



NR. 25 / 2014

Roadele Duhului Sfânt

## 3. BUCURIA

ȘCOLARI

# KIDZ ROMÂNIA

**SCOPUL LECȚIEI:** Copiii să înțeleagă că cine-L are pe Dumnezeu în viață, are și bucuria care vine de la El - roada Duhului Sfânt, bucurie pe care noi trebuie să o răspândim în jurul nostru.

**TEXT BIBLIC:** Faptele Apostolilor 16:22-34

**VERSET BIBLIC:** Ioan 15:11

### INDEX

Lecția Introductivă	2
Lecția Biblică	2
Versetul Biblic	4
Aplicație Practică	5
Activitate Recapitulativă	6
Lucru Manual	7
Vizuale	8
Pagini de colorat	12

#### ECHIPA KIDZ ROMÂNIA:

Janet Cunningham  
Tamara Henkes  
Travis Corbell  
Florentina Pali-Gheorghiaș  
Florian și Simona Kifor  
Efren și Marcela Portillo  
Aaron și Shannon Morgan  
Alexander Procopiu  
Alex Șerban

Acest material a fost realizat exclusiv de **KIDZ ROMÂNIA**.

#### AUTORI & TEHNOREDACTARE:

**Janet Cunningham & Florentina Pali-Gheorghiaș**

Drepturile de autor aparțin organizației A.G. SUA.

Acest material poate fi folosit GRATUIT pentru lucrul cu copiii din biserici și școlile locale, dar este INTERZISĂ REPRODUCEREA ȘI COPIEREA, sub orice formă, în vederea comercializării sau a altor scopuri ( website, DVD, CD, RTV, sau diferite publicații). Pentru alte informații, contactați-ne la [kidzromania@gmail.com](mailto:kidzromania@gmail.com).

## Lecția Introductivă

**OBIECTIVE:** Lecția Introductivă are drept scop să introducă tema și scopul lecției, anume faptul că Dumnezeu dorește să avem și să transmitem în jurul nostru bucurie, iar aceasta depinde doar de noi.

### PREGĂTIRE ÎNAINTE DE ORĂ:

- ◆ Faceți 3-5 cercuri mari din coală A4 de hârtie cartonată de culoare galbenă sau pe care să le colorați cu galben. Desenați pe fiecare cerc doi ochi și un zâmbet mare. Opțional, puteți lipi cercul pe un băț sau creion.
- ◆ Pe fiecare față veselă, pe verso, scrieți aceeași cerință: 1. *Dați definiția bucuriei*, 2. *Descrieți în cinci cuvinte cum arată un om bucuros*, 3. *Prezentați într-o pantomimă ce face un om bucuros*. Opțional, vezi pag. 8.



### INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:

1. Faceți 3-5 grupe de copii (maximum 4 copii într-o grupă).
2. Dați fiecărui grup o față veselă.
3. Lăsați preț de 5 minute ca fiecare grup să se gândească și să formuleze un răspuns pentru cerința primită: printr-o pantomimă, o scenetă, prin prezentarea unei situații reale etc.
4. Lăsați fiecare grup să prezinte într-un minut ceea ce are de arătat, răspunzând fiecare la aceeași cerință, dar în felul propriu.
5. Spuneți: „*V-am provocat să vă gândiți la bucurie pentru că astăzi vom vorbi despre bucurie. Vom reține ce ne învață Biblia despre bucurie: ce este bucuria, cine este sursa bucuriei și ce o determină, dar și cum trebuie să arate un om bucuros.*”

#### MATERIALE:

- ◆ 3-5 Coli A4 de hârtie galbenă (opțional și un băț)
- ◆ Cariocă
- ◆ Pix
- ◆ Lipici/Scotch



## Lecția Biblică

**OBIECTIVE:** Copiii să înțeleagă din lecția biblică faptul că dacă Îl avem pe Domnul Isus în inimă, noi putem fi plini de bucurie în orice situație. Iar dacă cerem bucurie de la Dumnezeu, El ne-o dă precum lui Pavel și Sila care, deși erau în închisoare pe nedrept, au primit și au transmis bucuria în jurul lor.

**TEXT BIBLIC:** Faptele Apostolilor 16:22-34

### PREGĂTIRE ÎNAINTE DE ORĂ:

- ◆ Faceți o repetiție înainte de oră pentru a ilustra povestirea biblică prin câteva imagini semnificative care îi vor ajuta pe copii să asimileze și să rețină mai bine mesajul biblic. Imaginile nu trebuie să fie complicate și nici dvs. nu trebuie să fiți un desenator talentat. Este nevoie de simplitate și rapiditate. Nu stați mai mult de 10 secunde la o imagine. Este important să păstrați în același tandem schițarea imaginilor cu povestirea. **De aceea se recomandă o repetiție înainte de oră.**

### INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:

- ◆ Desenați în timp ce povestiți, acolo unde și ce se indică pe parcursul prezentării.

### PREZENTAREA LECȚIEI:

Vi s-a întâmplat vreodată, copii, să aveți vreun necaz? (Lăsați doi trei copii să dea un

#### MATERIALE:

- Tablă sau coli A4 de hârtie lipite una de alta cu scotch
- Cariocă/Cretă

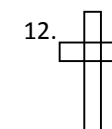
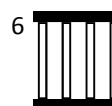
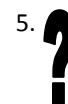


exemplu. Întrebați-i însă înainte pe copii dacă ei știu ce este acela un necaz și dacă nu știu, explicați-le în cuvinte foarte simple că necaz este atunci când te doare ceva, când pierzi ceva sau pe cineva, atunci când se întâmplă un lucru rău care îți fură bucuria etc.) Credeți, copii, că se poate să fii bucuros chiar și atunci când treci prin necazuri? (Lăsați copiii să răspundă.) Știți, nu este ușor să zâmbești când în inima ta ești trist. (1. Desenați o Biblie cu o cruce pe ea în timp ce continuați:) Totuși, în Biblie ni se povestește despre doi oameni care au avut bucurie chiar și când nu le era prea bine. (2. Desenați doi oameni din simple linii pentru corp și un cerc pentru cap în timp ce spuneți:) Numele lor era Pavel și Sila. Ei erau misionari. Știți voi ce este acela un misionar? (Lăsați copiii să răspundă.) (3. Desenați un geamantan în timp ce spuneți:) Un misionar este trimis să vorbească celorlalți despre mântuirea lui Dumnezeu prin Domnul Isus.

Unii misionari chiar își părăsesc casele și pleacă departe, uneori în țări străine. La fel erau și Pavel și Sila. Deci ei erau oameni buni. (4. Desenați un zâmbet în timp ce spuneți:) Ei au făcut doar bine în jurul lor. Și erau mereu bucuroși și mulțumitori în inima lor, mai ales când vedeau că oamenii Îl aleg pe Dumnezeu ca prieten. Credeți că celor doi le-au mers toate bine pentru că au fost oameni buni și de aceea erau bucuroși în inima lor? (Lăsați copiii să răspundă.) Nu, nicidecum. (5. Desenați un semnul întrebării în timp ce spuneți:) Dimpotrivă, aveau toate motivele să fie triști, pentru că știți ce s-a întâmplat? (Lăsați copiii să răspundă.) Au fost aruncați într-o închisoare. Uuu! (6. Desenați câteva gratii în timp ce spuneți:) Știți voi, copii, ce este aceea o închisoare și cine ajunge acolo? (Lăsați copiii să răspundă.) Dacă închisoarea este pentru oamenii răi, atunci cum a fost posibil ca Pavel și Sila să ajungă acolo? Ei nu au făcut nimic rău. Ei doar au vorbit oamenilor despre iubirea lui Dumnezeu. (7. Desenați lanțuri în timp ce spuneți:) O, dar și mai rău este faptul că acolo, în închisoare, ei au fost legați în lanțuri, bătuți, puși cu picioarele în niște butuci ca să nu poată merge și aruncați într-o încăpere foarte întunecoasă și rece pe nedrept. (8. Desenați o față tristă, care plânge, în timp ce spuneți:) Voi v-ați supăra dacă vi s-ar întâmpla una ca asta? Ați plânge? Ați țipa? Ați dori să faceți rău celor ce v-au făcut așa o nedreptate? (Lăsați copiii să răspundă.) Ce credeți că au făcut Pavel și Sila când s-au văzut în închisoare? (Lăsați copiii să răspundă.) Biblia ne spune că ei se rugau. Nu erau mânioși, nu urlau, nu plângeau, ci stăteau liniștiți și se rugau. (9. Desenați note muzicale în timp ce spuneți:) Apoi au început să cânte lui Dumnezeu. Nu se puteau mișca pentru că aveau mâinile și picioarele prinse în lanțuri și butuci, dar ei L-au lăudat pe Dumnezeu prin cântare. Nu era un cântec de jale, ci unul de bucurie. (10. Desenați un cutremur de pământ în timp ce spuneți:)

Și, pe când cântau ei așa cu foc, pământul a început să se miște tare pentru că a venit un cutremur puternic de pământ, iar porțile închisorii s-au deschis larg. Chiar și lanțurile de la mâini și butucii de la picioare li s-au desfăcut. Oau! Ce oportunitate pentru ei să fugă, nu-i așa? Ce credeți, copii, că au făcut ei, au fugit? (Lăsați copiii să răspundă.) Voi ce ați face în situații ca astea? Nu ați crede că Dumnezeu v-a ajutat și v-a făcut dreptate? (Lăsați copiii să răspundă.) Ei, dar Pavel și Sila nu au fugit. Și nici pe ceilalți deținuți nu i-au lăsat să fugă. (11. Desenați o față speriată în timp ce spuneți:)

Temnicerul a venit degrabă speriat. A crezut că au fugit cu toții iar el va fi aspru pedepsit de șefii lui. Era disperat și nu știa ce să facă. Dar Pavel a strigat către el și i-a spus: „Stai liniștit! Suntem toți aici.” Omul acela a fost atât de impresionat de gestul și bucuria celor doi, încât a vrut să fie ca ei. (12. Desenați o cruce în timp ce spuneți:) Așa că el și toată familia lui au crezut în dragostea Domnului Isus și au primit bucuria lui Dumnezeu prin Duhul Sfânt.



**INTREBĂRI pentru discuție:**

1. Ce este bucuria?
2. Cum este bucuria din perspectiva Bibliei?
3. Cine este sursa bucuriei și ce o determină?
4. Cum trebuie să arate un om care Îl are pe Isus?
5. Cum putem noi să dăruim altora bucurie? Câteva exemple.
6. Cine poate să se bucure chiar și în momente grele și cum?

**CONCLUZIE:**

Dumnezeu a îngăduit ca Pavel și Sila să ajungă în închisoare pe nedrept pentru că avea un plan minunat cu ei. Ei s-au rugat și au cântat tot timpul lui Dumnezeu, chiar dacă nu aveau motive, iar El le-a dat multă bucurie prin Duhul Sfânt. Dumnezeu a fost mereu lângă ei și, prin exemplul lor, alți oameni care i-au văzut, au primit mântuirea și bucuria care este roada Duhului Sfânt.

**Versetul Biblic**

**OBIECTIVE:** Copiii să învețe versetul biblic care ne spune că Domnul dorește ca bucuria Lui să rămână în noi, iar ea va fi deplină.

**ÎNVĂȚAREA VERSETULUI:****PREGĂTIRE ÎNAINTE DE ORĂ:**

- ◆ Faceți căpșuni, vezi pag. 9.
- ◆ Pe verso, la fiecare căpșună, scrieți câte o bucată din verset, după împărțirea de mai jos:

**V-am spus... aceste lucruri... ca bucuria Mea...  
să rămână... în voi... și bucuria... voastră... să fie... deplină...  
Ioan 15:11**

- ◆ Faceți un astfel de set și ascundeți-l prin clasă astfel: lipiți cu scotch sub scaunele copiilor câte o căpșună.
- ◆ Scaunele să fie răspândite peste tot prin clasă.
- ◆ ATENȚIE! Să nu fie văzute de copii până la momentul respectiv.
- ◆ Faceți o căpșună, pag. 10, pe care să o colorați iar la timpul necesar o veți pune în coșul cu fructe folosit și la lecția anterioară.
- ◆ Pregătiți câte o căpșună spălată pentru fiecare copil de la grupă sau, dacă nu e sezonul și nu aveți această posibilitate, luați un gem de căpșuni și o linguriță de unică folosință pentru fiecare copil.
- ◆ Pentru joc, scrieți pe câteva bilete mai multe tipuri de fructe. Să fie cel puțin 3 bilete cu același fruct. Puneți-le într-o pungă pentru momentul potrivit.

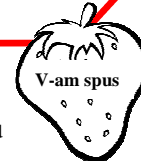
**INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:**



1. Spuneți copiilor: „Bucuria este roada Duhului Sfânt al lui Dumnezeu. Noi nu putem avea bucurie mereu decât dacă Îl avem pe Dumnezeu ca Tată ceresc. Fructul de azi care reprezintă bucuria este unul foarte gustos pe care majoritatea oamenilor îl mănâncă cu mare plăcere. Este roșu la culoare, este bogat în multe vitamine și se poate face sirop, gem sau o dulceață grozavă din el. Este desertul ideal care te face să sari în sus de bucurie. V-am adus azi și vouă ca să gustați din acest fruct minunat, dar am o rugămintă: Atunci când îi veți simți gustul, să vă gândiți că bucuria vine de la Dumnezeu și că ea ne-a fost dată ca să o dăm mai departe celor din jurul nostru.”

**MATERIALE:**

- ◆ Coli A4 de hârtie pentru căpșuni sau 6 copii Xerox pag. 9
- ◆ Foarfece
- ◆ Creioane colorate
- ◆ Scotch
- ◆ Cariocă
- ◆ Hârtie și pix pentru JOC
- ◆ Opțional: Muzică pentru joc.

**V-am spus aceste lucruri, pentru ca bucuria Mea să rămână în voi, și bucuria voastră să fie deplină. Ioan 15:11**



2. Scoateți căpșunile și dați copiilor să servească. Dacă aveți doar gem, dați copiilor câte o linguriță de unică folosință și treceți cu borcanul pe la fiecare copil. Ei vor lua din borcan o linguriță cu gem și vor mânca. 
3. Spuneți: „Nu-i așa că e gustos? Simți o mare plăcere când mănânci acest fruct. La fel este și cu bucuria. Când o avem în noi mereu și o răspândim în jurul nostru, ea are același efect pe care îl are acest fruct atunci când îl mâncăm sub orice formă ar fi el.”
4. Puneți căpșuna de hârtie colorată de dvs. înainte de oră în coșul cu fructele care reprezintă roadele Duhului Sfânt. 
5. Spuneți: „Am ascuns sub unele scaune câteva căpșuni de hârtie care ne vor ajuta astăzi să învățăm versetul biblic. Vreți, vă rog, să le căutați și toți cei ce veți găsi sub scaun o căpșună de hârtie să o aduceți aici în față apoi să încercați să le puneți în ordine ca să vedem ce verset biblic avem azi de învățat?”
6. Când copiii vor veni cu căpșunile în față, lăsați-i să compună singuri versetul cu ajutorul întregii clase. Copiii se vor așeza în ordinea corectă. Copiii care au adus căpșunile din hârtie le vor ține în mână pe tot parcursul învățării versetului biblic. Asigurați-vă că și copiii din față spun versetul împreună cu ceilalți.  
Explicați copiilor pe scurt ce înseamnă fiecare cuvânt din verset, ca toți să înțeleagă mesajul. Exemplu pentru „**V-am spus aceste lucruri**”, spuneți că Domnul Isus ne-a transmis prin ucenicii Săi și prin Biblie tot ce trebuie să știm ca să avem bucurie. Prin cuvintele „**pentru ca bucuria Mea să rămână în voi**”, Isus ne spune că El este sursa bucuriei noastre și dorește ca bucuria Lui să rămână mereu în noi „**ca bucuria să fie deplină**”, adică multă - atât de multă încât să dăm pe dinafară - iar cei ce ne văd, să vadă ce minunat e Dumnezeu nostru care ne dă bucurie din belșug.
7. Repetați de 3-4 ori împreună versetul în întregime. Apoi întoarceți câte un copil din față cu spatele la clasă. Toți vor spune versetul inclusiv partea lipsă.
8. Procedați astfel până ce toți copiii din față sunt cu spatele la clasă.
9. La sfârșit spuneți încă o dată sau de două ori versetul pe dinafară.
10. Copiii din față lasă versetul și pleacă la locul lor.

## JOCUL

- ◆ Lăsați fiecare copil să scoată un biblet cu numele unui fruct din cele pregătite înainte de oră, dar în așa fel încât copiii să nu știe ce fruct este cel de lângă el. Fiecare trebuie să țină în secret fructul pe care îl reprezintă. ATENȚIE! Trebuie să fie cel puțin doi copii cu același fruct.
- ◆ Când spuneți start, toți copiii se plimbă prin clasă. Dacă aveți muzică, pot face asta pe muzică.
- ◆ Când spuneți stop sau opriți muzica, spuneți: Căpșunile să stea într-un picior și să spună versetul biblic! Toți copiii care sunt căpșuni vor face asta.
- ◆ Apoi spuneți start sau dați drumul la muzică.
- ◆ Toți copiii se plimbă prin clasă.
- ◆ Apoi spuneți: Merele să sară ca mingea și să spună versetul biblic.
- ◆ Faceți astfel de câteva ori așa încât toți copiii—toate fructele- să facă ceva și să spună versetul biblic.



## Aplicația Practică

**OBIECTIVE:** Copiii să aplice în viața lor cele învățate la lecția biblică despre faptul că bucuria vine de la Dumnezeu și ea trebuie răspândită în jurul nostru.

### MATERIALE:

- ◆ Hârtie
- ◆ Creion

**PREGĂTIRE ÎNAINTE DE ORĂ:**

- ◆ Pregătiți mai multe bucăți de hârtie pe care să scrieți câteva situații de viață pe care copiii le pot întâlni pe parcursul vieții.
- ◆ Scrieți câte o situație pe fiecare bucată de hârtie precum:
  1. Animalul tău preferat de companie a murit. Ce faci ca să ai bucurie chiar dacă suferi și ești trist?
  2. Colegii de la școală râd de tine și spun mereu că ești un ciudat pentru că ești pocăit și nu faci ceea ce fac ei. Ce poți face în mijlocul jignirilor care te întristează?
  3. La biserică ai primit un rol care nu îți place, într-o scenetă, iar altcineva a primit rolul dorit de tine. Ce faci?
  4. Un vecin te învinovățește că ai luat ceva de la el. Știi că nu e adevărat, dar acum toți cred ce spune el, iar tu nu poți face nimic. Totuși, cum procedezi?
  5. La o lucrare de control când colegul tău de bancă a copiat, tu nu ai făcut asta și ai luat o notă mult mai mică decât el. Știi că nu e drept și te întrebi de ce Dumnezeu a îngăduit asta. Ce faci?

**INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:**

- ◆ Faceți mai multe grupe de cel mult 4 copii. (Pot fi aceleași grupuri ca la lecția introductivă.)
- ◆ Dați fiecărei grupe o foaie pe care să fie scrisă o situație precum cele de mai sus.
- ◆ Copiii trebuie să compună în câteva minute o scenetă (NU pantomimă) pe care să o interpreteze apoi în fața tuturor, și care să aibă ca rezultat ideea că cei ce Îl iubesc pe Dumnezeu primesc putere să fie bucuroși în inima lor chiar și când trec prin situații grele și sunt triști.
- ◆ Dați fiecărei grupe 2-3 minute să își prezinte sceneta și concluzia despre acea situație de viață pe care au interpretat-o.

**CONCLUZIE:**

Cine are pe Dumnezeu în viața lui, are bucuria care vine de la El prin Duhul Sfânt. Aceasta este încă o roadă a Duhului Sfânt. De aceea, chiar dacă trecem prin încercări sau suferințe și poate nu înțelegem de ce e așa, Dumnezeu e cu noi și ne poate da bucurie. Trebuie doar să-I cerem dacă nu o simțim. Dar El nu dorește să păstrăm bucuria doar pentru noi, ci să o răspândim celor din jurul nostru, ca ei să vadă astfel ce Dumnezeu al bucuriei avem noi. Vreți să Îi cereți și voi lui Dumnezeu bucurie în orice situație?

**RUGĂCIUNE:**

Aduceți toți copiii într-o rugăciune, dar lăsați-i să se roage doar pe cei care doresc personal să primească bucuria Domnului.

**Activitate Recapitulativă**

**OBIECTIVE:** Copiii să rememoreze prin joc cele învățate la oră despre bucuria ca roadă a Duhului Sfânt.

**PREGĂTIRE ÎNAINTE DE ORĂ:**

- ◆ Faceți atâtea căpșuni, vezi pag. 10, câte întrebări aveți.

**MATERIALE:**

- ◆ Căpșuni de hârtie, pag. 10
- ◆ Întrebări, pag. 11
- ◆ Foarfece
- ◆ Cariocă
- ◆ 2 Eșarfe
- ◆ Pungă cadou sau coșuleț
- ◆ Două table sau hârtii pentru a ține evidența grupelor.

- ◆ La pag. 11 aveți câteva întrebări oferite de noi.
- ◆ Pe fiecare căpșună scrieți o întrebare.
- ◆ Puneți toate aceste căpșuni într-o pungă de cadou sau un coșuleț.



### INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:

1. Faceți două grupe.
2. Luați două eșarfe.
3. Chemați câte un copil din fiecare grupă să vină în față.
4. Le veți arăta unde sunt întrebările și unde trebuie să ajungă legați la ochi.
5. Legați cei doi copii la ochi cu eșarfa.
6. Spuneți START.
7. Ceilalți copii din grupă îi pot ghida DOAR verbal pe unde trebuie să meargă, dar NU au voie să-și atingă colegul ca să îl ducă la țintă.
8. Care dintre cei doi ajunge primul la punga sau coșulețul cu întrebări, legat la ochi, va extrage așa o căpșună cu o întrebare.
9. Spuneți STOP.
10. Deslegați-le eșarfele.
11. Cel ce are o căpșună de hârtie în mână citește întrebarea și răspunde. Dacă știe răspunsul se primesc 1000 de puncte. Dacă nu știe, un coleg din grupa lui, ales de el, va răspunde în locul lui dar pentru 500 de puncte. Dacă nici acela nu răspunde, copilul cu eșarfa din grupa adversă va răspunde pentru 750 de puncte. Dacă nici el nu știe, un coleg de grupă, selectat de el, o poate face pentru 250 de puncte.
12. Se continuă cu alți doi copii.
13. Țineți evidența punctajului fiecărei grupe.
14. Câștigă grupa cu cele mai multe puncte.
15. Faceți întrebări cât de multe ca fiecare copil să aibă șansa să meargă legat la ochi și să răspundă la o întrebare.



## Lucru Manual

**OBIECTIVE:** Copiii să confecționeze un obiect pe care să îl ia acasă și care să le amintească de cele învățate la oră, anume că bucuria este roada Duhului Sfânt.

### PREGĂTIREA ÎNAINTE DE ORĂ:

- ◆ Pregătiți toate materialele.

### INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:

1. Dați fiecărui copil o farfurie de plastic, un set de 5-6 căpșuni, creioane colorate, foarfece și o coală A4 de hârtie.
2. Copiii vor decupa un cerc din coala A4 de hârtie, după dimensiunea farfuriei de plastic. Pe cercul din hârtie vor desena o față veselă și îl vor lipi pe exteriorul farfuriei.
3. Copiii vor decupa căpșunile, le vor colora și le vor lipi în interiorul farfuriei.

#### MATERIALE:

- ◆ Farfurii din plastic, una de copil
- ◆ Lipici
- ◆ Scotch
- ◆ Copii xerox, pag. 10
- ◆ Creioane colorate
- ◆ Foarfece
- ◆ Coli A4 de hârtie, una de copil



4. Obiectul obținut poate fi întrebuințat pentru două lucruri: ca mască -față veselă- sau ca evantai -coș cu căpșuni.



5. După ce toți copiii au terminat, puteți face un joc împreună: când dvs. strigați *Bucuria*, copiii vor ridica în sus farfuria cu cu fața veselă la vedere. Când dvs. strigați *Roadele Duhului Sfânt*, copiii trebuie să ridice farfuria cu căpșunile la vedere.

### COȘUL DE LA FIECARE LECȚIE:



1. Dați copiilor o căpșună pe care să o coloreze.
2. Dați copiilor coșulețele confecționate la prima oră ca să pună căpșuna alături de măr.
3. Strângeți coșurile din hârtie și puneți-le undeva în siguranță până la ora următoare.
4. ATENȚIE! Copiii vor lua acasă doar obiectul confecționat anterior, NU și coșul cu fructe.

## Vizuale **Lecția Introductivă**

**1. Dați definiția bucuriei, 2. Descrieți în cinci cuvinte cum arată un om bucuros, 3. Prezentați într-o pantomimă sau scenetă ce face un om bucuros.**

**1. Dați definiția bucuriei, 2. Descrieți în cinci cuvinte cum arată un om bucuros, 3. Prezentați într-o pantomimă sau scenetă ce face un om bucuros.**

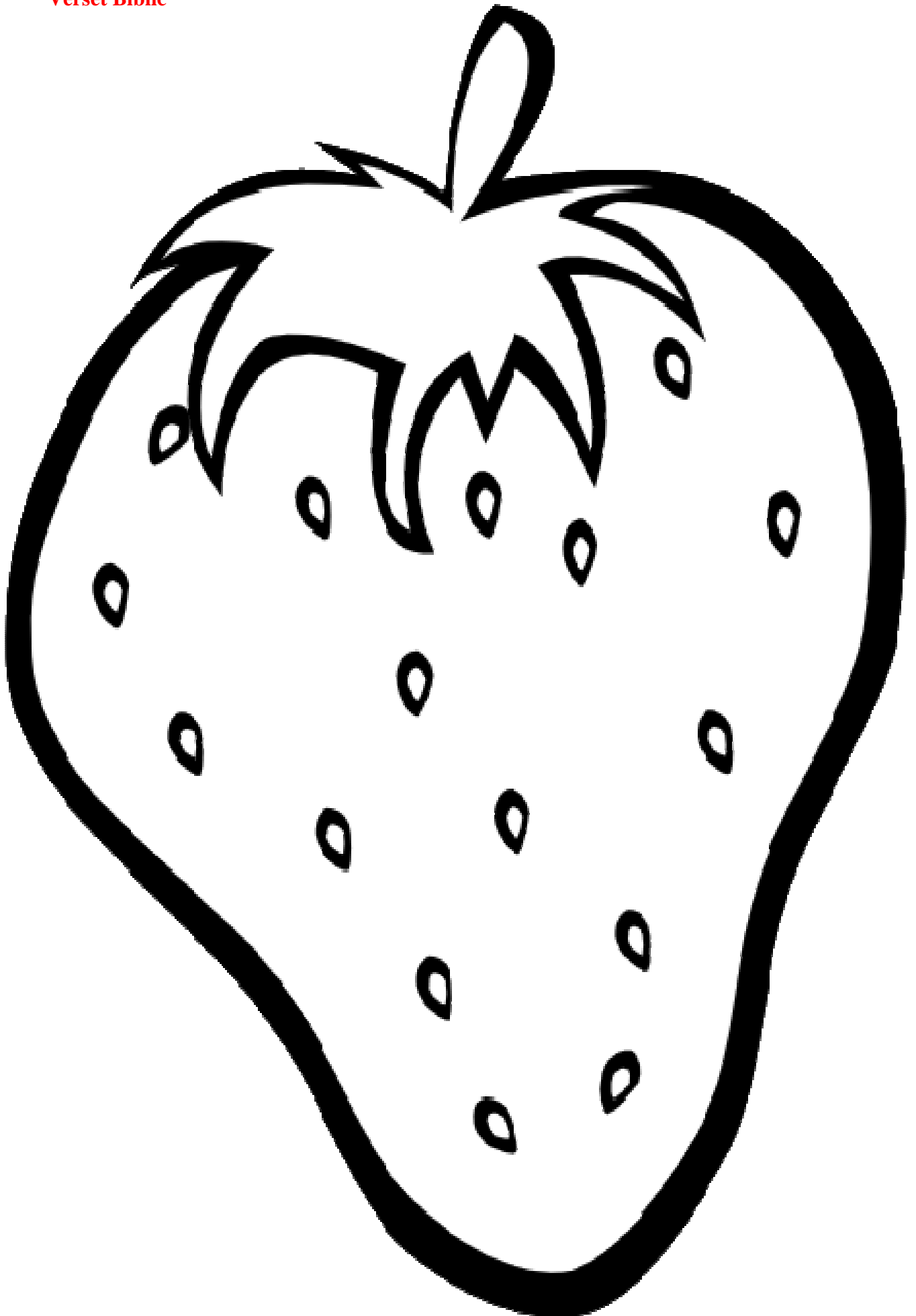
**1. Dați definiția bucuriei, 2. Descrieți în cinci cuvinte cum arată un om bucuros, 3. Prezentați într-o pantomimă sau scenetă ce face un om bucuros.**

**1. Dați definiția bucuriei, 2. Descrieți în cinci cuvinte cum arată un om bucuros, 3. Prezentați într-o pantomimă sau scenetă ce face un om bucuros.**

**1. Dați definiția bucuriei, 2. Descrieți în cinci cuvinte cum arată un om bucuros, 3. Prezentați într-o pantomimă sau scenetă ce face un om bucuros.**

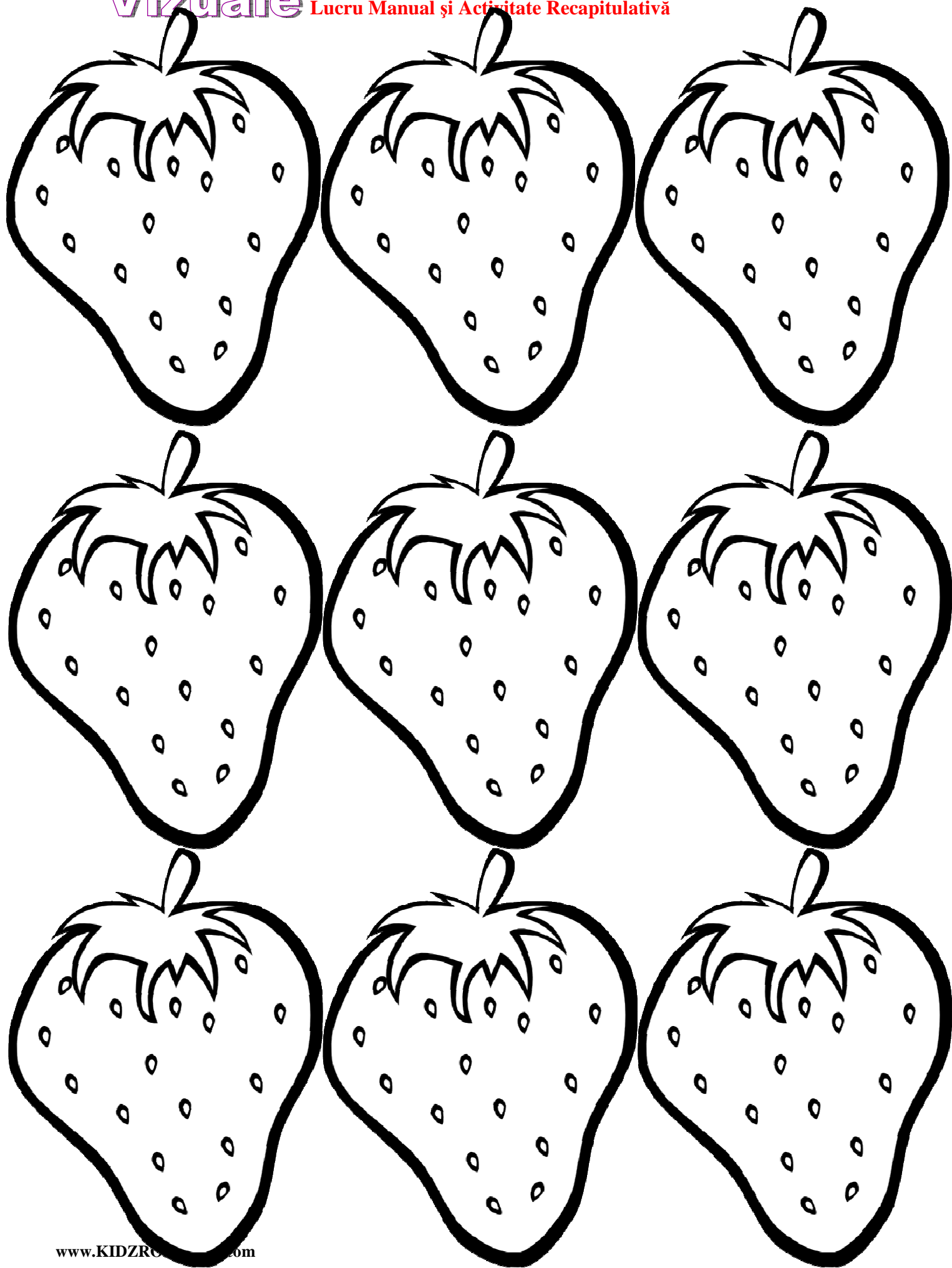


Verset Biblic



# Vizuale

Lucru Manual și Activitate Recapitulativă



**Joc Recapitulativ****ÎNTREBĂRI:**

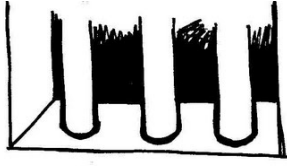
1. Ce înțelegi tu prin roada Duhului Sfânt?
2. Care este roada Duhului Sfânt despre care am învățat azi la lecție?
3. Care sunt roadele Duhului Sfânt despre care am vorbit până acum?
4. Cum ne învață Biblia că trebuie să îi iubim pe semenii noștri?
5. Cum ne învață Biblia că trebuie să dovedim iubire semenilor noștri?
6. Care este pilda pe care ne-a dat-o Domnul Isus despre cum trebuie să ne iubim semenii.
7. Prin ce a dovedit samariteanul că își iubește aproapele?
8. Pe care semeni ai noștri spune Biblia că trebuie să îi iubim?
9. Ce spune Biblia că trebuie să facem celor ce ne fac rău și cum putem face asta?
10. Despre ce personaje biblice am vorbit azi?
11. Ce făceau Pavel și Sila când mergeau din loc în loc?
12. Ce motive de tristețe ar fi putut să aibă Pavel și Sila?
13. Ce motive de bucurie au avut Pavel și Sila?
14. Ce lucruri rele au făcut Pavel și Sila de au ajuns la închisoare?
15. De ce a permis Dumnezeu ca Pavel și Sila să ajungă în închisoare nevinovați?
16. Cum știm că Domnul a fost cu Pavel și Sila chiar și în închisoare?
17. Ce au făcut Pavel și Sila în închisoare?
18. Cine le-a dat putere lui Pavel și Sila să fie mereu bucuroși?
19. Cum a lucrat Dumnezeu prin bucuria lui Pavel și Sila?
20. Ce spune versetul biblic?
21. Care este referința versetului biblic?
22. Ce înseamnă „*bucurie deplină*”?
23. Cum poți tu să ai și să arăți că ai o bucurie deplină?
24. Dă un motiv de bucurie pe care îl ai sau îl poți avea chiar tu.
25. Ce trebuie să facem când suntem triști și fără bucurie?
26. Ce faci tu de obicei când ești trist și nu ai bucurie?
27. Cui dă Dumnezeu bucurie?
28. Ce lucruri rele făcuseră Pavel și Sila ca să ajungă în închisoare?
29. Ce condiții au avut și, totuși, cum au reacționat Pavel și Sila în închisoare?
30. Ce îi motiva pe Pavel și Sila să fie plini de bucurie?
31. Ce au făcut Pavel și Sila cu bucuria primită de la Domnul?
32. Cum poți tu să răspândești bucurie în jurul tău.

V-am spus aceste lucruri, pentru ca bucuria  
Mea să rămână în voi, și bucuria voastră să fie deplină.

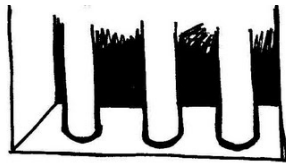
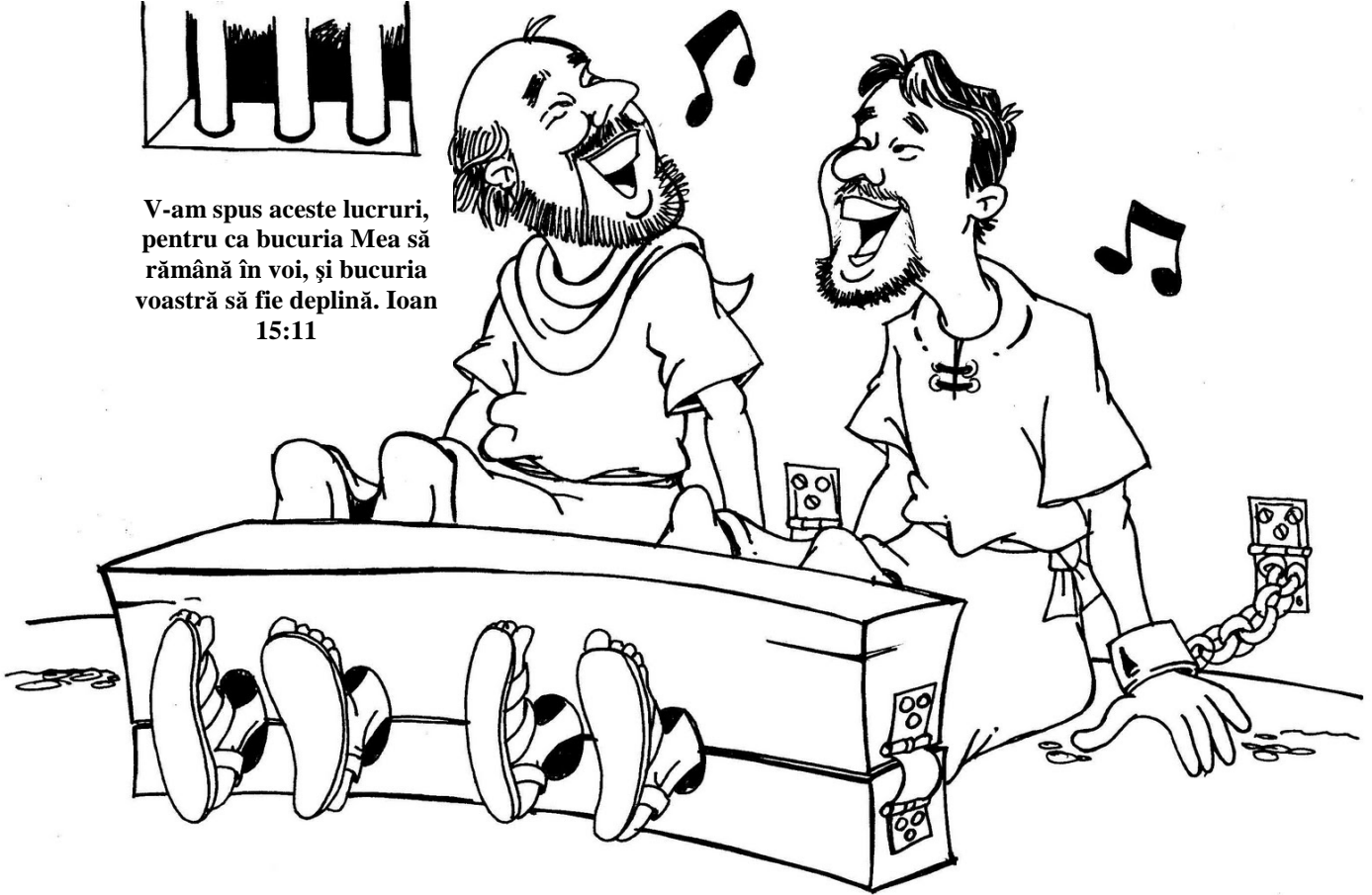
Ioan 15:11



## Pagini de Colorat



V-am spus aceste lucruri,  
pentru ca bucuria Mea să  
rămână în voi, și bucuria  
voastră să fie deplină. Ioan  
15:11



V-am spus aceste lucruri,  
pentru ca bucuria Mea să  
rămână în voi, și bucuria  
voastră să fie deplină. Ioan  
15:11

