



DAVID I

2. Ungerea lui David

ȘCOLARI

KIDZ ROMÂNIA

NR. 13/2016

SCOPUL LECȚIEI: Copiii să înțeleagă că Dumnezeu îi cunoaște, vede potențialul lor încă de când sunt mici și îi pregătește pentru când sunt mari.

TEXT BIBLIC: 1 Samuel 16:1-13

VERSET BIBLIC: Psalmul 23:3

INDEX

Instrucțiuni pentru Învățători	2
Lecție Introductivă	2
Lecție Biblică	2
Verset Biblic	4
Aplicație Practică	5
Materiale Opționale (Joc Recapitulativ și Lucru Manual)	6
Vizuale	8
Joc	15

ECHIPA KIDZ ROMÂNIA:

Janet Cunningham
Tamara Henkes
Florentina Pali-Gheorghias
Simona și Florian Kifor
Marcela și Efren Portillo
Breha Nane
Aaron Horne

Acest material a fost realizat de **KIDZ ROMÂNIA**.

TEXT: Janet Cunningham & Florentina Pali-Gheorghias

TEHNOREDACTARE: Janet Cunningham

Drepturile de autor aparțin organizației A.G. - SUA.

Acest material poate fi folosit GRATUIT la școala biblică pentru copii sau la orele de religie.

Este INTERZISĂ REPRODUCEREA ȘI COPIEREA, sub orice formă, în vederea comercializării sau a altor scopuri (website, DVD, CD, Radio -TV sau diferite alte publicații).

Pentru mai multe informații: kidzromania@gmail.com

Instrucțiuni pentru învățători

- În această lecție vom pune accentul pe ideea că Dumnezeu vede potențialul nostru încă de când suntem mici. El vede și știe totul despre noi. El nu se limitează la ceea ce se vede pe moment. El nu-i consideră cei mai buni în planul Său doar pe cei ce iau doar nota 10 la școală. El are un plan și pentru cei ce au nota 7 sau chiar pentru cei care nu merg deloc la școală. Dumnezeu vede dincolo de ceea ce vedem noi acum. Dumnezeu vede potențialul nostru încă de când suntem mici și ne pregătește pentru când suntem mari.
- Așa cum v-ați obișnuit deja, vă oferim și în acest material o lecție biblică, jocuri, aplicații practice, idei de lucru manual ș.a.m.d.
- Deschideți lecția cu câteva cântecele de laudă și închinare, apoi faceți o scurtă rugăciune de început.

PERSOANE:

- Persoane 1-2



Lecția Introductivă

OBIECTIVE: De a introduce tema lecției despre David care a fost ales de Dumnezeu încă de mic, atunci când ceilalți îl priveau doar ca pe un copil păzitor de oi.

PREGĂTIREA ÎNAINTE DE ORĂ:

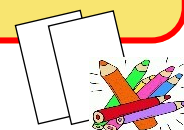
- Pregătiți câte o jumătate de coală A4 pentru fiecare copil și câte un creion.

INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:

1. Dați fiecărui copil o bucată de hârtie și un creion.
2. Copiii trebuie să scrie pe foaie un lucru pe care și-ar dori să îl poată face în viitor (exemplu: să deseneze, să cânte, să practice un sport etc.) Copiii nu au voie să arate celorlalți sau să spună cu voce tare ceea ce au scris.
3. Învățătorul scrie și el câteva astfel de lucruri pe niște bucăți de hârtie.
4. Învățătorul strânge de la copii toate acele hârtii și le pune într-o pungă/cutie, apoi le amestecă.
5. Învățătorul scoate pe rând câte o foaie de hârtie și citește.
6. Copiii trebuie să ghicească cu voce tare cine a scris acea dorință/ acel lucru.
7. La final, învățătorul spune: „De ce am făcut asta? Pentru că astăzi vom învăța despre faptul că e greu să ghicim ce se va întâmpla în viitor cu viața noastră sau a celorlalți. Unii poate știm câte ceva despre alții. Dar Dumnezeu vede și știe totul despre noi și despre ceilalți. Sunt chiar lucruri pe care nici noi nu le știm despre noi, dar pe care Dumnezeu le cunoaște. Astăzi vom vorbi despre un băiat care nu a știut că va deveni rege, dar Dumnezeu a știut și l-a uns ca rege încă de când era un copil, apoi l-a pregătit pas cu pas în viața lui pentru când a crescut mare și a devenit rege.”

MATERIALE:

- O jumătate de coală A4 de copil
- Un creion/pix de copil



Lecția Biblică

OBIECTIVE: Copiii să înțeleagă din exemplul lui David că Dumnezeu nu se uită la ceea ce se uită un om, ci vede potențialul nostru încă de când suntem mici pentru ceea ce vom deveni când vom fi mari.

TEXT BIBLIC: 1 Samuel 16:1-13

PREGĂTIREA ÎNAINTE DE ORĂ:

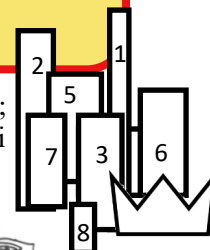
- Faceți 8 hârtii cu cifre astfel: hârtia pe care scrie 8 să fie foarte mică—cea mai mică; hârtia 7 să fie puțin mai mare decât 8 și subțire; hârtia 6 să fie și mai mare; 5 să fie mai mare decât 6; 4 - mai mare și mai groasă decât hârtia 5; 3 - mai mare decât 4, 2 - mai mare decât 3, iar 1 să fie cea mai mare dintre toate hârtiile.
- Faceți o fâșie de hârtie de aproximativ 5-6 cm. Rulați-o și prindeți-o cu scotch, ca să nu se desprindă până o veți folosi în prezentarea povestirii biblice.
- Citiți de câteva ori povestirea biblică și exersați ceea ce aveți de făcut.
- Faceți o coroană ca de rege din hârtie.

INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:

- În timp ce povestiți, arătați și hârtiile cu cifre—vezi instrucțiunile de pe parcursul povestirii.

MATERIALE:

- Hârtie
- Marker
- Fâșie de hârtie de 5-6 cm
- Scotch



POVESTIREA BIBLICĂ:

Biblia spune că, demult, în poporul lui Dumnezeu a trăit un rege, regele Saul (*arătați coroana*). La început, acesta a fost un om bun și smerit. Dar mai târziu, a devenit un rege rău, căci nu asculta deloc de Dumnezeu. Așa că Dumnezeu s-a mâniat pe Saul și căuta să aleagă un alt rege pentru poporul Său, Israel. Dumnezeu a vorbit profetului Samuel și i-a zis să meargă în casa unui om din popor, pe nume Isai. Acela avea opt băieți. Toți băieții lui erau frumoși la chip și foarte bine crescuți. Ei aveau vârste diferite: unii erau mai mari, alții mai mici. Și Dumnezeu i-a spus lui Samuel că unul dintre aceștia va fi într-o zi rege. Dar care?

Tatăl i-a chemat pe șapte dintre ei, fiii lui mai mari, să vină înaintea musafirului. Fiul cel mic nu era acasă, era cu oile la păscut și avea grijă de ele. Cu alte cuvinte, era păstor la oi. Numele lui era David.

Când tatăl l-a adus pe primul băiat (*arătați cifra 1 care e o cifră mare și frumoasă*), Samuel l-a privit cu plăcere și s-a gândit: „O, ce băiat mare și puternic! Dumnezeu m-a trimis în locul cel mai potrivit. Sigur acest tânăr ar fi foarte potrivit ca rege.” Ce credeți că i-a spus Dumnezeu lui Samuel despre cel dintâi născut al lui Isai? L-a ales oare pe acela ca rege? Dumnezeu a spus așa: „Nu te uita la înfățișarea și înălțimea lui, căci nu el este cel ales. Domnul nu se uită la ceea ce se uită omul. Omul se uită la ce se vede, dar omul se uită la inimă.”

Atunci Samuel a vrut să îl vadă pe cel de-al doilea fiu al lui Isai. Și tatăl l-a adus pe al doilea lui fiu. (*Arătați hârtia cu cifra 2.*) O, și el era un băiat bine făcut. Dar ce credeți că a spus Dumnezeu lui Samuel? Răspunsul lui Dumnezeu a fost: „Nu este el cel pe care l-am ales!” Așa că tatăl a chemat pe cel de-al treilea fiu al lui. (*Arătați hârtia cu cifra 3.*) „Ce băiat frumos! Sigur acesta ar trebui să fie rege”, s-a gândit Samuel. Ce credeți că a spus Dumnezeu despre el? Din nou, răspunsul a fost: „Nu. Nu acesta este cel pe care îl caut Eu.” Nici acesta? Bine. Să mai încercăm o dată. Tatăl a adus atunci pe al patrulea lui fiu al său. (*Arătați cifra 4.*) „Da,” s-a gândit profetul. „Nici acest tânăr nu arată rău! Poate că el este alesul!” Ce credeți, copii, că a spus Dumnezeu? Dumnezeu a spus și de această dată: „Nici acesta nu este cel pe care îl caut Eu.” Oh! Tatăl a chemat pe cel de-al cincilea fiu al lui. (*Arătați cifra 5.*) „Acesta trebuie să fie,” s-a gândit Samuel. Oare? Voi ce credeți, copii? Oare pe băiatul cu numărul cinci l-a ales Dumnezeu? Nu. Nici pe el nu l-a ales. Parcă-l văd pe Samuel stând nedumerit și gândind: „Poate că am greșit adresa?” Dar Domnul i-a spus că acolo, în casa lui Isai, se află noul rege. Așa că a cerut să fie aduși și ceilalți fii ai lui Isai. Și au venit pe rând fiul cu numărul 6, apoi cel cu numărul 7. (*Arătați cifrele 6 și 7.*) Dar și de data aceasta, Dumnezeu a spus: „Nu!”

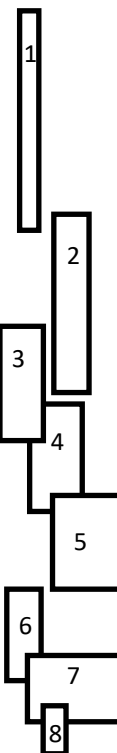
Tatăl era dezamăgit. Nici unul dintre fiii lui nu au fost găsiți de Dumnezeu vrednici să fie aleși ca rege. Atunci Samuel a întrebat: „Mai ai vreun fiu sau aceștia sunt toți fiii tăi?” „Oh,” a răspuns tatăl descurajat, „aceștia sunt fiii mei cei mari. Ar mai fi unul, dar e prea mic.” „Unde este?” a întrebat Samuel? „Este la oi,” a răspuns tatăl. „Este păstor la oi. E un băiat de nădejde, dar e cel mai mic fiu al meu.” „Adu-l aici!” a cerut Samuel. Și tatăl l-a adus pe David în fața lui Samuel. (*Arătați cifra cea mai mică, cifra 8.*)

O, ce mic era David! Tatăl avea dreptate. Da, era un copil drăguț, însă era doar un copil. Și era atât de mic pe lângă toți frații lui cei mari și puternici! Dar știți ce a spus Dumnezeu lui Samuel? „Ridică-te și unge-l ca rege. El este alesul!” Cum? El, cel mai mic dintre toți, a fost ales de Dumnezeu să fie într-o zi rege? Da, pentru că Dumnezeu a văzut în acest copil un viitor rege mare. Așa că Samuel l-a uns ca rege chiar în ziua aceea și în văzul fraților lui mai mari. Da, David nu a devenit rege imediat, ci după mulți ani, atunci când a fost mare. (*Luați fâșia de hârtie rulată înaintea de lecție și prinsă cu scotch pe exterior ca să nu se desprindă. Arătați copiilor că e mică. Apoi trageți colțul din interior în sus. Arătați copiilor cum fâșia mică devine mare. Hârtia rulată va deveni tot mai mare cu cât o veți trage mai mult în sus. Atunci când vorbiți despre David că a crescut și a devenit rege, arătați partea mare.*)

Dumnezeu a văzut potențialul lui David încă de când era doar un copil. Nu s-a uitat la el că nu e un războinic, ci doar păstor la oi. S-a uitat la inima lui și a văzut că este după inima lui Dumnezeu. De aceea l-a ales pe el să fie rege într-o zi.

DISCUȚIE CU COPII:

După ce ați prezentat lecția, discutați cu copiii despre lucruri precum: Cum le merge la școală și dacă sunt mulțumiți de școala lor... Cum este viața lor de acasă... Ce cred alții despre ei... Ce cred ei că poate face Dumnezeu cu viitorul lor... Cine a fost David... Cine a fost Petru... Cum l-a folosit Dumnezeu pe David... Cum l-a folosit Dumnezeu pe Petru... Dacă știu deja de-acum ce plan are Dumnezeu pentru ei... Etc... Etc...



CONCLUZIE: Dumnezeu nu se uită la faptul că suntem copii cu puteri limitate, ci la potențialul nostru și la inima noastră. Dumnezeu nu-i alege doar pe cei foarte talentați sau doar pe cei de nota 10 la școală. Desigur că El apreciază munca și eforturile noastre și le răsplătește. Dar El îi alege în planul Său și pe cei de nota 7 la școală sau chiar pe cei ce, din diferite motive, nu au făcut școală. Dumnezeu nu se limitează la ceea ce se uită omul, ci se uită la inima noastră dacă este sau nu în ascultare de El și la potențialul nostru. El are un plan pentru fiecare dintre noi. Da, El are un plan pentru fiecare dintre voi, copii!

Versetul Biblic

OBIECTIVE: Copiii să învețe un alt verset din Psalmul 23 și să le repete pe cele învățate până acum, așa încât la sfârșitul setului să știe bine tot Psalmul 23.

PREGĂTIREA ÎNAINTE DE ORĂ:

- Faceți copii xerox, pag. 9-11, cu cele trei versete din Psalmul 23.
- Puneți-le undeva în clasă, pe un perete, cu ajutorul unui scotch și în ordinea corectă.

INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:

- Repetați cu copiii de câteva ori versetul 1 și 2, apoi continuați să învățați și versetul 3, repetându-l de trei sau patru ori.

JOCUL este OPȚIONAL

PREGĂTIREA ÎNAINTE DE ORĂ:

- Numărați copiii pe care îi așteptați la lecție. Dacă sunt mai mult de 12 copii, împărțiți numărul 12 la 6. (Exemplu: Dacă aveți 12 copii, veți obține două grupe a câte 6 copii.) Veți avea nevoie astfel de 12 bucăți de hârtie de aprox. 6x6 cm. Dacă așteptați la oră mai puțin de 12 copii, grupele obținute vor fi mai mici, adică vor fi formate din 3 copii.
- Alegeți o culoare pentru fiecare grupă (albastru, negru etc.) și scrieți pe bucățile de hârtie cifrele 1– pe o hârtie, 2 pe altă hârtie și 3 pe altă hârtie, toate în culoarea grupei, *vezi imaginea 1*. Aceasta înseamnă că fiecare grupă de 6 copii va avea o culoare, deci 12 bucăți de hârtie cu aceeași culoare, adică 4 bucăți de hârtie cu cifra 1, 4 bucăți cu cifra 2 și 4 hârtii cu cifra 3. Pentru grupele cu 3 copii, veți avea 6 bucăți de hârtie cu aceeași culoare; 3 hârtii cu cifra 1, 3 hârtii cu cifra 2 și 3 hârtii cu cifra 3—toate cu aceeași culoare. *Vezi imaginea 2*.

INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:

1. Amestecați bucățile de hârtie.
2. Puneți la pantoful fiecărui copil, cu scotch, o bucată de hârtie cu o cifră pe ea. Fiecare copil trebuie să aibă la ambii pantofi aceeași culoare, adică două cifre de culoare roșu, verde sau albastru etc. *Vezi imaginea 3.*
3. Când spuneți *start*, copiii se plimbă prin încăpere.
4. Când spuneți *stop*, copiii trebuie să găsească alți copii cu aceeași culoare și se organizează așa încât picioarele să fie aranjate în ordinea pe care o cere număratoarea, adică 1, 2, sau 3 de aceeași culoare. *Vezi imaginea 4.*
5. Când toate grupele s-au aranjat, toți copiii care au pe pantof cifra 1 spun împreună versetul 1 din Psalmul 23; toți copiii care au pe pantof cifra 2 spun împreună versetul 2 din Psalmul 23; toți copiii care au pe pantof cifra 3 spun împreună versetul 3 din Psalmul 23.
6. După ce ați jucat jocul o dată, puneți copiii să își schimbe hârtiile cu cifre între ei, dar nu uitați să le spuneți că trebuie să aibă doar cifre de aceeași culoare.
7. Jucați la fel de câte ori doriți și după aceleași reguli.

MATERIALE:

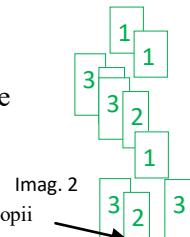
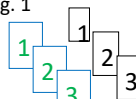
- Copii serox pag. 9-11
- Scotch
- Hârtie
- Carioci colorate (ex. roșu, albastru, verde...)

...îmi înviorează sufletul și mă povățuiește pe cărări drepte din pricina Numelui Său.

Psalmul 23:3

1. Domnul este Păstorul meu:
nu voi duce lipsă de nimic.

Imag. 1



Imag. 2

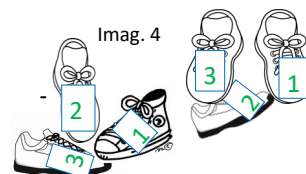
Set pentru prima grupă de 6 copii

Set pentru a doua grupă de 6 copii

Imag. 3



Imag. 4



Aplicație Practică

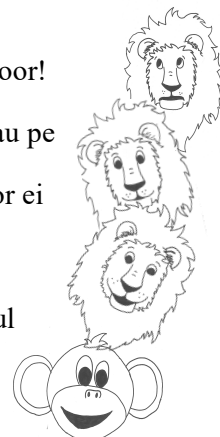
MATERIALE:

- Nu sunt.
- Opțional: vizuale pag. 12-14

OBIECTIVE: Copiii să rețină și să aplice practic cele învățate la lecție despre faptul Dumnezeu îi cunoaște, vede potențialul lor încă de când sunt mici și îi pregătește pentru când sunt mari.

INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:

1. Când pe parcursul poveștii este rostit cuvântul **leu/lei**, copiii vor face ca un leu, adică: Rooor!
2. Atunci când copiii aud cuvântul **maimuță**, vor face și vor scoate sunete ca maimuțele.
3. Când vor auzi cuvântul **munte**, copiii se vor preface că urcă un munte greu, chiar dacă stau pe scaun.
4. Atunci când vor auzi cuvântul **animale**, copiii vor scoate sunete de diverse animale, ce vor ei în acel moment.
5. Atunci când vor auzi cuvântul **vultur**, copiii întind mâinile și pretind că zboară.
6. Faceți pauză după fiecare cuvânt ca să apuce copiii să gesticuleze/scoată sunete.
7. Atenție! Doar copiii până la 10 ani se vor bucura să participe cu mișcări și sunete în timpul poveștii. Pentru copiii ce au mai mult de 10 ani, vă recomandăm să le citiți doar povestea folosindu-vă de vizuale, pag. 12-14.



POVESTEA:

În junglă trăiau trei lei. Într-o zi o **maimuță** a strâns toate **animalele** și le-a spus: „Cu toții știm că **leul** este regele **animalelor**. Dar în junglă există trei **lei** și toți trei sunt foarte puternici. Care dintre ei ar trebui să ne fie rege?” **Leii** au aflat de această întâlnire și au început să vorbească între ei: „Este adevărat, o junglă nu poate avea trei regi. Nu vrem să ne luptăm unul cu celălalt pentru că suntem prieteni buni... Trebuie să știm însă care va fi cel ales, dar cum să decoperim?”

Într-o altă zi, **maimuța** a strâns din nou **animalele** și, după ce s-au gândit bine, au luat o hotărâre și le-au comunicat-o celor trei **lei**: „Am găsit o soluție foarte simplă pentru această problemă și am decis ca voi trei să urcați pe **munte**. Cel care va ajunge primul în vârf, va fi numit regele nostru.” **Muntele** era cel mai înalt din toată jungla. Provocarea a fost acceptată și toate **animalele** s-au strâns pentru a asista la marea cursă.

Primul **leu** a încercat să urce, dar nu a ajuns până în vârful **muntelui**. Al doilea a început cu mult elan, dar și el a fost învins de **munte**. Al treilea **leu** nici el nu a reușit să ajungă în vârful **muntelui** și s-a întors învins.



Animalele erau neliniștite și curioase; dacă cei trei fuseseră învinși, cum puteau să aleagă un rege? Atunci, un **vultur**, bătrân și înțelept, a cerut voie să vorbească: „Eu știu cine ar trebui să fie rege! Eu zburam destul de aproape de ei când au încercat să urce pe **munte** și am auzit ce a spus fiecare. Primul **leu** a spus: „**Munte** m-ai învins!” Al doilea **leu** a spus: „**Munte** m-ai învins!” Al treilea **leu** a spus: „**Munte** m-ai învins, acum! Dar nu renunț. Când voi crește destul de mare, am să revin. Și sigur atunci voi reuși.” Dintre toți trei, al treilea **leu** a promis că nu va renunța. El are o atitudine de învingător. El a promis că nu renunță, deci el este cel mai potrivit să fie rege.” **Vulturul** avea dreptate, iar **animalele** l-au aplaudat entuziasmate pe cel de-al treilea **leu** care a fost încoronat ca rege al **animalelor**.

CONCLUZIE: La fel cum vulturul a văzut de sus ce poate leul al treilea, Dumnezeu știe exact care este potențialul vostru. El nu se uită la faptul că acum sunteți niște copii, ci la ceea ce veți fi voi în viitor. David a fost ales ca rege de Dumnezeu încă de când era copil. Dar el a devenit în realitate rege mult mai târziu, când a crescut mare. Dumnezeu știe ce veți fi și voi în viață. Nu uitați să fiți ca leul cel încrezător și perseverent. Începeți să faceți planuri pentru viitor și începeți să aveți visuri. Luptați pentru ele și rugați-vă Domnului să vă dea înțelepciune. Domnul are planuri cu voi.

RUGĂCIUNE:



Aduceți copiii într-o rugăciune de mulțumire la adresa lui Dumnezeu pentru că El știe exact viața lor. El știe cine sunt și ce pot deveni în viitor.

Materiale Opționale

Mai jos, vă oferim și câteva materiale opționale pe care să le folosiți la clasă în limita timpului disponibil și în funcție de ceea ce remarcați că place mai mult copiilor sau este nevoie.

* JOC RECAPITULATIV

OBIECTIVE: Copiii să recapituleze lecția și cele învățate despre cum Dumnezeu nu se uită la ceea ce suntem acum, ci la potențialul nostru și la ceea ce putem fi.

MATERIALE:

- 3 Metri de ață groasă
- Foarfecă



PREGĂTIREA ÎNAINTE DE ORĂ:

- Tăiați o ață de 3-4 metri în 20 de bucăți. Dacă aveți mai mulți copii, tăiați mai multe bucăți—atâtea bucăți câți copii aveți la oră. Dintre acestea, trei bucăți să fie mai mari, aproximativ 40 cm, iar celelalte să fie de diferite mărimi. Tăiați și câteva bucăți mici de doar câțiva centimetri.
- Ascundeți bucățile prin clasă, așa încât copiii să nu le găsească decât în momentul căutărilor pentru acest joc.
- Să aveți la îndemână și întrebările de mai jos. Puteți să completați și dvs. această listă cu întrebări, mai ales dacă aveți mai mulți copii la oră.



INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:

1. Faceți două echipe de copii.
2. Când spuneți *start*, copiii caută prin clasă și adună câte bucăți de ață găsesc până ce spuneți *stop*. Când ați spus *stop*, copiii care au o ață trebuie să răspundă la o întrebare. Dacă se știe răspunsul, echipa păstrează ața. Dacă nu se știe răspunsul, echipa trebuie să aleagă orice ață dintre cele strânse de toată echipa și să o dea învățătorului.
3. Procedați la fel cu fiecare copil care are în mână o ață.
4. La final, copiii din fiecare echipă leagă ațele adunate împreună, pentru a se vedea cât au adunat.

ÎNTREBĂRI:

1. De ce au crezut tatăl și profetul Samuel că cel ce va fi rege va fi fiul cel mare?
2. De ce crezi că tatăl nu l-a adus pe David în fața lui Samuel încă de la început?
3. Cum crezi că s-a simțit David când nu a fost adus și el de la început în fața lui Samuel?
4. Te-ai simțit vreodată lăsat deoparte, spunându-ți-se că tu nu poți? Povestește și, mai ales, spune cum te-ai simțit.
5. Cum crezi că s-au simțit frații cei mari când au văzut că, rând pe rând, nu sunt aleși de Dumnezeu?
6. Unde se afla David când i s-a cerut să se arate înaintea profetului? Ce făcea el acolo?
7. De ce l-a ales Dumnezeu tomcai pe David, cel mai mic, să fie rege?
8. Cum crezi că s-a simțit David când a fost adus înaintea profetului și când a fost uns ca rege?
9. Ce crezi tu că poate să facă Dumnezeu cu tine?
10. Tu crezi că Domnul are un plan bun și pentru tine? De ce crezi asta?
11. De ce nu se uită Dumnezeu la aspectul omului atunci când face o alegere?
12. De ce crezi tu că nu ne pot împiedica circumstanțele să împlinim planul lui Dumnezeu?
13. Ce crezi tu că vrea Dumnezeu să facă cu viața ta?
14. De ce folosește Dumnezeu atât oamenii mari, cât și pe copii în planul Său?
15. Cum putem să știm care este planul lui Dumnezeu pentru noi?
16. La ce se uită omul și la ce se uită Dumnezeu când alege pe cineva?
17. De ce este important să știm planul lui Dumnezeu?

CONCLUZIE:

- Spuneți: „Nu este neapărată nevoie să folosim ațele cele mai lungi ca să formăm una mare. Putem folosi multe părți mai mici, iar rezultatul poate fi chiar mai mare. La fel și Dumnezeu vede potențialul nostru. El nu îi folosește doar pe cei mari, pe cei talentați sau pe cei mai buni ca să Își împlinească planul. El se uită la inimă și la potențialul nostru încă de când suntem mici.
- Întrebați acum copiii care aște vor fi mai lungi, cele formate din trei mai mari sau cele legate din altele mai mici.
- Desfaceți ațele legate de copii ca să exemplificați ceea ce spuneți. Acum legați împreună cele trei aște mai lungi și spuneți: „O, ce mare e! Dar haideți să vedem ce se întâmplă dacă ațele mai mici sunt împreună.” Legați mai multe aște mici așa încât să fiți sigur că la final rezultatul este mai mare decât când este compus din cele trei aște mai mari. Faceți comparația între ele și spuneți: „Ați văzut? Nu întotdeauna ceea ce este mai mare poate realiza ceva cu adevărat important.” Dumnezeu are un plan mare și pentru copii și lucrează și prin copii. Cum este inima ta și ce vede Dumnezeu în ea?

*** LUCRU MANUAL**

OBIECTIVE: Copiii să facă două păpuși din hârtie cu care să povestească cele învățate la lecție despre păstorașul David ales de Dumnezeu să fie rege când va fi mare.

PREGĂTIREA ÎNAINTE DE ORĂ:

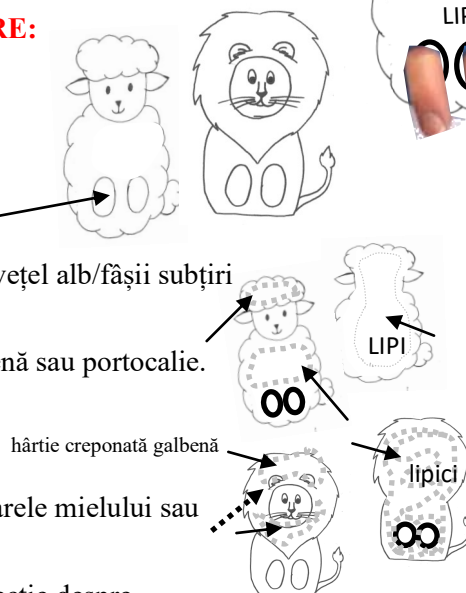
- Faceți copii xerox pag. 8, un miel și un leu de copil.
- Faceți un model înainte de oră.

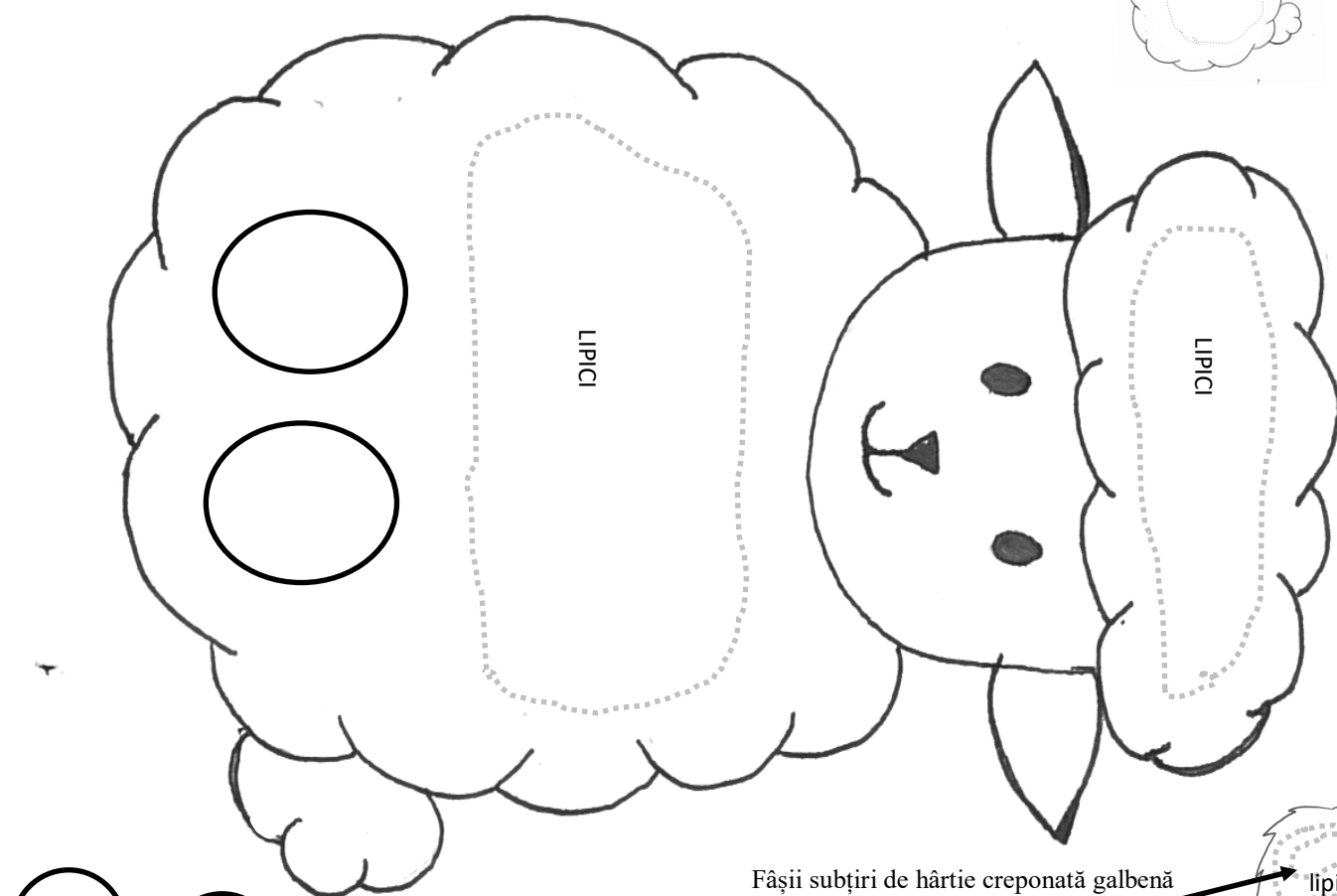
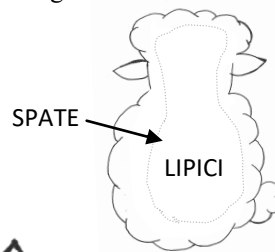
INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI - RECAPITULARE:

1. Dați fiecărui copil o pagină cu un miel și un leu.
2. Copiii vor decupa și mielul, și leul.
3. Copiii vor decupa și cercurile care țin loc de picioare.
4. Copiii vor lipi peste miel vată/hârtie creponată albă/șervețel alb/fășii subțiri în față și în spate.
5. Copiii vor lipi peste leu bucăți de hârtie creponată galbenă sau portocalie.
6. Copiii vor decupa urechile (pag. 8) și vor lipi hârtie creponată pe urechile de leu.
7. Copiii vor introduce și ei degetele în găurile de la picioarele mielului sau ale leului.
8. Copiii au temă pentru acasă să spună tot ce a învățat la lecție despre David, păstorașul, sub formă de teatru de păpuși, utilizând cu ambele mâini cele două păpuși de hârtie făcute la oră. Dacă e posibil, ei trebuie să încerce să spună povestea unui copil mai mic, spunând ideea: „Dumnezeu vrea să te folosească încă de acum, chiar dacă ești mic!”

MATERIALE:

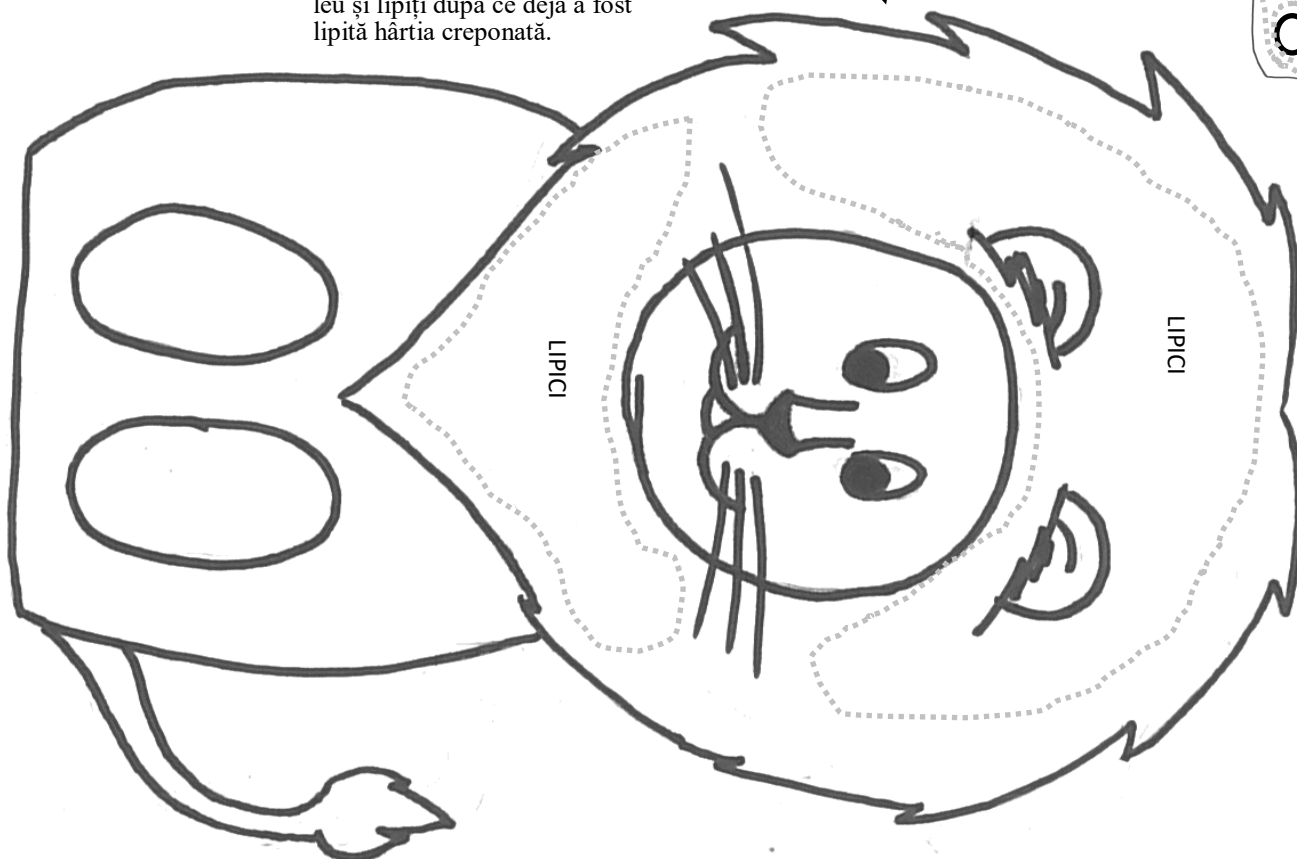
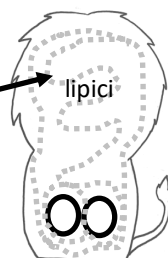
- Copie xerox pag. 8
- Foarfeci
- Vată/hârtie creponată albă/șervețel alb/ fășii subțiri de hârtie
- Hârtie creponată portocalie și galbenă
- Lipici





Decupați două urechi pentru leu și lipiți după ce deja a fost lipită hârtia creponată.

Fâșii subțiri de hârtie creponată galbenă



VERSETUL BIBLIC:

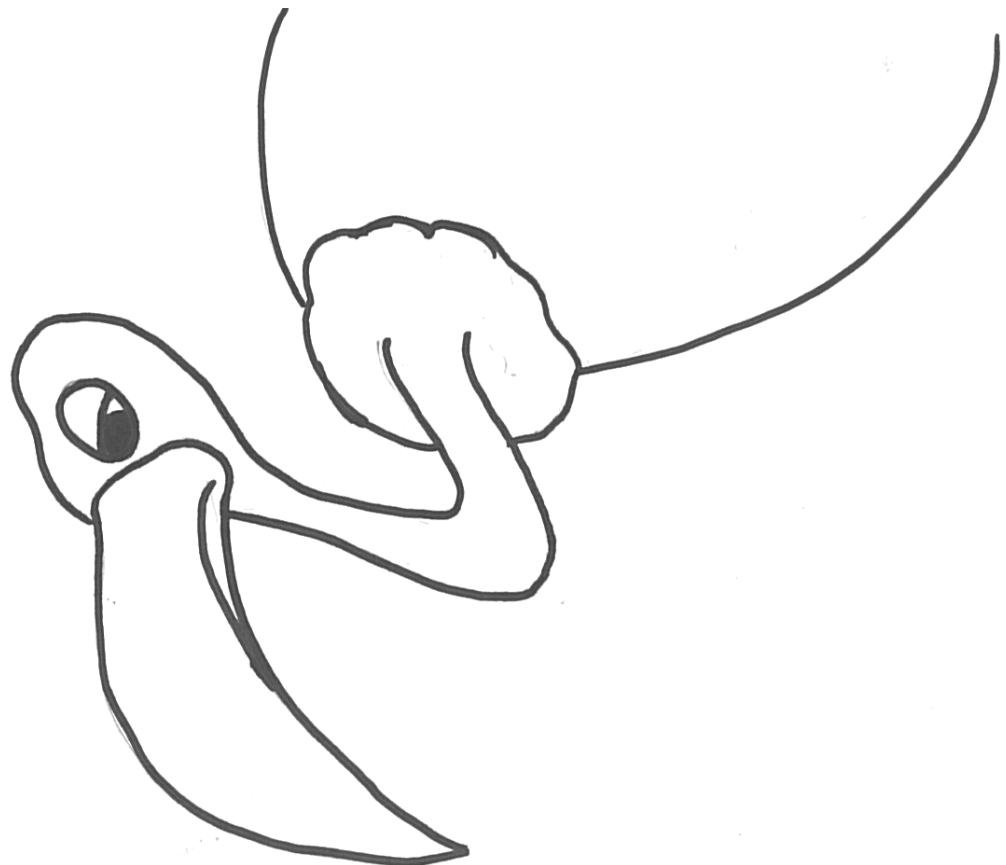
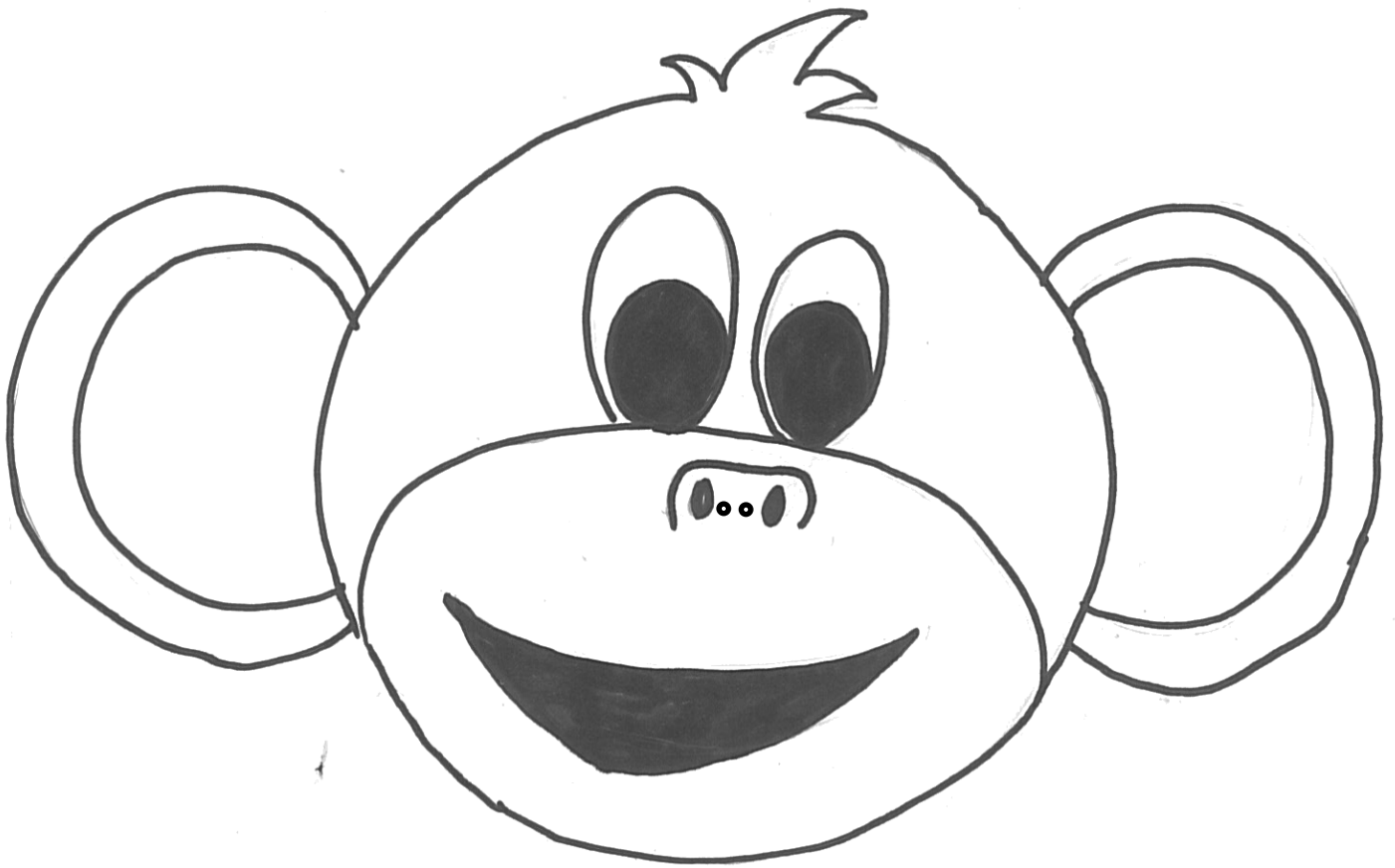
**1. Domnul este
Păstorul meu:
nu voi duce lipsă
de nimic.**

**2. El mă paște în
pășuni verzi și mă
duce la ape de
odihnă;**

**3...îmi înviorază
suflul și mă
povățuiește pe cărări
drepte din pricina
Numei Său.**

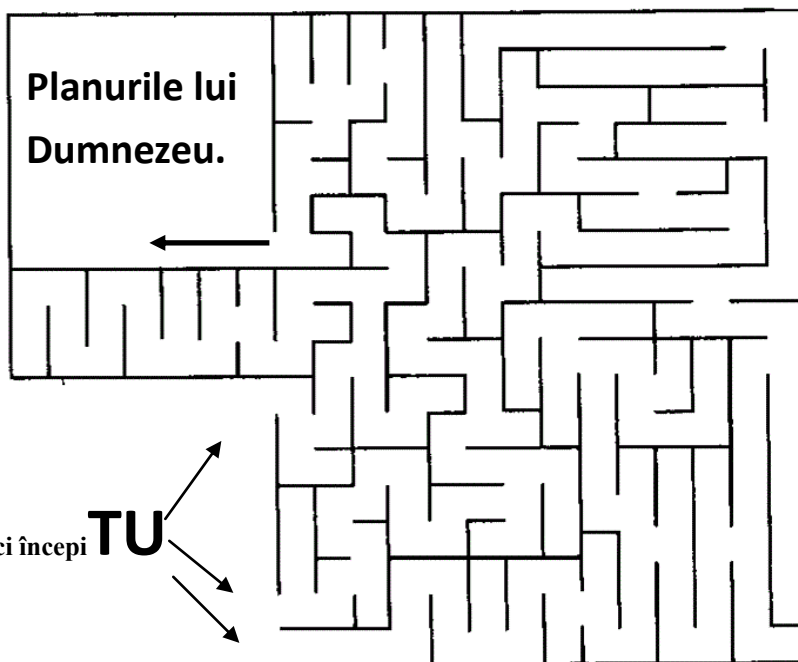






Pentru copii, clasele I-II:

Dumnezeu te-a ales!



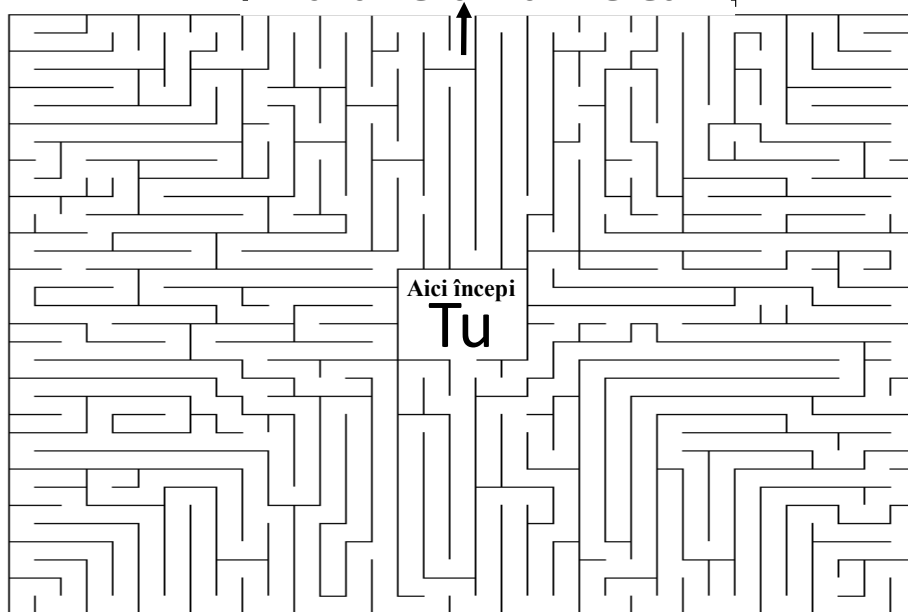
Dragi părinți, **scopul** lecției de azi a fost ca toți copiii să înțeleagă că Dumnezeu îi cunoaște , vede potențialul lor încă de când sunt mici și îi pregătește pentru când sunt mari. **Textul biblic** este din: 1Samuel 16:1-13. **Versetul biblic** este din: Psalmul 23:3

Pentru copii începând cu clasa a III-a:

Dumnezeu te-a ales!



Planurile lui Dumnezeu.



Urmează-L

pe

Dumnezeu!

Dragi părinți, **scopul** lecției de azi a fost ca toți copiii să înțeleagă că Dumnezeu îi cunoaște, vede potențialul lor încă de când sunt mici și îi pregătește pentru când sunt mari. **Textul biblic** este din: 1Samuel 16:1-13. **Versetul biblic** este din: Psalmul 23:3