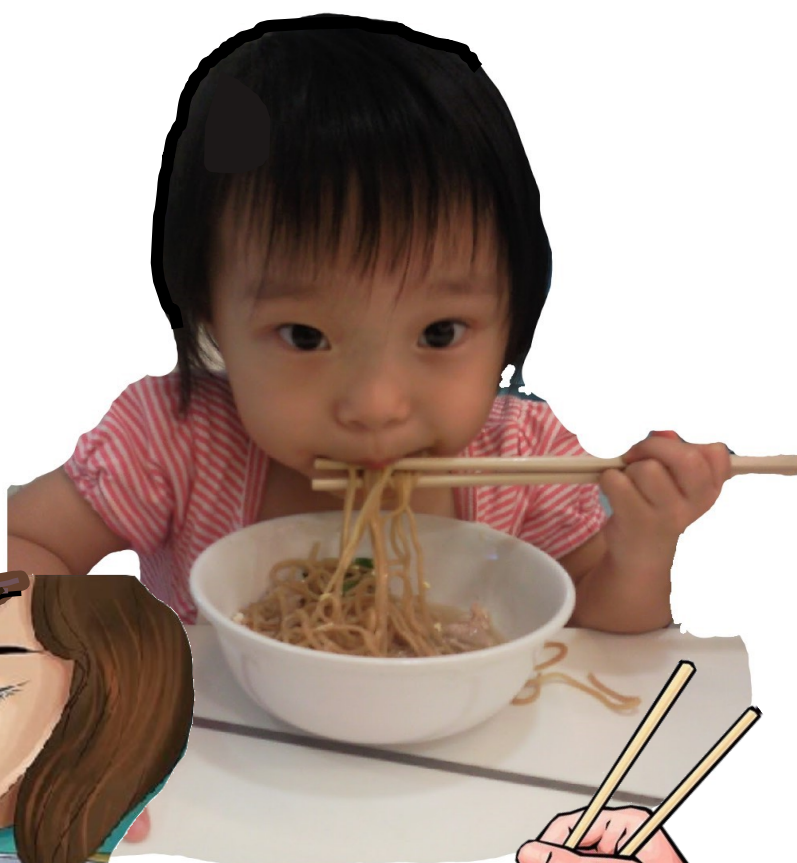


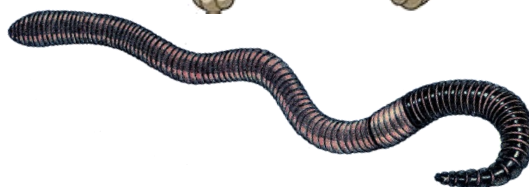
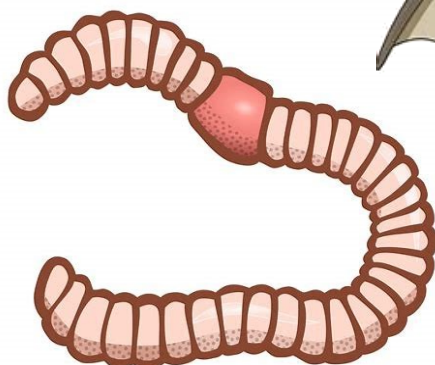
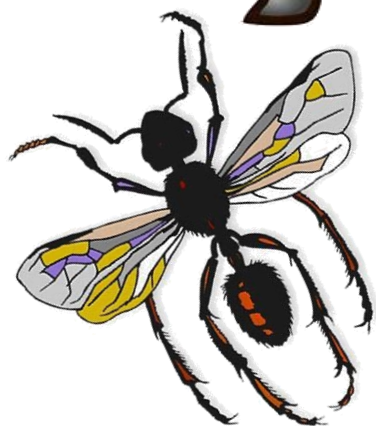
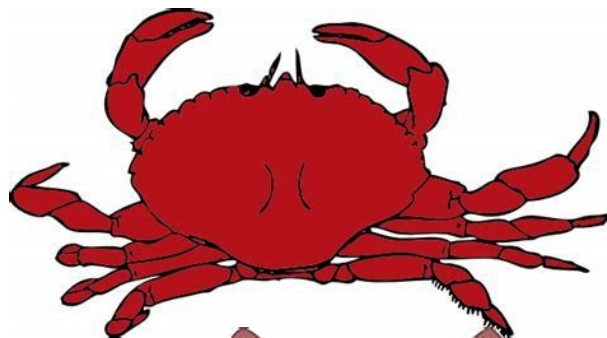
Imag. 2 LB
și verset



Imag. 4 LB





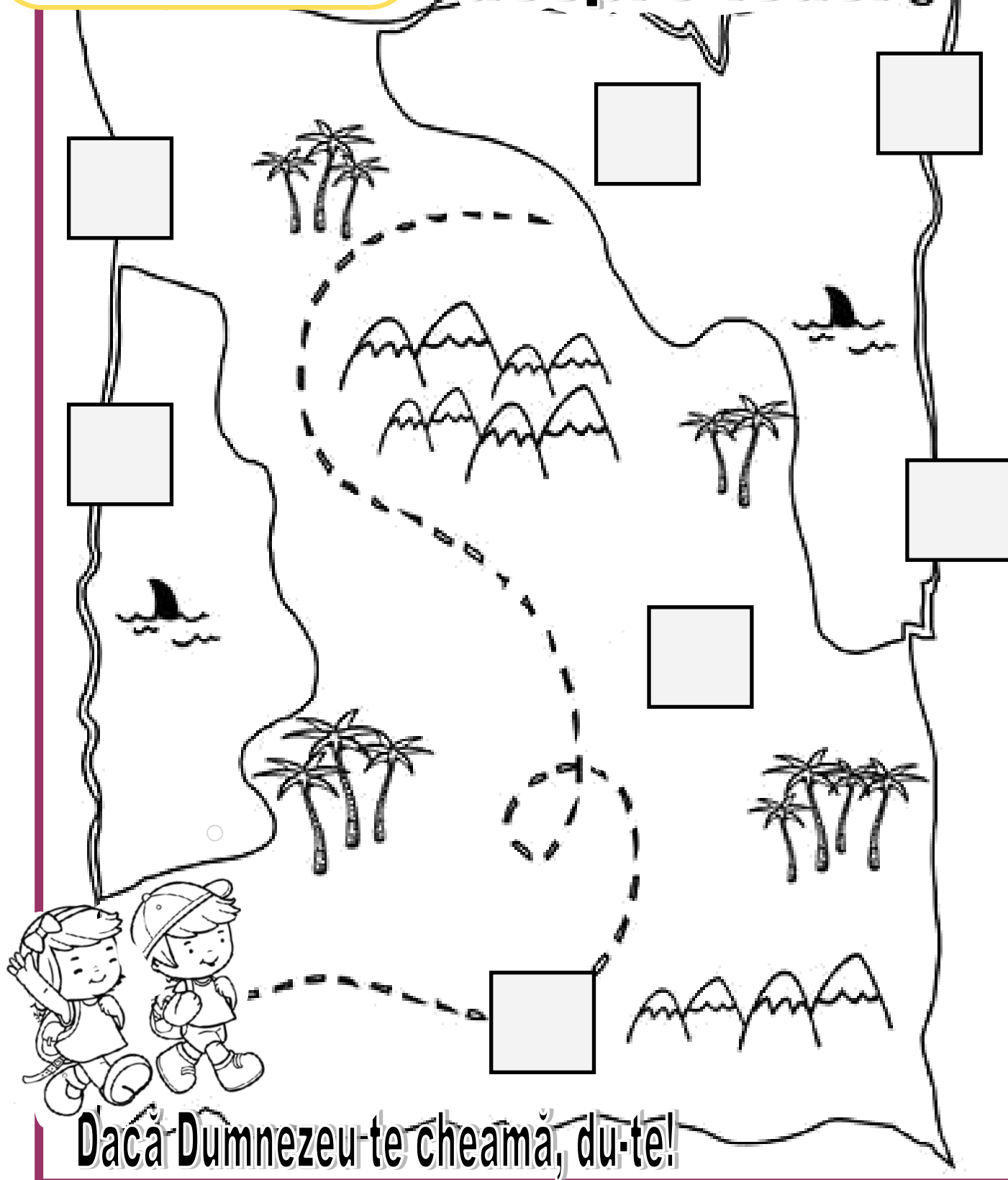


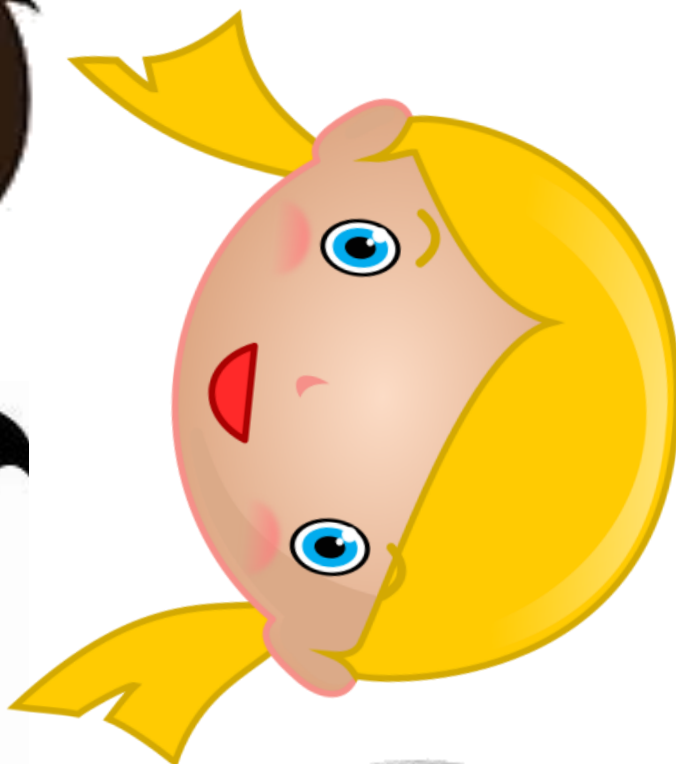
Dragi părinți, **scopul** lecției de astăzi a fost ca toți copiii să înțeleagă ce e un misionar extern (că trebuie să își lase casa și parte din familie, ca să meargă într-o altă țară să vorbească altora despre Domnul Isus).

TEXTE BIBLICE: Genesa 11: 29-31; 12:1-7.

IDEE VERSET BIBLIC: Domnul a zis lui Avraam și Sarei să plece într-o altă țară. Genesa 12:1

Spuneți altora despre Isus.







Dragi părinți, **scopul** lecției de astăzi a fost ca toți copiii să înțeleagă ce e un misionar extern (că trebuie să-și lase casa și parte din familie, ca să meargă într-o altă țară să vorbească altora despre Domnul Isus).

TEXTE BIBLICE: Genesa 11: 29-31; 12:1-7.

IDEE VERSET BIBLIC: Domnul a zis lui Avraam și Sarei să plece într-o altă țară. Genesa 12:1



Misionarii externi trebuie să-și ia rămas bun
de la familiile lor și să se mute într-un loc nou.
Ei fac acest lucru pentru a le spune altora despre Isus.