



2018

PAȘTE

Femeile la mormânt

ȘCOLARI

KIDZ ROMÂNIA

INDEX

SCOPUL LECȚIEI: Copiii să înțeleagă că așa cum Isus s-a descoperit întâi femeilor, în dimineața învierii, iar ele au dus mesajul învierii mai departe, la fel și noi trebuie să ducem mai departe mesajul despre înviere, să spunem mai departe ce primim prin învierea Lui și de ce ne face fericiți învierea Domnului Isus.

TEXTE BIBLICE: Matei 28:1-10; Marcu 16:1-14; Ioan 20:1-18

VERSET BIBLIC: Ioan 20:18

ECHIPA KIDZ ROMÂNIA:

Janet Cunningham

Tamara Henkes

Florentina Pali-Gheorghiaș

Simona și Florian Kifor

Marcela și Efren Portillo

Nane Breha

Rebeca Barahona

Kimberly Canjura Granados

Sonia Alanya

Instrucțiuni pentru Învățători	2
Lecție Introdactivă	2
Lecție Biblică	2
Verset Biblic	4
Aplicație Practică	5
Materiale Opționale (Joc Recapitulativ, Lucru Manual)	6
Vizuale	7
Pagină de Colorat	17

Acest material a fost realizat exclusiv de către **KIDZ ROMÂNIA**.

TEXT: Janet Cunningham & Florentina Pali-Gheorghiaș

TEHNOREDACTARE: Janet Cunningham

Drepturile de autor aparțin organizației A.G. - SUA.

Acest material poate fi folosit GRATUIT la școala biblică pentru copii sau la orele de religie.

Este **INTERZISĂ REPRODUCEREA ȘI COPIEREA**, sub orice formă, în vederea comercializării sau a altor scopuri (website, DVD, CD, Radio -TV sau diferite alte publicații).

Pentru mai multe informații: kidzromania@gmail.com

Instrucțiuni pentru învățători

- În această lecție copiii vor înțelege că așa cum Isus s-a descoperit întâi femeilor în dimineața învierii, iar ele au dus mesajul învierii mai departe, la fel și noi trebuie să ducem mai departe mesajul despre înviere, să spunem ce primim prin aceasta și de ce ne face fericiți învierea Domnului Isus.
- Așa cum v-ați obișnuit deja, vă oferim și în acest material o lecție biblică, jocuri, aplicații practice, idei de lucru manual ș.a.m.d.
- Deschideți lecția cu câteva cântecele de laudă și închinare, apoi faceți o scurtă rugăciune de început.

PERSOANE:

- 3 Persoane



Lecția Introdactivă

OBIECTIVE: Acest moment introduce lecția biblică care vorbește despre cum Isus s-a descoperit întâi femeilor, în dimineața învierii, iar ele au dus mesajul învierii mai departe.

PREGĂTIREA ÎNAINTE DE ORĂ:

- Faceți copii xerox la imaginile de la pag. 8-13. (Paginile 14-16 sunt opționale, dacă aveți nevoie de mai multe imagini pentru copii.)
- Faceți suficiente copii xerox ca să puteți da fiecărui copil câte una. Dacă sunt mai mulți copii, imaginile se pot repeata de două-trei ori sau puteți folosi imaginile opționale, paginile 14-16.
- Ascundeți imaginile prin sală ca să poată fi găsite ușor la momentul potrivit. Puteți ascunde și câte două-trei imagini într-un singur loc.

MATERIALE:

- Copie xerox pag. 8-16
- Creioane de colorat



INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:

1. Cereți tuturor fetelor să meargă prin sală să caute imaginile de colorat.
2. Fetele vor merge împreună prin sală și vor căuta în același timp.
3. Când găsesc una sau mai multe imagini, fiecare trebuie să ofere câte o imagine unui băiat. Apoi vor păstra și ele o imagine, ca să o coloreze.
4. Acordați copiilor cinci minute, ca să coloreze imaginile.
5. După ce au colorat toți, spuneți că nu întâmplător ați procedat așa. Ați rugat fetele să caute imaginile și să le împartă cu băieții deoarece astăzi veți vorbi despre cum Domnul Isus a ales să se arate la înviere prima oară femeilor.
6. Spuneți că e posibil să fi făcut acest lucru și din respect pentru ele, dar și pentru că ele s-au arătat cele mai curajoase și L-au însoțit până la capăt. Spuneți și că femeile, după ce au primit mesajul învierii, nu l-au păstrat doar pentru ele, ci au fugit la ucenici să dea mesajul acesta mai departe.
7. Strângeți imaginile colorate și spuneți-le copiilor că toate vor fi folosite la prezentarea povestirii biblice.
8. **ATENȚIE!** Sunt 12 imagini în total. Dacă aveți mai mulți copii la lecție, pot fi și câte două - trei imagini de același fel. De asemenea, puteți folosi și imaginile opționale de la paginile 14-16. Dacă aveți mai puțini copii la lecție, puteți selecta din imagini doar pe cele pe care vreți să le folosiți la lecție.



Lecția Biblică

OBIECTIVE: Această secțiune are drept scop să îi ajute pe copii să înțeleagă cum Domnul Isus a onorat curajul femeilor de a-L urma până la cruce. El li s-a arătat lor cel dintâi la înviere, iar ele au dus vestea mai departe, la ucenici.

TEXTE BIBLICE: Matei 28:1-10; Marcu 16:1-14; Ioan 20:1-18

MATERIALE:

- Imaginile colorate de copii la lecția introdactivă



INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:

- Folosiți imaginile găsite de fete și colorate de toți copiii la lecția introductivă.
- Adunați toate imaginile înainte de povestirea biblică și puneți-le în ordine. Dacă sunt mai mult de o imagine de același fel, puneți-le unele după altele și arătați-le pe toate.

POVESTIREA BIBLICĂ:

Astăzi vă voi povesti despre învierea Domnului Isus, *imag. 1*, și prezența femeilor la acel eveniment. Pe vremea Domnului Isus, femeile aveau un statut aparte. Ele nu aveau prea mare valoare în societate. Dar Domnul Isus le-a dat valoare. Femeile care L-au întâlnit pe Isus și au beneficiat de bunătatea Lui, *imag. 2*, i-au rămas credincioase până la cruce. Femeile l-au însoțit pe Isus peste tot, și la bine, și în timpul patimilor Lui. Chiar și atunci când Isus a fost judecat și batjocorit, când a purtat crucea în spate și a fost pus pe cruce, femeile nu au plecat de lângă El, *imag. 3*. Au stat acolo și l-au plâns pe Domnul lor până ce El și-a dat ultima suflare. Ele au rămas lângă Isus și când trupul Lui a fost coborât de pe cruce, L-au înfășurat în fâșiile de pânză și L-au pus în mormânt, *imag. 4*.

După ce trupul lui Isus a fost pus în mormânt, o piatră mare l-a acoperit. Iar de strață au stat niște soldați romani, *imag. 5*. Le era frică să nu fure cineva trupul Domnului, apoi să mintă că a înviat. Și soldații au păzit mormântul cu strășnicie.

În cea de a treia zi, în zorii zilei, femeile au mers la mormânt ca să îmbălsămeze trupul mort al lui Isus, după o tradiție a evreilor. Ele erau triste și se întrebau cine va da piatra la o parte, deoarece era prea mare și grea pentru ele. Dar când s-au apropiat de mormânt, au văzut ceva ciudat, *imag. 6*. Piatra era dată la o parte, *imag. 7*. Nu știau ce să creadă. Oare ce s-a întâmplat? Soldații nu mai erau acolo. Unde erau? Fugiseră! Da. Un înger a deschis mormântul și soldații s-au speriat.

Când femeile s-au apropiat de mormânt, au găsit acolo pe înger, *imag. 8*. El le-a întrebat: „Ce faceți aici? De ce căutați pe Cel viu printre cei morți?” Femeile au rămas fără cuvinte. Îngerul le spunea că Isus a înviat. Apoi tot el le-a zis să meargă să ducă vestea la ucenici. Ce credeți că au făcut femeile? Desigur, au fugit cât au putut de tare, ca să dea vestea la ucenici, *imag. 9*.

Vă dați seama că nu era ușor să duci o astfel de veste când mai marii preoți plățiseră pe soldații romani să mintă că trupul lui Isus a fost furat? Cine să le creadă pe ele că Isus a înviat când soldații spuneau clar și convingător că trupul Lui a fost furat? Dar femeilor nu le-a fost nici de această dată frică. Ucenicii, în schimb, stăteau ascunși de frică.

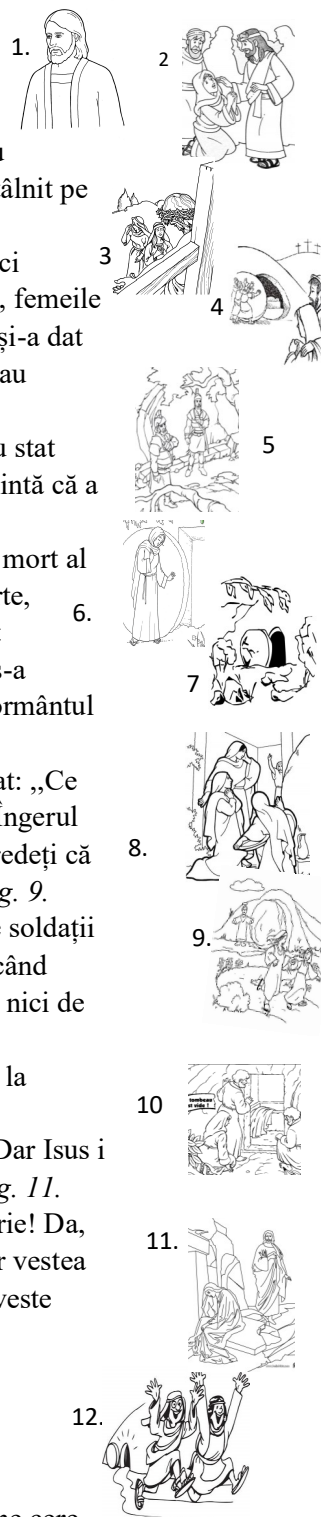
Femeile au venit și au dat vestea cea bună ucenicilor. Atunci Petru și Ioan au fugit și ei la mormânt și au văzut minunea: mormântul era gol, *imag. 10*. Isus a înviat! Ce bucurie!

Maria Magdalena a venit și ea la mormânt mai târziu. Ea nu fusese cu celelalte femei. Dar Isus i s-a arătat personal. A crezut că Isus este grădinarul. Apoi Isus a strigat-o pe nume, *imag. 11*. Atunci ochii ei s-au deschis și l-a recunoscut. „Învățătorule!” a strigat ea plină de bucurie! Da, Isus a înviat! Ce bucurie! Ce minune! Apoi Isus a trimis-o la ucenici ca să le ducă și lor vestea cea mare. Maria a ascultat și a dus vestea învierii mai departe, la ucenici, *imag. 12*. Ce veste bună! Isus a înviat!

OPȚIONAL: Câteva imagini le aveți în două variante, pag. 14-16.

CONCLUZIE:

Isus vrea să ne descopere și nouă lucrurile Lui frumoase, cum a făcut femeilor. Dar El ne cere să ducem și noi mai departe vestea bună a învierii Lui prin care noi primim mântuirea, o relație de prietenie cu El și veșnicia. De aceea noi suntem fericiți, pentru că avem o speranță, deci nu putem ține acest mesaj doar pentru noi. Vei duce și tu acest mesaj mai departe?



Versetul Biblic

OBIECTIVE: Copiii să învețe un verset biblic nou care arată cum Maria Magdalena a dus mesajul învierii Domnului Isus.

PREGĂTIREA ÎNAINTE DE ORĂ:

- Vorbiți cu cineva înainte de oră, o fată, să vină să vă ajute să facă o pantomimă pentru versetul biblic, vezi instrucțiunile în timpul orei.
- **OPȚIONAL:** Tânăra să fie îmbrăcată ca pe vremea Domnului Isus ca în imaginea alăturată.

MATERIALE:

- 14 Coli A4 de hârtie
- Cariocă roșie și verde
- Minge
- 2 Cutii
- Cronometru sau telefon cu cronometru



Maria Magdalena s-a dus și a vestit ucenicilor că a văzut pe Domnul și că i-a spus aceste lucruri. Ioan 20:18

INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:

1. O tânără care a învățat această pantomimă înainte de oră, vine la clasă cu o Biblie și merge cu ea prin clasă să o dea de la unul la altul. Apoi mimează că a primit acest mesaj de la Dumnezeu. Puteți alege doi sau trei copii care să vină și ei alături de ea să mimeze împreună cu ea.
2. Întrebați copiii dacă intuiesc despre ce este vorba, cum se numește femeia din Biblie pe care tânăra o mimează, unde merge ea și ce mesaj duce.
3. După ce copiii spun părerea, citiți versetul biblic rar, timp în care tânăra mimează din nou exact ca mai înainte, dar, de data aceasta, pe cuvintele din versetul biblic: **„Maria Magdalena s-a dus și a vestit ucenicilor că a văzut pe Domnul și că i-a spus aceste lucruri.” Ioan 20:18.**
4. Spuneți cu copiii versetul astfel: copiii spun versetul, iar voluntara mimează pe cuvintele versetului rostite de copii rar și tare.
5. Mai spuneți de două ori versetul cu toții.



JOCUL este OPȚIONAL

1. Faceți două echipe.
2. Numiți echipele: roșu și verde.
3. Spuneți că echipa roșu va începe să spună în cor o parte din verset, ridicându-se în picioare (ex: Maria Magdalena s-a dus și a vestit ucenicilor...). În acest timp, echipa verde va sta jos. Când echipa roșu termină ce are de spus, se ridică echipa verde și continuă versetul de unde echipa roșu s-a oprit (ex: că a văzut pe Domnul și că i-a spus aceste lucruri...). La sfârșit, ambele echipe se ridică și spun referința biblică (ex: Ioan 20:18).
4. Se repetă de câteva ori, dar tot mai repede și schimbând modul în care spun versetul. (Ex: Sari într-un picior și spune versetul! Întoarce-te repede și spune versetul! Etc.)
5. Ca să fie și mai greu, puteți striga dvs. culoarea echipei când are de continuat cu următoarea parte din verset. (Exemplu: ROȘU: Maria Magdalena s-a dus și VERDE a vestit ucenicilor că ROȘU a văzut pe VERDE Domnul și că i-a spus ROȘU aceste lucruri. ROȘU ȘI VERDE Ioan 20:18)
6. Puteți intercala și acțiuni când strigați o echipă precum: ROȘU aplaudă!; VERDE într-un picior!; ROȘU ȘI VERDE se învârt! Etc.

Echipa verde stă pe scaune, apoi se ridică.



Echipa roșu se ridică în picioare. Când termină partea ei, se așează.



Aplicație Practică

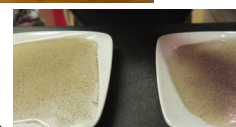
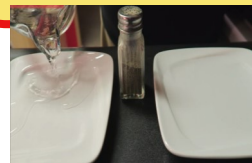
OBIECTIVE: Copiii să înțeleagă practic ce înseamnă învierea Domnului Isus și de ce ne cere El să ducem această veste bună și altora.

PREGĂTIREA ÎNAINTE DE ORĂ:

- Faceți o repetiție la ceea ce aveți de făcut, vezi prezentarea de mai jos și instrucțiunile din timpul orei. Asigurați-vă înainte de oră că vă iese bine experimentul.
- Pregătiți două farfurii adânci cu apă în ele (puneți aproximativ o cană de apă) și piper presărat pe deasupra. Puneți amândouă farfuriile pe o tavă.
- În spatele uneia dintre farfurii, unde doar dumneavoastră puteți vedea, picurați puțin detergent lichid de vase pe tavă. Copiii nu trebuie să vadă detergentul. Ascundeți sticla.

MATERIALE:

- 2 Farfurii adânci
- Apă
- Piper
- Detergent lichid de vase
- O tavă



Amândouă au apă și piper.

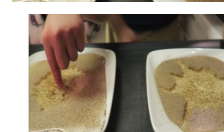
Degetul cu detergent



Degetul fără detergent



După prima încercare, puneți detergent pe degetul copiilor.



INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:

1. Întrebați pe copii ce au făcut femeile după ce au văzut că Isus a înviat. După ce copiii vor răspunde, explicați că din când în când este greu să vorbim altora despre Isus. Spuneți așa: „Poate că unii colegi de la școală nu vă vor asculta. Dar, în Marcu 16:15, Dumnezeu ne cere tuturor să mergem și să spunem altora despre El. Femeile au fugit, când au descoperit minunea învierii, și au spus imediat ucenicilor.”
2. Continuați, spunând: „Am aici un experiment care vă va ajuta să înțelegeți unele lucruri mai bine.”
3. Puneți apă, în fața copiilor, în amândouă farfuriile. Apoi puneți piper.
4. Explicați că piperul reprezintă vestea bună că Isus a înviat.
5. Spuneți: „Vestea bună nu este doar despre învierea lui Isus, ci este mai degrabă despre ce primim noi prin această înviere. Isus a murit pe cruce și a înviat, ca noi să primim prin El siguranța învierii dacă cerem iertare pentru păcatele noastre. Apoi, așa cum femeile au dus mesajul învierii mai departe, tot așa și noi trebuie să ducem mai departe mesajul acesta despre învierea Lui și despre ce primim noi prin învierea Lui.”
6. Spuneți: „Fiți atenți la ce se întâmplă când eu pun degetul în apa cu piper.”
7. În timp ce vorbiți copiilor, băgați degetul în detergentul pus pe tavă înainte de oră, dar fără să vadă copiii. Apoi puneți degetul în apa cu piper. Veți observa că piperul se va duce dinspre mijloc spre marginile farfuriei.
8. Chemați în față un copil și cereți să bage și el degetul în a doua farfurie, nu în cea folosită de dvs. Copilul nu trebuie să știe de detergentul de vase, nu trebuie să îl vadă pe tavă și nici nu trebuie să îl atingă cu degetul.
9. Spuneți: „O, la tine nu s-a întâmplat nimic! Piperul nu s-a separat! Cum am spus la început: Poate că este greu să împărtășim altora despre Dumnezeu. Dar știți? Eu am un secret. Este un element special care pe mine m-a ajutat mult. Vreți să știți ce este?”
10. Scoateți sticla cu detergentul lichid pentru vase și explicați că degetul dvs. a fost înmuiat în acesta înainte de a fi introdus în apă. Spuneți că acesta a fost elementul secret.
11. Puneți puțin detergent pe degetul aceluși copil și cereți-i să bage iarăși degetul acum în aceeași farfurie de mai înainte. Piperul va merge spre marginile farfuriei.
12. Spuneți: „Copii, Dumnezeu ne-a dat și nouă un element secret, un ajutor mare atunci când împărtășim vestea bună a învierii Lui. Acest element secret este Duhul Sfânt. Înainte să mergem să împărtășim altora această veste și despre bucuria pe care o avem în El, mântuirea, speranța, viața veșnică etc., noi trebuie să ne rugăm și să cerem ajutor de la Duhul Sfânt să ne dea putere și curaj, cuvinte potrivite și o bună atitudine atunci când ducem această veste bună altora.”

CONCLUZIE: Haideti să facem o repetiție despre ce trebuie să spunem altora. Care este vestea bună pentru noi? Aproape toți oamenii din România spun la Paște: „Hristos a înviat!” și „Adevărat a înviat!” Dar oare toți oamenii trăiesc această bucurie? Pentru asta noi trebuie să spunem celorlalți de ce suntem fericiți că El a înviat. Noi trebuie să explicăm că nu este ceva ce spunem doar la Paște, că noi simțim această bucurie a învierii Lui în fiecare zi. Arătați copiilor o sticlă goală de plastic. Spuneți că atunci când strigați *start*, toți copiii trebuie să dea sticla din mână în mână. Când strigați *stop*, cine are sticla o ține în mână. Dacă este o fată, toate fetele vor spune în cor: „Isus a înviat!” Băieții vor răspunde: „Adevărat a înviat!” Sau invers. Apoi acel copil cu sticla în mână spune de ce este el fericit că a înviat Isus. Jucați de câteva ori acest joc.

RUGĂCIUNE: Mulțumiți în rugăciune pentru învierea lui Isus, pentru ce ne oferă El prin această înviere și cereți curaj și putere să duceți această veste bună și altora.



Materiale Opționale

Mai jos, vă oferim și câteva materiale opționale pe care să le folosiți la clasă în limita timpului disponibil și în funcție de ceea ce remarcați că place mai mult copiilor sau este nevoie.

* JOC RECAPITULATIV

OBIECTIVE: Copiii să recapituleze prin joc tot ceea ce au învățat în această lecție: cum s-a descoperit Isus întâi femeilor în dimineața învierii și cum ele au dus mesajul învierii mai departe; tot așa și noi trebuie să facem.

PREGĂTIREA ÎNAINTE DE ORĂ:

- Scrieți pe bucăți mici de hârtie un cuvânt sau o frază: Isus pe cruce, mormântul gol, soldați speriați, iertarea de păcate, bucurie, viața veșnică (doar pentru clasele 6-8:), a spune vecinilor, Isus a înviat, Cerul...
- Împachetați-le și băgați-le într-o pungă.

INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:

1. Faceți două echipe.
2. Alegeți din fiecare echipă un copil care vine la tablă/coală de hârtie.
3. Dvs. veți alege un bilet cu un cuvânt/frază (un singur bilet pentru ambele echipe).
4. Când spuneți *start*, cei doi încep să deseneze ce este scris pe bilet, nu este voie să folosească niciun cuvânt sau literă.
5. Copiii din grupă trebuie să ghicească din desenul de pe tablă cuvântul/fraza extrasă.
6. Echipa care numește prima și corect cuvântul/fraza desenată primește 500 de puncte.
7. Vine un alt set de copii și se continuă jocul la fel.

* LUCRU MANUAL

OBIECTIVE: Copiii să realizeze un obiect care să le amintească despre cele învățate: cum s-a descoperit Isus întâi femeilor în dimineața învierii și cum ele au dus mesajul învierii mai departe; tot așa și noi trebuie să facem.

PREGĂTIREA ÎNAINTE DE ORĂ:

- Tăiați farfuriile de carton la jumătate; veți avea nevoie de o farfurie la doi copii.
- Faceți un model. Este foarte important să aveți un model ca să vadă copiii exact ce au de făcut.

INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:

1. Dați fiecărui copil o jumătate de farfurie.
2. Copiii vor decupa o ușă, *vezi imag. 1.*
3. Dați copiilor o coală A4 albastră de hârtie și fasii de coală verde. SAU vor colora cu albastru și verde coala. SAU folosiți hârtie creponată verde pentru iarbă și copaci.
4. Lipiți pe farfuria de carton hârtie creponată maro/negru/gri, *imag. 2.*
5. Copiii mototolesc puțină hârtie creponată care va fi piatra, *imag. 3.*
6. Copiii decupează copaci, (hârtie creponată verde) *imag. 4.*
7. În loc de nori puneți bucăți mici de bumbac/ dischete pentru demachiat/șervețel, *imag. 5.*
8. Faceți o gaură în partea de jos a unuia dintre norii de bumbac și introduceți un fir de ață prin gaură.
9. Copiii vor colora imaginea Isus, pag. 7, și-l vor lipi de capătul firului de ață pe spate, *vezi imag. 5.*
10. Copiii pot trage din spatele hârtiei pe Isus în sus și în timp ce spun: „Adevărat a înviat!”

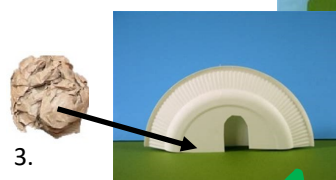
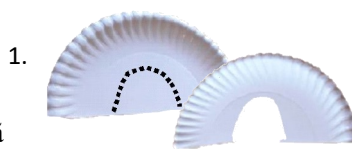
MATERIALE:

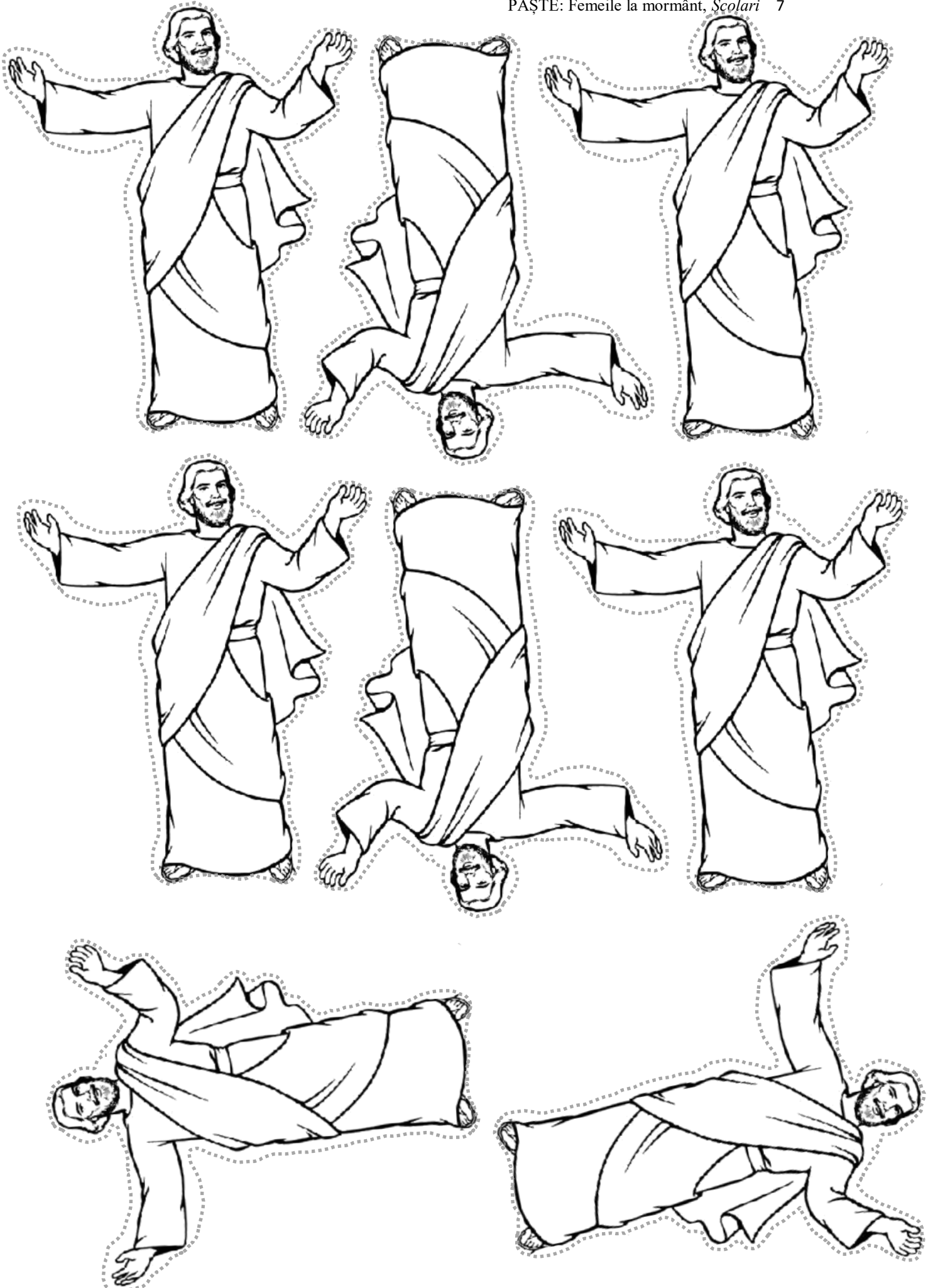
- 2Table sau coli A4 de hârtie
- 2Markere
- Hârtie
- Pix
- Pungă



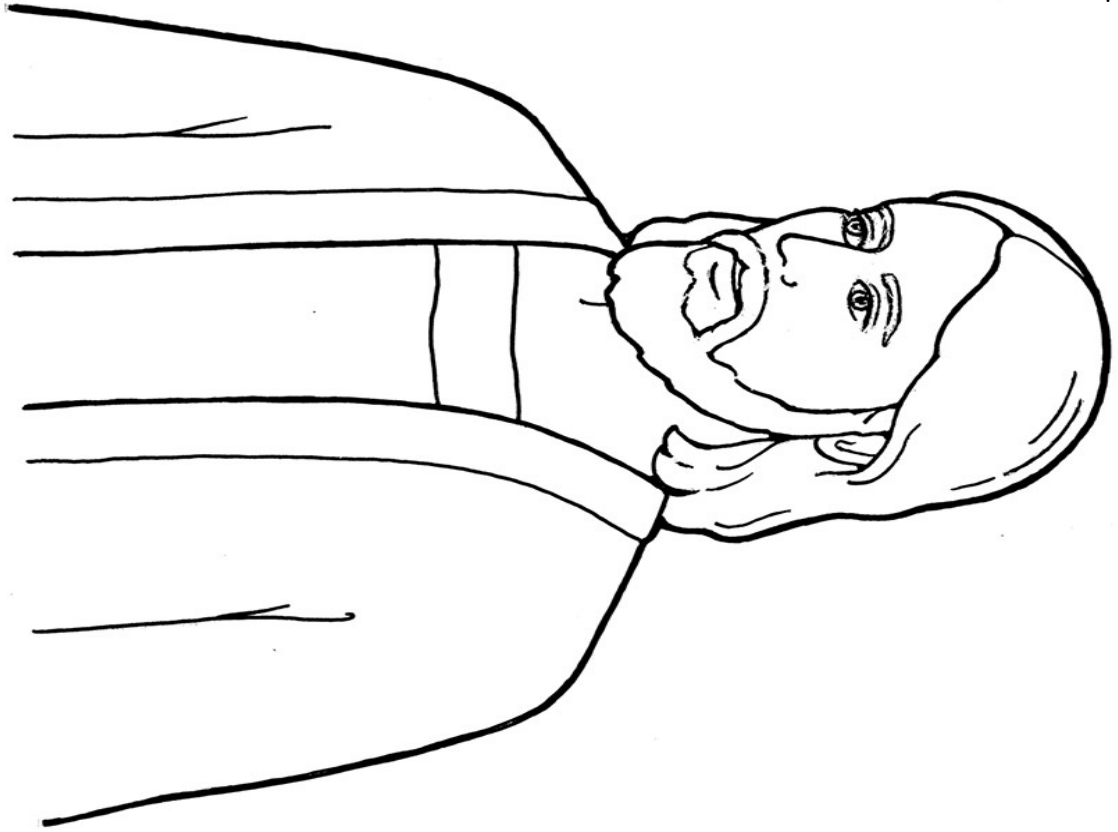
MATERIALE:

- Imagine pag. 7
- Coli A4 de hârtie
- Creioane colorate
- Farfurie de carton de unică folosință
- Bumbac/dischete demachiant/șervețel alb
- Lipici
- Foarfeci
- Hartie creponată
- Ață



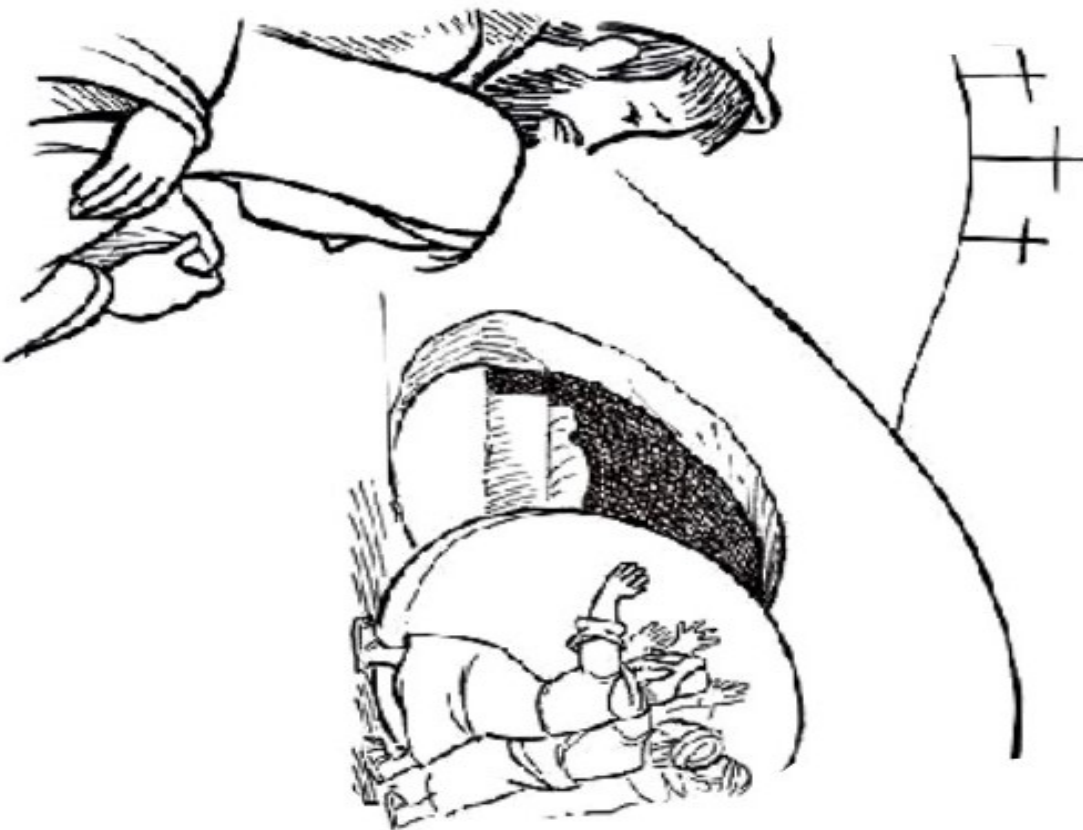


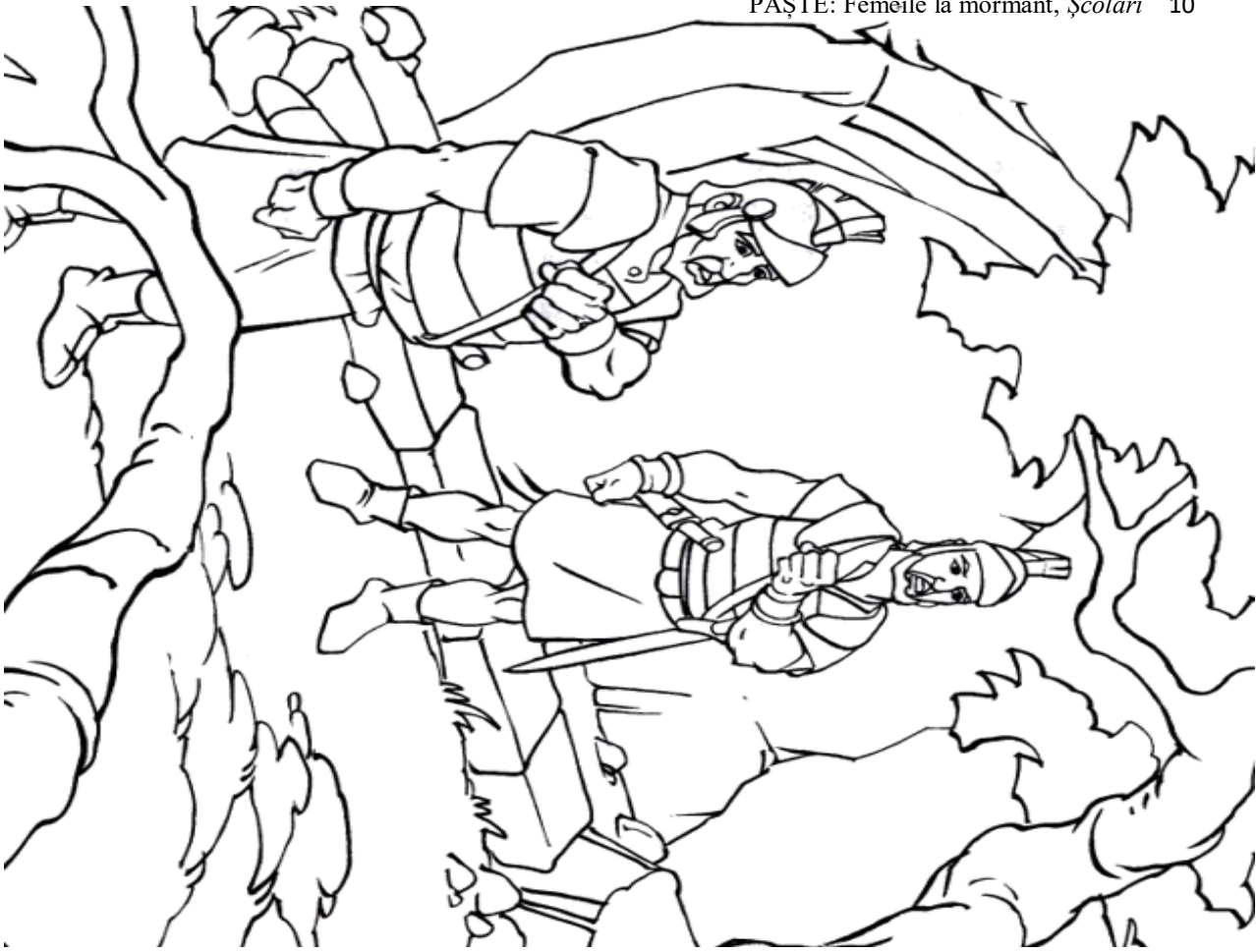
1



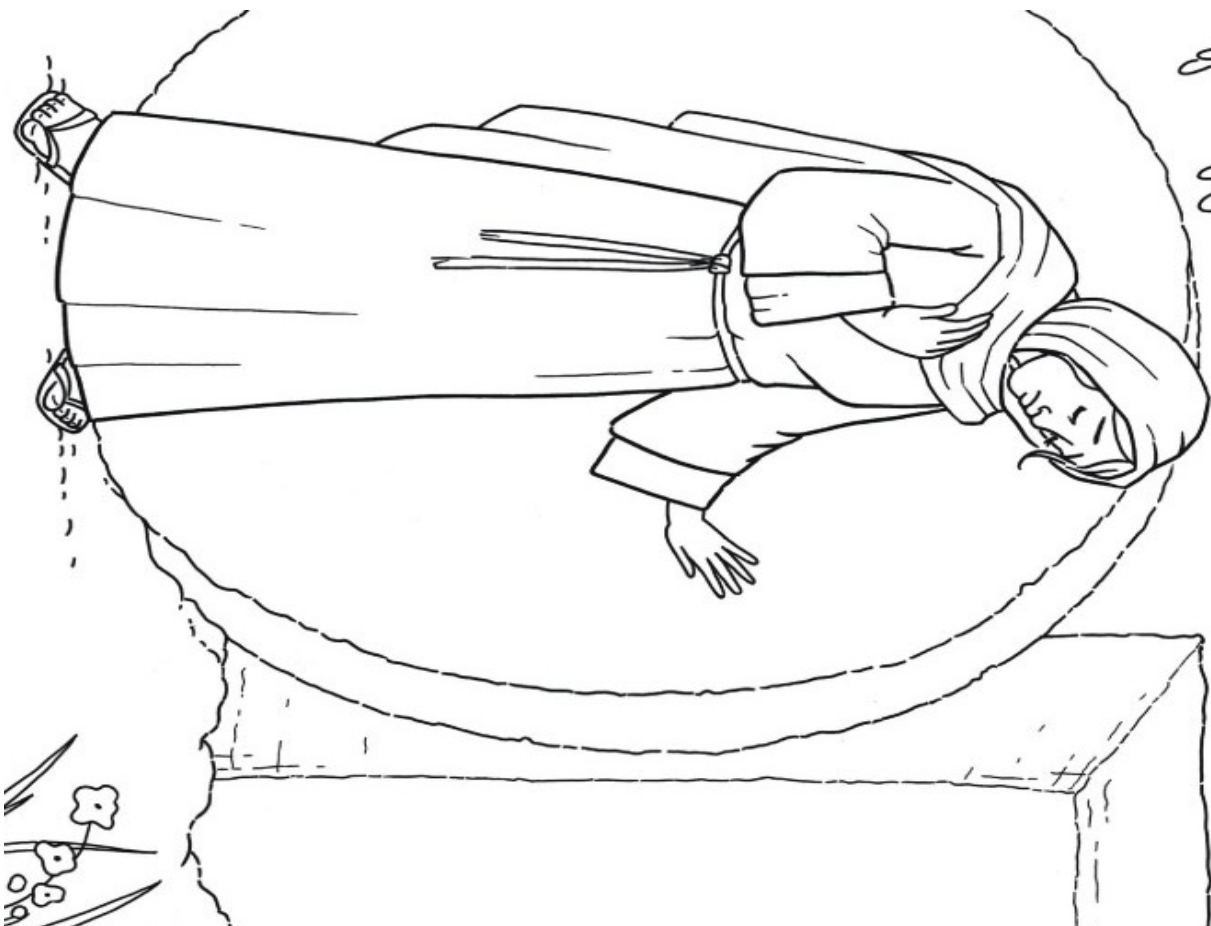
2







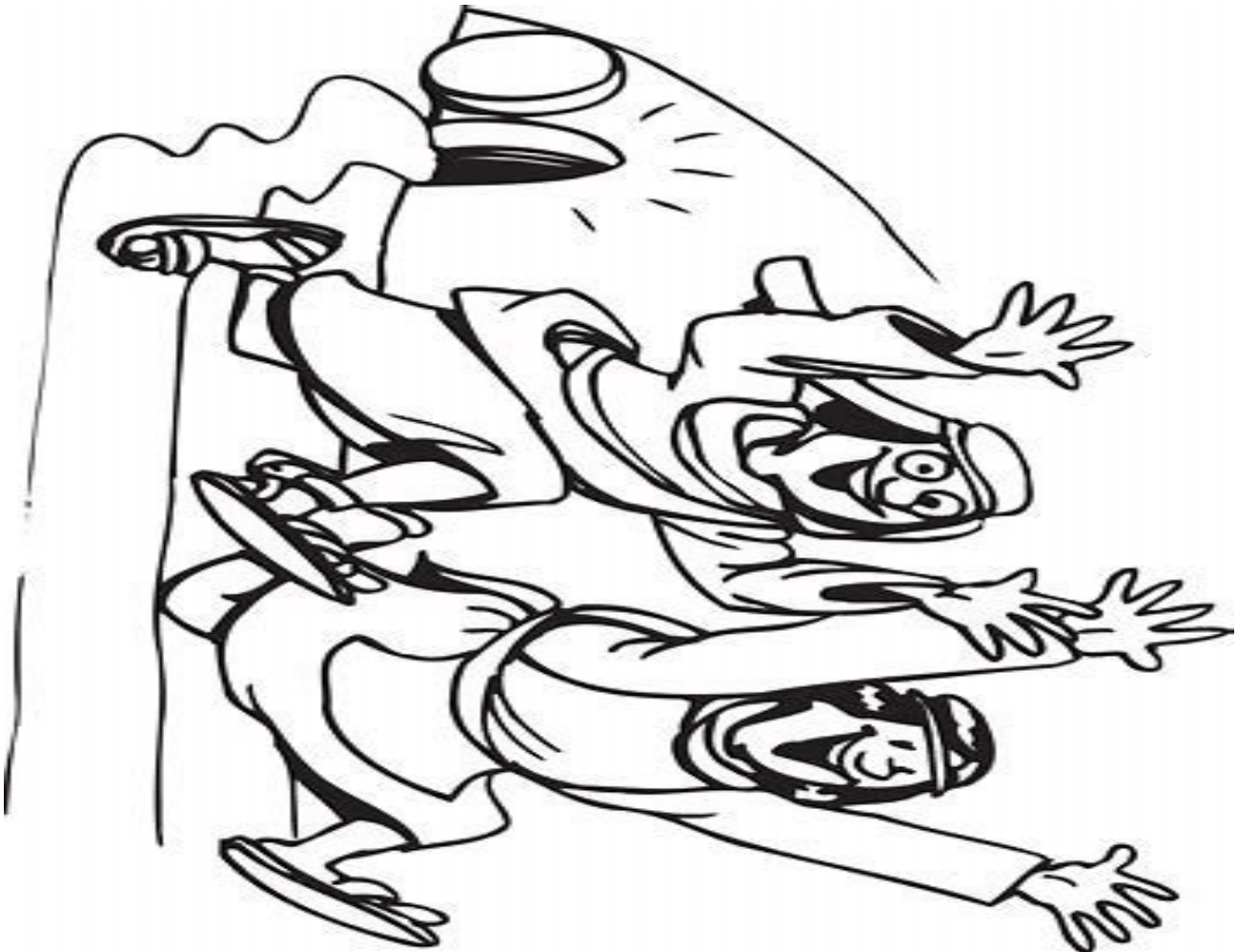
5



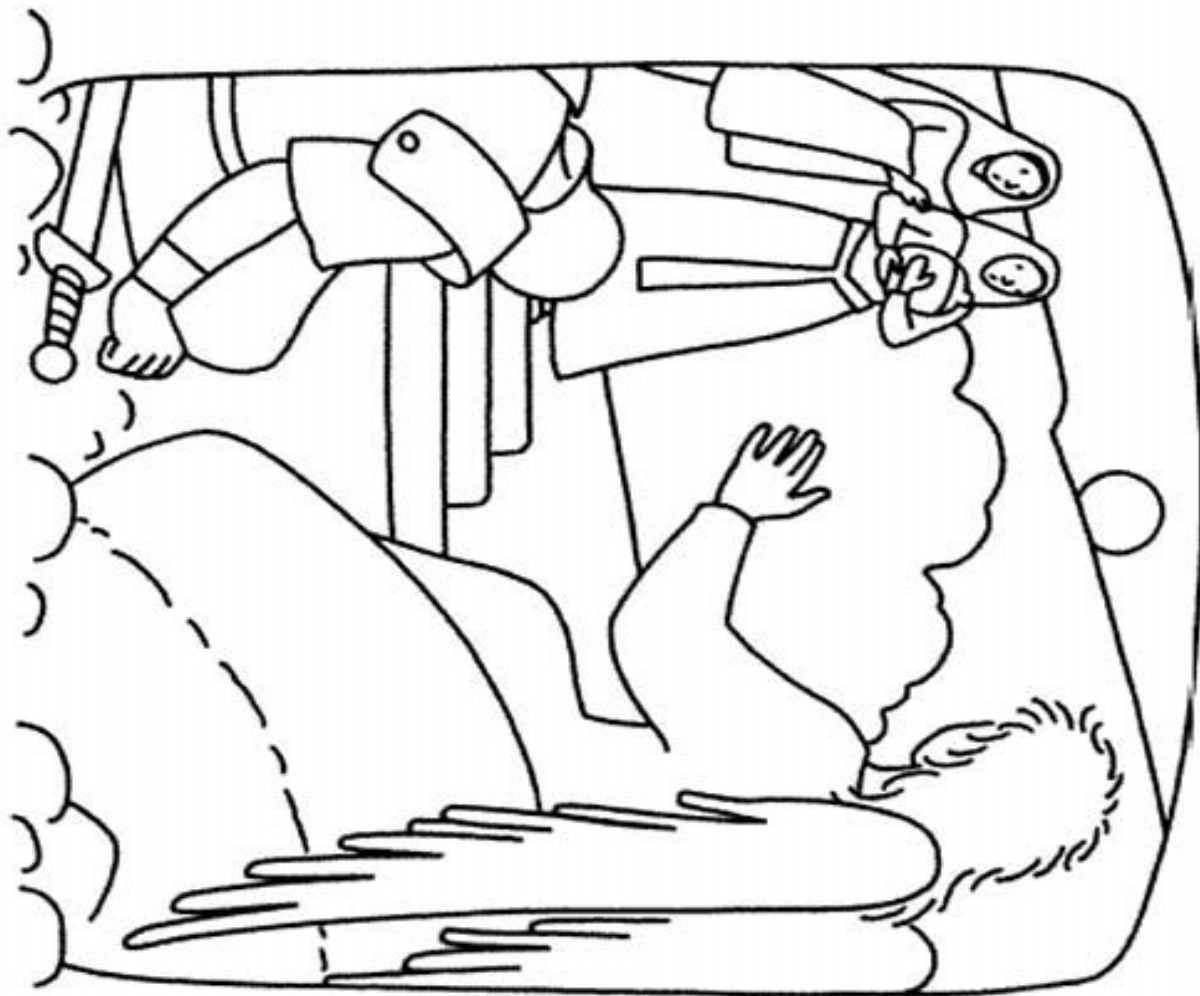
6



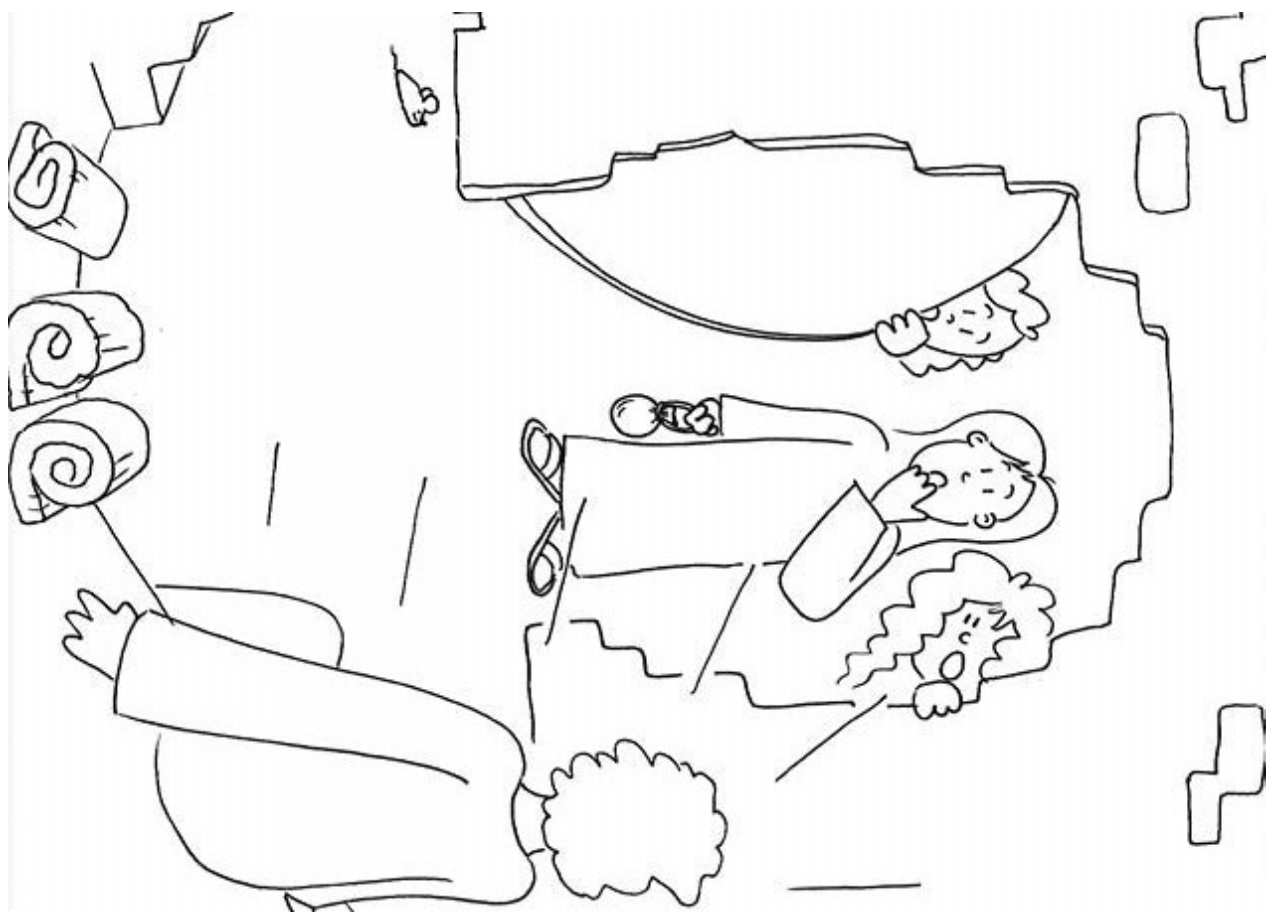




8b



8c

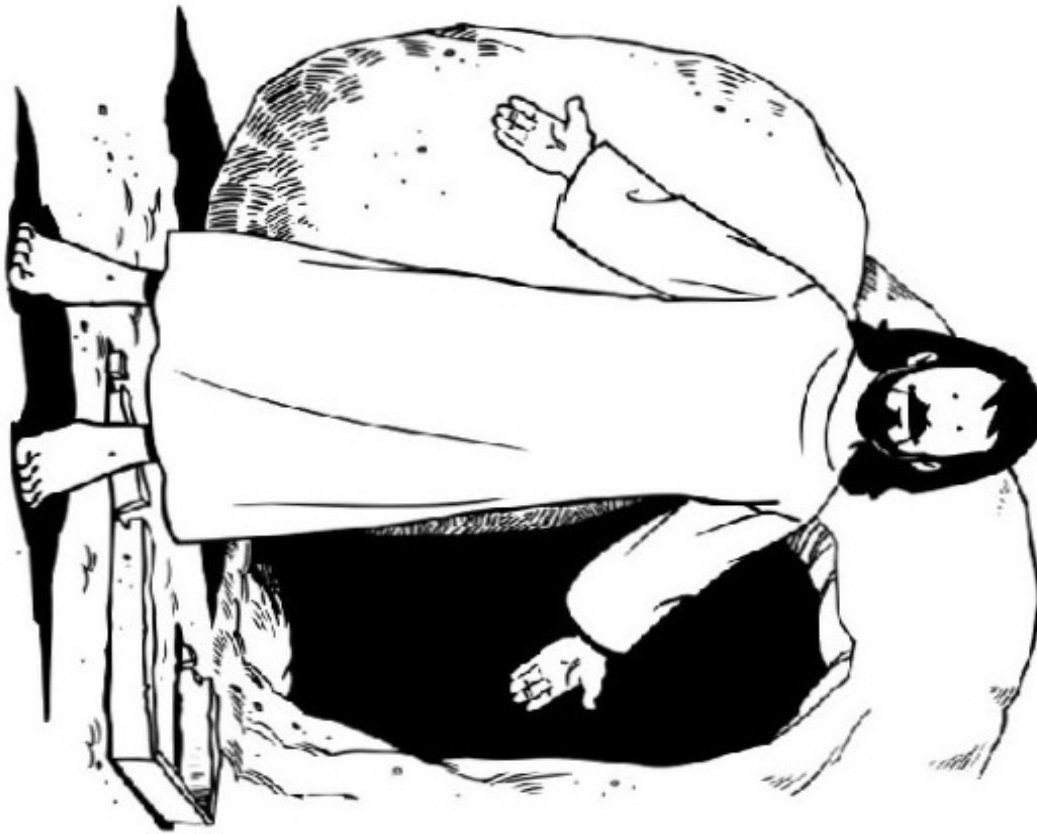




10b



11b.

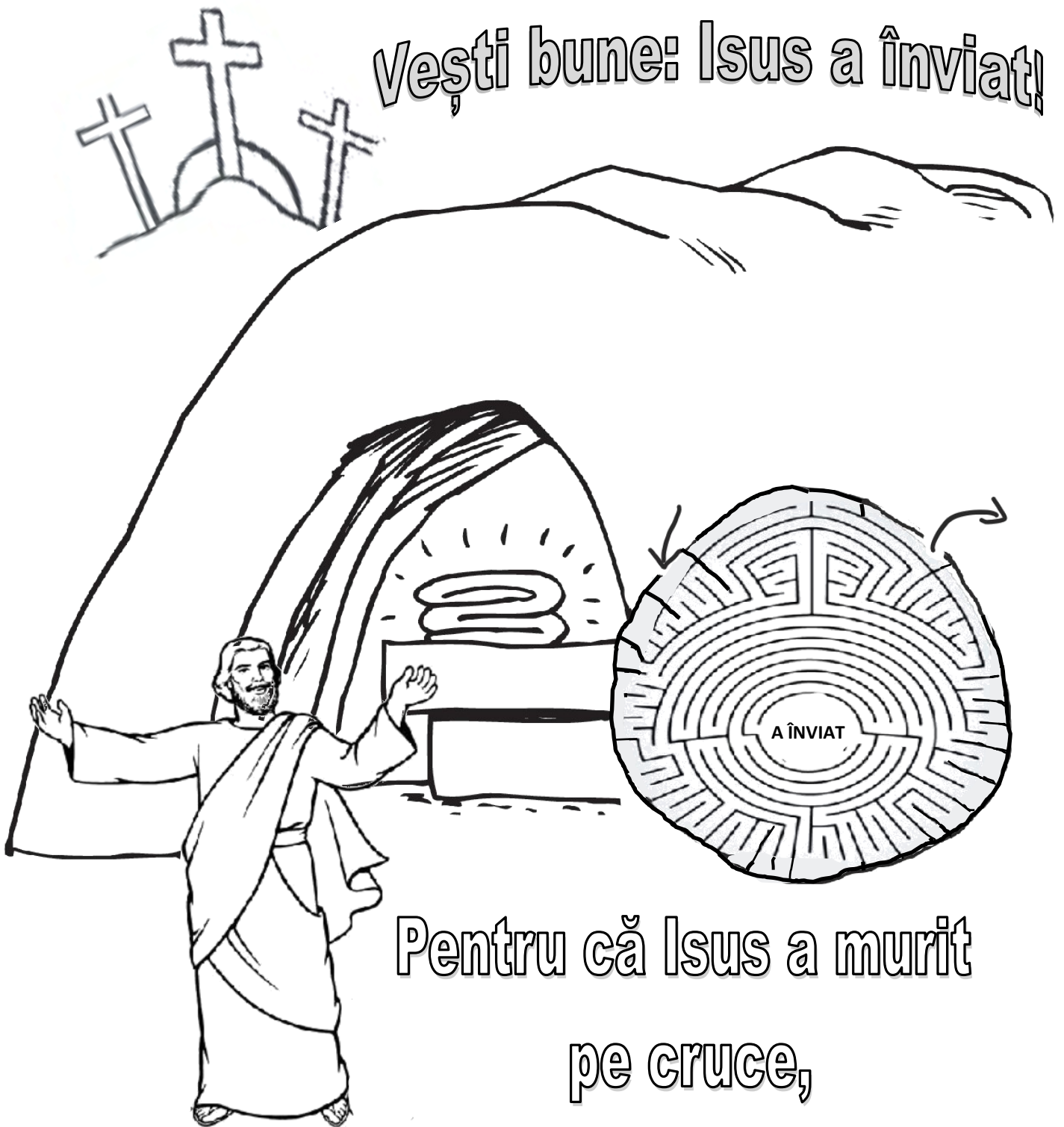


12c..

12b.



vești bune: Isus a înviat!



Pentru că Isus a murit
pe cruce,

păcatele mele pot fi iertate.

Pentru că Isus a înviat,

eu pot avea siguranța vieții veșnice.