



NR. 8/2012

ISUS ȘI COPIII

Nimic nu este prea puțin...

PREȘCOLARI ȘI ȘCOLARI MICI

KIDZ ROMÂNIA

INDEX

SCOPUL LECȚIEI: Copiii să înțeleagă că nimic nu este prea puțin din ceea ce oferă ei lui Isus. El îi iubește și îi ajută să facă lucruri frumoase pentru oameni și pentru El, chiar dacă sunt mici.

TEXT BIBLIC: Ioan 6:1-14.

VERSETUL BIBLIC: Matei 19:14

Lecție Introductivă	2
Lecție Biblică	3
Verset Biblic	5
Aplicație Practică	6
Materiale Opționale (Joc Recapitulativ, Lucru Manual 2)	8
Vizuale	10
Pagini de colorat	13

ECHIPA KIDZ ROMÂNIA:

Janet Cunningham
Tamara Henkes
Travis Corbell
Grațian Șerban
Florentina Pali-Gheorghias
Ana Dăscălescu

Acest material a fost realizat de **KIDZ ROMÂNIA**.

TEXT: Janet Cunningham & Florentina Pali-Gheorghias

TRADUCERE POVESTE: Lavinia Creac

TEHNOREDACTARE: Janet Cunningham

Drepturile de autor aparțin organizației A.G. - SUA.

Acest material poate fi folosit GRATUIT la școala biblică pentru copii sau la orele de religie.

Este **INTERZISĂ REPRODUCEREA ȘI COPIEREA**, sub orice formă, în vederea comercializării sau a altor scopuri (website, DVD, CD, Radio -TV sau diferite alte publicații).

Pentru mai multe informații: kidzromania@gmail.com

Lecția Introdactivă

OBIECTIVE: De a introduce tema lecției care vorbește despre faptul că nimic nu este prea mic sau neînsemnat din ceea ce este și face un copil pentru El.

PREGĂTIREA ÎNAINTE DE ORĂ:

- Puneți oțetul într-un pahar, cam trei sferturi, iar în alt pahar puneți puțin bicarbonat, nu mult. Puneți totul pe o tavă și acoperiți, ca să nu se vadă până la momentul potrivit.
- Repetați înainte de oră, pentru a evita surprizele neplăcute din timpul lecției.

INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:

- Prezentați introducerea de mai jos, vezi îndrumările din prezentare.

PREZENTARE:

Dargi copii, pentru astăzi am adus un experiment foarte interesant, ca să vi-l arăt. Știți? Când am făcut prima oară acest experiment, m-am dus cu gândul la ceva minunat, anume la cum este când Domnul Isus ne ajută pe noi. Dar vreți oare să vedeți acest experiment?" *Copiii răspund.* „Sunteți siguri că vreți să vedeți experimentul meu?"

Luați paharul 1, cel în care se află trei sferturi de oțet: „Vedeți? Când am făcut acest experiment, acest pahar aproape plin cu lichid m-a făcut să mă gândesc la Isus, la puterea Lui, la ajutorul Lui.”

Luați al doilea pahar cu puțin bicarbonat în el. Îl ridică și li-l arată copiilor, spunând:

„Iar acest pahar, aproape gol, vă reprezintă pe voi, copii, și ceea ce puteți face voi pentru Isus. Nu e mult în pahar, nu? E chiar foarte puțin. Ce pot face copiii pentru Isus cu ceea ce au ei? De exemplu, cu banii putem susține un misionar. Dacă fiecare copil ar da pe lună banii cu care își cumpără o ciocolată, gândiți-vă ce mulți bani s-ar strânge pentru misiune. Nu este prea greu pentru un copil să dea atât, nu? Dar Dumnezeu poate face multe cu puținul pe care îl dau copiii.”

Ridicați iar paharul cu oțet: „Vă amintiți că acest pahar Îl reprezintă pe Isus, nu?” *Apoi ridicați paharul cu bicarbonat:* „Iar acest pahar arată ce avem noi pentru Isus. Nu e mult, nu? E chiar puțin. Dar ce se întâmplă când noi nu lucrăm singuri, ci împreună cu Isus?”

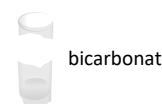
Puneți bicarbonatul în paharul cu oțet. Rezultatul va fi o spumă mare care se va revărsa peste pahar: „Oau! Cu puținul din acest pahar, iată cât de mult a făcut puterea lui Isus! Vedeți, copii? Acest experiment merge foarte bine cu lecția noastră de azi, pentru că și noi învățăm astăzi despre faptul că Dumnezeu vrea să-i ajute pe copii. Chiar dacă ei nu pot face lucruri prea mari pentru El, Isus poate face multe lucruri frumoase și speciale cu puținul pus de ei la dispoziția Lui. Haideți să auzim în continuare ce ne spune Biblia despre un astfel de băiețel, care a dat puțin lui Isus, dar cu acel puțin Isus a făcut o minune.

MATERIALE:

- 2 Pahare
- Oțet
- Bicarbonat
- Tava sau farfurie
- Prosop



oțet



bicarbonat



Lecția Biblică



MATERIALE:

- Coli A4
- Foarfecă
- Creion
- Lipici

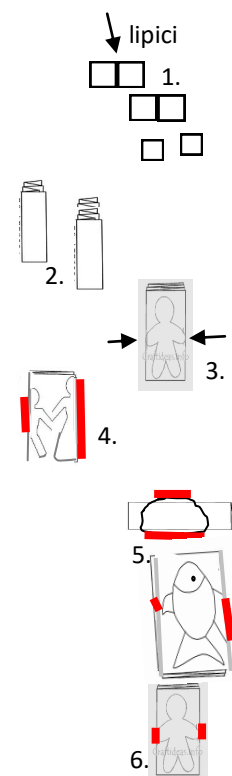
OBIECTIVE: Copiii să înțeleagă că Dumnezeu îi iubește și dorește să îi ajute, iar, din puținul lor pus la dispoziția Lui, El poate face mult.

TEXTUL BIBLIC: Ioan 6:1-14

INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:

⇒ **ATENȚIE!** Instrucțiunile de mai jos sunt pentru un set de figurine, cu scopul de a fi folosite în timpul povestirii. Vă sugerăm să faceți un set extra pentru a exersa înainte de oră.

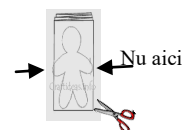
1. Lipiți două coli de hârtie A4. Repetați cu alte două. Vor fi folosite pentru pește și pâine. Celelalte două coli rămase nu vor fi lipite între ele, *imag. 1.*
2. Îndoțiți hârtiile în față și în spate, să arate ca un evantai. Îndoțiți colile singure de hârtie, de patru sau cinci ori. Colile lipite ar trebui să fie îndoite de opt ori. Toate pliurile trebuie să fie de aceeași mărime, *imag. 2.*
3. Desenați bărbatul și femeia cu copil pe colile nelipite, *imag. 3 și 4.* AMBELE mâini ale bărbatului trebuie să **ATINGĂ** marginile pliurilor, *imag. 3.*
4. Vor fi desenate doar jumătate din corpul femeii și al copilului, *imag. 4.* Asigurați-vă că ați desenat clar până la marginile pliurilor (*vezi liniile roșii*).
5. Peștele și pâinile sunt desenate pe cele două coli de hârtie lipite, *imag. 1.* Aripile peștelui, precum și partea de sus și jos a pâinii, trebuie să atingă marginile îndoite ale pliurilor, *imag. 5.* Liniile roșii arată unde trebuie să atingă desenele marginile pliurilor și până unde decupați imaginea mai târziu. Acolo nu tăiați.
6. Decupați figurinele în timpul lecției. Totuși, ar trebui să exersați cu fiecare vizual înainte de oră. Când decupați în timpul repetiției și apoi în timpul orei, asigurați-vă **CĂ NU** tăiați acolo unde desenele ating marginile îndoite ale hârtiei (*vezi liniile roșii, imag. 4,5 și 6*).



POVESTIREA BIBLICĂ

Povestirea de azi este despre Domnul Isus. Voi Îl iubiți pe Domnul Isus?

Într-o zi, spune Biblia, Isus stătea la poalele unui munte lângă un lac frumos. El era foarte obosit și voia să fie singur, ca să se odihnească (*Decupați bărbatul, dar nu desfaceți ghirlanda.*) Câțiva dintre prietenii Lui erau cu El, dar era liniște și atât de frumos. Dintr-o dată, au început să vină mulți oameni la El. (*Desfaceți ghirlanda.*) Ce credeți că a făcut Isus? Le-a spus oare să plece? (*Lăsați-i pe copii să răspundă.*) Aveți dreptate, Isus nu refuză niciodată pe nimeni. Au venit mulți, mulți oameni la El. Ei Îl ascultau cum le vorbește. Apoi li s-a făcut tuturor foame, dar oamenii tot nu voiau să plece acasă, deoarece le plăcea să stea cu Isus. (*Desenați fețe zâmbitoare pe tablă.*)

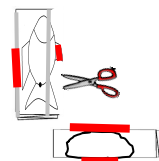


Nu existau magazine prin apropiere și nimeni nu avea de mâncare. Copiii de acolo probabil chiar plângeau de foame. *(Transformați fețele zâmbitoare în fețe triste schimbând gura.)* “De unde putem cumpăra mâncare pentru acești oameni?” îi întreabă Isus pe ucenici.



“Dar, Isus,” spuse Filip, “ar costa mult prea mult! Nu putem cumpăra atât de multă mâncare!”

“Uite aici este un băiețel care are cinci pâinici și doi peștișori,” spuse Petru, un alt ucenic al lui Isus. *(Decupați peștele, apoi pâinea, dar NU le desfaceți. Arătați doar un pește și o pâine.)*



Băiețelul i-a dat pachetul lui cu mâncare lui Isus. Era un pachetel care nu avea prea multă mâncare, dar era tot ceea ce avea el. El a vrut să dea lui Isus tot, chiar dacă era puțin. Isus a luat ceea ce i-a dat băiatul. Știa că poate face ceva mareț cu acel mic pachetel. *(Desenați un om fericit.)*



Isus a luat mâncarea băiețelului și S-a rugat Tatălui Său, Dumnezeu. Ghiciți ce s-a întâmplat? *(Desfaceți ghirlandele de pâine și pești.)*



În timp ce Isus rupea pâinile și peștii în bucățele, pentru a-i servi pe oameni, apăreau și mai multe pâini și mai mulți pești. *(Rupeți ghirlandele de pești și pâini în bucățele mici.)* Din cei doi peștișori și cele cinci pâini mici, Isus a înmulțit mâncarea pentru a hrăni mulți, mulți oameni. Toți au mâncat pe săturate. *(Faceți din nou fețele fericite pe tablă.)*



Când au terminat toți de mâncat, ucenicii au strâns resturile de pâine și pești. Știți cât a rămas? *(Arătați copiilor coșul.)* Ucenicii au strâns doisprezece coșuri pline cu resturi de pește și pâine. Haideți să numărăm împreună până la doisprezece: unu, doi, trei... Asta înseamnă multă mâncare, nu-i așa?



Cum credeți că s-a simțit acel băiețel când a văzut ce a făcut Isus cu pachetelul lui de mâncare? *(Lăsați-i pe copii să răspundă.)* Aveți dreptate, cred că a plecat acasă foarte fericit. *(Desenați un băiețel fericit.)*



CONCLUZIE:

Poate că unii dintre voi spuneți: ce pot eu, un copil, să-I dau lui Isus? Credeți că nu aveți ce să-I dați lui Isus pentru că nu știți să desenați, să cântați, să faceți anumite lucruri ca alții? Băiețelul din istorisirea biblică a avut atât de puțin! Și totuși, a fost gata să dea acel puțin lui Isus. Ce a făcut Isus cu acel puțin oferit de băiețel? O minune. La fel poate face Domnul Isus și cu puținul tău, o minune.

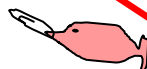
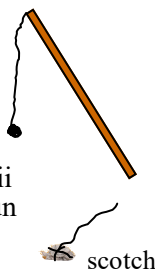
Versetul Biblic



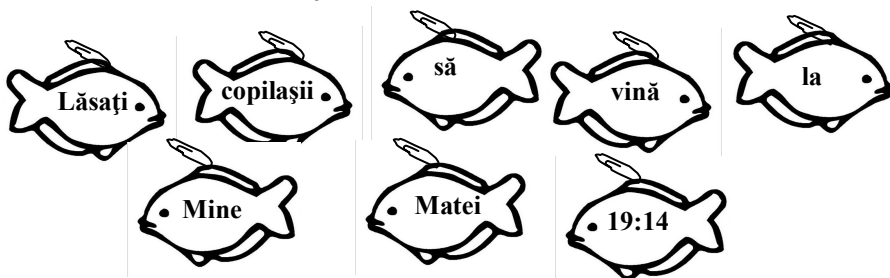
OBIECTIVE: Copiii să repete versetul biblic învățat la lecția anterioară printr-o metodă simplă și ușor de asimilat.

PREGĂTIREA ÎNAINTE DE ORĂ:

- Faceți o **undiță** mică:
 - ⇒ Legați o bucată de sfoară de un băț, iar la capătul sforii legați bine un magnet. (Dacă nu aveți magnet, legați un cocoloș mare de scotch.)
- Faceți **8 peștișori**:
 - ⇒ Luați două coli de hârtie A4.
 - ⇒ Îndoți-le în patru părți, suprapuneți-le și desenați pe prima foaie un pește cât mărimea foii. (OPȚIONAL: Faceți copii xerox, pag. 10)
 - ⇒ Tăiați toate foile așa suprapuse cum stau. Veți obține 8 pești. Colorați fiecare pește cu o culoare diferită.
 - ⇒ La gura fiecărui pește, agățați câte o agrafă de birou DIN METAL. Dacă ați pus scotch la *undiță*, puneți scotch și la gura peștelui în loc de agrafă de birou.
 - ⇒ Scrieți pe fiecare pește câte un cuvânt din versetul biblic, ca în modelul de mai jos.

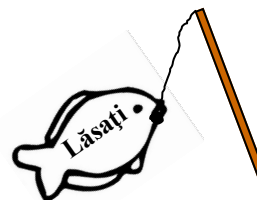


„Lăsați copilașii să vină la Mine...” Matei 19:14



INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:

- Cu scotch, aranjați peștii în ordine pe tabla albă sau pe ușă. Citiți versetul. Ajuțați pe toți copiii să spună versetul împreună de patru sau cinci ori.
- Scoateți scotch-ul și așezați peștii undeva pe o masă ori pe jos, dar să fie o suprafață plană.
- Chemați pe rând câte un copil să vină să pescuiască.
- Primul copil va veni și va încerca să pescuiască un pește cu undița. **Important** e ca magnetul din capătul undiței să atingă agrafa de birou din metal.
- Peștele pescuit va fi de o anumită culoare și are pe el un cuvânt.
- Învățătorul citește cuvântul, iar copiii vor asocia culoarea peștelui cu acel cuvânt.
- Toți copiii vor spune versetul până la acel cuvânt care e scris pe peștele de o anumită culoare.
- Aduceți pe rând fiecare copil și repetați procedura.
- Puteți pune la loc peștii pescuiți sau puteți să-i luați.
- IMPORTANT:** Toți copiii din grupă trebuie să aibă șansa să pescuiască măcar o dată.



MATERIALE:

- Coli albe/colorate de hârtie (Opțional copii xerox, pag.10)
- Marker
- Foarfecă
- Agrafe de birou doar din metal
- Magnet
- Ață
- Băț
- 8 Creioane colorate diferit

Aplicația Practică

MATERIALE:

- 4 Coli A4 de hârtie
- Foarfecă
- Copii xerox, pag. 13-14
- Lipici

OBIECTIVE: Copiii să înțeleagă practic cum doar prin Isus putem noi face lucruri mari și însemnate cu puținul pe care îl avem.

PREGĂTIREA ÎNAINTE DE ORĂ:

- Faceți copii xerox, pag.13-14.
- Decupați fiecare imagine și lipiți pe câte o hârtie A4 sau o jumătate de coală A4.

INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:

- În timp ce povestiți, arătați imaginile, vezi instrucțiunile din povestire.

POVESTE: Frunza *Desprinsa*

A fost odată o frunză pe care o chema *Desprinsa* (vizual 1). O chema așa, deoarece stătea să cadă din copac în orice clipă. Toate prietenele ei frunze căzuseră. Fuseseră măturate de grădinar și arse într-un foc mare. *Desprinsa* era ultima frunză rămasă în copac, ceea ce însemna că nu doar se simțea desprinsă, se simțea și singură.

“Cât îmi e de dor de prietenii mei!” suspina ea adesea. “Cât îmi doresc să am pe cineva cu care să vorbesc!”

A încercat să vorbească cu ramurile. Dar nu folosea la nimic: “Mai taci din gură, frunză naivă!” spuneau ele. “Noi deja ne facem planuri pentru primăvara viitoare. Suntem prea ocupate ca să vorbim cu tine.”

Așa că a încercat să vorbească cu ramurile mai mari. Dar nici acolo nu a avut prea mult succes:

“Nu ne întrerupe, *Desprinsă!*” spuseră ele. “Ne hotărâm câte rămurici putem să susținem anul viitor.”

A încercat chiar să stea de vorbă cu vechiul trunchi:

“Știi cât de greu este pentru mine să iau mineralele din sol?” se văicări acela. “Tot ce îmi doream toamna asta era un pic de liniște și pace.”

Nimeni nu avea timp pentru *Desprinsa*. Atârna acolo cu tristețe, fără să facă nimic și fără să aibă cu cine vorbească. Apoi se întâmplă o minune. Simți o adiere și auzi o voce.

“De ce nu vorbești cu mine?” spuse acea voce. Era vântul.

“Dar... dar... Nu pot vorbi cu tine!” *Desprinsa* tremură de la vârf până la coadă.

“O frunză nu poate vorbi cu marele vânt! De ce nu?” întrebă el.

“Deoarece ... ei bine... deoarece nu sunt destul de deșteaptă. Nu aș ști ce să spun.”

“Cine spune că nu ești deșteaptă?” adie vântul. “Ascultă-mă, *Desprinsă*. Poți mai mult decât crezi tu.”

Și cu aceste cuvinte, vântul se depărtă la fel de surprinzător cum apăruse. Chiar dacă această conversație a durat doar câteva secunde, *Desprinsa* se simțea mai voioasă. De fapt se simțea așa de voioasă că începu să fredoneze: “Pot mai multe decât cred că pot! Pot mai multe decât cred că pot!”

“Mai taci frunză naivă ce ești!” strigară rămuricile și ramurile mari, toate odată (vizual 2).

„Îmi pare rău. Nu mă pot abține. Sunt fericită!”

“Fericirea nu este o scuză pentru a face atâta zgomot,” spuse bătrânul trunchi obosit. Mai ales când nu prea ai de ce să fii fericit.

„Dar eu am de ce să fiu fericită. Tocmai am descoperit ceva: POT mai mult decât cred eu că POT.”



1.



2.

„Poți crește frunze ca o rămurică?” mormăii bătrânul trunchi.

„Nu,” spuse *Desprinsa*.

„Atunci poți susține rămurici?” o întrebă tot el.

„Nu,” spuse *Desprinsa*.

„Un trunchi poate să tragă mineralele din sol. Poți să faci asta?”

„Nu,” spuse din nou *Desprinsa*.

„Ei bine,” răspunse trunchiul morocănos, „Vezi? Nu poți să faci nimic important.”

„Dar... vântul mi-a spus...” încercă *Desprinsa* să se apere...

Când a auzit de vânt, trunchiul se pierdu cu firea. “Cum îndrăznești? Cum îndrăznești să spui așa ceva? Vântul este o forță mare și puternică, temută de mulți copaci în numeroase grădini de pe întreg pământul. El zguduie pământul și mișcă munții. El nu vorbește cu noi, deoarece este prea important pentru noi. Nu doar că nu poți nimic, frunzo, ești mai rău de atât. Spui doar minciuni.”

“Frunză naivă și mincinoasă!” strigară apoi toate rămuricile și ramurile. „Nu ești nimic altceva decât o pacoste zgomotoasă. De ce nu cazi odată?”

Toată fericirea se scurse din venele *Desprinsei*. Tremură, lăsându-se spre coadă.

„Bine, spuse frunza, atunci mă duc.” Și își dădu drumul. Fâșșș! Următorul lucru care s-a întâmplat e că se lăsă ridicată și dusă în sus. Era ca și cum ar fi fost într-un parc de distracții. Mai întâi a mers și s-a dat cu roata cea mare, apoi cu tiribombele. Apoi a mers și s-a dat în carusel. „Oau! Pot să plutesc prin văzduh!” strigă ea fericită.



„Te bucuri de această experiență?” întrebă vântul.

„Este fantastic!” strigă *Desprinsa*. „Dar este ceva ce vreau să te întreb...”

„Întrebă-mă. Te ascult.” Și vântul se potoli.

„Ei bine... umm... sunt un pic confuză. M-am simțit mereu ca o naivă. Adică... Nu pot crește frunze, nu pot susține rămurici și nici nu pot trage minerale din pământ. Așa că mă întreb: Ce am eu bun? Ce pot eu face în lumea asta?”

„*Desprinsa*, ascultă. Încă nu ți-ai dat seama?” Vântul zâmbi. Îți voi da un indiciu. Nu contează ceea ce știi și ceea ce poți, ci pe cine ai ca ajutor.”

„Nu contează ce pot eu, ci contează pe cine am ca ajutor? Stai un pic... Eu plutesc acum prin văzduh pentru că tu mă plimbi pe sus, nu? Tu ești ajutorul meu.”

„Exact.” Și cu un fâșâit puternic, vântul o ridică pe *Desprinsa* sus în aer și pluteau împreună.

3.



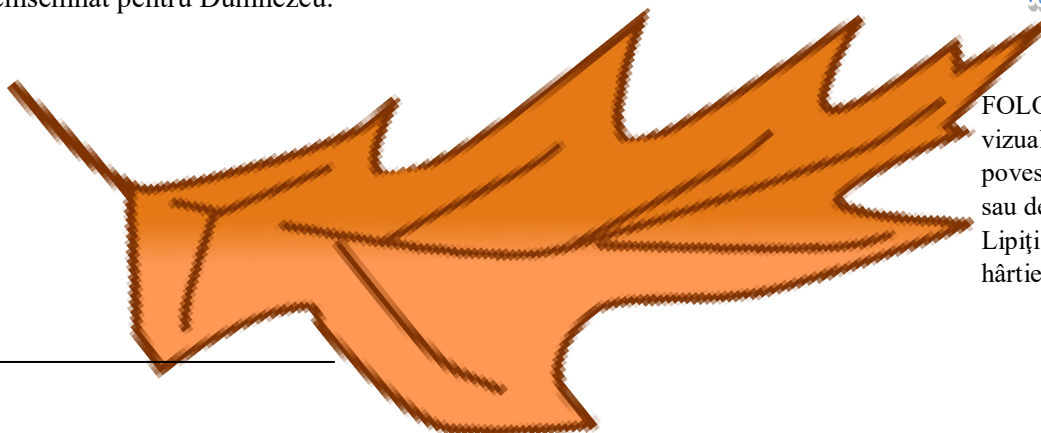
CONCLUZIE:

La fel suntem și noi, copiii. Chiar dacă nu avem multe resurse și nu putem face lucruri care par a fi importante, noi avem ca ajutor pe Domnul Isus. El poate face din puținul pe care noi îl avem, dacă i-l oferim Lui, lucruri mărețe pentru slava lui Dumnezeu. Asta nu înseamnă că trebuie să fie ceva grandios în ochii lumii, ci mare în ochii lui Dumnezeu. De exemplu, putem da o pâine unui sărman, putem vorbi despre Isus unui om deznădăjduit, putem încuraja pe cineva trist și exemplele pot continua. Din puținul nostru, Domnul poate face lucruri frumoase pentru semenii noștri și pentru slava Sa. Da, nimic nu este prea mic și neînsemnat pentru Dumnezeu.

4.



5.



FOLOSIȚI acest vizual 1 pentru poveste. Desenați sau decupați frunza. Lipiți pe jumătate de hârtie A4.

Materiale Opționale

Mai jos, vă oferim și câteva materiale opționale pe care să le folosiți la clasă în limita timpului disponibil și în funcție de ceea ce remarcați că place mai mult copiilor sau este nevoie.

* JOC RECAPITULATIV



OBIECTIVE: Copiii să recapituleze lecția prin metoda de modelare a plastilinei

INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:

1. Dați copiilor o bucată de plastilină.
2. Copiii trebuie să facă un coș, pești și pâini.
3. Lăsați copiii să facă așa cum vor ei. Trebuie să fie foarte simplu, nimic complicat.
4. Chemați copiii în față și arătați ce au făcut.
5. Când sunt în față, puneți întrebări despre lecție.
6. Spuneți ceva frumos despre ce a creat fiecare.
7. ATENȚIE! Ajuțați copiii DOAR dacă cineva cere ajutorul.



ÎNTREBĂRI:

- Cine ne ajută pe noi? De ce?
- Cine a oferit pâinile și peștii pe care-i avea în coș?
- Câți pești și câte pâini erau în coșul băiatului?
- Ce a făcut băiatul cu pâinile și peștii din coșul său? Povestește.
- A fost mult ceea ce I-a dat băiețelul lui Isus? Povestește ce a făcut băiatul.
- Ce a făcut Isus cu ceea ce I-a dat băiatul?
- S-a săturat toată lumea cu peștii și pâinile de la băiat? Povestește.
- Câți oameni au mâncat din peștii și pâinile înmulțite de Domnul Isus?
- Spune versetul biblic.
- Cum se numea frunza singuratică?
- Cum se purtau ramurile și trunchiul copacului cu *Desprinsa*?
- Ce a făcut frunza când s-a desprins din copac?
- Cine i-a dat putere frunzei să plutească prin aer?
- Ce a învățat frunza din experiența sa?
- Crezi că Dumnezeu are nevoie de multe de la tine? Ce ai putea oferi tu?

MATERIALE:

- Plastilină

• IMPORTANT:

- Încurajați copiii să lucreze toți, nu să fie perfect ceea ce fac. De fapt, nici nu are importanță dacă e un rezultat frumos sau nu, ci ca toți să lucreze.
- Lăudați-i pe toți pentru rezultat.



* LUCRU MANUAL



OBIECTIVE: Copiii să realizeze un obiect pe care să-l folosească în timpul povestirii biblice, apoi pot să îl ia acasă ca să-și amintească, ori de câte ori îl văd, de faptul că Isus poate face mult din puținul lor.

PREGĂTIREA ÎNAINTE DE ORĂ:

- Pregătiți o farfurie de carton pentru fiecare copil.
- Tăiați un triunghi în farfurie, iar locul rămas va fi gura.
- OPȚIONAL: Pregătiți hârtiile creponate/ hârtia igienică pentru a decora peștele.



MATERIALE:

- Farfurii din carton
- Creioane colorate
- Cariocă neagră
- Hârtie igienică/hârtie creponată
- Lipici



INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:

1. Copiii vor desena ochiul peștelui și vor colora sau vor decora cu hârtie creponată peștele.
2. Lipiți triunghiul tăiat de la gură, cu lipici sau cu scotch, și puneți-l în loc de coadă.

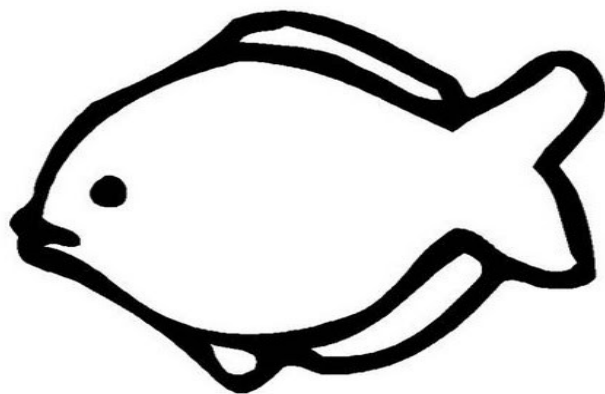
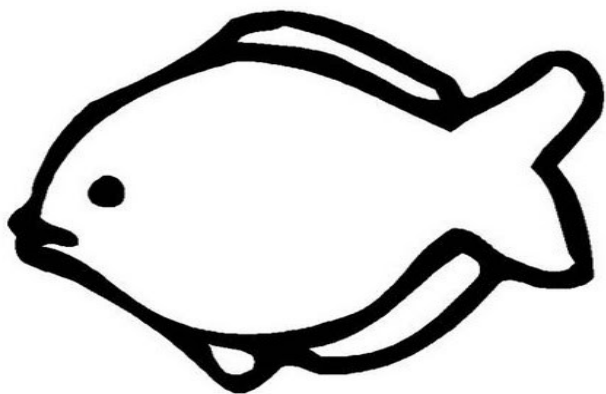
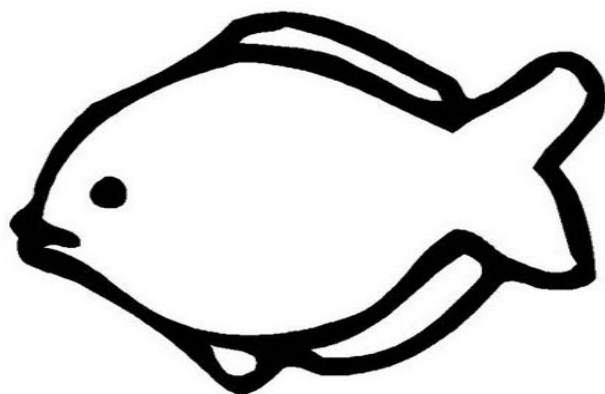
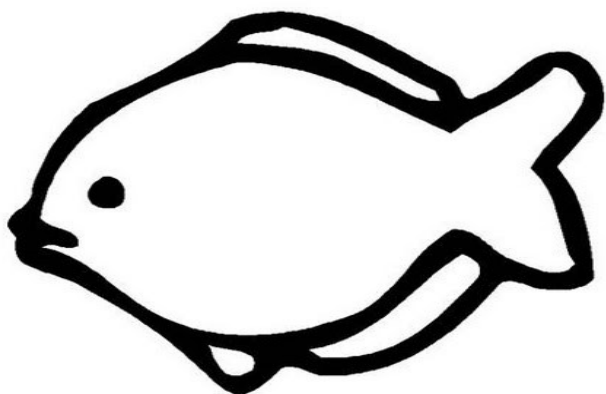
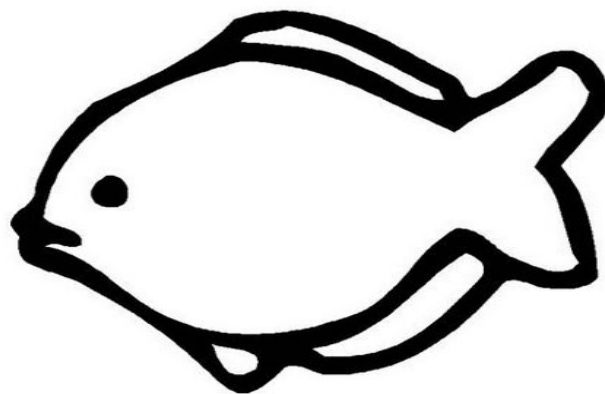
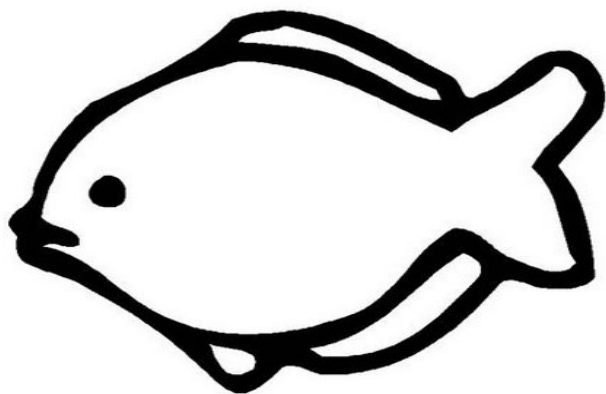
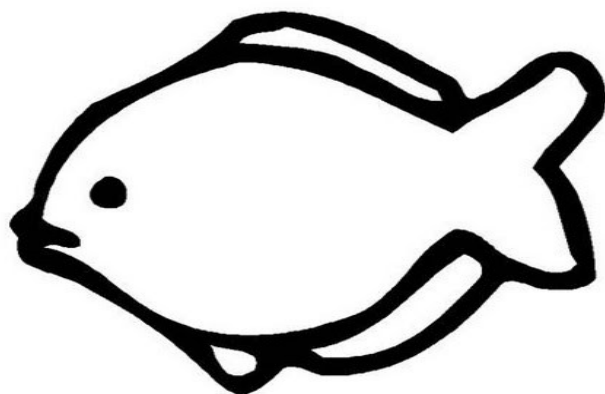
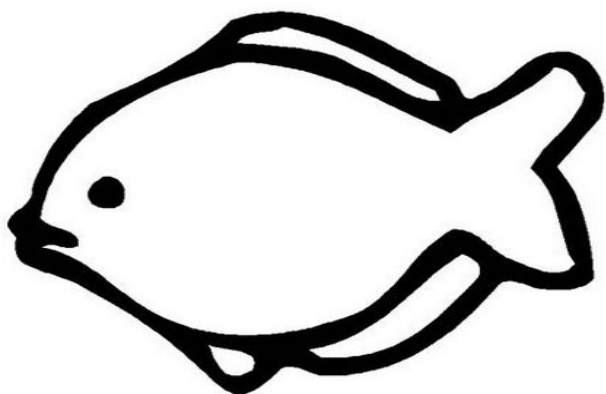
ATENȚIE:

Dacă nu aveți farfurii din carton, puteți folosi carton în formă de cerc. Mărimea o alegeți dvs. și procedați ca mai sus.



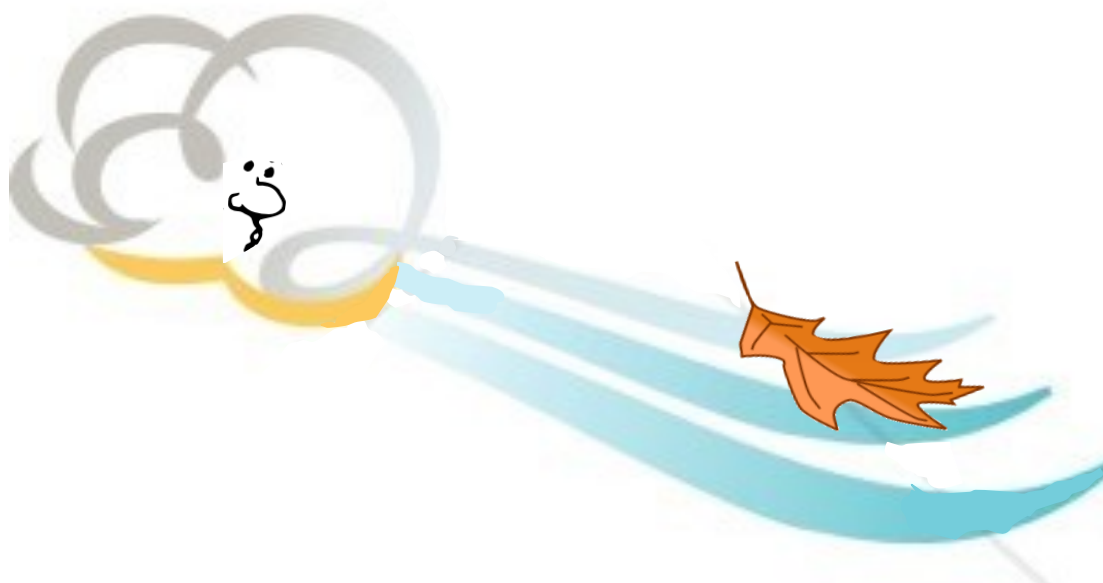
Vizuale

Decupați peștii, colorați pe fiecare cu o altă culoare și scrieți cuvinte din verset pe ei.





4



5



CU ISUS EU POT MULTE.

Pagini de Colorat

Copiii trebuie să:

- ◆ Termine de desenat urmărind punctele de la 1 la 9.
- ◆ Deseneze 5 pâini.
- ◆ Coloreze peștii și pâinile.



Cu ajutorul lui Isus, puținul meu are valoare

