



NR. 23 / 2014

Roadele Duhului Sfânt

1. POM BUN CU ROADE BUNE

ȘCOLARI

KIDZ ROMÂNIA

SCOPUL LECȚIEI: Copiii să înțeleagă că fără Duhul Sfânt al lui Dumnezeu, noi nu vom aduce roade bune, așa cum un pom nu poate face asta fără rădăcini.

TEXT BIBLIC: Psalmul 1

VERSET BIBLIC: Galateni 5: 22-23

INDEX

Lecția Introductivă	2
Lecția Biblică	2
Versetul Biblic	4
Aplicație Practică	5
Activitate Recapitativă	7
Lucru Manual	7
Vizuale	8
Pagini de colorat	14

ECHIPA KIDZ ROMÂNIA:

Janet Cunningham
Tamara Henkes
Travis Corbell
Florentina Pali-Gheorghias
Florian și Simona Kifor
Efren și Marcela Portillo
Aaron și Shannon Morgan
Alexander Procopiu
Alex Șerban

Acest material a fost realizat exclusiv de **KIDZ ROMÂNIA**.

AUTORI & TEHNOREDACTARE:

Janet Cunningham & Florentina Pali-Gheorghias

Drepturile de autor aparțin organizației A.G. SUA.

Acest material poate fi folosit GRATUIT pentru lucrul cu copiii din biserici și școlile locale, dar este INTERZISĂ REPRODUCEREA ȘI COPIEREA, sub orice formă, în vederea comercializării sau a altor scopuri (website, DVD, CD, RTV, sau diferite publicații). Pentru alte informații, contactați-ne la kidzromania@gmail.com.

Lecția Introductivă

OBIECTIVE: Lecția Introductivă are drept scop să introducă printr-o activitate tema și scopul lecției pentru a fi cât mai ușor de înțeles.

PREGĂTIRE ÎNAINTE DE ORĂ:

- Tăiați mai multe tipuri de fructe în bucăți mici: mere, pere, portocale, banane etc. Faceți în așa fel încât să fie fructe de mai multe feluri și cât mai multe bucăți, așa încât copiii să poată servi cel puțin de 2-3 ori bucăți diferite de fructe.
- Așezați-le pe un platou cu o scobitoare în ele.
- SAU dați fiecărui copil o farfurie de unică folosință pe care să puneți câteva bucăți de fructe diferite și o scobitoare.

MATERIALE:

- Bucăți mici de diferite fructe
- Platou
- Cuțit
- Scobitori
- Opțional - Farfurii de unică folosință



INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:

1. Dați copiilor să mănânce bucățile de fructe pregătite înainte de oră.
2. În timp sau după ce copiii mănâncă fructele, întrebați-i:
 - ♦ Cum au fost aceste fructe?
 - ♦ Care fruct v-a plăcut cel mai mult și de ce?
 - ♦ De ce credeți că sunt bune și sănătoase fructele?
 - ♦ De unde vin fructele?
3. Spuneți copiilor că începând cu această oră veți vorbi despre fructe, dar nu despre cele care cresc în pomi, ci despre altfel de fructe, roadele Duhului Sfânt.

Lecția Biblică

OBIECTIVE: Copiii să înțeleagă din lecția biblică faptul că noi semănăm cu un pom care are nevoie de un pământ bun, Dumnezeu, și de rădăcini solide, Duhului Sfânt, ca să putem da roade bune.

PREGĂTIRE ÎNAINTE DE ORĂ:

- Din două coli A4 de hârtie maro, tăiați la mijloc pe latura lungă, lipiți 3 sau 4 bucăți pentru a forma un trunchi de copac, *imag. 1*.
- Din 4 coli A4 de hârtie verde, lipite unele de altele pe latura mică, decupați coroana de pom, *imag. 2*.
- Dintr-o coală A4 de hârtie roșie, decupați rădăcinile pomului, *imag. 3*.
- Dintr-o coală A4 portocalie sau roșie (etc.) faceți cercuri ca și cum ar fi fructe, *imag. 4*.
- Lipiți pe spatele fiecărui fruct scotch rulat cu partea lipicioasă în sus ca să puteți lipi pe tablă.
- Faceți o repetiție înainte de întâlnirea cu copiii.
- OPȚIONAL, dacă nu aveți foi colorate, luați foi albe și colorați-le cu creioane în culoarea dorită: maro, verde și roșu.
- ATENȚIE! NU asamblați copacul decât în timpul lecției, *vezi instrucțiunile din timpul povestirii*.

MATERIALE:

- 2 Coli A4 maro
- 4 Coli A4 verzi
- 1 Coală A4 roșie
- 1 Coală A4 roșie sau portocalie
- Scotch sau lipici
- Foarfece
- OPȚIONAL—Coli A4 albe și creioane colorate: maro, verde, roșu
- Biblia

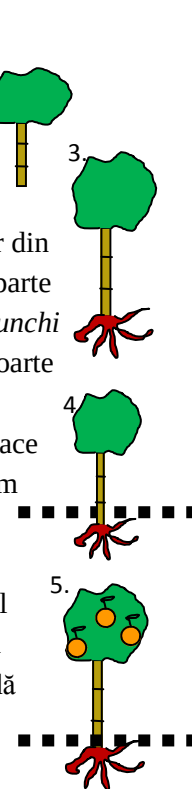


INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:

- În timp ce prezentați lecția, puneți câte un element din copac.

PREZENTAREA LECȚIEI:

Spuneți-mi, copii, din ce este format un pom? *(Lăsați copiii să răspundă.)*
În timp ce veți pune trunchiul pe tablă sau undeva la vedere (1), vorbiți despre el.)
 Acesta este trunchiul. Prin el apa și hrana ajung la ramurile care formează coroana pomului.
(Puneți coroana peste trunchi (2), în timp ce spuneți:) De ce este coroana de culoare verde?
(Lăsați copiii să răspundă.) Desigur, de la frunze. Dar oare asta este tot ce are un pom? Doar din aceste părți este format el? *(Lăsați copiii să răspundă.)* Cu siguranță, fiecare pom mai are o parte care nu se vede la exterior, dar care este foarte importantă: rădăcina. *(Puneți rădăcina sub trunchi (3), în timp ce spuneți:)* Ea nu se poate vedea pentru că e bine ascunsă în pământ, dar este foarte importantă pentru că ea extrage seva din pământ și o transmite la tot pomul care crește, se întărește și dă roade. Rădăcina unui copac îl reprezintă pe Duhul Sfânt din viața noastră. El face legătura între noi și Dumnezeu, îndrumându-ne cum să trăim ca să facem roade bune, așa cum rădăcina unui pom face legătura între pământ și pom. Apoi, foarte important pentru un pom este pământul în care crește. *(Trasați cu o cariocă sau cretă pe o tablă o delimitare vizibilă între trunchi și rădăcină. Această delimitare reprezintă pământul (4) timp ce spuneți:)* Din el rădăcina ia apă și hrana necesară pentru tot pomul. În plan spiritual, pământul bun pentru noi este Dumnezeu. Astfel Duhul Sfânt, parte din Trinitate, extrage seva din Dumnezeu și ne-o dă nouă ca să creștem frumos și să dăm roade bune precum: iubirea, bucuria, pacea și altele. *(Puneți roadele pe coroană (5), în timp ce spuneți:)*



Acum, care este diferența dintre un pom și un copac? *(Lăsați copiii să răspundă.)* Pomul este cel ce face fructe bune și gustoase iar copacul nu roadește. La exterior amândoi arată la fel. Ceea ce îi deosebește, însă, sunt fructele. De asemenea, orice pom bun face roade bune. Unii pomi nu dau roade bune, ba pot fi chiar periculoase. Așa că, nu vom mânca niciodată un fruct dintr-un pom pe care nu-l cunoașteți sau despre care ni se spune că nu este bun.

Biblia ne spune cine arată ca un pom bun. Haideți să citim despre asta. *Deschideți Biblia și citiți de la Psalmul 1:1-3.*

ÎNTREBĂRI PENTRU DISCUȚIE:

- Încheiați o discuție cu copiii pornind de la câteva întrebări:
 - Ce spune Psalmul 1 despre pomul sădit lângă o apă. Cum arată el?
 - De ce este importantă apa?
 - Ce face Duhul Sfânt pentru noi?
 - Ce face omul bun despre care am citit acum în Biblie și cum este el?
 - De ce este importantă rugăciunea în a da roade bune?
 - Cum ne ajută citirea zilnică a Bibliei și de ce?
 - Cum putem să știm mai multe despre Duhul Sfânt?
 - Cum putem aplica Cuvântul în viața noastră?
 - Dați exemple din viața reală despre cineva care are fapte bune și prin ce se remarcă faptul că el ascultă de Domnul.
 - Dați exemple din viața reală despre cineva care are fapte rele și prin ce se remarcă faptul că nu ascultă de Domnul.
 - Ce trebuie să facem săptămâna asta ca să avem mai multe roade?

CONCLUZIE:

Omul despre care Biblia spune că este bun, este omul care își găsește plăcerea în Cuvântul Domnului, cugetă sau se gândește mereu la ceea ce a citit din Biblie, se roagă, se lasă călăuzit de Duhul lui Dumnezeu și aplică ceea ce a citit. Acela este ca un pom bun care crește în pământ bun, are rădăcini solide și face roade bune. Roadele pe care le face el sunt roadele Duhului Sfânt pentru că Duhul lui Dumnezeu este în el și îl ajută să facă roade bune. În lecțiile următoare vom învăța mai multe despre aceste roade ale Duhului Sfânt (iubirea, bucuria, pacea, răbdarea etc.) pe care suntem chemați să le facem și noi.

Versetul Biblic

OBIECTIVE: Copiii să învețe versetul biblic care ne vorbește despre roadele Duhului Sfânt.

ÎNVĂȚAREA VERSETULUI:**PREGĂTIRE ÎNAINTE DE ORĂ:**

- Desenați pe o tablă un coș mare.
- Faceți o copie xerox imagini, pag. 11-12.
- Colorați imaginile și scrieți mare pe: măr – dragostea, căpșună-bucuria, piersică-pacea, ananas-îndelunga răbdare, strugure-bunătatea, portocală-facerea de bine, stafide –credincioșia, pară-blândețea, banană—autocontrolul sau înfrânarea poftelor.
- Lipiți pe spatele fiecărui fruct scotch rulat cu partea lipicioasă în sus ca să puteți lipi pe tablă.

MATERIALE:

- ◆ Copiii Xerox pag. 11-12
- ◆ Tablă
- ◆ Cariocă sau cretă
- ◆ Foarfecă
- ◆ Scotch
- ◆ Culori
- ◆ Muzică, dacă doriți

”Roadele Duhului Sfânt sunt: dragostea, bucuria, pacea, răbdarea, bunătatea, facerea de bine, credincioșia, blândețea, înfrânarea poftelor.”

Galateni 5: 22-23

**INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:**

1. Desenați pe o tablă un coș mare.
2. Spuneți că acest coș reprezintă Duhul Sfânt al lui Dumnezeu.
3. Scrieți pe coș Duhul Sfânt.
4. Spuneți copiilor că roadele care vor fi puse în coș sunt roadele Duhului Sfânt. Cine este ancorat în pământul bun, Isus Hristos, va da și el roade bune prin Duhul Sfânt.
5. Spuneți primele cuvinte din versetul biblic: **Roadele Duhului Sfânt sunt...**
6. Repetați cu copiii aceste cuvinte.
7. Așezați în coș mărul pe care scrie dragostea și spuneți: **dragostea.**
8. Spuneți acum cu copiii: **Roadele Duhului Sfânt sunt dragostea...**
9. Așezați în coș căpșuna pe care scrie bucuria și spuneți: **bucuria.**
10. Spuneți acum cu copiii: **Roadele Duhului Sfânt sunt dragostea, bucuria...**
11. Repetați cu copiii de fiecare dată tot textul versetului biblic până la fructul pus în coș. Așezați apoi în coș piersica pe care scrie pacea, anansul pe care scrie îndelunga răbdare, strugurele pe care scrie bunătatea, portocala pe care scrie facerea de bine, stafidele pe care scrie credincioșia, para pe care scrie blândețea, banana pe care scrie autocontrolul sau înfrânarea poftelor.
12. **ATENȚIE!** NU uitați să repetați după fiecare fruct cu copiii toată partea versetului până ce ajungeți la referința biblică pe care o veți scrie pe tablă în afara coșului. Exemplu:

„Roadele Duhului Sfânt sunt: dragostea, bucuria, pacea, răbdarea, bunătatea, facerea de bine, credincioșia, blândețea, înfrânarea poftelor.” Galateni 5: 22-23

13. Acum spuneți versetul luând câte unul sau două fructe.
14. Procedați la fel cu fiecare fruct, până ce ajungeți să ștergeți și referința biblică din afara coșului și cuvintele *Duhul Sfânt* din interiorul coșului.
15. Spuneți încă o dată versetul biblic cu copiii fără a mai avea vreo imagine.

JOCUL



1. Luați pahare de plastic sau sticle de plastic cu una mai puțin ca număr decât copiii de la oră.
2. Exemplu, dacă aveți 10 copiii la oră, să aveți 9 pahare.
3. Puneți-le undeva la vedere, pe o masă.
4. În timpul jocului, când spuneți *start* sau dați drumul la muzică, copiii se vor plimba prin clasă.
5. Când spuneți *stop* sau opriți muzica, copiii trebuie să meargă să ia un pahar în mână. Doar unul.
6. Copilul care a rămas fără pahar trebuie să spună versetul. Dacă nu știe foarte bine versetul pentru că e destul de lung, aveți răbdare cu el și ajutați-l.
7. Spuneți copiilor să pună paharele pe masă.
8. Scoateți un pahar din cele de pe masă. Vor fi acum pahare mai puține cu două decât copiii.
9. Copiii care au rămas fără pahare când ați spus stop, vor spune împreună versetul.
10. Mai scoateți un pahar și acum vor rămâne trei copii care nu vor avea pahar și care vor spune la sfârșit împreună versetul biblic.
11. Repetați jocul până ce nu mai rămân pahare și toți copiii vor spune versetul.
12. Reluați jocul de câte ori doriți. Încercați să vă asigurați că toți copiii au spus cel puțin o dată



Aplicația Practică

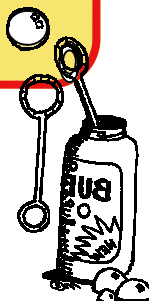
OBIECTIVE: Copiii să înțeleagă cele învățate la lecția biblică despre faptul că noi suntem ca un pom bun doar dacă avem un pământ bun, Dumnezeu, și rădăcini puternice, adică pe Duhul Sfânt, ca să putem da roade bune.

PREGĂTIRE ÎNAINTE DE ORĂ:

1. Dacă nu aveți posibilitatea să cumpărați de la magazin un recipient cu soluție pentru baloane de săpun unde aveți și instrumentul, puteți să realizați dvs. totul.
 - **Soluția:** Într-un pahar puneți săpun lichid sau șampon amestecat cu apă. Asigurați-vă că nu puneți prea multă apă (puneți cam trei măsuri de apă și o măsură de săpun) ca să nu fie prea diluată soluția și să nu iasă bine baloanele. Puneți și puțin zahăr în soluție.
 - **Instrumentul cu care faceți baloanele:** O bucată de sârmă pe care o îndoiți într-o buclă ca o paletă. Partea rămasă răsușiți-o până la capăt.
2. Repetiție înainte de oră ca să fiți sigur că soluția este bună și că vă iese bine.
3. Printați sau desenați imaginile din poveste, pag. 13, dar să repetați înainte de oră ca să știți cum se face.

MATERIALE:

- Lichid pentru baloane de săpun.
- Un instrument de făcut baloane de săpun.
- Opțional: desenați sau printați imaginile, pag. 13



INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:

În timp ce povestiți, folosiți instrumentul de făcut baloane și soluția, după instrucțiunile pe care le găsiți pe parcursul povestirii. Desenați sau arătați imaginile în timp ce povestiți.

POVESTEA: Era odată o paletă micuță de făcut baloane. (Arătați micul instrument de făcut baloane de săpun.) Ea se pierduse cu mult timp în urmă undeva într-o pădure și zăcea singurică lângă o cărare. Într-o zi pe acolo a trecut un iepuraș. El s-a împiedicat de ea și s-a lovit la lăbuță:

-Au! a strigat iepurașul, lovind cu lăbuța paleta. (Arătați sau desenați iepurașul.)

- Au, strigă și paleta.

- Cine ești tu, întrebă iepurașul supărat.

- Sunt Palețică, un instrument de făcut balonașe colorate de săpun. Scuze, nu am vrut să îți fac rău, se scuză ea.

- Nu-i nimic, răspunse iepurașul mai îngăduitor dar privind curios la ea. Și spui că tu faci baloane colorate de săpun? Dar eu văd că nu faci nimic. (Arătați iarăși micul instrument de făcut baloane de săpun.)

Chiar atunci a trecut pe acolo și un urs. Iepurașul l-a strigat pe ursul cel brun: (Arătați sau desenați ursul.)

- Nene urs, spuse el, dumneata ai mai văzut așa ceva? Spune că se numește Palețică și că face baloane de săpun. Dar eu nu văd nimic. Dumneata vezi ceva?

- Nu văd nimic, răspunse ursul morocănos continuându-și drumul. (Arătați încă o dată micul instrument de făcut baloane de săpun.)

-Îmi pare rău, Palețică, spuse iepurașul. Dar nici nenea urs nu vede baloanele de săpun pe care le faci tu. Dar stai, am o idee. Să mergem la bufniță. Ea e cea mai înțeleaptă ființă din pădure.

Zis și făcut. Iepurașul și Palețică, precum și alte animale culese de pe drum, meraseră la bufniță. (Arătați sau desenați bufnița.)

-Doamna Bufniță, avem o întrebare pentru dumneata, începu iepurașul. Palețică spune că ea poate face baloane de săpun, dar noi nu vedem nimic.

-O, sigur că nu vedeți, le răspunse bufnița cea înțeleaptă. Pentru asta Palețică are nevoie de o soluție specială formată din apă și săpun. Tebuie ca paletica să fie introdusă în acea soluție, apoi gata! Baloanele de săpun vin unele după altele.

Fugiseră toți la magazin de unde au cumpărat soluția compusă din apă și săpun. (Arătați paharul cu soluția.) Apoi au vârât Palețica în acea soluție. (Băgați instrumentul cu partea ca o paletă în soluție. Scoateți-o și arătați-o copiilor, dar țineți-o la distanță de gura dvs. când vorbiți ca să nu suflați din greșeală în ea. Spuneți:)

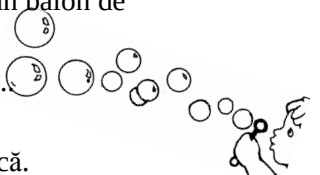
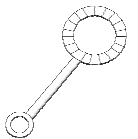
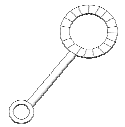
-Oooo, strigară toți dezamăgiți într-un cor. Nu se întâmplă nimic. Nu este niciun balon de săpun.

Dar chiar atunci trecu pe acolo un vânticel care pătrunse prin paleta plină cu soluție și... Surpriză! (Suflați ușor în soluția din instrumentul de făcut baloane de săpun.

Apoi spuneți:) Zeci de baloane de săpun au început să iasă unele după altele din Palețică.

- Oau! strigară toți uimiți. Baloane colorate de săpun!

CONCLUZIE: Dragi copii, Palețica suntem noi, oamenii. Soluția din poveste reprezintă Cuvântul Domnului, iar vântul este Duhul Sfânt al lui Dumnezeu. Noi nu putem face nimic, niciun rod bun nu putem aduce, decât prin Duhul Sfânt al lui Dumnezeu. Dar pentru asta, noi trebuie să Îl primim întâi pe Domnul Isus în viața noastră, să ne rugăm, să citim Biblia și să cerem ajutor de la Duhul Sfânt.



RUGĂCIUNE: Aduceți copiii într-o rugăciune prin care, cine dorește, să ceară călăuzire de la Dumnezeu prin Duhul Sfânt ca să poată fi ca un pom bun ce aduce roade bune precum iubirea, pacea, bucuria și altele, roadele Duhului Sfânt.

Activitate Recapitulativă

OBIECTIVE: Copiii să rememoreze prin joc cele învățate la oră despre faptul că doar prin Duhul Sfânt noi putem fi ca un pom bun care dă roade bune.

PREGĂTIRE ÎNAINTE DE ORĂ:

- Luați 3-4 sticle din plastic.
- Pe 10 bucăți de hârtie scrieți numere de la 100 la 1000.
- Lipiți cu scotch câte o hârtie cu număr pe câte o sticlă de plastic.
- Faceți copii xerox pag. 8-9 cu întrebări, tăiați întrebările și puneți în fiecare sticlă cel puțin o întrebare și cel mult cinci, dar pentru asta trebuie să mai faceți și dvs. câteva întrebări.

INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:

1. Puneți sticlele jos, ca pe niște popice.
2. Faceți două echipe.
3. Alegeți un copil din fiecare echipă.
4. Pe rând ei vor arunca cu mingea în „popice”.
5. Dacă a căzut o sticlă, copilul care a aruncat cu mingea o va ridica și va primi o întrebare de la dvs. Copilul trebuie să răspundă. Dacă răspunde corect, va primi punctajul care scrie pe sticla doborâtă. Dacă nu știe să răspundă, poate răspunde oricine din grupa lui, dar pentru jumătate din punctele scrise pe sticlă. Notați punctajul pentru fiecare echipă.
6. Dacă vor cădea mai multe sticle, copilul va alege doar una dintre ele.
7. După ce copilul răspunde, puneți la loc sticla între celelalte sticle pentru următorul copil din echipa adversă.
8. Jucați jocul până ce fiecare copil din ambele echipe a aruncat cu mingea în sticle și a răspuns la o întrebare.
9. La final, adunați punctele pentru fiecare echipă. Câștigă echipa cu cele mai multe puncte.

MATERIALE:

- Copie Xerox întrebări, pag. 8-9
- Scotch
- 3-4 Sticle din plastic
- Mingea
- 10 sticle de plastic



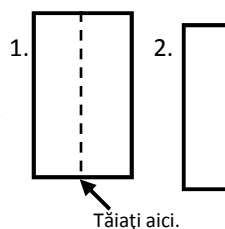
Lucru Manual



OBIECTIVE: Copiii să confecționeze un obiect pe care să îl ia acasă și care să le amintească de cele învățate la oră, anume că doar cu ajutorul Duhului Sfânt noi putem fi ca un pom bun care dă roade bune.

PREGĂTIRE ÎNAINTE DE ORĂ:

- Faceți copii xerox, pag. 10, o pagină la doi copii.
- Luați coli A4 de hârtie, albe sau colorate, și tăiați-le la jumătate pe înălțimea foi, vezi liniile negre punctate din imaginea alăturată 1. Veți obține astfel mai multe jumătăți, vezi imaginea alăturată 2.

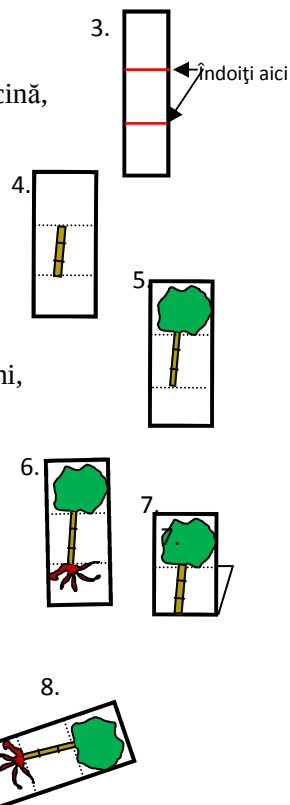


MATERIALE:

- ◆ Copii xerox pag. 10, o pagină la doi copii
- ◆ Creioane colorate pentru fiecare copil: maro, verde, roșu
- ◆ Foarfece
- ◆ Lipici
- ◆ Coli A4 de hârtie, o jumătate de copil, albe sau colorate

INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:

1. Dați fiecărui copil o jumătate de coală A4, *vezi imaginea 2.*
2. Copiii vor îndoi hârtia în trei părți egale, *vezi liniile roșii din imagine 3.*
3. Dați fiecărui copil un set cu cele trei piese de copac: trunchi, coroană și rădăcină, pag. 10.
4. Copiii vor tăia cele trei pătrate cu cele trei piese de copac din setul primit.
5. Copiii vor colora piesele de copac: trunchi, coroană, rădăcină.
6. Copiii vor lipi pătratul cu trunchiul de copac în pătratul din mijloc pe hârtia albă, *vezi imaginea alăturată 4.* Apoi vor lipi pătratul cu coroana în pătratul de sus, deasupra trunchiului, pe hârtia albă, *vezi imaginea alăturată 5.* La final vor lipi pătratul cu rădăcina în pătratul de jos, sub trunchi, pe hârtia albă, *vezi imaginea alăturată 6.*
7. Copiii pot îndoi în spate partea cu rădăcina, *vezi imaginea 7.*
8. Întrebați-i pe copii dacă poate exista un pom care să dea roade fără să aibă o rădăcină puternică în pământ. Apoi amintiți copiilor că la fel și noi, fără Duhul Sfânt în noi, nu putem aduce roade bune precum iubirea, pacea, bucuria, răbdarea (etc.), roadele Duhului Sfânt.
9. Ce se poate întâmpla dacă un copac nu are rădăcină puternică în pământ? Cade!!!! (Vezi imaginea 8.)



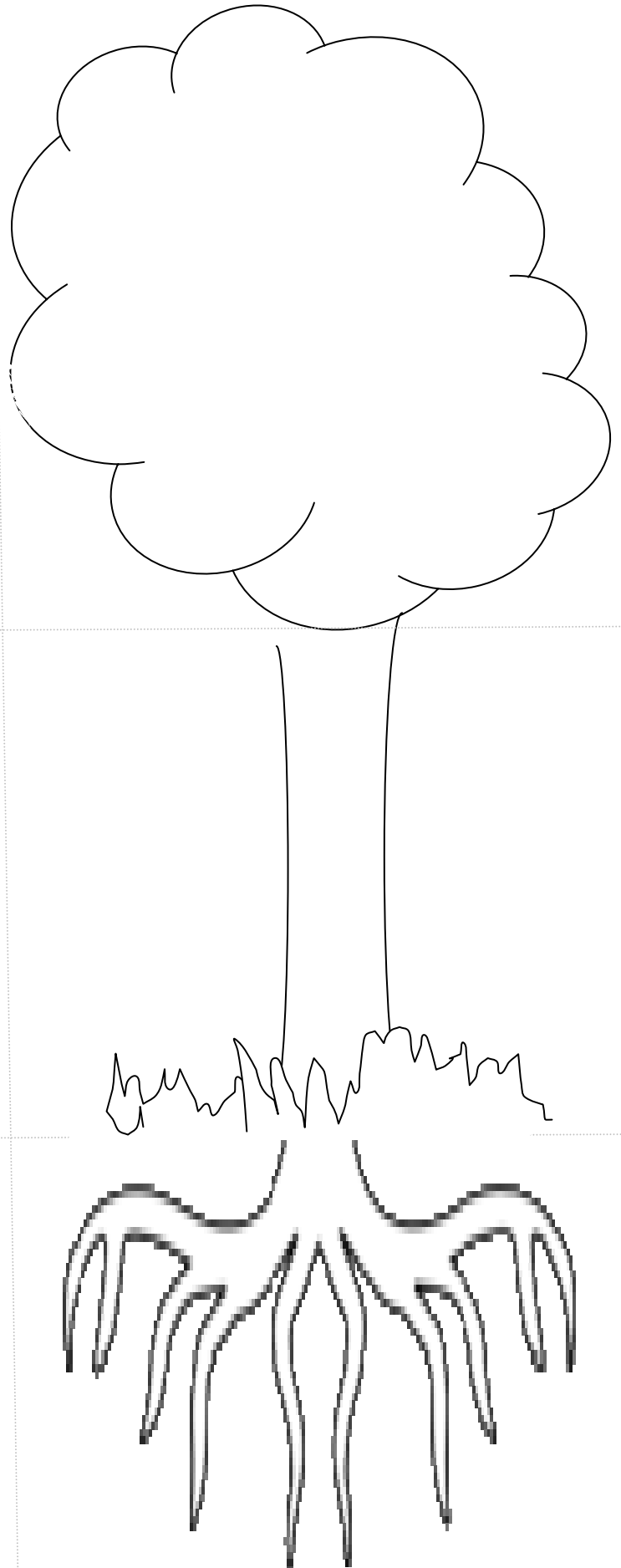
Vizuale

Joc Recapitulativ

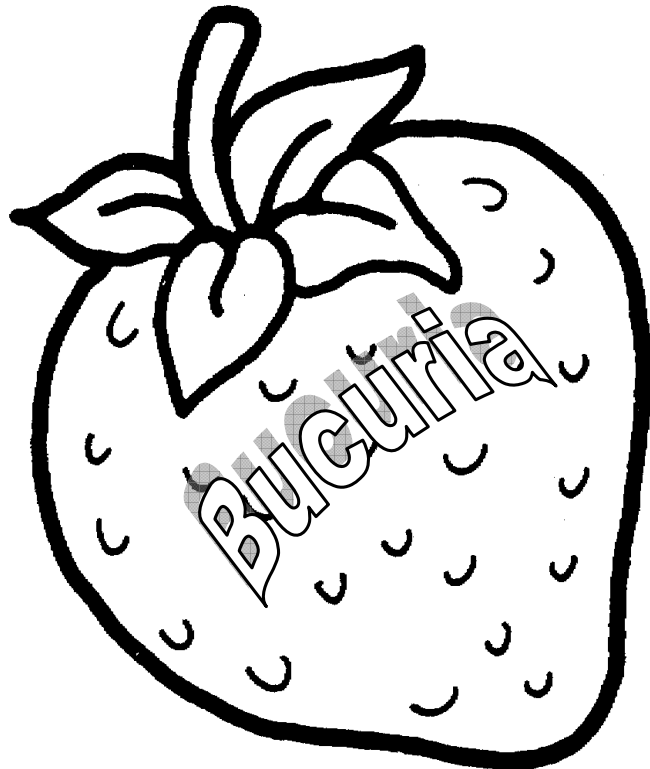
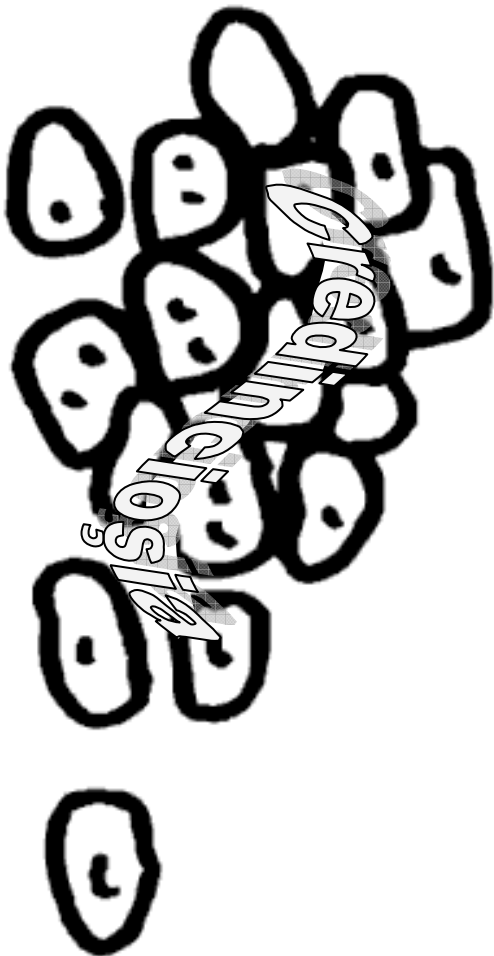
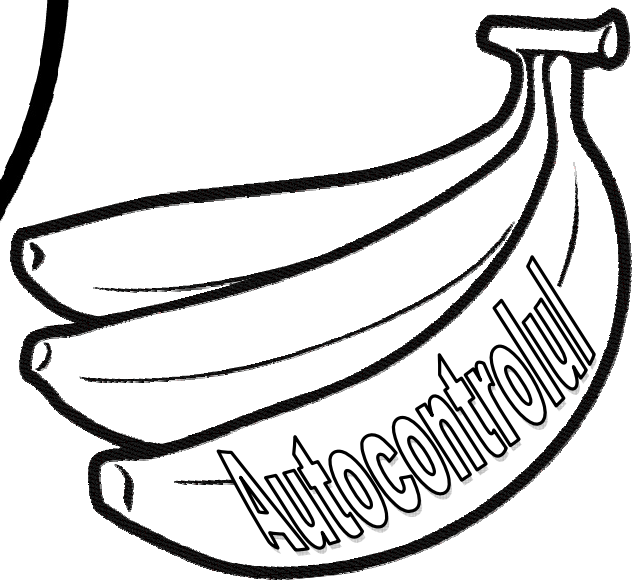
1. De ce este bine să mâncăm fructe?
2. Din ce este format un pom?
3. Care este diferența dintre un pom și un copac?
4. Cum se recunoaște un pom că este bun?
5. Despre cine spune Biblia că este ca un pom bun?
6. Ce ajută un pom să dea roade bune și ce ne ajută pe noi?
7. Dă trei exemple de roade ale Duhului Sfânt din versetul biblic.
8. Ce face diferența dintre un pom bun și un pom rău?
9. Dă trei exemple de roade ale Duhului Sfânt din versetul biblic, altele decât cele menționate deja.
10. Ce reprezintă în viața noastră ceea ce este pământul pentru un pom?
11. Ce reprezintă în viața noastră ceea ce este rădăcina pentru un pom?
12. Ce se întâmplă cu noi când facem din Dumnezeu ceea ce e pământul pentru un pom?

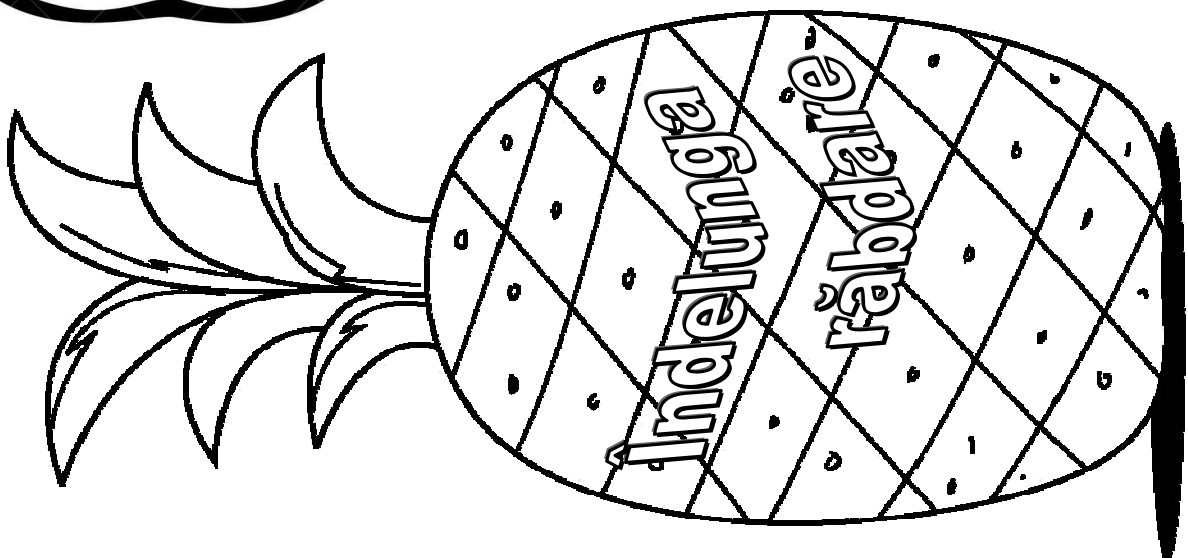
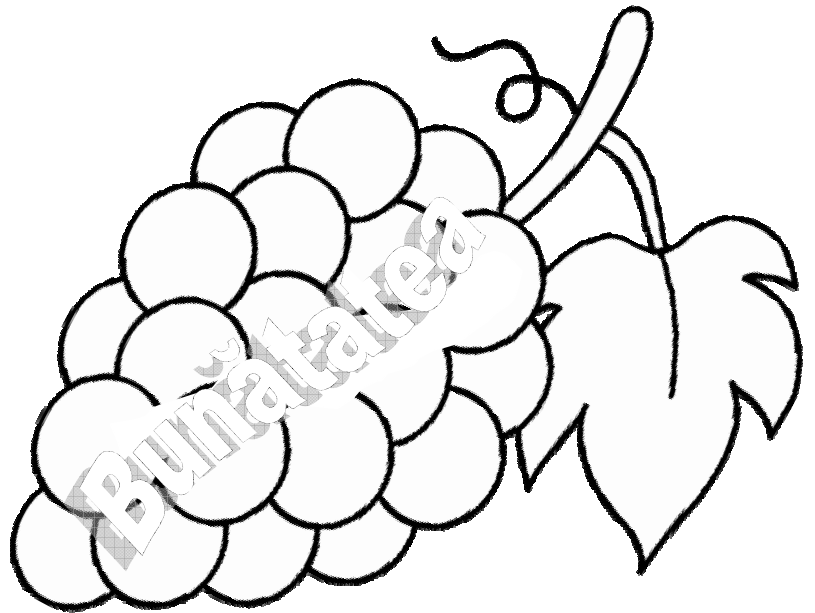
13. Dă câteva exemple de pomi buni care fac roade bune.
14. Dă câteva nume de oameni care au arătat roadele Duhului Sfânt în ei. Ce roade au demonstrat ei?
15. Dă un exemplu de o persoană din Bible care a avut roade ale Duhului Sfânt. Ce roade a avut?
16. Dă trei exemple de roade ale Duhului Sfânt despre care s-a spus în versetul biblic, altele decât cele menționate deja.
17. De ce este important pământul în care crește un pom și de ce este important să avem pe Duhul Sfânt în viața noastră?
18. Ce pom îți place cel mai mult și de ce?
19. Cum ne ajută citirea zilnică a Bibliei și de ce?
20. Cum ne ajută pe noi Duhul Sfânt ca să facem roade bune?
21. Ce spune Psalmul 1 despre pomul sădit lângă o apă. Cum arată el?
22. Cum putem aplica Cuvântul în viața noastră?
23. Cum ne ajută pe noi Duhul Sfânt ca să facem roade bune?
24. Ce spune Psalmul 1 despre pomul sădit lângă o apă. Cum arată el?
25. Alege două roade ale Duhului Sfânt pe care vrei să le faci săptămâna asta.
26. Alege două roade ale Duhului Sfânt pe care vrei să le faci săptămâna asta.
27. Care roade ale Duhului Sfânt sunt pentru tine cel mai greu de adus?
28. Care roade ale Duhului Sfânt sunt pentru tine cel mai greu de adus?
29. Care roade ale Duhului Sfânt sunt pentru tine cel mai ușor de adus?
30. Care roade ale Duhului Sfânt sunt pentru tine cel mai ușor de adus?
31. De ce este importantă rugăciunea în a da roade bune?
32. Redă pe scurt ideile din Psalmul 1 citit la lecție.
33. Ce ai învățat azi despre roadele Duhului Sfânt?
34. Ce ai învățat azi despre roadele Duhului Sfânt?

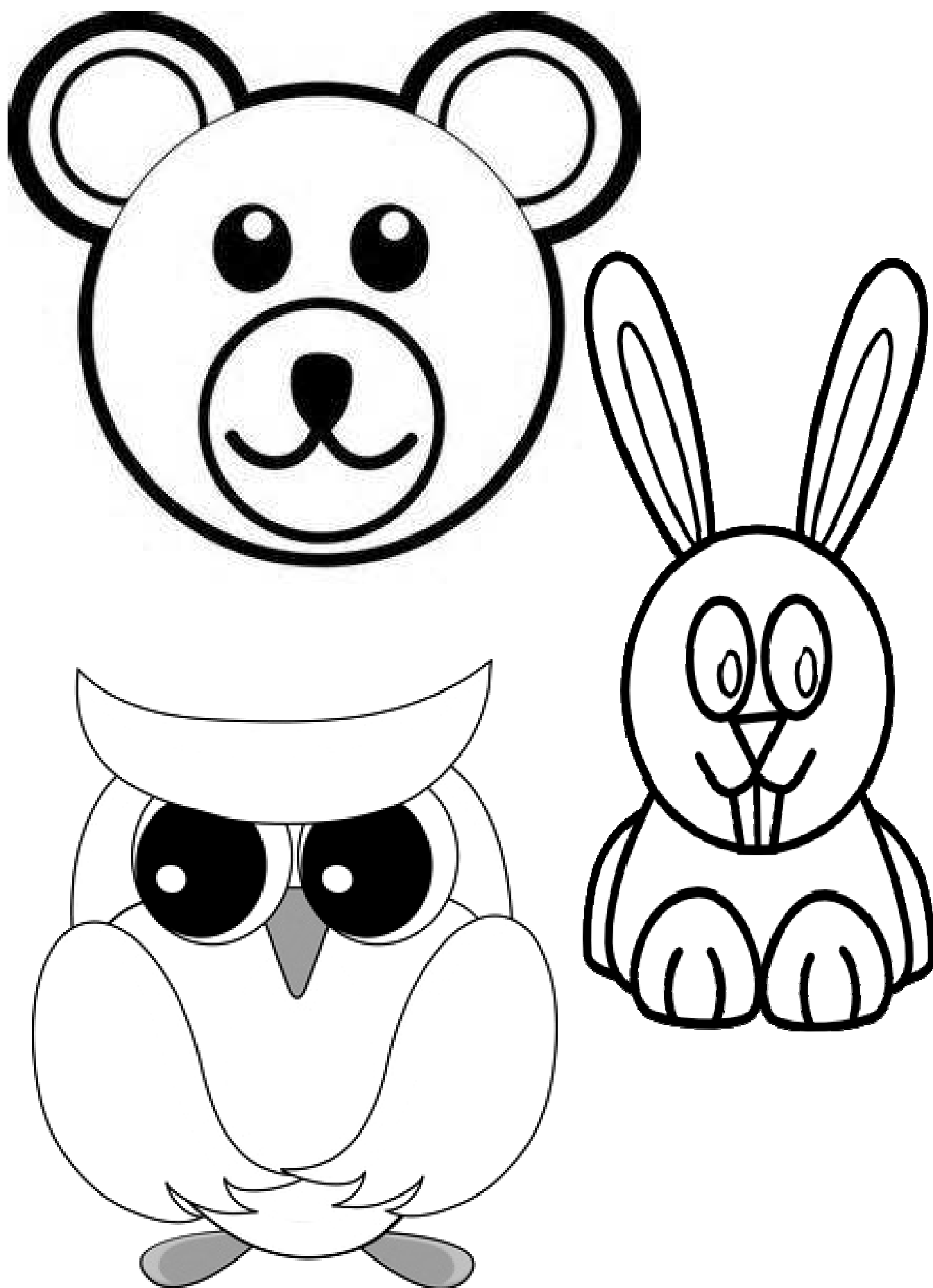
Lucru Manual



Versetul Biblic:







Pagini de Colorat

