



NR. 11/ 2011

# PSALMUL 139—Lecția 4 Cercetează-mă, Doamne!

PREȘCOLARI ȘI ȘCOLARI MICI

## KIDZ ROMÂNIA

### SCOPUL LECȚIEI:

Copiii să înțeleagă că Dumnezeu ne cunoaște și știe când greșim, dar ne caută și ne ajută să ne îndreptăm.

### TEXT BIBLIC:

Luca 15: 3-6

### VERSETUL BIBLIC:

Psalzii 139:7

### INDEX

Lecția Introductivă	2
Lecția Biblică	2
Versetul de memorat	5
Aplicație Practică	6
Joc Recapitulativ	7
Lucru Manual	7
Vizuale	10
Pagini de colorat	15

### ECHIPA KIDZ ROMÂNIA:

Janet Cunningham  
Tamara Henkes  
Travis Corbell  
Grațian Șerban  
Florentina Pali-Gheorghiaș  
Marius Gabar

Acest material a fost realizat exclusiv de **KIDZ ROMÂNIA**.

### AUTORI:

**Janet Cunningham & Florentina Pali-Gheorghiaș**

Drepturile de autor aparțin organizației A.G. SUA.

Acest material poate fi folosit GRATUIT pentru lucrul cu copiii din biserici și școlile locale, dar este INTERZISĂ REPRODUCEREA ȘI COPIEREA, sub orice formă, în vederea comercializării sau a altor scopuri ( website, DVD, CD, RTV, sau diferite publicații). Pentru alte informații, contactați-ne la [kidzromania@gmail.com](mailto:kidzromania@gmail.com).

## Lecția Introductivă

**OBIECTIVE:** Copiii să înțeleagă prin joc că atunci când pierdem un lucru iubit, îl căutăm. Dumnezeu ne-a creat. Așa că El ne iubește nespuse și ne caută. El vrea să fie mereu cu noi.

### MATERIALE:

- ◇ Oița de la secțiunea Lucru Manual.
- Pentru Materiale și Instrucțiuni, vezi pag. 7-8



### INSTRUCȚIUNI înainte de oră:

- Faceți o oiță, păstrând instrucțiunile de la Lucru Manual, pag. 7-8.
- Ascundeți oița prin clasă înainte de a veni copiii la oră.

### JOC în timpul orei:

*Spuneți copiilor:*

„Înainte de a veni voi am avut o oiță pe care am creat-o eu. Era mică și drăguță. A fost o reușită și m-am bucurat că mi-a ieșit foarte bine. Însă ceva s-a întâmplat. Ea se află pe-aici prin clasă, pe undeva. Credeți că mă puteți ajuta s-o găsească?”

*Rugați-i pe copii să caute prin clasă oița. Când aceștia o vor găsi, spuneți:*

„Această oiță este foarte prețioasă pentru mine, deoarece eu am făcut-o. De aceea am căutat-o atât de atent, deoarece am dorit neapărat s-o găsească. Acest joc ne introduce în tema lecției de azi care ne spune că Dumnezeu ne-a creat, așa că ne cunoaște foarte bine, și ne iubește atât de mult încât oricât de mult am greși sau ne-am îndepărta de El, El ne caută și ne ajută să ne îndreptăm.”

## Lecția Biblică



**OBIECTIVE:** Copiii să înțeleagă că Domnul Isus este ca un păstor bun de oi care, atunci când o oiță s-a îndepărtat de turmă, pleacă s-o caute până ce o găsește. Domnul Isus ne iubește și pe noi și ne caută ori de câte ori ne depărtăm de El.

### MATERIALE:

- Copii Xerox, Lista Cuvintelor cu sunete pentru Ajutor, pag. 10



### TEXTUL BIBLIC:

Luca 15: 3-6

### INSTRUCȚIUNI în timpul orei:

- În timp ce dvs. spuneți povestirea, copiii ajutați de un ajutor sau mai multe ajutoare, adolescenți, etc., vor produce unele sunete, vezi , Lista Cuvintelor cu sunete pentru Ajutor, pag. 10.
- Spuneți copiilor, înainte de a spune povestea biblică, că ei împreună cu ajutoarele trebuie să realizeze anumite sunete, de aceea ei trebuie să fie foarte atenți la persoanele care vă ajută.

### POVESTIREA BIBLICĂ cu efecte sonore.

Dacă v-aș propune să jucăm jocul *De-a v-ați ascunselea*, credeți că ar fi distractiv să începem să vă ascundeți însă nimeni n-ar veni să vă caute? Sigur că nu. V-ați simți singuri, nu-i așa? Ei bine sunt uneori momente când noi ne ascundem de Dumnezeu. Noi toți am făcut lucruri care L-au întristat pe Dumnezeu. În loc să spunem că ne pare rău, de obicei încercăm să trecem cu vederea acest lucru. Dar Dumnezeu ne caută pentru a ne oferi iertarea. Astăzi o să vorbim despre câteva lucruri care au fost pierdute și găsite pentru a ne aduce aminte că Dumnezeu dorește să ne găsească, să ne ierte și să ne primească în cer.

**PĂSTORUL CEL BUN versiunea cu efecte sonore**

**ÎNVĂȚĂTOR:** Un păstor bun păștea odată oile sale. Oile făceau toată ziua: **Behehe! Cum făceau oile?**

**EFFECT SONOR:** *Behehe!*

**ÎNVĂȚĂTOR:** Uneori oile adormeau și sforăiau destul de tare.

**EFFECT SONOR:** *Sfrr! Sfrr!*

**ÎNVĂȚĂTOR:** Alteori beau apă din râu.

**EFFECT SONOR:** *Lip! Lip! Lip!*

**ÎNVĂȚĂTOR:** Uneori se zbenguiau pe iarba de pe câmp.

**EFFECT SONOR:** *Țop! Țop!*

**ÎNVĂȚĂTOR:** Alteori se îndepărtau și se loveau de gard.

**EFFECT SONOR:** *Bufff! Bufff!*

**ÎNVĂȚĂTOR:** Păstorul se ducea pe munți unde le proteja de lupii flămânzi...

**EFFECT SONOR:** *Auuu!*

**ÎNVĂȚĂTOR:** și urși mânioși...

**EFFECT SONOR:** *Morrr! Morrr!*

**ÎNVĂȚĂTOR:** și alte fiare sălbatice.

**EFFECT SONOR:** *Rooor! (leu)*

**ÎNVĂȚĂTOR:** Într-o zi, în timp ce număra oile...

**EFFECT SONOR:** *1, 2, 3, 4...*

**ÎNVĂȚĂTOR:** A observat că una lipsește.

**EFFECT SONOR:** *Oh!*

**ÎNVĂȚĂTOR:** Le-a numărat încă o dată...

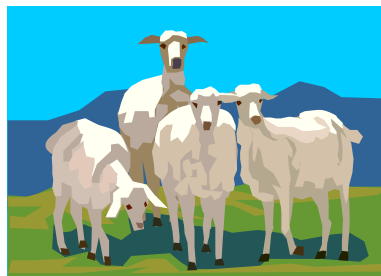
**EFFECT SONOR:** *1, 2, 3, 4...*

**ÎNVĂȚĂTOR:** Și din nou le-a numărat...

**EFFECT SONOR:** *1, 2, 3, 4...*

**ÎNVĂȚĂTOR:** Și din nou le-a numărat...

**EFFECT SONOR:** *1, 2, 3, 4...*



- ÎNVĂȚĂTOR: **pentru a fi sigur. Dar era adevărat. O oaie lipsea!**
- EFFECT SONOR: *Of!*
- ÎNVĂȚĂTOR: **A lăsat toate oile acolo să mănânce iarbă.**
- EFFECT SONOR: *Iami! Iami!*
- ÎNVĂȚĂTOR: **A plecat să caute oaia pierdută. (Haideți s-o strigăm împreună!)**
- EFFECT SONOR: *Oiță, oiță, oiță...!*
- ÎNVĂȚĂTOR: **A privit spre vârful muntelui rece și periculos.**
- EFFECT SONOR: *Uș! Uș!*
- ÎNVĂȚĂTOR: **Un vânt rece și puternic venea dinspre vârful muntelui.**
- EFFECT SONOR: *Vâj! Vâj!*
- ÎNVĂȚĂTOR: **A căutat-o și în peșterile adânci și întunecoase...**
- EFFECT SONOR: *Ooo!*
- ÎNVĂȚĂTOR: **Și prin iarba înaltă...**
- EFFECT SONOR: *Suiș! Suiș!*
- ÎNVĂȚĂTOR: **Și acolo unde erau șerpi...**
- EFFECT SONOR: *Sss! Sss!*
- ÎNVĂȚĂTOR: **Sau șoareci...**
- EFFECT SONOR: *Chiț! chiț!*
- ÎNVĂȚĂTOR: **La un moment dat a auzit un foșnet.**
- EFFECT SONOR: *Fâș! Fâș!*
- ÎNVĂȚĂTOR: **S-a întors și a văzut oaia prinsă între spini.**
- EFFECT SONOR: *Behehe!*
- ÎNVĂȚĂTOR: **A rupt cu grijă spinii...**
- EFFECT SONOR: *Țac! Țac*
- ÎNVĂȚĂTOR: **A scos oița dintre spini...**
- EFFECT SONOR: *Țac! Țac!*
- ÎNVĂȚĂTOR: **Și a ridicat oița, a pus-o pe umeri, dar oaia era cam grasă, așa că păstorul gâfâia în timp ce o căra.**



- EFFECT SONOR: *Ufff!Ufff!*
- ÎNVĂȚĂTOR: **În timp ce mergea, păstorul gâfâia și mai tare, din pricina greutății de pe umăr.**
- EFFECT SONOR: *Ufff! Ufff! Ufff!*
- ÎNVĂȚĂTOR: **Oița se simțea bine și în siguranță pe umărul păstorului ei cel bun.**
- EFFECT SONOR: *Behehe! Behehe!*
- ÎNVĂȚĂTOR: **Când a ajuns acasă și-a invitat prietenii să sărbătorească.**
- EFFECT SONOR: *Uraaa! Uraaa!*

## Versetul de memorat



**OBIECTIVE:** Copiii să învețe versetul biblic într-un mod lejer, atrăgător.

### MATERIALE:





Nu sunt.

### PREGĂTIRE înainte de oră:

Nu este cazul.

**Unde mă voi duce departe de Duhul Tău și unde voi fugi departe de fața Ta? Nicăieri.**  
Psalzii 139:7

### ÎNVĂȚAREA VERSETULUI BIBLIC:

- În timp ce spuneți împreună cu copiii „**Unde mă voi duce departe de Duhul Tău**” - imitați mersul. 
- În timp ce spuneți împreună cu copiii „**și unde voi fugi departe de fața Ta?**” - imitați o alergare, dar pe loc. 
- În timp ce spuneți împreună cu copiii „**Nicăieri**” - dați ușor din deget în semn că **NU**. 
- În timp ce spuneți împreună cu copiii **Psalzii 139:7** - imitați că citiți dintr-o carte. 

### JOCUL VERSETULUI BIBLIC:

- Numărați până la trei: 1...,2..., 3...!
- Alergați după copii, încercând să-i prindeți. Desigur, jocul trebuie să fie un joc drăguț, iar prinderea copiilor trebuie să fie un moment plăcut și nicidecum unul de groază/spaimă.
- Deoarece spațiul este limitat, simulați mai degrabă că alergați decât să o faceți într-adevăr. Fiți cât se poate de jucăuș/-ă cu copiii.
- Când ați prins un copil, spuneți „**STOP JOC!**”
- Spuneți copilului respectiv: „**DUMNEZEU TE IUBEȘTE**”
- Copiii răspund cu toții împreună spunând versetul biblic.
- Spuneți din nou „**START!**”
- Copilul care a fost prins anterior, va alerga el după ceilalți copii.
- Când acesta a prins pe cineva, spune „**STOP JOC– DUMNEZEU TE IUBEȘTE!**”
- Ca răspuns toți copiii spun versetul biblic în cor.
- Jocul se repetă de câte ori doriți așa încât să fie toți copiii implicați.



# Aplicația Practică



**MATERIALE:**  
Copii Xerox, pag. 11-13.

**OBIECTIVE:** Copiii să înțeleagă că atunci când ne depărtăm de Dumnezeu prin fapte rele, Dumnezeu ne vede și știe totul. Dumnezeu ne iubește și încearcă să ne aducă pe calea cea bună, acolo unde suntem în siguranță. Dar sunt uneori consecințe pe care trebuie să le suportăm.

## PREGĂTIREA ÎNAINTE DE ORĂ:

Faceți copii xerox, pag. 11-13.

## POVESTIRE:

Mihăiță era un băiețel drăguț și plin de idei, dar uneori tare încăpățânat (*imag.1*). Mama lui avea mult de furcă cu el, deoarece, din cauza încăpățânării lui, era greu de stăpânit.

Într-o zi, Mihăiță a fost invitat la o petrecere de către vărul său, George. Ce mult s-a mai bucurat Mihăiță la gândul că va merge la o petrecere! Abia aștepta să vină ziua cea mare. A cumpărat cadoul împreună cu mama și l-a împachetat frumos (*imag.2*). Ați fost voi vreodată la o petrecere? E frumos acolo? (*Lăsați copiii să răspundă.*)

Când ziua cea mare a sosit, lui Mihăiță i-a venit ideea să se îmbrace cu tricoul lui preferat de vară și cu geaca de fâș subțire, deși afară era iarnă și foarte frig. Mihăiță și-a pus apoi în picioare și sandalele, spunând că este gata de plecare. Deși mama lui insista spunând că afară este foarte frig pentru o asemenea îmbrăcăminte, Mihăiță ținea de una și bună, susținând că el nu își schimbă hainele. El a fost chiar foarte obraznic cu mama lui, care încerca să-l convingă spunând că îi va fi frig sau că se poate îmbolnăvi (*imag.3*).

Văzând că nu reușește să-și convingă copilul, mama l-a trimis pe Mihăiță în camera lui. Dar Mihăiță nu a ascultat-o pe mama, ci a fugit și s-a ascuns. Ați fost și voi vreodată neascultători de mama? (*Lăsați copiii să răspundă.*)

Când mama a observat că Mihăiță nu mai răspunde atunci când ea l-a chemat să meargă la autobuz, aceasta a început să-l caute (*imag.4*). Însă Mihăiță era tăcut ca un melc. Nu scotea niciun sunet. După îndelungi căutări, mama l-a găsit în sfârșit pe Mihăiță ascuns sub pat. Mama l-a îmbrăcat degrabă pe Mihăiță în haine mai groase și chiar în clipa în care să iasă pe ușă, au văzut că autobuzul plecase deja din stație. Mihăiță a încremenit. Realizase ce s-a întâmplat. Îi venea să plângă, dar știa că este doar vina lui. S-a retras în camera lui și a început să plângă. Regreta că nu a ascultat-o pe mama. Regreta de asemenea că s-a ascuns și că a fost obraznic. Acum Mihăiță știa că el a păcăuit și se simțea foarte vinovat (*imag.5*). Știa că este doar vina lui au pierdut autobuzul și că nu mai putea participa petrecere. Mama l-a văzut pe băiat că e trist și că se simte vinovat, așa că s-a dus la el, l-a îmbrățișat și i-a vorbit blând. Atunci Mihăiță și-a recunoscut vina.

Mama i-a mărturisit lui Mihăiță că și ea s-a speriat când a văzut că nu îl găsește, dar că s-a rugat lui Dumnezeu, și îndată, Dumnezeu care știa exact unde se află, i-a descoperit locul unde el s-a ascuns. Și așa l-a găsit. Mihăiță a realizat atunci că dacă s-a ascuns de mama, nu se poate ascunde niciodată de Dumnezeu. El ne vede pretutindeni. Cum de nu s-a gândit Mihăiță la acest lucru înainte? Mihăiță și-a cerut iertare de la Domnul Isus și de la mama. Ați simțit și voi vreodată că trebuie să vă cereți iertare când ați făcut un lucru rău? (*Lăsați copiii să răspundă.*)

Mihăiță acceptase faptul că nu va putea ajunge la petrecerea vărului său. Ciudat era faptul că deși trebuia să fie trist, era foarte fericit, deoarece simțea că Dumnezeu mereu cu el, l-a iertat, și îl iubește mult (*imag.6*). Mihăiță a învățat mult din această experiență. Neascultarea, păcatul are consecințe pe care le suportăm noi. Dumnezeu ne vede în orice clipă, nu ne putem ascunde de el, și ori de cât ori păcătuim, Dumnezeu ne caută și încearcă să ne aducă înapoi pe calea cea bună. De ce nu putem să ne ascundem niciodată de Dumnezeu? (*Lăsați copiii să răspundă.*)

## RUGĂCIUNE:

Lăsați copiilor un timp de gândire cu privire la ce au făcut ei rău, apoi rugați-vă împreună cu ei pentru iertare. **ATENȚIE!** Și cei mai mici copii înțeleg că ei pot și trebuie să-și ceară iertare de la Dumnezeu, iar Dumnezeu îi iartă.



## Joc Recapitulativ



**OBIECTIVE:** Copiii să recapituleze cele învățate pe parcursul lecției.

### PREGĂTIRE înainte de oră:

Faceți copii xerox, pag. 14, cu ÎNTREBĂRI.

#### MATERIALE:

- Copii xerox ÎNTREBĂRI, pag. 14



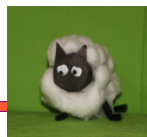
### INSTRUCȚIUNI în timpul orei:

Jocul pe care vi-l sugerăm pentru a recapitula lecția de astăzi este jocul cunoscut sub numele de APĂ-FOC. Acest joc este ușor adaptat de noi, datorită nevoii de a recapitula cele învățate.

1. Alegeți doi-trei copii din clasă care se vor așeza în fața clasei cu spatele la copiii din sală, cu ochii închiși și cu câte un deget în urechi, pentru a nu vedea și a nu auzi ce se întâmplă în spatele lor.
2. Dvs veți ascunde primul bilețel prin clasă sub privirile celorlalți copii.
3. După ce ați ascuns primul bilețel cu întrebarea, veți spune copiilor care se află cu spatele la clasă că pot să își înceapă căutarea. ATENȚIE! Cei trei copii vor merge împreună ca o echipă în căutarea întrebării și nicidecum separat.
4. Când cei trei copii se îndepărtează de locul în care este ascunsă întrebarea, copiii vor striga apă. În funcție de cât de tare se apropie sau se depărtează de acel loc, apa este mai mică sau mai mare.
5. Când cei trei copii se apropie de locul în care este ascunsă întrebarea, copiii vor striga foc. În funcție de cât de tare se apropie sau se depărtează de acel loc, focul va fi mai mic sau mai mare.
6. După ce cei trei copii vor găsi bilețul, dvs le veți citi întrebarea, iar ei se vor consulta împreună care este răspunsul corect și unul dintre ei, sau toți, vor răspunde.
7. Jocul continuă cu alți trei copii și tot așa.

ATENȚIE: Asigurați-vă că fiecare copil a avut șansa măcar o dată să caute întrebarea și să răspundă împreună cu cei doi parteneri la întrebare.

## Lucru manual



**OBIECTIVE:** Copiii să își amintească și prin confecționarea oiței că Dumnezeu ne caută ori de câte ori ne îndepărtăm de El, așa cum păstorul și-a căutat oița când a plecat din turmă.

### INSTRUCȚIUNI înainte de oră:

- Pregătiți tuburile de carton de la hârtie igienică, unul la fiecare copil.
- Pregătiți pentru fiecare copil următoarele piese mici:
  - un pătrat alb de hârtie pentru față (cca 6/6 cm),
  - două triunghiuri mici negre pentru urechi,
  - un triunghi negru mai mare pentru nas
- Pregătiți pentru fiecare copil materialul astfel:
  - Lipiți fața oiței - pătratul alb de hârtie - la una din cele două capete ale tubului de carton. Puteți lipi fie cu lipici, fie cu scotch.
  - Desenați cu o cariocă neagră doi ochi pe fața oiței.
  - Faceți cu un pix patru găuri în tubul de carton, acolo unde trebuie să fie picioarele.
- Faceți și dvs o oiță ca model pe care să-l arătați copiilor la oră.

OPȚIONAL: Tăiați hârtie verde în fâșii subțiri pentru iarbă.

#### MATERIALE:

- Tuburi de carton de la hârtia igienică, un tub la fiecare copil
- Hârtie neagră sau colorată cu negru pentru urechi și nas.
- Hârtie albă pentru față
- Paie de băut din plastic
- Cariocă
- Foarfece
- Lipici sau scotch

#### OPȚIONAL:

- Farfurii de carton
- Hârtie verde tăiată fâșii foarte subțiri pentru iarbă.



**INSTRUCȚIUNI în timpul orei:**

1. Împărțiți copiilor piesele pregătite de dvs. înainte de oră.
2. Copiii vor lipi pe față nasul, iar deasupra urechile.
3. Copiii vor introduce cele patru bucăți de pai din plastic în cele patru găuri, ca picioare.
4. Copiii vor lipi cu lipici bucăți de vată de jur împrejurul tubului, aceasta fiind blănița oiței. Acoperiți cu vată și capătul celălalt al tubului, partea opusă feței.

**OPȚIONAL:**

- Dați fiecărui copil câte o farfurie de carton în care să puneți câteva *fire de iarba* tăiată din hârtie verde.
- Copiii vor așeza oița în farfurie peste fășiile verzi de hârtie, ca și cum ar paște.

**OPȚIUNE 2— OIȚA****INSTRUCȚIUNI înainte de oră:**

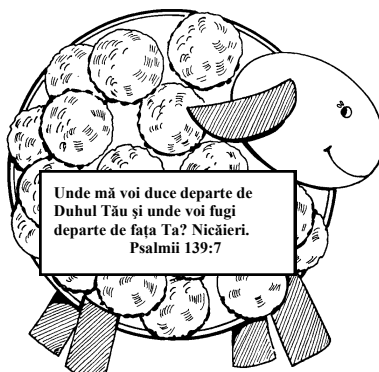
- Desenați și tăiați câte un oval pentru fiecare copil. 
- Folosiți o cariocă pentru a desena un ochi și o gură.
- Tăiați o ureche și patru picioare din hârtia neagră, pentru fiecare copil. 
- Faceți copii xerox cu versetul biblic și tăiați-le pentru ca copiii să le lipească pe oiță, în timpul orei, pag. 9.
- Pregătiți câte o farfurie de hârtie pentru fiecare copil, sau dacă nu aveți, faceți câte un cerc din carton, pentru fiecare copil, cu diametrul de cca 10/10 cm, ca în imaginea prezentată de noi.

**MATERIALE**

- Copie xerox pag. 9
- Hârtie albă
- Foarfeci
- Cariocă
- Farfurie de hârtie sau carton tăiat în formă de cerc
- Lipici
- Hârtie neagră sau colorați hârtia în negru
- Vată/șervețele albe de masă

**INSTRUCȚIUNI în timpul orei:**

1. Împărțiți copiilor piesele componente: un oval, o farfurie de hârtie/ un cerc de carton, o ureche și patru picioare, vată.
2. Lipiți ovalul pe farfuria de hârtie/cercul de carton. Ovalul va reprezenta capul iar farfuria de hârtie – corpul.
3. Lipiți urechea pe ovalul-cap și cele patru picioare din hârtia neagră pe farfuria de hârtie, vezi modelul.
4. Lipiți versetul biblic la mijloc pe farfuria de hârtie.
5. Lipiți vata/cocoloșii din șervețel alb de masă peste farfuria de hârtie și peste cap.
6. Așezați oița la vedere în camera voastră ca să vă amintească faptul că Dumnezeu veghează asupra noastră mereu.





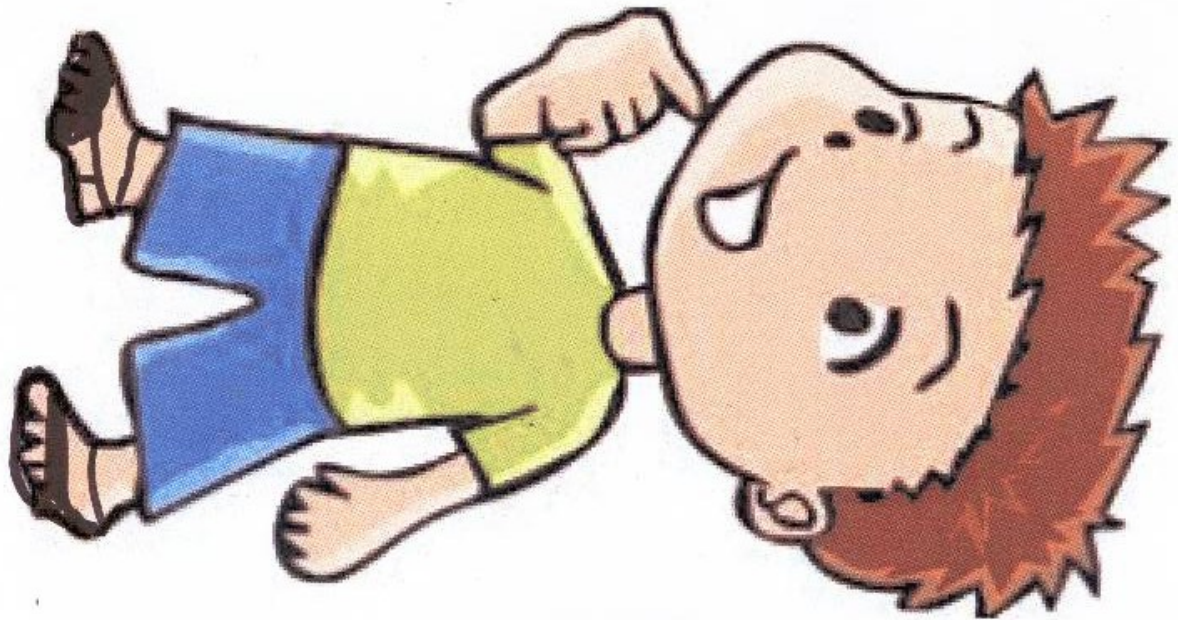


Lecția Biblică pag. 2

## LISTA CUVINTELOR CU SUNETE PENTRU AJUTOR—PĂSTORUL CEL BUN

În dreapta sunt cuvintele care vor fi auzite în poveste. În stânga sunt cuvintele care reprezintă sunetele care trebuie reproduse.

Oile/oaia/oița	—	BEHEHE!
Sforăiau	—	SFRR! SFRR!
Beau apă din pârâu	—	LIP! LIP!
Se zbenguiau	—	ȚOP! ȚOP!
Se loveau de gard	—	BUF! BUF!
Lupii flămânzi	—	AUUU!
Urși mânioși	—	MORR!
Alte fiare sălbatice	—	ROOR! (leu)
Număra oile	—	1,2,3,4...
A observat că una lipsește—		OH!
O oaie lipsea	—	OF!
Să mănânce iarbă	—	IAMI! IAMI!
Haideți s-o strigăm împreună! -		OIȚĂ! OIȚĂ! OIȚĂ!
Vârful muntelui rece și periculos—		UȘ! UȘ!
Un vânt rece și puternic venea dinspre vârful muntelui—		VÂJ! VÂJ!
Peșterile adânci și întunecoase—		OOO!
Iarba înaltă	—	SUIȘ! SUIȘ!
Șerpi	—	SSS! SSS!
Șoareci	—	CHIȚ! CHIȚ!
A auzit un foșnet	—	FÂȘ! FÂȘ!
Spini	—	ȚAC! ȚAC!
Păstorul gâfâia (și mai tare)—		UFF! UFF!
Și-a invitat prietenii să sărbătorească—		URAAA! URAAA



2.



3.



4.





## ÎNTREBĂRI:

Cine a descoperit că lipsește o oiță din turmă?

Ce s-a întâmplat după ce oița a dispărut?

Ce s-a întâmplat când păstorul a găsit oița?

Spuneți versetul biblic de astăzi.

Spuneți versetul biblic de astăzi.

Ce a făcut rău Mihăița?

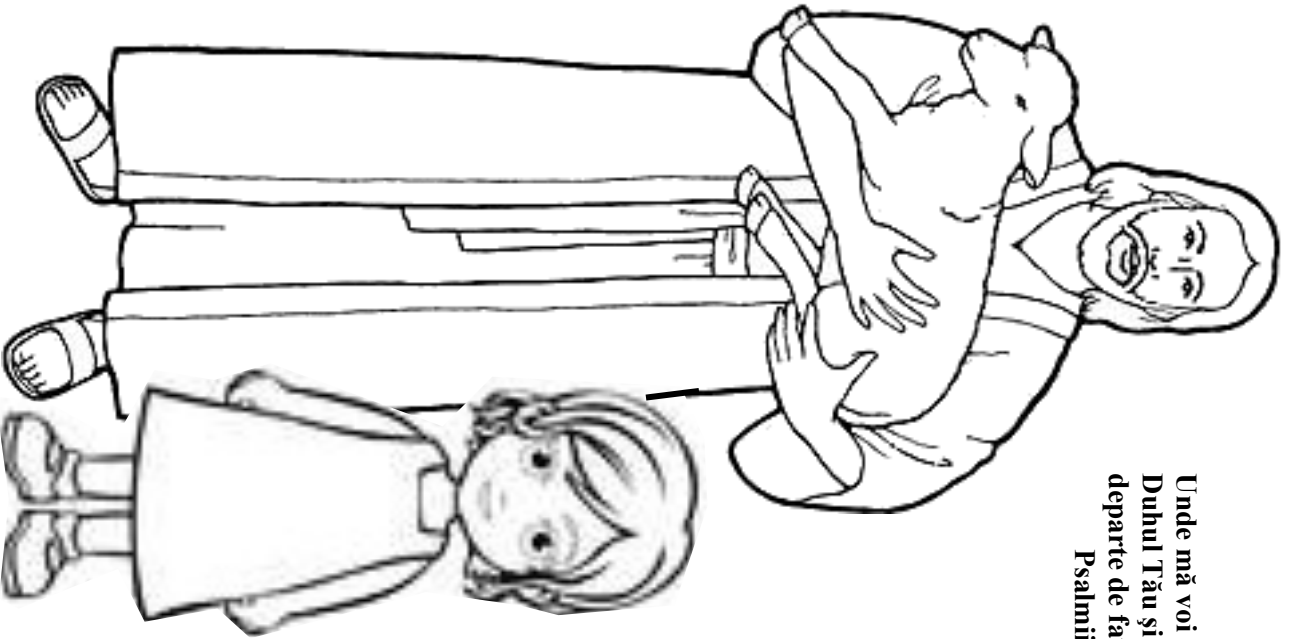
Ce a făcut mama după ce Mihăița și-a cerut iertare?

Cum putem să ne cerem iertare de la Dumnezeu?

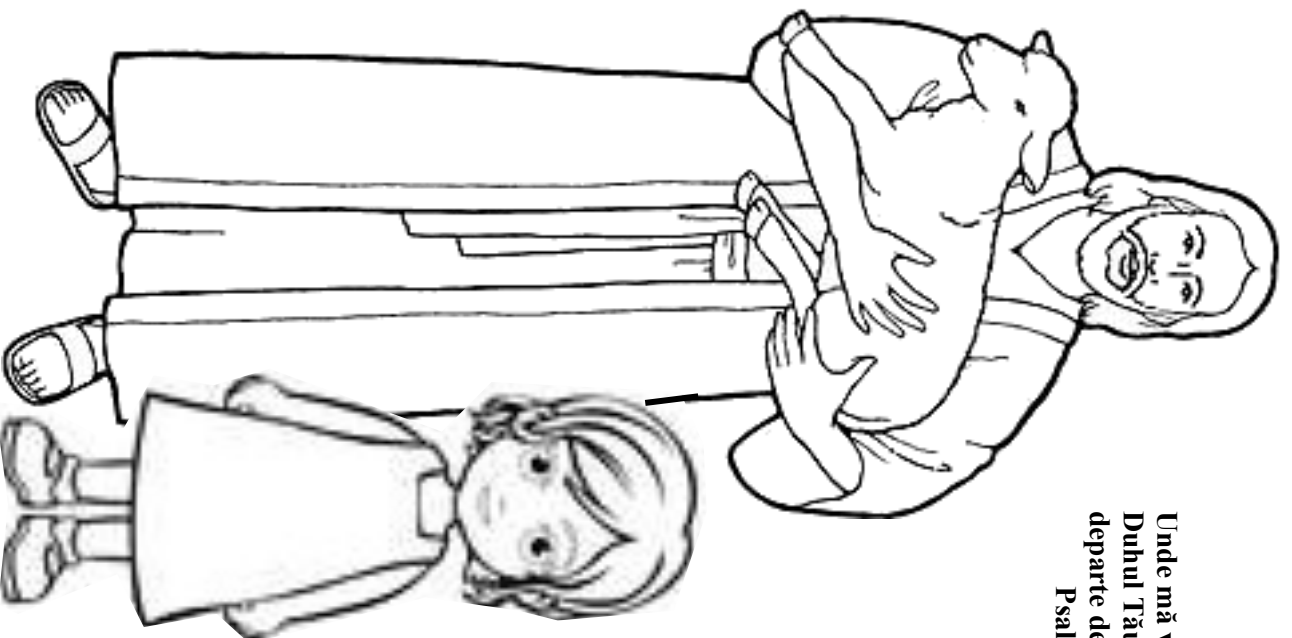
Unde putem fugi așa încât să ne ascundem de Dumnezeu?

Cine este păstorul nostru?

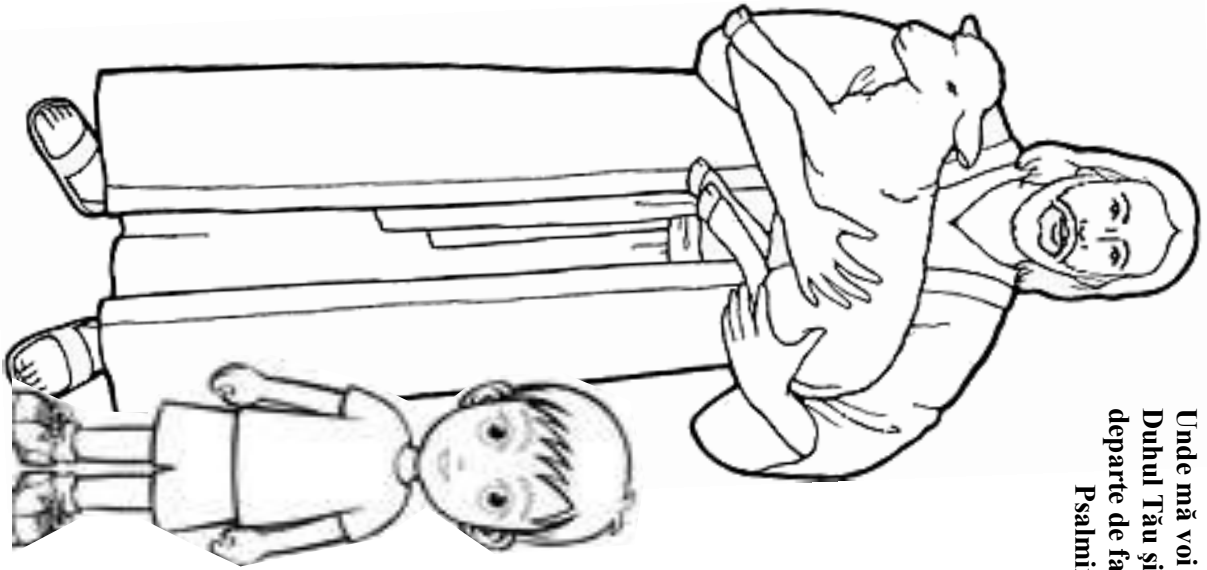
# Pagini de colorat



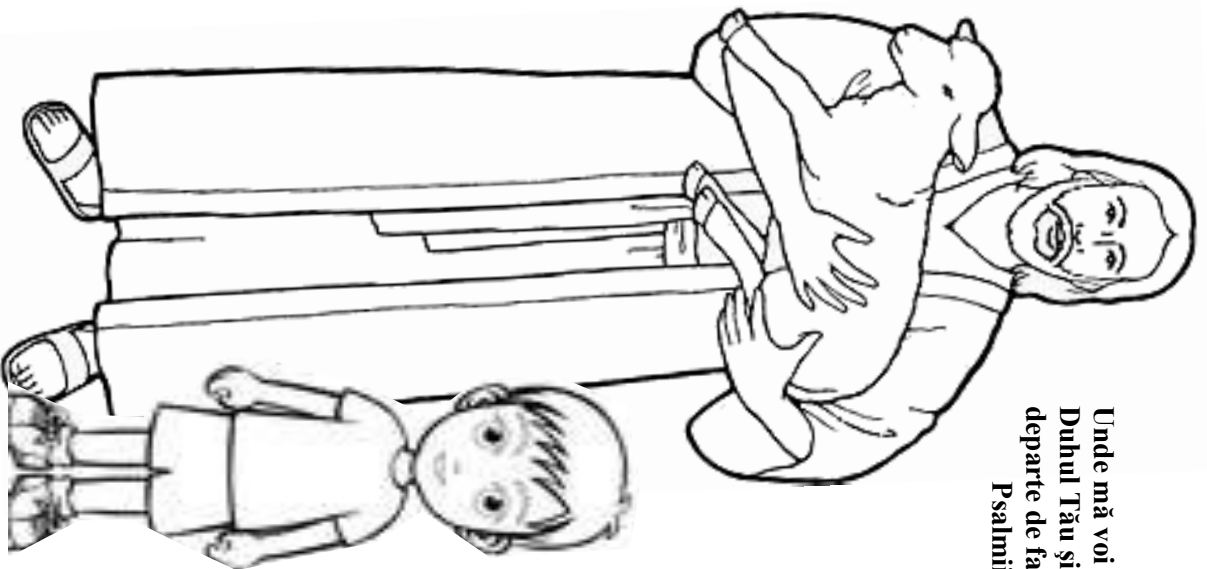
Unde mă voi duce departe de  
Duhul Tău și unde voi fugi  
departe de fața Ta? Nicăieri.  
Psalmii 139:7



Unde mă voi duce departe de  
Duhul Tău și unde voi fugi  
departe de fața Ta? Nicăieri.  
Psalmii 139:7



Unde mă voi duce departe de  
Duhul Tău și unde voi fugi  
departe de fața Ta? Nicăieri.  
Psalmii 139:7



Unde mă voi duce departe de  
Duhul Tău și unde voi fugi  
departe de fața Ta? Nicăieri.  
Psalmii 139:7