



# Corrie Ten Boom II

KIDZ ROMÂNIA

NR. 2/ 2011

## SCOPUL LECȚIEI:

Facem bine sau rău? Vom avea curajul să facem ce trebuie? Dumnezeu ne va da curajul, dar adesea nu vom primi acest curaj până ce nu va fi vremea potrivită. Putem avea încredere în Dumnezeu?

## TEXT BIBILIC:

2 Cronici 22:10—15.

## VERSETUL BIBILIC:

Iosua 1:9b

## INDEX

Lecția Introductivă	2
Lecția Biblică	3
Versetul de memorat	5
Aplicație Practică	7
Joc Recapitulativ	11
Lucru Manual	12
Vizuale	13
Pagini de colorat și Joc Opțional	20

Acest material a fost realizat în  
exclusivitate de către echipa KIDZ ROMANIA.

### AUTORI:

Janet Cunningham,

Tamara Henkes,

Rachelle Terry,

Florentina Pali-Gheorghias,

Grațian Șerban.

Drepturile de autor aparțin organizației A.G. SUA.

Acest material poate fi folosit GRATUIT pentru lucrul cu copiii din biserici și școlile locale, dar este INTERZISĂ REPRODUCEREA ȘI COPIEREA, sub orice formă, în vederea comercializării sau a altor scopuri ( website, DVD, CD, RTV, sau diferite publicații). Pentru alte informații, contactați-ne la [kidzromania@gmail.com](mailto:kidzromania@gmail.com).

## Introducerea în lecție

**OBIECTIVE:** Copiilor li se va face cunoscută ideea că toți trebuie să alegem: facem bine sau rău? Vom avea curajul să facem ce trebuie? Dumnezeu ne va da curajul, dar adesea nu vom primi acest curaj până ce nu va fi vremea potrivită. Putem avea încredere în Dumnezeu?

### SCENETĂ:

*Nu aveți nevoie de un dialog scris pentru această scenetă. Alegeți doi voluntari care vor juca rolurile a doi tați. Alegeți alți doi voluntari pentru fetele lor. Al cincilea voluntar va fi "controlorul".*

#### Scena I—Prima pereche de tată-fiică

Primii tată și fiică vor pretinde că sunt Corrie înainte de a învăța să se încreadă în tatăl său. Sunt gata să plece într-o călătorie cu trenul. Chiar înainte de a pleca de acasă, Corrie îi cere tatălui biletul ei de tren. Tot timpul cât se îmbracă, ies pe ușă și merg pe stradă ea continuă să ceară biletul. El spune "nu, pentru că s-ar putea pierde!". Corrie nu renunță. Tatăl nu vrea să i-l dea, dar o lasă să îl păstreze când îl găsește într-unul dintre buzunarele lui.

#### Scena II - A doua pereche tată-fiică

*(Explicați copiilor că trebuie să pretindă că sunt Corrie și tatăl ei, dar de această dată Corrie se va comporta altfel. Spuneți copiilor că aveți niște întrebări pentru ei după scenetă.)*

Din nou îi vedem pe Corrie și pe tatăl ei plecând de acasă spre gară. Corrie începe la fel, cere biletul de tren. Tatăl îi spune "nu", dar Corrie îl mai cere de vreo două ori în timp ce se îmbracă. Apoi după ce ies pe ușă, tatăl o întreabă pe Corrie dacă are încredere în el. Crede că are biletele de tren? Corrie spune că știe că are biletele și că de aceea i l-a cerut pe al ei. Tatăl îi explică că i-l va da când vor ajunge la gară, pentru că îi este teamă că ea îl poate pierde. Biletul e mai în siguranță în buzunarul lui. Continuă să meargă până ajung la gară. Corrie nu mai cere biletul.

#### Scena III—Ambele perechi de tată-fiică sunt față în față.

Puneți o pereche la stânga, iar pe cealaltă la dreapta. Cineva ar trebui să imite sunetele trenului. Ambele Corrie se bucură. Arată spre un tren imaginar care vine din față și spune: "Trenul este aici!" Încep să se urce în el. Opriți sceneta. Arătați spre prima pereche Corrie-tată. În timp ce se urcă în tren, vine controlorul și le cere biletul. Tatăl îl scoate pe al lui și îl dă controlorului. Corrie începe și îl caută pe al ei, dar nu îl mai găsește. Caută peste tot biletul ei, dar nu mai este. Opriți sceneta. Arătați spre a doua pereche Corrie și tată.

### MATERIALE:

- ◇ Copie Xerox după această pagină pentru a explica sceneta voluntarilor;
- ◇ Două bucăți de hârie care să semene cu un bilet.



Aceștia se urcă și ei în tren. Tatăl scoate AMBELE bilete, îi dă unul lui Corrie și păstrează unul. Când controlorul întinde mâna după bilete, Corrie este bucuroasă pentru că are biletul ei. Se urcă în “tren” și fac cu mâna în semn de rămas-bun.

Prima Corrie nu se poate urca în tren și începe să plângă. **Opriți sceneta.**



**Discutați următoarele întrebări cu copiii:**

1. Care tată a cumpărat biletele pentru călătoria cu trenul? (ambii)
2. Cine a putut să urce în tren și de ce?
3. De ce avea ea biletul?
4. De ce nu a putut prima Corrie să urce în tren? Nu cumpărase tatăl ei bilet și pentru ea?
5. Azi vom învăța că Dumnezeu ne-a promis că nu trebuie să ne temem să facem ceea ce este bine. Chiar dacă înfricoșător, Dumnezeu va fi cu noi, ne va da curajul necesar, dar câteodată ne va pune să așteptăm. Exact cum Corrie a trebuit să aștepte până la tren să își ia biletul, câteodată, Dumnezeu nu ne va da curajul de care avem nevoie până nu este momentul potrivit să folosim acest curaj. Lecția de azi este despre oameni care au ales să facă ce este bine chiar dacă ar fi putut fi uciși. A fost înfricoșător, dar ei s-au încrezut că Dumnezeu le va da oricum curajul să facă ceea ce trebuie.

## Lecția Biblică



**OBIECTIVE:** Copiii vor învăța că Dumnezeu ne cere adesea să facem lucruri pentru care ne trebuie mult curaj, totuși, El a promis că ne va ajuta mereu să avem credință și curaj să facem acel lucru.

**TEXTUL BIBLIC:** 2 Cronici 22:10—15. Citiți povestea din Biblie, ca studiu personal, și, de mai multe ori, prezentarea de mai jos, pentru a ști bine povestea, ca să o **SPUNETI** copiilor.

### POVESTIREA BIBLICĂ

Acum mulți, mulți ani trăia o regină rea. Acesta seamănă cu începutul unui basm, dar nu este. Numele reginei era Atalia și trăia în Ierusalim acum mii de ani. Din păcate povestea ei este foarte adevărată. La fel și povestea fiului său.

Ahazia, fiul ei, a devenit rege pe când avea numai 22 de ani. El a putut să fie un rege bun. Bunicul lui a fost un rege bun al lui Dumnezeu.



Tatăl lui a fost însă un rege rău. Tânărul Ahazia, ca noi toți, a trebuit să aleagă. Va alege el să fie bun, sau rău? El a putut să fie bun, dar a ales să fie rău!

Ahazia a fost un rege teribil de rău care nu a ascultat de Dumnezeu. În loc să facă binele, tânărul rege a ascultat-o pe mama sa, regina rea. Era așa de rău încât, curând a fost ucis de cei ce îl urau. Credeți că regina rea a fost tristă că fiul ei a fost ucis? Nu, NU a fost. A început imediat să facă planuri să preia țara și să o conducă. Ea urma să fie noul “rege”. Dar stați, asta nu e tot. Atalia cea rea voia atât de mult să fie noul conducător, încât a decis să ucidă toți prinții care ar fi putut să devină într-o zi regi. Voia ca oricine ar putea pretinde tronul să nu trăiască.



### MATERIALE:

◇ Copie xerox, pag. 13;

◇ OPȚIONAL:

Desenați pozele în timp ce spuneți povestea. Pentru asta veți avea nevoie de:

- ◆ Hârtie albă;
- ◆ Creion;
- ◆ Copie xerox pag. 13 pentru a vă uita la ea în timp ce desenați.

Asigurați-vă că ați exersat înainte de oră ca să puteți desena repede în timp ce spuneți povestea.

Felul în care cei mai mulți regi devin regi este prin legătura de rudenie cu ultimul rege. Când un rege moare, fiul său sau, în unele cazuri, fiica sa devin rege sau regină. Dacă regale nu avea niciun copil, fratele său, nepotul sau nepoata puteau deveni următorii regi. În aproape toate cazurile, noul rege era rudă cu ultimul conducător. Regina Atalia cea rea fusese soția regelui, apoi mama tânărului rege. Dar NU fusese NĂSCUTĂ într-o familie regală, deci nu avea niciun drept să devină noul conducător. Însă ea voia foarte mult să fie cel mai mare conducător al țării. Și cum am spus mai devreme, a făcut un plan groaznic. I-a ucis pe TOȚI. Da, pe TOȚI din vechea familie a regelui care aveau o șansă să devină regi. V-am spus că era o regină foarte rea. Ea era oribilă, rea, teribilă. Dar din păcate, sunt mulți oameni ca ea. Mai târziu, pe parcursul acestei lecții, vom vorbi despre un om numit Hitler care era și el foarte rău. Dar asta face parte din povestea Corrie Ten Boom, așa că va trebui să așteptați puțin ca să auziți ce a făcut. Acum, să ne întoarcem la regina cea rea.

Regina cea rea, Atalia, a ordonat soldaților să ucidă orice tânăr, copil sau nou-născut, care era parte din familia regelui. Nimeni nu putea fi salvat. Vă puteți imagina cât de dură și de rea trebuie să fi fost inima ei? Își omora propria familie! Dar Dumnezeu are mereu un plan. În fiecare țară sunt oameni care s-au hotărât să Îl asculte și să se încreadă în El. Aceștia sunt oameni buni și iubitori. Sunt de cele mai multe ori oameni curajoși. În acest regat trăia o asemenea persoană, o femeie numită Ioșabeat.

Ioșabeat știa că ceea ce făcea regina Atalia era greșit. Era sora tânărului rege ucis, dar care, nici ea, nu avea niciun drept să devină regină. Când Ioșabeat a auzit că regina Atalia voia să ucidă toți prinții, a știut că trebuie să facă ceva. Era foarte periculos să nu o ascultă pe Atalia. Atalia o putea ucide.



Ioșabeat nu putea salva pe toată lumea, dar s-a strecurat în camera unde erau toți cei condamnați și a furat un bebeluș. Biblia nu se spune cum a făcut asta, poate l-a ascuns în rochia ei, sau poate avea un coș mare. Oricum a făcut, Ioșabeat a putut scoate copilul din acea parte a palatului. Era prea periculos să îl scoată din palat așa că a ascuns copilul repede într-un dormitor în palat. Cu ea era bona bebelușului. Vă dați seama cât de speriate au fost aceste femei dacă bebelușul plângea? Sau dacă cineva găsea camera și intra? Atât Ioșabeat, cât și bona și copilul puteau fi uciși. Regina Atalia ucisese deja mulși oameni.



Ioșabeat nu locuia în palat. Era măritată cu preotul lui Dumnezeu care lucra în templu. Din nou, nu știu sigur cum, dar imediat după acea noapte, Ioșabeat și bona au putut să-l scoată pe micuț din palat și să-l ducă la templu. Cum credeți că au făcut? (*Lăsați copiii să vă dea niște idei.*) Poate că au folosit una dintre ideile voastre, nu știm. Dar știm că le-a trebuit mult curaj să scoată micul prinț de acolo.

Știți ce s-a întâmplat apoi? L-au ținut pe băiat ascuns în templu șase ani. Vă dați seama? Șase ani, copilul a crescut într-o cameră. Probabil nu a ieșit niciodată la soare, nu a mers în parc, nu a văzut niciodată alți copii mai mici. A fost ascuns, trebuia să păstreze liniștea, nu a urmărit niciodată o pasărea, nu a atins un copac și nu a văzut o floare crescând în grădină. Oricând regina cea rea ar fi putut descoperi că trăiește și l-ar fi ucis pe el, pe Ioșabeat, soțul ei și pe doică.



După 6 ani, soțul lui Ioșabeat a luat legătura cu niște oameni foarte puternici care nu o plăceau pe regina cea rea. Le-a spus despre prințul ascuns. Oamenii s-au bucurat că mai trăia cineva care putea fi rege. Aceștia au format o armată care mai târziu s-a alăturat altor armate până când erau mii și mii de oameni care au venit împreună la templu și l-au încoronat pe tânărul prinț ca rege. I-au pus o coroană de aur pe cap și au strigat: "Veșnic să trăiască regele!"

Atalia, regina cea rea, a auzit toată gălăgia de la templu. Voia să știe ce s-a întâmplat. I-a auzit pe oameni cântând și chiuind de bucurie. Ce se întâmpla? A mers la templu și l-a văzut pe noul rege stând în fața mulțimii bucuroase. Cum se întâmplase asta? Regina era conștientă că pierduse. A

fugit, dar mai târziu, în acea zi, a murit. Micul prinț, Ioas, pentru care Ioșabeat și-a riscat viața a devenit în sfârșit rege. Regale Ioas îl iubea pe Dumnezeu și a fost un rege bun timp de mulți ani, doar pentru că o femeie și-a pus încrederea totală în Dumnezeu. Această femeie a ales să facă ce era bine. A crezut că Dumnezeu îi va da curaj și înțelepciune și a ales să îi ajute pe alții, chiar dacă asta putea să o coste viața.


Cred că această poveste este mai bună decât un basm, pentru că este o poveste adevărată despre curaj!

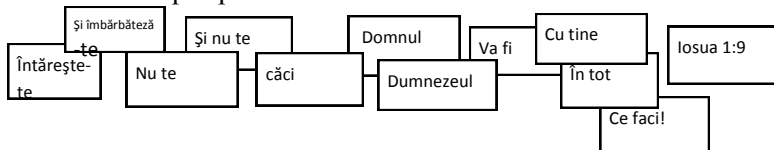
## Versetul Biblic



**OBIECTIVE:** Copiii vor învăța că Dumnezeu ne dă curaj și este mereu cu noi. Putem face orice ne cere să facem. Versetul de azi a fost dat prima dată lui Iosua înainte de a pleca la o mare bătălie.

### PREGĂTIRE ÎNAINTE DE ORĂ:

1. Tăiați 8 hârtii A4 în 6 bucăți egale (pentru un total de 48 de dreptunghiuri). Împachetați hârtia în 3, apoi pe jumate.  Tăiați și deschideți pe linii. (Pentru copiii mai mici faceți numai 36.)
2. Împărțiți versetul în 12. Scrieți fiecare dintre aceste părți pe bucățile de hârtie. (Vedeți în continuare!) (Împărțiți în 9 pentru copiii mai mici pentru a face jocul mai ușor.)
3. Întoarceți hârtiile cu spatele și asigurați-vă că nu se pot vedea cuvintele pe spate.




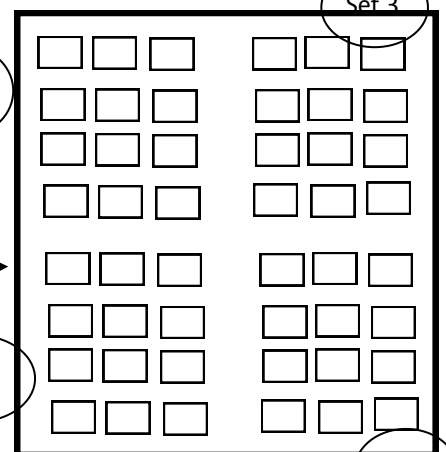
### MATERIALE:

- ◇ Copii xerox pag. 14;
- ◇ Creioane;
- ◇ Marker;
- ◇ Foaie A4 tăiată în 6;
- ◇ Scotch.

**Întărește-te și îmbărbătează-te ! Nu te înpăimânta și nu te îngrozi că Domnul Dumnezeul tău este cu tine în tot ce faci! Iosua 1:9b**

(FACEȚI 4 SETURI CA ACESTA! Pentru copiii mici faceți 4 seturi de 9.)

4. Faceți asta de 4 ori ca să aveți 4 seturi de versete.
5. Păstrați seturile separate! Amestecați toate cele 12 bucăți pentru ca versetul să nu fie în ordine.
6. Având cuvintele cu fața în jos, ca să NU se vadă, aranjați fiecare set precum în cutia neagră alăturată.
7. Păstrați  scotch hârtiile pe loc, lipind numai partea de dus a fiecărei hârtii.



## CUM SE JOACĂ?

**ÎNVĂȚAREA VERSETULUI:** Înainte de oră dați fiecărui copil (sau unui grup de 3 copii care lucrează împreună) o copie xerox pag. 13.

După ce copiii au rezolvat puzzle-ul de la versetul de memorat, discutați despre ce ne învață versetul.

Ce promite Dumnezeu să ne facă?

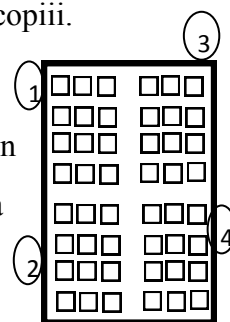
Puneți copiii să citească versetul cu voce tare împreună cu dvs. Puneți copiii să vă ajute să găsiți câte un semn pentru fiecare parte a versetului, de exemplu ridicatul mâinii ca și cum și-ar arăta mușchii pentru cuvântul “Îmbărbătează-te!”

Spuneți de câteva ori versetul împreună folosind semnele alese de dvs. împreună cu copiii.



### JOCUL:

Împărțiți clasa în 2 echipe. Cei din partea dreaptă se vor juca cu seturile 1 și 2 cele din partea dreaptă a tablei, vezi imaginea alăturată. Echipa 2, cea din stânga clasei, se va folosi de seturile 3 și 4 care se află la stânga tablei..

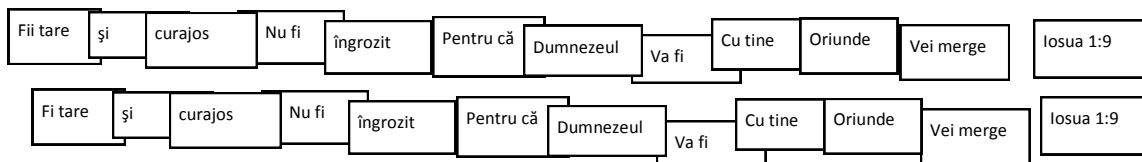


Acesta este un “Joc de Memorie”. Primul voluntar din echipa din dreapta trebuie să vină și să aleagă 2 hârtii (una din setul 1 și una din setul 2). Dacă au aceleași cuvinte scoateți hârtiile de pe tablă și lăsați copiii să le ia cu ei.

Dacă hârtiile (una din setul 1 și una din setul 2) nu sunt la fel lăsați cuvintele unde sunt pe tablă. (Nu le scoateți. Hârtiile pot fi ridicate pentru a vedea ce scrie pe ele. Echipa 2 (din stânga) continuă. Un voluntar vine și ia două hârtii din partea stângă a tablei, una din setul 3 și una din setul 4. Dacă sunt aceleași cuvinte, echipa păstrează hârtiile. Dacă nu sunt la fel, lăsați hârtiile lipite pe tablă.

Continuați până ce o echipă are toate hârtiile și a aranjat ambele seturi în ordinea corectă!

(Cealaltă echipă poate continua să găsească cuvintele și să aranjeze cuvintele lor în ordine. Prima echipă care aranjează toate cuvintele din ambele lor seturi, câștigă.



## Povestea pentru Aplicația Practică CORRIE TEN BOOM II

**OBIECTIVE:** Copiii vor învăța că uneori Dumnezeu ne cere să îi ajutăm pe ceilalți, chiar dacă este foarte periculos și greu pentru noi. Totuși, Dumnezeu ne va da curaj și înțelepciune să facem asta. Dumnezeu i-a dat lui Corrie credință și curaj pentru a face lucruri mari pentru El cu scopul de a-i ajuta pe alții.

### INSTRUCȚIUNI:

1. Adunați obiectele din lista cu materiale și puneți-le într-un sac sau o geantă. Scrieți pe ea "Geanta pentru poveste". Materialele sunt listate în ordinea în care apar în poveste. Folosiți aceeași geantă sau cutie pentru fiecare lecție pentru a păstra legătura cu povestirea Corrie Ten Boom care apare în fiecare lecție.
2. Citiți povestea de câteva ori pentru a vă familiariza cu ea și faceți o listă numerotată cu obiectele folosite în această poveste.
3. Fiți pregătit să spuneți povestea ca să nu o citiți în fața copiilor, făcând pauză de fiecare dată când este vorba despre un obiect listat. Spuneți copiilor, înainte de a începe povestea, că veți avea nevoie de voluntari să vă ajute cu povestea.
4. Când faceți pauză în timpul poveștii pentru un obiect, chemați un copil să ia obiectul din cutia pentru poveste și să îl arate clasei pentru a-l vedea. Nu spuneți cu voce tare ce obiect trebuie să caute, ci spuneți-i încet ca să nu se audă în clasă sau arătați-i obiectul pe care vreți să îl ia din cutie. După ce terminați acea parte din poveste, permiteți copilului să se întoarcă la locul lui, lăsând obiectul în fața clasei.

### MATERIALE:

- Pungă sau Cutie;
- Cărpă;
- Copie xerox, pag. 15;
- Mesaj: *Evreii nu au voie scris pe o hârtie A4;*
- Haine;
- Geantă cu haine în ea;
- Materiale de construcție;
- Alimente;
- Hârtie cu mesajul: *Locuri de ascuns.*



### Povestea Corrie Ten Boom Partea II:

Corrie și-a legat repede cărpe (Obiect 1: Cârpe) în jurul roților bicicletei pentru a nu fi auzită pe străzi. Căuciucurile bicicletei ei erau de mult prăpădite și nu mai găsea să cumpere altele acum pe timp de război. Trecuse deja alarma de la ora 17:00, când le ordonase tuturor să stea în casă. Sol-



dații germani patrulau străzile cu arme la spate și cu fețele încruntate. Olandezii nu mai erau o națiune liberă. Germania conducea acum cu forță, iar oamenii lui Corrie se ascundeau în spatele geamului, mâncând puțină mâncare pe care o puteau cumpăra și speriați să nu supere armata ce îi controla, numită Nazistă, și pe liderul lor de temut.

Corrie se chinuia să vadă în întuneric, în timp ce îl urma pe nepotul ei Kik pe străzile cu gropi are Haarlemului, un oraș plin de pace pe când s-a născut ea. Kik lucra cu fratele lui Corrie și avea multe legături în Haarlem. Vorbea cu ea ceva important, dar a trebuit să plece noaptea când nimeni nu-i vedea. Inima îi bătea în piept în timp ce pedala cât de repede putea după nepotul ei. “Cum se poate?”, se gândea Corrie în timp ce mergea pe străzile familiare, gândindu-se la tot pericolul, lupta și răul pe care le vedea. În spatele naziștilor era Adolf Hitler (Obiect 2: Poză cu Hitler, pag. 15) care voia să conducă lumea cu forța răului eliminând pe oricine nu era la fel de alb ca germanii. Ura în special evreei și se folosea de puterea lui pentru a-i face și pe alții să îi urască, să se poarte urât cu ei și chiar să îi ucidă. Corrie s-a cutremurat la acest gând.

Casa Ten Boom de la Beje urma să se schimbe pentru totdeauna. Corrie (Obiect 3: Mâini ca pentru rugăciune, pag. 15) se ruga foarte mult pentru evreei împreună cu sora ei, Betsie, și cu tatăl ei. “Trebuie să îi ajutăm”, a spus Betsie într-o noapte. Familia Ten Boom știa că nu se poate ascunde în micuța lor casă în siguranță în timp ce alții erau răniți și speriați. Dar aveau curajul să ajute? Ce puteau face?



Corrie și-a scuturat capul când a trecut pe lângă un semn pictat manual agățat de geamul brutăriei. (Obiect 4: Semnul cu *Evreei nu au voie*) “Evreei nu au voie” se citea cu o stea galbenă acoperită de un X negru. Semne ca acesta erau puse prin tot orașul, în parc, magazine și piețe. Evreei erau obligați să poarte o (Obiect 5: Stea galbenă, pag. 15) stea galbenă pe hainele lor pentru ca ceilalți să știe că sunt evrei. Nu primeau cartele de rație pentru mâncare și nu puteau cumpăra mâncare cu bani. Oamenii țipau la ei, îi batjocoreau sau îi scuipau pe stradă. Au fost obligați să își închidă magazinele și a trebuit să își părăsească casele fără niciun avertisment. Era pe zi ce trecea din ce în ce mai rău. Oricine îndrăznea să ajute un evreu, primea același tratament la fel de rău.

Încă putea vedea fața palidă a dlui Weil în mintea ei. Își amintea scena din acea zi teribilă. Corrie era ocupată la ceasornicărie când a auzit soldații mărșăluind pe la ea prin casă. Ce voiau? Se opriseră fix în fața magazinului de blănuri al dlui Weil și au doborât ușa. Au trântit ușa și au intrat. Corrie se uita îngrozită în timp ce aruncau (Obiect 6: Haine) haine din magazin și l-au trântit pe dl Weil în stradă. Confuz, acesta a stat uitându-se la lucrurile lui care erau pe strada plină de noroi în fața lui. Soldații au răvășit casa și au plecat. Corrie a fugit să-și ajute prietenul să-și ridice lucrurile. L-a adus la Beje, în timp ce Betsie i-a făcut un castron de ciorbă. “Mi-au spus că trebuie să-mi închid magazinul și să-mi părăsesc casa. Nu știu unde să mă duc. “, a zis dl. Weil șocat. Familia Ten Boom știa că este momentul să se încreadă în Dumnezeu pentru a-i ajuta pe acești oameni.



În următoarele nopți, aproape fiecare noapte era la fel. Exact înainte de rondul de seară, familia Ten Boom auzea pe cineva bătând la ușă (bateți în ușa sau masă). O mamă speriată, un om bătrân sau un adolescent erau la ușă având (Obiect 7: O geantă mică cu haine în ea) o geantă mică cu haine. Erau evrei disperati după ajutor și implorau să poată intra. Tatăl îi întâmpina în felul lui pașnic, Betsie le servea puțina mâncare pe care o aveau și Corrie asculta cum oamenii aceștia săraci își spuneau poveștile îngrozitoare. Naziștii au arestat vecini, au obligat băieții să muncească în fabrici și lagăre departe de casă și i-au dat pe alții afară din case precum pe dl. Weil. Membrii familiei Ten Boom au început să găsească (Obiect 8: Hârtie cu mesajul *Locuri de ascuns*) locuri de ascuns pentru ei, ferme din afara orașului, poduri mici și locuri unde ar putea fi în siguranță. Într-o noapte profetică, chiar și Bulldog, omul pe care Corrie l-a văzut de atâtea ori prin oraș plimbându-și câinii, a apărut la Beje cu probleme. Steaua lui galbenă era ascunsă sub haina lui, iar soția lui, Cato, se ghemuia lângă el. Evreii le mulțumeau cu lacrimi, știind că cei din familia Ten Boom riscă să meargă la închisoare pentru că i-a ajutat într-un mod așa de curajos. Ei nu se simțeau mari sau curajoși, dar știau că Dumnezeu îi ajută la orice pas.

Kik și Corrie au ajuns în sfârșit la o casă unde era strâns un grup de oameni. Nimeni nu își spunea numele adevărat căci toți erau implicați într-o lucrare secretă numită “Subterana”. Acești indivizi curajoși ajutau evreii, găsindu-le un loc unde să se ascundă, dându-le (Obiect 9: Alimente) mâncare și făceau alte lucruri interzise de naziști. Corrie era emoționată, dar inima ei era plină de bucurie la gândul că îi ajută pe oamenii pe care Dumnezeu îi iubea. Sigur că, dacă ea făcea voia lui Dumnezeu, se ruga, iar El îi dădea curajul și credința de care avea nevoie. Ca răspuns la rugăciunile ei, a cunoscut oamenii potriviți în acea noapte.

Nu mai aveau locuri unde să ascundă evreii și mai mulți căutau ajutor. Era timpul să le găsească un loc în casa lor, chiar dacă aceasta se afla la jumătate de metru de șefii poliției. Un prieten din “Subterană” a venit în secret la ei acasă căutând cu grijă în fiecare cameră. “Aveți nevoie (Obiect 10: Materiale de construcție) să construiți o cameră secretă”, a zis el familiei, “unde evreii să se poată ascunde în siguranță, iar eu o pot construi una.” Ochii lui Corrie s-au făcut mari la acest gând. Acesta a fost răspunsul perfect. Termen de șase zile prietenul lor și echipa sa, care transportau materiale de construcție sub paltoanele lor, înfășurate într-un ziar sau ascunse într-o servietă, au construit o micuță cameră secretă chiar în dormitorul lui Corrie. Vă dați seama cum ar fi dacă ar exista o cameră secretă în camera voastră? (Permiteți să se răspundă.) Poate că ar fi distractiv pentru joacă, dar această cameră secretă urma să salveze viețile multor oameni. Un zid fals era acum la câțiva metri de zidul actual cu un dulap la capăt. Pentru a intra, ei se furișau prin ușa secretă din spatele dulapului. Au instalat în casă chiar un sistem cu sunet și apăseau pe un buton, dacă poliția se apropia de ușă.



Mult timp, 7 evrei au locuit la Beje, mâncau la masa familiei Ten Boom și trăiau ascunși. Nu ieșeau afară sub nicio formă de frică să nu fie prinși. În timpul zilei, când erau clienți la ceasornicărie, făceau foarte mare liniște pentru ca nimeni să nu știe că sunt acolo. Vă puteți imagina cum e să taci o zi întreagă, să nu ieși afară să te joci și să trăiești mereu cu frica de a fi prins? (Permiteți să se răspundă.) Era o perioadă grea pentru toată lumea, deși familia continua să găsească curaj de la Dumnezeu prin rugăciune și cititul zilnic (Obiect 11: Biblia) din Biblia mare a familiei.

Corrie știa că în orice moment soldații puteau da buzna pe ușă și puteau aresta pe oricine. Chiar dacă evrei reușeau să se ascundă destul de repede, soldații nu puteau oare să vadă farfuriile în plus de pe masă, sau hainele care atârnavă în baie? Cu siguranță și-ar putea da seama oricine că familia Ten Boom ascunde ceva. De aceea, familia lui Corrie a început să facă instrucție militară. La un semnal dat, ei curățau repede orice urmă că evreii trăiau cu ei timp în care prietenii lor intrau în camera secretă cât de repede puteau

Eusie, un evreu de 30 de ani care se ascundea la Corrie acasă, avea o plăcere deosebită în a vorbi despre Dumnezeu cu tatăl ei. Ajuta cum putea și se simțea parte din familie. Uneori, tata îi cerea lui Eusie să citească din Vechiul Testament, ceea ce îl făcea pe acesta să se umple de alinare, în timp ce citea despre poporul și Dumnezeul lui. Apoi a venit Mary, o femeie bătrână care respira greu din cauza unei boli la plămâni. A fost un risc mai mare să o ascundă pe Mary, căci soldații o puteau auzi respirând dacă verificau casa. Familia lui Corrie aveau acum de ales, să o ajute sau nu pe Mary, deoarece acest lucru era un mare risc pentru toată lumea. Cei ce trăiau în casă se uitau nedumeriți unii la alții. Dar familia a ales ca Mary să rămână. Acesta era un alt pas curajos, plin de (Obiect 12: Cuvântul Credință) credință.



Vremera s-a răcit și Corrie stătea în pat (Obiect 13: Termometru) cu febră, cu durere de cap și amorțelă în tot corpul. Erau atâtea de făcut, atâția oameni care aveau nevoie de ajutorul ei! Ea ajuta în continuare la aranjarea meselor pentru evrei, găsirea locurilor unde să se ascundă. Lucrarea lor “subterană” a devenit atât de mare încât s-a ajuns să se lucreze la fel în toată Olanda. Mulți oameni erau implicați, iar Corrie se temea că oamenii nepotrivii vor afla de ceea ce fac ei. Dar cum s-ar putea opri acum? Erau în joc viețile oamenilor. Nu puteau decât să se încreadă în Dumnezeu.

Deodată, Corrie a auzit voci puternice jos și pași grei. S-a ridicat din pat. “Nu am plănuț să exersăm exercițiu în seara asta. Dar... dacă, acesta nu este un exercițiu? Dacă erau soldați în casă? Știau ei oare secretele familiei? Sau, poate veneau după ea?” s-a gândit ea. Întrebați-i pe copii cine cred ei că era la ușă, soldații sau niște vecini. (Dacă știți răspunsul nu le spuneți cine era acolo. Vom continua povestea săptămâna viitoare!

## Joc recapitulativ A SE FOLOSI LA LECȚIILE 1—4

**OBIECTIV:** Copiii vor învăța că uneori trebuie să îi ajute și pe alții decât să se gândească doar la ei. Îi vor ajuta pe cei de lângă ei, chiar dacă asta ar fi neplăcut pentru ei.



### PREGĂTIREA înainte de oră:

Aceeași pregătire ca și pentru săptămâna trecută, cu excepția materialelor adăugate:

- Încă o pungă mare. În lecția trecută au fost două, acum sunt trei.
  - Copie xerox pag. 16 cu cartonașele “*Cine pe cine va ajuta?*”
  - Noile întrebări, pag. 17-18.
  - Tăiați cartonașele “*Cine pe cine va ajuta?*” îndoțiți-le și puneți-le în noua pungă.
2. Scoateți din pungă întrebări din lecția trecută care au fost folosite și înlocuiți-le cu noile întrebări de la pag. 17-18.
  3. În a treia pungă se află aceleași cartonașe cu porunci din lecția trecută care spun ce trebuie să facă copiii și câte căni. Folosiți-le din nou.

#### MATERIALE:

- ◇ Unele materiale folosite săptămâna trecută, dar cu câteva lucruri în plus (vedeți mai jos):
- ◇ Copie xerox pag. 17-18 cu NOILE întrebări;
- ◇ Copie xerox pag. 16 “*Cine pe cine va ajuta?*”
- ◇ 1 pungă în plus (deci 3 în total).



### CUM SĂ JUCAȚI JOCUL DE AZI... sunt câteva reguli noi!!!

**Chiar dacă copiii nu vor ști decât la finalul orei, echipa care va câștiga azi va fi echipa cu CEA MAI PUȚINĂ apă în recipientul transparent (sticlă goală cu partea de sus tăiată sau castron de sticlă).**

Cu excepția noii reguli (vezi mai jos), jucați jocul la fel ca data trecută, **păstrați aceleași echipel!** Explicați echipelor că vor juca același joc ca săptămâna trecută și în următoarele 2 săptămâni. Totuși în fiecare săptămână, jocul se va schimba câte puțin.

Noua schimbare va fi aceea că - după ce vor face ceea ce se indică pe cartonașele cu porunci, dar ÎNAINTE de a duce cana sau căni de apă la recipientul transparent—vor trebui să extragă o comandă din punga cea nouă cu cartonașele “*Cine pe cine va ajuta?*”. Dacă pe cartonaș scrie “*dați apa celeilalte echipe*”, copiii trebuie să ducă apa (cantitatea este specificată în josul cartonașelor cu porunci) și SĂ O PUNĂ în recipientul transparent a CELEILALTE echipe! Vor crede că ajută cealaltă echipă, dar de fapt își ajută propria echipă, și în același timp învață să asculte și să facă ceva pentru alții, chiar dacă aceasta doare. Dacă pe cartonașul cu comenzi spune “*puneți apa în containerul propriei echipe*”, vor vărsa apa în recipientul lor așa cum au făcut și săptămâna trecută. Fiți siguri că NU știu că echipa care va avea CEA MAI PUȚINĂ APĂ va câștiga.

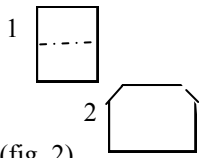
Când se termină jocul, dar înainte de a anunța câștigătorul de azi, spuneți copiilor că mai este o regulă a jocului pe care nu ați avut voie să le-o spuneți până acum. Anunțați că echipa care are cea mai puțină apă, a câștigat azi concursul. Explicați că jocul va continua săptămâna viitoare. Ambele echipe au aceleași șanse să câștige.



**OBIECTIVE:** Lucru manual ar trebui să îi ajute pe copiii să-și amintească să vorbească despre povestirea și scopurile lecției de azi.

**PREGĂTIREA ÎNAINTE DE ORĂ:**

1. Tăiați Colile A4 în jumătate (câte o jumătate pentru fiecare copil), fig. 1 .
2. Tăiați colțurile de sus ale fiecărei jumătăți de coală (fig. 2).
3. Decupați imaginile de la pagina 19 câte una din fiecare pentru fiecare copil în parte.

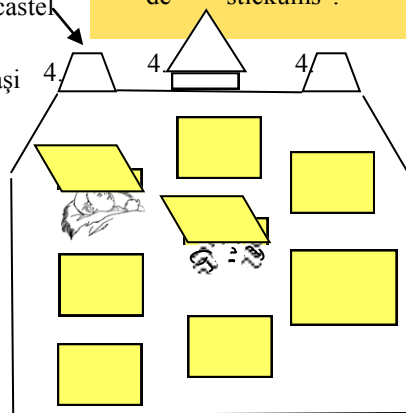


4. Tăiați o altă hârtie albă în formă de triunghi și dreptunghi (fig.4) câteva bucăți pentru fiecare copil, astfel încât să poată face turnuri la un castel
5. Decupați 8 dreptunghiuri (5 cm /3 cm) pentru fiecare copil. Acestea vor fi ferestrele castelului. Pot fi toate de aceeași mărime, dar nu este obligatoriu.


**MATERIALE:**

- ◇ Hârtie tăiată în bucățele mici;
- ◇ Scotch;
- ◇ Lipici;
- ◇ Imaginile de la pag. 19;
- ◇ 1/2 de coli A4 pentru fiecare copil;
- ◇ Culori;

**OPȚIONAL:** Puteți folosi bucăți de "stickums".



**PAȘI DE LUCRU**

1. Dați fiecărui copil jumătatea de coală cu colțurile tăiate.
2. Dați fiecărui copil bucățile în formă de triunghiuri și dreptunghiuri, împreună cu lipiciul. Puneți-i să lipească aceste forme pe foaia de hârtie în partea de sus pentru a face turnurile castelului. Colorați castelul.
3. Dați fiecărui copil câte 8 "ferestre de castel" din hârtie (5 cm /3 cm). Spuneți-le că le pot aranja cum doresc. (ATENȚIE. Ferestrele nu trebuie să fie puse una peste alta!)
4. Puneți bucăți de scotch în partea de sus a fiecărei bucăți de hârtie pentru a fixa ferestrele în siguranță. SCOTCH-ul trebuie pus DOAR în PARTEA DE SUS astfel încât fereastra să fie mobilă. 
5. Dați fiecărui copil câte 8 imagini de la pagina 19. Copiii trebuie să lipească fiecare imagine sub fiecare fereastră. Nu trebuie să îi lase pe ceilalți copii să vadă la ce fereastră și-au lipit ei imaginea. Puneți-i să-și închidă toate ferestrele pentru a nu putea vedea nimeni ce e sub ferestre.
6. Copiii vor juca acum un joc cu castelul lor. Își vor arăta castelul unui alt copil care trebuie să găsească pe prințul bebeluș .

**CUM SĂ JUCAȚI JOCUL.**

Fiecare copil își arată castelul unui alt copil, iar acesta trebuie să-l găsească pe prințul bebeluș care este ascuns în castel. Nu pot fi deschise decât 3 ferestre, câte una pe rând.

Dacă prințul este găsit, primește 100 de puncte. Toate celelalte imagini (cu excepția Reginei Antalia) valorează 50 de puncte. Dacă e deschisă o fereastră și este găsită imaginea cu regina cea rea, nu mai are voie să deschidă nicio fereastră, chiar dacă nu a reușit să deschidă 3. Numărați câte puncte a acumulat prin deschiderea celor trei ferestre. Continuați să arătați castelul vostru unui alt copil până când fiecare copil are ocazia să își arate castelul de 4 ori și fiecare copil a avut șansa să deschidă 3 ferestre la 4 castele diferite. Calculați punctele acumulate pentru fiecare rundă. Vedeți cine are cele mai multe puncte.

PRINTAȚI ȘI LUAȚI LA ORĂ

ÎNTREBĂRI PENTRU DISCUȚIA DE DUPĂ POVESTIREA BIBLICĂ:

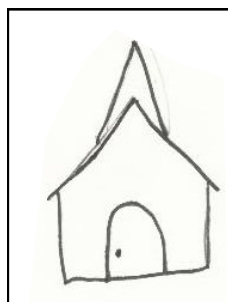
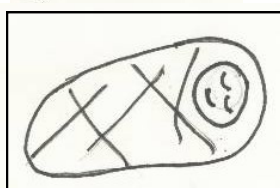
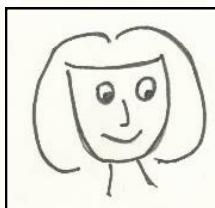
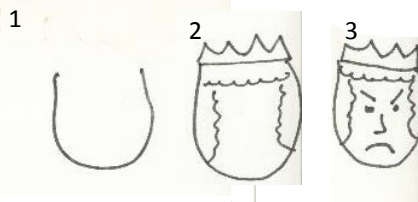
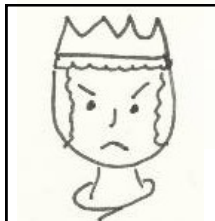
- ◆ De ce credeți că primul rege tânăr a ales să fie un rege rău?
- ◆ Ce ar face pe cineva să fie atât de rea precum regina Atalia?
- ◆ Este mai ușor să alegi să fii rău sau bun? De ce?
- ◆ De ce Ioșabeat și-a riscat viața pentru a salva copilul prinț?
- ◆ Cum te-ai simți dacă ar trebui să te ascunzi șase ani? Explicăți.
- ◆ A trebuit vreodată să faci ceva prin care ai ajutat o altă persoană, dar care părea ceva foarte greu pentru tine? Când și cum?



**VIZUALE PENTRU LECȚIA BIBLICĂ**

Vă prezentăm alături un exemplu pentru imaginile pe care dvs. trebuie să le desenați pe tablă, în fața copiilor.

ATENȚIE: E mai important să desenați repede, decât să fie corect și frumos.



## Activitate pentru versetul de memorat

Când oamenii se ascund, este nevoie să le trimitem mesaje printr-un cod secret. Găsiți care este mesajul secret, folosind tabelul de mai jos. Scrieți cuvintele bune pe fiecare linie. Primul cuvânt a fost deja pus (3i: Întărește-). Pentru a ști ce cuvânt trebuie scris pe fiecare linie, urmăriți ce apare în dreptul cifrei (pe vertical) și a literei (pe orizontal).

### TABELUL CODIFICAT

	a	b	c	d	e	f	g	h	i
1	pentru	21:4	nu	eu	că	te !	câteva	te	iosua
2	însăpămănta	Isus	sunt	tău	1:9b	este	face	4:22	Petru
3	Efeseni	în	și	făcut	niște	tot	Domnul	noi	Întărește-
4	îmbărbătează-	mult	ce	și	îngrozi	Nu	făcut	cu	câteva
5	faci!	este	mai	te	aici	dacă	tine	reguli	Dumnezeul

### DECODIFICAREA TABELULUI

Întărește-

3i	1h	3c	4a	1f	4f	5d	2a	4d
1c	5d	4e	1e	3g	5i	2d		
5b	4h	5g	3b	3f	4c	5a		
							1i	2e

## Activitate pentru versetul de memorat

Când oamenii se ascund, este nevoie să le trimitem mesaje printr-un cod secret. Găsiți care este mesajul secret, folosind tabelul de mai jos. Scrieți cuvintele bune pe fiecare linie. Primul cuvânt a fost deja pus (3i: Întărește-). Pentru a ști ce cuvânt trebuie scris pe fiecare linie, urmăriți ce apare în dreptul cifrei (pe vertical) și a literei (pe orizontal).

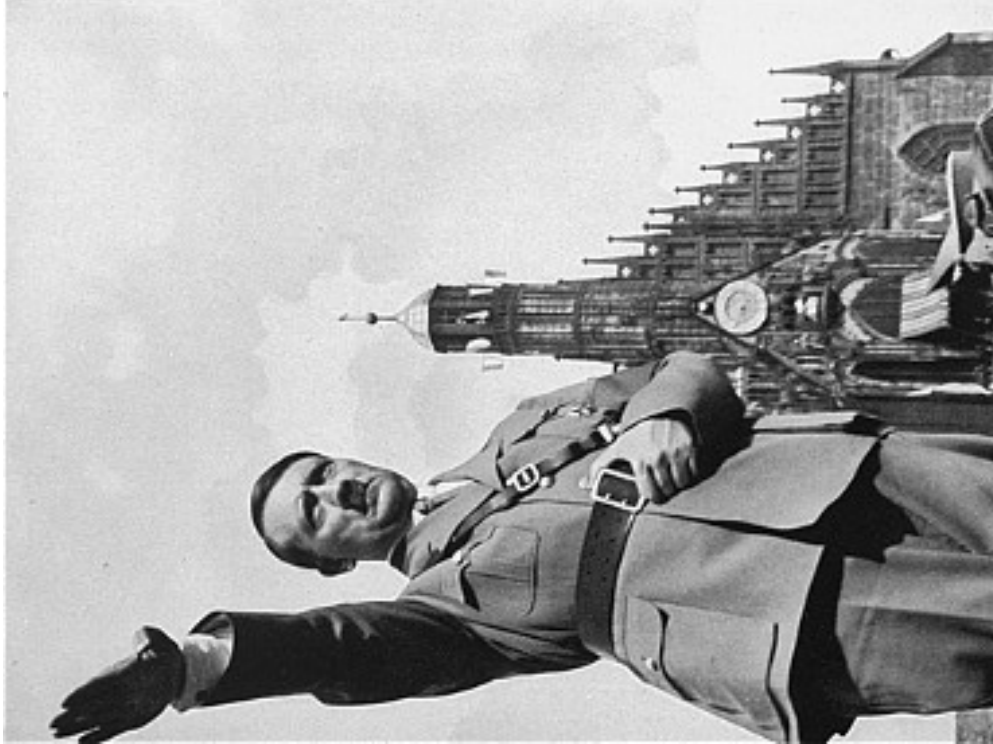
### TABELUL CODIFICAT

	a	b	c	d	e	f	g	h	i
1	pentru	21:4	nu	eu	că	te !	câteva	te	iosua
2	însăpămănta	Isus	sunt	tău	1:9b	este	face	4:22	Petru
3	Efeseni	în	și	făcut	niște	tot	Domnul	noi	Întărește-
4	îmbărbătează-	mult	ce	și	îngrozi	Nu	făcut	cu	câteva
5	faci!	este	mai	te	aici	dacă	tine	reguli	Dumnezeul

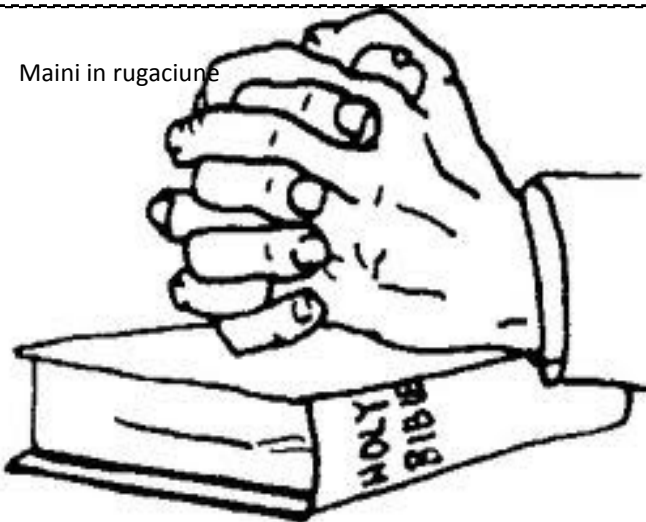
### DECODIFICAREA TABELULUI

Întărește-

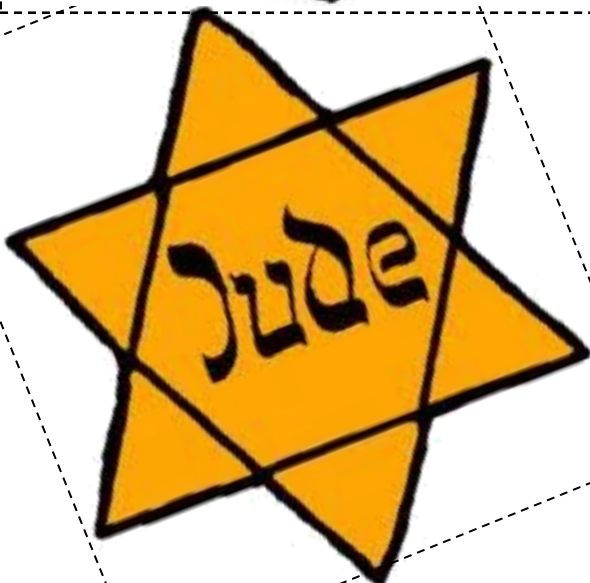
3i	1h	3c	4a	1f	4f	5d	2a	4d
1c	5d	4e	1e	3g	5i	2d		
5b	4h	5g	3b	3f	4c	5a		
							2e	



Maini in rugaciune



Camera ascunsă



<p>PUNE APA ÎN <b>RECIPIENTUL CELEILALTE ECHIPE!!!</b></p>	<p>PUNE APA ÎN <b>RECIPIENTUL ECHIPEI TALE!</b></p>
<p>PUNE APA ÎN <b>RECIPIENTUL CELEILALTE ECHIPE!!!</b></p>	<p>PUNE APA ÎN <b>RECIPIENTUL ECHIPEI TALE!</b></p>
<p>PUNE APA ÎN <b>RECIPIENTUL CELEILALTE ECHIPE!!!</b></p>	<p>PUNE APA ÎN <b>RECIPIENTUL ECHIPEI TALE!</b></p>
<p>PUNE APA ÎN <b>RECIPIENTUL CELEILALTE ECHIPE!!!</b></p>	<p>PUNE APA ÎN <b>RECIPIENTUL ECHIPEI TALE!</b></p>
<p>PUNE APA ÎN <b>RECIPIENTUL CELEILALTE ECHIPE!!!</b></p>	<p>PUNE JUMĂTATE DIN APĂ ÎN <b>RECIPIENTUL ECHIPEI TALE ȘI CEALALTĂ JUMĂTATE ÎN RECIPIENTUL CELEILALTE ECHIPE!</b></p>
<p>PUNE APA ÎN <b>RECIPIENTUL CELEILALTE ECHIPE!!!</b></p>	<p>PUNE JUMĂTATE DIN APĂ ÎN <b>RECIPIENTUL ECHIPEI TALE ȘI CEALALTĂ JUMĂTATE ÎN RECIPIENTUL CELEILALTE ECHIPE!</b></p>
<p>PUNE APA ÎN <b>RECIPIENTUL CELEILALTE ECHIPE!!!</b></p>	<p>PUNE JUMĂTATE DIN APĂ ÎN <b>RECIPIENTUL ECHIPEI TALE ȘI CEALALTĂ JUMĂTATE ÎN RECIPIENTUL CELEILALTE ECHIPE!</b></p>

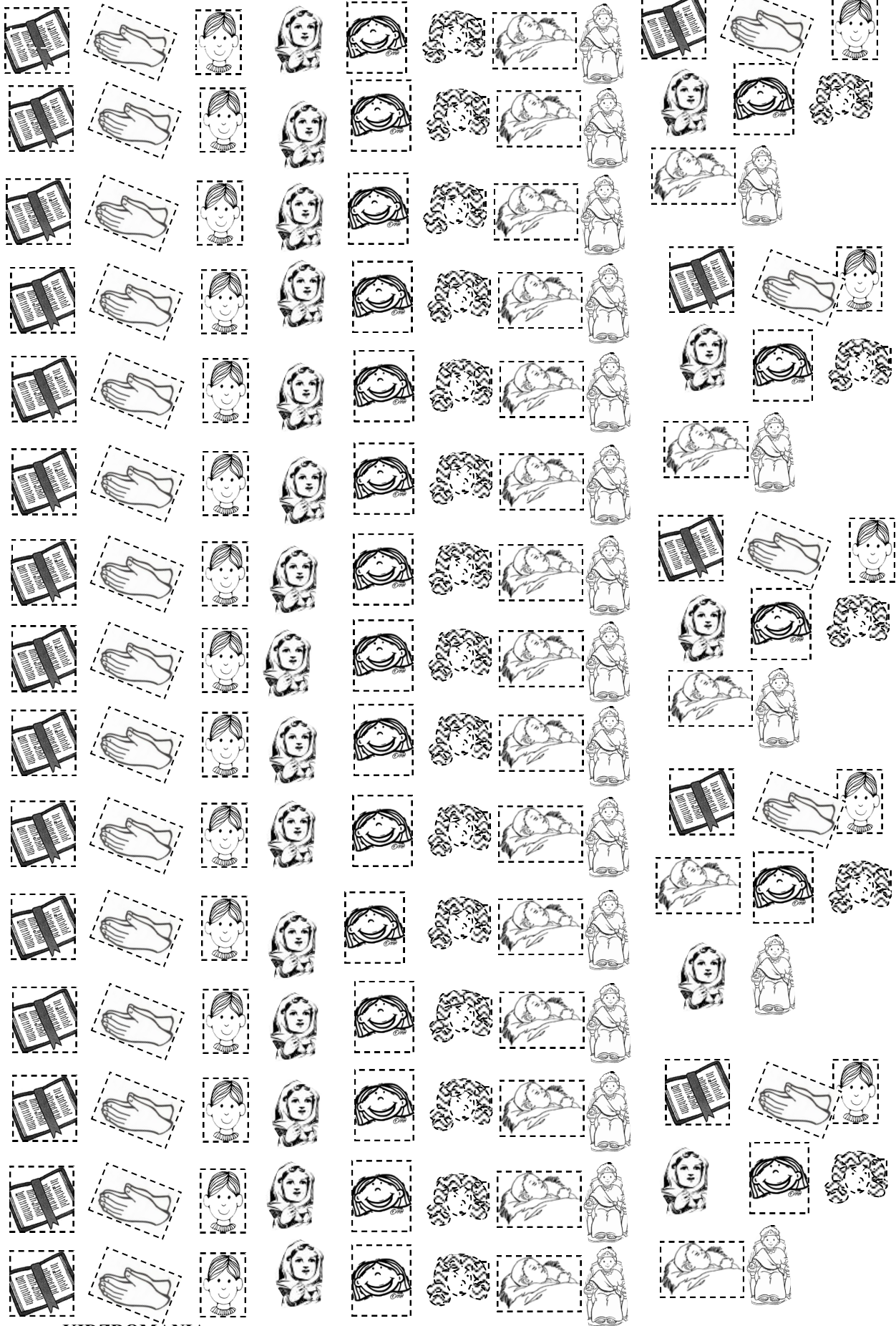


**ÎNTREBĂRI PENTRU JOC** Tăiați întrebările și puneți-le într-o pungă.

- ◇ Opriți o bătaie sau chemați poliția? (Răspunsul depinde de situație.)
- ◇ Pârâți pe cineva care este foarte popular la școală dar pe care l-ați văzut că a furat telefonul profesoarei? Cum o faceți?
- ◇ Ați uitat să învățați pentru o lucrare, iar prietenul vostru s-a oferit să vă ajute să copiați răspunsurile corecte. Este bine să copiați sau de ce nu este bine?
- ◇ Toată lumea râde de copiii mai mici de la școală. Voi ce faceți? De ce?
- ◇ Cineva ți-a furat un creion săptămâna trecută și acum ai și tu ocazie să îl iei pe-al lui. Îl furi sau nu? De ce?
- ◇ Trei dintre cei mai mari băieți din clasă spun că trebuie să minți pentru ei. Ce vei face?
- ◇ Trăiești într-o țară în care nimeni nu are voie să aibă o Biblie, ce faci?
- ◇ Trăiești într-o țară în care evreii nu sunt doriți, o femeie cu un copil mic vin la ușa ta și îți cer ajutorul, ce faci? Ce se întâmplă dacă vecinii tăi văd acest lucru?
- ◇ Ai avut o profesoară care era foarte rea cu tine, iar acum o vezi cum cade pe gheață, ce faci? Prietenul tău se face că nu o vede. Dar tu?
- ◇ Cinci băieți aruncă cu pietre într-o pisică înfometată. Tu ce faci?
- ◇ Ești într-un magazin cu 4 copii și toți fură o bomboană. Tu ce faci când îi vezi? Dacă nu furi și tu una, te vor bate. Ce vei face? De ce?
- ◇ Un coleg de clasă are probleme serioase la ochi. El poartă niște ochelari mari cu dioptrii mari. Toți colegii râd de el că e caraghios. Tu ce faci? De ce?
- ◇ Nu ai o Biblie acasă. Ce faci?

- ◇ Într-o zi mergi la biserică. Un coleg te vede și te întreabă unde mergi. Ce îi răspunzi? De ce?
  
- ◇ Te afli în autobuz și stai pe scaun. Lângă tine o bătrânică stă în picioare. Ce faci?
  
- ◇ O colegă mai puțin apreciată are nevoie de ajutor. Toți ceilalți o evită ca să nu fie văzuți în preajma ei. Tu ce faci?
  
- ◇ Te afli într-o țară unde este interzis să te închini lui Dumnezeu. Ce faci?
  
- ◇ Frățiorul mai mic și mai lent vrea să se joace cu tine și cu prietenii de vârsta ta. Îl primești sau nu? De ce faci asta?

IMAGINI PENTRU LUCRU MANUAL...REGINA CEA REA... o pagină pentru 20 de copii

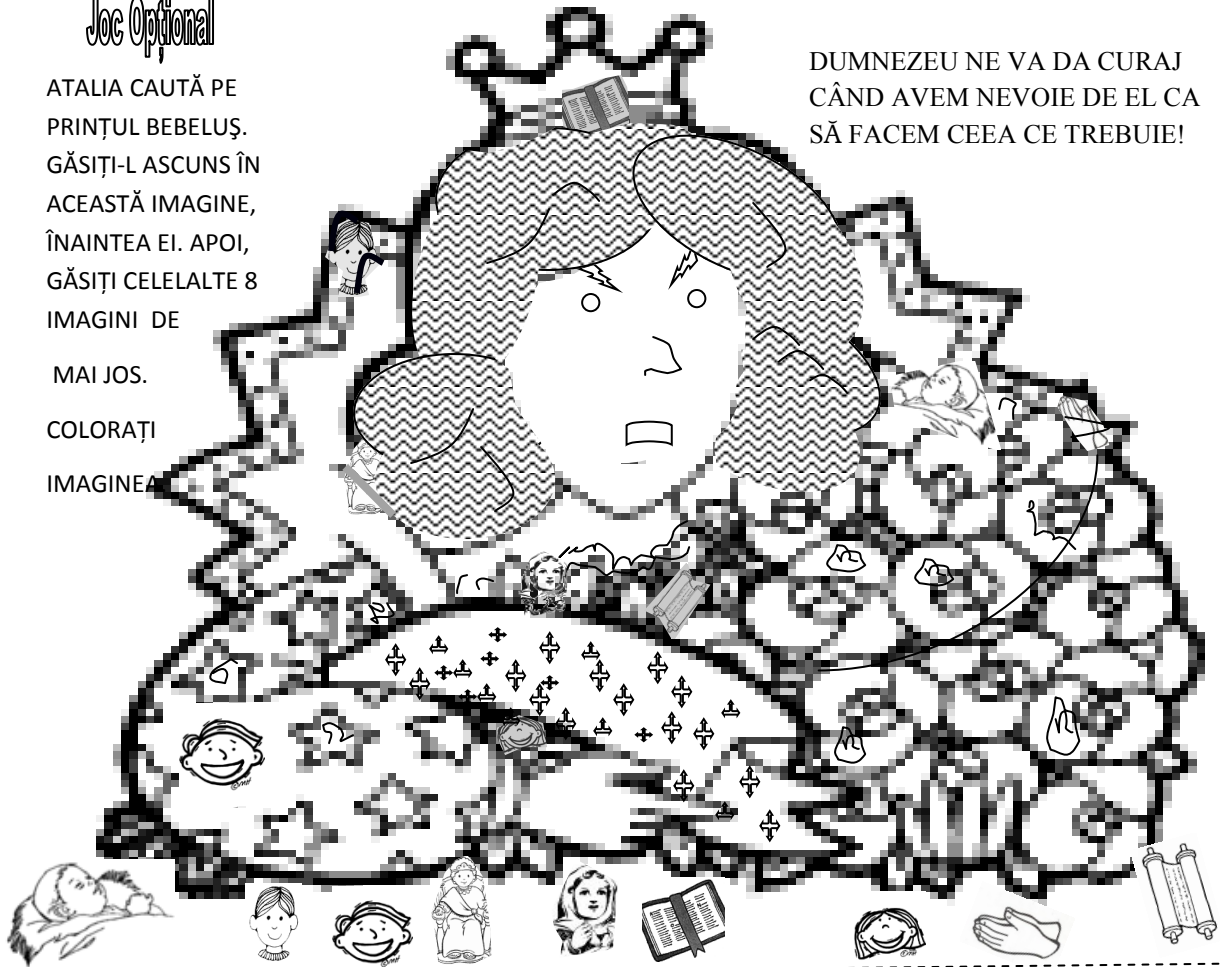






## Joc Opțional

ATALIA CAUTĂ PE  
PRINȚUL BEBELUȘ.  
GĂSIȚI-L ASCUNS ÎN  
ACEASTĂ IMAGINE,  
ÎNAINTEA EI. APOI,  
GĂSIȚI CELELALTE 8  
IMAGINI DE  
MAI JOS.  
COLORAȚI  
IMAGINEA.



DUMNEZEU NE VA DA CURAJ  
CÂND AVEM NEVOIE DE EL CA  
SĂ FACEM CEEA CE TREBUIE!

ATALIA CAUTĂ PE  
PRINȚUL BEBELUȘ.  
GĂSIȚI-L ASCUNS ÎN  
ACEASTĂ IMAGINE,  
ÎNAINTEA EI. APOI,  
GĂSIȚI CELELALTE 8  
IMAGINI DE  
MAI JOS.  
COLORAȚI  
IMAGINEA.

DUMNEZEU NE VA DA CURAJ  
CÂND AVEM NEVOIE DE EL CA  
SĂ FACEM CEEA CE TREBUIE!

