

MISIUNE EXTERNĂ

3. Și eu pot ajuta!

SCOPUL LECȚIEI: În această lecție despre misiune externă, copiii vor învăța că pot ajuta și ei pe misionarii plecați în alte țări, fiind parte din echipă.

TEXTE BIBLICE: Filipeni 4:10-20

VERSET BIBLIC: Romani 10:15

Acest material a fost realizat exclusiv de către

KIDZ ROMÂNIA

în anul 2019.

**AUTORI &
TEHNOREDACTARE:**

Janet Cunningham

Florentina

Pali-Gheorghiaș

Marcela Portillo

Carla Castro



INDEX

Instrucțiuni Învățători	2
Lecția Introductivă	2
Lecția Biblică.....	3
Versetul Biblic.....	4
Aplicație Practică și Recapitulare	5
Lucru Manual	6
Vizuale.....	7
Pagină de Colorat.....	10

ECHIPA KIDZ ROMÂNIA:

Janet Cunningham Tamara Henkes.....Florentina Pali-Gheorghiaș

Simona și Florian Kifor.....Marcela și Efen Portillo.....Nane Breha

Rebeca Barahona.....Kimberly Canjura Granados.....

Sonia Alanya..... Mike și Jean Russell... Erin Brown



Drepturile de autor aparțin organizației A.G. SUA.

Acest material poate fi folosit GRATUIT pentru lucrul cu copiii din biserici și școlile locale, dar este INTERZISĂ REPRODUCEREA ȘI COPIEREA sub orice formă, în vederea comercializării sau a altor scopuri (website, DVD, CD, RTV sau diferite publicații). Pentru alte informații, contactați-ne la

kidzromania@gmail.com.

Instrucțiuni pentru Învățători

PERSOANE:

- 1-2 Persoane



- Prin lecția de astăzi, dorim ca fiecare copil să înțeleagă că și ei pot ajuta în lucrarea de misiune externă. Chiar dacă sunt micuți și nu pot merge ei înșiși în misiune, pot face parte dintr-o echipă a misionarilor.
- Materialul de față este potrivit pentru copiii de grădiniță. El trebuie adaptat însă pentru copiii foarte mici (2-3 ani). Pentru cei foarte mici, vă recomandăm să faceți o lecție simplă: jocuri, povestioara biblică pe scurt, o foarte scurtă idee din versetul biblic (din care copiii să învețe ceva practic pentru viață) și o pagină de colorat.
- Materialul oferă mai multe secțiuni. Folosite toate împreună, pot depăși două ore. În acest caz, vă recomandăm să selectați și să prezentați doar secțiunile care vi se par cele mai potrivite pentru grupă ca să vă încadrați în timp.
- Lecția oferă, de asemenea, pagini de colorat și o idee de lucru manual. Este foarte important ca, în timp ce copiii sunt ocupați cu aceste activități, să folosiți acest timp cu înțelepciune. Puneți copiilor întrebări recapitulative ca pe o conversație, nu ca pe un test. Permiteți copiilor să vă pună întrebări sau să vă povestească despre lecția biblică.
- Deschideți lecția cu câteva cântecele de laudă și închinare. Întrebați copiii cum a fost săptămâna lor. Dacă au fost cereri de rugăciune la ultima întâlnire, întrebați-i ce răspuns au primit la rugăciuni. Apoi faceți o scurtă rugăciune de început.

Lecția Introdactivă

OBIECTIVE: Fiecare copil să înțeleagă printr-un joc ce înseamnă o echipă și munca în echipă.

MATERIALE:

- Creioane colorate
- Sfoară/cretă
- Cutie



PREGĂTIREA ÎNAINTE DE ORĂ:

- Pregătiți materialele și asigurați-vă că aveți spațiu suficient ca să faceți un pătrat sau un cerc în care să încapă toți copiii fără să se accidenteze. Dacă aveți prea mulți copii la clasă, folosiți toată sala; nu este nevoie să trasați un spațiu special pentru acest moment.

INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:

1. Rugați copiii să asculte bine regulile jocului, ca să nu se lovească în timp ce se joacă.
2. Faceți un pătrat /un cerc pe jos cu sfoară sau cretă. Să fie suficient de mare cât să intre toți copiii în el.
3. Aruncați toate creioanele în interiorul cercului.
4. Cereți unui copil să strângă în cutie toate acele creioane aruncate pe jos în pătrat/cerc.
5. După ce acel copil le strânge singur și le pune în cutie, aruncați din nou creioanele în același loc.
6. Rugați acum ca împreună cu acel copil să vină încă unul. Cei doi vor strânge împreună creioanele și le vor pune în cutie.
7. Aruncați pentru a treia oară creioanele. Cereți ca celor doi să se mai adauge un copil. Toți trei vor strânge împreună creioanele în cutie.
8. La sfârșit, aruncați pentru ultima oară creioanele. Cereți acum tuturor copiilor să le strângă. Intrați și dvs. în joc, și strângeți împreună cu ei.
9. După ce toate creioanele au fost strânse și puse în cutie, spuneți copiilor să se așeze la locurile lor. Întrebați pe copilul care a strâns la început singur creioanele, când i-a fost mai ușor să lucreze: atunci când a lucrat singur, sau atunci când a fost o echipă cu el?
10. Spuneți copiilor că și în lucrarea de misiune externă este nevoie de o echipă care să îl ajute pe misionar, iar astăzi veți vorbi despre importanța unei astfel de echipe și cum pot fi și ei parte dintr-o echipă de misiune.



Lecția Biblică

OBIECTIVE: Copiii să înțeleagă că într-o echipă fiecare are un rol important ca să ajute misionarul extern.

TEXTE BIBLICE: Filipeni 4:10-20

PREGĂTIREA ÎNAINTE DE ORĂ:

- Faceți copii xerox imaginile de la pag. 8, colorați-le și decupați-le.
- Lipiți cu șotch o scobitoare /băț pentru frigărui pe spatele fiecărei imagini. Într-o cutie goală de pantofi puneți nisip ca să aveți pentru prezentarea povestirii biblice.
- Faceți o practică înainte de lecție, ca să știți cum să povestiți și să mânuiți figurinele în timp ce povestiți.

INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:

- În timp ce povestiți, mânuiți figurinele în cutia cu nisip.

POVESTIREA Astăzi vom vorbi despre un om minunat din Biblie, pe nume Pavel. (*Puneți în nisip imaginea Pavel.*) Vă amintiți că am vorbit cu ceva timp în urmă despre Pavel, cum s-a întâlnit el cu Isus, Care i s-a arătat într-o lumină mare (*puneți o lanternă peste figurina Pavel*)? Mai târziu, El i-a cerut lui Pavel să meargă în multe oreșe și sate, chiar afară din țara lui, la oameni care nu cunoșteau pe Isus, ca să le vorbească despre iubirea lui Dumnezeu. Ce credeți că a făcut Pavel? Desigur că a ascultat pe Domnul. A devenit misionar. Ce este un misionar, vă amintiți? (*Copiii răspund.*) Da, un om chemat de Dumnezeu să meargă departe de familia și casa lui ca să vorbească altora despre Dumnezeu. Atunci Pavel a început să meargă tot mai departe în afara țării lui (*mișcați pe Pavel în cutia cu nisip/polistiren, ca și cum ar merge*). El a călătorit mult. Câți dintre voi ați călătorit vreodată departe de casă? Ați fost poate în vacanță, la mare sau la munte, ori ați plecat și mai departe, într-o altă țară. Dar știți? Pavel nu a călătorit ca să plece în vacanță, ci s-a dus departe pentru că așa i-a cerut Dumnezeu, să spună altora despre Isus.

Pavel se întâlnea din loc în loc cu diferiți oameni, ajuta să se facă biserici și ajuta pe mulți să descopere iubirea lui Isus. Uneori Pavel mergea din loc în loc pe jos (*mișcați pe Pavel*), multe zile. Alteori a mers cu vaporul sau cu barca (*Puneți o barcă în fața lui Pavel ca să arate că el ar fi în barcă*). Nu i-a fost ușor. De multe ori a fost chiar în pericole, fie pe mare, fie printre oameni. Uneori a fost foarte obosit. Au fost și zile când nu avea ce să mănânce și îi era foame. Cum faceți voi când vă este foame? (*Gesticulați cu copiii ca și cum ați avea o durere de burtă; vă țineți cu mâinile de burtă*). Altădată îi era sete. Cum faceți voi când vă este foarte sete? (*Gesticulați cu copiii cum fac ei, trăgând adânc aer în piept din palma în formă de căuș*.) Dar Pavel a continuat lucrarea lui. (*Scoateți din cutia cu nisip imaginea barca*.) Indiferent de pericole și greutate, el a mers înainte. Știa că oamenii au nevoie să audă cuvintele lui Dumnezeu. Da, Pavel a fost un misionar. Dar știți ceva, copii? El nu a lucrat singur. El a avut o echipă cu el. Chiar dacă susținătorii lui nu au mers în călătorii cu el, l-au ajutat mult de acasă. Unii se rugau pentru Pavel. (*Puneți omul în rugăciune la o distanță de Pavel*.) Alții ofereau bani pentru călătorie și pentru cele necesare călătoriei. (*Puneți lângă omul în rugăciune, pe omul cu mâna întinsă ca și cum ar da ceva lui Pavel*.) Alții ofereau lucruri cu care să îi ajute pe cei nevoiași de prin locurile pe unde Pavel mergea. (*Puneți cele două figurine care cară o cutie, lângă celelalte două figurine care sunt la distanță de Pavel*.) Alții scriau scrisori de încurajare lui Pavel. (*Puneți figurina cu omul care scrie, lângă celelalte trei figurine*.) Alții chiar îl însoțeau pe Pavel pentru o scurtă vreme în călătoriile lui. (*Puneți lângă Pavel pe figurina omul care stă în picioare*.) Da, toți aceștia lucrau astfel împreună ca o echipă. Vă amintiți cum a fost când am strâns împreună creioanele colorate de pe jos? Am fost o echipă, așa că a fost ușor

MATERIALE:

Copii xerox figurine, pag. 8
Foarfece
Scotch
Cutie cu nisip/ polistiren
Creioane colorate
Scobitoare/bețe
frigărui



și repede. Pavel a avut o echipă. Orice misionar are nevoie de o echipă care să îl sprijine.

CONCLUZIE:

Domnul Isus cheamă și astăzi misionari care să meargă departe și să vorbească oamenilor despre El. Chiar din țara noastră sunt unii misionari plecați departe în lume. Dar ei nu lucrează singuri. Ei au o echipă care să îi ajute, așa cum a avut și Pavel. Și noi putem să fim parte dintr-o echipă a unui misionar. Și noi putem ajuta un misionar. Cum? Să ne rugăm pentru ei, pentru sănătatea și protecția lor, pentru tot ce e necesar... Să ne rugăm pentru oamenii care nu-L cunosc pe Isus. Apoi putem să îi ajutăm cu bani, cu scrisori de încurajare etc.



Versetul Biblic

OBIECTIVE: Copiii să înțeleagă cât este de important să meargă misionarii în lume iar noi să îi ajutăm.

Și cum vor predica,
dacă nu sunt trimiși?

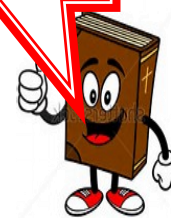
Romani 10:15

MATERIALE:

- Nu sunt

ÎNVĂȚAREA IDEII VERSETULUI PREGĂTIREA ÎNAINTE DE ORĂ:

- Învățați bine cuvintele unei părți din versetul biblic și gesturile, așa încât să le puteți arăta copiilor ce au de făcut.



INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:

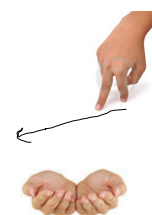
1. Copiii vor învăța o parte dintr-un verset biblic în timp ce vor face semne cu mâinile.
2. Explicați copiilor ce înseamnă fiecare semn, cărui cuvânt corespunde și ce înseamnă anumite cuvinte:
 - ⇒ „a predica” (adică a vorbi despre)
 - ⇒ „dacă nu sunt trimiși” (este vorba despre misionari)
3. Repetați cu copiii de două sau trei ori ideea versetului, făcând semnele în timp ce spun.

SEMNE PENTRU ÎNVĂȚĂTURĂ:

Și cum vor predica (*Țineți mâinile în jurul gurii, ca și când ați striga.*)



dacă nu sunt trimiși? (*Arătați cu mâna ca și cum ați vedea pe cineva mergând.*)



Romani 10: 15 (*Țineți mâinile împreună, palmă ca și cum ar fi o carte.*)

JOC: INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:

1. După ce ați învățat partea din versetul biblic, faceți un scurt joc cu copiii ca să vă asigurați că toți au reținut.
2. În timp ce veți gesticula ca mai sus, veți spune ideea astfel:
 - ⇒ Vă veți învârti.
 - ⇒ Veți sări ca mingea.
 - ⇒ Veți spune tare.
 - ⇒ Veți spune încet.



Aplicație Practică și Recapitulare

OBIECTIVE: Copiii vor învăța practic importanța unei echipe, cum fiecare are un rol important în echipă și cum pot fi și ei parte dintr-o echipă misionară.

PREGĂTIREA ÎNAINTE DE ORĂ:

- Citiți povestea și îndrumările de mai jos, ca să știți ce aveți de făcut cu copiii în timp ce spuneți povestea.
- Faceți copie xerox pagina 9 cu imaginile.

INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:

1. Spuneți copiilor că în momentele următoare le veți povesti despre niște furnicuțe și că ei vor juca rolul acelor furnicuțe.
2. În timp ce spuneți povestea, implicați copiii.
3. Puneți sacul cu greutate (cartofi sau altceva foarte greu) în fața copiilor.

POVESTE:

Odată, într-un mușuroi de furnici fusese mare agitație. O furnică a găsit ceva mare și foarte greu. *Aduceți în față un copil, pe cel mai mic și slăbuț din grupă.* Nu știa ce era, dar a încercat să ridice de jos acel lucru ca să îl ducă la mușuroi. *Rugați acel copil să ridice sacul cu cartofi /obiectul cel foarte greu.* Uuu, dar ce greu era! *Insistați către copilul din față să ridice sacul/obiectul cel greu și să îl ducă o oarecare distanță.* Singură, furnicuța nu a reușit să miște acel lucru din loc. Așa că a alergat la mușuroi și a cerut ajutor. Doar o furnicuță s-a oferit să o ajute. *Mai aduceți în față un copil și amândoi vor încerca să ridice sacul de jos și să îl ducă o distanță. De preferat ar fi ca sacul să fie atât de greu, încât să nu reușească să îl ducă prea mult.* Au încercat amândouă să ridice acel lucru de jos, ca să îl ducă la mușuroi, dar nu au reușit. Furnicuțele au alergat la mușuroi și au cerut împreună ajutorul. Li s-a mai alăturat încă o furnicuță. *Mai aduceți un copil în față. Împreună vor reuși să ducă puțin mai mult sacul.* Era mai bine acum, dar încă destul de greu. Așa că au fugit toate la mușuroi și au cerut mai multe ajutoare. Când celelalte furnici au văzut că în depărtare se zărește ceva, au alergat repede să dea o mână de ajutor. *Aduceți pe toți copiii din grupă în față. Și toate împreună, ca o singură echipă, au reușit să aducă acel obiect greu la mușuroi. Puneți pe toți copiii să ducă sacul dintr-o parte în alta a clasei. Apoi spuneți copiilor să se așeze la locurile lor.* Împreună furnicuțele au reușit să facă ceea ce nu a putut face una singură.

POVESTIRE MISIONARĂ:

Vorbind despre echipă, am citit despre un băiețel de 6 ani care a devenit și el parte dintr-o echipă misionară. El a ajutat mult pe niște misionari, fără să știe.

Într-o zi era cu familia lui acasă, la un timp de rugăciune, și Dumnezeu i-a spus că trebuie să se roage pentru oamenii din barcă. *(imag. 1)* Băiatul și familia lui s-au rugat deși nu știau despre cine este vorba. Vreți să știți ce s-a întâmplat? Într-o țară îndepărtată, exact în acel moment, se afla o familie de misionari într-o barcă. Mergeau în lucrare. Ei erau cu barca pe un râu mare. De-odată ei au fost înconjurați de foarte multe albine periculoase. *(imag. 2)* Albinele au început să-i înțepe. O misionară din acel grup a fost aproape să moară. Era inconștientă. Toți ceilalți se așteptau ca ea să moară. Și au început să plângă. Dar exact în acel moment, în alt colț de lume se ruga pentru ei familia băiețelului. Femeia s-a ridicat apoi în picioare și toți s-au oprit uimiți din plâns. Au mulțumit lui Dumnezeu pentru acea minune. Era într-adevăr o mare minune!

Apoi, misionarii au pornit barca și și-au continuat liniștiți călătoria. Acel băiețel și familia lui au devenit parte din echipa de misiune. *(imag. 1)* Ei au ascultat de îndemnul lui Dumnezeu să se roage pentru oamenii din barcă, și Dumnezeu le-a ascultat rugăciunea.

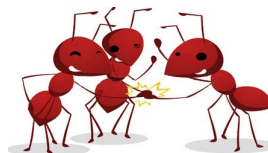
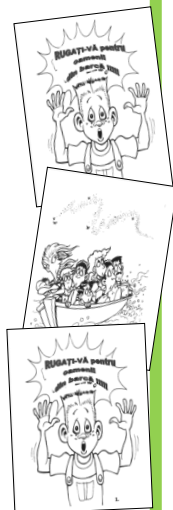
După mai mulți ani, familia băiețelului și misionarii s-au întâlnit și s-au bucurat de această lucrare frumoasă. Băiețelul a fost o parte din echipa de misionari.

DISCUȚIE CU COPIII:

- ⇒ Când a fost mai ușor de dus acest obiect greu, când a fost dus de către un copil sau de toți copiii?
- ⇒ De ce a fost mai ușor când ați participat toți?
- ⇒ Ce este o echipă?
- ⇒ Cine face totul într-o echipă?
- ⇒ De ce a fost important ca toți să ajutați?
- ⇒ De ce credeți că fiecare a avut o parte importantă în ajutorul său?
- ⇒ Mai spuneți o dată partea învățată din versetul biblic.

MATERIALE:

- Un sac greu cu cartofi sau ceva foarte greu care nu poate fi ridicat de jos de către un singur copil
- Copii xerox imagini, pag. 9



CONCLUZIE: Așa cum am văzut până acum din jocul cu creioanele, din povestirea biblică despre Pavel, din povestea cu furnicuțele și din povestirea despre băiatul de 6 ani care s-a rugat, munca în echipă este mult mai ușoară decât atunci când este făcută de unul singur. La fel este și în lucrarea de misiune externă. Dacă un misionar este ajutat de o echipă care să se roage pentru el, să îl ajute cu bani sau cu lucruri necesare lucrării, lucrarea lui va merge mult mai bine.

RUGĂCIUNE: Aduceți copiii în rugăciune și rugați-vă special pentru misionarii externi cunoscuți de ei. Dacă nu există unul, mergeți la site-ul: www.facebook.com/Agentia.Penticostala.de.Misiune.Externa. Astfel copiii pot învăța cum pot fi și ei parte din echipă, rugându-se pentru misionari.

Lucru Manual

OBIECTIVE: Copiii vor face împreună un obiect care să le amintească de importanța de a fi și ei parte din echipa de misiune și cum pot face acest lucru.

MATERIALE:

- Copie xerox, pag. 7
- Coli A4, una de copil
- Foarfece
- Lipici
- Creioane

PREGĂTIREA ÎNAINTE DE ORĂ:

- Faceți copie xerox, pag. 7, capul și partea învățată din versetul biblic. *imag. 1.*
- Tăiați dreptunghiuri de hârtie colorată sau albă. Îndoiiți o coală de hârtie A4 în patru și tăiați, *imag. 2.* Trebuie să aveți atâtea dreptunghiuri câți copii sunt la clasă.
- Decupați două mâini de copil, pag. 7, *imag. 3.*
- Faceți un model prin care să arătați copiilor ce au ei de făcut.

INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI :

1. Dați fiecărui copil să decupeze capul cu versetul, pag. 7, *imag. 3.*
2. Dați fiecărui copil un dreptunghi, iar copiii vor lipi pe el, la mijloc, capul cu versetul, *imag. 4.*
3. Dați fiecărui copil două mânuțe, *imag. 4.*
4. Copiii vor pune lipici pe cele două mânuțe, acolo unde sunt încheieturile, *imag. 5, 4.*
5. Copiii vor închide și vor deschide mâinile, *imag. 6.* Spuneți că mâinile acestui omuleț reprezintă ajutorul oferit de noi, toată echipa, misionarilor externi trimiși în lume.

*OPȚIONAL:

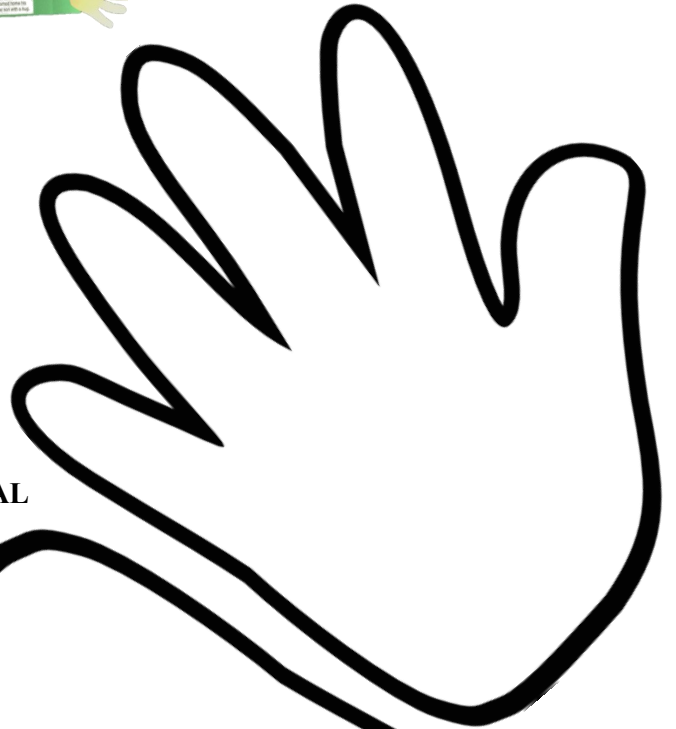
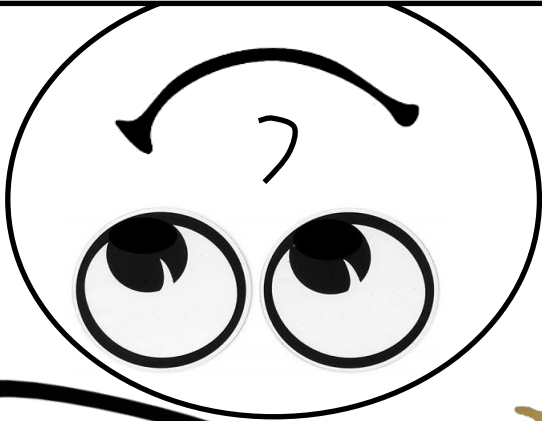
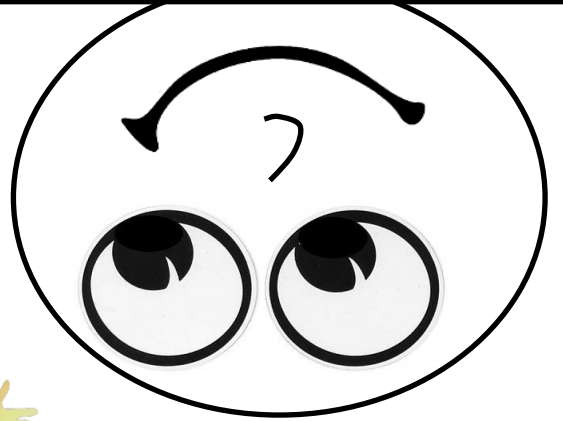
- ⇒ Ajutați copiii să dea conturul mânuței lor, *imag. 7*.*

7.

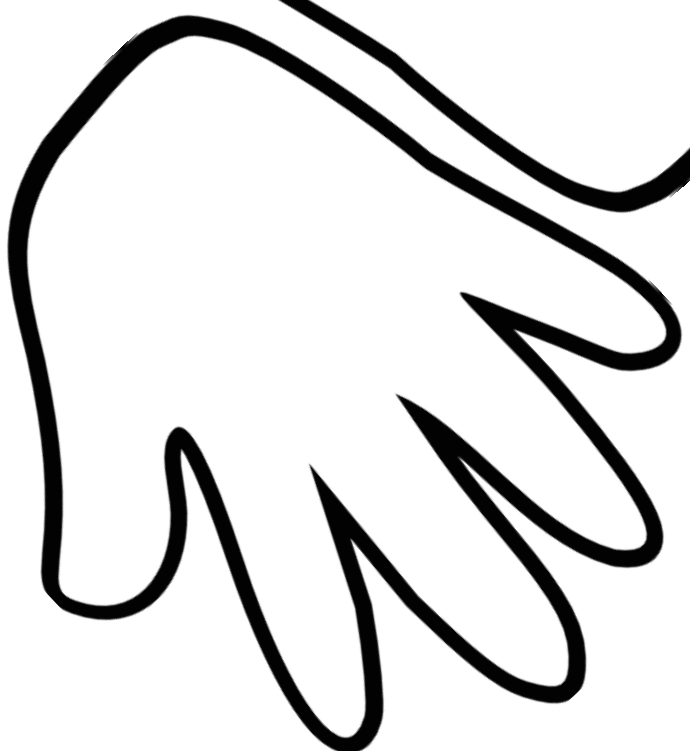
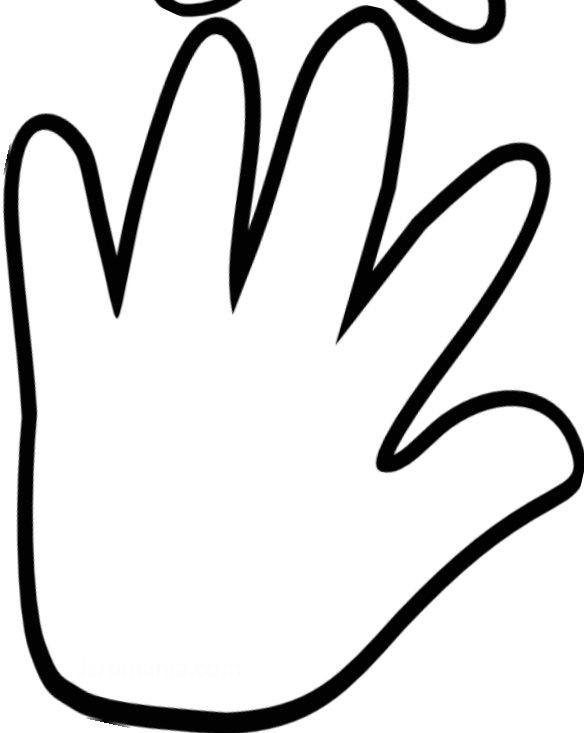


Și cum vor predica,
dacă nu sunt
trimiși?
Romani 10:15

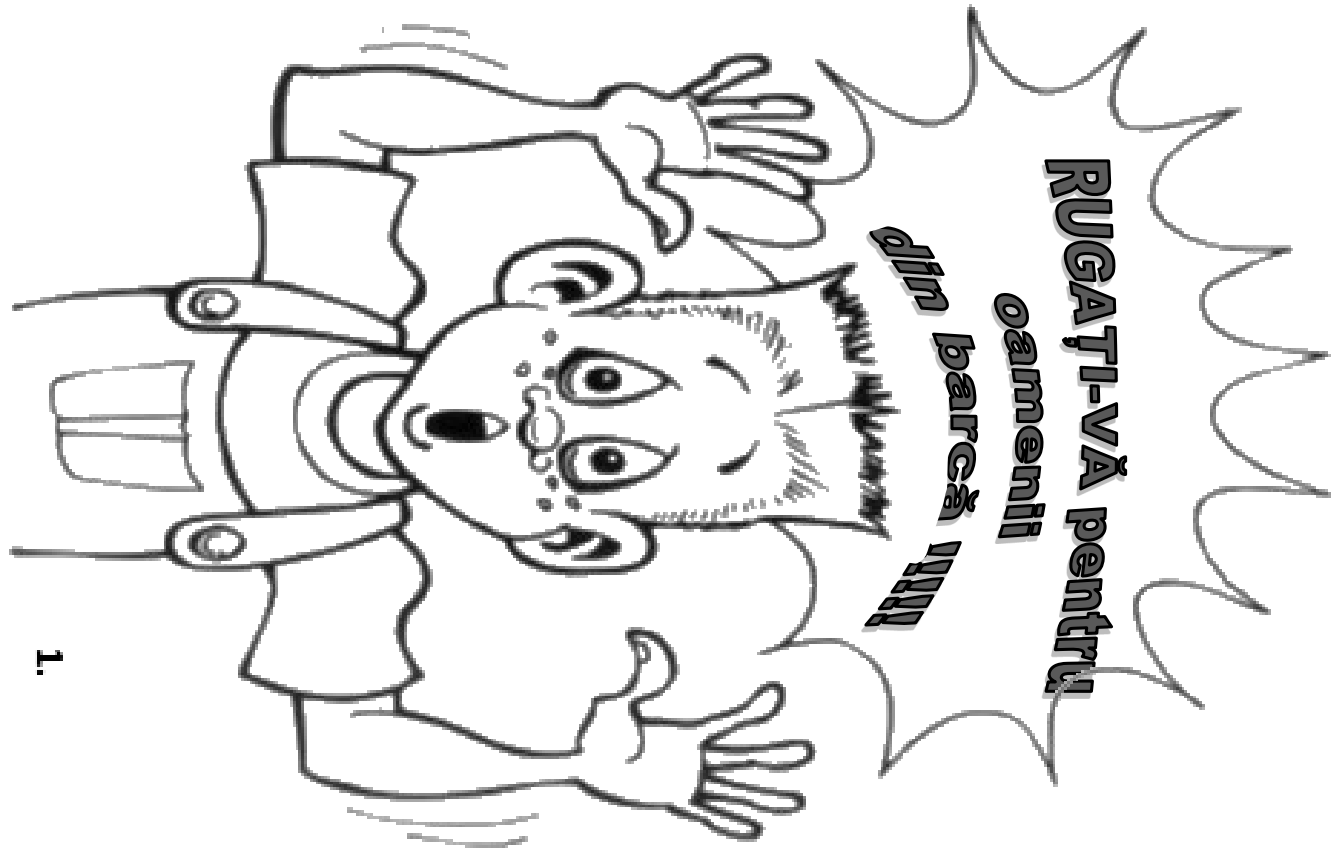
Și cum vor predica,
dacă nu sunt
trimiși?
Romani 10:15



LUCRU MANUAL







1.



2.



Dragi părinți, scopul lecției de astăzi a fost ca toți copiii să înțeleagă că pot ajuta și ei pe misionarii plecați în alte țări, fiind parte din echipă.

TEXTE BIBLICE: Filipeni 4:10-20

VERSETUL BIBLIC: Și cum vor predica dacă nu sunt trimiși?

Romani 10:15



Și eu vreau să fiu parte din echipa misionarilor,
să mă rog și să contribuie la susținerea lor.