



NR. 3 /2016

BIBLIA

1. Ce este Biblia?

ȘCOLARI

KIDZ ROMÂNIA

INDEX

SCOPUL LECȚIEI: Copiii pot să învețe ce este Biblia și de ce este important să o citim.

TEXT BIBLIC: 2 Timotei 3:16

VERSET BIBLIC: 2 Timotei 3:16

Lecția Introductivă	2
Lecția Biblică	3
Versetul Biblic	4
Aplicația Practică	4
Materiale Opționale (Joc Recapitulativ și Lucru Manual)	6
Vizuale	7

ECHIPA KIDZ ROMÂNIA:

Janet Cunningham
Tamara Henkes
Travis Corbell
Florentina Pali-Gheorghiaș
Simona și Florian Kifor
Marcela și Efren Portillo
Breha Nane
Aaron Horne
Darlene Wright

Acest material a fost realizat exclusiv de către **KIDZ ROMÂNIA**.

TEXT: Janet Cunningham & Florentina Pali-Gheorghiaș

TEHNOREDACTARE: Janet Cunningham

Drepturile de autor aparțin organizației A.G. - SUA.

Acest material poate fi folosit GRATUIT la școala biblică pentru copii sau la orele de religie.

Este **INTERZISĂ REPRODUCEREA ȘI COPIEREA**, sub orice formă, în vederea comercializării sau a altor scopuri (website, DVD, CD, Radio -TV sau diferite alte publicații).

Pentru mai multe informații: kidzromania@gmail.com

Lecția Introductivă



MATERIALE:

- Prosoape de hârtie
- 2 Pahare transparente de sticlă
- Ceai de un colorit închis
- O carte groasă pe masă
- O cutie mare în care se găsesc toate materialele de mai sus
- 1 Biblie



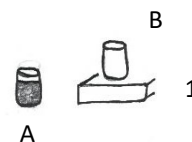
OBIECTIVE: Prin acest experiment, copiii vor înțelege felul în care un instrument poate fi un intermediar între două lucruri. Tot așa, Dumnezeu s-a folosit de mâna omului în scrierea Bibliei.

PREGĂTIREA ÎNAINTE DE ORĂ:

- Pregătiți lucrurile pentru dr. Lupă, vezi www.kidzromania.com, Alte Materiale, Personaje Kidz România.
- Vorbiți cu cineva, un tânăr sau un adult, să vină să interpreteze rolul lui dr. Lupă. Faceți o repetiție înainte de oră pentru a vă asigura că totul iese bine.
- Paharul *A* va fi pe masă cu ceaiul înăuntru.
- Paharul *B* va fi gol și va sta pe o carte groasă, vezi imaginea 1.
- Prosoapele de hârtie vor fi rulate, luând forma unui tub. Un capăt al acestui tub de hârtie se pune în paharul plin, astfel încât acesta să atingă lichidul, iar celălalt capăt al tubului se așază în cel de-al doilea pahar. Lichidul se va îmbiba în tubul de hârtie și va trece dintr-un pahar într-altul.

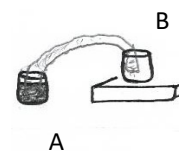
INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:

Dr. Lupă intră în clasă foarte entuziasmat, salută copiii și spune: *Bună ziua, dragii mei. Nu v-am văzut de mult timp și mi-a fost tare dor de voi. Dar eu nu am stat degeaba. Am pregătit multe experimente interesante pentru voi. Așa că pentru astăzi am pregătit un experiment foarte interesant din care avem de învățat ceva foarte important, iar eu - dr. Lupă - mă aflu aici tocmai din acest motiv. Fiți foarte atenți!*



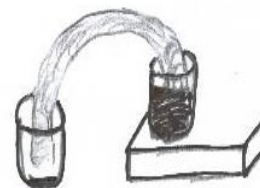
Dr. Lupă ia din cutie cele două pahare și le pune pe masă: paharul *A* îl așază direct pe masă, paharul *B*—pe carte, apoi spune: *Astăzi vom vedea cum poate trece un lichid dintr-un pahar într-altul.*

Dr. Lupă ridică la vedere paharul *A* și o cană în care se află deja preparat ceaiul. Dr. Lupă pune în paharul *A* ceai. Apoi toarnă ceai din paharul *A* în paharul *B* și invers, de câteva ori, timp în care spune: *Acesta este paharul A, îl arată, iar acesta este paharul B, îl ridică, continuând să toarne ceai dintr-un pahar într-altul. Apoi spune copiilor: Iată, așa este foarte ușor de trecut ceaiul dintr-o parte într-alta. Ceaiul a ajuns din cană în paharul A foarte ușor, și apoi la fel de ușor din paharul A în paharul B. Dar știți că sunt și alte modalități mult mai dificile pentru a trece ceaiul acesta dintr-un pahar într-altul? Credeți că ceaiul din paharul A poate să treacă în paharul B și într-un alt mod? Ei bine, eu -Dr. Lupă- mă aflu aici ca să vă arăt că se poate!*



Atunci Dr. Lupă pune tot ceaiul în paharul *A*, până ce acesta se umple, apoi spune: *Acum eu -Dr. Lupă- voi pune paharul plin cu ceai pe masă, iar paharul gol îl voi așeza pe carte și am să vă arăt ceva foarte interesant. Voi face ca, fără să ating cele două pahare, lichidul din acest pahar, îl arată, să treacă în paharul acesta gol, îl arată. Sunteți gata să vedeți? Sigur? Acum? Bine!*

Dr. Lupă scoate din cutie unu-două prosoape de hârtie pe care le rulează în formă de tub și pune un capăt al tubului în paharul *A*, iar celălalt capăt—în paharul *B*. Apoi dr. Lupă spune copiilor: *A, ați crezut că voi face ceva spectaculos?*



Ridicați Biblia și spuneți: *Cartea aceasta are un singur Autor, dar a fost scrisă de mâna mai multor oameni, iar scrierea ei a durat 1600 de ani. Da, ați auzit bine: 1600 de ani. Acum, dacă priviți cu atenție la prosoapele de hârtie, veți constata că ceaiul trece foarte încet prin prosoape, de la paharul A la paharul B. Prosoapele sunt folosite ca un*

pod. Ele nu fac nimic pentru a trece lichidul dintr-o parte într-alta, ci sunt doar un instrument. Acum eu voi pleca și voi lăsa aici paharele cu ceai. Fiți foarte atenți la experiment și nu lăsați pe nimeni să se atingă de cele două pahare. Eu, dr. Lupă, voi reveni mai târziu, dar voi, copii, stați aici cu ochii pe experimentul meu important și cu urechile la învățătorul care vă va prezenta lecția.

Dr. Lupă pleacă și se reîntoarce mai târziu. Totuși, din când în când el mai intră să vadă cum merge experimentul.

Lecția Biblică

OBIECTIVE: Copiii să învețe despre Biblie –ce este ea și de ce este nevoie să o citim.

PREGĂTIREA ÎNAINTE DE ORĂ:

- Faceți copie xerox pag. 9-11.
- Decupați toate imaginile și lipiți-le pe câte o jumătate de coală A4 de hârtie.

INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:

Ce este Biblia, Sfânta Scriptură, și cum a apărut ea? Acestea sunt întrebări pe care orice om și le pune.

Cuvântul **Biblia** vine din limba greacă, o limbă foarte importantă în vechime, și înseamnă **Cărțile**. Așadar, Biblia reprezintă o bibliotecă ce cuprinde mai multe cărți (*image 1, vezi vizuale pag. 9*). Termenul de **Sfânta Scriptură** vine din limba latină, o altă limbă importantă în antichitate, și înseamnă **Sfânta Sciere** (*image 2, vezi vizuale pag. 9*).

Biblia sau Sfânta Scriptură reprezintă o scrisoare de peste 1200 de pagini, (*image 3, vezi vizuale pag. 10*) scrisă de Dumnezeu prin câțiva oameni aleși de El, pentru ca noi să o citim. Poate vă vine greu să înțelegeți cum anume a scris Dumnezeu Biblia prin oameni. Haideți să ne gândim însă la un exemplu. (*Chemați în față un copil care scrie repede și spuneți:*)

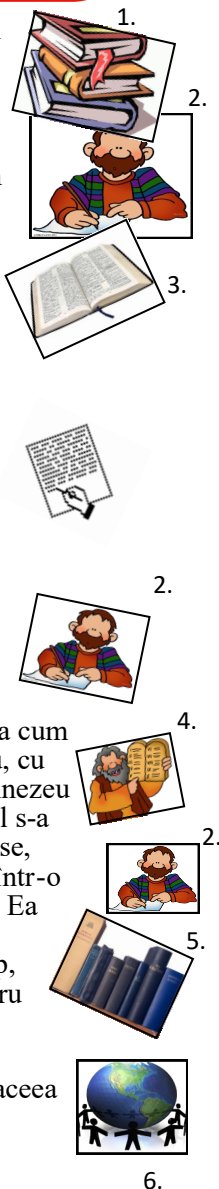
Să ne imaginăm că eu am avut un mic accident la mână și nu pot să mă folosesc de ea. *Imobilizați-vă mâna cu o eșarfă, adresându-vă copilului care a venit în față:* Aș vrea să scriu o scrisoare pentru mama, dar nu pot. Vrei, te rog, să mă ajuți tu? Copilul ia o bucată de hârtie și un creion. Dictați-i ce trebuie să scrie: „Mama, te iubesc. Îmi este foarte dor de tine și abia aștept să ne revedem. Sper că ești bine. Dacă ai nevoie de ceva, nu întârzia să-mi scrii. Voi veni la tine cât de curând. Cu mult drag, fiul tău/fiica ta.”

Îndreptați-vă acum către grupă și întrebați: În această situație cine a scris scrisoarea, eu sau ajutorul meu? Desigur că eu, deoarece (*ridicați scrisoarea*) am pus aici toate gândurile și sentimentele mele. Mâna ajutorului meu este doar un instrument. Astfel se întâmplă și cu Biblia. (*image 2, vezi vizuale pag. 9*). Dumnezeu a inspirat, prin Duhul Său cel Sfânt, pe acei oameni din vechime și i-a învățat ce anume să scrie. Dumnezeu nu a avut probleme la mână, așa cum ne-am imaginat în situația mea. El chiar a scris la început, pentru Moise și pentru poporul evreu, cu propria mână, Tablele Legii cu cele 10 porunci. (*image 4, vezi vizuale pag. 10*). Totuși, Dumnezeu a ales să se folosească de oameni în scrierea cărților biblice. (*image 2, vezi vizuale pag. 9*). El s-a folosit de aproximativ 40 de oameni, pe o perioadă de 1600 de ani, oameni ca de exemplu: Moise, David sau Pavel, care a scris cele mai multe cărți. Mai târziu, toate aceste cărți au fost adunate într-o singură colecție, numită Biblia. Biblia este cartea tradusă în cele mai multe limbi de pe pământ. Ea a fost tradusă în întregime, sau parțial, în aproape 1200 de limbi sau dialecte (*image 5, vezi vizuale pag. 11*). Deși cărțile Bibliei au fost scrise de oameni diferiți în perioade diferite de timp, ele au același scop: să ni-L descopere pe Dumnezeu și planul Său de iertare și de mântuire pentru toți oamenii. (*image 6, vezi vizuale pag. 11*).

Biblia este mai mult decât o colecție de cărți. Ea este Cuvântul lui Dumnezeu adresat nouă, de aceea este important să-L citim în fiecare zi. Biblia este cel mai important manual de pe pământ, atât pentru copii cât și pentru adulți.

MATERIALE:

- Copii xerox pag. 9-11
- 1 Eșarfă
- 1 Biblie
- Lipici
- Foarfeci
- Jumătăți de coli A4 de hârtie



Versetul Biblic

OBIECTIVE: Copiii să învețe versetul biblic care vorbește despre motivele pentru care trebuie să citim Biblia.

MATERIALE:

- 10 căciuli, șepci sau pălării
- 10 bucăți de hârtie
- Marker
- 10 Ace de siguranță

“Toată Scriptura este insuflată de Dumnezeu și de folos ca să învețe, să mustre, să îndrepte, să dea înțelepciune în neprihănire,” ... (2 Timotei 3:16)

PREGĂTIREA ÎNAINTE DE ORĂ:

- Luați zece bucăți de hârtie și scrieți pe fiecare câte o parte din versetul biblic, după cum a fost acesta împărțit de noi: **Toată Scriptura/ este insuflată /de Dumnezeu /și de folos/ ca să învețe,/ să mustre,/ să îndrepte, /să dea înțelepciune/ în neprihănire... /2 Timotei / 3:16.**
- Luați zece căciuli, șepci sau pălării -de copii, adulți, femei sau bărbați, deci foarte diferite- și atașați de fiecare câte o hârtie cu o parte din versetul biblic, folosindu-vă de ace de siguranță.
- Vorbiți cu o persoană să vină să vă ajute la joc.



INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:

1. Aduceți zece copii în față și puneți-le pe cap căciulile/pălăriile cu versetul biblic.
2. Citiți versetul împreună cu ei și cu restul clasei, de trei ori.

JOCUL este OPȚIONAL

1. Ajutorul dvs. - persoana cu care ați vorbit să vă ajute - va muta copiii în timp ce dvs. simulați că nu sunteți atent, astfel încât versetul să fie cât mai amestecat.
2. Copiii din sală vor striga numele copiilor purtători de pălării să se deplaseze acolo unde le este locul, pentru a reface corect versetul biblic.
3. Când versetul a fost refăcut și toți copiii spun versetul, ajutorul dvs. va schimba repede iarăși copiii, amestecând versetul, astfel încât copiii din sală să fie nevoiți să îl refacă din nou.
4. Repetați procedura de trei-patru ori, dar de fiecare dată toți copiii, chiar și cei din față, vor spune versetul.
5. Apoi ajutorul dvs. va lua pălăria/căciula de pe capul unui copil, dar el rămâne la loc, și toți vor spune versetul, inclusiv partea lipsă.
6. Repetați procedura până când niciun copil din față nu mai are pălărie pe cap. De fiecare dată, toți copiii din sală spun versetul.
7. Se va juca până ce nu mai există nicio pălărie în față și se poate spune versetul din memorie, fără niciun ajutor.



Aplicație Practică

OBIECTIVE: Copiii să învețe cum sunt împărțite cărțile Bibliei și ordinea acestora în Biblie.

PREGĂTIREA ÎNAINTE DE ORĂ:

- Faceți copii xerox vizuale de la pag. 13-15, decupați fiecare imagine, îndoiți-le în patru și puneți-le într-o cutie.
- Faceți copie xerox lista cu cărțile Bibliei, pag. 12, o pagină de copil, și dați-le la sfârșitul orei copiilor, ca să poată repeta și acasă.
- Pe coli A4 de hârtie scrieți și dvs. cărțile Bibliei împărțite pe categorii, vezi pag. 12 (pe fiecare coală câte o categorie).
- Lipiți cu scotch hârtiile cu cărțile Bibliei peste tot prin sală, ca să fie bine văzute de copii: pe uși, pe ferestre, pe pereți, pe obiecte de mobilier etc.


MATERIALE:


- Copii xerox pag. 13-15 cu imaginile
- Foarfecă
- 1 Cutie
- Copii xerox pag. 12 - lista cu cărțile biblice
- Coli A4 de hârtie
- Marker
- Scotch



INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:

- Vorbiți despre Biblie și împărțirea ei, și spuneți: Mulți oameni percep Biblia ca fiind o carte mare, dar când o deschidem vedem că ea este, de fapt, o culegere de mai multe cărți, o bibliotecă formată din 66 de cărți. Dacă răsfoim paginile Bibliei, vom observa că unele cărți sunt de mici dimensiuni, altele sunt mai mari (*arătați și dvs. asta în Biblie*) și că acestea au fost scrise în perioade diferite de timp. De asemenea, cărțile Bibliei se deosebesc între ele prin conținutul lor; unele conțin prezentări istorice, altele poezie, altele epistole sau scrisori etc. Biblia se împarte în două părți mari: Vechiul Testament și Noul Testament. Cuvântul *Testament* poate fi înțeles ca un contract, o înțelegere prin care putem să avem o relație cu Dumnezeu.

Vechiul Testament a fost scris înainte de venirea Domnului Isus pe pământ, Noul Testament a fost scris după moartea și învierea Domnului Isus. Noul Testament reprezintă un nou contract care ne dă tuturor posibilitatea să avem o relație personală cu Dumnezeu, prin moartea și învierea Domnului Isus. (*Împărțiți copiii în grupe de doi sau trei, fiecare grupă cu o Biblie.*)
- Spuneți: **VECHIUL TESTAMENT** cuprinde 39 de cărți. (*Arătați Vechiul Testament în Biblie.*) Acestea sunt scrieri ale evreilor și despre poporul evreu. Vechiul Testament are cărțile sale cuprinse în categorii precum: (*Dacă aveți o Biblie pentru copii, lăsați să găsească ei unde începe și unde se termină VT.*)

 - LEGEA** (legile lui Dumnezeu date poporului evreu) cu cărțile: Geneza, Exodul, Leviticul, Numeri, Deuteronom.
(*Lăsați copiii din grupă să găsească aceste cărți în Biblie.*)
 - ISTORIE** (istoria poporului evreu și cum a relaționat Dumnezeu cu omenirea, începând cu creația și până la 400 de ani înainte de nașterea lui Isus Hristos) cu cărțile: Iosua, Judecători, Rut, 1 Samuel, 2 Samuel, 1 Împărați, 2 Împărați, 1 Cronici, 2 Cronici, Ezra, Neemia, Estera. 

(*Grupa găsește în Biblie.*)
 - POETICE** (Învățătură înțeleptă în versuri) cu cărțile: Iov, Psalmii, Proverbele, Eclesiastul Cântarea Cântărilor. (*Grupa găsește în Biblie.*) 
 - PROFEȚI** (Vorbesc despre venirea lui Mesia și despre tot ceea ce are să se întâmple în viitor) cu cărțile: Isaia, Ieremia, Plângerile lui Ieremia, Ezechiel, Daniel, Osea, Ioel, Amos, Obadia, Iona, Mica, Naum, Habacuc, Țefania, Hagai, Zaharia, Maleahi. (*Grupa găsește în Biblie.*)
- Vorbiți despre Noul Testament și spuneți: **NOUL TESTAMENT** cuprinde 27 de cărți. Acestea sunt scrieri ce vorbesc despre Domnul Isus, despre mântuire și despre viitor. În Noul Testament, cărțile sunt cuprinse în următoarele categorii: (*Grupele să găsească și ele unde începe și se termină Noul Testament.*)

 - ISTORIE** (viața Domnului Isus și istoria bisericii în primii ani) cu cărțile: Matei, Marcu, Luca, Ioan, Faptele Apostolilor. (*Grupa găsește în Biblie.*) 
 - EPISTOLE** (scrisori scrise de către un apostol pentru biserici) cu cărțile: Romani, 1 Corinteni, 2 Corinteni, Galateni, Efeseni, Filipeni, Coloseni, 1 Tesaloniceni, 2 Tesaloniceni, 1 Timotei, 2 Timotei, Tit, Filimon, Evrei, Iacov, 1 Petru, 2 Petru, 1 Ioan, 2 Ioan, 3 Ioan, Iuda. (*Grupa găsește în Biblie.*) 
 - APOCALIPSA** (vorbește despre revenirea Domnului Isus și despre viitor) cu cartea: Apocalipsa lui Ioan. (*Grupa găsește în Biblie.*)
- Aduceți cutia în care ați pus imaginile de la pag. 13-15. Invitați un copil pentru a extrage din cutie o hârtie îndoită în patru. Când spuneți „start”, ea va fi dată din mână în mână celorlalți copii. Când spuneți „stop”, copilul la care se află hârtia o deschide, arată tuturor celorlalți desenul de pe ea și va citi despre ce categorie este vorba. Apoi, copiii vor enumera toate cărțile biblice cuprinse în acea categorie, folosindu-se de colile A4 de hârtie (pe care ați scris dvs. cărțile biblice și le-ați lipit prin sală). Implicați toți copiii în joc.
- Dați copiilor o foaie cu toate cărțile Bibliei, pag. 12, ca să le învețe bine și acasă.
- Spuneți copiilor că, dacă vor ști bine toate cărțile biblice la finalul capitolului, vor primi o diplomă.

CONCLUZIE: Biblia este o colecție minunată de cărți pe care Dumnezeu ne-a lăsat-o ca să ne învețe despre El, despre legea Sa pe care și noi trebuie să o păstrăm, despre Domnul Isus, despre mântuire, despre cum putem ajunge în Cer, despre multe lucruri extraordinare. Ce minunat este Dumnezeu, și cât de frumos se îngrijește El de noi!

RUGĂCIUNE: Aduceți copiii într-o rugăciune de mulțumire înaintea lui Dumnezeu.

Materiale Opționale

Mai jos, vă oferim și câteva materiale opționale pe care să le folosiți la clasă în limita timpului disponibil și în funcție de ceea ce remarcați că place mai mult copiilor sau este nevoie.

* JOC RECAPITULATIV

OBIECTIVE: Copiii să recapituleze prin joc cele învățate la lecție.

PREGĂTIREA ÎNAINTE DE ORĂ:

- Faceți copii xerox pag. 12.
- Decupați bilete cu câte 5-6 cărți biblice.

INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:

1. Împărțiți copiii în două echipe, băieți și fete. Fetele trebuie să stea împreună, băieții la fel.
2. Oferiți copiilor câteva minute să studieze lista de cărți din Biblie. Explicați că ei trebuie să știe ce cărți sunt din VT și ce cărți sunt din NT. Explicați că astăzi ei trebuie să știe doar VT și NT, nu și categoriile. Acestea le vor învăța acasă până ora viitoare.

RUNDA 1

⇒ Dați fiecărei echipe câteva astfel de bilete. Când spuneți start, copiii din fiecare echipă vor trebui să decidă și să scrie (pe spatele fiecărui bilet) dacă acele 5-6 cărți sunt din VT sau NT. Oferiți aproximativ 10 minute pentru această rundă. Când spuneți stop, echipa de fete citește cărțile de pe fiecare bilet, și apoi ce categorie (VT sau NT) au ales pentru fiecare set de cărți. Echipa de băieți procedează la fel. Se acordă 100 de puncte pentru fiecare bilet corect.

RUNDA 2

⇒ Pentru runda 2, fiecare echipă primește 7-8 întrebări (pag. 16). Oferiți aproximativ 10 minute pentru această rundă. La final, copiii din fiecare echipă spun cum au răspuns ei la întrebări. Un răspuns corect este punctat cu 100 de puncte.

La sfârșit, vor fi adunate punctele din runda 1 și 2, și câștigă echipa cu cel mai mare punctaj.

MATERIALE:

- Lista cu cărțile din Biblie pe categorii, pag. 12
- Foarfecă
- Pixuri
- Întrebări pag. 16



* LUCRU MANUAL

OBIECTIVE: Copiii să confecționeze un obiect care să le amintească despre cele învățate la lecție.

PREGĂTIREA ÎNAINTE DE ORĂ:

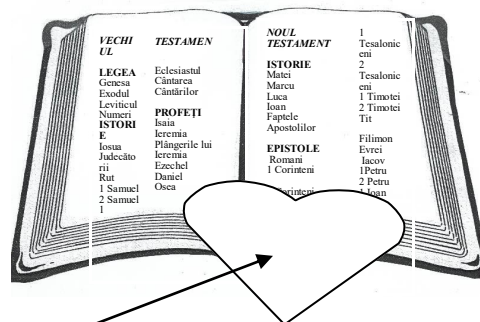
- Faceți copii xerox pag. 7 și pag. 8.
- Faceți un model.

INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:

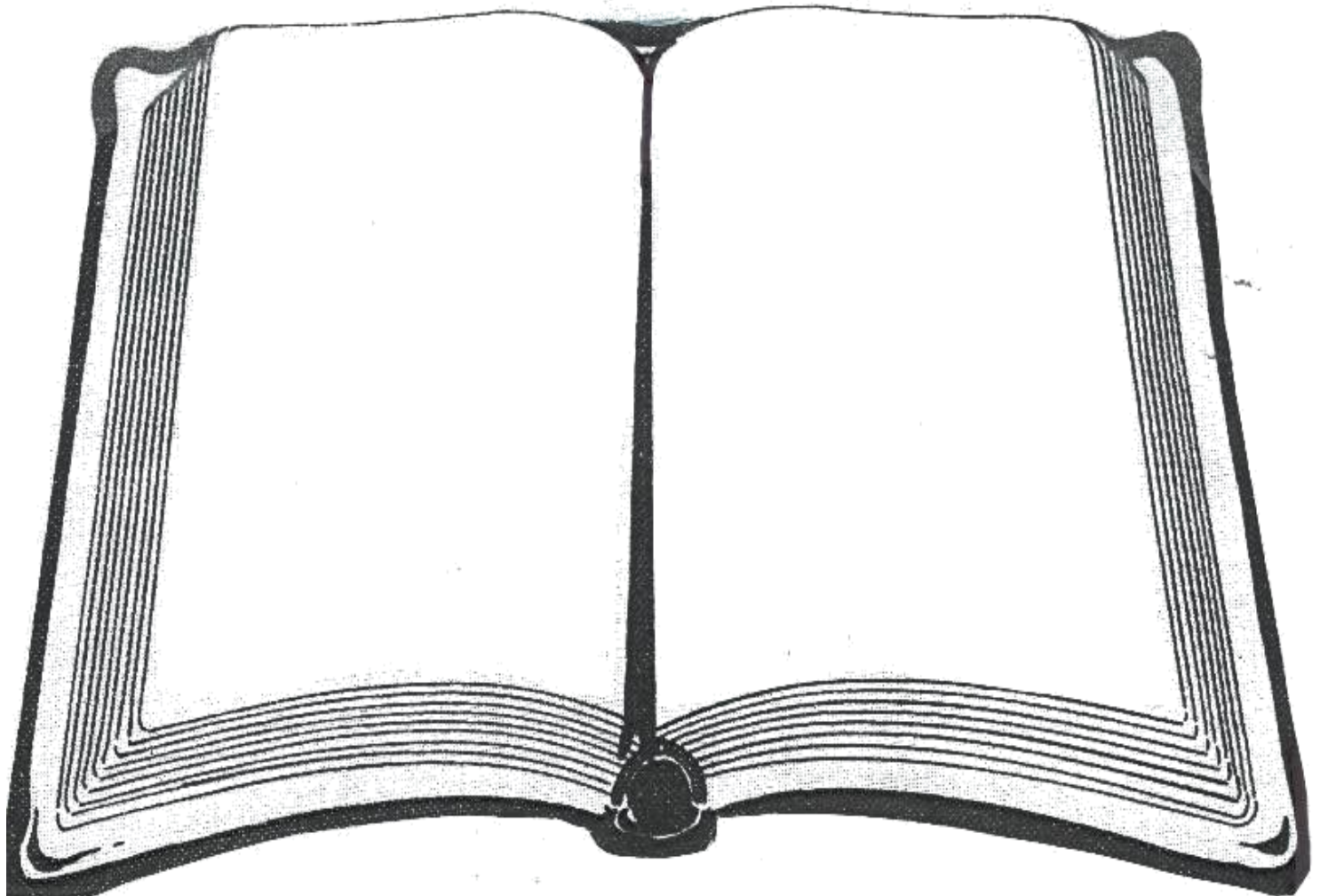
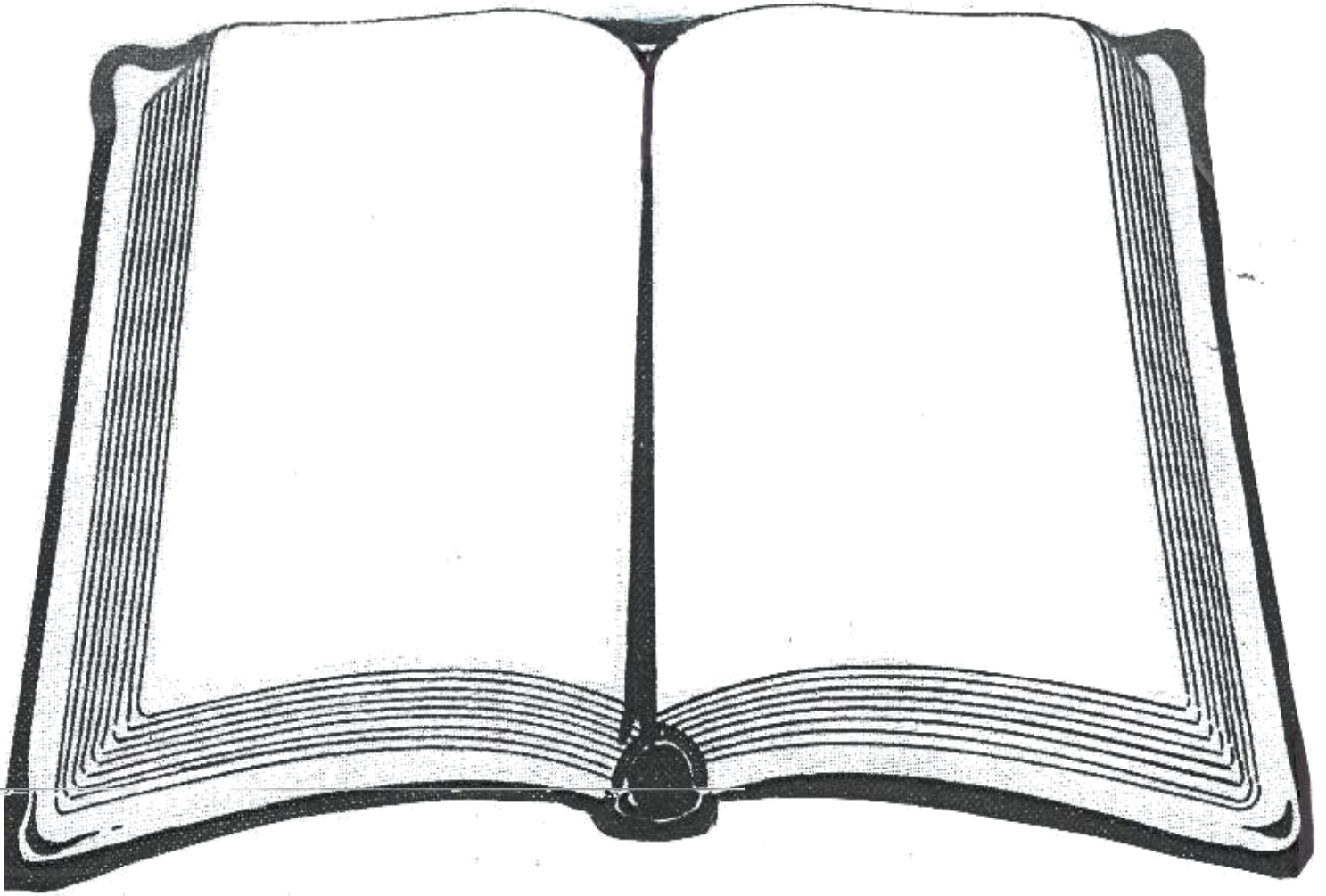
1. Decupați Biblia, inima și tabelele Vechiul și Noul Testament.
2. Lipiți tabelul VT la stânga, pe Biblie și NT la dreapta, pe Biblie.
3. Colorați inima și scrieți: Iubesc Biblia.
4. Lipiți inima, vezi imaginea alăturată, dar să nu acopere numele vreunei cărți biblice.

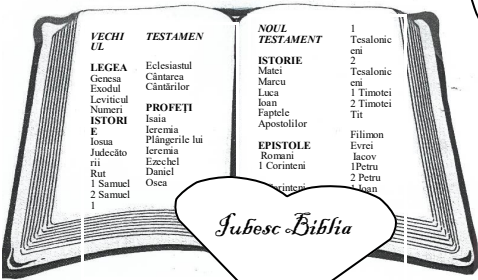
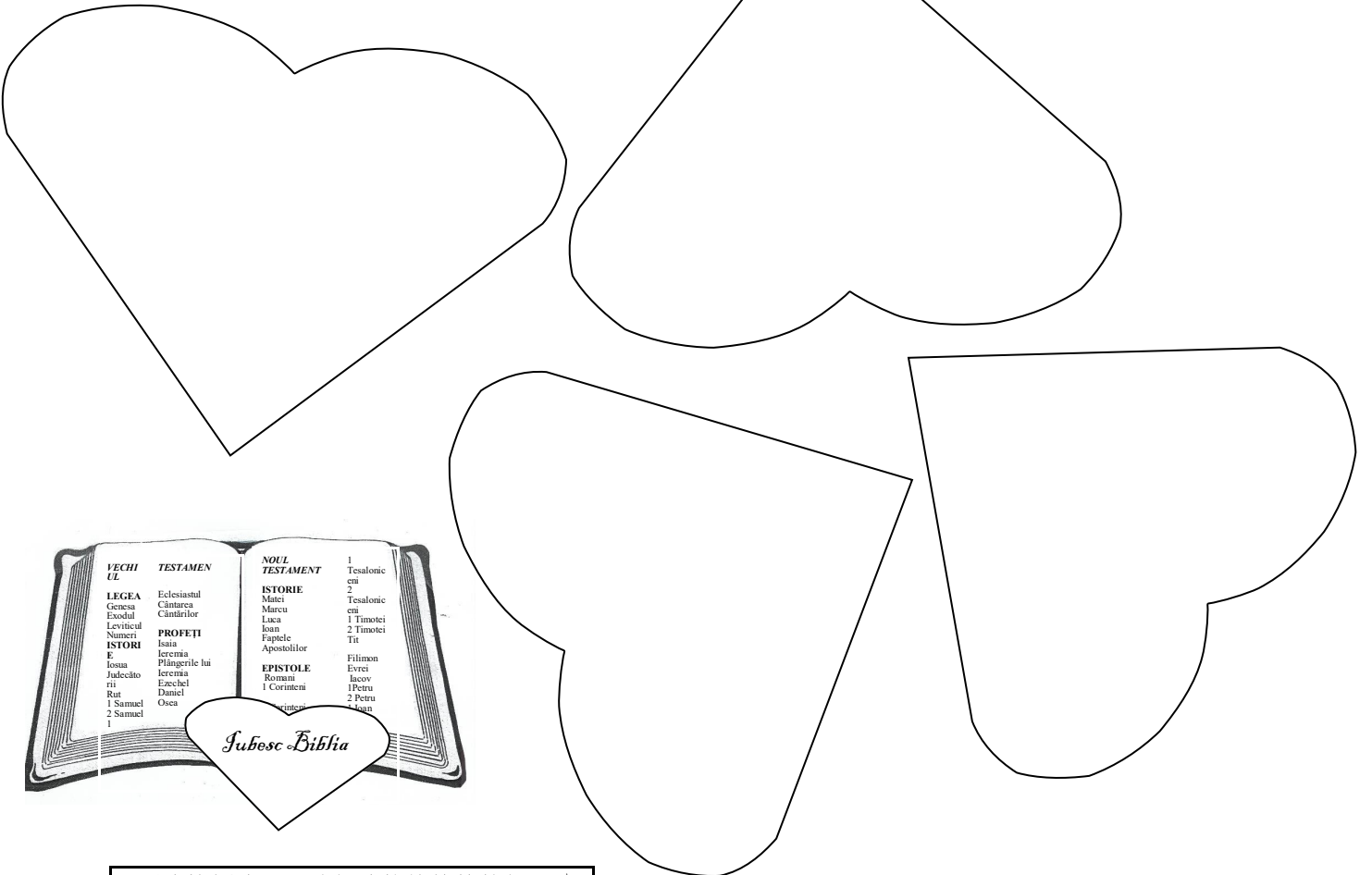
MATERIALE:

- Copii xerox pag. 7 și pag. 8
- Creioane colorate
- Lipici
- Foarfeci



Iubesc Biblia





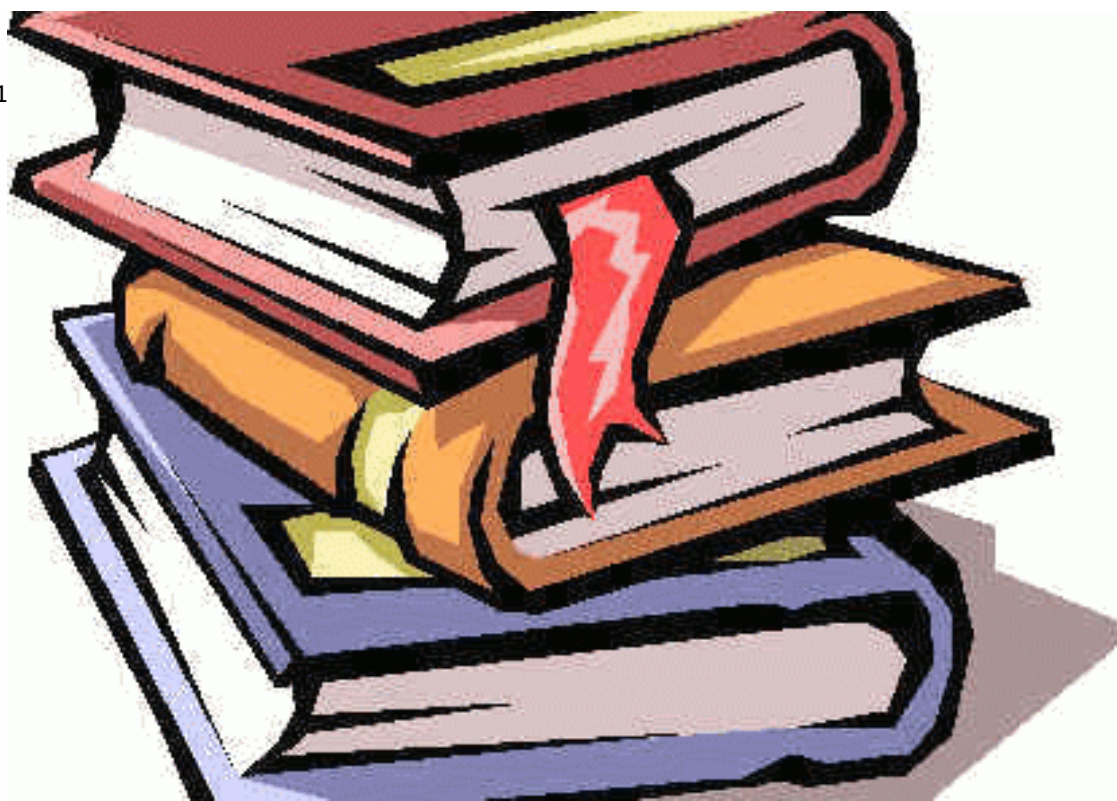
VECHIUL TESTAMENT	NOUL TESTAMENT
LEGEA Geneza Exodul Leviticul Numeri	ISTORIE Matei Marcu Luca Ioan Faptele Apostolilor
PROFETII Isaia Ieremia Plângerile lui Ieremia Ezechel Daniel Osea	EPISTOLE Romani 1 Corinteni 2 Corinteni
ISTORIE E Iosua Judecătoarii Rut 1 Samuel 2 Samuel	POETICE 1 Tesaloniceni 2 Tesaloniceni 1 Timotei 2 Timotei
APCALIPSA Apocalipsa lui Ioan	POETICE Iov Psalmii Proverbele

VECHIUL TESTAMENT	TESTAMENT
LEGEA Geneza Exodul Leviticul Numeri Deuteronomul	TESTAMENT Eclesiastul Cântarea Cântărilor
PROFETII Isaia Ieremia Plângerile lui Ieremia Ezechel Daniel Osea	PROFETII Isaia Ieremia Plângerile lui Ieremia Ezechel Daniel Osea
ISTORIE Iosua Judecătoarii Rut 1 Samuel 2 Samuel 1 Împărați 2 Împărați 1 Cronici 2 Cronici Ezra Nemia Estera	POETICE Iov Psalmii Proverbele

NOUL TESTAMENT	NOUL TESTAMENT
ISTORIE Matei Marcu Luca Ioan Faptele Apostolilor	ISTORIE 1 Tesaloniceni 2 Tesaloniceni 1 Timotei 2 Timotei Tit Filimon Evrei Iacov 1 Petru 2 Petru
EPISTOLE Romani 1 Corinteni 2 Corinteni Galateni Efeseni Filipeni Coloseni	POETICE Iov Psalmii Proverbele
APCALIPSA Apocalipsa lui Ioan	POETICE Iov Psalmii Proverbele

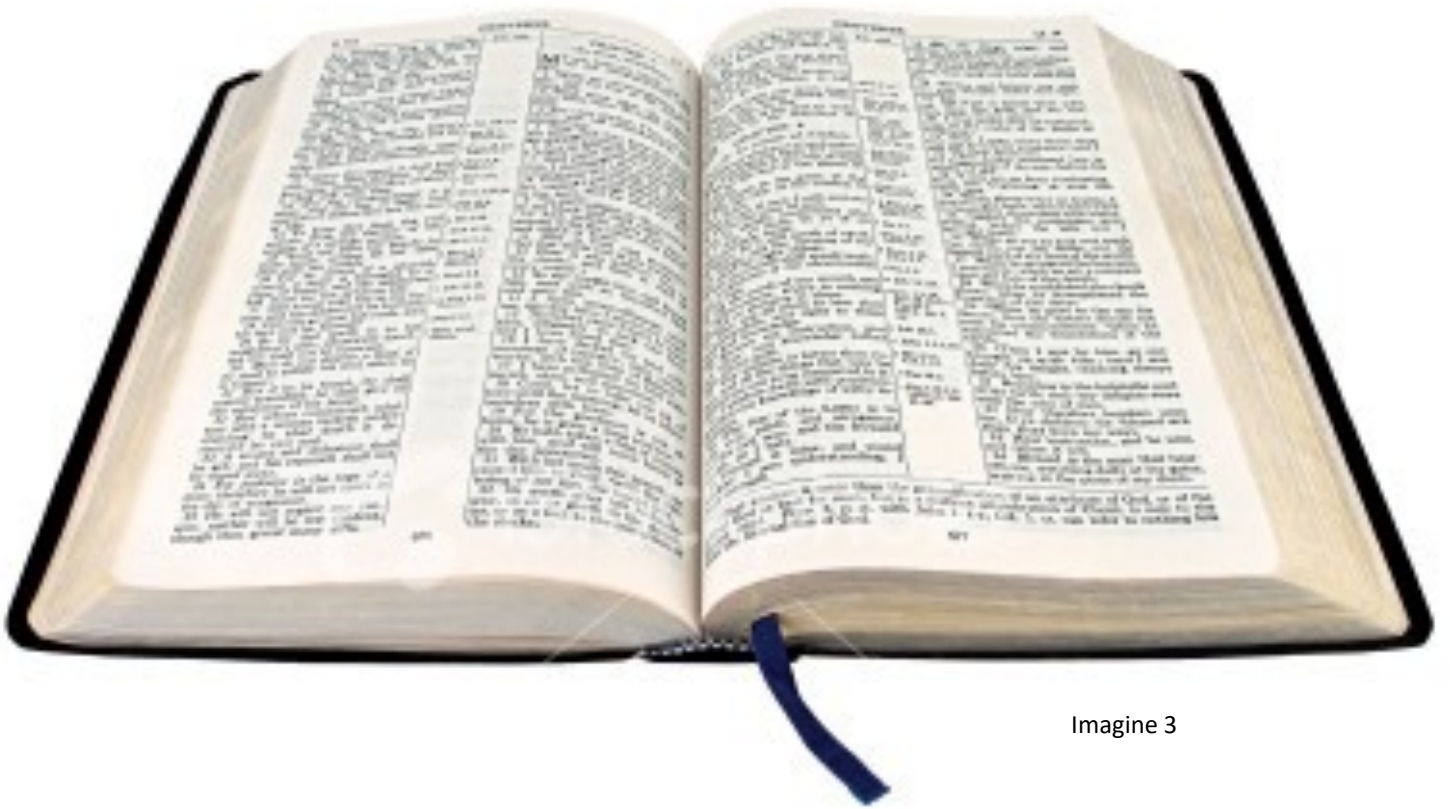
VECHIUL TESTAMENT	TESTAMENT
LEGEA Geneza Exodul Leviticul Numeri Deuteronomul	TESTAMENT Eclesiastul Cântarea Cântărilor
PROFETII Isaia Ieremia Plângerile lui Ieremia Ezechel Daniel Osea	PROFETII Isaia Ieremia Plângerile lui Ieremia Ezechel Daniel Osea
ISTORIE Iosua Judecătoarii Rut 1 Samuel 2 Samuel 1 Împărați 2 Împărați 1 Cronici 2 Cronici Ezra Nemia Estera	POETICE Iov Psalmii Proverbele

Imagine 1



Imagine 2

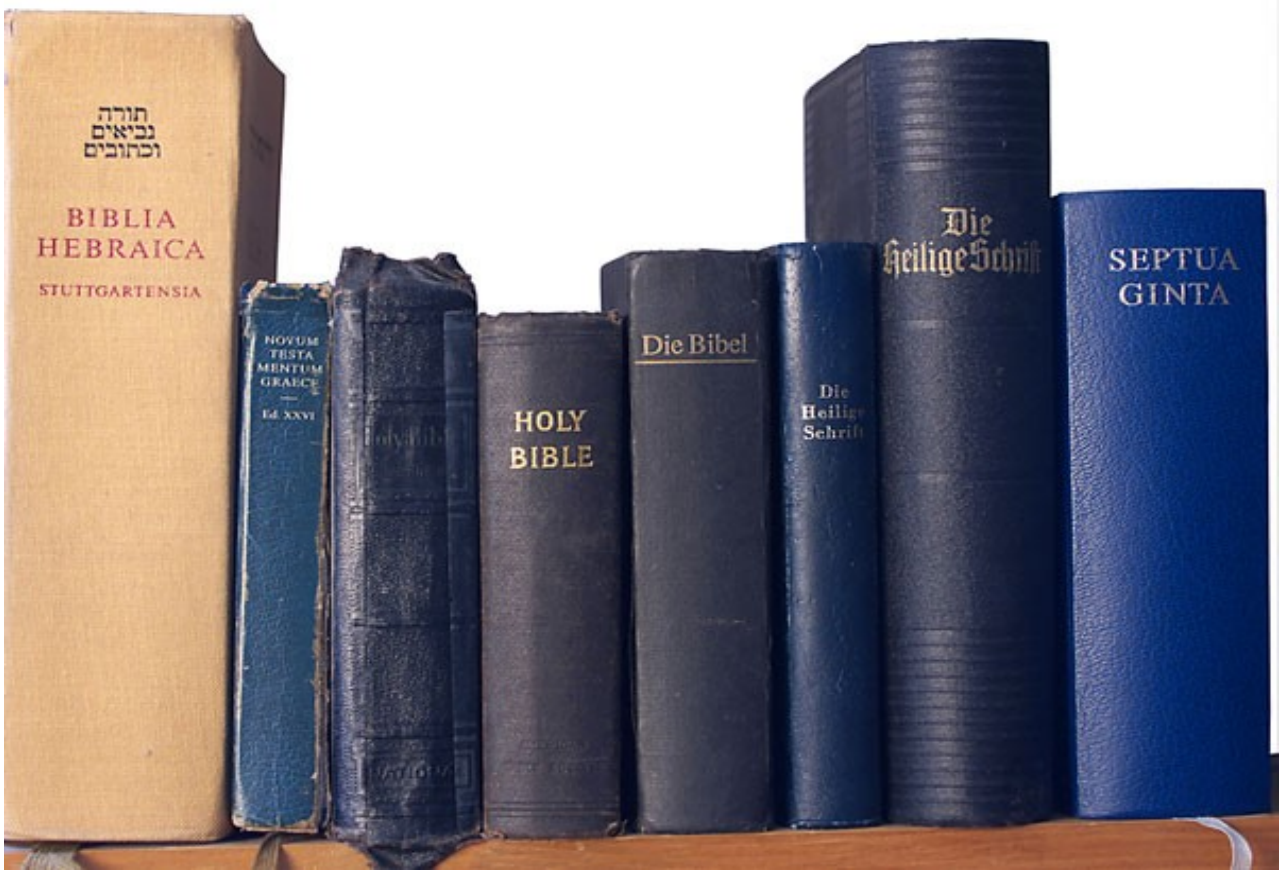




Imagine 3



Imagine 4



Imagine 5



Imagine 6

VECHIUL TESTAMENT**LEGEA**

Geneza
Exodul
Leviticul
Numeri
Deuteronomul

ISTORIE

Iosua
Judecători
Rut
1 Samuel
2 Samuel
1 Împărați
2 Împărați
1 Cronici
2 Cronici
Ezra
Neemia
Eстера

POETICE

Iov
Psalmii
Proverbele
Eclesiastul
Cântarea Cântărilor

PROFEȚI

Isaia
Ieremia
Plângerile lui Ieremia
Ezechiel
Daniel
Osea
Ioel
Amos
Obadia
Iona
Mica
Naum
Habacuc
Țefania
Hagai
Zaharia
Maleahi

NOUL TESTAMENT**ISTORIE**

Matei
Marcu
Luca
Ioan
Faptele Apostolilor

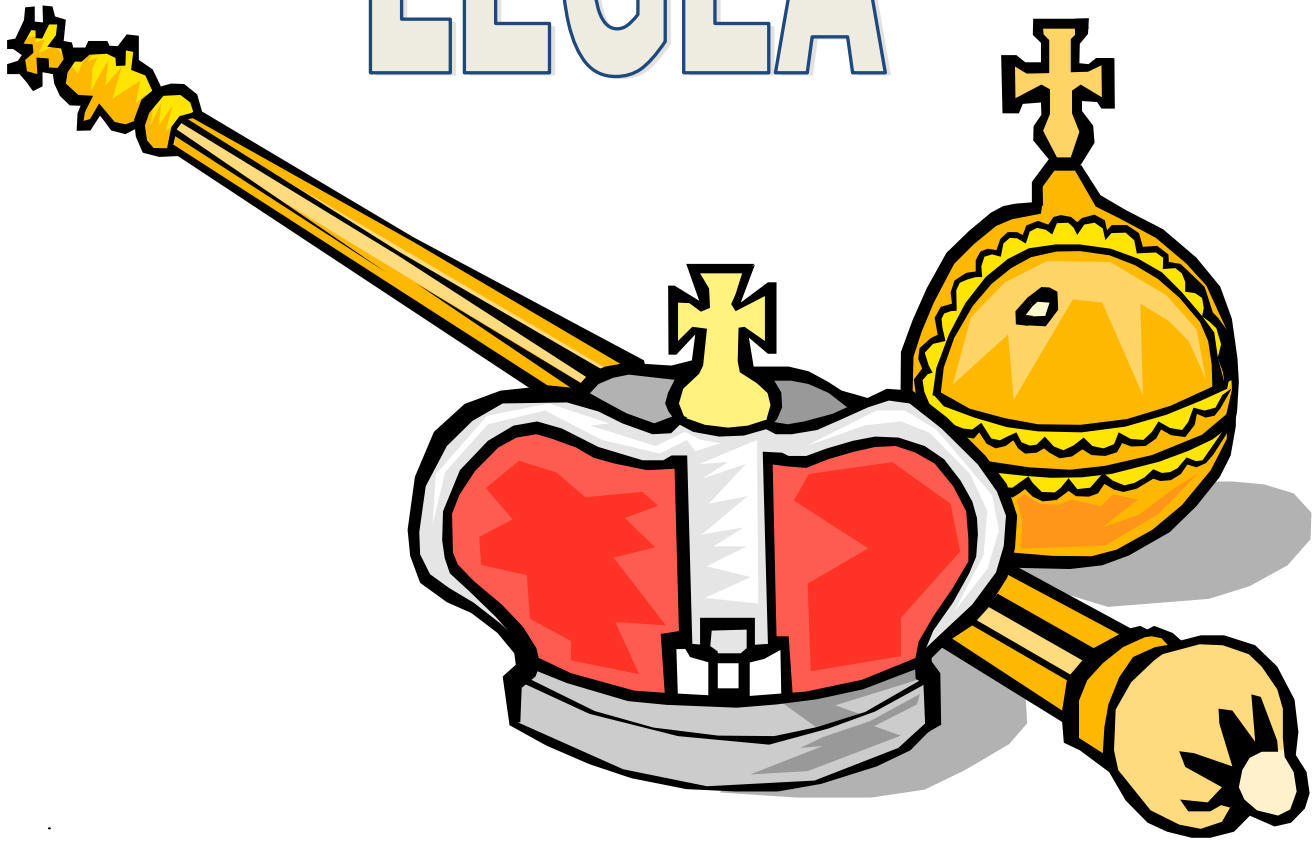
EPISTOLE

Romani
1 Corinteni
2 Corinteni
Galateni
Efeseni
Filipeni
Coloseni
1 Tesaloniceni
2 Tesaloniceni
1 Timotei
2 Timotei
Tit
Filimon
Evrei
Iacov
1 Petru
2 Petru
1 Ioan
2 Ioan
3 Ioan
Iuda

APOCALIPSA

Apocalipsa lui Ioan

LEGEA



ISTORIE





APOCALIPSA

ÎNTREBĂRI:

1. Ce instrument a folosit dr. Lupă ca să transfere ceaiul dintr-un pahar într-altul?
2. În câți ani a fost scrisă Biblia?
3. Cine este Autorul Bibliei?
4. Cum a fost împărțită Biblia?
5. Ce reprezintă Biblia și câte pagini are ea?
6. Câte cărți are Biblia în Vechiul Testament?
7. Câte cărți are Biblia în Noul Testament?
8. De câți oameni s-a folosit Dumnezeu în scrierea Bibliei?
9. În câte limbi și dialecte a fost tradusă Biblia?
10. Spune versetul biblic.
11. Ce scop are Biblia pentru noi?
12. De ce este important să citim Biblia?
13. Ce este Biblia?
14. Pe cine ne prezintă Noul Testament?