



NR. 13/2018

PAVEL

3. Importanța alegerii prietenilor

ȘCOLARI

KIDZ ROMÂNIA

SCOPUL LECȚIEI: Copiii să înțeleagă de ce este important pentru noi să avem prieteni creștini.

TEXTE BIBLICE: Faptele Apostolilor 9:23-30

VERSET BIBLIC: Romani 8:39

INDEX

Instrucțiuni pentru Învățători	2
Lecția Introdactivă	2
Lecția Biblică	3
Verset Biblic	4
Aplicație Practică	5
Joc Recapitulativ și Pagină de Colorat	6
Lucru Manual	6
Vizuale	7

ECHIPA KIDZ ROMÂNIA:

Janet Cunningham

Tamara Henkes

Florentina Pali-Gheorghiaș

Simona și Florian Kifor

Marcela și Efren Portillo

Nane Breha

Rebeca Barahona

Sonia Alanya

Jean și Mike Russell

Acest material a fost realizat exclusiv de către **KIDZ ROMÂNIA** în anul 2018.

AUTORI & TEHNOREDACTARE:

Janet Cunningham & Florentina Pali-Gheorghiaș

Drepturile de autor aparțin organizației A.G. SUA.

Acest material poate fi folosit **GRATUIT** pentru lucrul cu copiii din biserici și școlile locale, dar este **INTERZISĂ REPRODUCEREA ȘI COPIEREA**, sub orice formă, în vederea comercializării sau a altor scopuri (website, DVD, CD, RTV sau diferite publicații). Pentru alte informații, contactați-ne la kidzromania@gmail.com.

Instrucțiuni pentru învățători

Din această lecție copiii să înțeleagă de ce este important pentru noi să avem prieteni creștini.

Așa cum v-ați obișnuit deja, vă oferim și în acest material o lecție biblică, jocuri, aplicații practice, idei de lucru manual ș.a.m.d.

Deschideți lecția cu câteva cântecele de laudă și închinare, apoi faceți o scurtă rugăciune de început.

PERSOANE:

- 2 Persoane



Lecția Introdactivă

OBIECTIVE: Acest moment introduce lecția biblică care ne învață de ce este important pentru noi să avem prieteni creștini.

PREGĂTIREA ÎNAINTE DE ORĂ:

- Vorbiți cu doi voluntari înainte de oră să vină și să interpreteze un rol de copil într-un dialog cu dvs.
- Repetați ce aveți de spus, ca să știți fiecare ce aveți de făcut.

INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:

Intră voluntarul 1 cu rol de copil 1:

COPII: Supeeer! Ce tare e să ai prieteni la nevoie!
ÎNVĂȚĂTOR: Adevărat! E minunat să ai prieteni. Dar de ce crezi că doar la nevoie?
COPII: Pentru că prietenul meu m-a ajutat să mă bat cu unii mai mici ca mine. Și-am învins. I-am bătut măr!
ÎNVĂȚĂTOR: Cum? Ce ai făcut? Ce prieten e ăla care te ajută să bați măr pe unii? Dacă era prieten bun, te ajuta să rezolvi problema fără bătaie.
COPII: Ce problemă, că eu i-am provocat! M-au enervat că n-au făcut ce le-am cerut și a trebuit să-i bat.
ÎNVĂȚĂTOR: Nu pot să cred că există ceva mai urât decât ceea ce spui tu că ai făcut! Iar prietenul tău te-a ajutat!...
COPII: Da. S-a bucurat că-i putem bate. Erau enervanți oricum. Meritau!
ÎNVĂȚĂTOR: Ce mai prieten!
COPII: El m-a învățat să mă bat, să nu stau mămăligă în fața tuturor!



Iese voluntarul 1.

Intră voluntarul 2 cu rol de copil cuminte:

COPII: Ouuu! Ce tare e să ai prieteni buni!
ÎNVĂȚĂTOR: Adevărat! Dar ce te face să spui asta?
COPII: Stai să-ți spun. Am cunoscut un copil foarte sărac în școala noastră, din clasele mai mici. Avea multe nevoi, sărăcuțul! Și prietenul meu a avut o idee super, să aducem fiecare copil din clasa noastră câte un lucru folositor la care putem renunța.
ÎNVĂȚĂTOR: Ce drăguț!
COPII: Da. Unul a adus o bluză, altul un pantalon, altul o pereche de pantofi, altul o geacă, altul o jucărie, au fost unii care au oferit caiete și creioane, alții alimente... Și așa s-au strâns o grămadă de lucruri folositoare pentru el.
ÎNVĂȚĂTOR: Extraordinară idee!
COPII: Da, e ideea prietenului meu! E un prieten tare bun!



Iese voluntarul 2.

ÎNVĂȚĂTOR către copii:

De care copil vă place cel mai mult, copii, de primul sau de al doilea? Astăzi vom învăța despre importanța alegerii prietenilor, sau cât de important este să știm cum să ne alegem prietenii.

Lecția Biblică

OBIECTIVE: Copiii să înțeleagă din exemplul lui Pavel că este important să își aleagă în viață prieteni buni și credincioși, iar Domnul îi ajută să îi găsească.

TEXTE BIBLICE: Faptele Apostolilor 9:23-30

PREGĂTIREA ÎNAINTE DE ORĂ:

- Faceți o repetiție înainte de lecție ca să știți ce să faceți în timp ce povestiți. Nu păstrați figurinele făcute în timpul repetiției. Începeți totul de la început în fața copiilor și lucrați dintr-o bucată de plastilină. Indicațiile sunt prezentate pe parcursul povestirii.

INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:

1. Nu trebuie să fie modelat perfect ceea ce vreți să reprezentați, cât să fie în același timp cu povestirea. De aceea este necesară o practică înainte.
2. Folosiți o tavă dacă aveți mai mulți copii și nu pot vedea plastilina pe masă. Rugați pe cineva să vă ajute să o țină ridicată ca pe o tablă în fața copiilor, ca dvs. să puteți pune plastilina modelată pe ea în timp ce povestiți.

POVESTIREA:

După ce Saul a devenit prietenul Domnului Isus (*faceți o bilă din plastilină, care va fi Pavel, și puneți-o pe o tavă/tablă la vedere*), cei care au fost înainte prietenii lui nu s-au mai purtat bine cu el. (*Faceți mai multe bile din plastilină pe care le puneți de jur împrejurul bilei care va fi Pavel.*) Ei se uitau urât la el, pentru că nu mai era ca ei, rău și dușmănos. Dar nu doar că se uitau urât la el, mulți dintre foștii prieteni doreau să îl prindă, să-l bată și chiar să-l omoare. Tare periculos a fost pentru Pavel! Și când a auzit ce vor să-i facă, Pavel s-a hotărât să plece de acolo. Dar cum? Oamenii aceia îl urmăreau. Și dacă l-ar fi prins, cu siguranță l-ar fi omorât. Nu uitați că ei îl urau pentru că nu mai era ca ei, pentru că se schimbaseră. Aceia au păzit porțile orașului zi și noapte, ca să îl prindă pe Pavel. (*Faceți o poartă din plastilină și puneți sub ea o bilă din plastilină. Luați bilele făcute mai devreme pentru cei ce îl urmăreau pe Pavel și puneți-le în jurul porții, ca și cum ar păzi-o.*) Apoi zidul orașului era mare (*faceți un zid din plastilină*). Cum să treacă Pavel de el? Of, ce situație grea! Dar știți? Pavel a avut nu doar prieteni dușmănoși, ci și câțiva prieteni credincioși care au înțeles bine cum este să fii urmărit de oameni răi. Ei l-au ajutat să treacă peste zid pe timp de noapte. Știți cum? Ei au făcut un coș și l-au pus pe Pavel în el. (*Faceți un coș din plastilină și puneți în el bila pe care ați făcut-o mai devreme pentru Pavel.*) Așa că l-au trecut pe Pavel în coș pe partea cealaltă a zidului. (*Prindeți coșul cu cele două fire scurte de ață și lăsați-l în jos pe lângă zidul din plastilină.*) Pavel a coborât din coș și a fugit din acel oraș. (*Luați bila „Pavel” din coș și faceți ca și cum ar fugi departe.*) Apoi el a încercat să se apropie de alți credincioși (*faceți bile din plastilină puse mai departe de celelalte care au fost dușmanii, și arătați cum bila din plastilină -Pavel- se duce spre ei.*) La început, aceia s-au speriat rău de el, pentru că îl știau un om periculos care îi vânează pe creștini ca să îi prindă și să îi pedepsească. Nu credeau că el s-a schimbat. Așa că s-au ascuns de el. (*Bilele „credincioșii” sunt luate de lângă bila Pavel.*) Dar Dumnezeu a avut grijă de Pavel și i-a trimis un prieten, un om bun și credincios, pe nume Barnaba (*faceți o bilă pentru Barnaba*). Și când toți ceilalți au văzut că Barnaba nu se teme și că se împrietenește cu el, au avut și ei curajul să se apropie de Pavel. (*Puneți bila din plastilină „Barnaba” și bila din plastilină „Pavel” lângă*

MATERIALE:

- Plastilină
- 1 Masă sau 1 tavă
- 2 Fire scurte de ață



bilele „credincioșii”.)

Atunci Pavel a fost primit bine de toți. (Puneți bilele din plastilină „credincioșii” în jurul bilei din plastilină „Pavel”.) Și din acel moment, Pavel și-a ales doar prieteni credincioși cu care el a intrat apoi în lucrare.



CONCLUZIE: Este important să ne alegem prieteni buni și credincioși care au aceleași valori morale și spirituale ca noi. Nu înseamnă că prietenii noștri trebuie să fie doar din biserică, deși e important să avem și prieteni din biserică, însă toți prietenii noștri trebuie să aibă aceleași valori morale și spirituale ca noi, ca să nu ne tragă în jos.

Versetul Biblic

OBIECTIVE: Copiii să învețe din versetul biblic importanța alegerii prietenilor.

PREGĂTIREA ÎNAINTE DE ORĂ:

- Faceți o repetiție înainte de oră ca să știți exact ce aveți de făcut cu copiii.

ÎNVĂȚAREA IDEII VERSETULUI

INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:

1. Spuneți copiilor care este versetul biblic și explicați-le despre ce vorbește el.
2. Amintiți copiilor ce au văzut la momentul de introducere a lecției când cei doi „copii” povesteau despre prietenii lor, ce fel de prieteni aveau ei și ce fel de influență au avut acei prieteni asupra lor.
3. Spuneți împreună cu copiii versetul biblic, folosindu-vă de voce, dar ei trebuie să urmărească degetul dvs. care va indica ce fel de voce vor folosi în timp ce vor rosti versetul biblic.

⇒ dacă degetul arătător este în sus, copiii vor spune cu voce groasă.

⇒ dacă degetul arătător este în jos, copiii vor spune cu voce subțire.

⇒ dacă degetul arătător este pe orizontal (nici sus, nici jos), copiii vor spune cu voce normală.

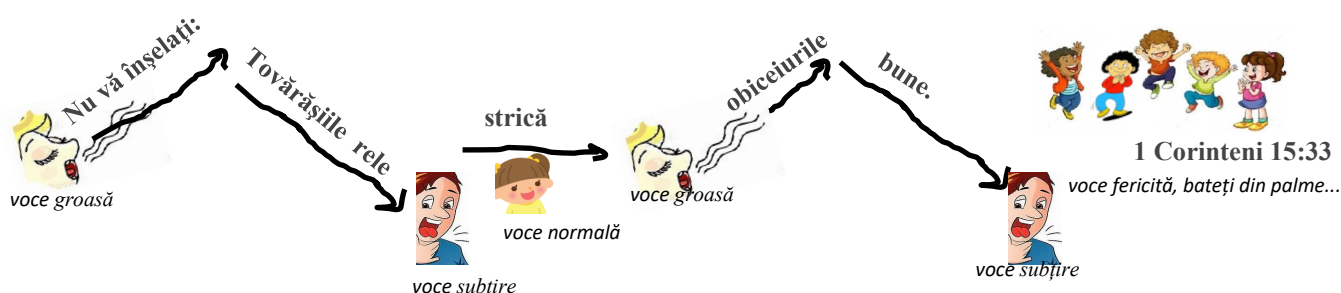
⇒ dacă degetul arătător este mișcat în zig-zag, copiii vor spune cu voce tremurată.

⇒ când spuneți referința biblică, copiii vor bate din palme.

MATERIALE:

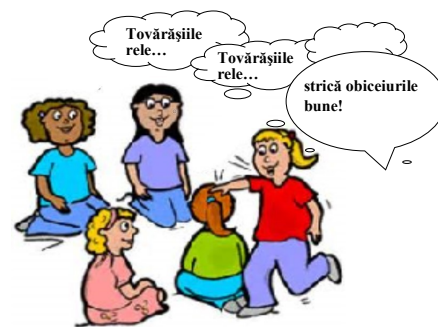
- 1 Minge sau orice alt obiect
- Scotch
- Muzică, opțional

Nu vă înșelați:
„Tovărășiile
(prieteniile) rele strică
obiceiurile bune.”
1 Corinteni 15:33



JOCUL:

Toți copiii sunt așezați în cerc, doar unul este lăsat în afara cercului. Acesta trece prin spatele fiecărui copil atingând ușor cu mâna capul copiilor din cerc și spunând: **Tovărășiile rele... Tovărășiile rele...** **Tovărășiile rele...** etc. După ce a trecut de câțiva copii, acesta va spune: **strică obiceiurile bune!** La auzul acestor cuvinte, cel care simte o mână deasupra capului spune referința biblică și ia locul copilului din spatele cercului și face la fel. Copilul din afara cercului se așează în locul celui pe care l-a atins cu mâna pe cap. Jucați așa încât toți copiii să aibă șansa o dată să fie în afara cercului. Dacă aveți prea mulți copii, faceți concomitent mai multe cercuri și jucați în același timp.

**OPTIONAL**

Dacă sunteți în spațiu liber sau aveți copii mai mari, puteți complica puțin regulile jocului, solicitându-se ca cel atins pe cap să alerge în jurul cercului pentru a-l prinde pe cel ce l-a atins. Copilul care l-a atins trebuie să alerge repede pentru a-i lua locul copilului atins.

Aplicație Practică**MATERIALE:**

- Nu sunt.

OBIECTIVE:

Copiii să înțeleagă de ce este important pentru noi să avem prieteni creștini.

INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:

1. Împărțiți copiii în mai multe grupe.
2. Cereți copiilor să pregătească două mici scenete: una care să reprezinte tovarășia cu un prieten rău și rezultatul acelei prietenii, a doua care să reprezinte prietenia cu un prieten bun și rezultatul acelei prietenii.
3. Faceți o discuție cu copiii, folosindu-vă de niște întrebări:
 - ⇒ Aveți la școală copii cu un comportament rău? De unde știți că au un comportament urât/rău?
 - ⇒ Ați avut sau aveți un prieten care să vă influențeze? Cum vă influențează prietenii voștri?

**CONCLUZIE:**

Biblia ne sfătuiește să avem grijă ce prieteni ne alegem, pentru că ei ne pot influența în bine sau rău. La fel am învățat și din versetul biblic de azi, că prietenii rele strică ceea ce este bun în noi. La fel am văzut și la introducerea în lecția biblică. Și tot la fel am învățat și din lecția biblică despre Pavel, că el a rupt legătura cu vechii prieteni și Dumnezeu i-a dat alți prieteni, buni și credincioși. Când decidem să ne alegem prieteni buni, viața noastră va fi mult mai protejată.

RUGĂCIUNE

Aduceți copiii într-o rugăciune prin care să ceară lui Dumnezeu înțelepciune în a-și alege prietenii și să-i ajute să găsească prieteni buni.



Joc Recapitulativ și Pagina de Colorat

OBIECTIVE: Copiii să recapituleze ce au învățat, de ce este important pentru noi să avem prieteni creștini.

PREGĂTIRE ÎNAINTE DE ORĂ:

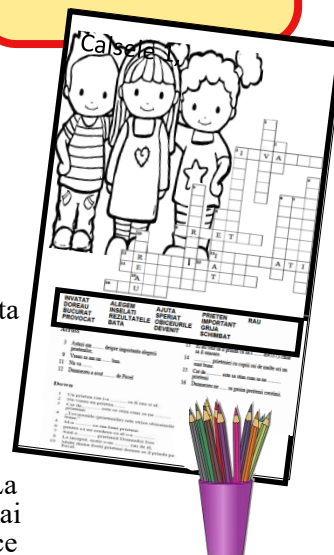
- Faceți copii xerox de la pag. 8 pentru copiii din clasele 5 și 6, cel mai greu, pag. 9 pentru copiii din clasele 3 și 4, mediu, și pag. 10 pentru copiii din clasele 1 și 2, cel mai ușor. Poate că copiii de la clasa 1 au nevoie de ajutor. Atunci faceți rebusul împreună cu toți copiii.

INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:

1. Dați fiecărui copil o copie de rebus de la pag. 8, 9 sau 10, în funcție de vârsta și clasa grupei cu care lucrați.
2. Copiii trebuie să citească propozițiile și să completeze cuvintele lipsă, apoi să scrie acele cuvinte în spațiile libere.
3. Copiii din clasele 5-6 au un joc mai greu, cei din clasele 3-4 au un rebus mediu, iar cei din clasele 1-2 au un rebus ușor. Acestea din urmă au unele litere așezate în locul corect. Toate cele 3 jocuri folosesc aceleași cuvinte. La rebusul mediu și ușor, lista de cuvinte este chiar pe joc. Atenție! Copiilor mai mici le-au fost date aceste cuvinte, copiii mai mari trebuie să-și dea seama ce cuvinte sunt necesare.
4. După ce au terminat jocul, copiii pot colora imaginea.

MATERIALE:

- Copii xerox la pag. 8-10
- Creioane



Lucru Manual

OBIECTIVE: Copiii să realizeze un obiect care să le amintească despre importanța de a-și alege prieteni buni.

PREGĂTIREA ÎNAINTE DE ORĂ:

- Faceți copii xerox pag. 7, o pagină la fiecare copil.
- Faceți un model ca să arătați copiilor cum arată la final

INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:

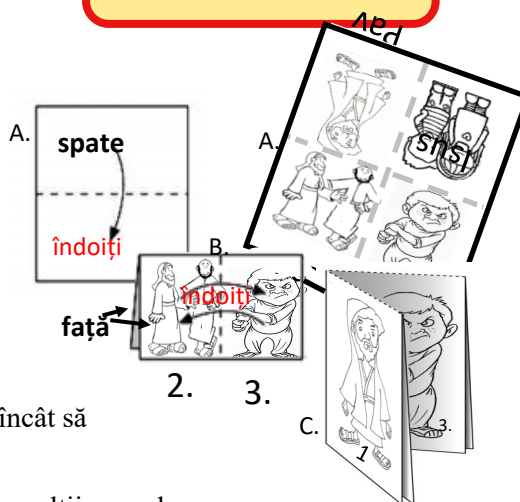
1. Arătați copiilor modelul făcut înainte de oră.
2. Vorbiți despre fiecare imagine.
3. Copiii vor colora imaginile.
4. Copiii vor îndoi pe liniile întrerupte pagina în două, așa încât să obțină o cărticica cu imagini, vezi pașii de lucru.
5. După ce cărticica va fi gata, copiii se vor întoarce unii spre alții, vor alege o imagine din ea și vor povesti despre ea colegului spre care s-a întors.

6. PAȘII DE LUCRU:

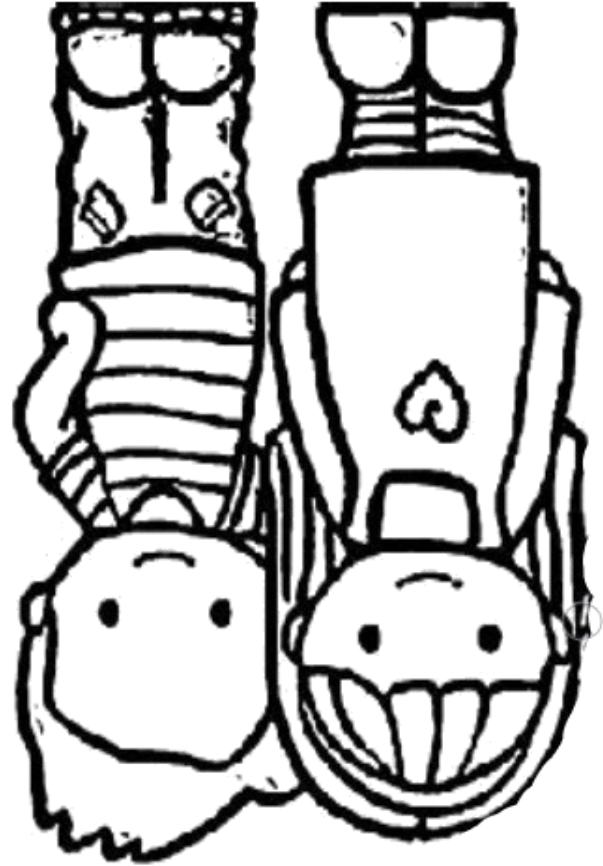
- ⇒ Țineți foaia cu pagina albă spre dvs. Imaginile vor fi în spate, vezi A.
- ⇒ Îndoțiți la mijloc, vezi A. Acum imaginile 2 și 3 sunt spre dvs., iar în spate sunt imaginile 1 și 4, vezi B.
- ⇒ Îndoțiți ca pe o carte, vezi B. Acum imaginea 1 va fi în față, spre dvs. Când deschideți cartea, la mijloc vor fi imaginile 2 și 3, vezi B. În spate va fi imaginea 4, vezi C.

MATERIALE:

- Copii xerox pag. 7
- Creioane colorate



1.



4.



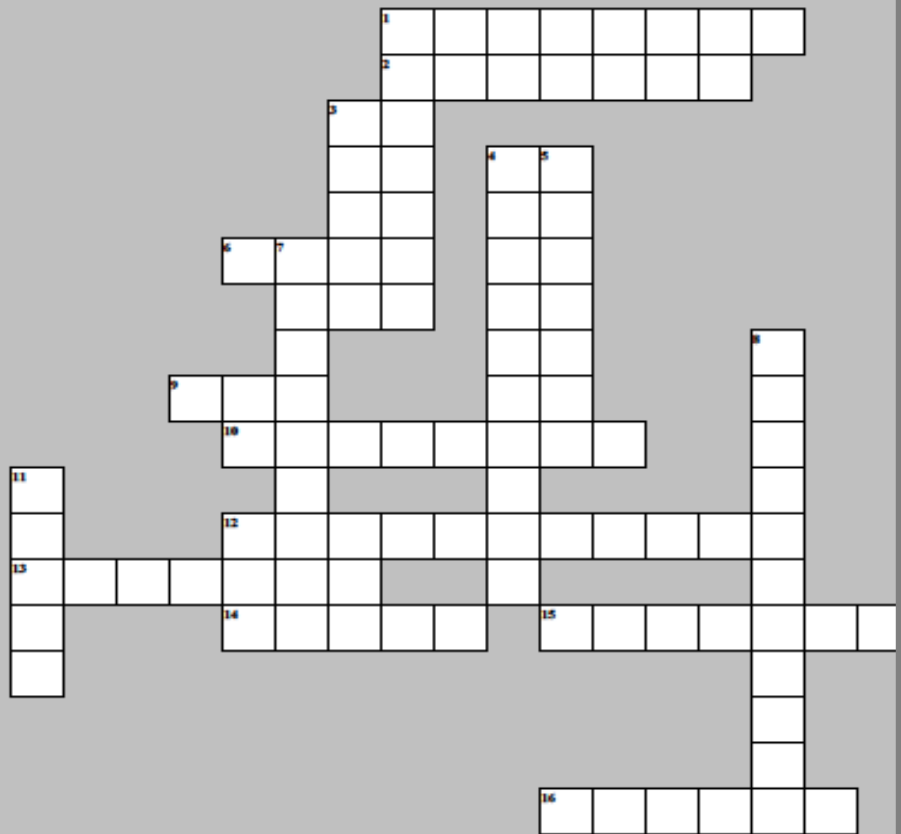
2.



3.

INSTRUCȚIUNI:

Citiți propozițiile de mai jos și completați cuvintele lipsă, apoi scrieți acele cuvinte în spațiile libere.

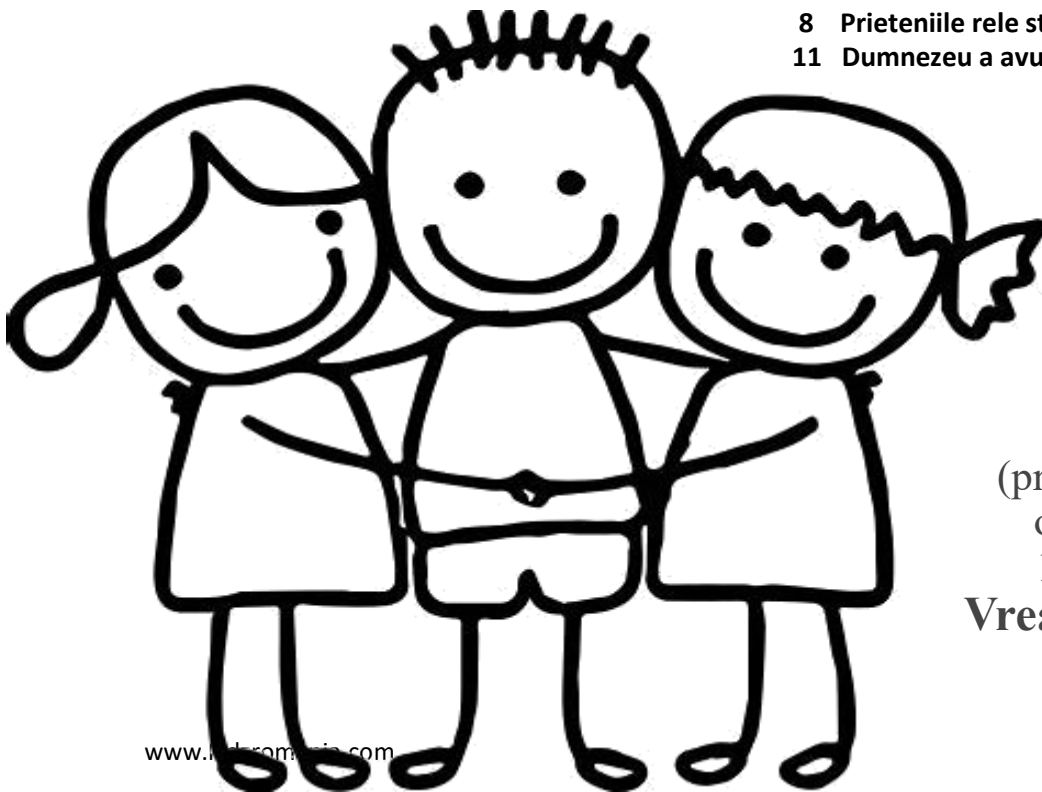
**PE ORIZONTAL:**

- 1 Dumnezeu a pe Saul din rau in bun.
- 2 Vreau sa am un bun.
- 6 Ei au vrut sa-l prinda si sa-l
- 9 Un prieten ne duce la rau.
- 10 Nu va
- 12 prieteniei cu cei rai nu sunt bune mereu.
- 13 Astazi am despre importanta alegerii prietenilor.

- 14 Ma ca am prieteni buni.
- 15 Crestinii sa fie prieteni buni!
- 16 Cat de bine este sa stim sa prieteni buni!

PE VERTICAL:

- 1 La inceput, crestinii s-au de Pavel.
- 3 Dumnezeu ne sa alegem prieteni buni.
- 4 Prietenii buni sunt in viata noastra.
- 5 Pavel a un bun crestin.
- 7 Crestinii se de Saul.
- 8 Prietenii rele strica bune.
- 11 Dumnezeu a avut de Pavel.

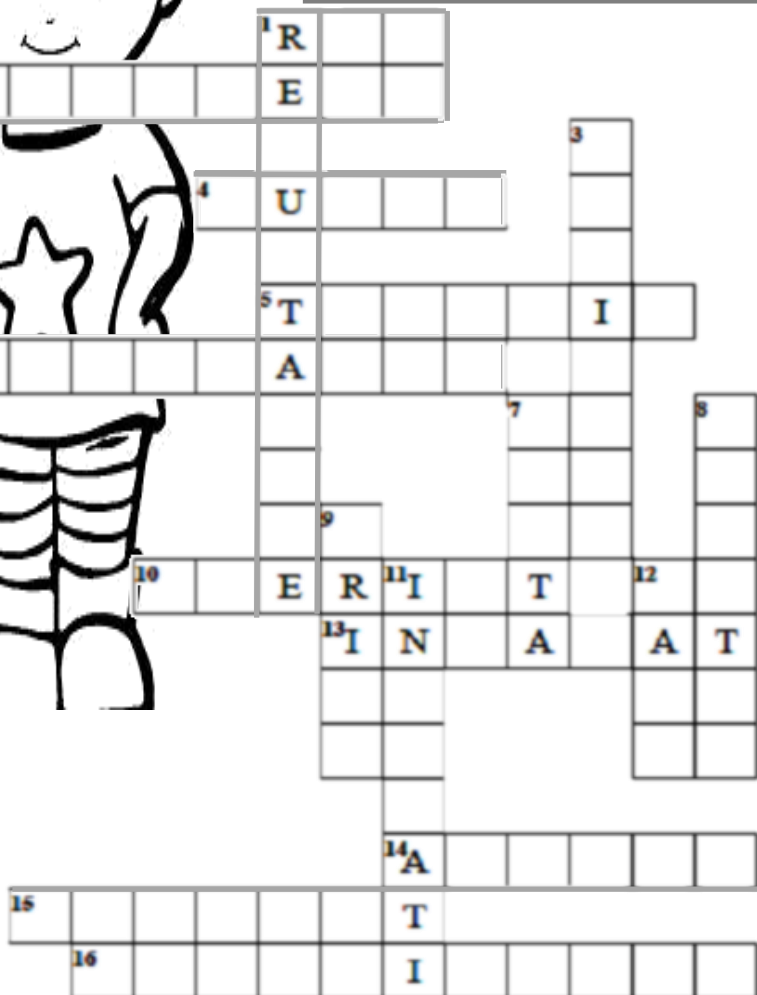


Nu vă înșelați:
„Tovărășiile
(prieteniile) rele strică
obiceiurile bune.”
1 Corinteni 15:33
**Vreau să aleg prieteni
buni.**



INSTRUCȚIUNI:

Citiți propozițiile de mai jos și cuvintele, și completați cuvintele lipsă, apoi scrieți acele cuvinte în spațiile libere. În careu aveți deja câteva litere ca să vă ajute puțin.



Nu vă înșelați: „Tovărășiile (prietenii) rele strică obiceiurile bune.”
1 Corinteni 15:33
Vreau să aleg prieteni buni.

DEVENIT IMPORTANTI	ALEGEM TREBUIE	SCHIMBAT SPERIAT	RAU OBICEIURILE	PRIETEN
BUCUR	REZULTATELE	INVATAT	GRIJA	
BATA	AJUTA	ASCUNDEAU	INSELATI	

PE ORIZONTAL

1 Un prieten ne duce la rau.	10 La inceput, creștinii s-au de Pavel.
2 Creștinii se de Saul.	13 Astăzi am despre importanța alegerii prietenilor.
4 Ma ca am prieteni buni.	14 Cât de bine este să știu să prieteni buni!
5 Creștinii să fie prieteni buni!	15 Pavel a un bun creștin.
6 Prietenii buni sunt în viața noastră.	16 Prietenii rele strică bune.

PE VERTICAL

1prieteniei cu cei răi nu sunt bune mereu.	9 Dumnezeu a avut de Pavel.
3 Dumnezeu a pe Saul din rău în bun.	11 Nu va!
7 Dumnezeu ne să alegem prieteni buni.	12 Ei au vrut să-l prindă și să-l
8 Vreau să am un bun.	



INSTRUCȚIUNI:

Citiți propozițiile de mai jos și cuvintele, și completați cuvintele lipsă, apoi scrieți acele cuvinte în spațiile libere. În care aveți deja câteva litere ca să vă ajute puțin.

1				2	O					
				3	B					
			4		I					
			5		C					6
			7		E					
							8			E
			9		U					
					10	R				
			11							
			12	R						L
							13			E
			14	A						

Nu vă înșelați: „Tovărășiile (prietenile) rele strică obiceiurile bune.”
 1 Corinteni 15:33
Vreau să aleg prieteni buni.

**AJUTA
 ALEGEM
 DEVENIT**

**BATA
 REZULTATELE
 SPERIAT**

**TREBUIE
 OBICEIURILE
 GRIJA**

**IMPORTANTI
 PRIETEN
 ASCUNDEAU**

**SCHIMBAT
 RAU**

PE ORIZONTAL

- 1 Prietenii buni sunt in viata noastra.
- 3 Ei au vrut sa-l prinda si sa-l
- 4 Vreau sa am un bun.
- 5 Dumnezeu a pe Saul din rau in bun.
- 7 La inceput, crestinii s-au de Pavel.
- 8 Cat de bine este sa stim sa prieteni buni!

- 9 Dumnezeu ne sa alegem prieteni buni.
- 10 Un prieten ne duce la rau.
- 12 prieteniei cu cei rai nu sunt bune mereu.
- 13 Pavel a un bun crestin.
- 14 Crestinii se de Saul.

PE VERTICAL

- 2 Prietenii rele strica bune.
- 6 Crestinii sa fie prieteni buni!
- 11 Dumnezeu a avut de Pavel.