



NR. 4/2019

MISIUNE EXTERNĂ

4. Rugăciunea pentru misionari

ȘCOLARI

KIDZ ROMÂNIA

SCOPUL LECȚIEI: Copiii vor continua să învețe despre importanța rugăciunii pentru misionarii români externi și cum să o pună în practică.

TEXTE BIBLICE: Exodul 17:8-13

VERSET BIBLIC: Romani 10:14-15

INDEX

Instrucțiuni pentru Învățători	2
Lecția Introductivă	2
Lecția Biblică	2
Verset Biblic	4
Aplicație Practică	5
Joc Recapitulativ	7
Lucru Manual	7
Vizuale	8
Pagină de Colorat	15

ECHIPA KIDZ ROMÂNIA:

Janet Cunningham
Tamara Henkes
Florentina Pali-Gheorghiaș
Simona și Florian Kifor
Marcela și Efren Portillo
Nane Breha
Rebeca Barahona
Sonia Alanya
Jean & Mike Russell
Erin Brown

Acest material a fost realizat exclusiv de către **KIDZ ROMÂNIA** în anul 2019.

AUTORI & TEHNOREDACTARE:

Janet Cunningham & Florentina Pali-Gheorghiaș

Drepturile de autor aparțin organizației A.G. SUA.

Acest material poate fi folosit GRATUIT pentru lucrul cu copiii din biserici și școlile locale, dar este INTERZISĂ REPRODUCEREA ȘI COPIEREA, sub orice formă, în vederea comercializării sau a altor scopuri (website, DVD, CD, RTV sau diferite publicații). Pentru alte informații, contactați-ne la kidzromania@gmail.com.

Instrucțiuni pentru învățători

- Copiii vor continua să învețe despre importanța rugăciunii pentru misionarii români externi și cum să o pună în practică.
- Așa cum v-ați obișnuit deja, vă oferim și în acest material o lecție biblică, jocuri, aplicații practice, idei de lucru manual ș.a.m.d.
- Deschideți lecția cu câteva cântecele de laudă și închinare, apoi faceți o scurtă rugăciune de început.
- Pentru mai multe informații despre misionarii români, plecați peste tot în lume, puteți accesa:
 - ◇ <https://www.facebook.com/Agentia.Penticostala.de.Misiune.Externa/>
 - ◇ <https://www.facebook.com/OMRomania1/>

PERSOANE:

- 1-2 Persoane



Lecția Introductivă

OBIECTIVE: Acest moment îl ajută pe învățător să introducă tema lecției (atrăgând doar atenția asupra ei, nu detaliind-o) și pe copii să înțeleagă că veți vorbi despre importanța rugăciunii pentru misionari.

PREGĂTIREA ÎNAINTE DE ORĂ:

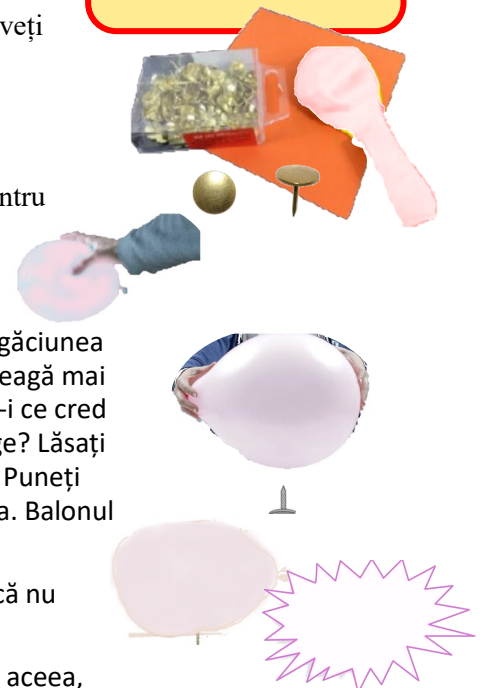
- Umflați balonul.
- Faceți înainte de lecție o practică a experimentului cu balonul, atât pentru această primă parte cât și pentru partea finală a experimentului de la sfârșitul prezentării lecției biblice.

INSTRUCIUNI ÎN TIMPUL OREI:

1. Spuneți copiilor că astăzi veți vorbi despre cât de importantă este rugăciunea noastră pentru misionarii care fac lucrarea lui Dumnezeu. Ca să înțeleagă mai bine lecția, scoateți balonul umflat și arătați-l copiilor. Apoi întrebați-i ce cred ei că se va întâmpla dacă veți pune balonul pe o pioneză. Se va sparge? Lăsați copiii să răspundă, apoi spuneți: „Haideti să vedem ce se întâmplă!” Puneți pioneza cu vârful în sus și balonul deasupra ei, apoi apăsați-l cu mâna. Balonul se va sparge. Spuneți: „Ei, bine, ați avut dreptate. Balonul s-a spart.”
2. Atenție! Faceți experimentul pe o suprafață plană și tare (masă). Dacă nu aveți una, folosiți o tavă/tăbliță.
3. Spuneți că misionarii au mare nevoie de rugăciunile noastre și că, de aceea, doriți să vorbiți la această lecție despre importanța rugăciunii pentru misionari.

MATERIALE:

- 1 Balon
- Masă/tavă/tăbliță
- 1 Pioneză



Lecția Biblică

OBIECTIVE: Copiii să învețe cât de importante sunt rugăciunile pentru misionarii externi.

TEXTE BIBLICE: Exodul 17:8-13

PREGĂTIREA ÎNAINTE DE ORĂ:

- Faceți copii xerox imaginea de la pag. 8.
- Umflați un balon înainte de lecție și puneți-l bine, departe de ochii copiilor, până la momentul potrivit.
- Înainte de lecție, faceți o probă la această parte a experimentului cu balonul și multe pioneze, *vezi pagina următoare pentru instrucțiuni.*
- Citiți de mai multe ori pasajul din Exodul 17:8-13 și îndrumările de pe pagina următoare, așa încât să știți ce să faceți în fața copiilor.

MATERIALE:

- Copie xerox imagine, pag. 8
- 1 Balon
- Tavă/tăbliță /masă
- Multe pioneze



INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:

1. Citiți expresiv versetele din Exodul 17:8-13. (Aceste versete prezintă o povestire foarte scurtă despre Aaron și Hur care au înțeles cât de important este să îl ajute pe Moise în misiunea lui în lupta israeliților cu Amalec. Ei l-au văzut pe Moise obosit, așa că i-au adus o piatră și au pus-o sub el ca să stea jos. Apoi i-au sprijinit mâinile obosite de o parte și de alta, ca israeliții să aibă biruință de la Dumnezeu în lupta cu dușmanii. Atâta timp cât mâinile lui Moise erau ridicate, israeliții câștigau. Dacă mâinile lui Moise oboseau și le lăsa în jos, israeliții începeau să piardă lupta.)
2. După citirea pasajului biblic spuneți copiilor că vreți să faceți o pantomimă, jucându-l pe Moise, și că aveți nevoie de ajutoare. Invitați pe doi copii din sală să vină în față și să vă ajute.
3. Spuneți-le că sperați că au ascultat bine ceea ce ați citit din Biblie, pentru că veți face o scurtă scenetă despre cum s-a simțit Moise. Cei doi copii vor juca rolul lui Hur și Aaron. Nu veți vorbi deloc, doar veți acționa cum credeți că a acționat Moise. Cei doi copii trebuie să facă și ei ceea ce au făcut Hur și Aaron. Începeți prin a vă prefăca că stați de mult timp în picioare cu mâinile ridicate și că ați obosit. Fără să spuneți nimic, unul dintre copii ar trebui să vă aducă un scaun pe care să vă așezați. Apoi prefăceți-vă că v-au obosit mâinile ridicate. Vedeți ce se întâmplă, însă cei doi copii ar trebui să înțeleagă că trebuie să vă țină mâinile ridicate de o parte și de alta.
4. După ce ați jucat această scurtă scenetă și copiii au procedat după cum au auzit că au făcut Hur și Aaron cu Moise, întrebați-i cum s-ar fi simțit ei în locul lui Aaron și Hur dacă era nevoie să stea ore în șir așa, ca să vă țină mâinile. Spuneți că, cu atât mai mult, Moise trebuie să fi fost și mai obosit.
5. Subliniați faptul că misiunea lui Moise a fost foarte importantă, doar că el nu putea face această misiune de unul singur dacă nu era ajutat de Hur și Aaron care au înțeles nevoia și au venit să îl ajute.
6. Cei doi copii se pot întoarce la locurile lor.
7. Spuneți: „Săptămâna trecută am vorbit despre importanța de a ne implica într-o echipă de misiune externă prin ajutorul oferit. Astăzi vom vorbi despre susținerea prin rugăciune a misionarilor externi. Nu este mereu ușor să te rogi pentru cineva pe care nu ai întâlnit niciodată, care este diferit sau trăiește departe. Misionarii externi sunt chemați de Dumnezeu să meargă în locuri care adesea sunt foarte diferite de cele de acasă, cunosc oameni diferiți, experimentează mâncare diferită, învață o limbă diferită, totul este nou și diferit. Credeți că este ușor să își părăsească familiile și țara, ca să se mute într-o țară nouă, total diferită, pentru a împărtăși Evanghelia? Nicidecum. Este foarte greu. Totul se schimbă în viață odată cu o astfel de misiune. Pentru Moise a fost greu să stea cu mâinile ridicate în timpul bătăliei. Dar cei chemați de Dumnezeu să se roage pentru misionari se confruntă adesea cu provocări. (Aratați imaginea de la pag. 8.) Există atât de multe lucruri pentru care să ne rugăm! Timpul nostru într-o zi este plin de activități: școală, lecții, cursuri suplimentare, prieteni, jocuri, youtube... Adesea este greu să ne rugăm pentru misionari. Dar este foarte important să ne rugăm! Este foarte important să înțelegem că atunci când ne rugăm pentru misionari, noi îi ajutăm. Da, pentru că noi facem parte din echipa de susținere. Ce se întâmplă dacă Moise nu ar fi acceptat să stea cu mâinile ridicate în timpul bătăliei? Ce s-ar fi întâmplat dacă Aaron și Hur nu înțelegeau importanța de a i se alătura ca să îl ajute?”
8. Luați balonul al doilea și amintiți copiilor ce s-a întâmplat cu primul balon care a intrat în contact cu o pioneză (vezi *Lecția Introductivă*). Copiii vor răspunde că s-a spart.
9. Puneți pe aceeași suprafață plană și tare, folosită la primul balon, mai multe pioneze: 14, 18, 20 de bucăți. Toți copiii trebuie să poată vedea bine.
10. Întrebați pe copii ce cred ei că se va întâmpla dacă veți pune al doilea balon peste toate aceste pioneze. Cu siguranță, copiii vor răspunde că balonul se va sparge.
11. Așezați balonul peste toate pionezele puse pe suprafața plană și tare.
12. Puteți chiar să puneți ceva greu peste balonul așezat deasupra pionezelor ca să îl apese (chiar și o cărămidă). Balonul nu se va sparge.
13. Concluzionați astfel: „S-ar putea să nu trăim niciodată într-o țară musulmană sau în Africa, sau în Asia... S-ar putea să nu fie nevoie niciodată să învățăm o limbă nouă, să mâncăm mâncare necunoscută, alimente ciudate pentru noi... Poate nu vom face toate acestea, deoarece nu vom fi chemați de Dumnezeu niciodată să mergem ca misionari externi. ÎNSĂ, noi toți suntem chemați să facem ceea ce au făcut Aaron și Hur. Noi toți suntem foarte importanți în răspândirea Evangheliei în întreaga lume. Noi toți suntem chemați să sprijinim în rugăciune pe misionari. (Aratați imaginea de la pag. 8.) Rugăciunile noastre sunt foarte, foarte importante și sunt foarte multe povestiri ale misionarilor care au spus despre cât de mult au fost ajutați ei prin rugăciunile bisericii.”



Versetul Biblic

OBIECTIVE: Copiii să învețe două versete biblice care vorbesc despre importanța de a fi o echipă în lucrarea de misiune.

PREGĂTIREA ÎNAINTE DE ORĂ:

- Pentru joc, faceți copii xerox pag. 9 (o pagină de echipă cu 2-4 copii), tăiați cele 12 pătrate de-a lungul liniilor punctate și amestecați bine cărțile de joc obținute.

ÎNVĂȚAREA VERSETULUI

INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:

1. Copiii vor continua să repete același verset învățat la lecția anterioară, din Romani 10:14-15, folosind aceleași gesturi și mișcări de mâini în timp ce spun versetul.
2. Faceți o repetiție înainte de lecție, ca să vă reamintiți și să cunoașteți bine semnele.

SEMNE PENTRU VERSET:

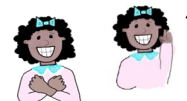
Dar cum vor chema (Țineți mâinile în jurul gurii ca și când ați striga.)



pe Acela în care n-au crezut? (Indicați spre cer, apoi dați din cap „nu“.)



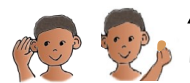
Și cum vor crede în Acela (Țineți mâinile încrucișate la piept, apoi îndreptați-le spre cer.)



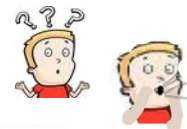
despre care n-au auzit? (Țineți o mână la ureche, ca și cum ați asculta, iar cu degetul arătător de la cealaltă mână arătați „nu“.)



Și cum vor auzi despre El (Țineți o mână la ureche ca și cum ați asculta, apoi îndreptați-o spre cer.)



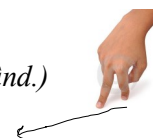
Fără propovăduitor? (Faceți cu mâinile în semn de „nu știu”, apoi puneți mâinile la gură ca și cum ați striga.)



Și cum vor propovădui (Țineți mâinile în jurul gurii ca și când ați striga.)



dacă nu sunt trimiși? (Arătați cu mâna ca și cum ați vedea pe cineva mergând.)



Romani 10:14, 15 (Țineți mâinile împreună, ambele palme, ca și cum ar fi o carte.)



MATERIALE:

- Copii xerox pag. 9
- Mese
- Foarfece

Dar cum vor chema pe Acela în care n-au crezut? Și cum vor crede în Acela despre care n-au auzit? Și cum vor auzi despre El fără propovăduitor? Și cum vor propovădui, dacă nu sunt trimiși?
Romani 10:14,15

JOCUL:**INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:****CUM SE JOACĂ?**

1. Împărțiți copiii în echipe de 2 până la 4 copii.
2. Zece cărți de joc au cuvinte din versetul biblic (întrebări și răspunsuri de la Romani 10:14-15). Fiecare întrebare din verset a fost împărțită în două părți, pe două cărți diferite, pag. 9. (*imag. 1*).
3. Se amestecă bine cărțile de joc (pag. 9), astfel încât cuvintele din verset să NU fie în ordine.
4. Puneți cărțile cu fața în jos pe o masă în mijlocul copiilor.
5. Un copil va întoarce două cărți pe care și le dorește el. Dacă imaginea celor două se potrivește (adică o carte are prima parte din întrebare, iar cealaltă carte are restul întrebării), copilul va păstra cele două cărți. Dacă imaginile nu se potrivesc, cărțile de joc vor fi întoarse cu fața în jos în locul în care erau și înainte (*imag. 2*).
6. Așadar, copiii trebuie să găsească ambele părți ale aceleiași întrebări pentru a forma o pereche. ATENȚIE! Două cărți de joc au o imagine a oamenilor care țin mâinile sus, acestea vor reprezenta o pereche.
7. Continuați să jucați până când toate perechile au fost găsite. Jocul poate fi jucat ori de câte ori doriți.
8. Câștigătorul este copilul cu cele mai multe perechi și care poate spune versetul din memorie.



Aplicație Practică

OBIECTIVE: Copiii să înțeleagă practic dintr-o povestire misionară cât sunt de importante rugăciunile noastre pentru misionari.

PREGĂTIREA ÎNAINTE DE ORĂ:

- **Activitate 1:** Faceți o copie xerox pag. 14 și 15 (pagina de colorat) pentru povestire.
- **Activitate 2:** Printați paginile 12-13 cu cardurile și informații despre câțiva misionari români. Decupați cardurile și dați fiecărui copil unul (poza și cardul corespondent cu numele).
- Pentru mai multe informații despre misionarii români, plecați peste tot în lume, puteți accesa:

◇ <https://www.facebook.com/Agentia.Penticostala.de.Misiune.Externa/>

◇ <https://www.facebook.com/OMRomania1/>

INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:

1. ACTIVITATE 1—POVESTIRE MISIONARĂ
⇒ Spuneți copiilor povestirea misionară de la pagina următoare, folosindu-vă de imagini pe parcursul prezentării. Țineți imaginile unele în spatele celorlalte, în timpul povestirii, chiar și după ce le-ați folosit, așa încât să nu distrageți atenția copiilor.
2. ACTIVITATE 2—CONCLUZIE: CARDURI DE RUGĂCIUNE
⇒ Împărțiți copiii în grupe mici (2-3 copii) și dați fiecărui copil un card de rugăciune și unul cu numele (pagina 12, 13).

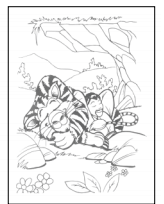


POVESTIRE:**Pătura vie**

După ce auzise de Domnul Isus de la un misionar care venise în zona lui, Sangho voia să facă același lucru: să le spună oamenilor despre vestea bună adusă de Domnul Isus, *imag. 1*. Simțea că aceasta este chemarea lui, de a vesti Evanghelia în Munții Taebeak din Coreea de Sud. Majoritatea oamenilor de acolo erau budiști, adică nu credeau că Domnul Isus este Fiul lui Dumnezeu sau că a venit să-i salveze din păcat. După o lună petrecută în acel loc, Sangho era pregătit să se întoarcă acasă. Mulți oameni auziseră vestea bună și Îl primiseră pe Domnul Isus în inima lor. Însă erau și oameni supărați că Sangho a venit să le spună despre Domnul Isus. Așa că, atunci când tânărul i-a întrebat pe ce drum ar putea să se întoarcă acasă, aceștia l-au păcălit, îndrumându-l pe o cale greșită. Astfel, pe la miezul nopții, Sangho și-a dat seama că se rătăcise de-a binelea. Îi era frică de tigrii periculoși despre care știa că se plimbă noaptea prin astfel de zone. Mai mult, începuse și să plouă iar Sangho a fost udat din cap până în picioare. Acum, pe lângă teamă și oboseală, era ud și aproape înghețat de vântul tăios de octombrie. Sangho cedă. *imag. 2*. A căzut pe genunchi și s-a rugat ca Dumnezeu să îl păzească, Nu mai putea merge niciun pas. Se așeză și se întinse pentru a adormi, murmurând: „Te iubesc, Isuse!”



În timpul nopții, Sangho fu trezit de o senzație ciudată la nivelul gâtului. Ceva parcă îl gâdila. Se gândi ca este vreun șobolan sau vreun șarpe. Însă când atinse creatura misterioasă, Sangho își dădu seama că ține în mână coada unui tigru asiatic urias. *imag. 3*. De fapt, acesta stătea chiar lângă el, ținându-i de cald. Deși în alte condiții i-ar fi fost extrem de frică, acum era foarte liniștit, deoarece era sigur că acel tigru nu era altceva decât răspunsul lui Dumnezeu la rugăciunea sa. Îi mulțumi lui Dumnezeu pentru purtarea Sa de grijă prin intermediul acestui tigru prietenos și adormi la loc. De data aceasta nu i-a mai fost frig, căci era încălzit de blana animalului,



În dimineața următoare, Sangho se trezi pentru a-și continua călătoria. Își aminti de tigru și privi împrejurul lui. Tigru era încă acolo. Părea să știe că misiunea sa s-a încheiat, așa că se ridică, îl linse pe Sangho pe față și plecă în pădure.

Tânărul misionar se ridică repede pentru a-l admira pe noul său prieten, dar animalul dispăruse. *imag. 1*. Apoi Sangho a reușit să găsească drumul spre casă și a ajuns cu bine.



În anii care au urmat, acesta a păstorit diferite biserici în Coreea de Sud. Se întreba adesea cum de tocmai un tigru l-a ajutat în acea noapte. Nu reuși să găsească un răspuns de unde venise și unde plecase. Dar un lucru era sigur: Sangho nu va uita niciodată cum Dumnezeu i-a salvat viața, trimițându-i o pătură care respire, o pătură vie!

CONCLUZIE ȘI RUGĂCIUNE prin CARDURI DE RUGĂCIUNE:

- Spuneți copiilor: „Noi nu știm când un misionar trece prin încercări, la fel cum Sangho a trecut prin pericole. Noi avem foarte mulți misionari din România care sunt plecați în toată lumea pe terenul de misiune și care au mare nevoie de rugăciune, deoarece și ei trec prin multe încercări și greutăți.”
- Dați fiecărui copil un card cu o persoană/familie de misionari din România de pe câmpul de misiune în prezent (pag 12) și cardul cu numele și țara misionarilor. (pag. 13)
- Explicați copiilor că vă veți ruga în minutele următoare pentru misionari români, ca Dumnezeu să îi protejeze.
- Împărțiți copiii în grupe de cel mult 4 copii și fiecare copil se va ruga pentru persoana /familia de pe cardul primit.



REȚETĂ DIN COREEA (Supă de cartofi)

- Această supă se mănâncă în Coreea (vezi povestirea despre Sangho) la micul dejun.
- Puteți să oferiți copiilor rețeta, ca să gătească mamele acasă. Sau puteți să preparați dvs. înainte de oră și să serviți pe copii în timpul lecției în boluri mici/ pahare de unică folosință.

Ingrediente:

- ◇ 3câni supă de carne
- ◇ 2 cartofi curățați de coajă și tăiați în bucăți mici.
- ◇ 2 morcovi medii, curățați de coajă și tăiați în bucăți mici.
- ◇ Jumătate de cană de ciuperci, tăiate în felii
- ◇ 1 ceapă, de preferat verde, tăiată mărunt.
- ◇ Piper.

Cum se face?

- ⇒ Amestecați împreună supa de carne, cartofii și morcovii.
- ⇒ Puneți-le la fiert cu un capac deasupra, și țineți la foc mediu până când cartofii sunt fierți.
- ⇒ Adăugați ciupercile, ceapa și piperul.
- ⇒ Lăsați încă 2 minute totul la fiert.
- ⇒ Serviți supa caldă.

**MATERIALE:**

- 15 Bucăți mici de hârtie
- Creion
- Pungă/cutie

Joc Recapitulativ

OBIECTIVE: Copiii să recapituleze prin joc toate cele învățate la lecție despre importanța rugăciunii pentru misionari.

PREGĂTIRE ÎNAINTE DE ORĂ:

- Scrieți pe 15 bucăți mici de hârtie câte un cuvânt sau mai multe cuvinte pentru jocul recapitulativ, astfel: **tigru, frig, balon spart, pioneză, Moise, Hur, a chema, a propovădui, a auzi, Romani 10, misionar, rugăciune pentru misionar, echipă, vestea bună (Evanghelia).**
- Puneți cele 15 bucăți de hârtie într-o pungă/cutie.

**INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:**

1. Împărțiți copiii în două echipe.
2. Aduceți în față un copil din prima echipă și lăsați-l să scoată un bilețel cu un cuvânt pe el.
3. După ce copilul va citi cuvântul, vă va da bilețelul pe care îl veți pune separat.
4. Copilul va mima acel cuvânt timp de un minut pentru grupa lui (pantomimă), fără să scoată niciun cuvânt. Dacă grupa ghicește exact ce scrie pe hârtiuță, va primi 100 de puncte. Apoi grupa trebuie să spună ceva din lecție în legătură cu acel cuvânt. Dacă nu ghicește, nu va primi niciun punct. Dacă grupa adversă anunță că știe ea cuvântul, are dreptul să spună pentru 50 de puncte răspunsul corect. Apoi copiii trebuie să spună ceva din lecție în legătură cu acel cuvânt.
5. Aduceți în față un alt copil, din cealaltă echipă, și procedați ca mai sus.
6. La final, numărați punctajul acumulat de fiecare echipă.
7. Va câștiga echipa cu cele mai multe puncte.



Lucru Manual

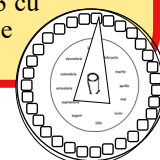
OBIECTIVE: Copiii să realizeze un obiect care să îi ajute să își formeze obiceiul de a se ruga pentru misionari.

PREGĂTIREA ÎNAINTE DE ORĂ:

- Faceți copie xerox pag 10, o pagină la 2 copii, pag. 11, o pagină la 4 copii și paginile 12-13 cu imagini și informații, una de copil.
- Faceți un model, păstrând pașii de la Instrucțiuni în timpul orei.

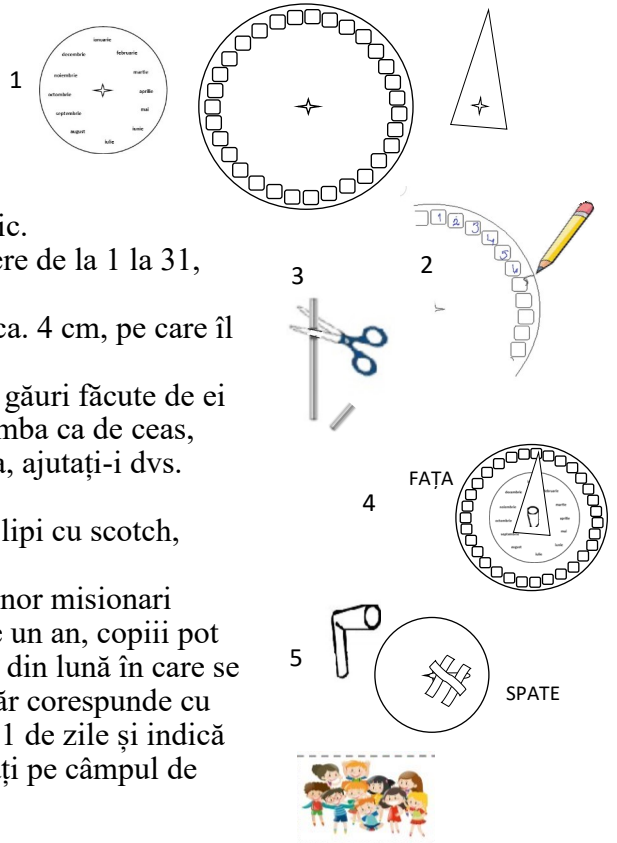
MATERIALE:

- Copie xerox pag. 10-11 cu cercurile
- 1Pai de băut din plastic pentru 5 copii
- 1Cariocă de copil
- Foarfece
- Copie xerox pag. 12-13 cu imaginile și informațiile
- Scotch



INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:

1. Dați fiecărui copil un cerc mare și un cerc mic, *imag. 1.*
2. Copiii decupează cercurile și limba ca de ceasornic.
3. Copiii scriu în pătrățelele de pe cercul mare numere de la 1 la 31, *imag. 2.*
4. Dați fiecărui copil o bucățică de pai din plastic, cca. 4 cm, pe care îl puteți tăia chiar în fața copiilor, *imag. 3.*
5. Copiii vor introduce paiul de plastic prin cele trei găuri făcute de ei unde este marcat cu X la cele două cercuri și la limba ca de ceas, *imag. 4.* Dacă aveți copiii care nu pot face aceasta, ajutați-i dvs.
- 6.
7. Copiii vor îndoi pe verso paiul de plastic și îl vor lipi cu scotch, *imag. 5.*
8. Dați copiilor pagina cu imagini și informații ale unor misionari externi, *pag. 12-13.* În fiecare zi din lună, timp de un an, copiii pot muta limba ca de ceasornic de pe calendar la ziua din lună în care se află și se pot ruga pentru misionarul al cărui număr corespunde cu numărul zilei. Imaginea 31 este pentru lunile cu 31 de zile și indică rugăciune pentru copiii misionarilor români plecați pe câmpul de misiune externă.



IMAGINE LECȚIA BIBILĂ

**Dar cum vor
chema pe
Acela**

**în care n-au
crezut?**

**Și cum vor
crede în Acela**

**despre care
n-au auzit?**

**Și cum vor
auzi**

**despre El
fără
propovăduitor?**

**Și cum vor
propovădui,**

**dacă nu sunt
trimiși?**

Romani

10:14-15

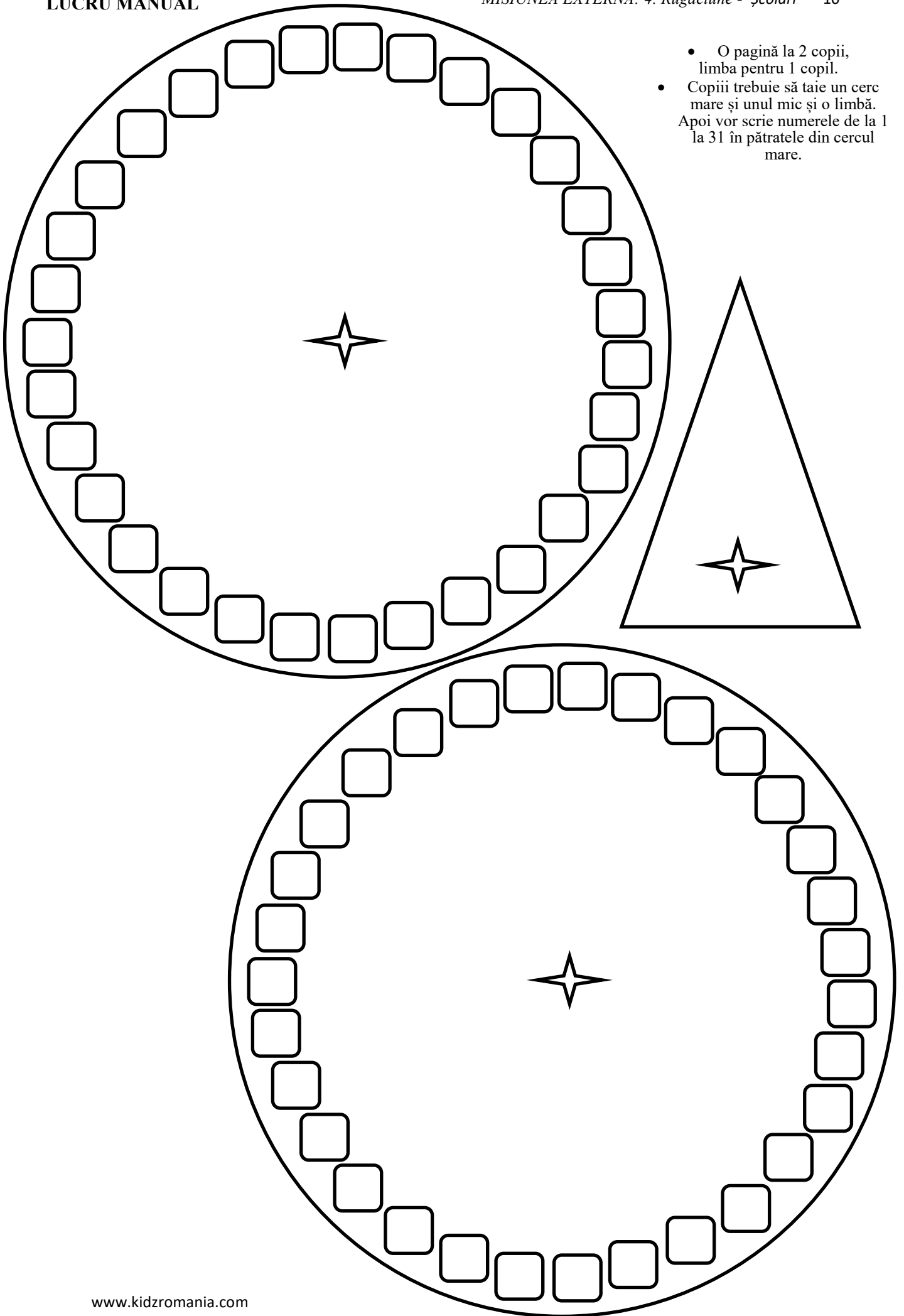
Mă voi ruga



**Pentru
misionari**

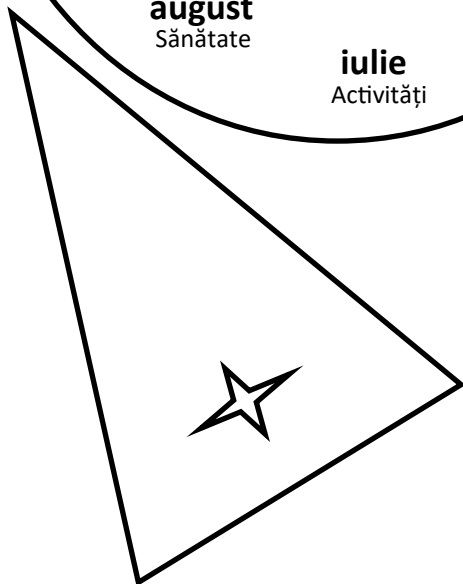
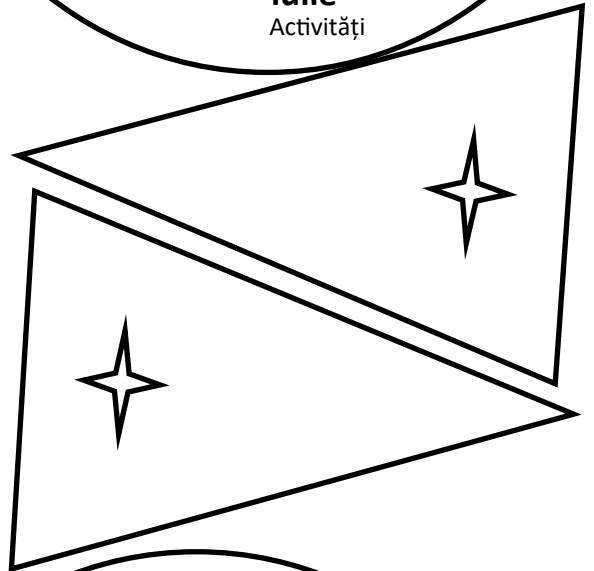
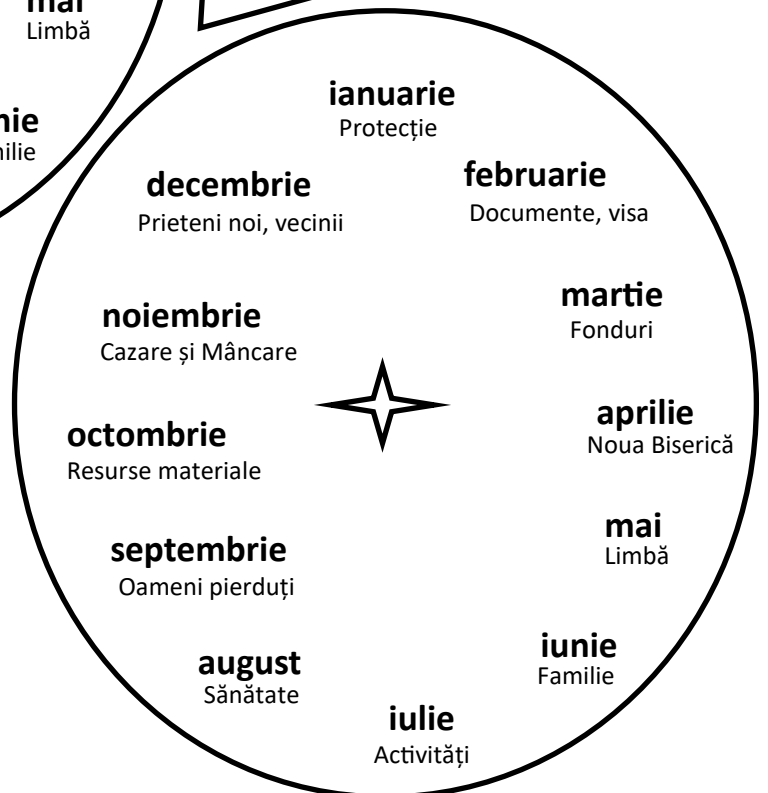
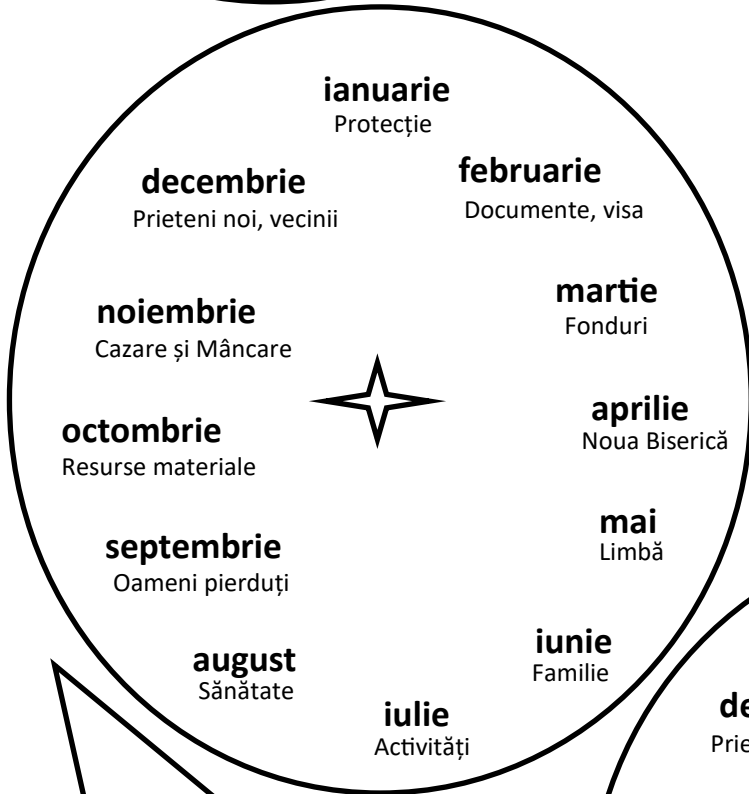
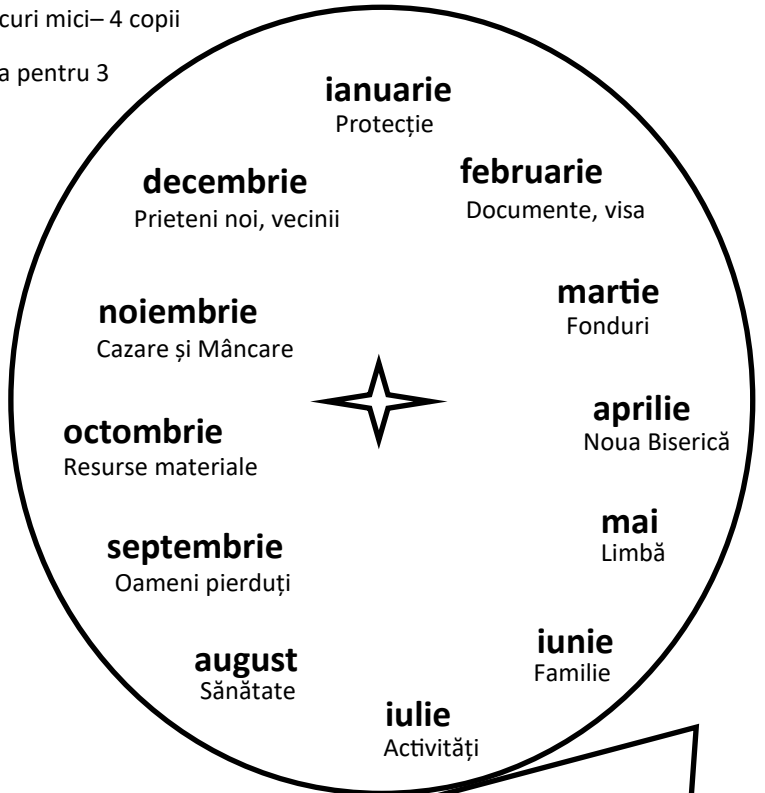
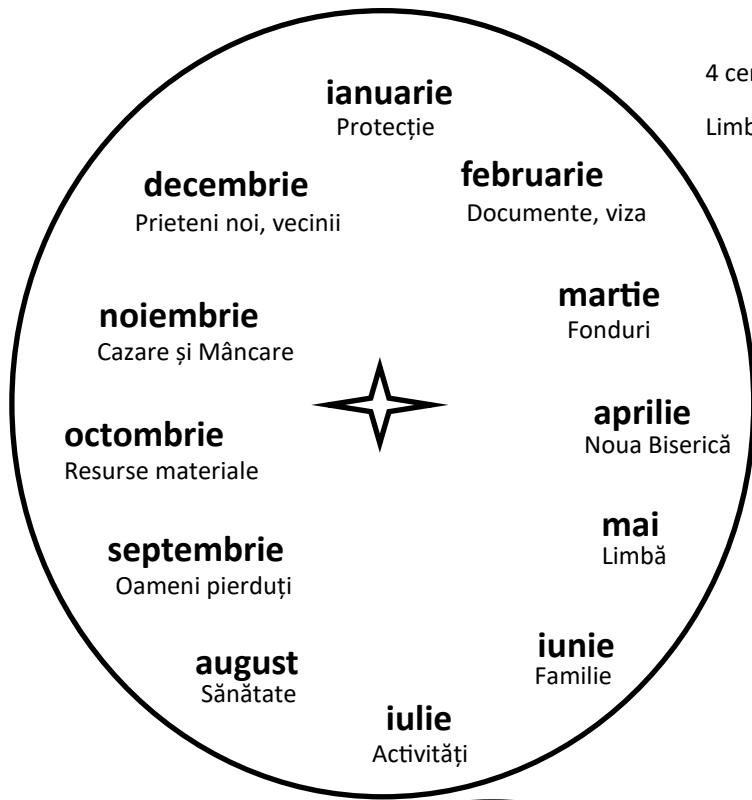


- O pagină la 2 copii, limba pentru 1 copil.
- Copiii trebuie să taie un cerc mare și unul mic și o limbă. Apoi vor scrie numerele de la 1 la 31 în pătratele din cercul mare.



4 cercuri mici- 4 copii

Limba pentru 3





1.



2.



3.



4.



5.



6.



7.



8.



9.



10.



12.



13.



14.



15.



16.



17.



18.



19.



20.



21.



22.



23.



24.



25.



26.



27.



28.



29.



30.



31.

<p>L. Betuel & Bianca Nigeria</p>	<p>2. Jonathan & Raluca Grecia cu musulmani</p>	<p>3. Ștefan & Ioana Hadasa și Joyce Spania</p>	<p>4. Simona & Jeosafa Mozambic</p>
<p>5. Florin & Daniela Naomi și Isaac Uganda</p>	<p>6. Sebastian & Georgiana Paul și Hosea Kosovo</p>	<p>7. Sandu & Marinel Luca și Tania Namibia</p>	<p>8. Samuel & Larisa Emanuela Orientul Mijlociu</p>
<p>9. Ruslan & Mariana Sofia Asia Centrală</p>	<p>10. Maria & Jonathan Se Hui, Ien Linda, Hayoung Judith India</p>	<p>11. Paul & Ruth Asia de Est</p>	<p>12. Paul & Eunice Salome Orientul Mijlociu</p>
<p>13. Fakhrodin & Rodica Beniamin Grecia cu refugiații</p>	<p>14. Nicușor & Debora Levi Macedonia</p>	<p>15. Nicu & Elena Bulgaria cu turcii</p>	<p>16. Marcel & Ioana Alessia, Ruth și Filip Madagascar</p>
<p>17. Emil & Carmen Asia de Sud-Est</p>	<p>18. Ionuț & Cristina Ecaterina, Rebeca și Ilinca Vaporul LOGOS</p>	<p>19. Ioan & Betania Rebeca, Iosua și Caleb Mongolia</p>	<p>20. Florin & Alina Gabriela și Elisa-Joyce Madagascar</p>
<p>21. Tiberiu, Octavian Asia de Sud</p>	<p>22. Monica Kosovo</p>	<p>26. Emanuela Albania</p>	<p>23. Daniel & Simona Timotei, Darius și Evelina Grecia cu afgani</p>
<p>4. Denisa, Tabita Madagascar</p>	<p>25. Luminița Etiopia</p>		<p>Claudia, Maria Asia de Sud</p>
<p>28. Mariana, Magda Africa</p>	<p>29. Marius Etiopia</p>	<p>30. Dumitrița Grecia cu refugiații</p>	<p>31. Toți copiii misionarilor români</p>



Dragi părinți, **scopul** lecției de astăzi a fost ca toți copiii învețe despre importanța rugăciunii pentru misionarii români externi și cum să o pună în practică.

TEXTE BIBLICE: Exodul 17:8-13

VERSET BIBILIC: Romani 10:14-15

Pentru mai multe informații despre misionarii români, plecați peste tot în lume, puteți accesa:

- ◇ <https://www.facebook.com/Agentia.Penticostala.de.Misiune.Externa/>
- ◇ <https://www.facebook.com/OMRomania1/>

