



NR. 6 /2016

PAȘTE

Prețul plătit

ȘCOLARI

KIDZ ROMÂNIA

SCOPUL LECȚIEI: Copiii să învețe că Dumnezeu a plătit un preț uriaș pentru viața noastră, ca ea să fie schimbată, transformată.

TEXTE BIBLICE: Evanghelia după Luca, cap 24

VERSET BIBLIC: Luca 24:5b-6a

INDEX

Instrucțiuni pentru Învățători	2
Lecția Introductivă	2
Lecția Biblică	3
Versetul Biblic	4
Aplicație Practică	5
Joc Recapitulativ	7
Lucru Manual	7
Vizuale	8
Pagini de Colorat și Rebus	12

ECHIPA KIDZ ROMÂNIA:

Janet Cunningham
Tamara Henkes
Travis Corbell
Florentina Pali-Gheorghiaș
Simona și Florian Kifor
Marcela și Efren Portillo
Breha Nane
Aaron Horne
Darlene Wright

Acest material a fost realizat exclusiv de către **KIDZ ROMÂNIA** și reeditat în anul 2016.

AUTORI & TEHNOREDACTARE:

Janet Cunningham & Florentina Pali-Gheorghiaș

Drepturile de autor aparțin organizației A.G. SUA.

Acest material poate fi folosit GRATUIT pentru lucrul cu copiii din biserici și școlile locale, dar este INTERZISĂ REPRODUCEREA ȘI COPIEREA, sub orice formă, în vederea comercializării sau a altor scopuri (website, DVD, CD, RTV, sau diferite publicații). Pentru alte informații, contactați-ne la kidzromania@gmail.com.

Instrucțiuni pentru învățători

PERSONE:

- 2 Persoane

- Începeți lecția cu un cântec despre moartea și învierea Domnului, o scurtă rugăciune de început și câteva întrebări despre cum a fost săptămâna lor. Iar, dacă v-ați rugat împreună lecția trecută despre o problemă specifică a vreunui copil, întrebați acel copil cum este situația pentru care v-ați rugat.
- Vorbiți despre scopul lecției, dar acesta trebuie să fie foarte clar și scurt. Țineți-vă de acel scop!
- La pagina de colorat există și un scurt mesaj pentru părinți, prin care aceștia sunt informați despre cele învățate la oră.
- La această lecție este nevoie de două persoane care să se implice.



Lecția Introductivă

OBIECTIVE: Copiii să învețe care a fost prețul pentru mântuirea noastră.

PREGĂTIREA ÎNAINTE DE ORĂ:

- Adunați 8 lucruri. La materiale sunt câteva exemple de lucruri, dar nu trebuie să fie acestea neapărat. Trebuie să fie și câteva lucruri scumpe, dar și câteva ieftine.
- Puneți totul într-o cutie, ca să nu le vadă copiii, până la timpul potrivit.

INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:

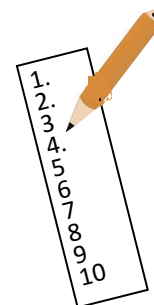
1. Dați fiecărui copil o coală de hârtie și un creion/pix.
2. Puneți copiii să scrie pe vertical numere de la 1 la 11.
3. Aduceți în fața copiilor cutia cu obiectele pregătite înainte de oră.
4. Scoateți pe rând câte un obiect din cutie, și lăsați copiii să ghicească ce preț ar avea acel obiect dacă l-ar cumpăra de la magazin.
5. După ce ați scos primul obiect, copiii vor scrie în dreptul cifrei 1 prețul care li se pare corect dacă ar fi să îl cumpere de pe raftul din magazin.
6. Atenție, copiii nu au voie să discute între ei.
7. Scoateți pe rând al doilea obiect, apoi al treilea, și tot așa, iar copiii vor pune un preț în dreptul cifrei care reprezintă acel obiect.
8. După ce vor fi epuizate toate cele 8 obiecte, la cifra 9 dați un nume de personalitate (exemplu: Mihai Eminescu), iar copiii vor scrie un preț pentru acea personalitate. La numărul 10, copiii vor pune un preț pentru dvs., învățătorul de școală biblică, iar la numărul 11 vor da un preț pentru ei înșiși, fiecare pentru el/ea.
9. Apoi luați pe rând cele 8 obiecte și spuneți-le prețul corect, așa încât copiii să vadă cât de departe, sau de aproape, au fost ei de prețul corect. Copiii care se apropie cel mai mult de prețul corect vor semnala printr-o ridicare de mână.
10. Discutați apoi despre prețul pus pentru fiecare persoană de la numerele 9-11, apoi discutați despre modul în care Cineva a plătit pentru acea persoană, pentru dvs. și chiar pentru ei înșiși. Spuneți: „Care credeți voi că este prețul corect? În realitate, prețul a fost însăși viața Domnului Isus. El a plătit pentru noi. El a dat viața Sa ca preț pentru viața noastră, și asta pentru că El ne consideră prețioși.”

MATERIALE:

- 8 Lucruri diferite (telefon, ciocolată, sticlă de suc, pâine, carte, creion, laptop etc.)
- Cutie
- Coli A4
- Creioane/pixuri

PERSONE:

Învățător



Lecția Biblică

OBIECTIVE: Copiii să înțeleagă că Isus S-a dat pe Sine, de bună voie, ca preț pentru iertarea păcatelor noastre.

PREGĂTIREA ÎNAINTE DE ORĂ:

- 8-13 Cutii de diferite forme sau marimi, pe care le găsiți prin casă (ex. cutii de medicamente, pantofi, bijuterii, lapte etc.).
- Adunați și puneți fiecare obiect într-o cutie. Dacă nu aveți câteva obiecte, folosiți imaginile de la pag. 11.
- Decupați imaginile pentru obiectele pe care nu le aveți.
- Puneți în cutii astfel: cutia 1– măgăruș; 2– frunze, 3-pahar și pâine; 4– mâini în rugăciune (imagine); 5-bani, 6-cocoș (din plastic, imagine sau doar pene), 7– bici (confectionat dintr-un bețișor cu ață la capăt); 8-coroana (imagine sau confectionată din ramuri de copac legate într-un cerc); 9–zar (din plastic sau confectionat din plastilină); 10-cruce (două bețe suprapuse în formă de cruce și legate cu ață); 11-giulgiu (o bucată de material ori șervețel alb); 12– piatră; 13 –cutie goală.
- Numerotați cutiile de la 1 la 13, sau de la 1 la cât doriți dvs. Ultima cutie, însă, trebuie să fie goală. Este foarte important ca nimeni să nu știe că ultima cutie va fi goală!!!

MATERIALE:

- 8-14 Cutii diferite
- Imagini, pag. 11
- Măgăruș din plastic
- Frunze
- Pahar și pâine
- Bani
- Cocoș din plastic
- Coroană de carton
- 1Cruce
- Bucată mică de material alb
- 1 Piatră



INSTRUCIUNI ÎN TIMPUL OREI:

1. În timpul prezentării povestirii biblice, chemați pe rând câte un copil și dați-i o cutie, de la 1 la 13, pentru ca acel copil să scoată din ea obiectul sugestiv pentru ceea ce se vorbește. Exemplu, când se vorbește despre intrarea Domnului în Ierusalim, solicitați deschiderea cutiei 1 în care se găsește un măgăruș.
2. Când prezentați povestirea, puteți folosi toate cele 13 cutii cu obiectele propuse de noi, sau câte doriți dvs., însă ultima trebuie să fie goală.
3. Copiii vor veni în față doar când îi chemați dvs. și vor deschide doar cutia recomandată de dvs., apoi vor pleca la locul lor (în ordine de la 1 la 13).

PREZENTARE POVESTIRE BIBLICĂ:

În Biblie, în Noul Testament, ni se vorbește despre adevărata semnificație a sărbătorii, numită Paștele, și despre ceea ce a făcut Dumnezeu pentru noi prin Domnul Isus Hristos. Deoarece El ne prețuiește foarte mult, a dat cel mai mare preț pentru noi: viața Fiului Său, Isus Hristos. Așa se face că El Și-a trimis Fiul din slava Sa jos, pe pământ, și Isus a trăit aici ca orice alt om. El a trăit printre oameni și a simțit ca ei, și cu ei, și bucuria, și suferința.

(*Chemați un copil care să deschidă cutia 1 și să scoată măgărușul, apoi spuneți:*) Un măgăruș? Ah, știi de ce. Într-o zi, cu puțin înainte de moartea Sa, Isus a intrat în Ierusalim călare pe un măgăruș tânăr, pe care nu îl mai încălecaser nimeni până atunci, și așa a intrat în cetate, ca un rege.

(*Chemați un copil care să deschidă cutia 2 și să scoată frunzele:*) De ce frunze? Da, pentru că lumea l-a aclamat, s-a prosternat în fața Sa și a aruncat cu flori și haine înaintea Lui, ca înaintea unui rege. Oamenii au vrut atunci să Îl facă regele lor pe Isus, dar ei nu știau că împărăția Lui nu este pe pământ.

Isus a petrecut apoi o săptămână întreagă doar cu ucenicii. (*Chemați un copil care să deschidă cutia 3 și să scoată paharul și pâinea, apoi spuneți:*) A cinat cu ei... (*Chemați un copil care să deschidă cutia 4 și să scoată imaginea mâini în rugăciune, apoi spuneți:*) S-a rugat pentru ei... El știa ce va urma. (*Chemați un copil care să deschidă cutia 5 și să scoată banii, apoi începeți să numărați împreună cu copiii 1, 2, 3 ... până la 30 și spuneți:*) Cine a spus 30? Este corect! Știa că unul dintre ucenicii Săi, Iuda, L-a vândut pentru 30 de arginți. (*Chemați un copil care să deschidă cutia 6 și să scoată cocoșul, apoi spuneți:*) Știa și că un alt unctic, Petru, se va lepăda de El înainte să cânte cocoșul de dimineață ...

(*Chemați un copil care să deschidă cutia 7 și să scoată biciul, apoi spuneți:*) Știa și că va fi prins, judecat sau bătut. (*Chemați un copil care să deschidă cutia 8 și să*



scoată coroana, apoi spuneți:) Isus știa și că I se va pune o cunună de spini pe cap, oamenii bătându-și astfel joc de El și strigându-I: Iată regele!... (Chemați un copil care să deschidă cutia 9 și să scoată zarul:) Zarul??? Ce face zarul ăsta aici? Este pentru jocul de mai târziu. Dar cine știe de ce este în cutie? Da, hainele lui Isus au fost trase la sorți cu un zar ca acesta.

Și (chemați un copil care să deschidă cutia 10 și să scoată crucea), da, Isus știa și că va muri răstignit pe o cruce, fiind condamnat chiar de cei care L-au aclamat. Cum credeți că este o moarte pe cruce? A fost o moarte ușoară?

(Chemați un copil care să deschidă cutia 11 și să scoată giulgiul:) Isus a știut și că trupul Lui va fi învelit într-o pânză... Pentru ce credeți că a fost folosită pânza?

(Chemați un copil care să deschidă cutia 12 și să scoată piatra:) O piatră??? De ce avem aici o piatră? Dar este mică! O, ce bine știți voi ce s-a întâmplat! Da, Isus știa că va fi pus într-un mormânt, iar mormântul va fi zăvorât, închis, cu o piatră mare și grea...

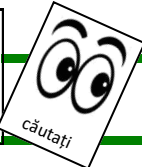
(Chemați un copil care să deschidă cutia 13, cutia goală). Poftim? O cutie goală? DE CE? Ah, știu! Pentru că mormântul a fost gol! Trebuie să vorbim despre lucrul cel mai important, anume că MORMĂNTUL A FOST GOL! Pe El nici măcar moartea nu L-a putut distruge. Vedeți cutia asta goală? După trei zile Isus a înviat lăsând mormântul gol, așa cum este această cutie. Isus a biruit moartea. El a venit aici pentru mine și pentru tine. El a plătit prin moartea Sa prețul răscumpărării pentru păcatul nostru. Prețul iertării a fost mare, dar Isus l-a achitat de bună voie, pentru că ne iubește, pentru că avem valoare în ochii Săi.

ISUS NE OFERĂ ASTĂZI O VIAȚĂ NOUĂ, O SCHIMBARE, și veșnicia. Mormântul nu este sfârșitul. El reprezintă un nou început, veșnicia cu Dumnezeu cel viu. ISUS ESTE VIU!

Versetul Biblic



Ce este



căutați

OBIECTIVE: Copiii să învețe un verset biblic care spune că Isus a înviat.

ÎNVĂȚAREA VERSETULUI:

PREGĂTIREA ÎNAINTE DE ORĂ:

- Faceți copii xerox imaginile de la pag. 8-10, în două exemplare.
- Dacă nu aveți zaruri, faceți două seturi de 6 bucăți de hârtie, și pe fiecare scrieți o cifră de la 1 la 6.

INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:

1. Luați un singur set de imagini.
2. Agățați pe frânghie, cu ajutorul clamelor de rufe, imaginile pentru versetul biblic.
3. Spuneți ce cuvinte reprezintă fiecare imagine, și repetați versetul de 3-4 ori.
4. Scoateți imaginile, dați-le la 6 copii, și, când spuneți start, copiii vin la frânghie și pun imaginile în ordinea corectă. Apoi toți spun versetul.
5. Faceți la fel de 2-3 ori, dar, de fiecare dată, copiii spun versetul.

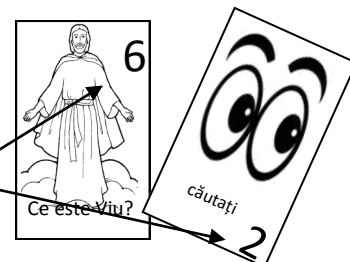
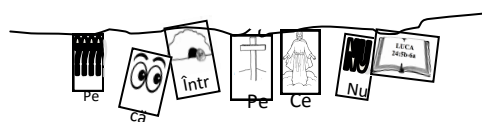
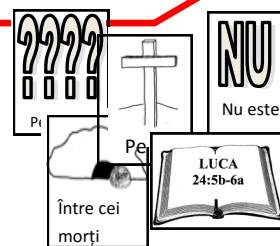
JOCUL: INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:

1. După ce a fost învățat versetul biblic, puneți câte o cifră pe fiecare imagine, de la 1 la 6, în ordinea cerută de imaginile versetului. Puneți cifre pe ambele seturi. Vor fi folosite ambele seturi de imagini.
2. Agățați pe câte o frânghie separată cele două seturi.
3. Împărțiți copiii în două grupe.

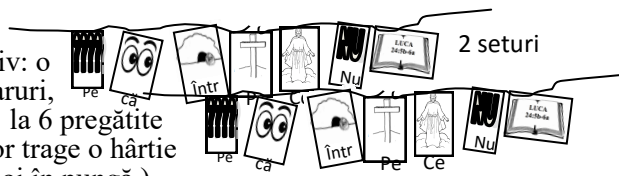
MATERIALE:

- Imagini pag. 8-10— 2 seturi
- Frânghie
- Clame de rufe
- 2 Zare sau bucăți de hârtie

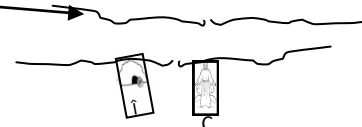
Pentru ce căutați între cei morți pe Cel ce este viu? Nu este aici, ci a înviat. Luca 24:5b-6a



4. Luați două zaruri și copiii vor arunca cu zarul alternativ: o dată o grupă, o dată cealaltă grupă. (Dacă nu aveți zaruri, folosiți-vă de cele două seturi de hârtii cu cifre de la 1 la 6 pregătite înainte de oră, și puneți-le în câte o pungă. Copiii vor trage o hârtie cu o cifră în loc să arunce zarul, apoi pun hârtiile înapoi în pungă.)



5. După aruncarea zarului (scoaterea unei hârtii din pungă), cifra indicată de aceasta reprezintă cifra imaginii care va fi scoasă.
6. Dacă cifra indică o imagine scoasă deja, echipa nu face nimic. Cealaltă echipă aruncă zarul.
7. După fiecare imagine scoasă, echipa care a aruncat zarul (sau a scos o hârtie) spune versetul, inclusiv partea care lipsește.
8. Echipa care a terminat prima, adică nu mai are nicio imagine pe frânghie și a spus versetul pe dinafară, este echipa care câștigă.



Aplicație Practică

OBIECTIVE: Copiii să rețină din povestea despre omida transformată în fluture, că și nouă Dumnezeu ne poate schimba viața.

PREGĂTIREA ÎNAINTE DE ORĂ:

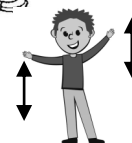
- Citiți povestea de mai jos, ca să știți exact ce aveți de spus și de făcut.

INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:

- Spuneți copiilor că atunci când vor auzi pe parcursul poveștii cuvintele omidă, fluture, melc, gărgăriță și cocon, ei trebuie să facă ceva:
 - **Omidă**—de câte ori aud acest cuvânt, copiii își vor ondula corpul așa cum face o omidă când se târăște.
 - **Fluture**—de câte ori aud acest cuvânt, copiii vor da din mâini ca și cum acestea ar fi aripi.
 - **Melc**—de câte ori aud acest cuvânt, copiii vor ridica degetele deasupra capului ca și cum ar avea antenuțe.
 - **Gărgăriță**—de câte ori aud acest cuvânt, copiii se vor ridica și vor sări ușor de două ori ca o gărgăriță.
 - **Cocon**—de câte ori aud acest cuvânt, copiii se vor ridica și se vor învârti de două ori.
- Faceți o repetiție înainte de a începe povestea, strigând pe rând fiecare cuvânt și faceți cu copii mișcările potrivite. Repetați fiecare mișcare de 3 sau 4 ori, dar nu în aceeași ordine, ci amestecând cuvintele și mișcările.
- În timp ce spuneți povestea, atunci când aceste cuvinte sunt menționate, faceți o pauză ca să poată gesticula copiii. Faceți și dvs. cu ei mișcările.

MATERIALE:

Nu sunt.



POVESTEA:

A fost odată **o omidă**. Era **o omidă** obișnuită ce mânca frunze și se târa prin iarbă... Nu avea nimic special, nimic neobișnuit. Atunci ea văzu **un fluture** frumos care plutea prin aer și spuse uimită:

- Ce **fluture** frumos! Și ce frumos zboară!



Atunci **fluturile** își întinse mai mult aripile, se înalță spre cer, zburând în cercuri în soarele verii, apoi plecă, lăsând **omida** tristă pe pământ. Oh, cât de mult voia și ea să fie **fluture**! Apoi oftă adânc și o porni din loc.



Îndată cerul s-a înnorat și a început să plouă tare. **Omida** se grăbea să găsească un adăpost, când auzi o voce răgușită.

-Te grăbești undeva?

Omida se opri și privi în jur. Nu era niciun **fluture**. Era însă un **melc** care căra ceva în spinare.

- Salutare! zise **melcul**. Te grăbești undeva?

- Da, răspunde **omida**. Fug de ploaie.

- Ți-ar prinde bine o casă ca a mea, răspunde **melcul** cu mândrie.



Și zicând asta, **melcul** se retrase în cochilia sa.

Omida era foarte tristă. Nu avea nici frumusețea **fluturului**, nici apărarea **melcului**. Mergând mai departe zări o **gărgăriță** superbă.

- Ooo, ce frumoasă ești! spuse **omida** către **gărgăriță**. Ce frumos sari de colo colo!

Și ai niște culori atât de minunate !

- Mulțumesc, răspunde **gărgărița** fericită și plecă.



Omida suspină adânc, spunând:

- Eu sunt doar o **omidă**! Nu am nici zborul **fluturului**, nici apărarea **melcului**, nici frumusețea **gărgăritei**.

Omida și-ar fi dorit să se simtă mai bine, dar era prea tristă. Era și foarte obosită. Își găsi un culcuș moale și confortabil, se înfodoli bine, închise ochii și, într-o clipită, adormi. Dar, după ce dormi destul de mult, **omida** s-a trezit. Și când s-a trezit, era într-un tineric în jurul ei. Și nu era afară. Era învelită în ceva ca o plasă



CONCLUZIE: Dragii copii, această poveste ne amintește de noi, că și noi avem nevoie de o schimbare, de o viață nouă. Adesea nu suntem ceea ce ne dorim noi să fim, dar noi avem un preț mare în ochii lui Dumnezeu. El a plătit un preț uriaș pentru viața noastră - schimbată prin Fiul Său, Domnul Isus Hristos. El a făcut asta, deoarece vrea să ne transforme și nouă viața, așa cum omida s-a transformat, în mod firesc, în fluture. Dumnezeu ne vrea transformați prin iertarea din pacatele noastre. Doar prin moartea lui Isus putem să fim iertați.

RUGĂCIUNE: Aduceți copiii într-o rugăciune de mulțumire lui Dumnezeu pentru ceea ce a făcut Domnul Isus pentru noi, prin moartea și învierea Sa.

Joc Recapitulativ

OBIECTIVE: Copiii să își amintească despre cele învățate la lecție în legătură cu moartea și învierea Domnului Isus.

PREGĂTIREA ÎNAINTE DE ORĂ:

- Cutiile cu obiecte, vezi lecția biblică.

INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:

1. Împărțiți copiii în două grupe.
2. Dați fiecărei grupe un număr egal de cutii.
3. Copiii din ambele grupe vor pune cutiile cu cifra/numărul la vedere.
4. Alegeți un copil din grupa 1 și spuneți o cifră/număr de pe cutiile de la acea grupă.
5. Copilul va scoate obiectul din cutie și va trebui să spună ceva despre acel obiect din lecție, ce își amintește, pentru 100 de puncte. Dacă nu își amintește, oricine din echipa sa poate răspunde pentru 50 de puncte.
6. Continuați la fel cu echipa 2.
7. Procedați în același mod până ce toate cutiile distribuite fiecărei echipe au fost deschise.
8. Acumulați punctajul echipelor.
9. Câștigă echipa cu cele mai multe puncte.

MATERIALE:

- Câteva cutii cu obiecte dintre cele folosite la lecția biblică.



Lucru Manual



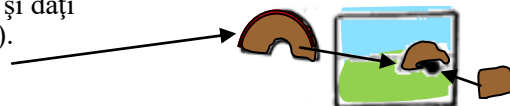
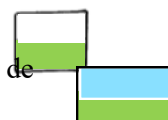
OBIECTIVE: Copiii să facă un obiect decorativ care să le amintească de cele învățate la lecție.

PREGĂTIREA ÎNAINTE DE ORĂ:

- Pregătiți toate materialele și faceți un model înainte de lecție.

INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:

1. Tăiați în două o farfurie mică de hârtie.
2. Desfaceți filtrul în două părți, jumătate pentru fiecare copil.
3. Lipiți o parte din filtru pe partea din spate a farfuriei.
4. Tăiați marginile filtrului ca să aibă aceeași formă și măsură, precum farfuria.
5. Se taie la mijloc o ușă rotundă. Acum ați confecționat mormântul.
6. Din ușa tăiată, luați colțurile cu foarfecele ca să obțineți o formă rotundă pentru piatră.
7. Colorați cu verde partea de jos a colii albe, care să sugereze pământul, și cu albastru partea de sus, cerul. În loc de a colora, puteți să vă folosiți de hârtie verde și albastră.
8. Lipiți mormântul pe coala albă A4 cu partea maro în sus, și dați cu lipici doar pe margine (vezi unde este roșu la imagine).
9. Lipiți de mormânt piatra chiar lângă ușă.
10. Deschideți ușa și colorați cu negru mormântul înăuntru.



SUGESTII: Dacă nu aveți farfurii de hârtie sau filtru, puteți folosi carton sau hârtie colorată maro. Dar aspectul 3D este dat doar de farfurie și filtru.

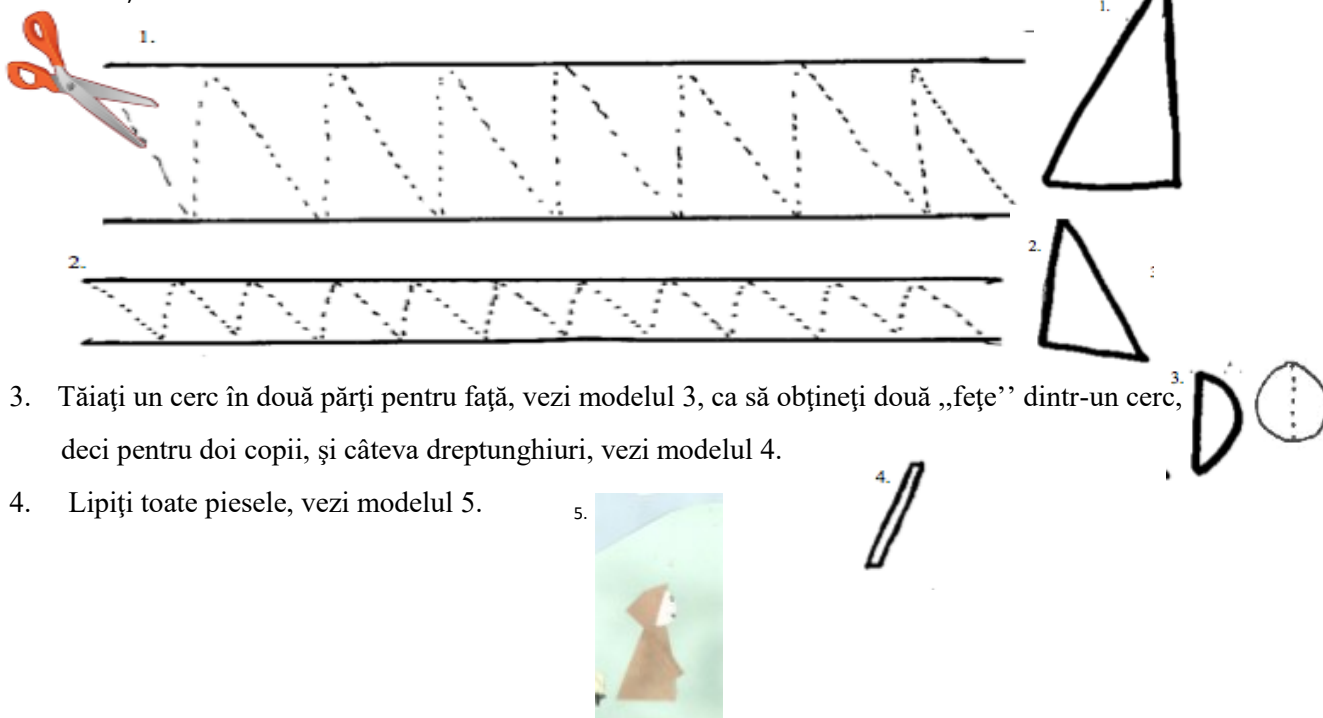
OPȚIONAL: Puteți pune vată pentru nori și să adăgați flori ori oameni din hârtie, ca în modelul alăturat. Instrucțiuni pentru oameni, vezi pag. 8.



PENTRU OAMENI:

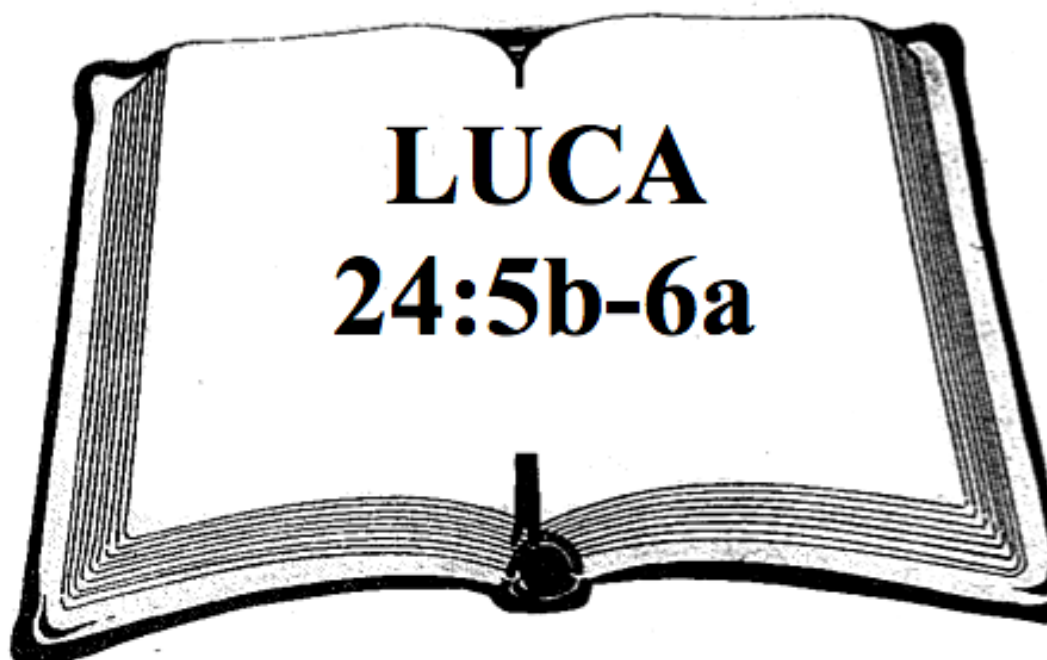
1. Pentru rochie, decupați un dreptunghi de hârtie, 5x21 cm, din care tăiați mai multe triunghiuri, vezi modelul 1 de mai jos.
2. Pentru batic, faceți același lucru ca la punctul 1, dar cu dimensiunile 2x21cm, vezi modelul 2 de mai jos.

Modelul 1 și 2.

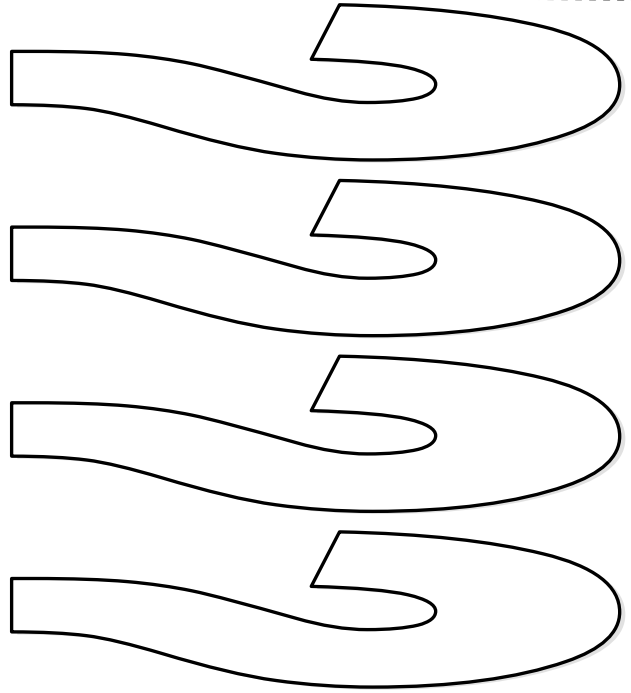
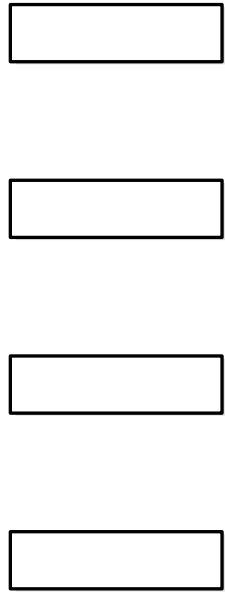


3. Tăiați un cerc în două părți pentru față, vezi modelul 3, ca să obțineți două „fețe” dintr-un cerc, deci pentru doi copii, și câteva dreptunghiuri, vezi modelul 4.
4. Lipiți toate piesele, vezi modelul 5.

Vizuale versetul biblic

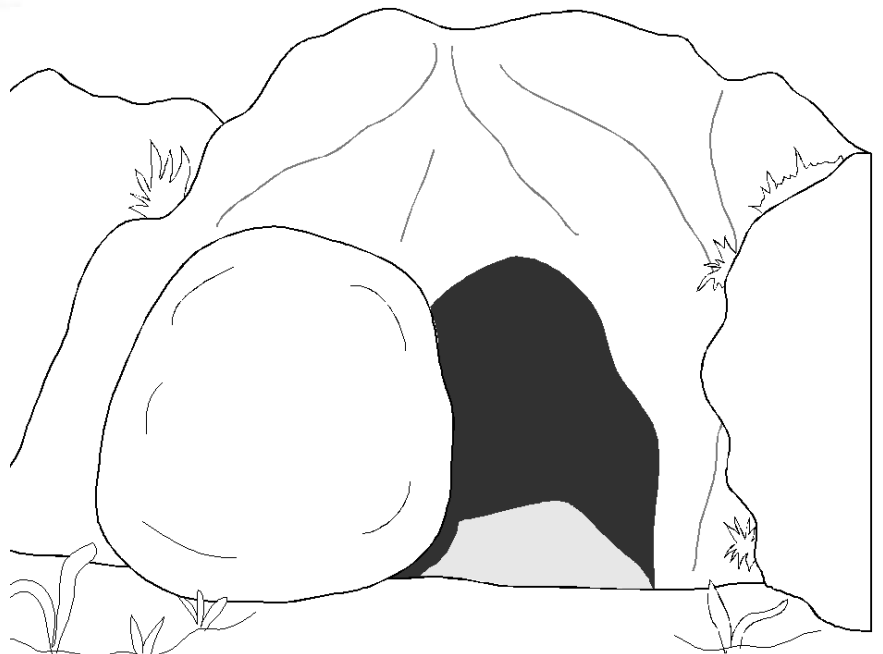


Pentru ce



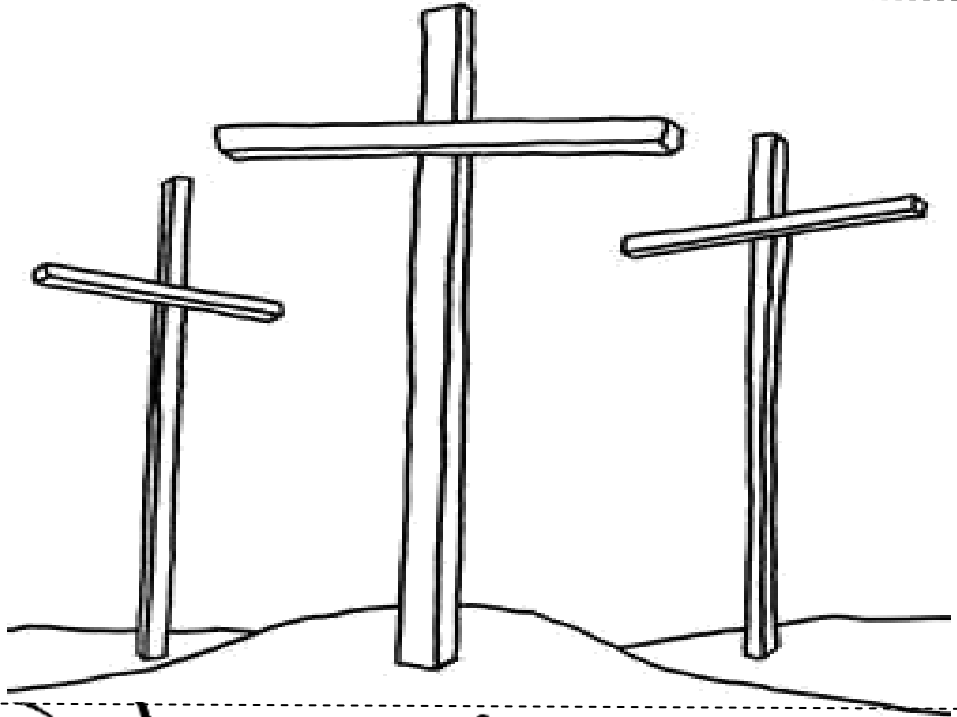
căutați

Între cei
morți



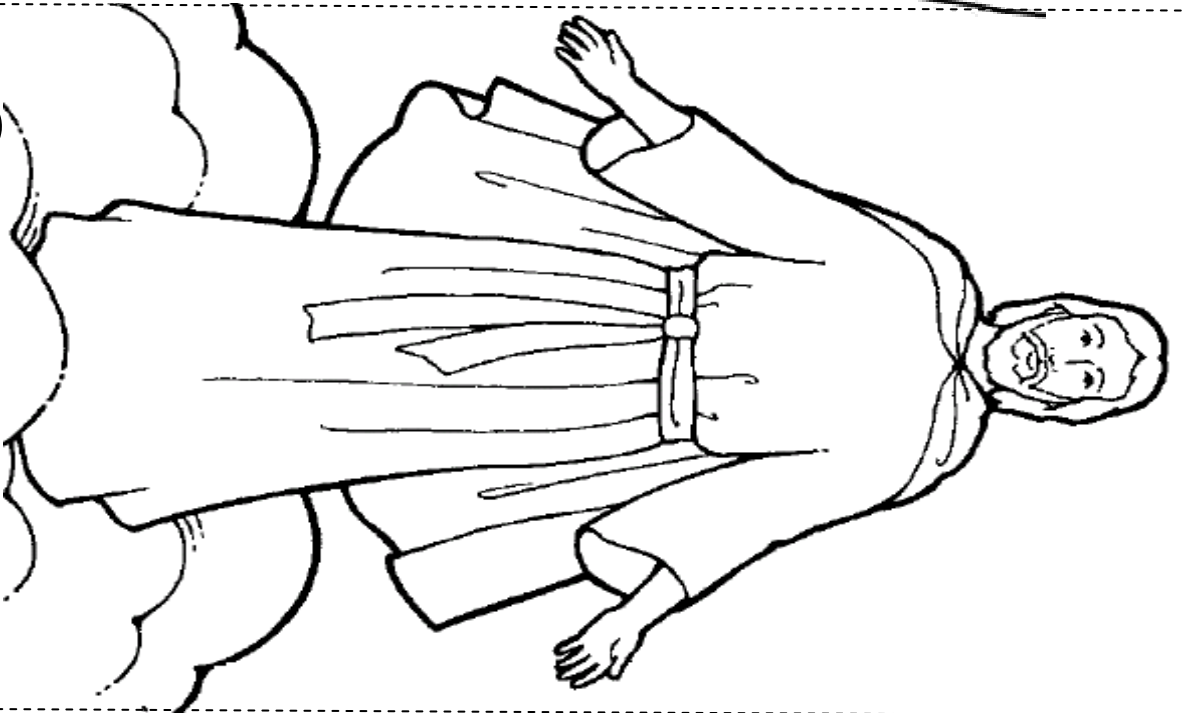


Pe cel

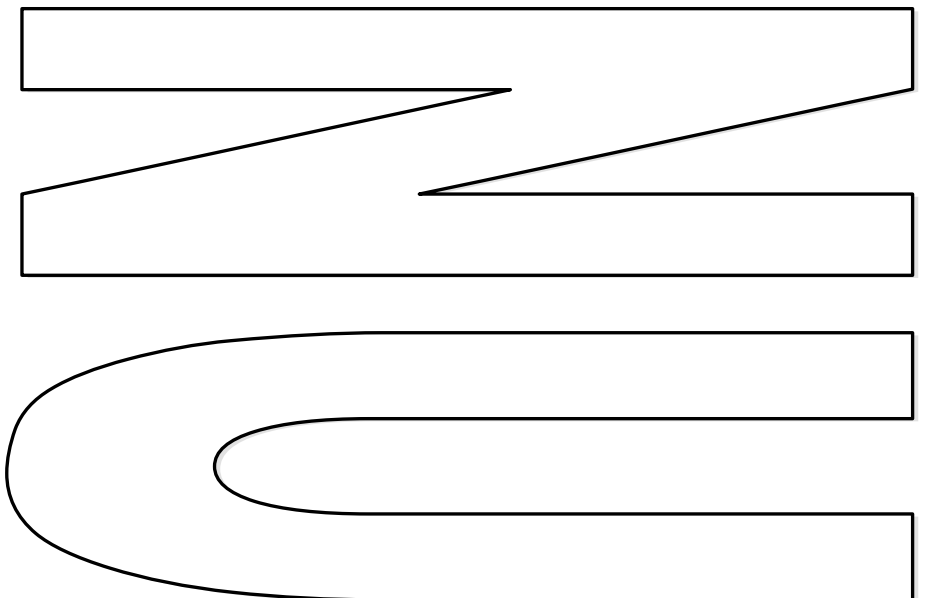


Viu?

Ce este



Nu este
aici...





Dragii părinți, **scopul** lecției de azi a fost ca copiii să înțeleagă că Dumnezeu a plătit un preț uriaș pentru viața noastră, ca ea să fie schimbată, transformată. **Textul biblic este:** Evanghelia după Luca, cap 24. De asemenea, **versetul biblic** este din Luca 24:5b-6a: „Pentru ce căutați între cei morți pe Cel ce este viu? Nu este aici, ci a înviat.”



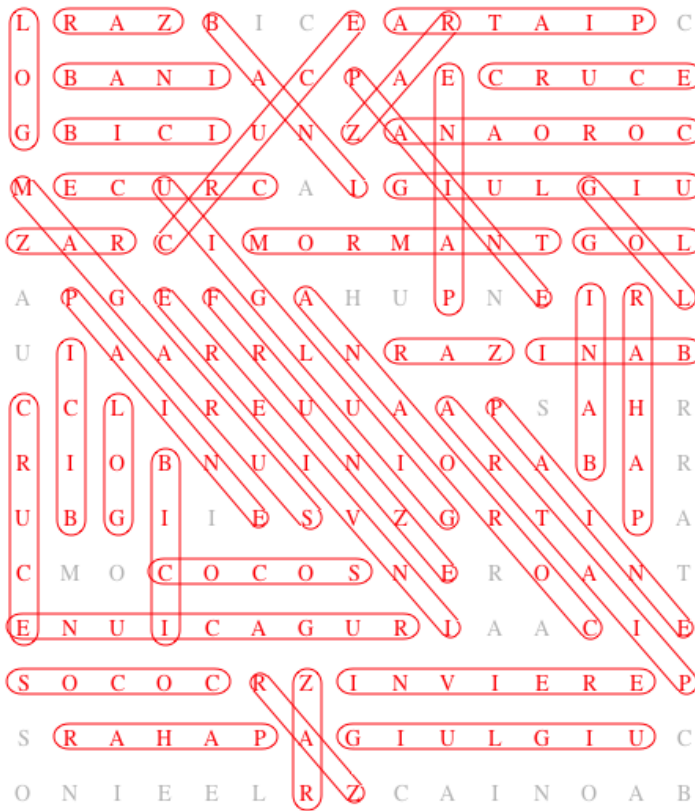
Pentru ce căutați între cei morți pe Cel ce este viu? Nu este aici, ci a înviat.

Luca 24:5b-6a

- | | | | |
|------------|-----------|-------------|---------------|
| PIATRA (2) | CRUCE (4) | COROANA (2) | RUGACIUNE (1) |
| PAINE (4) | GOL (4) | FRUNZE (1) | MAGARUS (1) |
| PAHAR (2) | BANI (4) | BICI (3) | MORMANT (1) |
| COCOS (2) | ZAR (6) | INVIERE (2) | GIULGIU (3) |

INSTRUCȚIUNI:

- Rezolvare rebus este doar pentru învățători. Aceasta nu va ajunge la copii. Copiilor le veți da careul scris cu negru, care conține o listă de cuvinte și o înșiruire de litere.
- Spuneți copiilor exact ce au de făcut, deoarece copiii nu au alte instrucțiuni.
- Copiii trebuie să găsească toate cuvintele din lista de cuvinte, prezentată în susul paginii de rebus.
- ATENȚIE!!! Același cuvânt poate să apară de mai multe ori în careu. De aceea, copiii vor pune la lista de cuvinte, în locul punctelor de suspensie și lângă fiecare cuvânt, cifra corectă - de câte ori au găsit acel cuvânt în careu (ex: „piatra” se găsește de 2 ori, „cruce” de 4 ori etc.).



- | | | | |
|-------------|------------|--------------|----------------|
| PIATRA..... | CRUCE..... | COROANA..... | RUGACIUNE..... |
| PAINE..... | GOL..... | FRUNZE..... | MAGARUS..... |
| PAHAR..... | BANI..... | BICI..... | MORMANT..... |
| COCOS..... | ZAR..... | INVIERE..... | GIULGIU..... |

L R A Z B I C E A R T A I P C
 O B A N I A C P A E C R U C E
 G B I C I U N Z A N A O R O C
 M E C U R C A I G I U L G I U
 Z A R C I M O R M A N T G O L
 A P G E F G A H U P N E I R L
 U I A A R R L N R A Z I N A B
 C C L I R E U U A A P S A H R
 R I O B N I N I O R A B A R
 U B G I I E S V Z G R T I P A
 C M O C O S N E R O A N T
 E N U I C A G U R I A A C I E
 S O C O C Z I N V I E R E P
 S R A H A P A G I U L G I U C
 O N I E E L R Z C A I N O A B

PIATRA..... CRUCE..... COROANA..... RUGACIUNE.....
 PAINE GOL..... MAGARUS.....
 PAHAR BANI..... BICI..... MORMANT.....
 COCOS ZAR..... INVIERE..... GIULGIU.....

L R A Z B I C E A R T A I P C
 O B A N I A C P A E C R U C E
 G B I C I U N Z A N A O R O C
 M E C U R C A I G I U L G I U
 Z A R C I M O R M A N T G O L
 A P G E F G A H U P N E I R L
 U I A A R R L N R A Z I N A B
 C C L I R E U A A P S A H R
 R I O B N U I N I O R A B A R
 U B G I I E S V Z G R T I P A
 C M O C O C O S N E R O A N T
 E N U I C A G U R I A V A C I E
 S O C O C R Z I N V I E R E P
 S R A H A P A G I U L G I U C
 O N I E E L R Z C A I N O A B

PIATRA..... CRUCE..... COROANA..... RUGACIUNE.....
 PAINE GOL..... MAGARUS.....
 PAHAR BANI..... BICI..... MORMANT.....
 COCOS ZAR..... INVIERE..... GIULGIU.....

L R A Z B I C E A R T A I P C
 O B A N I A C P A E C R U C E
 G B I C I U N Z A N A O R O C
 M E C U R C A I G I U L G I U
 Z A R C I M O R M A N T G O L
 A P G E F G A H U P N E I R L
 U I A A R R L N R A Z I N A B
 C C L I R E U U A A P S A H R
 R I O B N U I N I O R A B A R
 U B G I I E S V Z G R T I P A
 C M O C O C O S N E R O A N T
 E N U I C A G U R I A A C I E
 S O C O C R Z I N V I E R E P
 S R A H A P A G I U L G I U C
 O N I E E L R Z C A I N O A B