



NR. 19 /2015

VIAȚA UNUI MISIONAR

Jim Elliot și prietenii lui

KIDZ ROMÂNIA

ȘCOLARI

SCOPUL LECȚIEI: Copiii să învețe despre viața unui misionar care și-a dat viața pe câmpul de misiune.

TEXT BIBLIC: Marcu 16:15

VERSET BIBLIC: Isaia 41:10

INDEX

Introducere	2
Versetul Biblic	3
Jim Elliot și prietenii	4
Joc Verset Biblic	5
Aplicație Practică	6
Joc Recapitulativ	7
Lucru Manual	8
Vizuale	9

ECHIPA KIDZ ROMÂNIA:

Janet Cunningham

Tamara Henkes

Travis Corbell

Florentina Pali-Gheorghiaș

Simona și Florian Kifor

Marcela și Efren Portillo

Shannon și Aaron Morgan

Acest material a fost realizat exclusiv de către **KIDZ ROMÂNIA**.

AUTORI & TEHNOREDACTARE:

Janet Cunningham & Florentina Pali-Gheorghiaș

Drepturile de autor aparțin organizației A.G. SUA.

Acest material poate fi folosit **GRATUIT** pentru lucrul cu copiii din biserici și școlile locale, dar este **INTERZISĂ REPRODUCEREA ȘI COPIEREA**, sub orice formă, în vederea comercializării sau a altor scopuri (website, DVD, CD, RTV, sau diferite publicații). Pentru alte informații, contactați-ne la kidzromania@gmail.com.

Introducere

OBIECTIVE: Se va introduce tema lecției într-un mod amuzant și foarte plăcut copiilor ca să poată fi captată atenția pentru prezentarea de mai târziu.

PREGĂTIREA ÎNAINTE DE ORĂ:

- Vorbiți cu cineva, o tânără, să vină la oră pentru câteva minute, ca să joace un rol. Astfel va fi introdusă tema lecției de azi. Această persoană trebuie să fie comică. Să fie îmbrăcată elegant, ca o doamnă, dar în același timp și haioasă. Ea se va numi doamna Știetot. Doamna Știetot este o persoană care dă impresia că știe tot, deși greșește de multe ori. Alteori chiar știe lucruri la care poate nimeni nu s-ar aștepta.
- Faceți copii Xerox cu scenariul de mai jos.
- Faceți o repetiție înainte de oră ca să fie o interpretarea cât mai naturală.

MATERIALE:

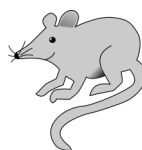
- Copie xerox scenariu
- Costume elegant
- O carte
- O oglindă



INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:

Domana Știetot intră în clasă foarte mândră. Vrea să pară foarte delicată, însă face gafe comportamentale. Intră fără să salute și se mișcă de colo colo prin clasă. Învățătorul o privește insistent și o întrebă.

- ÎNVĂȚĂTOR:** Iertați-mă, dar cine sunteți dumneavoastră? Nici eu și nici copiii nu vă cunoaștem.
- ȘTIETOT:** *(îngâmfată:)* Ei, nu mă cunoașteți! Pe mine toată lumea mă știe. Mai ales copiii.
- ÎNVĂȚĂTOR:** Îmi cer scuze, dar chiar nu vă cunosc.
- ȘTIETOT:** *(se uită curiosă:)* Ciudat. Nu mi s-a mai întâmplat. Lăsați-mă să ghicesc. Vă întrebați de ce am venit aici.
- ÎNVĂȚĂTOR:** Cam așa ceva, deși fiți bine venită!
- ȘTIETOT:** Mulțumesc. Dar am venit pentru că am auzit că aici sunt cei mai deștepți copii din țară. Eu sunt Domana Știetot.
- ÎNVĂȚĂTOR:** Doamna Știetot? Interesant nume.
- ȘTIETOT:** Frumos, vrei să zici.
- ÎNVĂȚĂTOR:** Mda. Și frumos. Și chiar știți tot?
- ȘTIETOT:** Tot ce?
- ÎNVĂȚĂTOR:** Tot. Știți tot?
- ȘTIETOT:** Ă... Tot? Da. Eu știu tot.
- ÎNVĂȚĂTOR:** Ok. Atunci cine este Miky Mouse?
- ȘTIETOT:** Miky Mouse? A, e vecinul meu.
- ÎNVĂȚĂTOR:** Cum să fie vecinul dumneata?
- ȘTIETOT:** Lasă-mă, te rog, să povestesc.
- ÎNVĂȚĂTOR:** Vă rog.
- ȘTIETOT:** Ieri a intrat în casa mea un șoarece, Miky. Nu știa că am o pisică. Dar ea l-a fugărit, mititica. Voia să-l mănânce, drăguța. Însă el a fugit de spaimă la vecinul meu. Și-acum Miky Mouse e și el vecinul meu.
- ÎNVĂȚĂTOR:** Bine, bine. Am înțeles cum e cu Miky Mouse. Ce puteți să ne spuneți atunci despre Facebook?
- ȘTIETOT:** A, eu știu engleza foarte bine. Nu ți-am povestit adineaori de Mouse? Scoate o oglindă și o carte. Uite. Aici e **face**. *(Arată învățătorului oglinda).* Iar aici



- ÎNVĂȚĂTOR, ȘTIETOT** e **book.** (*Arată învățătorului cartea*). Vezi că știi? (*zâmbind spre copii:*) Și câți prieteni aveți pe Facebook! (*nedumerită:*) Prieteni? Cum câți? (*Privește în oglindă confuză.*) Doar eu. E facebook-ul meu!
- ÎNVĂȚĂTOR:** Bine, bine. Să vă întreb altceva. A, da. Vreau să vă întreb despre Ecuador.
- ȘTIETOT:** O, acu' ador...! (*Rămâne pe gânduri:*) Ce ador eu acu'? A, știu acu' ador...
- ÎNVĂȚĂTOR:** Nu, nu! Nu m-ați înțeles. Țara Ecuador.
- ȘTIETOT:** A, țara? Eu știu. Știu tot. Acolo sunt prietenii mei indieni din tribul Quechua (*citit checiua*), dar bunicul meu a citit despre strămoșii lor, Auca.
- ÎNVĂȚĂTOR:** Cine sunt aceia? Despre cine vorbiți?
- ȘTIETOT:** Auca. O, a fost cel mai sălbatic și feroce trib din lume.
- ÎNVĂȚĂTOR:** De ce spuneți asta?
- ȘTIETOT:** Ooo! Pentru că au fost canibali, adică îi mâncau pe dușmanii lor. Niciodată nu ieșeau din junglă și nimeni nu a putut intra acolo. Cineva a încercat să facă drum prin junglă, dar i-au ucis pe muncitori. Așa că lucrările s-au oprit. Trăiau foarte izolați și erau sălbatici.
- ÎNVĂȚĂTOR:** A, știu despre asta. Am citit și eu despre cineva care a mers acolo. Dar despre asta vorbim mai târziu.
- ȘTIETOT** (*se uită la ceas.*) Uuu, ce a trecut timpul! Trebuie să plec
- ÎNVĂȚĂTOR:** Atunci nu vă mai reținem. Vă mulțumim, doamna Știetot, că ați trecut pe la noi.
- ȘTIETOT:** Cu mare drag. Îmi place aici. Sunt cei mai deștepți copii din lume. (*Pleacă.*)



Versetul Biblic

OBIECTIVE: Copiii să rețină versetul biblic care ne învață să nu ne temem și să nu ne îngrijorăm.

ÎNVĂȚAREA VERSETULUI PREGĂTIREA ÎNAINTE DE ORĂ:

- Puneți într-o valiză îmbrăcăminte pentru băieți: pantaloni, cămașă, pălărie, cravată, curea, sacou, 5 coli A4 de hârtie -din care pe una scrieți dvs. referința biblică a versetului biblic iar pe celelalte le lăsați libere, și patru creioane.
- Puneți în cealaltă valiză îmbrăcăminte pentru fete: fustă, bluză, pălărie, sacou, 5 coli A4 de hârtie - din care pe una scrieți dvs. referința biblică a versetului biblic iar pe celelalte le lăsați libere, și patru creioane.

MATERIALE:

- 2 Valize
- Coli A4 de hârtie
- Îmbrăcăminte băieți: pantaloni, cămașă, pălărie, cravată, curea, sacou.
- Îmbrăcăminte fete: fustă, bluză, pălărie
- 8 Creioane
- 2 Biblii

Nu te teme, căci Eu sunt cu tine;
nu te uita cu îngrijorare...
Isaia 41:10



INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:

1. Explicați copiilor că versetul biblic merge foarte bine cu povestirea de azi despre viața unui misionar.
2. Faceți două echipe compuse din cinci copii fiecare echipă, una de băieți și alta de fete.
3. Dați băieților valiza cu echipamentul pentru băieți, iar fetelor valiza cu echipamentul pentru fete. Pentru amuzament, puteți schimba—adică să dați fetelor valiza pentru băieți și invers.
4. Când spuneți *start*, un copil din fiecare echipă se îmbracă cu toate hainele găsite în valiză.

5. Când pune pe el toate hainele din valiză, învățătorul trebuie să constate asta și mai ales că nu mai e nicio haină în valiză.
6. Când învățătorul aprobă că e gata, copilul care este îmbrăcat cu hainele din valiză ia hârtia cu referința biblică în mână și o ține la vedere până la sfârșit.
7. Ceilalți copii din echipă, caută în Biblie referința biblică, și trebuie să secționeze în patru versetul biblic din Isaia 41:10, dar doar până la cuvântul **îngrijorare**. *Exemplu: Nu te teme... căci Eu sunt... cu tine; nu te uita... cu îngrijorare...*
8. Fiecare dintre cei patru copii din fiecare echipă trebuie să scrie doar o bucată din verset (exemplu: nu te teme) pe o coală A4 de hârtie. Scrisul trebuie să fie mare și frumos după cum ați scris dvs. referința biblică.
9. Când toți au făcut asta, trebuie să se așeze în ordinea pe care o cere versetul biblic lângă colegul lor îmbrăcat cu hainele din valiză, care are referința biblică în mâini, cu hârtiile în mâini în fața celorlalți copii din sală.
10. Echipa care a terminat prima, câștigă.
11. Acum toți învață versetul biblic, spunându-l de trei-patru ori.



Jim Elliot și prietenii

MATERIALE:

- Copii xerox imagini pag. 10-11

OBIECTIVE: Copiii să învețe despre lucrarea de misiune a lui Jim Elliot și a prietenilor lui.

PREGĂTIREA ÎNAINTE DE ORĂ:

- Faceți copii xerox a imaginilor, pag. 10-11.

INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:

- În timp ce povestiți, din când în când puteți arăta și imagini, pag. 10-11. Apoi dați copiilor din mână în mână să vadă și ei pozele.

PREZENTARE:

Astăzi vom vorbi, copii, despre un băiat tânăr pe numele lui Philip James Elliot. El a fost un băiat ca mulți dintre voi, plin de idei și cu multe speranțe. S-a născut și a crescut în America într-o familie frumoasă, în care tatăl era predicator. De mici, copiii familiei Elliot au mers la biserică și la școala duminicală, iar tatăl lor le citea zilnic copiilor din Biblie. Așa, Jim și ceilalți frați ai lui au crescut în biserică și au învățat să Îl iubească și să-L cinstească pe Domnul Isus. De asemenea, așa au învățat ei să se gândească și la semenii lor, că și ei au nevoie de mântuirea lui Dumnezeu. Jim avea doar șase ani când a început să împărtășească micilor săi prieteni ceea ce credea el despre mântuire.

Când a crescut mai mare, Jim și-a ales ca specialitate desenul tehnic și a participat la numeroase activități, inclusiv implicându-se la ziarul școlii, urmând apoi chiar o carieră în teatru. Avea o mare influență asupra colegilor și era un foarte bun vorbitor. Era un bun creștin.

Când a devenit un tânăr adevărat, Jim a intrat într-o echipă de lupte. Dorea astfel să-și fortifice trupul pentru că inima lui avea un vis iar mintea lui un singur gând. Dorea să meargă misionar. Așa că în următorii ani, interesul lui Elliot era doar activitatea lui de misionar. O, ce gând! Știa că mulți oameni din locurile cele mai izolate de pe glob nu au auzit deloc de Domnul Isus și de mântuirea Lui și că cineva ar trebui să meargă la ei să le vorbească. Dar cine? El. El dorea mult să meargă acolo, în cel mai îndepărtat loc de pe glob și foarte periculos. Oau, ce băiat!

Părinții lui îl doreau însă acasă. Dar Jim nu a putut să renunțe la chemarea de a fi un misionar în Ecuador. Oh! Era prea periculos să plece acolo. De ce trebuia să meargă tocmai fiul lor acolo? De ce nu un alt tânăr? *Imag. 1.* Jim a început să studieze și limba spaniolă, iar pentru o vreme chiar s-a implicat ca traducător. Avea o mare dorință să-și împlinească visul de a merge ca misionar într-un loc neatins de nimeni. Și pentru asta se antrena continuu cum putea mai bine. Timpul să plece a sosit. Ce bucurie pentru Jim! A spus la revedere părinților și cu mare entuziasm a



urcat în avion ca să meargă în Ecuador. A fost greu, cald și periculos. Dar Dumnezeu a făcut și o surpriză frumoasă pentru el. În Ecuador a mers și o tânără numită Ellisabeth, chemată și ea de Domnul să fie misionară. Ea era colega lui Jim. Ei s-au plăcut mult. S-au îndrăgostit și apoi cei doi s-au căsătorit. Dumnezeu i-a binecuvântat și cu o fiică. Ei au locuit în Ecuador cu bebelușul lor.



Dar în jungla din Ecuador erau oameni sălbatici, canibali. Deci foarte periculoși. Acolo nu era civilizație, era sălbăticie. *imag. 3* Iar oamenii se purtau ca animalele. Oh! Cine să dorească să meargă acolo? Jim Elliot și familia lui. Ei au dorit asta, pentru că doreau ca și aici oamenii să aibă posibilitatea să audă despre iubirea lui Dumnezeu și planul Său de salvare a vieților lor. În Ecuador au cunoscut și alți tineri chemați să fie misionari: Pete Fleming, Ed McCully, Roger Youderian și pilotul lor, Nate Saint, *imag. 2*. „Ce idee bună!” s-a gândit Jim. „Cu avionul ajungem la cei mai sălbatici indieni!” Au zburat cu avionul lui Nate, un avion galben, *imag. 4*. Acești tineri au hotărât că ar fi o idee bună să facă ceva pentru acei oameni; să se împrietenească cu canibalii înainte să meargă la ei. Ei aveau un aspect ciudat și erau foarte periculoși, *imag. 5,6*. Dar cum? Folosind un difuzor și un coș pentru a trece în jos cadouri celor din junglă. De ce cadouri? Ca să le câștige încrederea și prietenia.



După cateva luni au hotărât să construiască o bază la mică distanță de satul tribului de indieni Auca (trib de indieni "agresiv" de-aici și numele de "Auca"). Ei au fost conștienți de pericolul la care s-au expus și și-au construit o casă în copac pentru adăpost, dar și ca să-și supravegheze lucrurile. Câteva zile mai târziu, un bărbat și o femeie Auca au ieșit din junglă. Misionarii le-au zămbit și le-au dat cadouri, *imag. 7*. Oau, ce bucurie! Misionarii au fost încântați. „Am început să ne facem prieteni,” au spus ei. Apoi, altădată, au luat cu ei în avion un indian Auca, poreclit "George". Au zburat peste satul lui iar tânărul indian le făcea cu mâna indienilor lui și râdea. Încurajați de aceste întâlniri prietenoase, au început să-i viziteze fără să știe că "George" a mințit indienilor despre intențiile misionarilor. Planul aceluia a fost de a-și organiza un grup mare de aproximativ zece războinici ca să-l ucidă pe Elliot și pe prietenii lui. Nu au vrut deloc să fie prietenoși, nici să audă ce au avut tinerii de spus. Și într-o zi, tribul Auca i-au invadat și i-au ucis.

Oh, vă întrebați poate, de ce a trebuit să se întâmple una asta? De ce a trebuit să moară misionarii dacă acei oameni nu s-au schimbat în inimile lor? De ce? Pentru că Dumnezeu are un plan minunat de a lucra și de a schimba răul în bine. Căci apoi soția lui Jim și familiile celorlalți misionari nu s-au oprit aici după moartea celor dragi. Nu le-a fost frică și nu au cedat. Ci au continuat lucrarea de misiune începută de soții lor. Și știți ce minune a avut loc? Că după ani de zile, după muncă și perseverență a celor rămași din familiile misionarilor, tribul acela l-a cunoscut în sfârșit pe Dumnezeu în mod real. Și chiar cei care i-au ucis pe Jim și pe prietenii lui l-au primit pe Domnul Isus în viața lor. A început chiar o biserică acolo, *imag. 8*. Ce minunat!



Într-o zi toți aceștia se vor întâlni cu misionarii martiri și vor sărbători împreună în împărăția lui Dumnezeu. Nu e acest lucru minunat? Asta înseamnă să fii misionar cu orice preț, plătind chiar cu prețul vieții tale.

Joc Verset Biblic

OBIECTIVE: Copiii să repete versetul biblic ca să-l rețină foarte bine pe de rost.

PREGĂTIREA ÎNAINTE DE ORĂ:

- Pregătiți aceleași hârtii cu părți din verset folosite la învățarea versetului, ambele seturi.

INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:

1. Faceți două echipe de copii.
2. Alegeți cinci copii din fiecare echipă și pe spatele fiecărui copil prindeți cu un ac de siguranță câte o hârtie.
3. Copiii nu trebuie să știe însă ce parte din verset se află pe spatele său.
4. Când spuneți *start*, cei cinci copii din fiecare echipă trebuie să se găsească între ei, să se așeze cu spatele la clasă și cu hârtiile la vedere, în ordinea pe care o cere versetul.
5. Echipa care reușește prima și corect primește 100 de puncte.
6. Se schimbă copiii și se face același lucru.
7. La final, echipa care a acumulat cele mai multe puncte câștigă.

MATERIALE:

- Aceleași hârtii cu părți din verset folosite la învățarea versetului
- 10 Ace de siguranță



Aplicație Practică

MATERIALE:

- Hârtie
- Foarfece

OBIECTIVE: Acest moment are drept scop a arăta în mod practic ce rol au misionarii.

PREGĂTIREA ÎNAINTE DE ORĂ:

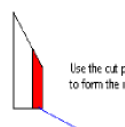
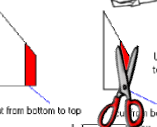
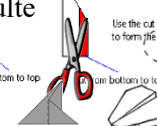
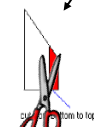
- Învățați să faceți un avion de hârtie care devine o cruce, urmărind pașii de la lucru pag. 8. Pentru asta mergeți și la youtube <https://www.youtube.com/watch?v=EH3Vfyg6d7o>
- Repetați povestea și cum se face după povestea de mai jos.

INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:

- În timp ce povestiți, urmați și instrucțiunile prezentate pe parcursul poveștii. Pentru poveste vezi filmulețul de la youtube https://www.youtube.com/watch?v=1vTVIXV_PiQ

POVESTE:

Începeți să îndoiiți hârtia pentru avion. Lucrați cu hârtie în același timp în care povestiți. Nu doar vorbiți, ci și faceți. Vreau să vă spun acum o poveste despre un copil dintr-o țară în care nu se știe despre Domnul Isus. El a auzit însă când era mic de la niște oameni despre cer. Dar nu a știut cum să ajungă în cer. S-a gândit el atunci: când voi fi mare, voi deveni un pilot. Așa că a mers la școală, apoi la liceu și la facultate. A învățat mult și foarte bine. De ce? Sigur, ca să devină pilot. Ce credeți a devenit pilot? Da. Și încă un pilot foarte, foarte bun. Și și-a cumpărat și-un avion. Acum avea avionul lui. Arătați avionul făcut. Nu-i așa că e frumos? Apoi a vrut să meargă cu avionul să vadă unde e cerul. A invitat pe prieteni și familia, ca să vină la aeroport să îl vadă cum merge să caute cerul. A fost o petrecere frumoasă. Bunica a făcut sarmale, mătușa - prăjituri, mama—friptură... Dar va ajunge oare astfel el în cer? Aruncați avionul care cade. Saracul! Nu a mers prea departe și nu a găsit cerul. Ridicați aripile avionului de hârtie. Bunica i-a spus atunci: Eu cred că știu care este problema și cum poți ajunge în cer. Trebuie să mergi la biserică. Băiatul a mers la biserică în fiecare săptămână, timp de un an. Dar vă amintiți că în țara lui oamenii nu știau despre Domnul Isus. Deci el a mers la o biserică care nu îl învăța despre Domnul Isus. Băiatul a spus: cred că dacă o să-mi vând avionul și o să dau o masă pentru tot satul meu, voi reuși. Ridicați aripile avionului în sus și tăiați. Cu banii primiți a dat o petrecere pentru satul întreg. Bunica a făcut mai multe sarmale, mătușa—mai multe prăjituri, mama—mai multă friptură... Da, el a făcut un lucru frumos. Lui Dumnezeu îi place să fim prietenoși și buni unii cu alții. Dar ne ajută asta să ajungem în cer? Nu. Băiatul a cumpărat un alt avion și mai mic. Arătați avionul care este mai mic acum. Și iar a dat o petrecere. Acum o să ajungă în cer? Aruncați avionul care merge puțin mai departe. Oh, nu a ajuns nici acum. Atunci a venit bunicul și a spus că el trebuie să-i ajute mai mult pe cei săraci ca să reușească. Băiatul a vândut iarăși avionul. Mai tăiați o bucată din aripile avionului. A dat bani la săraci și a luat un avion și mai mic. Și a dat încă o petrecere. Bunica a făcut mai multe sarmale și mai bune, mătușa—mai multe prăjituri și mai gustoase, mama—mai multă friptură și mai diferită... Ce credeți, a găsit el cerul? Aruncați încă o dată avionul. Oh, din nou nu a ajuns. Mama i-a spus atunci că trebuie să dea bani la biserică. Și așa a făcut după ce a vândut avionul. Apoi și-a cumpărat un avion mai mic. Tăiați încă o bucată din aripile avionului. Lui Dumnezeu îi place să dăruim bani la biserică. Ce credeți, va reuși acum să ajungă în cer? Aruncați avionul. Din păcate nici de data asta nu a reușit. Da, toate astea avionul cu partea ascuțită în sus și îndoitura în exterior. Dar știți, el n-a nimeni nu i-a spus adevărata cale cum se ajunge în cer. Desfaceți îndoitura veți obține o cruce. Doar prin Isus putem ajunge în cer. Și prin jertfa Lui. din partea de sus și veți obține o cruce. Pentru asta avem nevoie de misionari. Ei merg în astfel de țări și la astfel de oameni ca să le spună despre Domnul Isus și cum se poate ajunge în cer.



Joc Recapitulativ

OBIECTIVE: Acest moment are drept scop de a recapitula cele învățate la lecție.

PREGĂTIREA ÎNAINTE DE ORĂ:

- Pregătiți câte o jumătate de coală A4 de copil.
- Scrieți numere de la 1 la cel mult 10, pe fiecare coală câte o cifră/număr.
- Să aveți câte două hârtii cu același număr pe ea și fiecare copil trebuie să aibă o hârtie.
- Faceți copie Xerox întrebări pag. 9.

INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:

1. Faceți două echipe.
2. Așezați hârtiile în cerc pe jos sau pe scaune cu numerele la vedere. Deci veți avea două cercuri cu câte o hârtie, de la 1 la 10 fiecare cerc.
3. Cereți copiilor din ambele echipe să înconjoare cercul lor pe exterior.
4. Porniți muzica, sau spuneți simplu: "Porniți!"
5. Copiii se învârt în jurul cercului, având grijă să nu calce pe hârtii.
6. Când muzica se oprește, sau când spuneți dvs. „opriți!”, fiecare copil trebuie să calce pe hârtia cea mai apropiată de el.
7. Strigați dvs. un număr. Copiii din ambele echipe care se află pe acel număr întorc hârtia și vor răspunde la o întrebare fiecare.
8. Dacă răspunsul este corect, punctajul primit va fi de 100 de puncte. Dacă copilul nu știe să răspundă, poate răspunde alteineva din echipă, dar doar pentru 50 de puncte.
9. ATENȚIE! Dacă aveți prea mulți copii la clasă, puteți să faceți mai multe grupe pentru o singură echipă, ca să joace pe rând.
10. Echipa cu cel mai mare punctaj acumulat câștigă.

MATERIALE:

- Coli de hârtie A4
- Foarfece
- Lipici
- Întrebări, pag. 9

OPȚIONAL:

- Muzica.



Lucru Manual

OBIECTIVE: Acest moment are drept scop de

PREGĂTIREA ÎNAINTE DE ORĂ:

- Pentru a ști pașii cum se face un avion care se transformă în cruce, puteți viziona și flimulețul nostru de pe youtube, <https://www.youtube.com/watch?v=EH3Vyfg6d7o>

INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:

- Învățați copiii cum se face și cum să spună povestea cu avionul de la Aplicația practică, https://www.youtube.com/watch?v=1vTVIXV_PiQ.
- Copiii vor spune și ei acasă această poveste părinților lor.

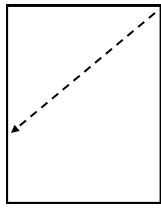
PAȘI DE LUCRU: Vezi pagina 8.

MATERIALE:

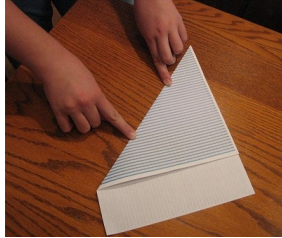
- Jumătate de coală A4, una de copil
- Foarfece



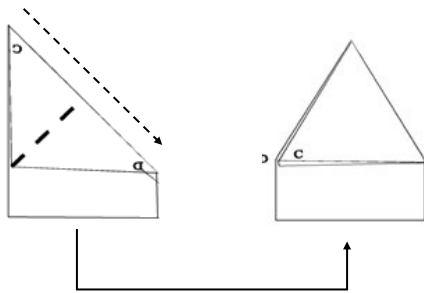
PAȘI DE LUCRU AVIONUL APLICAȚIA PRACTICĂ ȘI LUCRU MANBUAL:



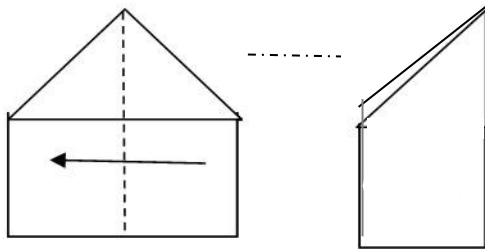
Luați o coală A4 de hârtie.
 Apucați colțul din dreapta și duceți-l spre stânga atât cât vă permite, ca să suprapuneți perfect cele două laturi.



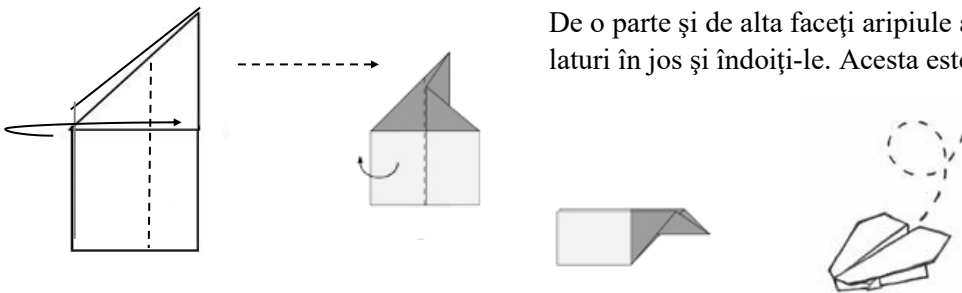
Trageți colțul



Trageți acum colțul din stânga spre dreapta atât cât vă permite și suprapuneți perfect cele două laturi. Veți obține astfel o căsuță.

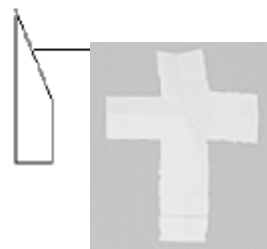
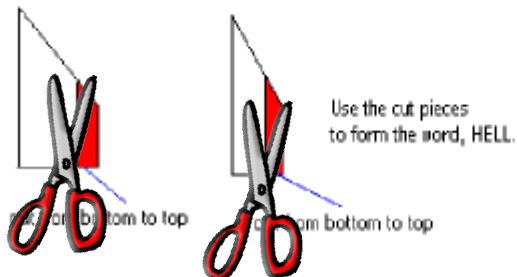
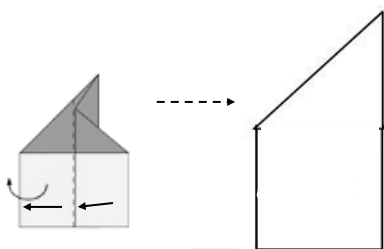


Acum îndoiți la mijloc căsuța cu partea ascuțită în sus.



De o parte și de alta faceți aripiile avionului trăgând cele două laturi în jos și îndoii-le. Acesta este avionul.

În timp ce povestiți, vezi povestirea, acolo unde este indicat să tăiați, veți tăia și dvs. de trei ori succesiv și la perioade diferite din aripa avionului, dar de fiecare dată veți îndoii din nou aripile și veți obține un avion mai mic. Când veți vorbi despre jertfa lui Isus, veți desfăce avionul rămas -cel mai subțire- și veți obține astfel o cruce.



ÎNTREBĂRI JOC RECAPITULATIV

1. Spune versetul biblic.
Ce este un misionar?
2. Cum se numește misionarul despre care am vorbit azi?
Unde a mers misionarul Jim?
3. De ce a mers Jim în Ecuador?
Cine l-a însoțit pe Jim în misiune?
4. De ce cheamă Dumnezeu pe oameni să fie misionari?
De ce este greu să fii misionar?
5. Cum se numea tribul la care s-a dus Jim cu prietenii săi și cum era el?
Cine poate să devine un misionar?
6. Vorbește despre tribul pe care l-a misionat Jim și prietenii lui.
Mai există și astăzi oameni periculoși?
7. Cum au ajuns Jim și prietenii lui în junglă?
Cum erau oamenii din junglă? Povestește despre ei.
8. De ce au mers familiile misionarilor uciși înapoi la tribul Auca?
Cum pot bisericile să-i ajute pe misionari?
9. Tu ai putea să mergi la cineva care ți-a ucis familia? De ce da, sau de ce nu?
Dacă Dumnezeu ți-ar cere să fii misionar într-o țară periculoasă în viitor, care ar fi răspunsul tău? De ce?
10. Cine-i trimite pe misionari în misiune? De ce?
Cum putem să îi ajutăm noi pe misionari? Spune două lucruri pe care poți să le faci chiar tu pentru misionari.
11. Cum s-a schimbat tribul acum?
Cum schimbă Dumnezeu viața oamenilor care Îl primesc pe El?

1.



2.



3.



5.



6.



4.



7.

