



NR. 25 / 2014

ROADA DUHULUI SFÂNT

3. Bucuria

PREȘCOLARI ȘI ȘCOLARI MICI

KIDZ ROMÂNIA

SCOPUL LECȚIEI: Copiii să înțeleagă că doar prin Duhul Sfânt noi putem să avem și să transmitem bucurie celor din jurul nostru.

TEXT BIBLIC: Faptele Apostolilor 16:22-34

VERSET BIBLIC: Filipeni 4:4

INDEX

Lecție Introductivă	2
Lecție Biblică	3
Verset Biblic	5
Aplicație Practică	6
Materiale Opționale (Joc Recapitulativ și Lucru Manual)	8
Vizuale	10
Pagină de colorat	15

ECHIPA KIDZ ROMÂNIA:

Janet Cunningham
Tamara Henkes
Travis Corbell
Florentina Pali-Gheorghiaș
Florian și Simona Kifor
Efren și Marcela Portillo
Allen și Bev Crim
Aaron și Shannon Morgan
Alex Șerban

Acest material a fost realizat exclusiv de către **KIDZ ROMÂNIA**.

TEXT: Janet Cunningham & Florentina Pali-Gheorghiaș

TEHNOREDACTARE: Janet Cunningham

Drepturile de autor aparțin organizației A.G. - SUA.

Acest material poate fi folosit GRATUIT la școala biblică pentru copii sau la orele de religie.

Este **INTERZISĂ REPRODUCEREA ȘI COPIEREA**, sub orice formă, în vederea comercializării sau a altor scopuri (website, DVD, CD, Radio -TV sau diferite alte publicații).

Pentru mai multe informații: kidzromania@gmail.com

Lecția Introductivă

OBIECTIVE: Lecția Introductivă are drept scop să introducă tema și scopul lecției, anume că doar prin Duhul Sfânt al lui Dumnezeu putem să avem și să transmitem în jurul nostru bucurie.

PREGĂTIRE ÎNAINTE DE ORĂ:



1. Faceți un cerc mare dintr-o coală A4 de hârtie cartonată de culoare galbenă sau pe care să o colorați cu galben. Desenați pe cerc doi ochi și un zâmbet mare. Opțional, puteți lipi cercul pe un creion sau un băț.
2. Faceți o păpușă simplă dar cu un zâmbet foarte larg, după instrucțiunile de la site-ul nostru www.kidzromania.com, Alte Materiale, Confectionare Păpuși.
3. Luați pe cineva care să joace vocal rolul păpușii, din spatele unei cortine (cortina poate fi improvizată dintr-o pătură sau cearșeaf agățat la vedere). *Dacă nu puteți face o păpușă, altcineva va veni să vă ajute preț de câteva minute și să joace rolul păpușii.* În ambele cazuri, citiți împreună de două ori dialogul de mai jos, înainte de oră, ca să știți ce aveți de spus fiecare, așa încât să nu fie nevoie să citiți în timpul lecției, asta pentru o cursivitate mai bună.

MATERIALE:

- Coală A4 galbenă (opțional și un băț/creion)
- Cariocă
- Păpușă (vezi instrucțiunile de la site)
- 2 Scripte pentru dialogul de mai jos
- 1 Pătură/cearșeaf pentru cortină



INSTRUCIUNI ÎN TIMPUL OREI:

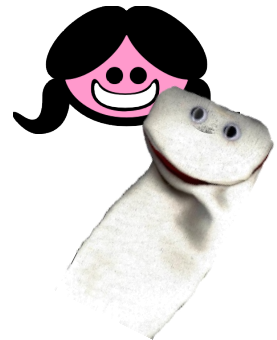
- Arătați copiilor fața veselă și spuneți: „Astăzi, dragi copii, vreau să văd dacă puteți ghici numele acestui personaj pe care îl țin în mână.” Lăsați copiii să dea câteva variante, apoi spuneți: „Și eu mă gândeam că s-ar putea numi Zâmbărici. Ia să văd acum, câte fețe vesele avem noi aici în clasă.” Arătați copiilor un zâmbet mare și interacționați cu ei, așa încât să zâmbească și ei larg. Acum intră în scenă păpușa/voluntarul care începe să vorbească.

DIALOG:

- PĂPUȘA: Și eu am un zâmbet mare! Ia priviți aici la mine!
- ÎNVĂȚĂTOR: Oh, Zâmbăreață, scuze! Am uitat complet de tine.
- PĂPUȘA: Am văzut, dar nu-i nimic. Mă descurc.
- ÎNVĂȚĂTOR: Dragi copii, am invitat azi aici pe Zâmbăreață. Ori de câte ori mă întâlnesc cu ea, are un zâmbet mare pe față. Așa ești tu mereu, Zâmbăreață?
- PĂPUȘA: Sigur. De-aici mi se trage și numele.
- ÎNVĂȚĂTOR: Dar, ce te face să ai mereu pe față un zâmbet atât de larg? Ești chiar atât de bucuroasă?
- PĂPUȘA: Da, sunt bucuroasă.
- ÎNVĂȚĂTOR: Mereu?
- PĂPUȘA: Aproape mereu.
- ÎNVĂȚĂTOR: Dar în viață uneori avem și motive de tristețe.
- PĂPUȘA: E adevărat. Și eu sunt tristă câteodată.
- ÎNVĂȚĂTOR: Și-atunci ce faci cu zâmbetul tău?
- PĂPUȘA: Ce să fac? Îl țin acolo unde îi e locul.
- ÎNVĂȚĂTOR: Adică?
- PĂPUȘA: Pe față!
- ÎNVĂȚĂTOR: Chiar dacă uneori ești tristă?

- PĂPUȘA:** Da. Tristețea e trecătoare la mine. Dumnezeu a pus mai multe motive de bucurie în viața mea decât de tristețe. Tuturor Dumnezeu ne-a dat multe motive de bucurie.
- ÎNVĂȚĂTOR:** Și ce motive de bucurie ai tu?
- PĂPUȘA:** Mă bucur de viață, de oamenii de lângă mine, de sănătate, de natură, de animale, de tot ce mi-a dat Dumnezeu. (*Găsiți și alte câteva motive. Atenție, dacă sunt copii cu diverse afecțiuni ori handicapuri, sau orfani, nu folosiți exemple care i-ar putea întrista.*) Și-apoi, de ce să nu împart zâmbete sincere cu semenii mei? Un zâmbet nu costă nimic. Și... când dau zâmbete, primesc zâmbete.
- ÎNVĂȚĂTOR:** Și dacă nu primești întotdeauna zâmbete?
- PĂPUȘA:** Dacă nu primesc, asta e. Eu știu că am făcut ce trebuie. Prefer să răspândesc eu bucurie prin zâmbetul meu celor din jur, fără să aștept ceva în schimb.
- ÎNVĂȚĂTOR:** Ce frumoase cuvinte, Zâmbăreață! Uite, și noi astăzi vom învăța despre bucurie și cum putem să dăm bucurie celor de lângă noi. Iar tu ne-ai ajutat mult prin prezența ta aici.
- PĂPUȘA:** Atunci mă bucur.
- ÎNVĂȚĂTOR:** Mulțumim mult că ne-ai vizitat și te așteptăm și altă dată!
- PĂPUȘA:** Cu mare drag. Acum vă las un zâmbet larg și am plecat.
- ÎNVĂȚĂTOR:** Și noi vrem să te salutăm tot cu un zâmbet, nu-i așa, copiii? Un zâmbet mareee!

Zâmbăreață se retrage în timp ce o salutați împreună cu copiii printr-un zâmbet larg.



Lecția Biblică

OBIECTIVE: Copiii să înțeleagă din lecția biblică faptul că și noi putem fi plini de bucurie în orice situație dacă cerem putere de la Dumnezeu, așa cum a fost și cu Pavel și Sila.

TEXT BIBLIC: Faptele Apostolilor 16:22-34

PREGĂTIRE ÎNAINTE DE ORĂ:

- Învățați sau repetați cântecul *Am bucurie ca fântâna*, cântec foarte cunoscut în bisericile evanghelice din România, cântec pe care îl veți cânta la oră cu copiii. Dacă totuși nu-l știți, căutați un alt cântec despre bucurie, dar să fie foarte simplu și scurt ca să poată fi ușor de învățat.
- Faceți o repetiție înainte de oră pentru a ilustra povestirea biblică prin câteva imagini semnificative care îi vor ajuta pe copii să asimileze și să rețină mai bine mesajul biblic. Imaginile nu trebuie să fie complicate și nici dvs. nu trebuie să fiți un desenator talentat. Este nevoie de simplitate și rapiditate. Nu stați mai mult de 5-7 secunde la o imagine. Este important să păstrați în același tandem schițarea imaginilor cu povestirea. De aceea, se recomandă o repetiție înainte de oră.

MATERIALE:

- Tablă/Coli A4 de hârtie lipite una de alta cu scotch
- Cariocă/Cretă



INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:

- Desenați în timp ce povestiți, acolo unde și ce se indică pe parcursul prezentării.

PREZENTAREA LECȚIEI:

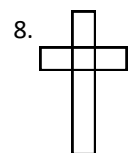
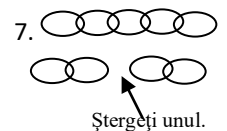
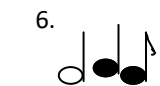
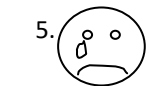
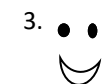
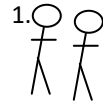
Biblia ne poveștește despre doi oameni care au fost plini de bucurie (*imag. 1*). Cum arată fața voastră când sunteți foarte bucuroși? (*Lăsați copiii să arate și să răspundă.*) Așa arătau și oamenii din povestirea biblică de azi. Numele lor era Pavel și Sila. Ei erau misionari. Știți voi ce este acela un misionar? (*Lăsați copiii să răspundă.*) Da, un misionar este un om trimis de o biserică sau de către alți oameni să ducă în lume vestea bună despre Domnul Isus. Unii misionari își iau geamantanul (*imag. 2*) și pleacă uneori chiar foarte departe de casă - altă țară- ca să spună oamenilor din acel loc despre dragostea lui Dumnezeu și despre Fiul Său, Isus Hristos. Deci, Pavel și Sila erau oameni buni. Ei erau bucuroși că erau iubiți de Domnul Isus. El este cel care le dădea multă bucurie în inimă. Iar bucuria aceasta se vedea pe fața lor prin zâmbet (*imag. 3*). Cum arătau ei, zâmbind? (*Lăsați copiii să arate și să răspundă.*) Vă gândiți poate că ei erau mereu bucuroși pentru că totul le mergea bine, aveau de toate, deci aveau toate motivele să fie bucuroși. Numai că Biblia spune că deși ei erau oameni buni, într-o zi au ajuns la închisoare (*imag. 4*). Oau! Cine ajunge de obicei la închisoare? (*Lăsați copiii să răspundă.*) Și totuși, ei au ajuns acolo deși nu făcuseră nimic rău. Nu uitați că ei erau oameni buni. Uuuu! Voi cum v-ați simți dacă vi s-ar face un rău așa mare pe nedrept? Ați plânge (*imag. 5*)? Ați țipa? (*Lăsați copiii să răspundă.*) Știți, însă, ce spune Biblia despre Pavel și Sila? Că acolo, în închisoare, unde au fost aruncați pe nedrept, bătuți, fără să poată dormi, fără mâncare, cu picioarele prinse în niște lemne groase iar mâinile legate în lanțuri, ei se rugau. Nu erau mânioși, nu urlau, nu plângeau, ci stăteau liniștiți și se rugau. Și chiar Îi cântau lui Dumnezeu (*imag. 6*). Nu era un cântec de jale, ci unul de bucurie. Haideți să ne ridicăm și noi să cântăm un cântec de bucurie pentru Dumnezeu. (*Cântați cu toții și aplaudați în timp ce cântați cântecul „Am bucurie ca fântâna” sau orice alt cântecel ce vorbește despre bucurie.*)

Și pe când Pavel și Sila cântau, pământul a început să se miște foarte tare (loviți în podea sau masă pentru a face zgomot): atât de tare că picioarele le-au fost eliberate, lanțurile au căzut de pe mâini, iar porțile închisorii s-au deschis larg (*imag. 7*). Oau, ce minune! Ce oportunitate pentru ei să fugă! Dar ce credeți, copii, că au făcut Pavel și Sila, au fugit? (*Alergați pe loc, apoi lăsați copiii să răspundă.*) Ei bine, Pavel și Sila nu au fugit. Și nici pe ceilalți deținuți nu i-au lăsat să plece.

Când păzitorul închisorii a venit speriat, toți erau acolo. Omul acela a fost atât de impresionat de gestul și de bucuria celor doi misionari, încât a vrut să fie și el ca ei. Așa că el și toată familia lui au crezut în Domnul Isus (*imag. 8*), au devenit prietenii Lui și au primit și ei bucuria Lui prin Duhul Său.

CONCLUZIE:

Iată că Dumnezeu a făcut ca, prin suferința lui Pavel și Sila, mulți alții să primească bucuria Lui. Duhul Sfânt le-a dat celor doi bucurie chiar și în momente grele. El a fost mereu cu ei. Dar ei s-au rugat mereu lui Dumnezeu și au cântat, în loc să se supere sau să plângă. Cum credeți că au fost la sfârșit Pavel și Sila? Eu cred că au fost foarte bucuroși că au putut să dea mai departe bucuria lui Dumnezeu. Domnul ne dă prin Duhul Sfânt și nouă azi putere să dăm în jur bucurie dacă Îi cerem.



Versetul Biblic

OBIECTIVE: Copiii să învețe versetul biblic care ne vorbește despre faptul că Biblia ne îndeamnă să ne bucurăm totdeauna în Domnul Isus.

PREGĂTIRE ÎNAINTE DE ORĂ:

- ◆ Faceți căpșuni, vezi matrița de la pag. 11.
- ◆ Pe fiecare căpșună, pe verso, desenați: 1. *față veselă*. Ea reprezintă cuvintele din verset, **bucurați-vă totdeauna**. 2. *Un nor* care să-L reprezinte pe Dumnezeu. El va înlocui cuvintele din verset, **în Domnul**. 3. *O gură* care va reprezenta cuvintele din verset, **iarăși zic**. 4. *O față veselă* care reprezintă cuvintele **bucurați-vă**. 5. *O Biblie* care reprezintă referința biblică, **Filipeni 4:4**.
- ◆ Faceți un set și ascundeți-l prin clasă astfel: lipiți cu scotch sub 5 scaune câte o imagine. Scaunele cu imagini sub ele să fie răspândite peste tot prin clasă. ATENȚIE: Imaginile să nu fie văzute de copii până la momentul respectiv.
- ◆ Faceți o căpșună ca cea pentru versetul biblic pe care să o colorați, iar la timpul necesar o veți pune în coșul cu fructe folosit și la lecția anterioară, pag. 10.
- ◆ Pregătiți câte o căpșună spălată pentru fiecare copil de la grupă sau, dacă nu e sezonul și nu aveți această posibilitate, luați un gem de căpșuni și o linguriță de unică folosință pentru fiecare copil.



MATERIALE:

- Coli A4 de hârtie pentru căpșuni sau 6 copii xerox pag. 11
- Foarfecă
- Creioane colorate
- Scotch
- Cariocă
- Opțional: Muzică pentru joc.

„**Bucurați-vă totdeauna în Domnul! Iarăși zic: Bucurați-vă!**”
Filipeni 4:4



INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:

1. Spuneți copiilor: „Bucuria este roada Duhului Sfânt al lui Dumnezeu. Noi nu putem avea bucurie mereu decât dacă Îl avem pe Dumnezeu ca Tată ceresc. Fructul de azi care reprezintă bucuria este unul foarte gustos pe care majoritatea oamenilor îl mănâncă cu mare plăcere. Este roșu la culoare, este bogat în multe vitamine și se poate face sirop, gem sau o dulceață grozavă din el. Este desertul ideal care te face să sari în sus de bucurie. V-am adus azi și vouă ca să gustați din acest fruct minunat, dar am rugămintea ca atunci când îi veți simți gustul, să vă gândiți că bucuria vine de la Dumnezeu și că ea ne-a fost dăruită să o oferim mai departe celor din jurul nostru.”
2. Scoateți căpșunile și dați copiilor să mănânce. Dacă aveți doar gem, dați copiilor câte o linguriță de unică folosință și treceți cu borcanul pe la fiecare copil. Ei vor lua din borcan o linguriță cu gem și vor mânca.
3. Spuneți: „Nu-i așa că e gustos? Simți o mare plăcere când mănânci acest fruct. La fel este și cu bucuria. Când o avem în noi mereu și o răspândim în jurul nostru, ea are același efect pe care îl are acest fruct atunci când îl mâncăm sub orice formă ar fi el.”
4. Puneți căpșuna de hârtie colorată de dvs. înainte de oră în coșul cu fructe.
5. Spuneți: Am ascuns sub câteva scaune câteva căpșuni de hârtie care ne vor ajuta astăzi să învățăm versetul biblic. Vreți, vă rog, să le căutați și toți cei ce veți găsi sub scaun o căpșună de hârtie să o aduceți aici în față?”



6. Când copiii vor veni cu cele 5 imagini în față, așezați-le în ordine. Copiii care au adus imaginile le vor ține în mână pe tot parcursul învățării versetului biblic. Asigurați-vă că și copiii din față spun versetul împreună cu ceilalți.
7. Spuneți copiilor ce cuvinte din verset reprezintă fiecare imagine astfel: Imaginea unu reprezintă cuvintele: **Bucurați-vă totdeauna...** Repetați cu toți copiii aceste cuvinte. Spuneți apoi că imaginea doi reprezintă cuvintele: **în Domnul.** Repetați cu toți copiii: **Bucurați-vă totdeauna în Domnul...** Spuneți copiilor că imaginea trei reprezintă cuvintele: **Iarăși zic.** Repetați cu toți copiii: **Bucurați-vă totdeauna în Domnul. Iarăși zic...** Spuneți copiilor că imaginea patru reprezintă cuvintele: **Bucurați-vă!** Repetați cu toți copiii: **Bucurați-vă totdeauna în Domnul. Iarăși zic, bucurați-vă...** Spuneți copiilor că imaginea cinci reprezintă cuvintele: **Filipeni 4:4.** Repetați cu toți copiii: **Bucurați-vă totdeauna în Domnul. Iarăși zic, bucurați-vă. Filipeni 4:4.**
8. Repetați de 3-4 ori împreună versetul în întregime. Apoi întoarceți câte un copil din față cu spatele la clasă. Toți vor spune versetul inclusiv partea lipsă din imagini.
9. Procedați astfel până ce nu mai este nicio imagine.
10. La sfârșit, spuneți o dată versetul fără nicio imagine. Copiii din față lasă imaginile și pleacă



JOCUL este OPȚIONAL



1. Adunați toți copiii într-un cerc.
2. Spuneți la urechea fiecărui copil câte un fruct, dar în așa fel încât să fie cel puțin doi copii cu același fruct.
3. Când spuneți *start*, toți copiii se plimbă prin clasă. Dacă aveți muzică, pot face asta pe muzică.
4. Când spuneți *stop*, sau opriți muzica, spuneți ceva de genul: „Căpșunile să stea într-un picior și să spună versetul biblic!”
5. Toți copiii care sunt căpșuni vor face asta.
6. Apoi spuneți *start*, sau dați drumul la muzică. Toți copiii se plimbă prin clasă.
7. Apoi spuneți: „Merele să sară ca mingea și să spună versetul biblic.”
8. Faceți astfel de câteva ori așa încât toți copiii să facă ceva și să spună versetul biblic.

Aplicația Practică

OBIECTIVE: Copiii să aplice în viața lor cele învățate la lecția biblică despre faptul că Domnul Isus ne poate ajuta, dacă Îi cerem, să avem bucurie și să o răspândim în jurul nostru.

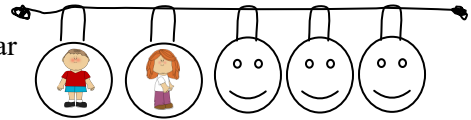
PREGĂTIRE ÎNAINTE DE ORĂ:

- Copie xerox imaginile de la pag. 12-14.
- Din 10 coli A4 de hârtie, faceți cercuri pe care să desenați câte o față veselă, ca cele de la Introducere, iar pe verso veți lipi câte o imagine.
- Puneți fețele vesele cu scotch pe o tablă -sau cu clame de rufe pe o frânghie- în ordinea corectă, cum o cere povestea. ATENȚIE! Să fie fețele vesele la vedere, nu imaginile.

MATERIALE:

- ◆ Copie xerox imaginile de la pag. 12-14
- ◆ 10 Coli A4 de hârtie
- ◆ Foarfecă
- ◆ Lipici
- ◆ Scotch
- ◆ Tablă
- ◆ Opțional: clame de rufe și frânghie

- Faceți o repetiție citind de câteva ori povestea de mai jos și folosind imaginile pe care le veți întoarce cu fața la copii doar când vorbiți despre lucrul respectiv.
- După ce au fost întoarse imaginile, lăsați-le la vedere pe perete sau pe frânghie. Vor rămâne fețe vesele doar în locul imaginilor care nu au fost încă folosite.



POVESTE:

Săndel era un băiețel vesel de vreo 6 anișori (*întoarceți fața veselă 1 cu imag. 1*). Deși era destul de sărac, el zâmbea tot timpul și părea mereu fericit. Părinții lui erau tare mulțumiți cu așa un băiat: nu era nemulțumit, nu se plângea de nimic, nu cerea niciodată lucruri imposibil de cumpărat și era foarte înțelegător. Săndel avea o prietenă de joacă, o vecină mai bogată, cu multe posibilități materiale, pe nume Liliana (*întoarceți fața veselă 2 cu imag. 2*). Ea avea o bicicletă frumoasă, role și trotinetă... Avea tot ce și-ar putea dori orice copil. Dar Liliana avea și o inimă mare, pentru că împărțea totul cu Săndel.

Într-o zi, pe când Săndel încerca să învețe să meargă cu rolele (*întoarceți fața veselă 3 cu imag. 3*) și Liliana cu bicicleta (*întoarceți fața veselă 4 cu imag. 4*), Săndel s-a împiedicat din neatenție de o piatră mare și a căzut rău. Liliana, la rândul său, s-a împiedicat de Săndel și a căzut cu bicicleta peste băiat. Uuu, ce accident! Și, într-adevăr, a fost un moment foarte nefericit care le-a atras copiilor multă durere fizică. Ei au fost duși cu salvarea la spital (*întoarceți fața veselă 5 cu imag. 5*). Săndel s-a lovit rău la cap și la piciorul drept. Liliana s-a ales cu doar câteva zgârieturi și o sperietură zdravănă. După ce capul i-a fost bandajat, iar piciorul pus în ghips, Săndel a fost dus într-un salon pentru a fi supravegheat o vreme. Liliana, în schimb, a fost trimisă acasă. Înainte să plece, a trecut pe la prietenul ei să îl salute. Săndel stătea întins pe pat cu capul bandajat și piciorul în ghips. Și știți ce făcea? Zâmbea (*întoarceți fața veselă 6 cu imag. 6*). Nu plângea, nu era trist, ci doar zâmbea.

-Cum te simți, Săndel? l-a întrebat fetița.

-Sunt foarte bine, răspunse băiatul. Nu mă doare nimic și mă bucur pentru asta.

-Te bucuri? se miră Liliana. Cum să te bucuri după așa un accident? Sau că trebuie să rămâi în spital... Nu poți să te miști... Asta nu e o bucurie!

-Da, dar mă bucur, spuse el, pentru că putea să fie și mai rău. Dar Dumnezeu ne-a păzit.

-Săndel, cum poți tu să fii liniștit și bucuros când ți s-a întâmplat asta? îl întrebă din nou Liliana pe băiat. Eu ar trebui să fiu bucuroasă că nu am pățit ca tine. Dar nu sunt deloc bucuroasă. Nu pot. Dimpotrivă, sunt tristă și supărată (*întoarceți fața veselă 7 cu imag. 7*). Toată distracția noastră s-a dus. Nu înțeleg cum poți tu să te bucuri chiar dacă nu ai motive!

-Știi, îi dădu răspuns Săndel, am învățat la biserică (*întoarceți fața veselă 8 cu imag. 8*) că cei ce Îl iubesc pe Dumnezeu nu au niciun motiv să țină tristețea mult timp în inima lor. Dimpotrivă, au toate motivele să fie bucuroși chiar și când îi doare ceva, pentru că ei știu că prietenul Isus nu îi lasă la greu, ci îi ajută. Când am căzut, m-am rugat lui Isus să nu mă doară nimic. Și uite că nu mă doare. Apoi L-am rugat să mă vindece. Iar doctorul a spus că nu e atât de grav pe cât putea fi și că în câteva săptămâni voi putea alerga din nou pe picioarele mele. Vezi de ce sunt bucuros? Prietenul meu, Isus, e lângă mine



mereu (*întoarceți fața veselă 9 cu imag. 9*) chiar și când îmi e greu.

-Săndel, eu am de toate, dar nu sunt fericită. Îmi doresc așa de mult să îmi povestești mai multe despre prietenul tău Isus. Poate va dori să fie și prietenul meu.

-O, răspunse Săndel, îi plac mult copiii și sigur va dori să fie și prietenul tău. Și-atunci sigur vei avea și tu mai multă bucurie (*întoarceți fața veselă 10 cu imag. 10*).



CONCLUZIE:

Bucuria este roada Duhului Sfânt, spune Biblia. Chiar dacă nu avem mereu motive de bucurie, noi putem să ne rugăm lui Dumnezeu și El ne va ajuta prin Duhul Sfânt să fim bucuroși și să dăm bucurie în jurul nostru. Cum? Printr-un zâmbet, prin vorbe frumoase, prin fapte bune... Haideti să zâmbim câteva secunde unii către alții și să arătăm astfel bucuria Domnului pe fața noastră. (*Faceți asta câteva secunde apoi spuneți:*) Așadar, ori de câte ori simțim că nu avem bucurie, știți ce trebuie să facem? Să o cerem de la Dumnezeu în rugăciune. Cei care doresc asta, o pot cere chiar acum.

RUGĂCIUNE:

Aduceți copiii într-o rugăciune prin care, cine dorește, să ceară bucuria.

Materiale Opționale

Mai jos, vă oferim și câteva materiale opționale pe care să le folosiți la clasă în limita timpului disponibil și în funcție de ceea ce remarcăți că place mai mult copiilor sau este nevoie.

* JOC RECAPITULATIV

OBIECTIVE: Copiii să recapituleze printr-un joc cele învățate la oră despre bucuria ca roada a Duhului Sfânt.

PREGĂTIRE ÎNAINTE DE ORĂ:

- Faceți atâtea căpșuni, vezi pag. 10, câte întrebări aveți. La pag. 14 aveți câteva întrebări oferite de noi. Pe fiecare căpșună scrieți câte o cifră de la 1 la 10. Dacă aveți mai multe întrebări, faceți să fie tot de la 1 la 10 dar cu o altă culoare (Asta pentru copiii care nu recunosc numerele compuse din două cifre.)
- Puneți toate aceste căpșuni într-o pungă de cadou sau un coșuleț.

MATERIALE:

- ◆ Căpșuni de hârtie, pag. 10
- ◆ Întrebări, pag. 14
- ◆ Foarfecă
- ◆ Cariocă
- ◆ Eșarfă
- ◆ Pungă cadou sau coș



INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:

1. Luați o eșarfă.
2. Chemați un copil să vină în față.
3. Îi veți arăta unde veți fi dvs. cu întrebările și unde trebuie să ajungă legat la ochi.
4. Legați copilul la ochi cu eșarfa.
5. Ceilalți copii îl vor ghida verbal pe unde trebuie să meargă.
6. Dacă nu se descurcă, strigați-l din când în când pe nume ca să audă unde trebuie să ajungă.
7. Când ajunge la pungă sau coșulețul cu întrebări, va extrage o căpșună de hârtie.
8. Deslegați-i eșarfa de la ochi. Dacă cunoaște cifrele de la 1 la 10, întrebați ce cifră a extras. Acea e întrebarea la care trebuie să răspundă. Lăsați-l să răspundă.
9. Dacă nu știe să răspundă, lăsați-l să cheme pe un prieten din grupă care să îl ajute, dar nu îl faceți să se simtă rău pentru că nu știe.
10. Aduceți un alt copil și procedați la fel cu fiecare copil în parte, așa încât fiecare să aibă șansa să răspundă la o întrebare.



* LUCRU MANUAL

OBIECTIVE: Copiii să realizeze un obiect pe care să îl ia acasă și care să le amintească de cele învățate la oră, anume că bucuria este roada Duhului Sfânt.

PREGĂTIREA ÎNAINTE DE ORĂ:

- Pregătiți toate materialele.
- Cercuri din hârtie de mărimea farfuriei, un cerc de copil.



MATERIALE:

- Farfurii din carton, una de copil
- Lipici
- Scotch
- Copii xerox, pag. 10
- Creioane colorate
- Cercuri din hârtie de mărimea farfuriei

INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:

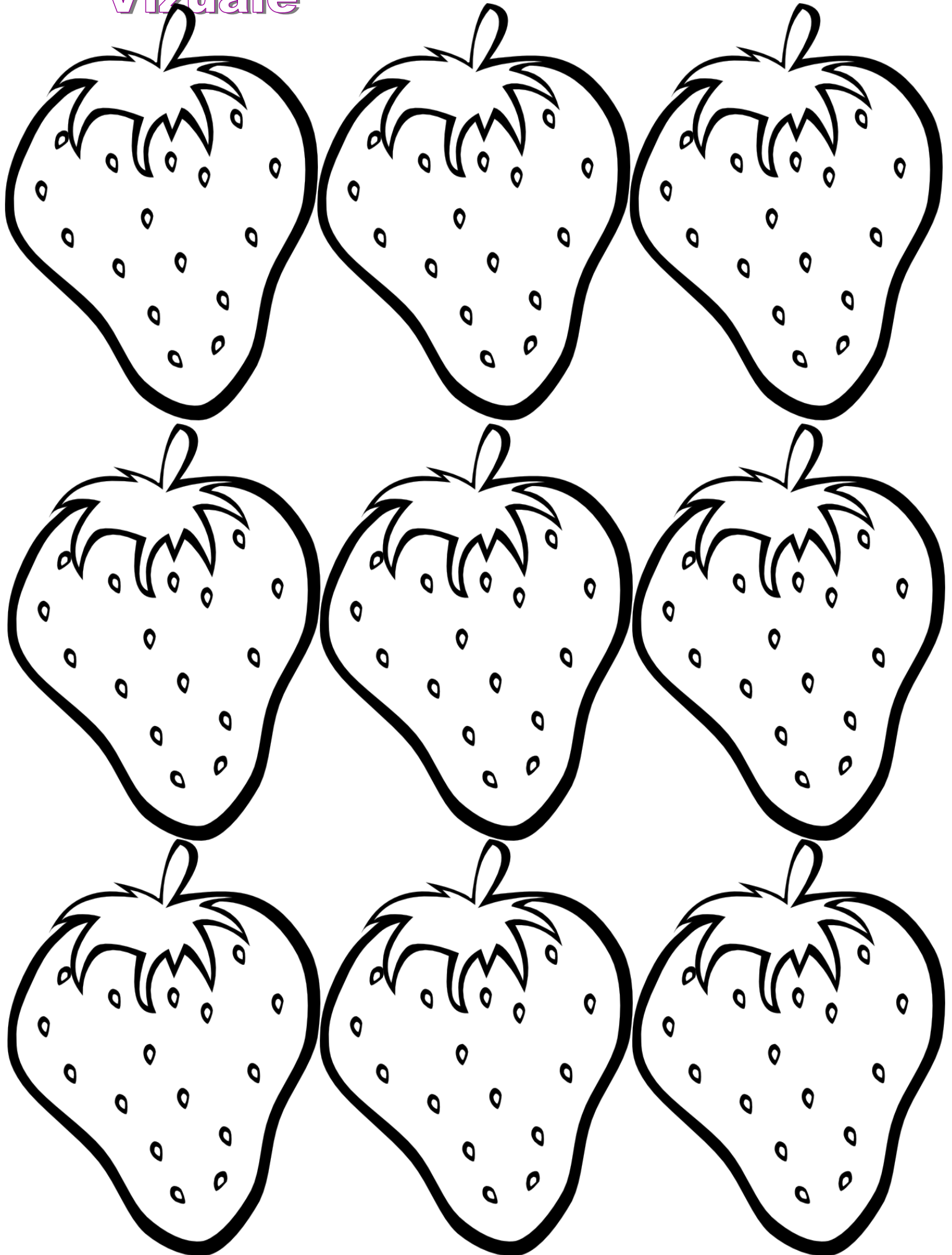
1. Dați fiecărui copil o farfurie de unică folosință, 5-6 căpșuni de hârtie, creioane colorate și un pai de băut.
2. Copiii vor colora căpșunile.
3. Copiii vor lipi căpșunile în interiorul farfuriei.
4. Pe cercurile din hârtie copiii vor desena o față veselă.
5. Copiii vor lipi fața veselă pe exteriorul farfuriei.
6. Obiectul obținut poate fi o mască - față veselă—pe care copiii o vor ține cu mâna pe față, SAU un evantai—coș cu căpșuni.
7. După ce toți copiii au terminat, puteți face un joc împreună. Când strigați **Bucuria**, copiii vor ridica în sus farfuria cu cu fața veselă la vedere. Când strigați **Roada Duhului Sfânt**, copiii trebuie să ridice farfuria cu căpșunile la vedere.

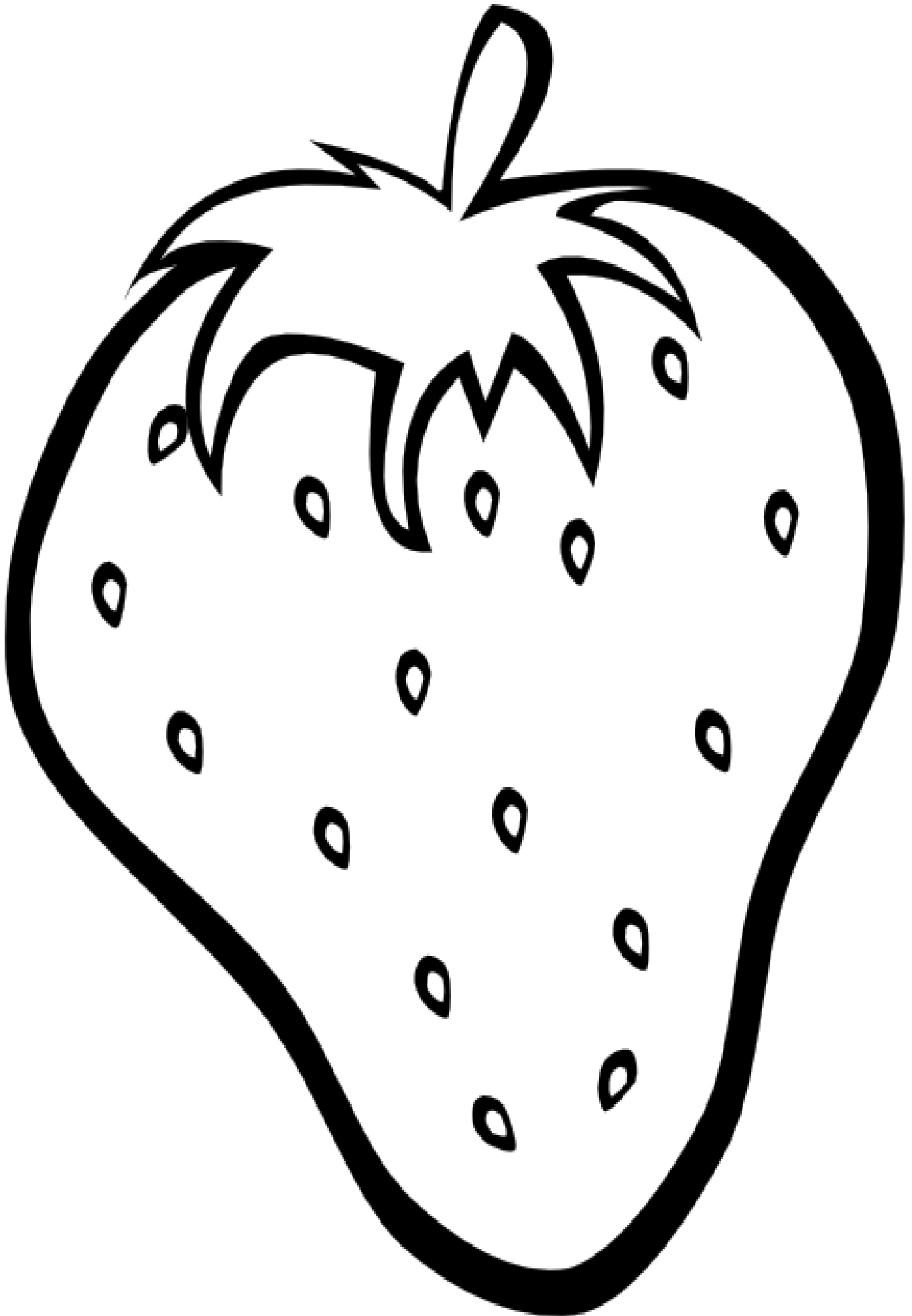


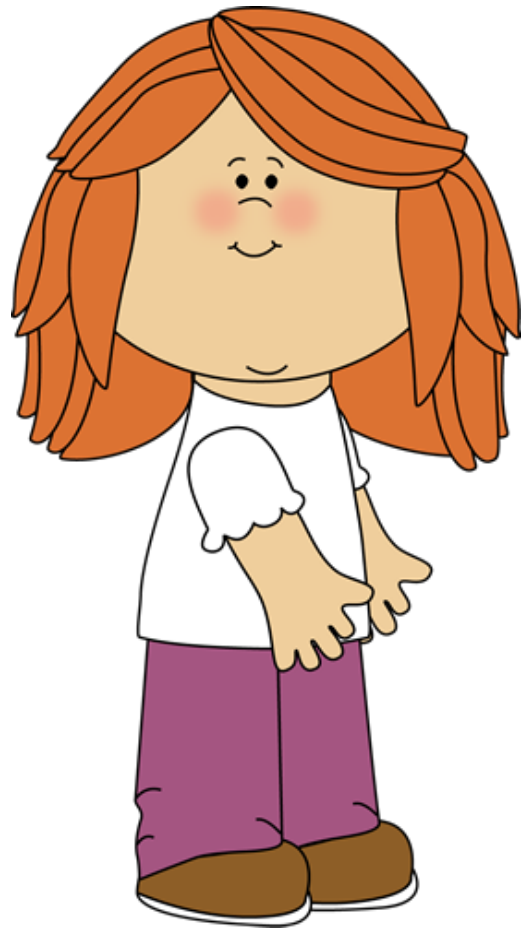
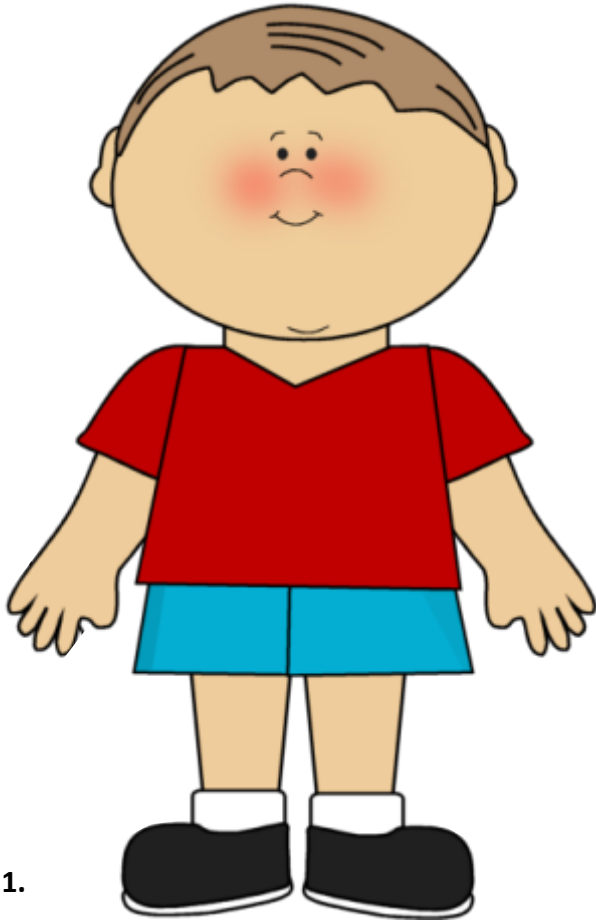
COȘUL DE LA FIECARE LECȚIE:

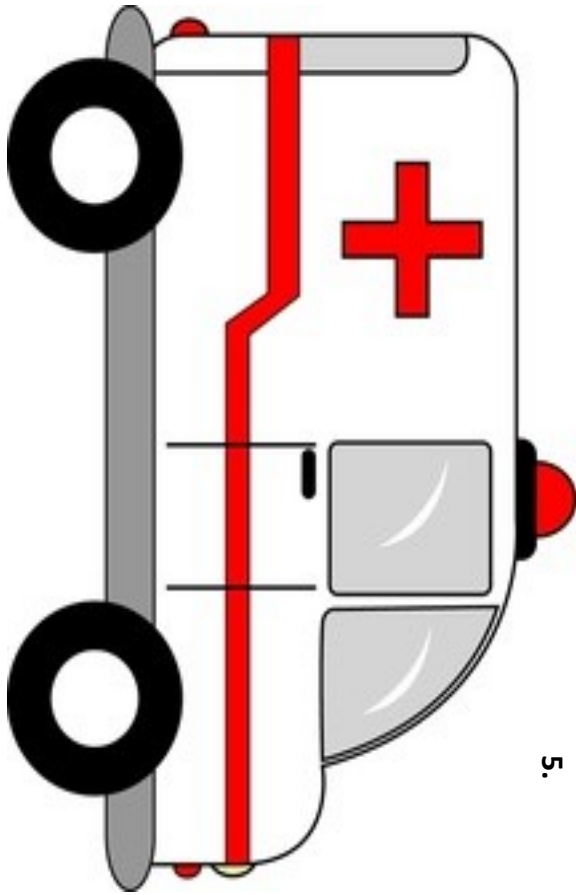
1. Dați copiilor o căpșună pe care să o coloreze.
2. Dați copiilor coșulețele făcute la prima lecție, și fiecare va lipi căpșuna alături de măr.
3. Strângeți coșurile din hârtie și puneți-le undeva în siguranță până la ora următoare.
4. ATENȚIE! Copiii vor lua acasă doar obiectul realizat anterior, NU și coșul cu fructe.

Vizuale

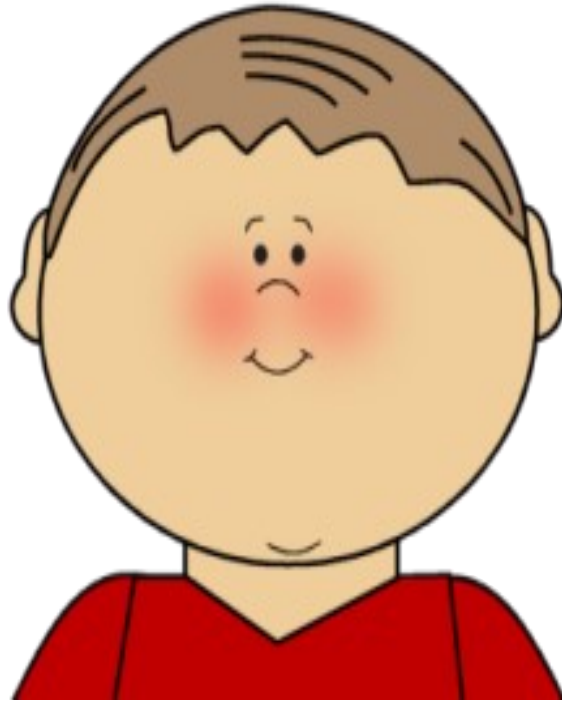




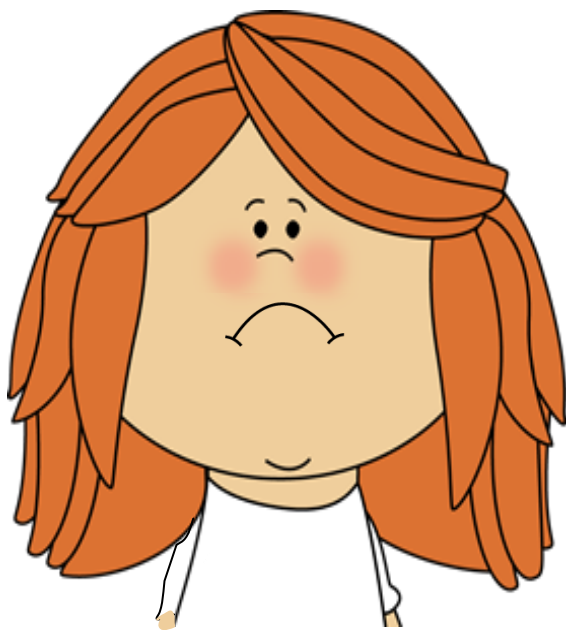




5.



6.



7.



8.



9.



10.

Întrebări:

1. Despre ce am învățat noi astăzi la lecție?
2. Cum se numea păpușa care ne-a vizitat la începutul lecției?
3. De ce era păpușa mereu zâmbăreață?
4. Despre cine am povestit astăzi din Biblie?
5. Ce făceau Pavel și Sila din loc în loc?
6. Ce motive de tristețe ar fi putut să aibă Pavel și Sila?
7. Ce motive de bucurie au avut Pavel și Sila?
8. Ce lucruri rele au făcut Pavel și Sila de au ajuns la închisoare?
9. De ce a lăsat Domnul Isus ca Pavel și Sila să ajungă în închisoare nevinovați?
10. Cum știm că Domnul Isus a fost cu Pavel și Sila în închisoare?
11. Ce au făcut Pavel și Sila la închisoare?
12. Cine le-a dat putere celor doi să fie mereu bucuroși?
13. Ce a făcut Dumnezeu prin bucuria lui Pavel și Sila?
14. Ce spune versetul biblic?
15. Care este referința versetului biblic?
16. Ce înseamnă să te bucuri totdeauna?
17. De câte ori apar în versetul biblic cuvintele „bucurați-vă”?
18. Dă un motiv de bucurie pe care îl ai și tu.
19. Ce trebuie să faci când ești trist și nu ai bucurie?
20. Cui dă Domnul Isus bucurie?

Pagină de Colorat



Bucurați-vă totdeauna în Domnul!
Iarăși zic: Bucurați-vă!”

Filipeni 4:4