



NR. 9 / 2015

Eroi cu credință, VT

DANIEL

PREȘCOLARI ȘI ȘCOLARI MICI

KIDZ ROMÂNIA

SCOPUL LECȚIEI: Copiii să învețe că oricine are credință și îl cinstește pe Dumnezeu primește putere și biruință de la El.

TEXT BIBLIC: Daniel capitolul 6

VERSET BIBLIC: Deuteronom 11:1

INDEX

Lecție Introductivă	2
Lecție Biblică	3
Verset Biblic	5
Aplicație Practică	5
Materiale Opționale (Joc Recapitulativ, Lucru Manual)	6
Vizuale	8
Pagini de colorat	14

ECHIPA KIDZ ROMÂNIA:

Janet Cunningham
Tamara Henkes
Travis Corbell
Florentina Pali-Gheorghiaș
Simona și Florian Kifor
Marcela și Efran Portillo
Shannon și Aaron Morgan
Alexander Procopiu
Alex Șerban

Acest material a fost realizat de **KIDZ ROMÂNIA** și reeditat după lecția *Daniel- Cu Dumnezeu nu dai greș 5*.

TEXT: Janet Cunningham & Florentina Pali-Gheorghiaș

TEHNOREDACTARE: Janet Cunningham

Drepturile de autor aparțin organizației A.G. - SUA.

Acest material poate fi folosit GRATUIT la școala biblică pentru copii sau la orele de religie.

Este INTERZISĂ REPRODUCEREA ȘI COPIEREA, sub orice formă, în vederea comercializării sau a altor scopuri (website, DVD, CD, Radio -TV sau diferite alte publicații).

Pentru mai multe informații: kidzromania@gmail.com

Lecția Introdactivă



MATERIALE:

- 5-6 Chei destul de grele
- Un șnur
- Mai multe agrafe de birou
- Costumul lui dr. Lupă
- Un creion

OBIECTIVE: Lecția Introdactivă are drept scop să introducă tema și scopul lecției, anume că oricine are credință și Îl cinstește pe Dumnezeu primește putere și biruință de la El.

INSTRUCȚIUNI ÎNAINTE DE ORĂ:

- Vorbiți cu un voluntar să vină să interpreteze la această oră rolul lui dr. Lupă. Spuneți-i exact ce are de făcut și ce trebuie să zică, vezi prezentarea de mai jos. Pentru mai multe detalii legate de personajul acesta, vezi site-ul nostru, www.kidzromania.com - secțiunea **Lecții, Alte Materiale, Personaje**. Repetați înainte de lecție acest moment, respectând pașii și ceea ce spune dr. Lupă din prezentarea de mai jos.
- Legați de un șnur, de aproximativ 20-25 de centimetri, mai multe chei grele la un capăt, iar la celălalt capăt câteva agrafe de birou. Toate acestea dr. Lupă le va avea într-un buzunar.



PREZENTARE:

DR. LUPĂ:

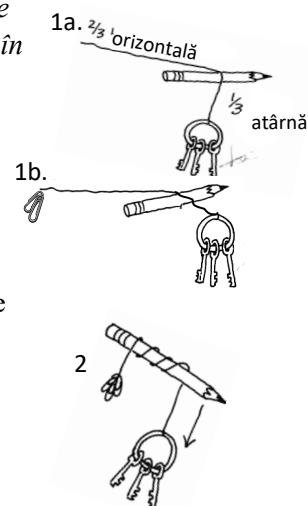
Bun găsit, copii! Oau, de când nu ne-am văzut! Ați mai crescut de-atunci! Nici eu n-am stat degeaba. Și eu am mai făcut experimente. Și, ia ghiciți acum, cu ce am venit eu aici la voi? (*Lasă copiii să răspundă.*) Desigur, cu un experiment nou! Da, un experiment. (*Caută ceva prin buzunare.*) Un...? Experiment! Dar unde este experimentul meu? (*Caută prin clasă.*) A văzut cineva experimentul meu? (*Lasă copiii să răspundă.*) Totuși, unde am pus...? (*Scoate dintr-un buzunar șnurul cu cele 5-6 chei prinse la un capăt și mai multe agrafe de birou la celălalt capăt.*) A, iată experimentul meu! (*Arată copiilor șnurul cu chei și agrafe.*) Hm! Ce credeți voi? Care capăt credeți că e mai greu: cel cu cheile, sau cel cu agrafele de birou? (*Lasă copiii să răspundă. Apoi le ține așa încât să atârne ca o cumpănă.*) Mie mi se pare că cheile sunt mai grele. Dar mai bine să vadă și altecineva. (*Cheamă pe rând mai mulți copii ca să își spună părerea.*) Deci am avut dreptate, nu? Nu m-am înșelat. Cheile sunt mai grele. (*Acum scoate un creion dintr-un buzunar și invită doi copii care să țină creionul ca pe o bară: unul de un capăt, celălalt copil de celălalt capăt. Apoi pune șnurul pe orizontală deasupra creionului și lasă un pic să atârne, vezi imagine 1a.*) Ce ziceți, copii, dacă îi dau drumul o să cadă? Voi ați spus că cheile sunt mai grele decât agrafele. Deci, dacă dau acum drumul șnurului, cheile vor merge în jos pentru că ele sunt mai grele și mai puternice, nu? (*Lasă copiii să răspundă.*) Atunci, haideți să vedem! (*Dr. Lupă ține șnurul de partea cu agrafele și aruncă peste creion cheile, imagine 1b. Șnurul se va răsuci în jurul creionului, agrafele atârând în aer. Prin răsucire, nu vor cădea nici agrafele, nici cheile, vezi imagine 2.*)

ÎNVĂȚĂTOR:

Oau, ce surpriză! Ceea ce părea slab, a devenit puternic și iată cum niște agrafe țin suspendate în aer niște chei. Cheile nu au tras în jos agrafele deși acestea sunt mult mai ușoare. Dr. Lupă, experimentul tău îmi amintește de o povestire din Biblie. Cheile acestea îmi amintesc de niște lei care păreau a fi cei mai puternici. Iar agrafele îmi amintesc de Daniel, care a avut credință și s-a rugat. Apoi... Dar mai bine să vă povestesc despre asta chiar acum.

DR. LUPĂ:

Doar că eu trebuie să plec. Mai am de ajuns la niște copii și nu vreau să întârzii. Pe curând! *Pleacă.*



Lecția Biblică



MATERIALE:

- Copie xerox pag. 10-11
- Cutie de pantofi
- Carton
- Lipici
- Beteșoare de frigărui
- Foarfecă
- Ață

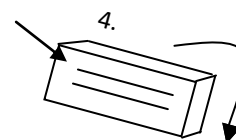
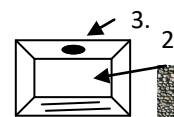
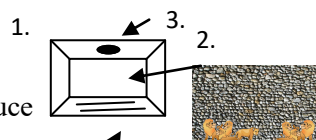
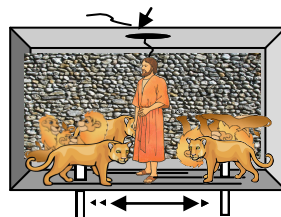
OBIECTIVE: Copiii să înțeleagă din exemplul lui Daniel că el a avut credință și l-a cinstit pe Dumnezeu; și a fost biruitor.

INSTRUCȚIUNI ÎNAINTE DE ORĂ:

- ◆ Faceți înainte de oră scena și pregătiți personajele.

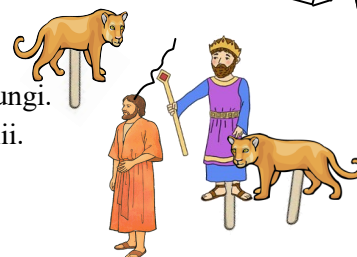
SCENA

- Luați o cutie de pantofi. Scoateți capacul, vezi modelul de sus, pentru a lăsa loc să se vadă scena.
- Puneți-l așa cum se arată în imagine, cu partea deschisă spre dumneavoastră, *imag 1*.
- Luați "peretele și leii", vezi pag. 11, și lipiți-l în interiorul cutiei, *imag 2*.
- Faceți o gaură suficient de mare ca să-l coborâți pe Daniel în cutie, dar nu prea mare, *imag. 3*.
- Tăiați două linii subțiri înguste în partea de jos a cutiei unde se vor introduce bețele cu leii, *imag. 4*.
- Puteți decora frumos interiorul și exteriorul cutiei, imitând o cușcă.



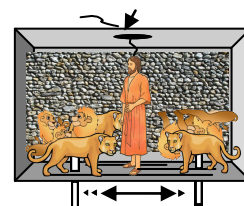
DANIEL ȘI LEII

- Luați imaginile de la pag. 10 (Daniel, împăratul, oamenii răi și doi lei).
- Lipiți imaginile pe cartoane, lăsați-le să se usuce, apoi le decupați.
- Faceți o gaură mică la capul lui Daniel pentru ață. Legați ața.
- Luați pe patru bete de frigărui (sau crenguțe de copac), suficient de lungi.
- Lipiți cu scotch pe spatele bățului imaginea cu leii, împăratul, oamenii.
- Introduceți leii cu bete în partea de jos a cutiei, *vezi imag. 5*.



INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:

1. În timp ce povestiți, țineți cutia ascunsă până când se vorbește despre cușca cu lei. În rest, țineți la vedere personajele despre care vorbiți (Daniel, împăratul, oamenii răi) și mișcați-le în timp ce povestiți despre ele.
2. Când ajungeți la povestirea despre cum Daniel a fost aruncat la lei, scoateți cutia și țineți-o în mână la vedere. Coborâți-l pe Daniel prin gaura din partea de sus a cuștii, semn că este aruncat la lei.
3. Leii din partea de jos a cutiei, puși acolo înainte de oră, trebuie să fie mișcați mereu la dreapta și la stânga.



POVESTIREA BIBLICĂ:

Astăzi vom vorbi din Biblie despre Daniel. Cine era el? (*Lăsați copiii să răspundă.*)

Da, Daniel se afla într-o țară străină, departe de familia sa. El era un om credincios lui Dumnezeu și asculta mereu de El și de învățăturile Lui. Iar Dumnezeu l-a ajutat să devină unul dintre conducătorii de la curtea împăratului din acea țară. Dumnezeu îi dădea multă pricepere lui Daniel, și împăratul îl precia și dorea să îl pună mai mare peste toată împărăția. Însă colegii lui s-au supărat din acest motiv. Și au căutat să-i facă rău. Voiau ca Daniel să greșescă prin ceva ca să-l părăscă împăratului. Dar n-au găsit nimic rău la el. Până într-o zi când au găsit în

cele din urmă cum să-l prindă și să-l pârască împăratului. Ei știau că Daniel este credincios lui Dumnezeu și că nu s-ar închina în fața altcuiva, decât în fața lui Dumnezeu. Ei îl urmăreau cum se roagă în fiecare zi, așa că le-a venit o idee. Au fugit repede la împărat și i-au propus să dea o lege prin care nimeni nu se poate închina decât lui! Iar cine nu se va supune să fie pedepsit.

Împăratului a plăcut această idee și a scris porunca. El nu știa că acești oameni voiau să-i facă rău lui Daniel pe care el îl aprecia. Ce credeți, copii, că a făcut Daniel? A renunțat să se mai roage lui Dumnezeu și s-a închinat împăratului? Nu ne-a cerut Dumnezeu în Biblie să nu ne închinăm decât Lui? (*Lăsați copiii să răspundă.*) Ei bine, Daniel nu a ascultat de porunca împăratului, ci în fiecare zi intra în camera lui și cu ferestrele deschise se ruga și lauda pe Dumnezeu, așa cum făcea și înainte. Atunci Daniel a fost prins și dus la împărat. Ce credeți, copii, că a făcut împăratul?



Împăratul a fost foarte trist, pentru că ținea la Daniel, însă porunca era poruncă. Și a trebuit să îl pedepsească. L-a aruncat într-o groapă cu lei. Oooo! Parcă-i aud pe lei cum fac: Rorrr! Haideteți să facem și noi ca un leu. (*Lăsați copiii să facă și ei ca un leu.*) Dar știți? Daniel avea mare credință în Dumnezeu, știa că El poate să îl ajute. Eu cred că s-a rugat tot timpul lui Dumnezeu acolo, că nici nu a avut timp să îi fie frică. Iar Dumnezeu... Ce credeți că a făcut Dumnezeu, l-a ajutat sau nu? (*Lăsați copiii să răspundă.*)

Împăratul n-a putut să doarmă toată noaptea. (*Aratați pe împăratul și mișcați-l ca și cum s-ar plimba toată noaptea.*) A doua zi dimineța, a fugit la groapa cu lei și l-a strigat pe Daniel: „Daniele, a putut să te scape Dumnezeuul tău de lei?” Voi ce credeți, copii, a putut sau nu? Era oare Daniel viu? A fost Dumnezeu cu el? (*Lăsați copiii să răspundă.*) Oh, da! Daniel era viu și nevătămat. Ce mare e Dumnezeu! Daniel a răspuns împăratului că îngerul lui Dumnezeu a închis gura leilor, iar lei nu s-au atins de el. Atunci împăratul s-a bucurat foarte mult. A scos pe Daniel din groapa cu lei și a pedepsit pe pârâșii lui. Apoi împăratul a dat poruncă tuturor din împărăția sa să se închine doar Dumnezeului lui Daniel. Oau, ce final fericit!



DISCUȚIE cu întrebări:

Unul dintre cele mai importante momente, după ce se face prezentarea lecției biblice, este timpul de discuție și rugăciune. Aici vă puteți apropia mai mult de copii, să vorbiți deschis cu ei, să le cunoașteți problemele, frământările, întrebările, nevoile de rugăciune printr-o atmosferă prietenoasă. De aceea, întrebările nu sunt un test al cunoștințelor, ci o discuție care să îi ajute pe copii să aplice Biblia în viața lor. De aceea, nu monopolizați discuția, nici timpul de rugăciune. Lăsați și încurajați **toți copiii să participe**. Timpul de rugăciune este, de asemenea, o prioritate. Dorim ca toți copiii să poată să se roage și să citească mai mult din Cuvântul lui Dumnezeu.

ÎNTREBĂRI pentru discuție:

1. Ce înseamnă „a te închina”?
2. Ce spune Dumnezeu în Biblie, cui trebuie să ne închinăm noi?
3. De ce nu a vrut Daniel să se închine împăratului?
4. Cine este mai puternic, împăratul sau Dumnezeu? De ce credeți asta?
5. Ce a riscat Daniel când nu a ascultat de împărat și ce a pățit?
6. Cine l-a ajutat pe Daniel? De ce l-a ajutat Dumnezeu pe Daniel?
7. Cum putem să ne închinăm noi azi lui Dumnezeu?
8. Unde găsim poruncile lui Dumnezeu?
9. Ce a făcut Dumnezeu pentru Daniel pentru că a respectat poruncile Lui?
10. Ce face Dumnezeu pentru noi astăzi dacă respectăm poruncile Lui?



CONCLUZIE ÎNVĂȚĂTOR:

Dumnezeu ne vede și pe noi astăzi cât de mult Îl iubim, cât Îl respectăm și dacă păzim învățăturile Lui. El ascultă și rugăciunile noastre și poate să ne dea nouă putere și biruință oricând.

Versetul Biblic

OBIECTIVE: Copiii să învețe versetul biblic care vorbește despre o poruncă a lui Dumnezeu..

INSTRUCȚIUNI ÎNAINTE DE ORĂ:

- Faceți copie xerox pagina 12.
- Lipiți fiecare imagine pe câte o coală A4 de hârtie.
- Faceți copii xerox pagina 13, una la patru copii, și pagina 14, una de copil.
- Decupați imaginile de la pagina 13. Fiecare copil trebuie să aibă câte șapte.



MATERIALE:

- Copie xerox pag. 12
- Copii xerox pag. 13 și 14
- Scotch
- Lipici
- Foarfecă
- Coli A4 de hârtie

Să iubești dar pe Domnul
Dumnezeul tău și să păzești
totdeauna învățăturile Lui...

Deuteronom 11:1



- ◆ Ascundeți imaginile prin clasă.

INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:

1. Puneți cele șapte imagini de la pagina 12 în ordinea corectă, undeva în fața copiilor.
2. Explicați copiilor imaginile și spuneți ce cuvânt corespunde fiecăreia.
3. Spuneți împreună de câteva ori versetul.
4. Când veți spune „Start” copiii merg prin clasă și fiecare trebuie să găsească șapte imagini diferite, pagina 13. Puneți-le apoi în ordine și lipiți-le pe pagina de colorat, pag. 14.
5. Repetați împreună versetul de câteva ori.

Aplicația Practică

MATERIALE:

- Nu sunt.

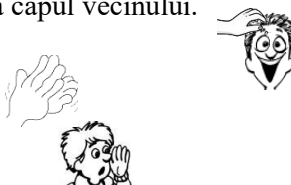
OBIECTIVE: Copiii să aplice în viața lor cele învățate la lecția biblică despre faptul că Dumnezeu este mai puternic decât orice problemă, deci merită să avem credință în El.

INSTRUCȚIUNI ÎNAINTE DE ORĂ:

- Repetați povestea înainte de oră, ca să o puteți interpreta cursiv în fața copiilor.

INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:

1. Spuneți copiilor că vor fi câteva cuvinte la care, când le vor auzi, trebuie să facă ceva:
 - **MIA**—copiii mângâie ușor cu mâna capul vecinului.
 - **DUMNEZEU**— copiii alpaudă
 - **COPII RĂI**—copiii spun Uuu!
2. Faceți o probă cu copiii la prima frază, așa încât să se înțeleagă bine ce au de făcut.



POVESTEA:

MIA (pauză) credea în **DUMNEZEU** (pauză). **MIA** (pauză) asculta de toate poruncile lui **DUMNEZEU** (pauză) despre care a învățat din Biblie. **MIA** (pauză) avea mulți prieteni și toți știau că ea îl iubește pe **DUMNEZEU** (pauză) și că ascultă de învățăturile lui **DUMNEZEU** (pauză). Dar erau unii **COPII RĂI** (pauză) care nu o plăceau pe **MIA** (pauză) pentru că ea asculta **DUMNEZEU** (pauză) și nu voia să facă lucruri rele împreună cu ei. Le era ciudă pe **MIA** (pauză) că era iubită de toți copiii. Așa că acei **COPII RĂI** (pauză) au inventat lucruri urâte despre ea și au început să râdă de **MIA** (pauză). Dar **MIA** (pauză) nu a răspuns cu rău la rău. Știa că lui **DUMNEZEU** (pauză) nu îi place aceasta. **MIA** (pauză) s-a purtat frumos cu acei **COPII RĂI** (pauză). Și **DUMNEZEU** (pauză) a ajutat-o. Și mai mulți copii au vrut să fie prieteni cu **MIA** (pauză). Cât despre acei **COPII RĂI** (pauză), ei nu au mai avut prieteni, pentru că toți spuneau: „Sunt niște **COPII RĂI!**” (Pauză). **DUMNEZEU** (pauză) a ajutat-o pe **MIA** (pauză).

**CONCLUZIA DE FINAL:**

Dacă avem credință în Dumnezeu și îl cinștim, adică ascultăm de învățăturile Lui din Biblie, Dumnezeu este cu noi și ne ajută.

RUGĂCIUNE:

Aduceți copiii în rugăciune, ca Dumnezeu îi ajute să aleagă în fiecare zi să asculte de El.

Materiale Opționale

Mai jos, vă oferim și câteva materiale opționale pe care să le folosiți la clasă în limita timpului disponibil și în funcție de ceea ce remarcați că place mai mult copiilor sau este nevoie.

* JOC RECAPITULATIV

OBIECTIVE: Copiii să recapituleze printr-un joc interactiv toate cele învățate la oră despre faptul că noi trebuie să avem credință în Dumnezeu.

INSTRUCȚIUNI ÎNAINTE DE ORĂ:

- Luați câteva coli A4 de hârtie.
- Pe fiecare coală scrieți cuvinte sau o întrebare ca cele câteva propuse de noi, care să aibă legătură directă cu lecția: **a iubi pe Dumnezeu; a cinsti pe Dumnezeu; poruncă; pericol; închinare; biruință; rugăciune; pace; lei; curaj.**
- Numerotați hârtiile pe verso.

INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:

1. Așezați toate colile A4 de hârtie pe care ați scris un cuvânt sau întrebare, cu scrisul în jos și lipiți cu scotch de podea.
2. Cereți copiilor să înconjoare cercul pe exterior.

**MATERIALE:**

- Mai multe jumătăți de coli A4 de hârtie
- Cariocă
- Scotch

3. Porniți muzica, sau spuneți simplu “*Porniți!*” și copiii se învârt în jurul cercului, având grijă să nu calce pe coli.
4. Când muzica se oprește, sau când spuneți „*Opriti!*”, fiecare copil trebuie să calce pe hârtia cea mai apropiată de el.
5. Numiți un număr.
6. Copilul, care stă pe acel număr, trebuie să spună în ce fel vorbește acel cuvânt despre lecția prezentă. Puteți să le puneți chiar dvs. întrebări referitoare la acel cuvânt.
7. Dacă vor călca doi copii pe o foaie, puneți întrebarea pentru amândoi.
8. Repetați jocul, așa încât fiecare copil să se așeze pe o hârtie și să vorbească despre ce spune cuvântul de pe ea.
9. Faceți așa încât niciun copil să nu rămână neîntrebat.
10. Repetați jocul dacă este cazul, folosind aceleași hârtii și aceleași cuvinte.



* LUCRU MANUAL

OBIECTIVE: Copiii să confecționeze un obiect din hârtie pe care să îl ia acasă și care să le amintească de cele învățate la oră despre credința lui Daniel și protecția lui Dumnezeu.

INSTRUCȚIUNI ÎNAINTE DE ORĂ:

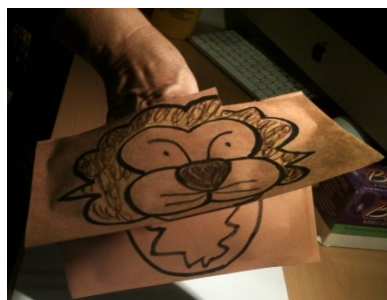
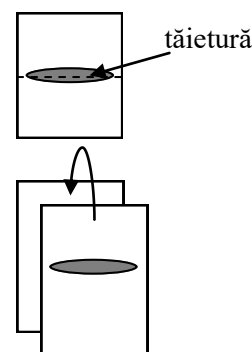
- Faceți copii xerox pag.8-9, un set de imagini de copil.
- Decupați piesele și pregătiți-le pentru copii, așezând fiecare peisă în punguțe diferite.

INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:

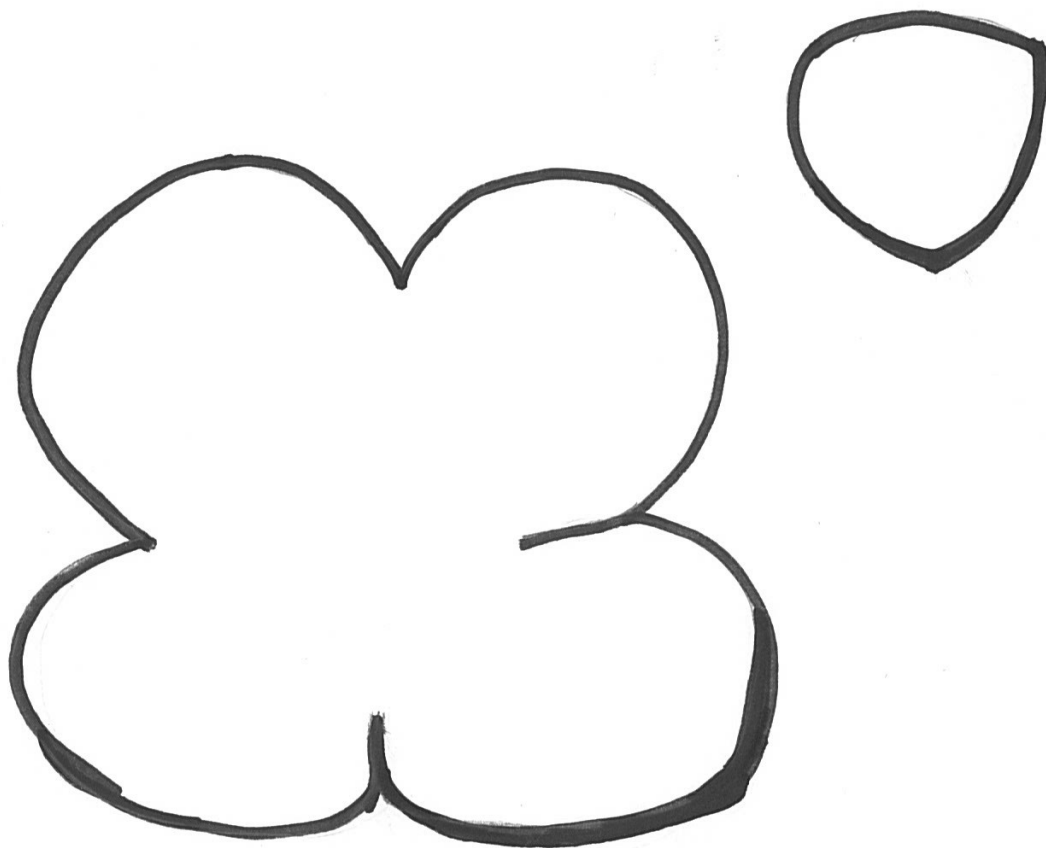
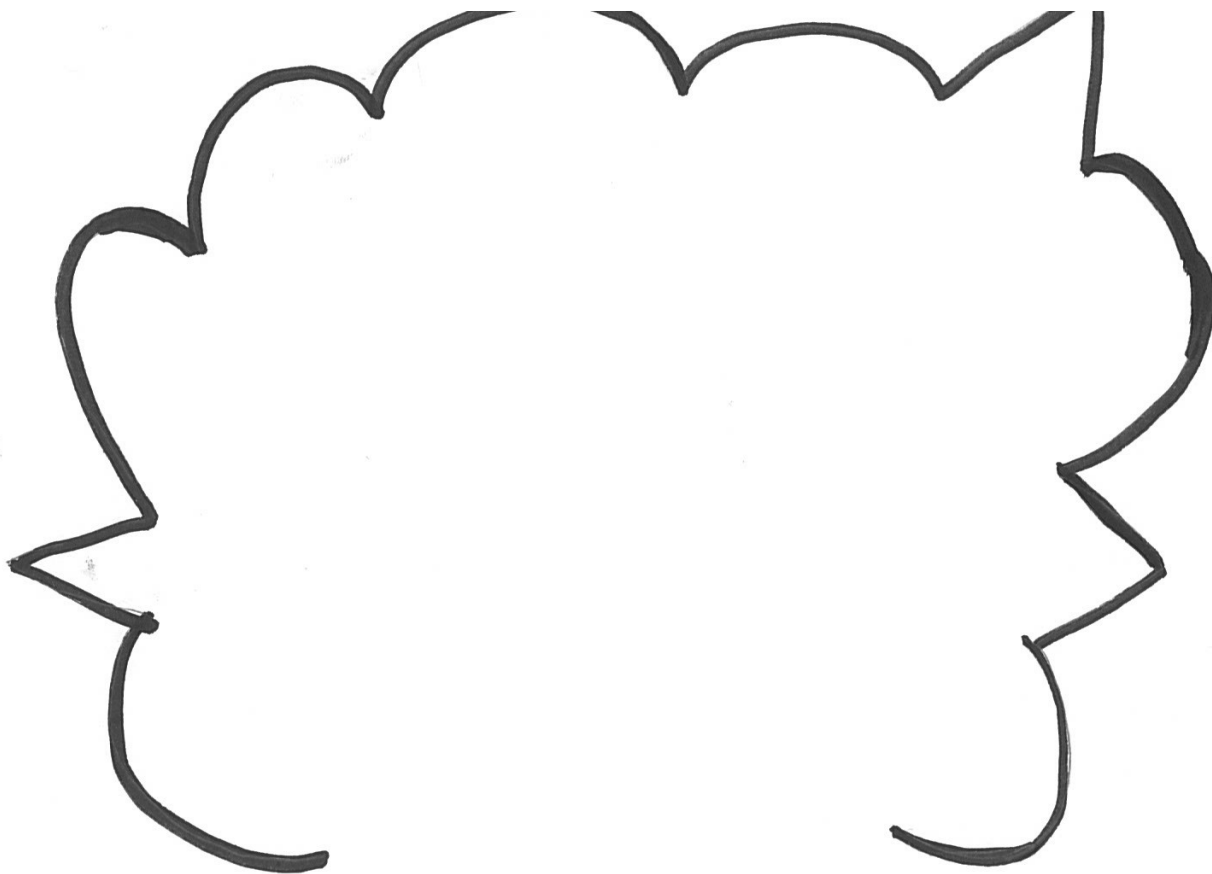
1. Dați copiilor cele două coli A4 de hârtie maro (sau albe pe care copiii să le coloreze maro).
2. Copiii vor colora.
3. Copiii vor îndoi la mijloc cele două coli A4 de hârtie.
4. Luați una din cele două foi și faceți pe îndoitură o tăietură mai mare, vezi modelul alăturat.
5. Desfaceți coala de hârtie tăiată la mijloc și lipiți sub ea, pe margini, a doua coală.
6. Acum, după ce ați lipit cele două coli A4 una peste alta, lipiți fața leului deja colorată, chiar sub tăietură.
7. Puneți un șnur lipit pe îndoitura din interior.
8. Obiectul poate fi folosit și ca spațiu pentru depozitat versete biblice, și ca gentuță.

MATERIALE:

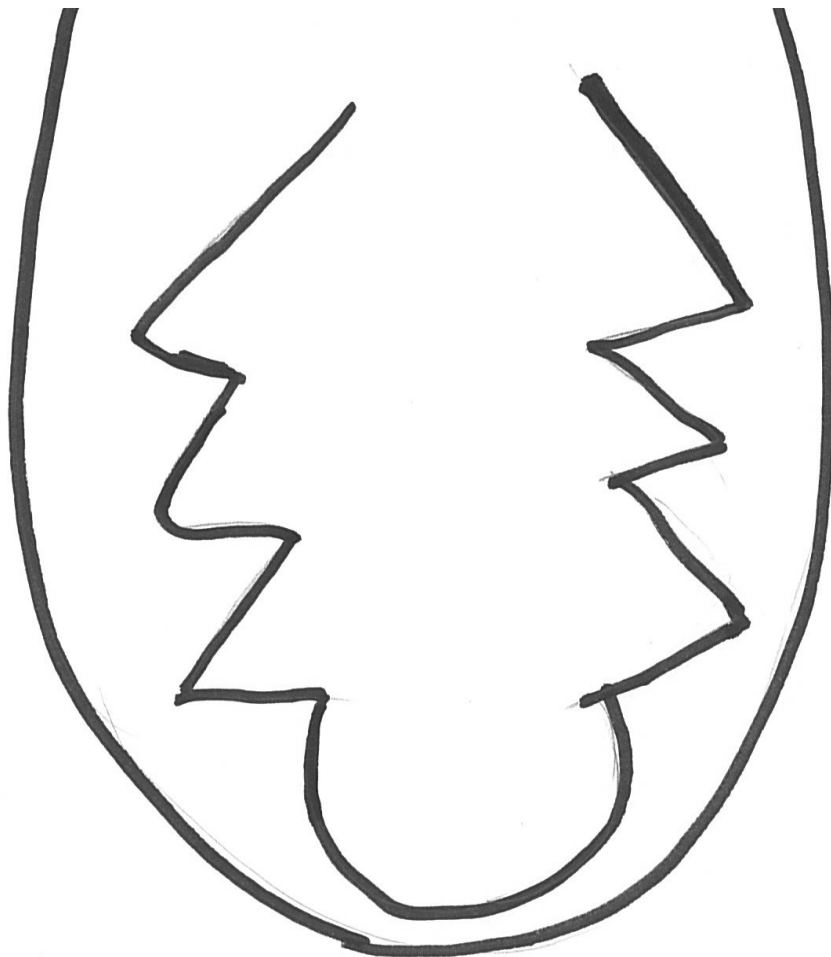
- Coli albe sau maro de hârtie, două de copil
- Copii xerox, pag. 8-9
- Lipici
- Creioane colorate
- Foarfeci
- Ață de croșetat, cam 20-30 cm



Vizuale **Lucru Manual**



Vizuale **Lucru Manual**

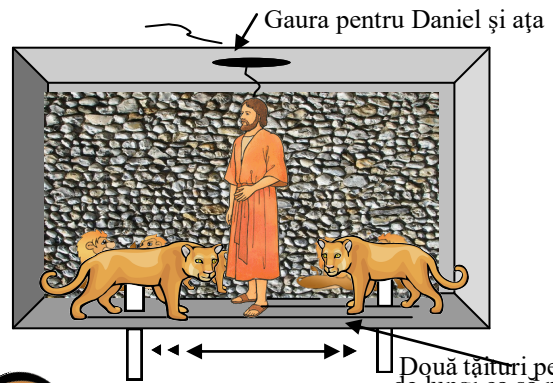


Vizuale

Lecția Biblică:

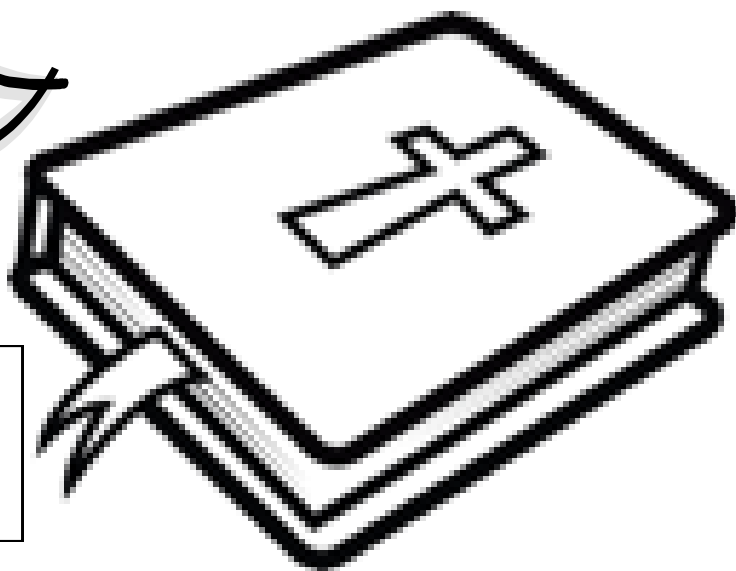
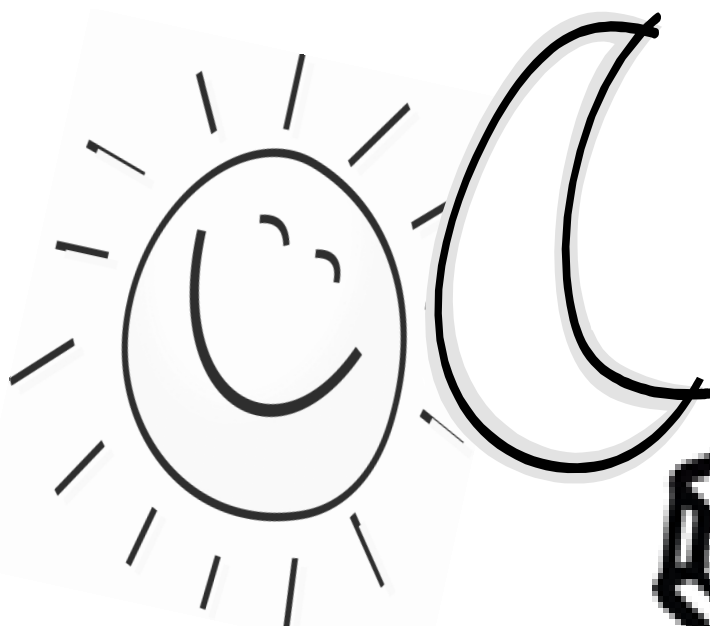
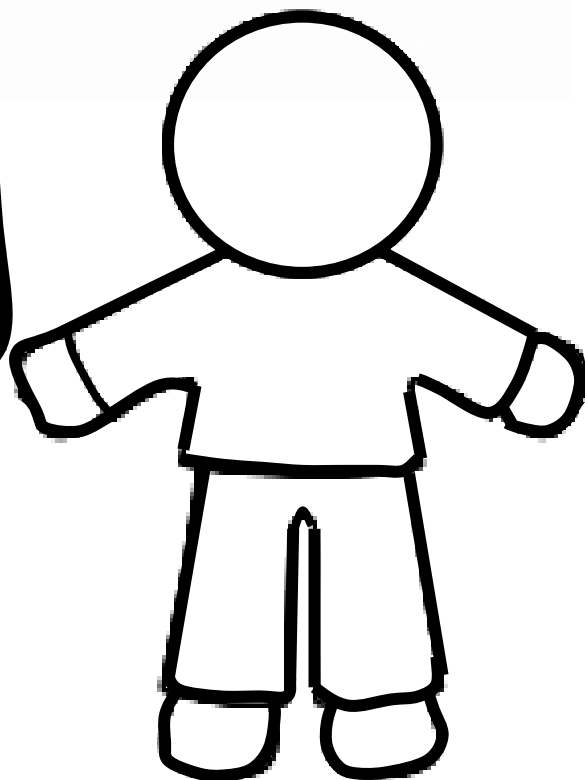
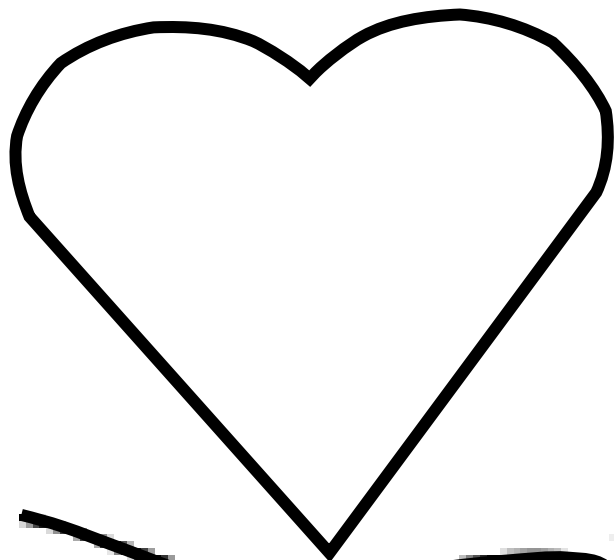
Instrucțiuni:

- ◆ Lipiți toate figurinele pe carton.
- ◆ Decupați figurinele.
- ◆ Lipiți un băț pe spatele figurinelor, mai puțin pe Daniel.
- ◆ La Daniel tăiați o gaură pentru ață.
- ◆ Nu puneți pe Daniel în cușcă până ce este timpul potrivit în povestire.
- ◆ Puneți lei în cușcă, folosind tăiteuri subțiri.





Vizuale Versetul Biblic pentru învățător



Deut. 11:1

Vizuale

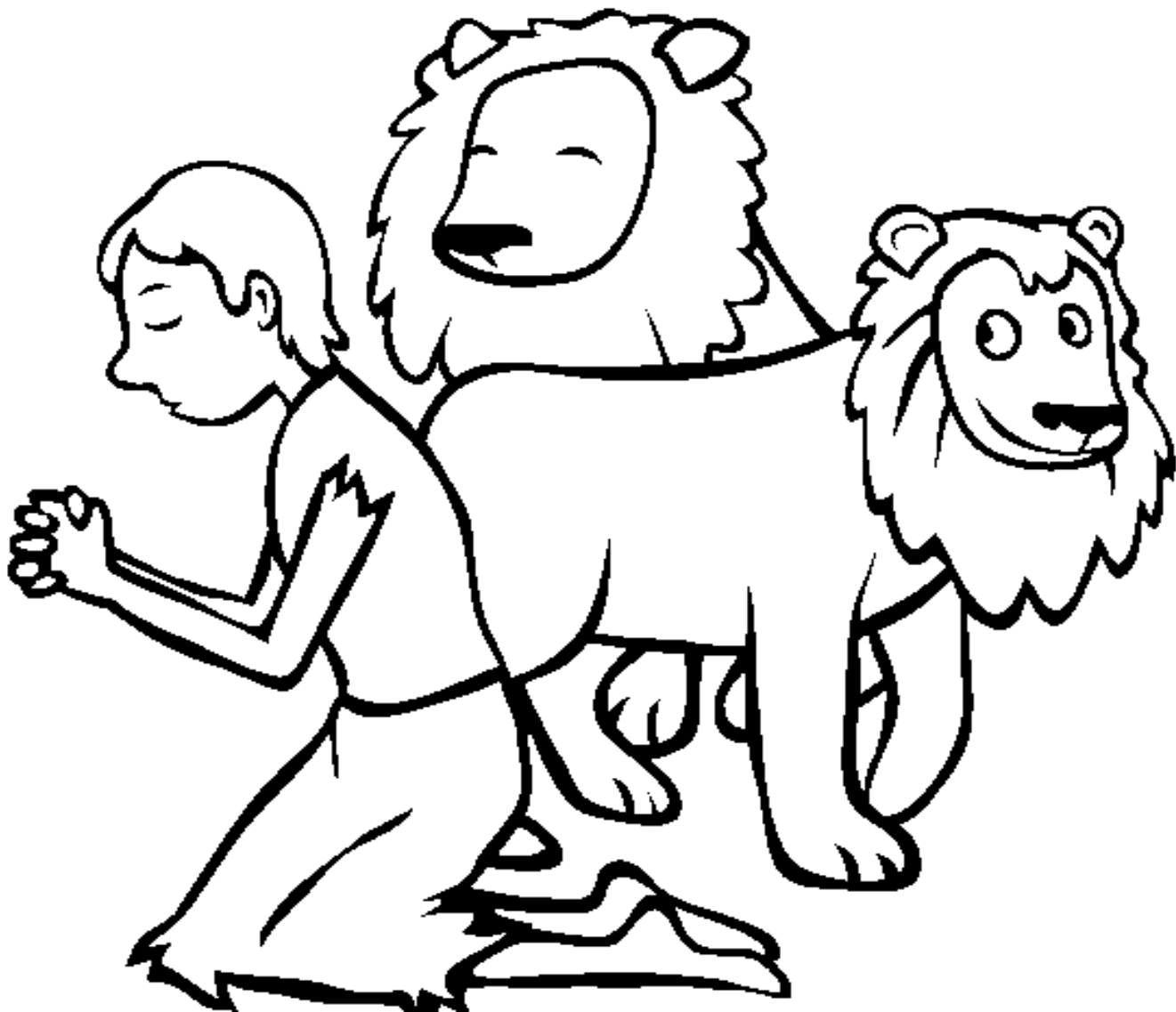
Versetul Biblic pentru copii



Pagină de Colorat

Să iubești dar pe Domnul Dumnezeul tău și să păzești totdeauna învățăturile Lui...

Deuteronom 11:1



Lipiți imaginile de la pagina 13 în ordinea corectă pe care o cere versetul biblic.