

SCOPUL LECȚIEI: Copiii să învețe că trebuie să spună „mulțumesc” și să se roage pentru mama lor sau pentru cei ce fac lucruri bune pentru ei; aceasta înseamnă recunoștință.

TEXT BIBLIC: Cartea Estera

IDEE VERSET BIBLIC: 1 Tesaloniceni 1:2

Acest material a fost realizat exclusiv de către

KIDZ ROMÂNIA

TEXT:

Janet Cunningham

Florentina Pali-Gheorghiaș

Marcela Portillo

TEHNOREDACTARE:

Janet Cunningham



INDEX

| | |
|-------------------------------------|----|
| Instrucțiuni pentru Învățători | 2 |
| Lecția Introductivă | 2 |
| Lecția Biblică | 3 |
| Versetul Biblic..... | 4 |
| Aplicația Practică..... | 5 |
| Materiale Opționale | 6 |
| (Recapitulare și Lucru Manual) | |
| Vizuale..... | 7 |
| Pagină de Colorat..... | 14 |

ECHIPA KIDZ ROMÂNIA:

Janet Cunningham Florentina Pali-Gheorghiaș..... Simona Kifor.....

Marcela și Efred Portillo..... Nane Breha Rebeca Barahona

Erin Brown..... Walter și Rozie Openda.



Drepturile de autor aparțin organizației AG- SUA.

Acest material poate fi folosit GRATUIT la școala biblică pentru copii sau la orele de religie.

Este INTERZISĂ REPRODUCEREA ȘI COPIEREA, sub orice formă, în vederea comercializării sau a altor scopuri (website, DVD, CD, Radio -TV sau diferite alte publicații).

Pentru mai multe informații: kidzromania@gmail.com

Instrucțiuni pentru Învățători

PERSOANE:

- 1-2 Persoane



- În această lecție veți vorbi despre mama, dacă țineți lecția în luna martie. Dacă nu, puteți să vă referiți la orice persoană dragă din viața copiilor. Copiii vor învăța că trebuie să spună „mulțumesc” și să se roage pentru mama lor sau pentru persoanele din viață care fac lucruri bune pentru ei. Așa ei își arată aprecierea și recunoștința.
- Materialul de față este potrivit pentru copiii de 4-5 ani. Pentru copiii mai mici, de 2-3 ani, acesta trebuie adaptat potrivit cu vârsta și nevoile caracteristice vârstei. Pentru acești copilași vă recomandăm să faceți o lecție cât mai simplă cu jocuri, povestioara biblică foarte pe scurt și o foarte scurtă idee din versetul biblic.
- Materialul oferă mai multe secțiuni care, folosite toate împreună, pot depăși două ore. De aceea vă recomandăm să selectați doar secțiunile care vi se par cele mai potrivite pentru grupă și doar pe acelea să le folosiți, ca să vă încadrați în timp. Este foarte important ca, în timp ce copiii sunt ocupați cu orice activitate, să folosiți timpul eficient: puneți-le întrebări despre ce au învățat (ca pe o conversație, nu ca pe un test) și lăsați-i și pe ei să vă pună întrebări sau să vă povestească despre ce au învățat din lecția biblică.
- FOARTE IMPORTANT: La final, asigurați-vă că toți copiii merg acasă cu cel puțin o idee despre cum să pună în practică cele învățate din Biblie la lecție.
- Deschideți lecția cu câteva cântecele de laudă și închinare, întrebați copiii cum a fost săptămâna lor. Dacă au fost cereri de rugăciune la ultima întâlnire, întrebați-i ce răspuns au primit la rugăciuni. Apoi faceți o scurtă rugăciune de început.

Lecția Introductivă

OBIECTIVE: De a introduce tema lecției despre faptul că noi avem în viața noastră oameni dragi care ne iubesc și ne ajută, iar noi trebuie să le fim recunoscători și să mulțumim lui Dumnezeu pentru ei.

MATERIALE:

- Scotch
- Jumătăți de coală A4 de hârtie
- Creioane.

PREGĂTIREA ÎNAINTE DE ORĂ:

- Pregătiți materialele: o jumătate de coală A4 de hârtie și un creion pentru fiecare copil, precum și scotch. Asigurați-vă că aveți destul de mult scotch la clasă.
- Faceți o repetiție înainte de lecție ca să înțelegeți mai bine cum funcționează ceea ce veți cere copiilor să facă în timpul lecției, vezi instrucțiunile de mai jos.



INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:

1. Dați fiecărui copil o jumătate de coală A4 de hârtie și un creion.
2. Înfășurați cu scotch trei degete ale fiecărui copil: degetul mare, arătătorul și mijlociul.
3. Cereți copiilor, după ce ați înfășurat tuturor cele trei degete, să încerce să ia creionul și să scrie ceva cu el pe hârtie, fără să se ajute de cealaltă mână.
4. Unii copii poate că vor reuși să scrie ceva, însă le va fi greu.
5. Cereți copiilor să își dea jos scotch-ul de pe cele trei degete și să scrie iarăși ceva pe hârtie. Acum le va fi foarte ușor.
6. Întrebați copiii când le-a fost cel mai ușor: când degetul mare, arătătorul și mijlociul au ajutat, sau atunci când degetele nu s-au implicat și nu au ajutat?
7. După ce copiii vor spune că a fost mult mai ușor când cele trei degete s-au implicat, anunțați tema lecției.
8. Spuneți: „Așa cum lucrurile au mers mult mai bine când cele trei degete au ajutat pe celelalte să deseneze, tot așa există în viața noastră oameni care sunt gata să ne ajute și sunt lângă noi. Unii sunt mereu lângă noi, alții doar o perioadă scurtă. Astăzi vom învăța despre ce putem face noi pentru acești oameni minunați care ne iubesc și pe care îi iubim.



Lecția Biblică

OBIECTIVE: Copiii să învețe că așa cum Estera a fost gata să se sacrifice și să-și ajute poporul la nevoie, tot la fel există în viața noastră oameni care ne oferă ajutor, iar noi trebuie să le fim recunoscători și să ne rugăm pentru ei.

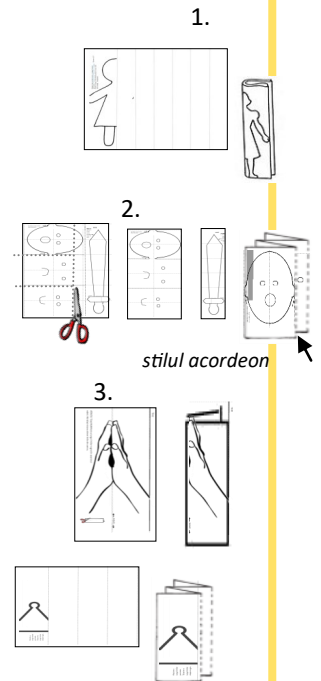
TEXT BIBLIC: Cartea Estera

MATERIALE:

- Copii xerox, pag. 7-10
- Scotch
- Foarfecă

PREGĂTIREA ÎNAINTE DE ORĂ:

- Faceți două copii xerox cu vizualele de la pag. 7-10. O copie va fi pentru exersarea înainte de lecție și una pentru prezentarea în fața clasei. **NU** folosiți vizualele tăiate înainte de lecție, ci tăiați-le în fața copiilor! Copiilor le place să vă vadă că le tăiați în timp ce vorbiți și vă vor acorda mai multă atenție dacă decupați obiectele în fața lor. Va trebui să pregătiți puțin vizualele înainte de lecție. Separați imaginile unele de altele și îndoiiți-le, vezi punctul de mai jos. Atenție! Pregătiți vizualele, însă **NU** le tăiați. Le veți tăia doar în fața copiilor.
- **Pregătirea înainte de oră: Pagina 10:** Îndoiiți în formă de acordeon pe liniile punctate, *imag. 1*. **Pagina 11:** Tăiați pe linia neagră continuă care separă imaginea săbiei din cele trei fețe. Îndoiiți în formă de acordeon pe liniile punctate, partea de hârtie cu fețele, *imag. 2*. **Pagina 12:** Tăiați pe linia neagră continuă din mijlocul paginii și îndoiiți în formă de acordeon cele două părți rezultate: un băiat și o fată, *imag. 3*. **Pagina 13:** Tăiați de-a lungul celor două linii negre continue pentru a separa băiatul, fata și mâinile. Îndoiiți fiecare dintre acestea în jumătate de-a lungul liniilor punctate, *imag. 4*.
- Exersați înainte de lecție să tăiați imaginile în timp ce povestiți. Trebuie să vă deprindeți să vă mișcați destul de repede. Citiți povestirea de mai multe ori, pentru a o cunoaște bine, apoi sincronizați ceea ce spuneți cu tăierea vizualelor. Scopul lecției de astăzi este că Estera și-a riscat mult viața pentru poporul ei. Vom sublinia ideea că așa cum Estera și-a sacrificat viața pentru popor, tot la fel în viața noastră sunt oameni care ne sprijină ca să ne fie bine. Noi trebuie să le fim recunoscători și să mulțumim lui Dumnezeu pentru ei.



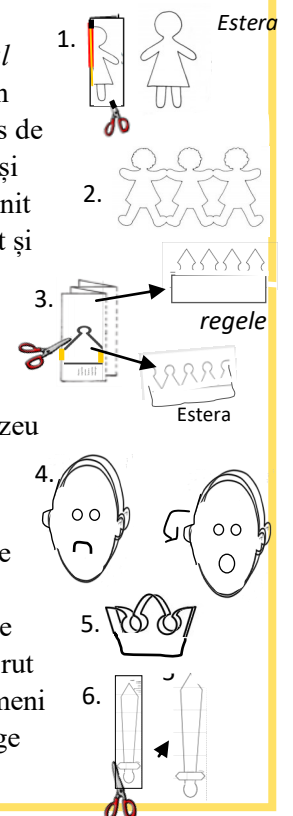
INSTRUCIUNI ÎN TIMPUL OREI:

- Pe măsură ce spuneți povestirea despre Estera, veți tăia vizualele, pag.7-10. Acest lucru va necesita să tăiați în timp ce povestiți.

POVESTIRE BIBLICĂ:

În Biblie ni se povestește despre o fată tânără și foarte frumoasă, pe nume Estera. (*Tăiați hârtia cu o fată, imag. 1. Arătați o singură fată, Estera. Mai târziu, veți arăta același vizual cu toate fetele, imag. 2, când vorbiți despre „toate fetele”.*) Ea a ajuns să fie regină într-un mod foarte interesant. Știți cum? Regele a chemat la el toate fetele din țara lui la un concurs de frumusețe. Și cea mai frumoasă fată pe care el o alegea, devenea câștigătoarea concursului și regină. Oau! (*Deschideți vizualul și arătați șirul de fete, imag. 2.*) Câte fete frumoase au venit atunci la palat din tot regatul! Toate își doreau să devină regine. Iar printre aceste fete a fost și Estera. Ea nu era însă din poporul regelui, ci era o străină în țară. Dar a venit și ea la concurs. Și ce credeți? Dintre toate fetele frumoase, regele a ales-o pe ea ca fiind cea mai frumoasă. Așa că Estera a devenit regină. (*Decupați corona Esterei și lipiți cu scotch în spate. Partea de sus reprezintă coroana regelui și va fi folosită mai târziu, imag. 3.*) Așa a vrut Dumnezeu pentru Estera, deoarece ea era o fată credincioasă. Știți de ce a vrut Dumnezeu ca ea să fie regină? Pentru că a avea în plan ca ea să își salveze poporul.

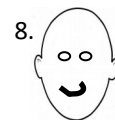
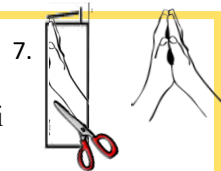
O rudă a ei a descoperit că un slujitor al regelui îi urăște pe cei din poporul lor. (*Decupați fețele și arătați doar prima față, cea supărată, imag. 4.*) Acela plănuia să îl ademenească pe rege să dea o poruncă prin care să îi omoare pe toți oamenii din poporul Esterei. (*Lipiți și arătați coroana regelui, imag. 5.*) Slujitorul cel rău al regelui nu a știut însă că și Estera este din același popor. Așa că ruda ei (*întoarceți vizualul cu fețe la fața speriată, imag. 4*) i-a cerut să meargă la rege să îi vorbească despre acel slujitor viclean. Dar era o problemă mare. Nimeni nu avea voie să intre la rege fără să fie chemat. Nici chiar regina. Dacă Estera mergea la rege fără să fie invitată, putea să fie omorâtă. (*Decupați sabia, imag. 6.*)



Ce situație grea! Tot poporul s-a rugat lui Dumnezeu pentru ea. (*Decupați și deschideți imaginea mâinilor care se roagă, imag. 7.*) Și Estera a îndrăznit să vorbească cu regele, chiar cu riscul de a fi pedepsită. Dar Dumnezeu a fost cu ea și a păzit-o. Regele a ascultat-o și i-a salvat poporul, iar slujitorul cel viclean a fost aspru pedepsit. Ce minunat!

Poporul Esterei a fost foarte fericit și mulțumit. (*Deschideți imaginea cu fețele și arătați imaginea feței fericite, imag. 8.*)

CONCLUZIE: Așa cum Estera a ales să facă ceva extraordinar pentru poporul ei, chiar cu prețul vieții ei, tot așa în viața noastră sunt oameni speciali și minunați care fac multe lucruri bune pentru noi. Ei pot fi părinții noștri sau bunicii, sau prietenii, sau oricine face ceva bun pentru noi. Unii, cum ar fi mama sau tata, se sacrifică pentru binele nostru ca nouă să ne fie cel mai bine. Pentru aceasta, noi trebuie să le spunem „mulțumesc!” tuturor celor ce ne fac un bine. Și mai putem face ceva pentru ei. Putem să ne rugăm lui Dumnezeu pentru ei și să fim recunoscători că îi avem în viața noastră. A fi recunoscător cuiva înseamnă a spune „mulțumesc!”, a aprecia, a te ruga pentru persoana care ți-a făcut un bine.



Versetul Biblic

OBIECTIVE: Să învețe ideea unui verset biblic care ne spune că trebuie să mulțumim și să ne rugăm pentru mama/familia/cei care ne oferă ajutor.

IDEEA:

Mulțumim și ne rugăm lui Dumnezeu pentru voi... Biblia (1Tesaloniceni 1:2)

MATERIALE:

- Nu sunt

PREGĂTIREA ÎNAINTE DE ORĂ:

- Citiți bine instrucțiunile de la învățătura versetului și de la joc, dacă alegeți să-l faceți, ca să știți bine ce aveți de făcut împreună cu copiii.

ÎNVĂȚAREA IDEII VERSETULUI INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:

1. Aduceți în față toți copiii și așezați-i în cerc. Dacă sunt mulți copii la clasă și nu aveți spațiu suficient, cereți-le să se ridice în picioare și, acolo unde sunt, să se grupeze într-unul sau mai multe cercuri.
2. Deschideți Biblia și spuneți copiilor că astăzi veți învăța ideea unui verset biblic și că acest verset spune: „Mulțumim totdeauna lui Dumnezeu pentru voi toți, pe care vă pomenim necurmat în rugăciunile noastre;” 1Tesaloniceni 1:2.
3. Spuneți copiilor că ei nu vor învăța versetul, ci doar ideea. Pentru a învăța ideea, trebuie să stea într-un cerc, să facă și să spună ceva.
4. Spuneți copiilor că trebuie să se îmbrățișeze și să spună: **Mulțumim...** Faceți aceasta cu copiii.
5. Apoi spuneți copiilor că trebuie să aducă mâinile în rugăciune și să ridice privirea sus în timp ce spun cuvintele: **lui Dumnezeu și ne rugăm...** Faceți aceasta cu copiii. Repetați de două ori.
6. Repetați cu copiii tot ce ați făcut până acum (îmbrățișare și semnul pentru rugăciune cu privirea în sus) în timp ce spun: **Mulțumim și ne rugăm lui Dumnezeu ...**
7. Cereți copiilor să se prindă de mâini și să se învârtă încet un pas spre dreapta și unul spre stânga, în timp ce spun: **pentru voi...**
8. Repetați cu copiii tot ce ați făcut până acum (îmbrățișare, semnul pentru rugăciune cu privirea în sus, învârtit dreapta-stânga) în timp ce spun: **Mulțumim și ne rugăm lui Dumnezeu pentru voi...**
9. Spuneți copiilor că, așa cum stau în cerc, trebuie să întindă bine mâinile în față și să apropie palmele ca și cum ar fi o carte în timp ce spun: **Biblia.**
10. Repetați cu copiii tot ce ați făcut până acum (îmbrățișare, semnul pentru rugăciune cu privirea în sus, învârtit dreapta-stânga, adus mâinile în față ca o carte) în timp ce spun: **Mulțumim și ne rugăm lui Dumnezeu pentru voi... Biblia (1Tesaloniceni 1:2)**



11. Repetați cu copiii ideea versetului de trei ori, așa cum l-ați învățat cu acțiune și cuvinte.

12. Întrebați copiii:

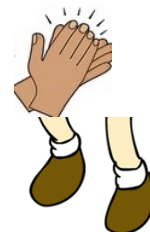
- ⇒ Ce înseamnă „a fi recunoscător”?
- ⇒ Ideea versetului biblic spune: „Mulțumim și ne rugăm lui Dumnezeu pentru voi...” Cine reprezintă cuvântul VOI în viața voastră? Care sunt câteva persoane din viața voastră cărora trebuie să le fiți recunoscători? (Dacă folosiți materialul acesta de Ziua Mamei, insistați mult pe persoana mamei sau a celei care are grijă de ei ca o mamă.)
- ⇒ Ce am învățat prin ideea versetului de azi că ne cere Biblia să facem pentru mama, părinții și pentru toți cei care ne fac un bine, pentru a le fi recunoscători?

13. Lăsați copiii să răspundă după fiecare întrebare.

JOCUL este OPTIONAL

INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:

1. Împărțiți din nou ideea versetului în câteva părți, așa cum l-ați învățat mai sus. După fiecare parte faceți o pauză astfel: **Mulțumim (pauză) lui Dumnezeu și ne rugăm (pauză) pentru voi... (pauză) Biblia (pauză).**
2. Ori de câte ori veți face pauză, veți face o acțiune acolo unde scrie pauză:
 - ⇒ Prima oară, la fiecare pauză veți bate din palme de două ori.
 - ⇒ A doua oară, la fiecare pauză veți bate cu picioarele în pământ de trei ori.
 - ⇒ A treia oară, la fiecare pauză veți bate din palme de două ori și cu picioarele în pământ trei ori.
3. Dacă aveți timp, puteți repeta de câte ori doriți astfel:
 - ⇒ Rar... Repede!



Aplicație Practică

OBIECTIVE: Copiii vor învăța practic tot ceea ce au învățat despre a fi recunoscători celor ce le fac un bine sau fac sacrificii pentru ei.

MATERIALE:

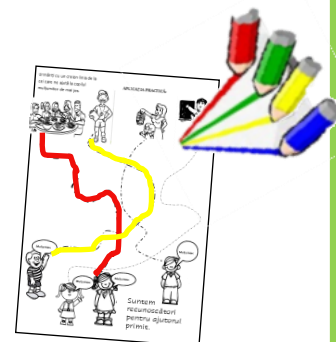
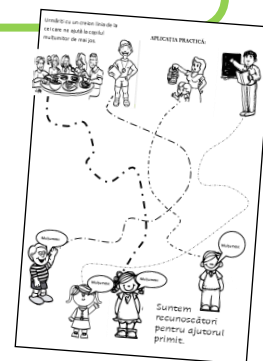
- Copii Xerox, pag. 11
- Creioane colorate

PREGĂTIREA ÎNAINTE DE ORĂ:

- Faceți o copie a paginii 11, una pentru fiecare copil. Să aveți și dvs. una.

INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:

1. Dați fiecărui copil o copie a paginii 11 și patru creioane de culori diferite.
2. Vorbiți despre prima imagine de sus, *familia mâncând împreună*. Întrebați copiii ce se întâmplă în imagine. Discutați de unde provine mâncarea, cine a pregătit mâncarea etc.
3. Împreună cu copiii, luați unul dintre creioanele colorate și urmăriți linia de la familie la fetița din josul paginii, vezi modelul –linia roșie.
4. Când ajungeți la fetița din josul paginii, spuneți împreună: „Mulțumesc!”
5. Discutați despre cum ar putea arăta un copil părinților săi că este recunoscător pentru mâncarea bună.
6. Faceți același lucru cu fiecare imagine din partea de sus a paginii. Discutați despre ce se întâmplă, cine ajută... Apoi cu un creion colorat, de altă culoare, urmăriți linia către un alt copil din josul paginii. Asigurați-vă că spuneți cu copiii de fiecare dată „Mulțumesc!”, apoi discutați cum pot ei arăta mulțumire într-o astfel de situație.



CONCLUZIE:

Ajutați copiii să spună o rugăciune simplă, mulțumind lui Dumnezeu pentru toți oamenii din viața lor care îi ajută.

Materiale Opționale

Mai jos, vă oferim și câteva materiale opționale pe care să le folosiți la clasă în limita timpului disponibil și în funcție de ceea ce remarcăți că place mai mult copiilor sau este nevoie.

* RECAPITULARE

OBIECTIVE: Copiii să recapituleze toate cele învățate la lecție despre importanța de a fi recunoscători celor ce le fac un bine, în special mamei și celor dragi din viața lor.

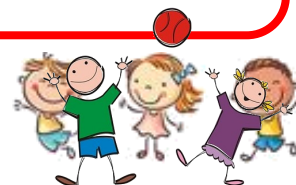
PREGĂTIREA ÎNAINTE DE ORĂ:

- Faceți o copie xerox pag. 12 cu întrebări.
- Citiți instrucțiunile de mai jos ca să înțelegeți jocul pe care îl vor juca copiii.
- Există trei obiective pentru acest joc.

- ⇒ Prin întrebări și răspunsuri puteți vedea cât de bine au înțeles copiii lecția, versetul și cum să aplice în viața lor cele învățate.
- ⇒ În al doilea rând, jocul îi va face pe copii să se gândească la ceea ce fac ceilalți pentru ei.
- ⇒ În al treilea rând, până acum copiii au fost statici destul de mult timp la oră și au nevoie de mișcare. În loc să le spuneți continuu să stea liniștiți, acest joc va ajuta pe copii să-și folosească o parte din energia suplimentară la o activitate pozitivă. Jocul vă permite astfel să controlați cum și când se pot mișca copiii.

MATERIALE:

- Copie xerox pag. 12
- Un balon/minge de pluș
- Opțional: un telefon cu muzică



INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:

1. Cereți copiilor să se ridice.
2. Când spuneți „start” sau porniți muzica pe telefon, copiii vor arunca un balon/minge de pluș de hârtie de la unul la altul, oriunde în cameră.
3. Când muzica se oprește, copilul care are balonul sau l-a atins ultima dată trebuie să răspundă la o întrebare din lista de la pag. 12 și să spună un lucru pentru care este recunoscător.
4. Pentru a face jocul ceva mai greu, spuneți-i copilului numele cuiva căruia trebuie să îi fie recunoscător, ex. „mamă” sau „tată”. Apoi copilul trebuie să spună ceva ce mama sau tata face bun pentru el. Alte persoane despre care ați putea menționa sunt: bunica, învățătorul, prietenul, Dumnezeu, cineva din cameră etc. Dacă folosiți această lecție în luna martie de Ziua Mamei sau Ziua femeii, spuneți doar mama, bunica, bona etc. Pentru ziua femeilor gândiți-vă la toate femeile din viața unui copil și menționați-le.
5. Asigurați-vă că balonul nu este aruncat tot timpul acelorași copii.
6. Puteți să repetați câteva dintre întrebări dacă doriți să jucați jocul mai mult timp. DAR opriți jocul în timp ce este distractiv iar copiii încă joacă din plăcere. Astfel vor dori să se joace și cu o altă ocazie.
7. ATENȚIE! Toți copiii trebuie să se simtă parte din grup și să se simtă bineveniți și apreciați, nu doar „cel mai bun”.



CONCLUZIE și RUGĂCIUNE:

- ⇒ Cereți copiilor să se gândească la un lucru pentru care să se roage în legătură cu mama sau cu cei ce sunt lângă ei și îi ajută.
- ⇒ Cereți copiilor să mulțumească lui Dumnezeu pentru acea persoană/acele persoane.
- ⇒ Cereți copiilor să practice recunoștința și să spună „mulțumesc!” tuturor celor ce fac ceva pentru ei.

* LUCRU MANUAL

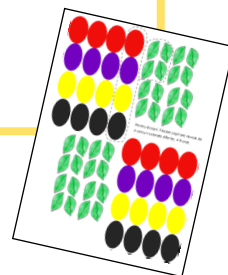
OBIECTIVE: Copiii vor face un obiect prin care să își amintească, ori de câte ori îl văd, că Dumnezeu a pus oameni în viața noastră ca să ne ajute, iar noi trebuie să le fim recunoscători.

PREGĂTIREA ÎNAINTE DE ORĂ:

- Faceți o copie xerox pentru fiecare copil, pag. 14. Dacă nu aveți timp să faceți lucru manual, utilizați această pagină doar ca pagină de colorat.
- Faceți o copie xerox pagina 13, una la 8 copii.
- Decupați cinci cercuri colorate și patru frunze pentru fiecare copil. (Frunzele sunt opționale.)

MATERIALE:

- Copii xerox pag. 13-14
- Creioane colorate
- Foarfeci
- Lipici



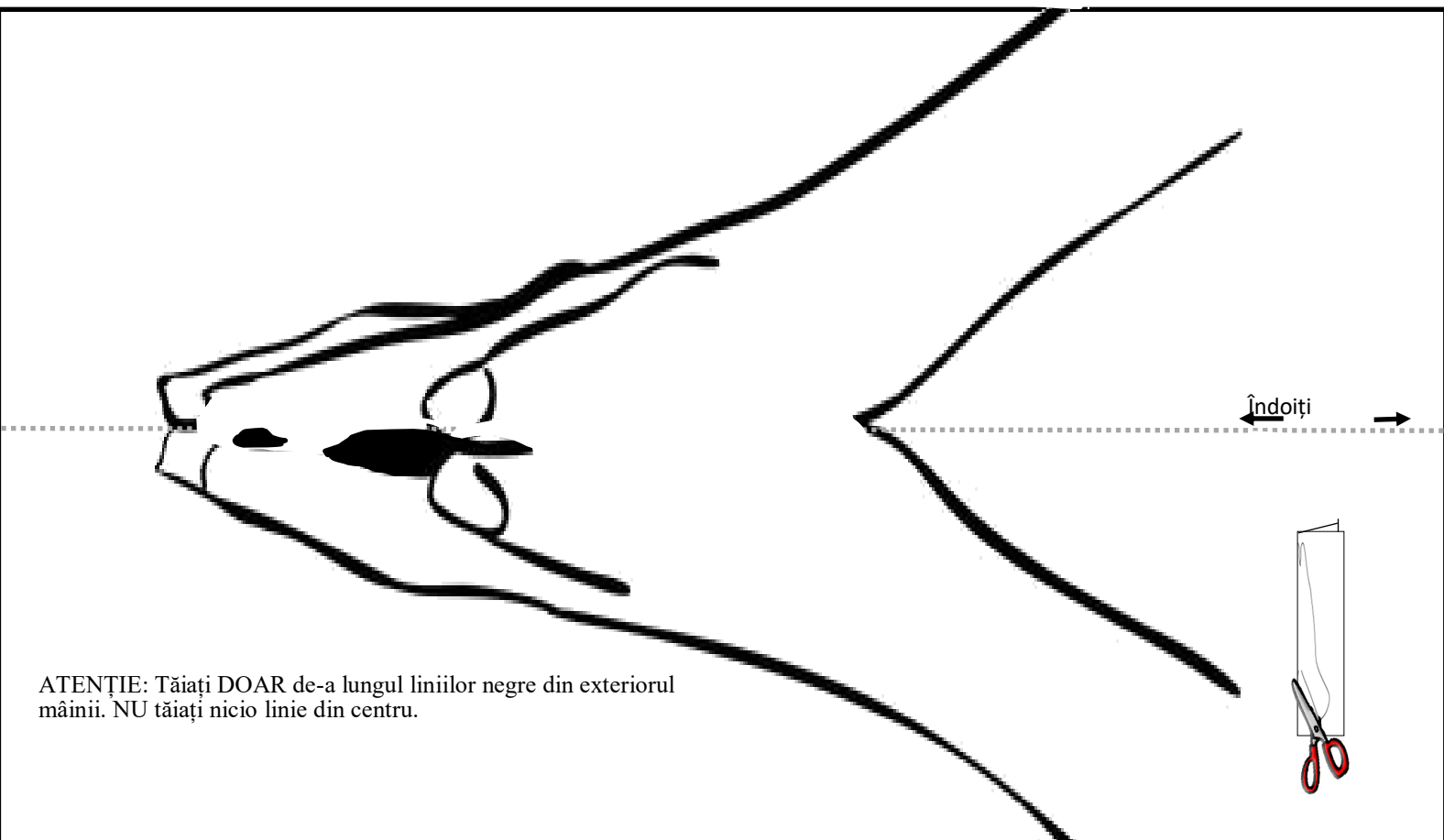
INSTRUCIUNI ÎN TIMPUL OREI:

1. Dați fiecărui copil o copie a pag. 14 și lăsați copiii să coloreze imaginea.
2. Dați fiecărui copil cinci cercuri colorate și arătați-le cum să lipească cercurile la mijlocul florilor de pe desen (vezi imaginea alăturată).
3. Întrebați copiii ce persoane au în viața lor care îi ajută și scrieți răspunsul lor pe un cerc colorat. Faceți acest lucru pentru mai multe flori. **ATENȚIE:** Dacă folosiți lecția pentru Ziua Mamei, cereți-le doar numele femeilor care sunt lângă ei. În orice altă perioadă a anului, asigurați-vă că includeți și bărbați pe lista celor menționați pentru recunoștință. Copiii au nevoie atât de femei, cât și de bărbați în viața lor.
4. Opțional: Dați copiilor câte patru frunze ca să le lipească de tulpinile florilor.
5. Amintiți din nou copiilor că trebuie să fie recunoscători pentru oamenii pe care Dumnezeu i-a pus în viața lor ca să îi iubească și să fie lângă ei. Încheiați lecția cu o scurtă rugăciune pentru acei oameni dragi.

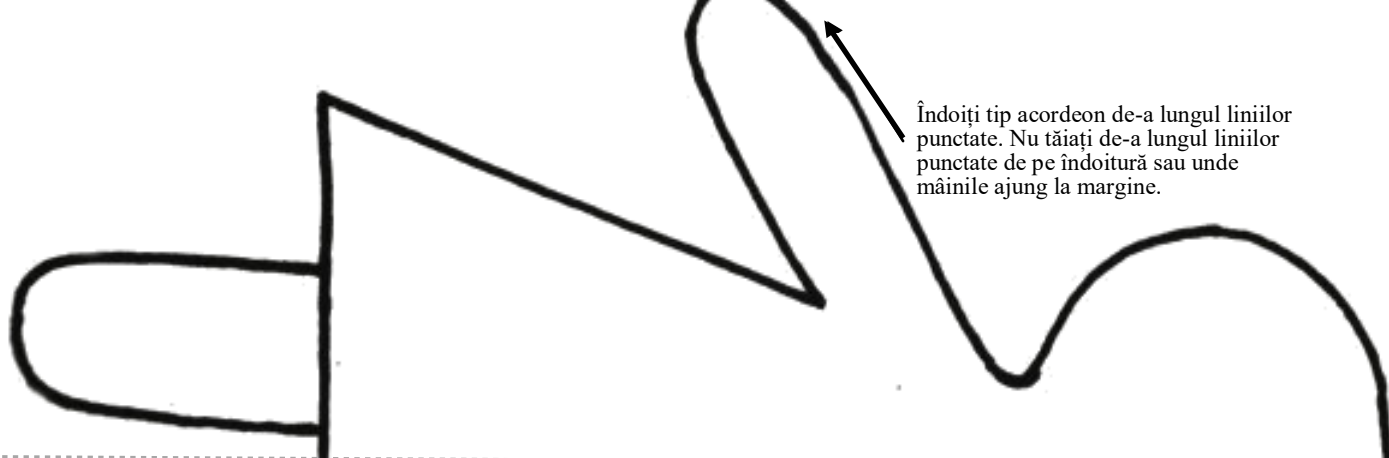


VIZUALE:

Tăiați doar pătratul și îndoiți

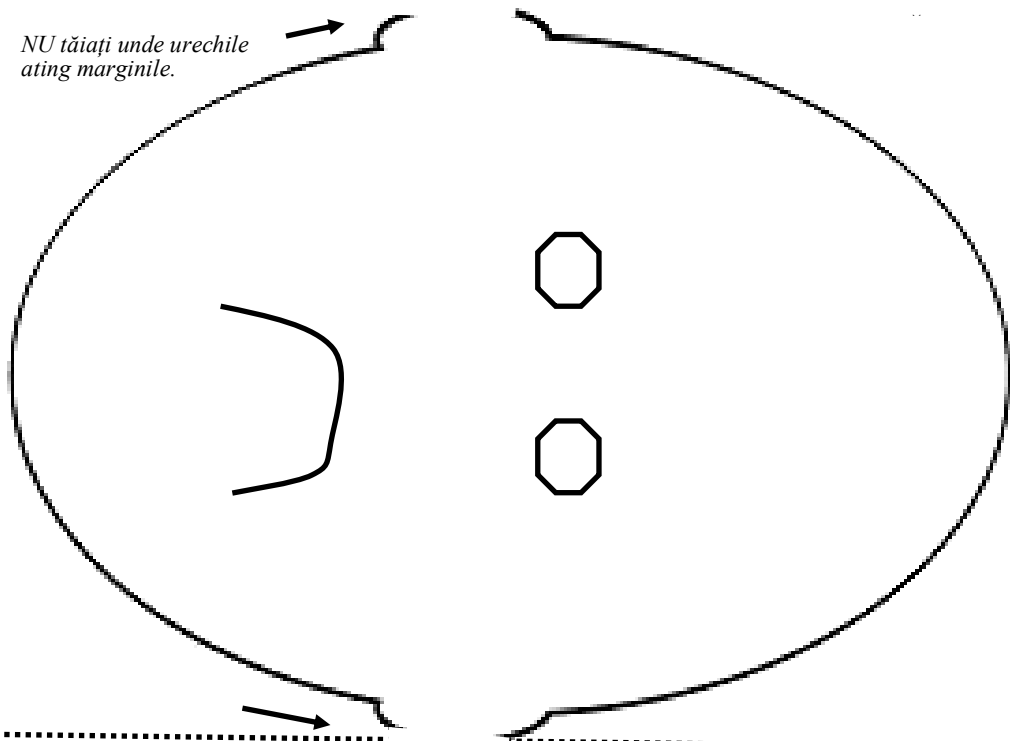


ATENȚIE: Tăiați DOAR de-a lungul liniilor negre din exteriorul mâinii. NU tăiați nicio linie din centru.

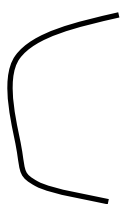
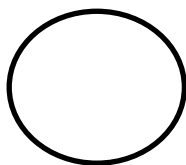
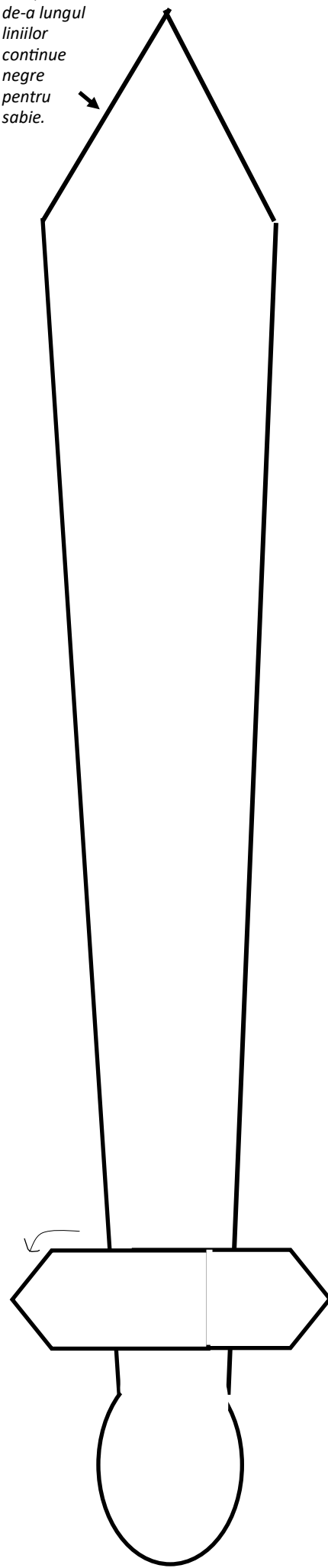


Îndoți tip acordeon de-a lungul liniilor punctate. Nu tăiați de-a lungul liniilor punctate de pe îndoitură sau unde mâinile ajung la margine.

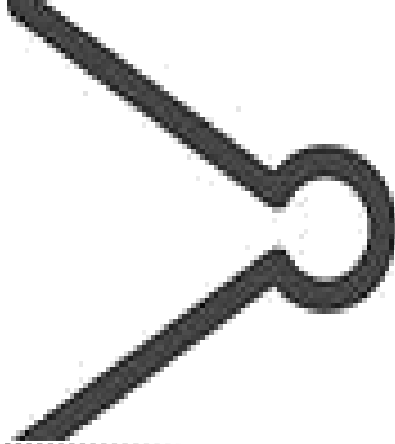
NU tăiați unde urechile ating marginile.



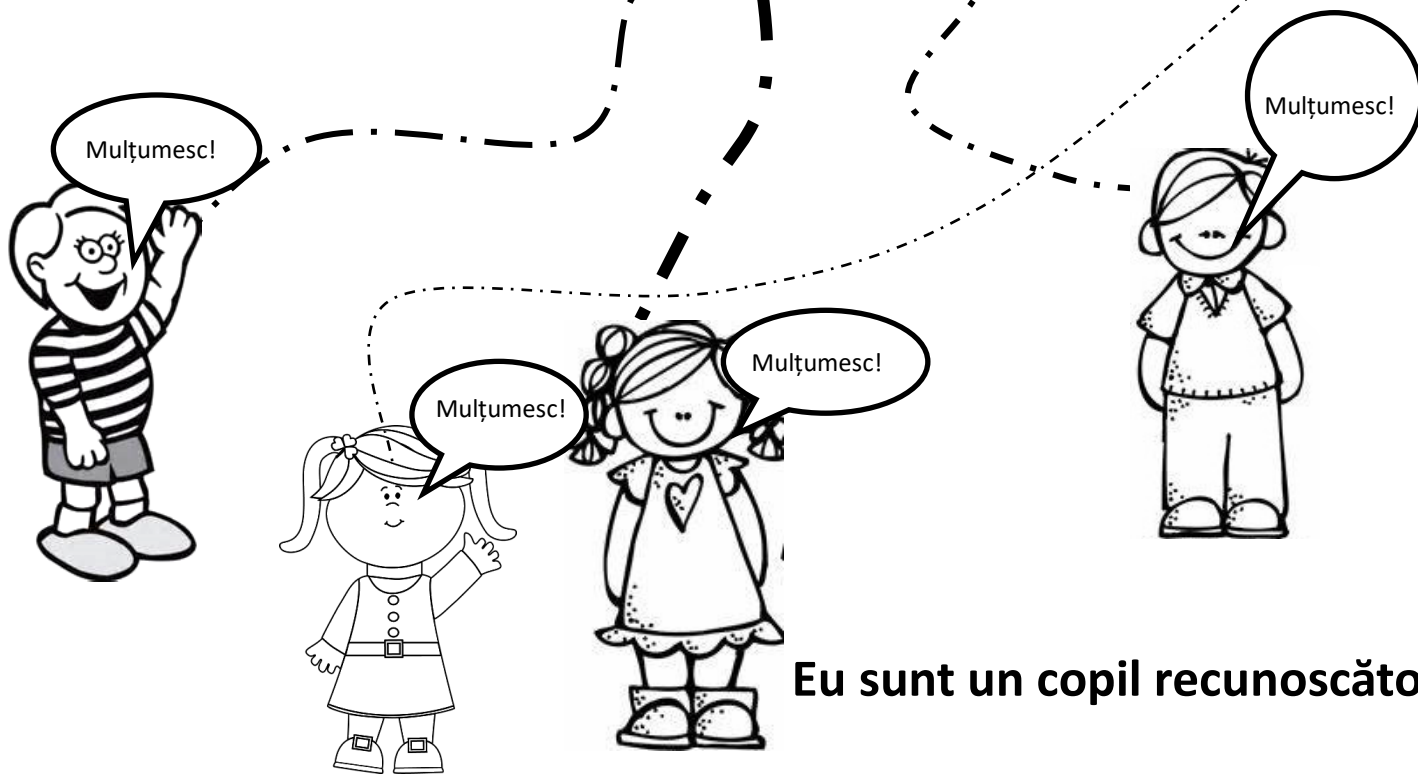
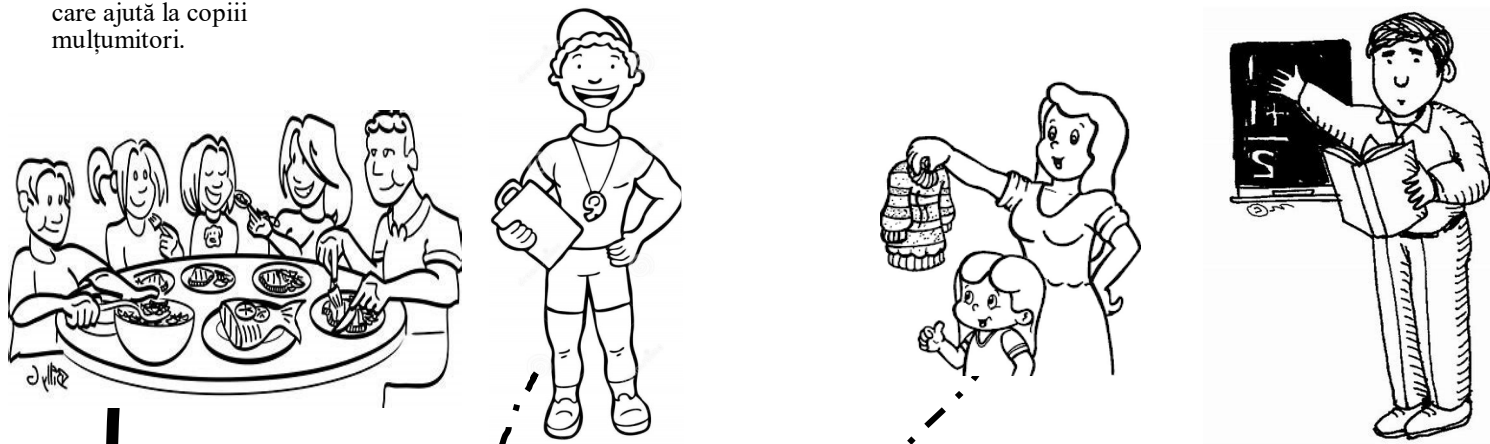
Tăiați doar de-a lungul liniilor continue negre pentru sabie.



Îndoți de-a
lungul liniilor
punctate.
Tăiați de-a
lungul liniilor
drepte negre.



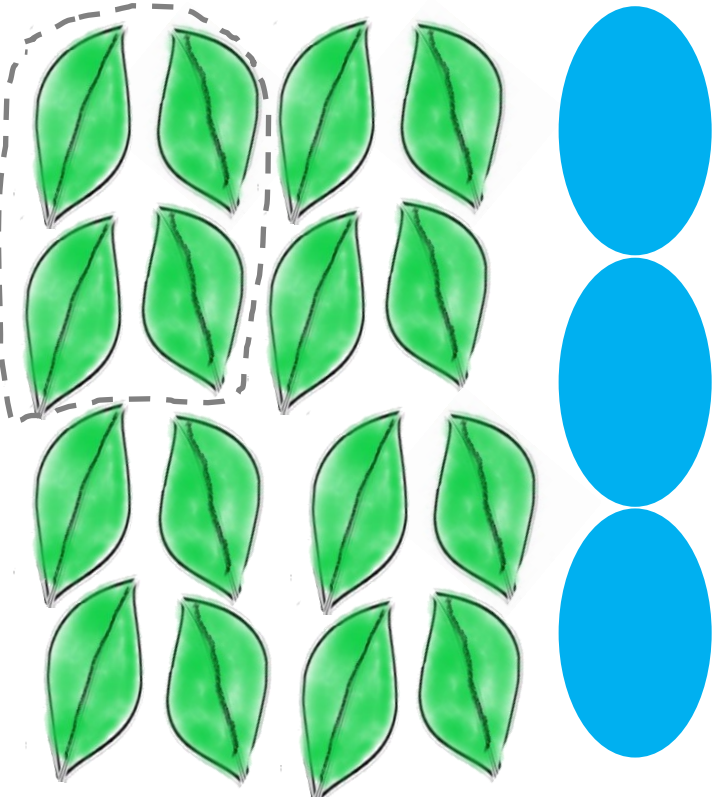
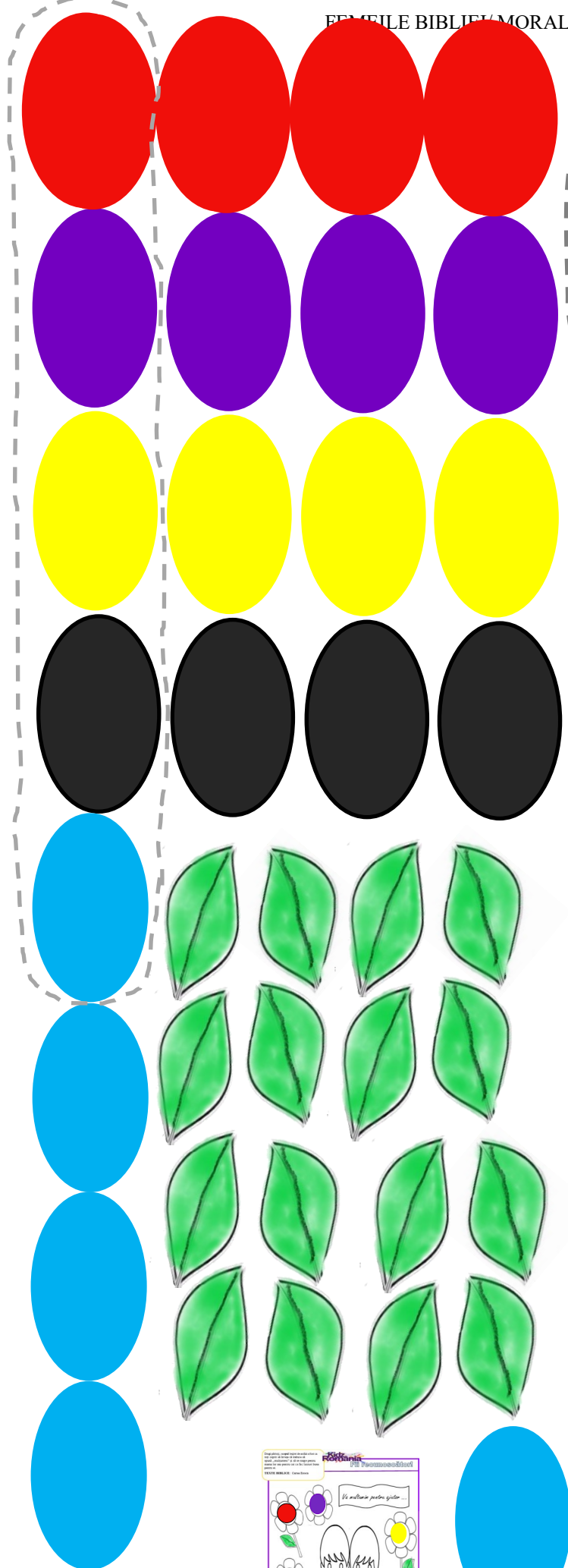
Fiecare imagine de sus are un corespondent la copiii din josul paginii. Urmăriți cu un creion linia de la cei care ajută la copiii mulțumitori.



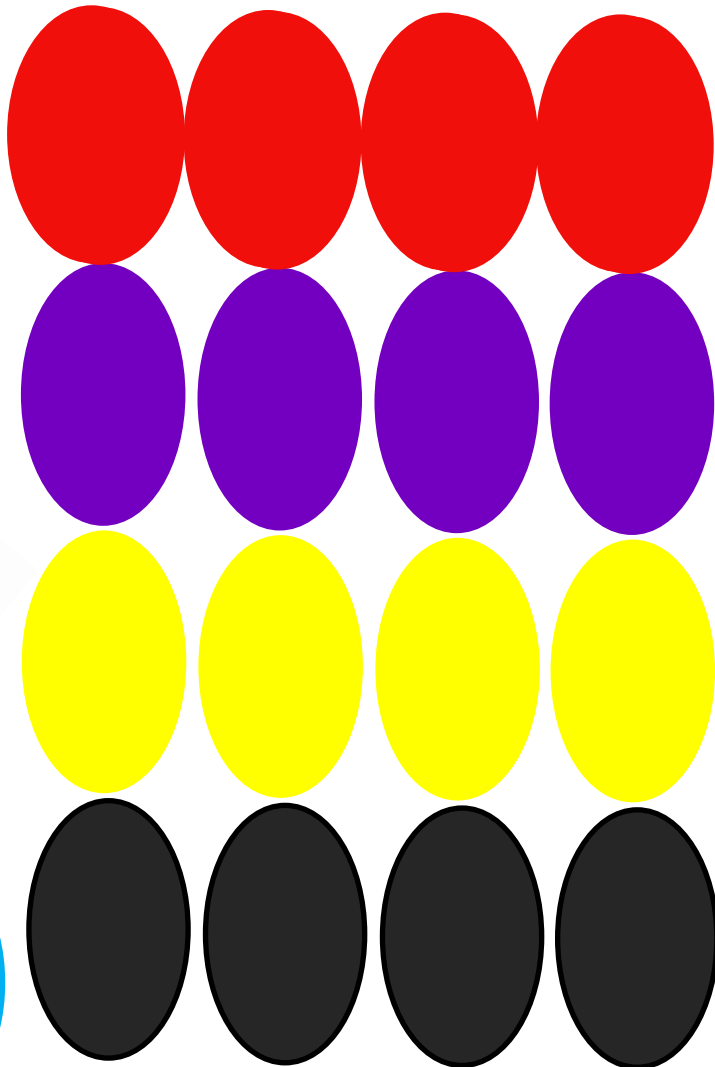
Eu sunt un copil recunoscător.

ÎNTREBĂRI:

1. Te-a ajutat vreodată cineva? Cum te-a ajutat?
2. Te-a ajutat vreodată cineva? Cum ai fost recunoscător?
3. Te-a ajutat vreodată cineva? Ce ai simțit când ai primit ajutor?
4. Cum a fost când a trebuit să desenezi cu cele trei degete lipite, greu sau ușor? De ce?
5. Cum a fost când ai putut să dezenezi cu toate degetele libere? De ce a fost așa?
6. Cum se numește tânăra care a devenit regină?
7. Ce a făcut Estera pentru poporul ei?
8. De ce a fost greu pentru Estera să meargă și să vorbească regelui?
9. Cum a ajutat Estera pe poporul ei?
10. Ce au făcut oamenii din popor pentru Estera când a mers la rege?
11. Cum crezi tu că au fost oamenii după ce Estera i-a ajutat?
12. Cine din familia ta este ca Estera, te ajută indiferent cât îi este de greu?
13. Cum poți arăta recunoștință celor ce îți oferă un ajutor?
14. Spune ideea versetului biblic de azi.
15. Cine ne vorbește nouă prin Biblie?
16. Ce ne spune versetul biblic învățat azi că trebuie să facem pentru oamenii care ne ajută?



Pentru 8 copii. Fiecare copil are nevoie de 5 cercuri colorate diferit și, opțional, 4 frunze.





Fii recunoscător!

Dragi părinți, **scopul** lecției de astăzi a fost ca toți copiii să învețe că trebuie să spună „mulțumesc” și să se roage pentru mama lor sau pentru cei ce fac lucruri bune pentru ei; aceasta înseamnă recunoștință.

TEXT BIBLIC: Cartea Estera

IDEE VERSET BIBLIC: 1Tesaloniceni 1:2

