



NR. 12./ 2011

ACULTAREA DEPLINĂ

1. Ascult, sau nu, de Dumnezeu ?

ȘCOLARI

KIDZ ROMÂNIA

SCOPUL LECȚIEI:

Copiii să învețe că trebuie să gândească de două ori dacă este bine, sau nu, să facă un lucru care nu este după voia lui Dumnezeu.

TEXT BIBLIC: Cartea Daniel

VERSET BIBLIC: Psalmul 119: 14

INDEX

Lecție Introductivă	2
Lecție Biblică	4
Verset Biblic	6
Aplicație Practică	6
Materiale Opționale (Joc Recapitulativ și Lucru Manual)	8
Vizuale	10
Pagini de Colorat	17

ECHIPA KIDZ ROMÂNIA:

Janet Cunningham

Tamara Henkes

Travis Corbell

Grațian Șerban

Florentina Pali-Gheorghiaș

Acest material a fost realizat exclusiv de către **KIDZ ROMÂNIA**.

TEXT: Janet Cunningham & Florentina Pali-Gheorghiaș

TEHNOREDACTARE: Janet Cunningham

Drepturile de autor aparțin organizației A.G. - SUA.

Acest material poate fi folosit GRATUIT la școala biblică pentru copii sau la orele de religie.

Este **INTERZISĂ REPRODUCEREA ȘI COPIEREA**, sub orice formă, în vederea comercializării sau a altor scopuri (website, DVD, CD, Radio -TV sau diferite alte publicații).

Pentru mai multe informații: kidzromania@gmail.com

Lecția Introductivă

OBIECTIVE:

De a introduce tema lecției despre ce înseamnă ascultarea deplină și, mai ales, alegerea de face, sau nu, un lucru după voia lui Dumnezeu.

PREGĂTIREA ÎNAINTE DE ORĂ:

- Vorbiți cu cineva, un voluntar, să vină la oră să îl interpreteze pe dr. Lupă. Dacă nu aveți pe cine invita, puteți face chiar dvs. acest moment prin care să introduceți tema lecției.
- Pentru a înțelege caracteristicile acestui personaj și cum se îmbracă, vezi www.kidzromania.com, Alte materiale, Personaje.
- Faceți o repetiție înainte de lecție, pentru a fi sigur că vă iese bine experimentul.

INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI ȘI PREZENTARE EXPERIMENT:

Dr. Lupă intră în clasă foarte fericit, cu o sticlă de 1/2l de **COCA-COLA LIGHT** sau **ZERO**. (Atenție! Ca experimentul să iasă bine, nu este voie să înlocuiți cu Coca-Cola normală sau cu Pepsi.) Îi salută pe copii și le spune:

„Bun găsit, copii! Ce dor mi-a fost de voi! E mult de când nu ne-am văzut, nu? Da, e foarte mult. Dar eu să știți că n-am stat nicio secundă în perioada în care nu v-am vizitat. Am lucrat la multe experimente. Și am fost în multe locuri: la munte, la mare, în sate și orașe, în tabere și săli de clasă... Da, m-am plimbat mult de când nu ne-am văzut, așa cum faceți unii dintre voi în vacanțe. Numai că eu nu m-am dus să mă relaxez. Eu am fost mereu cu treabă. Iar copiii de pretutindeni sunt foarte fericiți când mă întâlnesc cu ei. Voi sunteți fericiți că mă vedeți? Desigur, pentru că eu, dr. Lupă, sunt mereu pregătit cu un nou experiment. Și astăzi am unul pregătit pentru voi, să știți.”

Dr. Lupă ia o gură de Coca-Cola Light sau Zero din sticlă, apoi spune: „Așa! Deci, ce spuneam? A, vă spuneam că urmează să facem un experiment. Dar..., dar unde sunt ingredientele? Oh, nu! Sper că nu le-am lăsat în tren! Voi ați fost atenți când am intrat?” (Copiii răspund.) „Aveam, sau nu aveam, ceva în mână atunci când am intrat?” (Copiii răspund.)

MATERIALE:

- O sticlă de 1/2l de Coca-Cola Light sau Zero
- Două cuburi de zahăr, lipite între ele cu lipici sau super glue
- O tavă pentru experiment
- Șervețele, sau șervet



IDEI PENTRU COSTUM

Încercați să găsiți ceva care poate fi folosit de fiecare dată când interpretați personajul dr. Lupă. Noi vă propunem o pereche de ochelari amuzanți, un halat alb/ o cămașă albă mai lungă. De asemenea, poate avea un papion negru/ o cravată intens colorată. Puteți folosi o perucă, dacă aveți.



Dr. Lupă mai bea o gură de Coca-Cola Light sau Zero și spune: **„A, da, mi-am amintit! Acesta este unul dintre ingredientele pentru experimentul meu.”**

Ridică sticla de Coca-Cola Light sau Zero și o arată copiilor, apoi îi întreabă:

„Vă place să beți asta?” (Copiii răspund.) **„E bun, sau nu?”** (Copiii răspund.) **„Da, e gustos. E adevărat că nu e foarte sănătos, însă e foarte bun pentru experimentul meu. Oh, iar am pierdut ceva. Mai aveam ceva pentru experiment. Dar unde e?”**

Se scotocește în buzunare, și nu găsește. Se uită cu lupa încă o dată prin buzunare, dar nu găsește: **„Mă puteți ajuta voi, copii? Ce ingredient voi mai folosi pentru experimentul meu? L-ați văzut, voi? Sau poate l-ați luat voi!”** (Copiii răspund.) **„Sigur nu știți?”** (Copiii răspund.) **„A, mi-am amintit! Sigur că da! Cum am putut să uit asta?”**

Dr. Lupă se uită într-un buzunar pe care a omis înadins să-l verifice și scoate de acolo un șervețel mototolit, apoi zice: **„Sigur! Asta era. Eram convins că nu l-am uitat în tren.”**

Desface șervețelul și scoate de acolo un cub de zahăr, apoi îi întreabă pe copii: **„Ați mâncat vreodată așa ceva?”** (Copiii răspund.) **„Ce e acesta?”** (Copiii răspund.)

Ia un cub de zahăr și-l ronțăie în fața copiilor: **„Hm, cum credeți că e acest zahăr: e bun, sau nu? Mmmm, e dulce. Da, e bun. Mai ales dacă îl mâncăm în prăjituri, în compot etc. E gustos și când îl ronțăm între dinți, dar nu e recomandat pentru dinți. Fiecare dintre ingredientele experimentului meu de azi, luat separat e Ok și nu face rău. Dar ce ziceți dacă vom pune cele două ingrediente laolaltă? Ce credeți că se va întâmpla? Oare e de bine, sau de rău? Aveți curajul să încercăm?”** (Copiii răspund.) **„Sunteți siguri?”** (Copiii răspund.) **„Sunteți absolut convinși?”** (Copiii răspund.) **„Bine, dacă voi spuneți asta, atunci să încercăm! Dar... sigur nu vă e frică de ce s-ar putea întâmpla? (Lasă copiii să răspundă.) Vă mai întreb o singură dată dacă sunteți foarte, foarte convinși că vreți să facem asta. Bine. Atunci o să punem această tavă aici.”**

Dr. Lupă ia tava și o pune undeva la vedere. Deschide sticla de Coca-Cola Light sau Zero și pune în ea două cuburi de zahăr lipite unul de altul cu super glue sau lipici. Îndată Coca-Cola Light sau Zero va țâșni din sticlă ca o fântână arteziană. De aceea vă recomandăm să folosiți o sticlă de 1/2 de Coca-Cola Light sau Zero și nu una mai mare, dacă sunteți într-o încăpere, pentru a evita neplăcerile de a face mizerie. Dacă sunteți în spațiu liber, cu cât e mai mare sticla de Coca-Cola Light sau Zero, cu atât e mai interesant.

„Oau, ce au făcut cele două ingrediente când le-am pus împreună! Ați văzut ce bune au fost când au stat departe unul de altul? Când am băut Coca-Cola, apoi, separat, am mâncat zahăr, nu s-a întâmplat nimic. Dar dacă le-am pus împreună, iată ce au făcut! Era mai bine să ne oprim la timp! Așa s-a creat o mare mizerie, un mare rău. Așa se întâmplă cu multe lucruri dacă nu le folosim corect!”

Dr. Lupă se retrage, salutându-i pe copii: **„Acum, LA REVEDERE, copii! O să mai vin pe la voi cu alte și alte experimente!”**



Lecția Biblică

OBIECTIVE:

Copiii să învețe că, asemenea lui Daniel care a putut să refuze ceea ce știa că nu-i face bine, la fel și noi trebuie să refuzăm în viață lucrurile care nu sunt după voia lui Dumnezeu și ne pot face rău, îndepărtându-ne de El.

TEXT BIBLIC: Cartea Daniel.

POVESTIRE BIBLICĂ:

Cine a fost Daniel? Biblia ne spune despre el că a fost un tânăr evreu care a fost luat de lângă părinții și familia lui, pe când era foarte tânăr, și dus în Babilon. Această țară, Babilon, era un loc străin pentru Daniel, și păgân (adică nu se închina lui Dumnezeu, ci altor zei care nu aveau nicio putere).

Și pentru că era un tânăr fără cusur și frumos la chip, înzestrat cu înțelepciune, cu minte ageră și pricepere, Daniel a fost luat în urma unei bătălii a poporului său cu babilonienii, când evreii au fost înfrânți, și dus în țara împăratului Nebucadnețar, care dorea cu orice preț să educe pe Daniel și pe alți tineri ca el, ca să slujească apoi la curtea împărătească. Deci, așa a ajuns Daniel să plece departe și să se rupă complet de obiceiurile și de învățăturile de-acasă.

Pe când era copil, Daniel a învățat, la fel ca voi cei de aici, să se încreadă în Dumnezeu la bine și la greu, să Îl cinstească pe Dumnezeu în orice vreme și, mai ales, să Îi respecte poruncile, *imag. 1*. Dar acum Daniel nu mai era un copil și nici nu mai era acasă, deci putea face ce tot voia. Oare? Nu. Daniel nu a făcut nimic împotriva lui Dumnezeu, deoarece știa că și acolo, departe de mama și de tatăl lui sau de poporul său, El era cu el și vedea tot ceea ce el făcea. Biblia spune că Daniel a ales cu orice chip să nu se spurce. Ce înseamnă acest lucru? Adică a ales să nu facă lucruri care nu sunt după voia lui Dumnezeu sau interzise de El și care ar fi afectat relația sa cu Dumnezeu.

Împăratul lui Babilon a dat alte nume tuturor tinerilor luați din Israel și a poruncit ca toți să fie bine hrăniți cu cele mai alese bucate din țară, însă interzise de Dumnezeu, și să li se dea de băut cel mai ales vin, *imag. 2*.

Așa se face că Daniel a primit numele de Beltșatar. Dar oare putea cineva să schimbe cine era în realitate? Desigur, dacă Daniel accepta una ca asta. Ce credeți însă că a făcut Daniel? Să nu uităm că el era departe de casă, de familie, și rupt de toate obiceiurile poporului său. Acum Daniel aparținea altei lumi, în care învățăturile de acasă nu îi foloseau, dimpotrivă păreau să îl încurce. În noua sa lume trebuia să uite toate cele învățate până acum și să o ia de la capăt. Noua societate îl obliga să facă asta.

Dar Daniel păstra în mintea lui tot ce a învățat acasă și a ales să asculte de Dumnezeu chiar și acolo, departe de casă. A privit la tot ce i s-a oferit și, când și-a dat seama că nu este bine să se înfrupte din acele lucruri oferite de împărat deoarece Dumnezeu interzisese poporului său acele lucruri, a ales să nu mănânce și să nu bea ceea ce i se oferea. A rugat pe îngrijitorul său să-i aducă în schimbul acestora, zarzavaturi

www.KIDZROMANIA.com

MATERIALE:

- Imaginile pentru lecția biblică, pag. 10-12



Citiți povestirea biblică de mai multe ori înainte de oră, până când puteți să o spuneți în fața copiilor pe dinafără.



de mâncat și apă de băut, *imag. 3.*

Daniel avea o prietenie frumoasă cu Dumnezeu. Biblia spune că, în fiecare zi, se retrăgea de trei ori în camera sa și se ruga lui Dumnezeu, *imag. 4.*

Dumnezeu a apreciat dorința lui Daniel de a nu se spurca și a făcut să-i fie respectată dorința, primind în schimbul celor oferite de împărat cele cerute de el. Cum credeți că erau bucatele împăratului? Cu siguranță că erau apetisante și gustoase, doar erau bucate alese. Poate erau chiar bucate din care însuși împăratul mânca, deci foarte greu de refuzat. Dar Daniel a ales să nu le mănânce, nici măcar să guste din ele. Poate că a refuzat chiar și să le privească.

Biblia spune că Domnul l-a binecuvântat atât de mult pe Daniel încât, după o vreme, el era mult mai frumos decât toți ceilalți tineri, cu o inteligență și cu abilități deosebite.

Cu timpul, Daniel a devenit un om cu mare vază în poporul cel străin, *imag. 5.* Astfel, împăratul Babilonului și întreg acel popor păgân au ajuns să-L cunoască pe Dumnezeul lui Daniel, Dumnezeul cel adevărat, dovedindu-Se prin diverse minuni prin care a însoțit permanent pe Daniel. El a fost binecuvântat de Dumnezeu, pentru că a ales să asculte de El. La fel ca el și noi suntem binecuvântați atunci când ascultăm deplin de Dumnezeu.

Dumnezeu ne-a binecuvântat cu o minte sănătoasă care să discearnă binele de rău, cu ochi cu care să putem privi, cu urechi cu care să auzim și să ascultăm, cu o gură cu care să putem rosti cuvinte, *imag. 6.* Ce decidem noi să facem cu toate acestea: să Îl cinstim, sau nu, pe Dumnezeu? Ce a ales Daniel să facă?

Adesea și noi suntem provocați, asemenea lui Daniel. Sigur că nu va veni niciun rege să ne ofere mâncare ca lui Daniel, dar ni se oferă alte lucruri cu care putem să ne spurcăm și noi: anumite tipuri de muzică (care ne îndepărtează de Dumnezeu prin îndemnuri la lucruri rele, rușinoase, păcătoase și împotriva a ceea ce ne poruncește Dumnezeu și ne învață Biblia), anumite emisiuni radio sau tv (aparent inofensive, dar care în realitate ne fac mult rău prin violența fizică prezentată, printr-un limbaj murdar, ocultism etc.), diverse jocuri pe computer și site-uri (care de asemenea pângăresc mintea și trăirea prin lucruri imorale sau pline de violență la care ne expunem etc.) și multe altele care ne pot fura șansa unei vieți binecuvântate în prezența lui Dumnezeu. Însă, așa cum Daniel a avut tăria să respingă răul din viața lui, să aleagă să asculte de Dumnezeu, și noi vom primi ajutor de la Dumnezeu ori de câte ori vom alege să ascultăm de El, să facem voia Lui, spunând categoric „Nu” meniurilor murdare și păcătoase oferite de televizor, de internet, de oamenii fără Dumnezeu din jurul nostru, de lumea în care trăim. Deci, ce alegi tu să faci: să ascuți, sau să nu ascuți de Dumnezeu?

Cum poți să știi, însă, care este voia lui Dumnezeu și ce înseamnă în mod practic a asculta de El? În Biblie. Biblia, Cuvântul lui Dumnezeu, ne vorbește deslușit despre El și despre voia Sa pentru viața noastră.

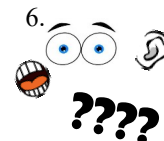
3.



4



6.



Versetul Biblic



OBIECTIVE:

Copiii să învețe versetul biblic cât mai ușor și eficient, prin joc.

PREGĂTIREA ÎNAINTE DE ORĂ:

- Pentru a învăța versetul biblic, faceți copii xerox paginile 13-16. Există trei niveluri diferite, cu un grad diferit de dificultate. Alegeți care dintre cele trei veți folosi la grupă, în funcție de vârsta copiilor și de nivelul intelectual al acestora.

INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:

- Copiii trebuie să completeze fișa, urmând instrucțiunile. Așa ei vor descoperi ce verset biblic vor avea de învățat.
- După ce a fost descoperit versetul biblic, spuneți-l de câteva ori împreună cu toți copiii.
- Dacă optați să faceți și jocul de mai jos, anunțați-i pe copii că trebuie să rețină foarte bine versetul.

JOCUL este OPȚIONAL

- Împărțiți copiii, așa cum stau pe scaune, în două echipe. Trasați cu mâna o linie imaginară la mijloc și spuneți copiilor că echipa unu este cea din dreapta, iar echipa doi este cea din stânga.
- Luati patru lideri, pot fi chiar copii din echipele respective. Câte doi lideri vor sta în fața echipei sale. Când învățătorul spune „start”, unul dintre cei doi lideri va arunca mingea la unul dintre copiii din echipa sa. Copilul va arunca mingea de la locul în care se află în cutia din față pe care o ține cel de al doilea lider.
- Dacă mingea a căzut în cutie, toată echipa va spune versetul biblic împreună.
- Liderul care ține cutia va număra de câte ori a fost spus versetul corect de cei din echipa sa.
- Dacă mingea a căzut pe jos, un alt copil va primi mingea și echipa nu va spune versetul biblic.
- Jocul se va juca timp de 5 minute.
- Echipa care a spus de cele mai multe ori versetul biblic va fi declarată câștigătoare.

Aplicație Practică



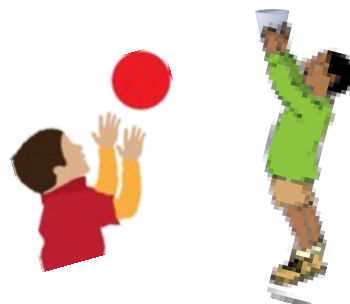
OBIECTIVE:

Copiii să înțeleagă și prin această activitate cât este de important să aleagă ce este bine, curat și frumos, voia lui Dumnezeu.

MATERIALE:

- Copii xerox pag. 13-16
- Două mingi ca cele de tenis de câmp, sau cocoloși de hârtie
- Două coșulețe sau cutii de carton, etc.

**Când urmez
învățăturile Tale, mă
bucur de parc-aș
avea toate comorile.
Psalmul 119: 14**



MATERIALE:

- Nu sunt.

INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:

1. Pentru acest moment, vă recomandăm să vă folosiți de întrebările de mai jos și astfel să închegați o discuție cu copiii despre ce este bine și ce nu este bine pentru noi să privim, să ascultăm, să vorbim etc.
2. Insistați să punctați în discuție că, deși noi nu suntem azi confrunțați cu o problemă identică cu a lui Daniel, totuși el este un exemplu pentru noi prin atitudinea lui.
3. Discutați despre meniurile pe care ni le oferă televizorul și internetul. Cum sunt ele?
4. Opriți-vă după fiecare întrebare și discutați.
5. **ATENȚIE!** Fiecare răspuns este binevenit. Chiar dacă copiii dau răspunsuri neașteptate, ascultați-i până la sfârșit, apoi cereți părerea clasei. Nu-l faceți pe cel ce poate a spus ceva greșit să se simtă rău. Fiți delicat și sensibil când îl corectați, așa încât să nu se simtă pus la colț. Totuși, nu acceptați vulgaritatea.

ATENȚIE:

Vor răspunde doar copiii, nu învățătorii!

ÎNTREBĂRI pentru discuție:

- ⇒La ce programe nu trebuie să ne uităm și de ce?
- ⇒La ce programe putem să ne uităm și de ce?
- ⇒Sunt și alte programe la care putem să ne uităm? Ce tipuri de programe?
- ⇒Ce tipuri de cărți trebuie evitate?
- ⇒Ce părere aveți despre cartea Harry Potter?
- ⇒Ce tipuri de cărți bune ați citit și de ce credeți că sunt bune?
- ⇒Ce cărți ați citit care nu sunt bune? De ce nu sunt bune?
- ⇒La ce ne folosește internetul?
- ⇒Ce trebuie să evităm pe internet?
- ⇒Ce tipuri de jocuri pe computer sau internet nu ne fac bine?
- ⇒Ce tip de muzică nu trebuie să ascultăm și de ce?
- ⇒Ce tip de muzică nu ne face rău? De ce?



CONCLUZIE:

La sfârșitul discuțiilor puteți cânta împreună cu copiii cântecul: „**Ai grijă gură mică!**” Acest cântec îl recomandăm doar pentru școlarii mici, clasa I-II. Pentru a afla melodia, vezi <http://www.youtube.com/watch?v=rF4u1Xa-QU>

Ai grijă gură mică ce vorbești, (2)
Căci Părintele de sus
Te privește ne-ncetat,
Ai grijă gură mică ce vorbești.

Ai grijă mână mică ce lucrezi, (2)
Căci Părintele de sus
Te privește ne-ncetat,
Ai grijă mână mică ce lucrezi.

Ai grijă ochișori unde privești, (2)
Căci Părintele de sus
Te privește ne-ncetat,
Ai grijă ochișori unde privești.

Ai grijă picioruș unde pășești, (2)
Căci Părintele de sus
Te privește ne-ncetat,
Ai grijă picioruș unde pășești.

Ai grijă urechiușă ce asculți, (2)
Căci Părintele de sus
Te privește ne-ncetat,
Ai grijă urechiușă ce asculți.

Ai grijă inimioară ce iubești, (2)
Căci Părintele de sus
Te privește ne-ncetat,
Ai grijă inimioară ce iubești.



Materiale Opționale

Mai jos, vă oferim și câteva materiale opționale pe care să le folosiți la clasă în limita timpului disponibil și în funcție de ceea ce remarcați că place mai mult copiilor sau este nevoie.

* JOC RECAPITULATIV



OBIECTIVE:

Copiii să-și reamintească versetul biblic și tema acestei lecții că trebuie să gândească de două ori dacă este bine, sau nu, să facă un lucru care nu este după voia lui Dumnezeu.

MATERIALE:

- Cretă sau sfoară - pentru a trasa liniile de pornire și sosire

JOCUL „SIMON SPUNE!”

INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:

1. Faceți un grup cu toți copiii și jucați pe rând cu fiecare grup acest joc.
2. Luați toți copiii. Dacă sunt prea mulți copii, faceți două echipe. De preferat este să fie jucat acest joc afară, în curte, unde este mai mult spațiu.

3. Trasați un teren de cel puțin 5 metri distanță. Faceți o linie vizibilă la locul de pornire și o altă linie la fel de vizibilă la locul de sosire.
4. Toți copiii stau în spatele liniei de pornire.
5. La aproximativ 5 metri distanță se află linia de sosire, acolo unde stă învățătorul care cuvintele: „**Simon spune...!**”
6. După ce spune aceste cuvinte, învățătorul dă diverse porunci pe care toți copiii trebuie să le execute. De exemplu, învățătorul spune: „**Simon spune un pas înainte!**” Atunci toți copiii trebuie să facă un pas înainte. Apoi învățătorul poate să ceară: „**Simon spune trei pași la dreapta!**”, iar copiii vor executa. Și tot așa. Dacă învățătorul a spus doar : „**Trei pași la dreapta!**”, fără să spună și cuvintele „**Simon spune...**”, iar copiii nu sunt atenți și execută, acei copii trebuie să se întoarcă la capătul liniei, acolo de unde au pornit, însă înainte vor spune clar și răspicat: „**TREBUIE SĂ MĂ GÂNDESC ÎNAINTE SĂ MERG!**”
7. Toți copiii care ajung la linia de sosire sunt declarați câștigători.

* LUCRU MANUAL



OBIECTIVE:

Vorbiți despre scopul lecției în timp ce copiii lucrează.

ATENȚIE! Ceea ce veți lucra azi, reprezintă partea I dintr-un set de trei. Copiii nu vor duce acasă materialul lucrat până la sfârșitul lecției a

PREGĂTIREA ÎNAINTE DE ORĂ:

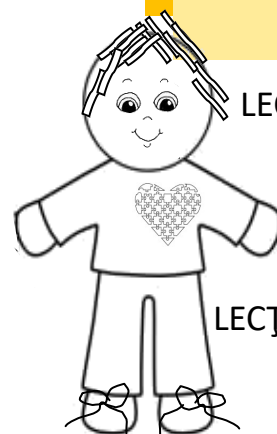
- Faceți cel puțin un ȘABLON pentru CAP (dimensiunea cercului trebuie să fie la fel ca cea de la pag. 13), pe care copiii îl vor folosi. Dacă știți că aveți prea mulți copii la clasă, faceți mai multe șabloane. Așezați cercul decupat, pag. 13, pe o bucată de carton și dați-l cu lipici. După ce s-a uscat, decupați. ATENȚIE instrucțiuni de lucru găsiți și la pag. 13.

INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:

1. Fiecare copil va așeza șablonul pe o bucată albă de hârtie (un sfert dintr-o coală A4) și va trasa conturul cu un creion.
2. Copiii desenează ochii, gura și nasul.
3. Fiecare copil va primi un dreptunghi de hârtie igienică /hârtie creponată, pe care trebuie să o taie în bucăți și să o lipească în loc de păr. ATENȚIE! Înainte de a lipi, copiii pot face mici cocoloașe de hârtie pe care le vor desface, apoi le vor lipi.

MATERIALE:

- Copie xerox pag. 13
- Coli albe A4, una la 4 copii.
- Carton
- Creioane sau pixuri pentru copii
- Hârtie igienică sau hârtie creponată pentru păr
- Lipici
- Foarfeci
- Creioane colorate



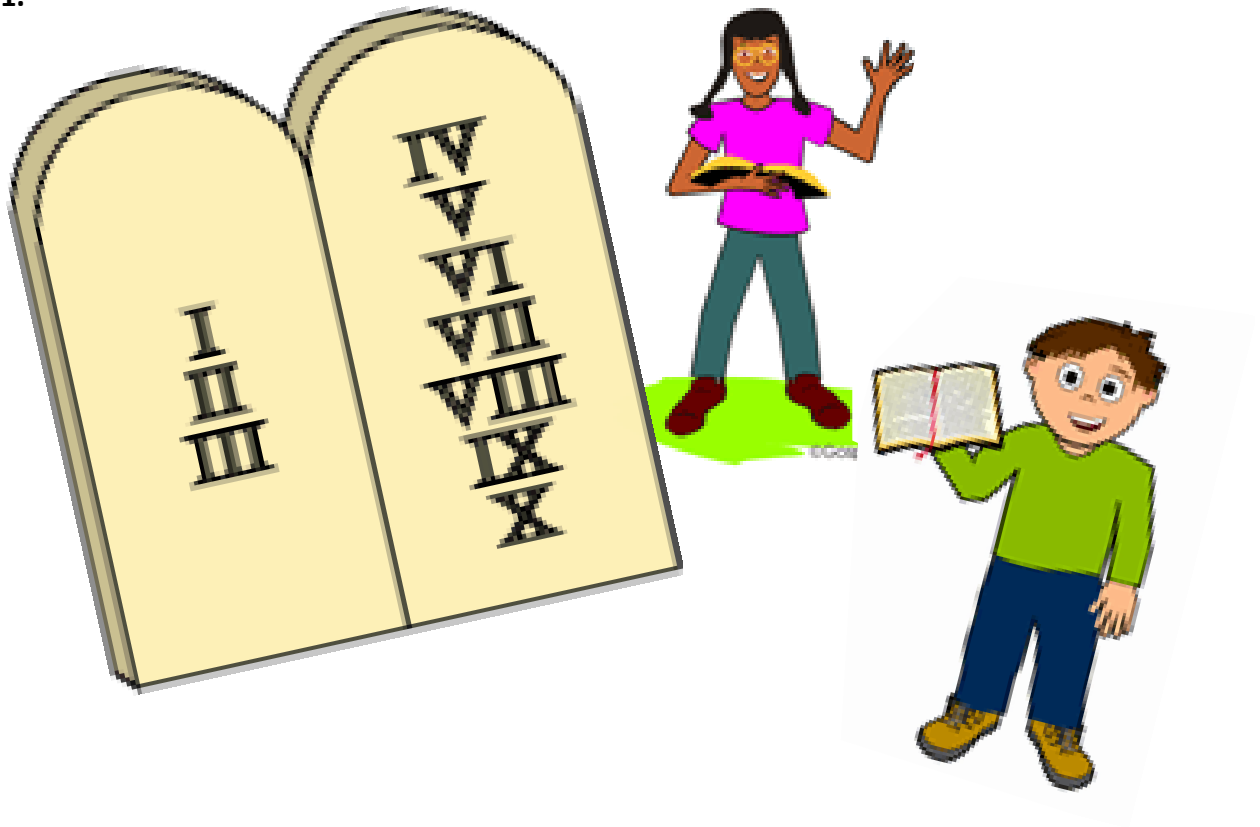
LECȚIA 1

LECȚIA 2

LECȚIA 3

Vizuale

1.



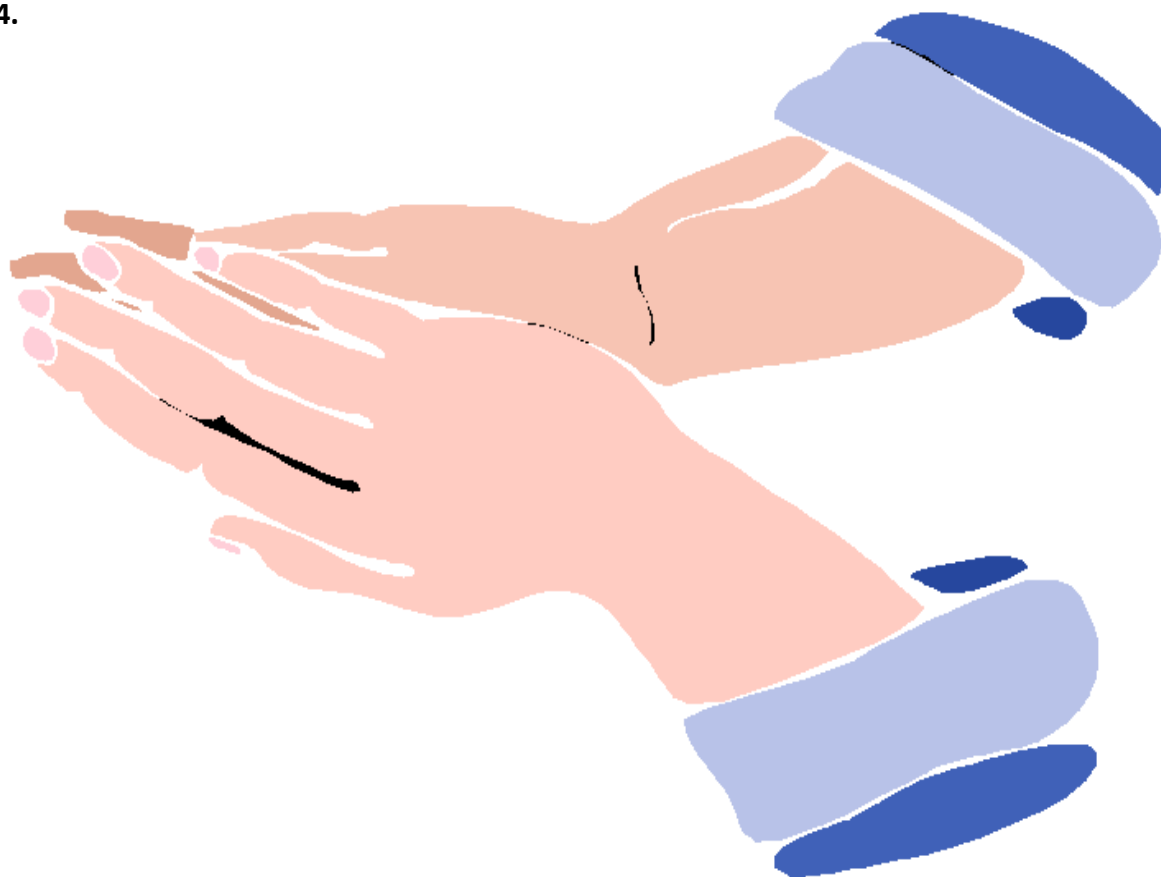
2.



3.



4.

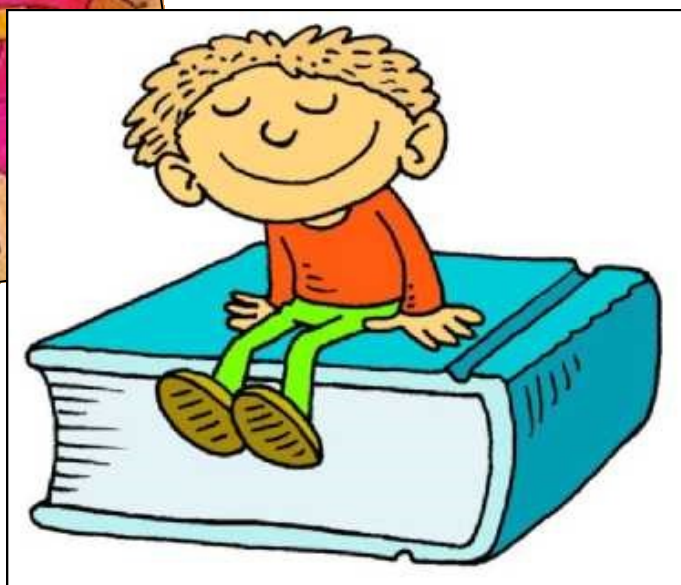


5.

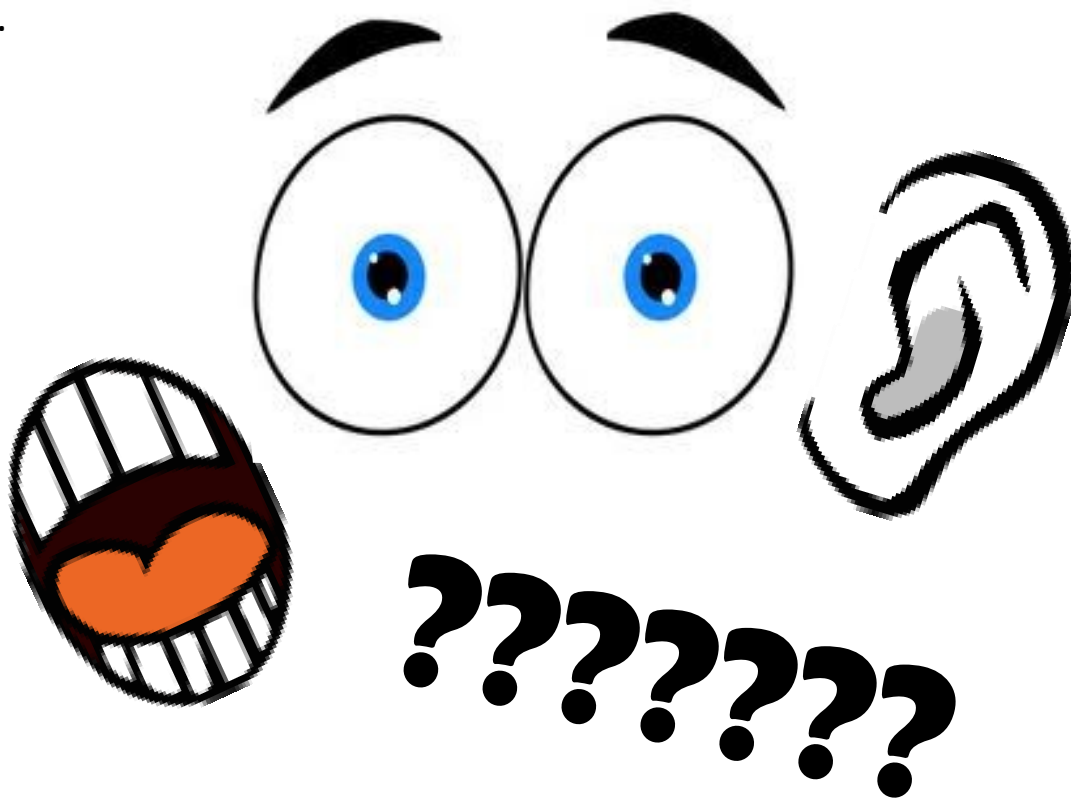


DANIEL

NOI



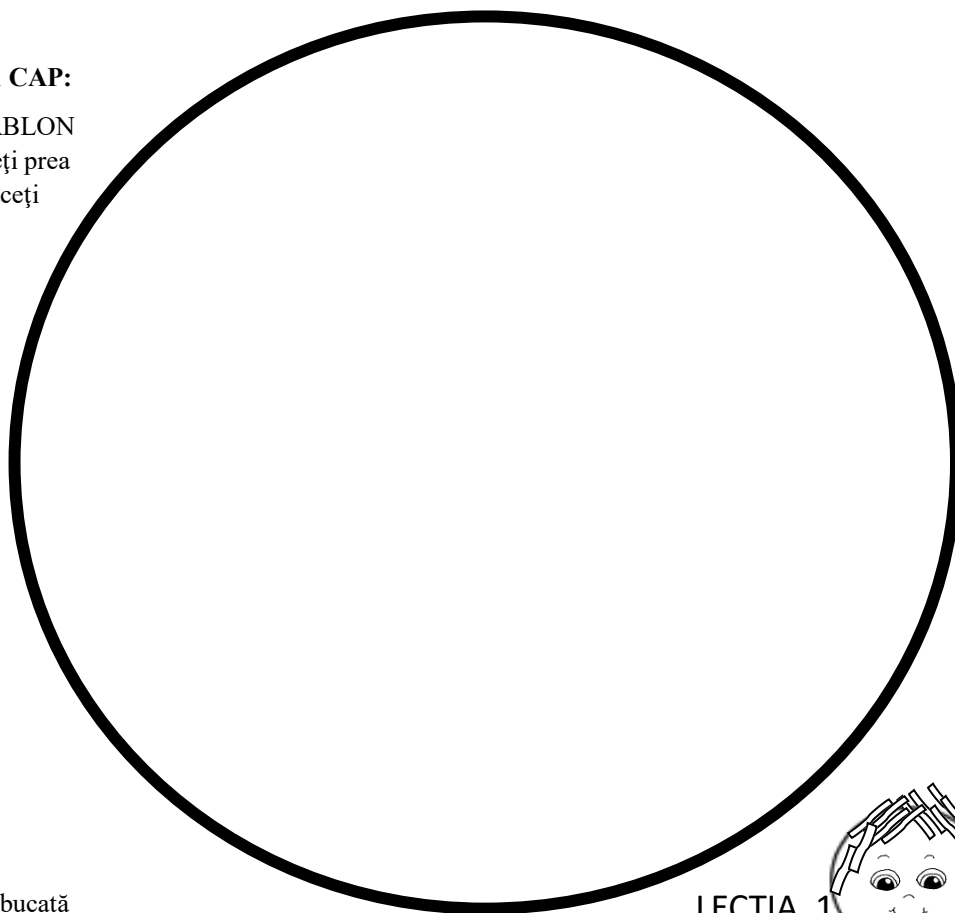
6.



ȘABLONUL pentru CAP:

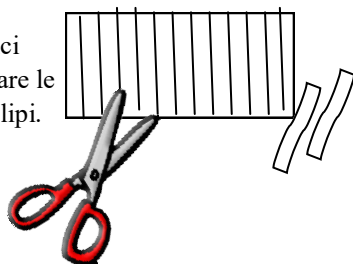
Faceți cel puțin un ȘABLON pentru CAP. Dacă aveți prea mulți copii la clasă, faceți mai multe șabloane.

Așezați cercul decupat pe o bucată de carton și dați-l cu lipici. După ce s-a uscat, decupați. Puneți ochii, nasul și gura, apoi colorați fața.



PĂRUL:

Tăiați franjuri dintr-o bucată de hârtie igienică/ hârtie creponată. Puteți face mici cocoloașe de hârtie pe care le veți desface, apoi le veți lipi.



LECȚIA 1

LECȚIA 2

LECȚIA 3



VERSET BIBLIC:

Dați copiilor școlari mici fișa de lucru ușoară sau medie, iar copiilor mai mari cea de nivel mediu sau greu.

REZOLVARE DOAR PENTRU ÎNVĂȚĂTORI:

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z
14	9	6	13	17	1	26	25	16	5	15	21	3	2	8	23	18	22	19	12	4	10	7	20	24	11

C A N D U R M E Z I N V A T A T U R I L E
6 14 2 13 4 22 3 17 11 16 2 10 14 12 14 12 4 22 16 21 17

T A L E , M A B U C U R D E P A R C A A S
12 14 21 17 3 14 9 4 6 4 22 13 17 23 14 22 6 14 14 19

A V E A T O A T E C O M O R I L E .
14 10 17 14 12 8 14 12 17 6 8 3 8 22 16 21 17

P S A L M U L 1 1 9 : 1 4
23 19 14 21 3 4 21

NIVEL UȘOR

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z
14	9	6	13	17	1	26	25	16	5	15	21	3	2	8	23	18	22	19	12	4	10	7	20	24	11

6 14 2 13 4 22 3 17 11 16 2 10 14 12 14 12 4 22 16 21 17

12 14 21 17 3 14 9 4 6 4 22 13 17 23 14 22 6 14 14 19

14 10 17 14 12 8 14 12 17 6 8 3 8 22 16 21 17

23 19 14 21 3 4 21 1 1 9 : 1 4

Puneți literele corespunzătoare numerelor din tabelul de mai sus și descoperiți care este versetul biblic.

NIVEL UȘOR

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z
14	9	6	13	17	1	26	25	16	5	15	21	3	2	8	23	18	22	19	12	4	10	7	20	24	11

6 14 2 13 4 22 3 17 11 16 2 10 14 12 14 12 4 22 16 21 17

12 14 21 17 3 14 9 4 6 4 22 13 17 23 14 22 6 14 14 19

14 10 17 14 12 8 14 12 17 6 8 3 8 22 16 21 17

23 19 14 21 3 4 21 1 1 9 : 1 4

Puneți literele corespunzătoare numerelor din tabelul de mai sus și descoperiți care este versetul biblic.

NIVEL MEDIU

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z
14		6		17				16		21	3		8	23		22	19	12	4						11

$\frac{C}{6} \frac{A}{14} \frac{\quad}{2} \frac{\quad}{13}$ $\frac{U}{4} \frac{R}{22} \frac{\quad}{3} \frac{E}{17} \frac{\quad}{11}$ $\frac{I}{16} \frac{\quad}{2} \frac{\quad}{10} \frac{A}{14} \frac{t}{12} \frac{t}{14} \frac{\quad}{12} \frac{U}{4} \frac{R}{22} \frac{I}{16} \frac{\quad}{21} \frac{E}{17}$

$\frac{\quad}{12} \frac{A}{14} \frac{\quad}{21} \frac{E}{17}$, $\frac{\quad}{3} \frac{A}{14}$ $\frac{\quad}{9} \frac{U}{4} \frac{C}{6} \frac{U}{4} \frac{R}{22}$ $\frac{\quad}{13} \frac{E}{17}$ $\frac{\quad}{23} \frac{A}{14} \frac{R}{22} \frac{C}{6} \frac{A}{14}$ $\frac{A}{14} \frac{\quad}{19}$

$\frac{A}{14} \frac{\quad}{10} \frac{E}{17} \frac{A}{14}$ $\frac{t}{12} \frac{O}{8} \frac{A}{14} \frac{t}{12} \frac{E}{17}$ $\frac{\quad}{6} \frac{O}{8} \frac{\quad}{3} \frac{O}{8} \frac{R}{22} \frac{I}{16} \frac{\quad}{21} \frac{E}{17}$

$\frac{P}{23} \frac{S}{19} \frac{A}{14} \frac{LM}{21} \frac{L}{3} \frac{U}{4} \frac{\quad}{21}$ 1 1 9 : 1 4

Ghiciți ce literă se ascunde în spatele fiecărui număr. Când ați descoperit ce număr corespunde fiecărei litere, completați tabelul de mai sus, punând sub literă numărul corespunzător. Astfel munca vă va fi ușurată. Aflați care este versetul biblic.

NIVEL MEDIU

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z
14		6		17				16		21	3		8	23		22	19	12	4						11

$\frac{C}{6} \frac{A}{14} \frac{\quad}{2} \frac{\quad}{13}$ $\frac{U}{4} \frac{R}{22} \frac{\quad}{3} \frac{E}{17} \frac{\quad}{11}$ $\frac{I}{16} \frac{\quad}{2} \frac{\quad}{10} \frac{A}{14} \frac{t}{12} \frac{t}{14} \frac{\quad}{12} \frac{U}{4} \frac{R}{22} \frac{I}{16} \frac{\quad}{21} \frac{E}{17}$

$\frac{\quad}{12} \frac{A}{14} \frac{\quad}{21} \frac{E}{17}$, $\frac{\quad}{3} \frac{A}{14}$ $\frac{\quad}{9} \frac{U}{4} \frac{C}{6} \frac{U}{4} \frac{R}{22}$ $\frac{\quad}{13} \frac{E}{17}$ $\frac{\quad}{23} \frac{A}{14} \frac{R}{22} \frac{C}{6} \frac{A}{14}$ $\frac{A}{14} \frac{\quad}{19}$

$\frac{A}{14} \frac{\quad}{10} \frac{E}{17} \frac{A}{14}$ $\frac{t}{12} \frac{O}{8} \frac{A}{14} \frac{t}{12} \frac{E}{17}$ $\frac{\quad}{6} \frac{O}{8} \frac{\quad}{3} \frac{O}{8} \frac{R}{22} \frac{I}{16} \frac{\quad}{21} \frac{E}{17}$

$\frac{P}{23} \frac{S}{19} \frac{A}{14} \frac{LM}{21} \frac{L}{3} \frac{U}{4} \frac{\quad}{21}$ 1 1 9 : 1 4

Ghiciți ce literă se ascunde în spatele fiecărui număr. Când ați descoperit ce număr corespunde fiecărei litere, completați tabelul de mai sus, punând sub literă numărul corespunzător. Astfel munca vă va fi ușurată. Aflați care este versetul biblic.

NIVEL GREU

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z
14											21						22		12						

_ A _ _ _ _ R _ _ _ _ _ _ A T A T _ R _ L _
 6 14 2 13 4 22 3 17 11 16 2 10 14 12 14 12 4 22 16 21 17

T A L _ , _ A _ _ _ _ R _ _ _ A R _ A A _
 12 14 21 17 3 14 9 4 6 4 22 13 17 23 14 22 6 14 14 19

A _ _ A T _ A T _ _ _ _ _ R _ L _
 14 10 17 14 12 8 14 12 17 6 8 3 8 22 16 21 17

_ _ A L _ _ L 1 1 9 : 1 4
 23 19 14 21 3 4 21

Ghiciți ce literă se ascunde în spatele fiecărui număr. Când ați descoperit ce număr corespunde fiecărei litere, completați tabelul de mai sus, punând sub literă numărul corespunzător. Astfel munca vă va fi ușurată. Aflați care este versetul biblic.

NIVEL GREU

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z
14											21						22		12						

_ A _ _ _ _ R _ _ _ _ _ _ A T A T _ R _ L _
 6 14 2 13 4 22 3 17 11 16 2 10 14 12 14 12 4 22 16 21 17

T A L _ , _ A _ _ _ _ R _ _ _ A R _ A A _
 12 14 21 17 3 14 9 4 6 4 22 13 17 23 14 22 6 14 14 19

A _ _ A T _ A T _ _ _ _ _ R _ L _
 14 10 17 14 12 8 14 12 17 6 8 3 8 22 16 21 17

_ _ A L _ _ L 1 1 9 : 1 4
 23 19 14 21 3 4 21

Ghiciți ce literă se ascunde în spatele fiecărui număr. Când ați descoperit ce număr corespunde fiecărei litere, completați tabelul de mai sus, punând sub literă numărul corespunzător. Astfel munca vă va fi ușurată. Aflați care este versetul biblic.

Pagini de Colorat



STOP!!!
Aleg să ascult, sau nu, de Dumnezeu?



STOP!!!
Aleg să ascult, sau nu, de Dumnezeu?