



NR. 10/ 2011

PSALMUL 139—Lecția 3 Dumnezeu mă cunoaște

ȘCOLARI

KIDZ ROMÂNIA

SCOPUL LECȚIEI:

Copiii să înțeleagă că Dumnezeu ne cunoaște foarte bine. El știe tot ce am făcut, ce facem și chiar ceea ce vom face înainte de a gândi. Dumnezeu ne cunoaște și ne iubește.

TEXT BIBLIC:

Psalmul 139:1-6; Ioan 4:1-42.

VERSETUL BIBLIC:

Psalmul 139:1 și 3

INDEX

Lecția Introductivă	2
Lecția Biblică	3
Versetul de memorat	4
Aplicație Practică	5
Joc Recapitulativ	6
Lucru Manual	7
Vizuale	11
Pagină de colorat	12

ECHIPA KIDZ ROMÂNIA:

Janet Cunningham
Tamara Henkes
Travis Corbell
Grațian Șerban
Florentina Pali-Gheorghiaș
Marius Gabar

Acest material a fost realizat exclusiv de **KIDZ ROMÂNIA**.

AUTORI:

Janet Cunningham & Florentina Pali-Gheorghiaș

Drepturile de autor aparțin organizației A.G. SUA.

Acest material poate fi folosit GRATUIT pentru lucrul cu copiii din biserici și școlile locale, dar este INTERZISĂ REPRODUCEREA ȘI COPIEREA, sub orice formă, în vederea comercializării sau a altor scopuri (website, DVD, CD, RTV, sau diferite publicații). Pentru alte informații, contactați-ne la kidzromania@gmail.com.

Lecția Introductivă



OBIECTIVE: Copiii să înțeleagă că Dumnezeu știe totul. El știe dinainte lucruri pe care noi nu le știm și ce se va întâmpla.

INSTRUCȚIUNI:

Pregătiți paharul cu apă, dar puneți-l undeva unde să nu fie văzut de copii până la momentul potrivit.

Dacă aveți un ou stricat, folosiți-l și pe el. Dacă nu, folosiți-vă doar de ouăle bune.

PREZENTAREA:

Spuneți copiilor:

„Iată, am adus aici un coș cu ouă. Cum credeți voi că sunt ouăle acestea, bune sau stricate? Dacă vi le arăt pe rând, credeți că veți ști dacă sunt bune sau stricate, doar privindu-le?”

(Arătați copiilor un ou și spuneți:)

„Ia să vedem, acest ou cum credeți că este?” *(Lăsați copiii să răspundă.)*

„Dar acesta, cum credeți că e?” *(Arătați copiilor al doilea ou și lăsați-i să răspundă.)*

„Hm! După cum arată la exterior, toate sunt la fel. Deci doar privindu-le, noi nu știm exact dacă toate ouăle din coș sunt bune, sau sunt și ouă stricate. Și totuși există o metodă pentru a afla acest lucru.” *(Scoateți paharul transparent plin cu apă și arătați-l copiilor, spunând:)*

„Voi pune pe rând ouăle în pahar. Dacă oul coboară pe fundul paharului, înseamnă că oul este bun. Dacă oul se ridică la suprafața apei, înseamnă că oul este stricat. Voi v-ați dat cu părerea despre fiecare ou în parte. Unii ați spus că toate sunt bune, alții ați spus că unele sunt bune, altele sunt stricate, etc. Adevărul este că nu avem cum ști, doar dacă le privim. După cum arată la exterior, toate sunt la fel, dar nu știm ce se ascunde înăuntru. Asemenea ouălor noi toți ascundem ceva în interiorul nostru. Să vedem care este realitatea cu ouăle.”

(Scufundați pe rând în apă câte un ou și comentați de fiecare dată ceea ce vedeți, întrebând în același timp și copiii ce cred ei acum despre oul respectiv: „E bun, sau stricat?” După ce ați scufundat un ou, luați-l din apă cu ajutorul unei linguri și puneți-l separat. Faceți același lucru cu fiecare ou în parte. La sfârșit spuneți:)

„Acum știm clar cum sunt aceste ouă. Dar cum putem ști cum sunt oamenii? Eu nu știu despre voi ce gândiți în acest moment și nici nu pot pătrunde în interiorul vostru. Pot doar să spun ceea ce văd despre voi și ceea ce cred eu, dar nu știu cu adevărat ce este în interiorul vostru acum: ce gândiți, ce simțiți, etc. Dacă la început nu aveam de unde să știm cum sunt ouăle, ci doar ne-am dat cu părerea, acum știm cu adevărat cum sunt, deoarece le-am testat. Însă ce test putem face pentru oameni? Greu de spus. Există totuși CINEVA care știe și nu are de se să facă vreun test: DUMNEZEU. El știe totul; știe ce am făcut, ce facem sau ce gândim să facem, chiar înainte de a face. El ne cunoaște interiorul și exteriorul.” Ne iubește, și putem să vorbim cu El despre orice. Haideți să ne rugăm și să-I mulțumim pentru că ne cunoaște, ne iubește și știe când ne simțim rău, sau suntem triști, când am fost neascultători, etc. El știe și poate să ne ajute.

MATERIALE:

- ◇ 3-5 ouă într-un coș
- ◇ Un pahar mai mare transparent
- ◇ Apă
- ◇ Lingură

OPȚIONAL:

Uu ou stricat, dacă aveți.

ATENȚIE!

Când vorbiți copiilor în timpul unui experiment sau prezentați lecția biblică, nu lăsați învățătura biblică la sfârșit sub formă de concluzie, ci inserați-o în prezentare.



Lecția Biblică



OBIECTIVE: Copiii să înțeleagă faptul că așa cum Isus a cunoscut viața femeii din Samaria, deși nu se mai întâlnise înainte niciodată cu ea, tot așa Dumnezeu îi cunoaște și pe ei.

TEXTUL BIBLIC:

Ioan 4:1-42.

INSTRUCȚIUNI:

Repetăți înainte de lecție prezentarea povestirii biblice, făcând desene simple în timp ce prezentați.

ATENȚIE: Prezentarea lecției trebuie să fie cursivă, deci repetați de câteva ori înainte de oră.

Trebuie să aveți mai degrabă rapiditate, decât perfecțiune când desenați. Oricum, trebuie să fie ceva foarte simplu, așa cum vedeți și în modelul pus de noi la dispoziție, pe parcursul prezentării.

Vă rugăm să nu stați cu spatele la copii în timp ce desenați.

PREZENTAREA LECȚIEI BIBLICE:

Domnul Isus împreună cu ucenicii Săi a trecut într-o zi prin Samaria (1). De obicei evreei nu aveau relații de prietenie cu samaritenii (2), deoarece îi desconsidera așa cum se întâmplă și astăzi la oameni din diferite popoare. Așa că ei nu treceau niciodată pe lângă locul unde trăiau samaritenii, cu atât mai mult nu treceau prin cetatea lor. Și totuși, Domnul Isus a făcut asta (3). El știa că acolo se va întâlni cu o femeie pe care El a creat-o și pe care o iubea foarte mult.

Pentru că nu aveau mâncare, ucenicii au plecat să cumpere ceva de-ale gurii. Dar Isus, fiind obosit, a preferat să se odihnească puțin lângă o fântână (4). Pe când stătea Isus acolo, a venit femeia din Samaria, ca să ia apă (5). Isus i-a cerut să Îi dea și Lui apă să bea (6). Femeia s-a mirat cum de un bărbat evreu îi cere ei, o femeie din Samaria, să bea. Dar Isus îi iubea (7) și pe samariteni la fel de mult ca pe evrei, de aceea El a început să-i vorbească și să-i spună multe lucruri. Dumnezeu ne-a creat pe toți: români, rromi, chinezi, germani, africani albi sau negri, etc. El ne cunoaște și ne iubește pe toți la fel.

Isus i-a cerut femeii să-l aducă pe soțul ei, ca să-l cunoască și El. Dar femeia i-a răspuns că nu are soț. Isus a apreciat sinceritatea ei. El știa că această femeie avusese 5 soți (8), iar cel cu care era acum nu era soțul ei. Un asemenea tip de relație este păcătos și Domnul Isus știa că femeia aceasta are nevoie ca El să-i vorbească. El știe și când noi am păcătuțit și vrea să ne vorbească. Nimeni nu poate să-I ascundă ceva lui Dumnezeu (9).

Isus, deși n-o mai văzuse până atunci, o cunoștea. De aceea i-a și cerut să-și aducă soțul. Isus i-a vorbit despre toată viața ei, ceea ce a făcut-o pe femeie să creadă că El este un profet. Dar mai târziu Domnul Isus i s-a descoperit că El nu este doar un profet, ci este chiar Cel pe care toți Îl așteptau. El era Prietenul lor.

Femeia a fugit repede în cetate și a vorbit multor oameni (10) despre ceea ce i s-a întâmplat. Oamenii au venit și ei să-L cunoască pe Isus și mulți au crezut în El.

Domnul Isus o cunoștea pe femeia din Samaria. El știa ce viață păcătoasă avea ea. Isus știa și că femeia aceasta are nevoie ca cineva să vorbească cu ea. De aceea El i-a vorbit, în ciuda relațiilor rele dintre evrei și samariteni.

MATERIALE:

- ◇ O tablă sau o coală mare de hârtie A3.
- ◇ Cariocă/ Marker
- ◇ Biblie



1 Samaria



3



4



5



6



8

???

1,2,3,4,5,

9



10



Isus a știut înainte de a-i vorbi că ea va crede în El, ceea ce s-a și întâmplat. Femeia a fugit în cetate și a povestit despre Isus.

Isus a știut apoi că mulți oameni vor veni să Îl întâlnească și că ei vor crede că El este Cristosul, Cel pe care ei Îl așteptau. Isus a cunoscut-o pe femeia din Samaria. Dumnezeu ne cunoaște și pe noi: ce am făcut, ce facem, ce vrem să facem. Ne cunoaște și ne iubește (11).

11 

Versetul de memorat



OBIECTIVE: Copiii să învețe versetul biblic prin joc și bună dispoziție, așa încât să nu li se pară grea învățarea lui.

PREGĂTIRE înainte de oră pentru ÎNVĂȚAREA VERSETULUI:

- ◇ Pregătiți înainte de oră bucățile de hârtie (jumătate de coală A4) pe care să scrieți cu o cariocă groasă cuvinte din versetul biblic.
- ◇ Noi vă propunem împărțirea versetului biblic în zece părți, astfel:

**Doamne, ... Tu m-ai... cercetat... și mă cunoști...
Știi când ... umblu... și când... mă culc...**

și cunoști... toate căile... mele... Psalmul 139: 1 și 3

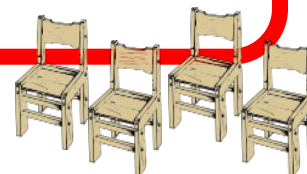
- ◇ ATENȚIE: Dacă sunt mai puțini copiii la grupă veți împărți versetul biblic în mai puține părți și-l veți scrie pe mai puține hârtii.
- ◇ Lipiți sub scaunele copiilor bucățile de hârtie cu versetul biblic.

MATERIALE:

- ◇ Mai multe coli A4 de hârtie pe care le veți tăia în două
- ◇ Cariocă groasă sau un creion foarte vizibil
- ◇ Scaunele pe care stau copiii
- ◇ Biblii
- ◇ Scotch

Doamne, Tu m-ai cercetat și mă cunoști... Știi când umblu și când mă culc și cunoști toate căile mele.

Psalmul 139:1 și 3



ÎNVĂȚAREA VERSETULUI BIBLIC:

- ◇ Când spuneți „START!” toți copiii vor căuta foile cu versetul biblic sub scaune.
- ◇ Când copiii vor fi găsit hârtiile sub scaune, vor veni cu ele în față.
- ◇ Alegeți un copil care va citi din Biblie versetul biblic.
- ◇ Copiii care au venit cu hârtiile în față, se vor așeza în ordinea cerută de cuvintele versetului.
- ◇ După a fost spus de câteva ori versetul de către toți copiii, câte un copil va întoarce o foaie până când nu va mai rămâne niciun cuvânt la vedere, și toți copiii vor ști deja pe de rost versetul.

JOCUL



PREGĂTIRE înainte de oră pentru JOC:

- ◇ Pregătiți înainte de oră bucățile de hârtie (un sfert de coală A4, vezi modelul de mai sus) pe care să scrieți cu o cariocă groasă cuvinte din versetul biblic. Trebuie să fie o bucată de hârtie la fiecare copil.
- ◇ Faceți mai multe seturi. Dacă sunt mai puțini copii, puneți mai multe cuvinte pe bucățile de hârtie. Un set poate să fie format din trei sau mai multe bucăți de hârtie. Luați și setul pe care l-ați folosit la învățarea versetului biblic.



CUM SE JOACĂ?

- ◇ Luați bucățile de hârtie pe care ați scris câte un cuvânt din versetul biblic. Trebuie să fie cel puțin două seturi cu versetul biblic.
- ◇ Dați prin clasă fiecărui copil foile pe care sunt scrise cuvintele versetului biblic.
- ◇ Copiii trebuie să se caute prin clasă așa încât să formeze împreună corect versetul biblic.
- ◇ Când copiii s-au găsit și au format versetul biblic, vor spune împreună versetul.
- ◇ Se adună apoi hârtiile și se împart din nou prin clasă copiilor, așa încât fiecare copil să aibă o altă bucată.
- ◇ Jocul se repetă de 3-4 ori.

ATENȚIE: Dacă aveți prea puțini copii puneți pe o hârtie câte 2-3 cuvinte pentru a putea forma cel puțin două seturi cu versetul biblic.

Aplicația Practică**MATERIALE:**

- ◇ O sticlă transparentă
- ◇ Boabe de orez/ pietricele/ fasole, etc.

OBIECTIVE: Copiii să înțeleagă că Domnul știe totul despre noi. El pătrunde adânc în interiorul nostru și cunoaște ceea ce alții nu pot vedea despre noi. El cunoaște și exteriorul și interiorul nostru.

INSTRUCȚIUNI înainte de oră:

- ◇ Pregătiți înainte de oră materialul.
- ◇ Luați o sticlă transparentă (nu foarte mare) și puneți în ea boabe de fasole/pietricele, etc.
- ◇ În exemplul nostru noi ne vom folosi de fasole. ATENȚIE: Numărați boabele de fasole în timp ce le puneți în sticlă. Nu arătați copiilor sticla, decât în momentul în care ajungeți la această secțiune.

**PREZENTAREA în timpul orei:**

Am aici o sticlă plină cu boabe de fasole. (*Arătați sticla.*) Vă întreb câte boabe de fasole credeți că sunt înăuntru? (*Lăsați copiii să răspundă. La sfârșit, după ce copiii vă vor fi dat mai multe variante spunându-și părerea, concluzionați.*)

Poate că unii dintre voi ați ghicit care este numărul boabelor de fasole din sticlă. Poate că unii ați fost doar pe aproape. Nu vom ști niciodată câte boabe sunt în sticlă, decât dacă vom lua și vom număra bob cu bob. Eu știu însă, deoarece le-am numărat în timp ce le puneam acolo. Haideți să vedem cine a fost pe aproape. Ridicați mâna cei care ați spus.... (*spuneți numărul boabelor de fasole puse de dvs. înăuntru.*)

Acum mai am o întrebare pentru voi: Cine știe câte fire de păr are pe cap? Vă mărturisesc că eu nu știu și cred că nici voi nu știți. Este imposibil să le numărați. Însă există Cineva care știe câte fire de păr am eu pe cap. Știe și câte fire de păr aveți voi pe cap. Știe chiar câte fire de păr avem pe cap noi toți laolaltă. Această persoană este Dumnezeu.

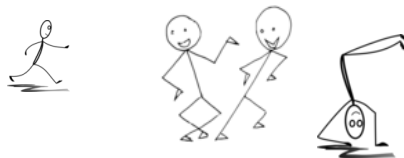
Dumnezeu știa exact câte boabe de fasole sunt și în sticlă. El nu încearcă niciodată să ghicească, așa ca noi, deoarece El știe totul cu precizie.

Biblia ne spune la Psalmul 139: 1-6 că Dumnezeu ne cunoaște foarte bine.

Haideti să citim împreună! (*Rugați un copil să citească Psalmul 139: 1-6. Sau pot citi mai mulți copii câte un verset, pe rând.*)

CONCLUZIE—CE CUNOAȘTE DUMNEZEU?

- ◇ Mă cunoaște pe mine;
- ◇ Când stau jos;
- ◇ Când umblu;
- ◇ Când mă culc;
- ◇ Toate căile mele;
- ◇ Tot ceea ce vorbesc.



Dumnezeu cunoaște toată viața noastră și ne păzește. El ne înconjoară pe dinapoi și pe dinainte și își pune mâna peste noi. Chiar dacă noi nu putem înțelege cum se poate una ca asta, important este că Dumnezeu te cunoaște pe tine și mă cunoaște pe mine. Dumnezeu ne iubește, chiar dacă am greșit.

Joc Recapitulativ

OBIECTIVE: Copiii să recapituleze, înainte de a pleca de la oră, tot ceea ce au învățat,

PREGĂTIRE înainte de oră:

- Faceți copii xerox, vezi pag. 11, cu Întrebările.
- Luați o pungă (plic, etc.) în care să puneți întrebările.

MATERIALE:

- Copie xerox
ÎNTREBĂRI, pag. 11
- 3 Boluri
- Sticla cu boabe de fasole de la Lecția Introdactivă.



INSTRUCȚIUNI în timpul orei:

1. Împărțiți copiii în trei echipe.
2. Luați sticla cu boabe de fasole de la Lecția Introdactivă și câte un bol pentru fiecare echipă.
3. Scoateți o întrebare pentru echipa 1, dar n-o citiți.
4. Cereți echipei 1 să spună un număr de la 6 la 12.
5. Citiți întrebarea pentru echipa 1.
6. Dacă echipa 1 răspunde corect, aruncați întrebarea și puneți în bolul acestei echipe atâtea boabe de fasole cât a fost numărul spus de copii la punctul 4. (Exemplu, dacă s-a spus numărul 6, puneți 6 boabe.)
7. Dacă răspunsul a fost incorect, întrebarea va fi pusă din nou în pungă și echipa 1 nu primește niciun bob de fasole. DAR echipele adverse vor primi ele atâtea boabe de fasole cât a fost numărul spus de copiii de la echipa 1 la punctul 4. (Ex. Echipa unu a spus la punctul 4 numărul șase. Dacă răspunsul a fost corect, echipa 1 primește 6 boabe de fasole în bolul ei. Dacă răspunsul a fost incorect, echipele adverse vor primi fiecare câte 6 boabe de fasole în bolul lor.)
8. Învățătorul scoate acum o întrebare pentru echipa 2 și procedează la fel ca la echipa 1.
9. Învățătorul scoate acum o întrebare pentru echipa 3 și procedează la fel ca la echipa 1 și 2.
10. Jocul continuă până ce sunt epuizate toate întrebările.
11. La sfârșit, fiecare echipă își va număra boabele de fasole din bol. Echipa cu cele mai multe boabe este câștigătoare.

Lucru manual



OBIECTIVE: Copiii să își amintească și prin confecționarea unui obiect de lucru manual că Dumnezeu ne cunoaște foarte bine.

PREGĂTIREA ÎNAINTE DE ORĂ:

- ◇ Faceți un model (băiat și fată) pe care să îl arătați copiilor la oră.
- ◇ Faceți copii Xerox, pag. 8 și 9, una la doi copii.
- ◇ Faceți copii Xerox, pag. 10, una la trei copii.
- ◇ Decupați cele trei seturi (copiii vor decupa mai târziu cele 3 inimi și globul cu versetul din aceste seturi) și decupați toate imaginile încadrate de un

MATERIALE:

- ◇ Copii xerox, pag. 8-10
- ◇ Foarfece
- ◇ Lipici pentru toți copiii
- ◇ Creioane colorate pentru toți copiii

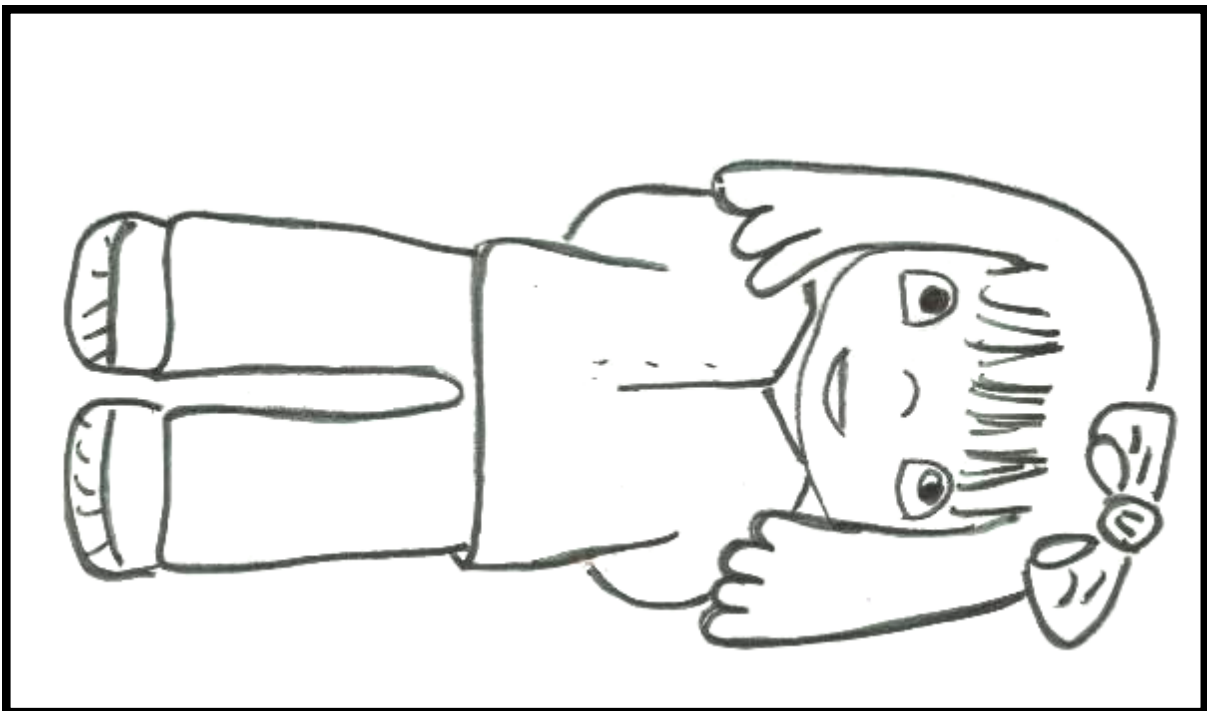
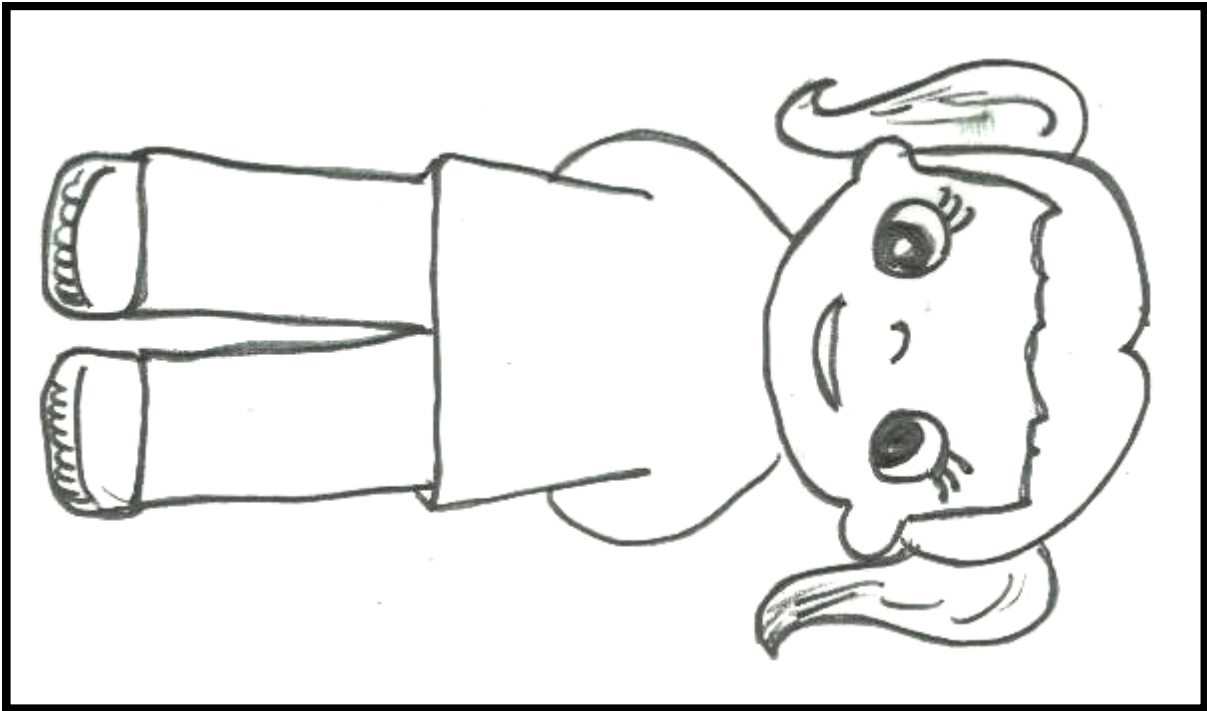


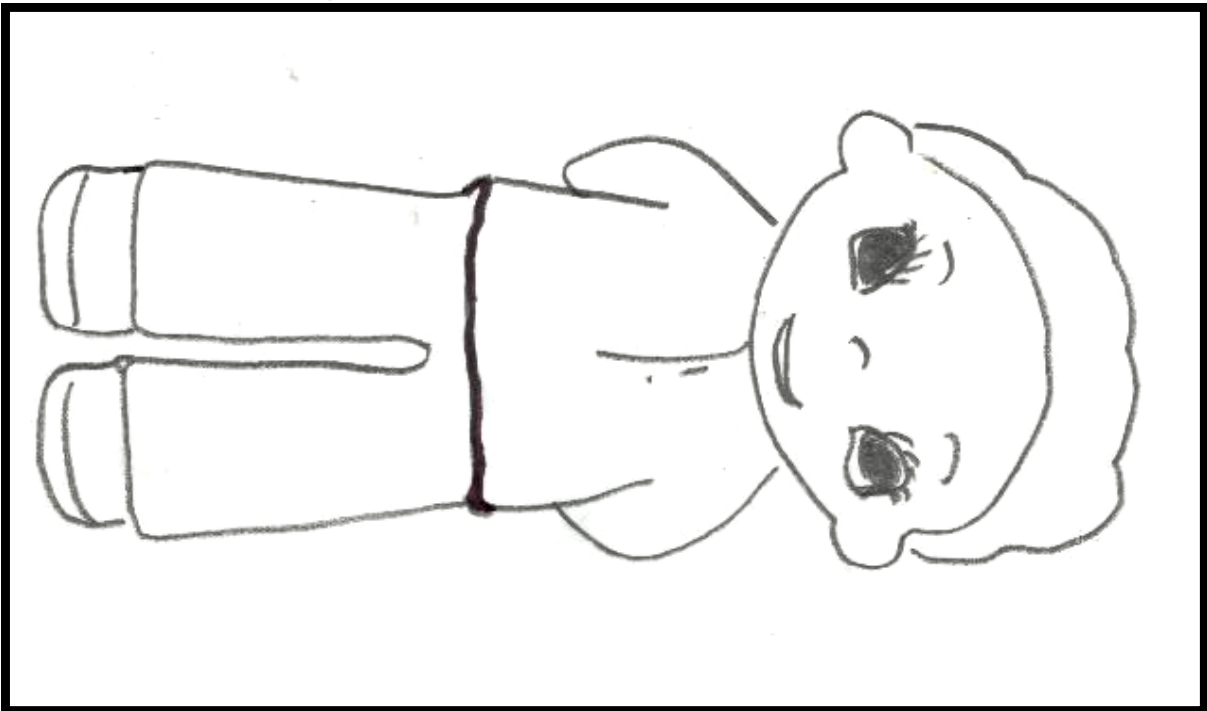
PAȘI DE LUCRU în timpul orei:

1. Dați fiecărui copil un exemplar, pag. 8 și 9. **ATENȚIE:** Dați fetițelor imaginea cu fetița, iar băieților imaginea cu băiatul.
2. Copiii vor colora imaginea primită.
4. Împărțiți copiilor câte un set (3 inimi și globul cu versetul) din care copiii trebuie să decupeze imaginile. Dacă aveți prea puține foarfece, faceți în așa fel încât o parte dintre copii să coloreze imaginile primite, alții să decupeze.
5. Împărțiți copiilor trei imagini decupate de dvs din cele încadrate în chenar.
6. Copiii vor lipi imaginile decupate de ei și cele decupate de dvs pe marginea imaginii cu fetița/băiatul, așa încât să realizeze din toate acestea o ramă, vezi modelul de mai jos.
7. Globul cu versetul biblic trebuie să fie prins de gura fetiței/băiatului.

ATENȚIE: La sfârșit, amintiți copiilor că Dumnezeu știe totul despre ei, chiar ceea ce ceilalți nu știu și ne iubește.





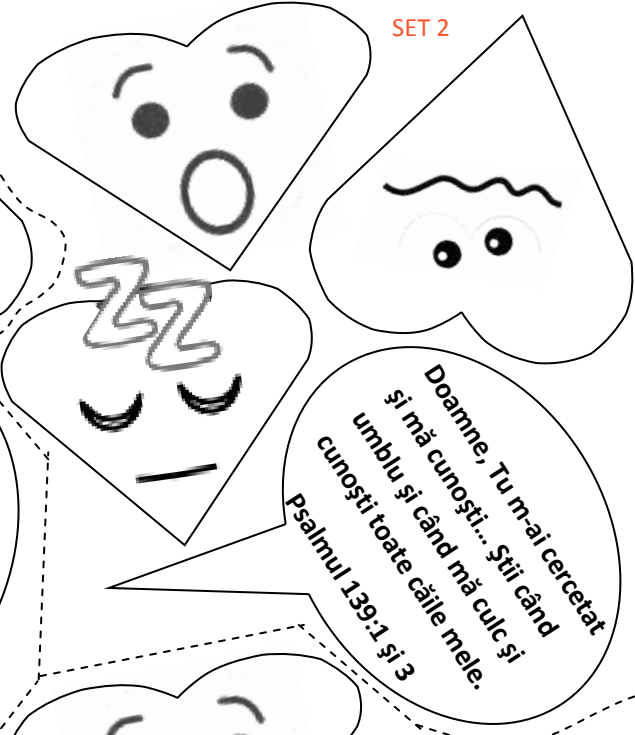


O pagină la 3 copii. Dați fiecărui copil un set cu cele 3 inimă și un balon cu versetul, apoi câte 3 imagini încadrate în chenar.

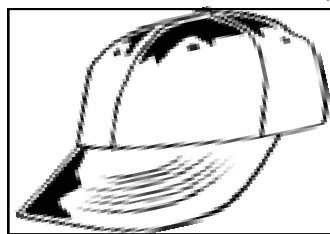
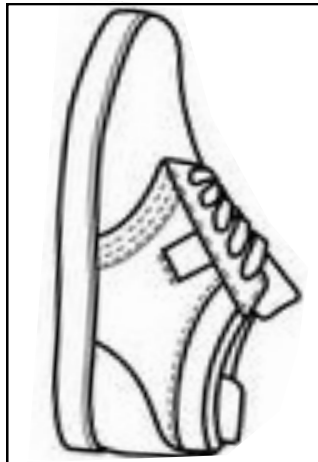
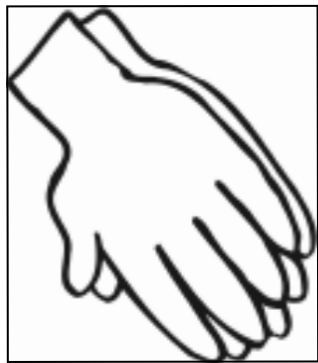
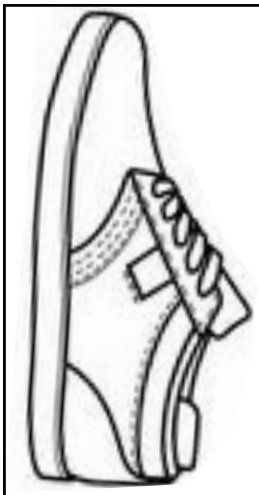
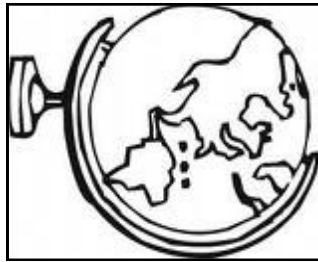
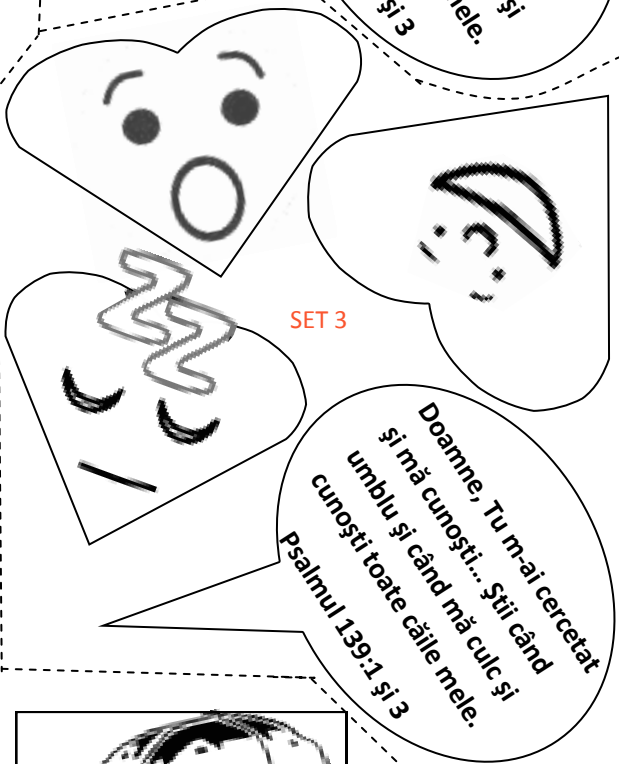
SET 1



SET 2



SET 3



ÎNTREBĂRI pentru Jocul Recapitulativ, pag. 6:

1. Când știm noi anumite detalii despre o persoană/lucru? (Doar când vedem acea persoană/lucru)
2. De ce a trecut Isus prin Samaria? (Ca să o cunoască pe femeia din Samaria.)
3. Ce i-a spus Isus femeii? (Multe detalii despre viața ei.)
4. De unde știa Isus totul despre viața femeii? (Dumnezeu cunoaște totul. El știe inima și gândurile omului.)
5. Ce a făcut femeia când L-a întâlnit pe Isus? (A crezut că El este Mântuitorul și a spus și altora despre El, așa încât și alții au crezut.)
6. Câți soți a avut femeia din Samaria? (Cinci)
7. Câți bărbați avut femeia din Samaria? (Șase)
8. De ce s-a oprit Isus la fântână? (Pentru că era obosit și știa că pe-acolo va trece femeia din Samaria.)
9. Cine s-a dus să aducă mâncare pentru Isus? (Ucenicii)
10. Unde a fugit femeia din Samaria să spună despre Isus? (In cetate)
11. Ce înseamnă pentru noi că Dumnezeu ne cunoaște și știe ce am făcut? (Dumnezeu vede tot răul și binele din trecutul nostru.)
12. Când ne iubește Dumnezeu? (Mereu)
13. Ce învățătură luăm din întâlnirea Domnului Isus cu femeia din Samaria? (Că El cunoaște ceea ce am făcut și vom face.)
14. De ce a fost femeia din Samaria surprinsă că Isus, un evreu, vorbea cu ea? (Deoarece evreii îi desconsiderau pe samariteni.)
15. Ce au făcut oamenii din Samaria când L-au întâlnit pe Isus. (Au crezut că El este Prietenul lor.)



Doamne, Tu m-ai cercetat și mă cunoști... Știi când umblu și când mă culc și cunoști toate căile mele.

Psalmul 139:1 și 3



Doamne, Tu m-ai cercetat și mă cunoști... Știi când umblu și când mă culc și cunoști toate căile mele.

Psalmul 139:1 și 3