



NR. 1 /2016

AMY CARMICHAEL

1. Răspunsul „NU”

PREȘCOLARI ȘI ȘCOLARI MICI

KIDZ ROMÂNIA

INDEX

SCOPUL LECȚIEI: Copiii să înțeleagă că uneori Dumnezeu ne dă răspunsul NU la rugăciuni.

TEXTE BIBLICE: 1 Cronici 28:2-3; 2 Corinteni 12:7-9

VERSET BIBLIC: 2 Corinteni 12:9a

Lecția Introductivă	2
Povestirea	2
Versetul Biblic	3
Aplicație Practică	4
Joc Recapitulativ și Lucru Manual	5
Vizuale	6
Pagină de colorat	9

ECHIPA KIDZ ROMÂNIA:

Janet Cunningham
Tamara Henkes
Travis Corbell
Florentina Pali-Gheorghiaș
Simona și Florian Kifor
Marcela și Efren Portillo
Breha Nane
Aaron Horne
Darlene Wright

Acest material a fost realizat exclusiv de către **KIDZ ROMÂNIA**.

AUTORI & TEHNOREDACTARE:

Janet Cunningham, Marcela Portillo & Florentina Pali-Gheorghiaș

Drepturile de autor aparțin organizației A.G. SUA.

Acest material poate fi folosit GRATUIT pentru lucrul cu copiii din biserici și școlile locale, dar este **INTERZISĂ REPRODUCEREA ȘI COPIEREA**, sub orice formă, în vederea comercializării sau a altor scopuri (website, DVD, CD, RTV, sau diferite publicații). Pentru alte informații, contactați-ne la kidzromania@gmail.com.

Lecția Introdusivă

OBIECTIVE:

PREGĂTIREA ÎNAINTE DE ORĂ:

- Pregătiți soluția pentru baloanele de săpun: aproximativ un sfert de bol de detergent lichid pentru vase și trei sferturi de apă.
- Faceți o repetiție înainte de lecție ca să nu aveți surprize neplăcute.
- Vorbiți cu copilul sau o persoană, care vă va ajuta, și explicați-i că atunci când dvs. veți dori să tăiați paiul în fața celorlalți, el va trebui să refuze spunând de multe ori: NU!NU!NU!

MATERIALE:

- Detergent lichid pentru vase
- Apă
- Un bol
- 2 Paie de băut
- 1 Foarfecă

OPȚIONAL:

- Mai multe boluri
- Paie pentru fiecare copil

INS

1. Luați soluția pregătită înainte de oră și două paie de băut.
2. Băgați un pai în soluție și suflați; faceți baloane.
3. Chemați un copil în față, dați-i un pai de băut și rugați-l să facă și el la fel.
4. După ce ați făcut astfel câteva baloane și le-ați admirat ce frumoase sunt, luați o foarfecă și spuneți către copil: „Am o idee. Vreau să tai paiul tău.” (Aici copilul/ ajutorul trebuie să refuze: NU!NU!NU!)
5. Acum veți fisura puțin paiul la jumate. ATENȚIE! Paiul va fi doar ușor crestat nu tăiat complet.
6. Îndoii acum paiul acolo unde a fost crestat. (Aici copilul/ ajutorul trebuie să fie nemulțumit, spunând iarăși: NU!NU!NU!)
7. Dvs. veți liniști copilul/ajutorul, spunând: „Va fi bine! Ai încredere în mine!”
8. Luați paiul crestat și îndoit, apoi băgați-l în bol, *vezi imaginea alăturată.*
9. Suflați și vor ieși mai multe baloane de săpun de-odată, decât înainte, *vezi imaginea alăturată.*
10. Dvs. spuneți: „Asta îmi amintește despre faptul că azi vom vorbi despre cuvântul: NU! Știați că sunt situații în viață când acest cuvânt este foarte bun pentru noi?”

OPȚIONAL:

Spuneți copiilor: „La finalul orei veți putea să faceți și voi baloane de săpun.”

POVESTIREA

OBIECTIVE: Copiii să învețe prin exemplul lui Amy Carmichael despre cum Dumnezeu poate răspunde și cu „NU” la rugăciuni.

PREGĂTIREA ÎNAINTE DE ORĂ:

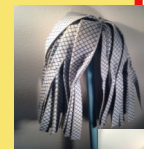
- Mătura 1 mare: Pregătiți-o înainte de oră, ca să devină o doamnă drăguță cu ochi albaștri și un zâmbet larg, o pălărie pe cap și eșarfă la gât.
- Mătura 2 mare: Pregătiți-o tot înainte de oră, ca să devină o doamnă drăguță cu ochi căprui și un zâmbet larg, și o eșarfă care să curgă peste umeri, așa cum poartă indiencele.
- Aceste două mături, pregătite astfel, le veți păstra undeva ascunse și le veți scoate doar la momentul indicat în povestire. ATENȚIE! Dacă ați folosit mop, faceți cerc de hârtie pentru față. Faceți ochii și gura (desenați, colorați și decupați) înainte de oră pentru fiecare personaj.

INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:

- Mătura mai mică va fi lucrată de dvs. în timp ce povestiți, după cum sunt îndrumările de pe parcursul povestirii. Pentru acesta, să aveți decupate și pregătite piesele necesare: fața, ochii, gura.

MATERIALE:

- 3Mături, două mari și una mică,
- O agrafă pentru păr sau două elastice pentru codițe
- Scotch
- 1 Pălărie
- 2 eșarfe
- Oglinda



POVESTIREA:

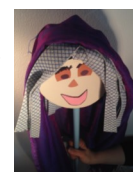
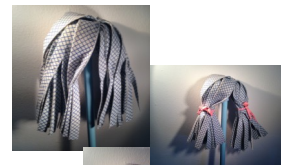
Astăzi vom povesti, copii, despre o fetiță foarte frumoasă, pe nume Amy Carmichael. *Scoateți mătura mică. Să aveți la îndemână și piesele –ochii și gura-decupate înainte de lecție.* Amy era o fetiță drăguță cu doi ochi maro superbi și un zâmbet minunat. *Puneți (rulând pe spatele fiecărei piese scotch cu partea lipicioasă în sus și lipind ca pe un sticker) cei doi ochi căprui și zâmbetul pe mătura mică.* Ea avea și un păr grozav prins cu o agrafă frumoasă. *Puneți o agrafă pe mătură acolo unde ar fi părul.* Ce fetiță drăguță!

Fetița aceasta, Amy, a trăit acum mulți, mulți ani, dar povestea vieții ei a ajuns până astăzi la noi, pentru că ea a fost într-adevăr o persoană deosebită, foarte curajoasă și îndrăzneată.

Amy iubea mult culorile și, dintre toate culorile din lume, albastrul îi plăcea cel mai mult. Știți de ce? Pentru că mama ei avea cei mai frumoși ochi de pe pământ, de un albastru frumos, așa ca cerul. *Scoateți mătura mare pregătită înainte de lecție, mama lui Amy.* Iată ce doamnă drăguță! Da, Amy avea dreptate să îi placă atât de mult ochii mamei ei! Oh, cât de mult își dorea și ea să aibă asemenea ochi! Dar ce vedeți? *Puneți ambele mături una lângă alta.* Ochii ei erau foarte frumoși, dar nu semănau deloc cu ochii mamei. Nu erau albaştri, erau maro. Iar ea nu dorea ochi maro. Amy mai avea însă o speranță. Mama ei îi spunea adesea că Dumnezeu răspunde întotdeauna la rugăciuni. Așa că, deși avea doar trei anișori, ea a îngenunchiat într-o seară lângă pătuțul său și a cerut lui Dumnezeu... Ce credeți, copii? *Lăsați copiii să răspundă.* Desigur, doi ochi albaştri. *Puneți ochii albaştri peste cei căprui ai lui Amy.* Uuu, ce bine va arăta!

Ce credeți, copii, că a descoperit Amy în oglindă dimineața următoare când s-a trezit? Ochii cei albaştri mult doriți? *Lăsați copiii să răspundă.* Oh, din păcate nu. Erau aceeași ochi maro ai ei, mai triști ca orișicând. *Luați ochii albaştri și vor rămâne cei căprui. Înlocuiți gura zâmbitoare cu o gură tristă.* Cum se putea una ca asta? Nu se rugase ea Domnului să îi schimbe culoarea ochilor? Sau, oare nu răspunde Dumnezeu întotdeauna la rugăciune, așa cum i-a spus mama? *Arătați mătura mama.*

Ba da, copii. Dumnezeu răspunde întotdeauna la rugăciune. Iar Amy tocmai a primit un răspuns, chiar dacă el a fost NU! Ea nu trebuia să aibă ochii albaştri. Dumnezeu avea nevoie de ochii ei maro. Ea nu știa ce va deveni când va fi mare, dar Dumnezeu știa. Căci atunci când a crescut, Amy a mers într-o țară străină departe de casă, ca să vorbească oamenilor de acolo despre Domnul Isus. În acea țară oamenii au pielea mai închisă la culoare și ochii maro. Deci, ce s-ar fi făcut Amy dacă ar fi avut ochii albaştri într-o lume în care toată lumea avea ochi de culoare închisă? *Scoateți mătura 2 cu ochii căprui, pe Amy.* Iată de ce Amy i-a mulțumit lui Dumnezeu mai târziu că nu i-a schimbat ochii în culoarea albastră. Da, mama a avut dreptate: Dumnezeu răspunde întotdeauna la rugăciuni.



Versetul Biblic

OBIECTIVE: Copiii să învețe versetul biblic care ne învață că, dacă avem harul lui Dumnezeu, acesta ne este de ajuns.

ÎNVĂȚAREA VERSETULUI

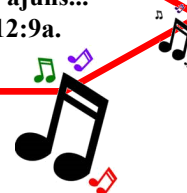
PREGĂTIREA ÎNAINTE DE ORĂ:

Învățați cântecul, *vezi youtube/watch?v=PwOK9vSgeaU*. Puteți chiar improviza dvs. o melodie pentru versetul biblic pus pe versuri de noi, *vezi Instrucțiunile în timpul orei.*

MATERIALE:

- Creioane, unu de copil
- Coli A4 de hârtie tăiate în două
- 2-3 Carioci de culori diferite
- Muzica la Youtube (opțional)

Harul Meu îți este de ajuns...
2 Corinteni 12:9a.



INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:

- Cântați de trei-patru ori cântecelul împreună cu copiii astfel:
 1. încet
 2. tare
 3. în șoaptă
 4. cu voce normală

- Versurile sunt:

*Harul Meu, Harul Meu / Mi-a spus Dumnezeu /
Harul Meu, Harul Meu / Ți-este de ajuns / 2 Corinteni 12:9a.*

**JOC:****INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:**

1. Jucați jocul *Podul de piatră*, dar, în loc să cântați melodia cunoscută, puteți cânta cântecelul învățat pentru versetul biblic. Regulile jocului sunt puțin schimbate.
2. Dvs. și un copil de la grupă veți sta față în față la o distanță de o jumătate de metru unul de celălalt, cu mâinile în sus și ținându-vă de mâini.
3. Toți ceilalți copii vor forma un șir indian.
4. Când începeți cu toții să cântați, copiii trec pe sub pod, adică mâinile dvs. și ale copilului.
5. Când vă opriți din cântat, lăsați mâinile în jos și prindeți un copil la mijloc.
6. Toți copiii spun, nu cântă, versetul biblic împreună.
7. Copilul prins la mijloc trece în locul colegului, care a ținut mâinile în sus, împreună cu dvs.
8. Celălalt se așează la rând, în șirul indian.
9. Începeți din nou să cântați și jucați atât cât doriți, în același mod, dar aveți grijă ca fiecare copil să fie prins la mijloc o dată și să ia poziția podului împreună cu dvs.

**Aplicație Practică**

OBIECTIVE: Copiii să înțeleagă practic că așa cum David și Amy au acceptat răspunsul „NU” al lui Dumnezeu și a fost bine, tot așa și ei trebuie să accepte dacă într-o zi Dumnezeu le va răspunde astfel și lor.

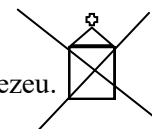
TEXTE BIBLICE: 1 Cronici 28:2-3; 2 Corinteni 12:7-9

PREGĂTIREA ÎNAINTE DE ORĂ:

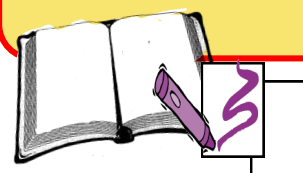
- Citiți înainte de oră pasajul biblic din 1 Cronici 28 (despre răspunsul *NU* al lui Dumnezeu pentru David). Pregătiți o foarte scurtă prezentare a acestei relatări, dar nu vorbiți astăzi despre cum a fost finalizată construirea templului. Despre acest lucru veți vorbi lecția viitoare.
- Gândiți-vă la un exemplu personal când poate și dvs. Dumnezeu v-a dat vreodată răspunsul *NU*, exemplu pe care să-l aduceți înaintea copiilor.

INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:

1. Cereți copiilor să se gândească preț de un minut la o situație în care ei au cerut ceva părinților lor, iar părinții au răspuns *NU*.
2. Lăsați câțiva copii să povestească despre acea situație.
3. Povestiți despre David care a dorit să construiască o casă, un fel de biserică, pentru Dumnezeu. *Desenați o casă.* Dar Dumnezeu i-a spus: *NU! Tăiați casa cu un X.* Atenție! Nu povestiți

**MATERIALE:**

- Biblie
- Tablă/coli de hârtie
- Cretă/Marker



- despre cum s-a finalizat construirea templului, ci accentuați faptul că David a acceptat situația și s-a încrezut în Dumnezeu că El știe mai bine ce face.
- Povestiți despre o situație din viața dvs. în care ați cerut ceva de la Dumnezeu și El v-a răspuns *NU*.
 - Întrebați copiii care este părerea lor cu privire la ce trebuie să facem atunci când răspunsul lui Dumnezeu la rugăciunea noastră este *NU*.



CONCLUZIE:

Ce credeți, copii, că se va întâmpla dacă vom cere lui Dumnezeu o casă plină de ciocolată? Cum ne va răspunde El? Desigur că răspunsul va fi *NU*. De ce oare va fi așa? Desigur pentru că multă ciocolată nu ne face bine. Dacă mâncăm prea multă ciocolată, ne îmbolnăvim, deci răspunsul *NU* este cel mai bun pentru noi. De ce credeți că răspunde Dumnezeu uneori așa? Desigur, deoarece El știe mai bine viața noastră și ce e mai bine pentru noi. Amy și David nu s-au supărat pe Dumnezeu, ci au acceptat răspunsul Lui și a fost foarte bine pentru ei. Dumnezeu știe cel mai bine ce face.



RUGĂCIUNE:

Aduceți copiii în rugăciune înaintea lui Dumnezeu prin care să ceară lui Dumnezeu putere și acceptare de a primi răspunsul Său, chiar dacă acesta va fi vreodată *NU*.

Joc Recapitulativ și Lucru Manual



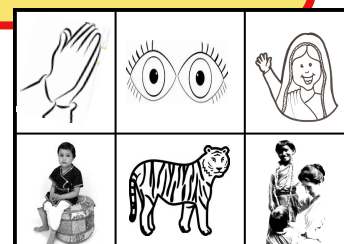
MATERIALE:

- Copie Xerox pag. 6-7
- Punguțe de sendviș
- Lipici
- Foarfecă
- Întrebări pag. 8

OBIECTIVE: Copiii să recapituleze prin joc cele învățate cum să accepte cu încredere și răspunsul „Nu” al lui Dumnezeu.

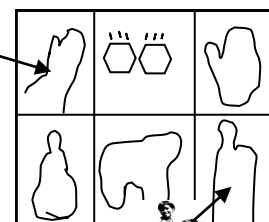
PREGĂTIREA ÎNAINTE DE ORĂ:

- Faceți copii xerox pag. 6 cu careul, una la 3 copii, și pag. 7 cu imagini.
- Puneți în fiecare punguță câte un set cu cele 6 imagini.
- Ascundeți prin clasă punguțele cu imagini, în așa fel încât fiecare copil să găsească una.

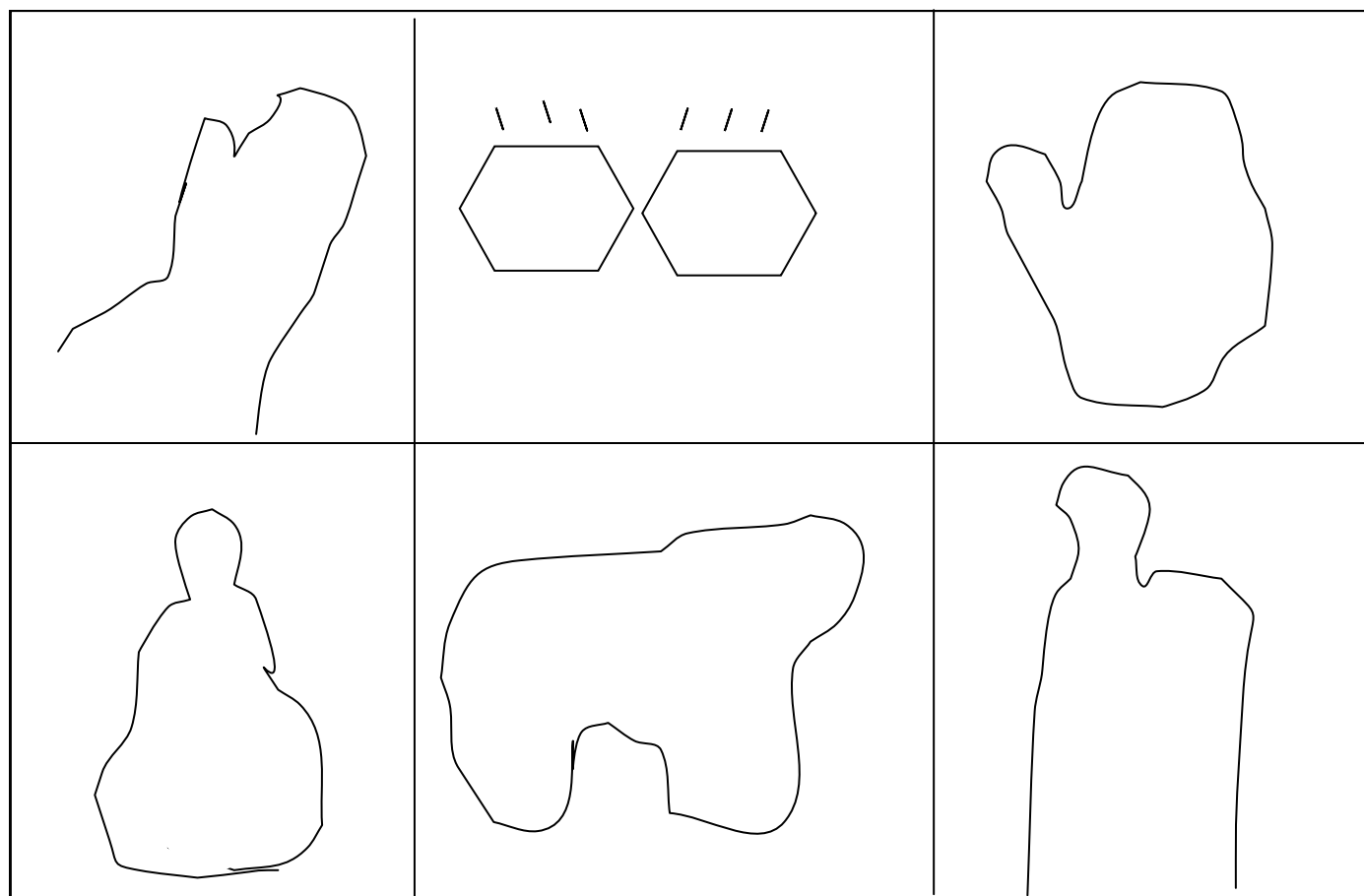
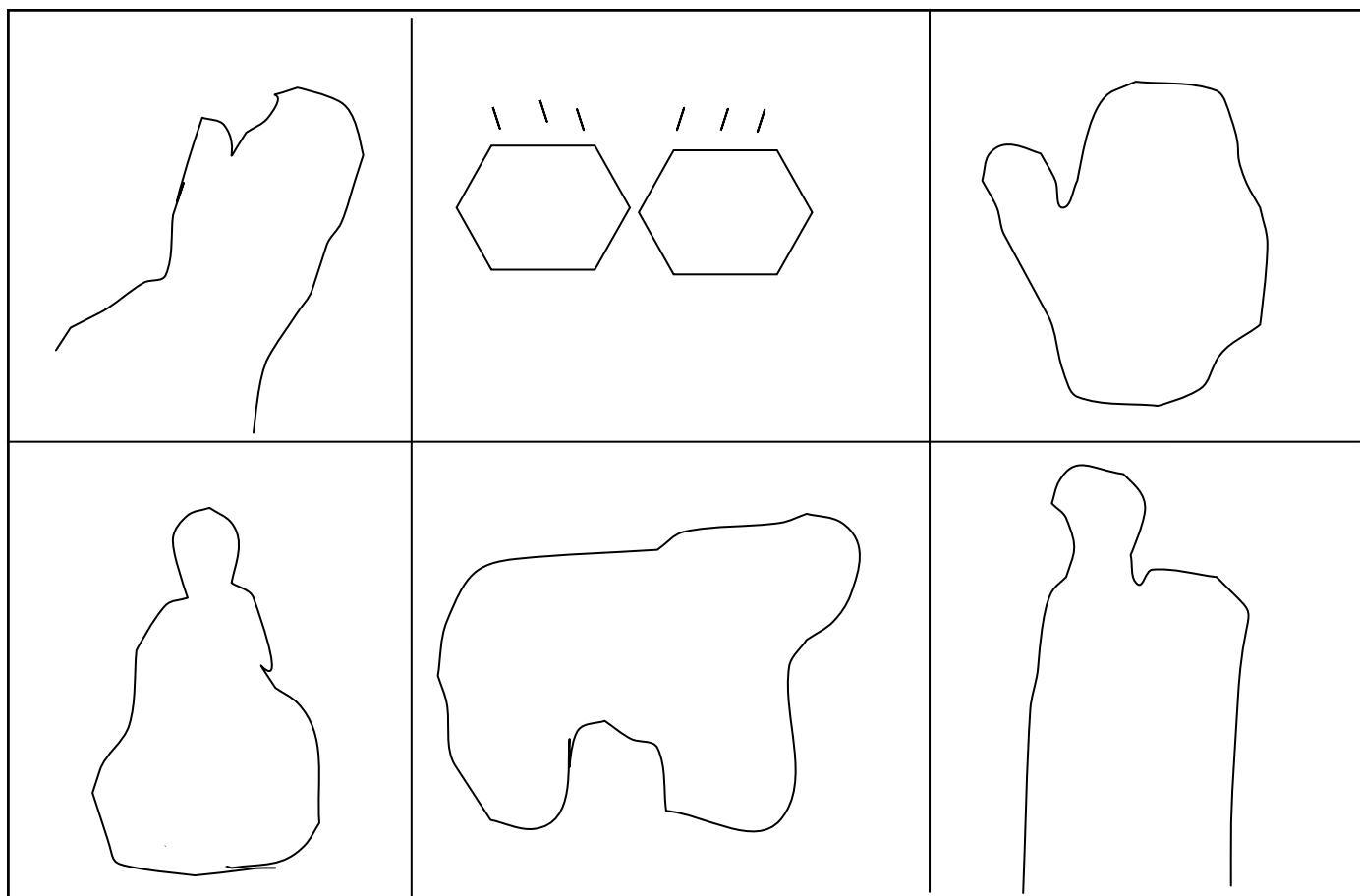


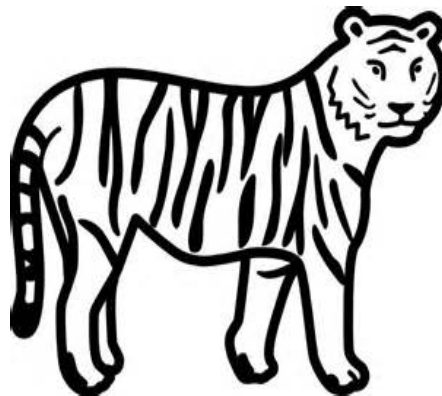
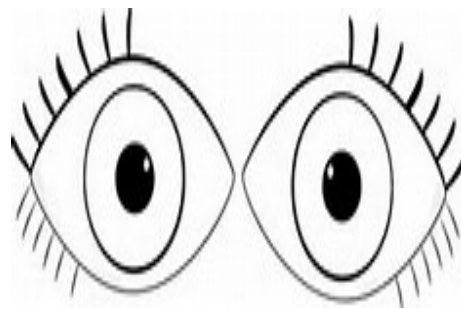
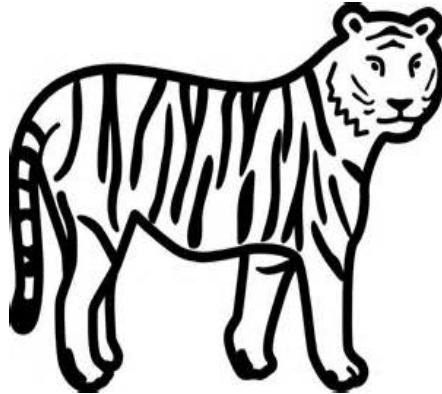
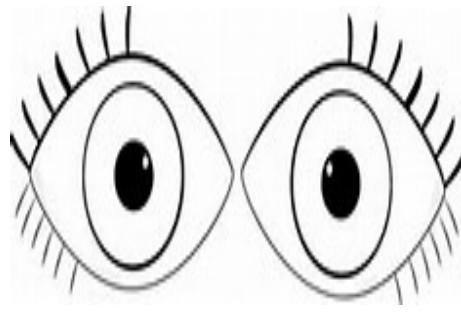
INSTRUCIUNI ÎN TIMPUL OREI:

1. Dați fiecărui copil câte un careu.
2. Copiii vor desface punguțele cu imagini.
3. Cu ajutorul dvs. copiii trebuie să găsească unde trebuie lipită fiecare imagine, apoi să le lipească.
4. După fiecare imagine lipită, puneți câte o întrebare despre acea imagine sau întrebări de la pag. 8.



JOC RECAPITULATIV ȘI LUCRU MANUAL





Decupați fiecare imagine pe liniile punctate și puneți câte un set de 6 imagini în câte o punguță. Fiecare copil trebuie să aibă o pungă cu 6 imagini.

ÎNTREBĂRI—JOC RECAPITULATIV

1. Despre ce cuvânt mi-a amintit mie ilustrația de la început, cea cu paietele și baloanele de spăun? (NU)
2. Pentru ce s-a rugat Amy în copilărie? (Ochi albaștri)
3. De ce a vrut Amy ochi albaștri? (Așa erau ochii mamei ei.)
4. Ți-a spus și ție mama sau tata vreodată: NU? Povestește. (.....)
5. Cum au ajutat-o în viață pe Amy ochii ei maro? (Au ajutat-o în India.)
6. Ce a devenit Amy când a fost mare? (Misionară)
7. Spune versetul biblic. (.....)
8. Ce i-a spus Dumnezeu lui David când acesta a dorit să construiască un templu? (NU)
9. De ce crezi tu că Dumnezeu i-a spus NU lui David? (.....)
10. Ți-a spus și ție vreodată cineva: NU? Povestește. (.....)
11. Ce reprezintă culoarea roșie din semaforul de la lucru manual? (NU! OPRIȚI-VĂ!)
12. Ce reprezintă culoarea galbenă din semaforul de la lucru manual? (AȘTEAPTĂ! STAI PE LOC!)
13. Ce reprezintă culoarea verde din semaforul de la lucru manual? (DA! MERGI ÎNAINTE!)
14. Cum te-ai simțit tu când cineva ți-a spus: NU? Povestește. (.....)
15. Care a fost povestea mea despre răspunsul „NU” al lui Dumnezeu pentru mine? (.....)
16. De ce ne spune Dumnezeu „NU” uneori? (Are alt plan pentru noi.)
17. Ce trebuie noi să facem atunci când Dumnezeu ne spune: NU? (Să avem credință.)
18. Spune versetul biblic împreună cu ceilalți colegi. (.....)



Harul
Harul
Meu
meu
Îți
îți
Este
Este
de
de
Ajuns.
Ajuns.



Harul
Harul
Meu
meu
Îți
îți
Este
Este
de
de
Ajuns.
Ajuns.