



NR. 32 / 2014

ROADA DUHULUI SFÂNT

10. Autocontrolul

PREȘCOLARI ȘI ȘCOLARI MICI

KIDZ ROMÂNIA

SCOPUL LECȚIEI: Copiii să înțeleagă că autocontrolul sau înfrânarea dorințelor este roada Duhului Sfânt pe care orice copil al lui Dumnezeu trebuie să o aibă.

TEXT BIBLIC: 1 Samuel 24

VERSET BIBLIC: Proverbe 16:32a

INDEX

Lecție Introductivă	2
Lecție Biblică	3
Verset Biblic	4
Aplicație Practică și Joc Recapitulativ	5
Materiale Opționale (Lucru Manual)	6
Vizuale	7
Pagini de colorat	10

ECHIPA KIDZ ROMÂNIA:

Janet Cunningham
Tamara Henkes
Travis Corbell
Florentina Pali-Gheorghiaș
Florian și Simona Kifor
Efren și Marcela Portillo
Aaron și Shannon Morgan
Alexander Procopiu
Alex Șerban

Acest material a fost realizat exclusiv de către **KIDZ ROMÂNIA**.

TEXT: Janet Cunningham & Florentina Pali-Gheorghiaș

TEHNOREDACTARE: Janet Cunningham

Drepturile de autor aparțin organizației A.G. - SUA.

Acest material poate fi folosit GRATUIT la școala biblică pentru copii sau la orele de religie.

Este **INTERZISĂ REPRODUCEREA ȘI COPIEREA**, sub orice formă, în vederea comercializării sau a altor scopuri (website, DVD, CD, Radio -TV sau diferite alte publicații).

Pentru mai multe informații: kidzromania@gmail.com

Lecția Introductivă

MATERIALE:

- Joc Puzzle



OBIECTIVE: Copiii să înțeleagă printr-un experiment tema lecției, anume ce este autocontrolul și de ce este important să îl deținem.

PREGĂTIRE ÎNAINTE DE ORĂ:

- Vorbiți cu cineva care să vă ajute să interpreteze rolul doamnei Știetot (o doamnă aparent pedantă, dar caraghioasă, îmbrăcată foarte colorat și neasortat, cu ochelari pe care și-i aranjează mereu cu gesturi ample, cu o carte și un puzzle în mână, ca o profesoară bine documentată, dând impresia că le știe pe toate.)
- Faceți o repetiție înainte de oră ca să știți exact ce aveți de făcut.

INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:

DOAMNA ȘTIE TOT

Ciocăne la ușă tare și intră împiedicându-se ușor de pragul ușii. Își revine, se aranjează și spune supărată: „**Oh, cât de inconfortabil! Cine a mai făcut și ușa asta? Ia te uită, cât pe ce să mă împiedic și să cad.**” Își aranjează ochelarii cu mișcări ample. „**Oh, cât de necuviincios!**” Trage adânc aer în piept: „**Așa. Eu sunt doamna Știetot.**” Se oprește din vorbit, își lasă ochelarii cât mai jos pe nas și îi privește atent pe copii, aplecându-se ușor spre ei ca să îi vadă mai bine. „**De ce râdeți? Eu sunt doamna Știetot și sunt mândră de numele meu. Mi se potrivește ca o mănușă, pentru că, cu toată modestia care mă caracterizează, chiar le știu pe toate. Nu-mi scapă nimic. Și o să vă convingeți voi singuri de asta.**” Se ridică din poziția anterioară și se îndreapă de spate aranjându-și iarăși ochelarii pe ochi, cu gesturi ample. „**Oh, câtă neatenție din partea mea! Este inacceptabil! Eu sunt doamna Știetot. Eu știu tot. Și chiar acum am aici ceva ca să vă fac o demonstrație.**” Se oprește din vorbit, își lasă ochelarii cât mai jos pe nas și îi privește atent pe copii, aplecându-se ușor spre ei ca să îi vadă mai bine. „**Cum ce demonstrație? Că știu tot.**” Se ridică din poziția anterioară și se îndreapă de spate aranjându-și iarăși ochelarii pe ochi, cu gesturi ample. „**Pentru că eu sunt doamna Știetot.**” Scoate puzzle-ul și spune: „**Știți ce am eu aici? Arată copiilor puzzle-ul.**” Lasă copiii să răspundă. „**De unde știți că e un puzzle? Bine, bine, credeam că doar eu știu asta. Dar sunt convinsă că nu știe nimeni ce se face cu el.**” Scoate piesele și încearcă să compună puzzle-ul. Pune piesă cu piesă. „**Asta e aici... Asta e... Ba nu e aici. Asta stă aici.**” La un moment dat se poticnește. Încearcă să își rezolve problema, dar nu reușește. Se enervează și țipă: „**Dar asta unde trebuie să stea?**” Se enervează atât de tare că le împrăștie pe toate pe jos și iese nervoasă din clasă, spunând: „**Ei, asta-i bună! Tocmai mie îmi scapă ceva, doamna Știetot! Iar acum mi-am pierdut și controlul.**”

OTILIA TOMA, îți mulțumim pentru ideea oferită despre doamna Știetot.



ÎNVĂȚĂTOR

Oh, doamna Știetot îmi amintește, copii, de tema lecției noastre de astăzi. Azi vom învăța despre autocontrol sau stăpânirea de sine. Știți voi ce este autocontrolul? (Lăsați copiii să răspundă.) Autocontrolul este stăpânirea de sine, înfrânarea poftelor sau stăpânirea pornirilor. Autocontrol înseamnă să nu faci un lucru rău despre care știi că este rău chiar dacă îți vine să îl faci, deoarece tu știi că Dumnezeu nu iubește răul. De exemplu, autocontrolul sau stăpânirea de sine te ajută să nu vorbești urât sau să lovești pe cineva atunci când te enervezi, să nu te răzbuni etc. Biblia ne spune că autocontrolul este roada Duhului Sfânt, așa că vom povesti azi din Biblie despre un bărbat de la care putem învăța ce este autocontrolul.

Lecția Biblică

OBIECTIVE: Copiii să înțeleagă din exemplul lui David ce este autocontrolul.

TEXT BIBLIC: 1 Samuel 24

PREGĂTIRE ÎNAINTE DE ORĂ:

- Faceți o repetiție înainte de oră după instrucțiunile care apar pe parcursul povestirii. După ce ați repetat, formați o minge din plastilină până la momentul potrivit.



MATERIALE:

- Plastilină
- Biblia
- Tavă
- Cuțit



INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:

- În timp ce prezentați povestirea biblică, modelați în fața copiilor după instrucțiunile de mai jos. Nu trebuie să fie perfect, trebuie doar să vă mișcați repede și să lucrați concomitent cu prezentarea. Important este să faceți totul în fața copiilor, de aceea este necesară o repetiție înainte de oră. Faceți totul pe o tavă, iar tava să fie ținută ca o tablă, la vedere (vezi poza de mai sus). Dacă sunt copii puțini, puteți lucra pe o masă.

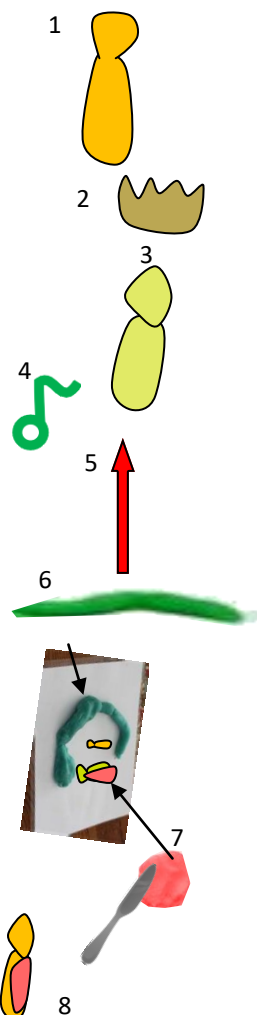


POVESTIREA BIBLICĂ:

Astăzi vom vorbi despre un personaj biblic care a dovedit o mare stăpânire de sine, autocontrol, într-un moment important. Numele său este David. *(Faceți un omuleț din plastilină, vezi imag. 1.)* Ați mai auzit de el, nu? David era copilul păstorăș la oi despre care ne povestește Biblia că Dumnezeu l-a ales să fie într-o zi un mare rege. *(Faceți coroana din plastilină, vezi imag. 2.)* Dar el a devenit rege mulți, mulți ani mai târziu, după ce a crescut mare. Și asta pentru că acum rege era Saul, un bărbat foarte orgolios și neascultător de Dumnezeu. *(Faceți al doilea omuleț din plastilină, vezi imag. 3.)* Până să fie rege, David stătea cu oile pe câmp și-I cânta din harpă lui Dumnezeu. *(Faceți o notă muzicală din plastilină, vezi imag. 4.)* Într-o zi, David, deși era foarte tânăr, a salvat prin puterea lui Dumnezeu pe poporul său de Goliat. Tot poporul îl aclama ca pe un mare viteaz, ca pe un rege. Atunci Saul, adevăratul rege, s-a umplut de invidie și de mânie. Și a vrut să-l omoare. *(Faceți o suliță din plastilină, vezi imag. 5.)* Așa că David a fost nevoit să se ascundă pe unde putea, pentru că oamenii lui Saul erau pe urmele lui.

Într-o zi, David s-a ascuns într-o peșteră. *(Faceți o baghetă mai lungă din plastilină, apoi îndoiți-o ca pe o potcoavă. Faceți un David mai mic și puneți-l în peșteră, vezi imag. 6.)* Dar tot acolo, la intrarea în acea peșteră unde stătea ascuns David, s-a oprit și Saul ca să se odihnească. *(Faceți un Saul dar puneți-i și o pelerină roșie dintr-o bucată mai mică de plastilină, vezi imag. 6.)* David a ieșit din ascunzătoarea sa. Acum era șansa lui; putea să îl omoare pe dușman. Ce credeți, copii, că a făcut el? *(Lăsați copiii să răspundă.)* Desigur, nu l-a omorât. Dar a tăiat o bucată din mantia lui Saul, apoi s-a ascuns din nou. *(Tăiați cu cuțitul o bucată din pelerină, imag. 7.)* Când Saul s-a ridicat și a plecat, pe când era destul de departe, David l-a strigat și i-a arătat bucata de mantie tăiată. *(Lipiți bucata taiată de David pe care l-ați făcut la început, imag. 8.)* Atunci Saul a înțeles că David nu îi vrea răul, nu e răzbunător, dimpotrivă, e un tânăr minunat și cu o mare stăpânire de sine.

David a putut să îl omoare pe Saul, dar nu a făcut-o. El s-a stăpânit, adică a avut autocontrol.



CONCLUZIE: Acesta este, copii, autocontrolul sau stăpânirea de sine: să nu faci un lucru rău atunci când știi că este rău. Dumnezeu dorește aceasta de la noi: să știm când să spunem „nu” în a face rău. Acest lucru se numește autocontrol. Iar Biblia ne promite că Duhul Sfânt ne ajută, dacă Îi cerem, deoarece autocontrolul este o roadă a Duhului Sfânt.

Versetul Biblic

OBIECTIVE: Copiii să învețe versetul biblic care ne vorbește despre faptul că noi trebuie să fim înceți la mânie, cu alte cuvinte să avem autocontrol.

MATERIALE:

- Banane
- Scobitori
- Cuțit
- Copie xerox pag. 8

PREGĂTIRE ÎNAINTE DE ORĂ:

- Pregățiți banane pe care să le tăiați în bucăți mici. Păstrați două banane și pentru joc.
- Faceți copii xerox banana pentru coșul cu roada Duhului Sfânt, pag. 8.

Cel încet la mânie prețuiește
mai mult decât un viteaz...
Proverbe 16:32a

INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:

1. Spuneți copiilor: „Vă amintiți ce am învățat până acum despre roada Duhului Sfânt? Haideți să enumerăm împreună toate cele învățate că reprezintă roada Duhului Sfânt: iubirea..., bucuria..., pacea..., răbdarea... bunătatea... facerea de bine... credincioșia... blândețea și autocontrolul. Da, copii. Autocontrolul este o altă roadă a Duhului Sfânt.”
2. Spuneți copiilor: „Fructul de astăzi care reprezintă autocontrolul este unul moale, gustos și are o coajă groasă și galbenă. Numele lui este ...? (*Lăsați copiii să răspundă.*) De aceea v-am adus azi și vouă să gustați din acest fruct, cu rugămintea ca atunci când veți mânca din el să vă amintiți de autocontrol ca roadă a Duhului Sfânt.”
3. Scoateți bucățile de banană și serviți-i pe copii cu ajutorul unor scobitori.
4. Spuneți: „Nu-i așa că e un fruct gustos? Puneți acum banana din hârtie, colorată înainte de oră - pag. 8, în coșul cu fructele care reprezintă roada Duhului Sfânt (vezi lecțiile anterioare din acest set).
5. Spuneți: „Acum vom învăța versetul biblic.” Spuneți de câteva ori versetul biblic împreună cu copiii, folosindu-vă de semne, astfel:



⇒ **Cel**—Arătați cu degetul către ceilalți.



⇒ **încet**—Bateți pe loc pasul legănat.



⇒ **la mânie**—Strâmbeți-vă ca și cum ați fi furios.



⇒ **prețuiește mai mult decât**—Aplaudați.



⇒ **un viteaz**—Ridicați degetele arătător și mijlociu pentru a face semnul victorie.



⇒ **Proverbe 16:32**—Ridicați palmele ca și cum ați ține o carte în mâini.



JOCUL este OPȚIONAL :

1. Formați din toți copiii un șir indian.
2. Delimitați un loc pentru *start* și unul pentru *finish*.
3. Dați primului copil să țină o banană sub bărbie, iar următorului o banană pe spate.
4. Copiii vor merge astfel împreună până la *finish* și înapoi.
5. Când cei doi ajung de unde au plecat, spun împreună versetul și trec la locul lor în bancă.
6. Următorii doi copii din șirul indian fac la fel.
7. Toți copiii vor proceda la fel ca să apuce cu toții să se joace și să spună versetul.



Aplicație Practică și Joc Recapitulativ

OBIECTIVE: Copiii să recapituleze prin joc și să pună în aplicare cele învățate la oră despre autocontrol ca roadă a Duhului Sfânt.

PREGĂTIRE ÎNAINTE DE ORĂ:

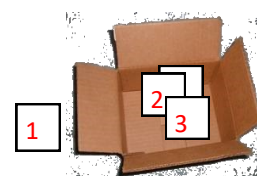
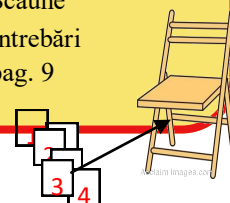
- Pregătiți două cutii: pe una desenați o FAȚĂ VESELĂ pentru un răspuns adevărat, pe cealaltă desenați o FAȚĂ TRISTĂ pentru un răspuns fals.
- Scrieți bilete cu cifre și numere de la 1 la n.
- Lipiți cu scotch sub fiecare scaun câte un număr.

INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:

1. Spuneți copiilor să ia de sub scaune hârtiile cu cifre/ numere.
2. Pe rând, copiii vă vor arăta hârtia și vor primi o întrebare cu cifra/numărul respectiv, vezi întrebări pag. 9.
3. Copiii vor răspunde dacă este adevărat sau fals, dar nu cu vorba, ci punând biletul în cutia FAȚĂ VESELĂ —dacă răspunsul e adevărat, sau FAȚĂ TRISTĂ —dacă răspunsul e fals.
4. Nu îi corecțați pe copii dacă au răspuns greșit și nu îi aprobați dacă au răspuns corect, ci treceți mai departe la următorul copil.
5. La final, citiți încă o dată întrebările și verificați cutiile cu răspunsuri să vedeți dacă răspunsul a fost pus în cutia corectă.

MATERIALE:

- 2 Cutii
- Hârtie
- Foarfece
- Scotch
- Cariocă
- Creioane colorate
- Scaune
- Întrebări pag. 9



4

* LUCRU MANUAL

OBIECTIVE: Copiii să realizeze un obiect pe care să îl ia acasă și care să le amintească de cele învățate la oră despre autocontrol.

PREGĂTIREA ÎNAINTE DE ORĂ:

- Faceți copii xerox pag. 7 și pag. 8.
- Pentru fiecare copil pregătiți două stopuri, pag. 7, câteva șervețele, o bucată de carton de 2x18 cm și mesajul *SĂ FAC, SAU SĂ NU FAC*

INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:

1. Copiii vor colora cele două stopuri primite.
2. Copiii vor lipi pe bucata de carton mesajul *SĂ FAC, SAU SĂ NU FAC ASTA*.
3. Copiii vor suprapune cele două stopuri și vor introduce 1-2 șervețele mototolite, apoi vor prinde cu capse marginile celor două stopuri umplute la mijloc.
4. Copiii vor introduce cartonul cu mesaj în interiorul celor două stopuri suprapuse umplute cu șervețel.
5. Dacă nu aveți capse, copiii pot da cu lipici. aveți capse, copiii pot da cu lipici.

MATERIALE:

- Copie xerox, pag. 7
- Bucăți de carton de 2x18cm
- Șervețele
- Foarfeci
- Capsator și capse/lipici
- Creioane colorate
- Copii xerox, pag. 8

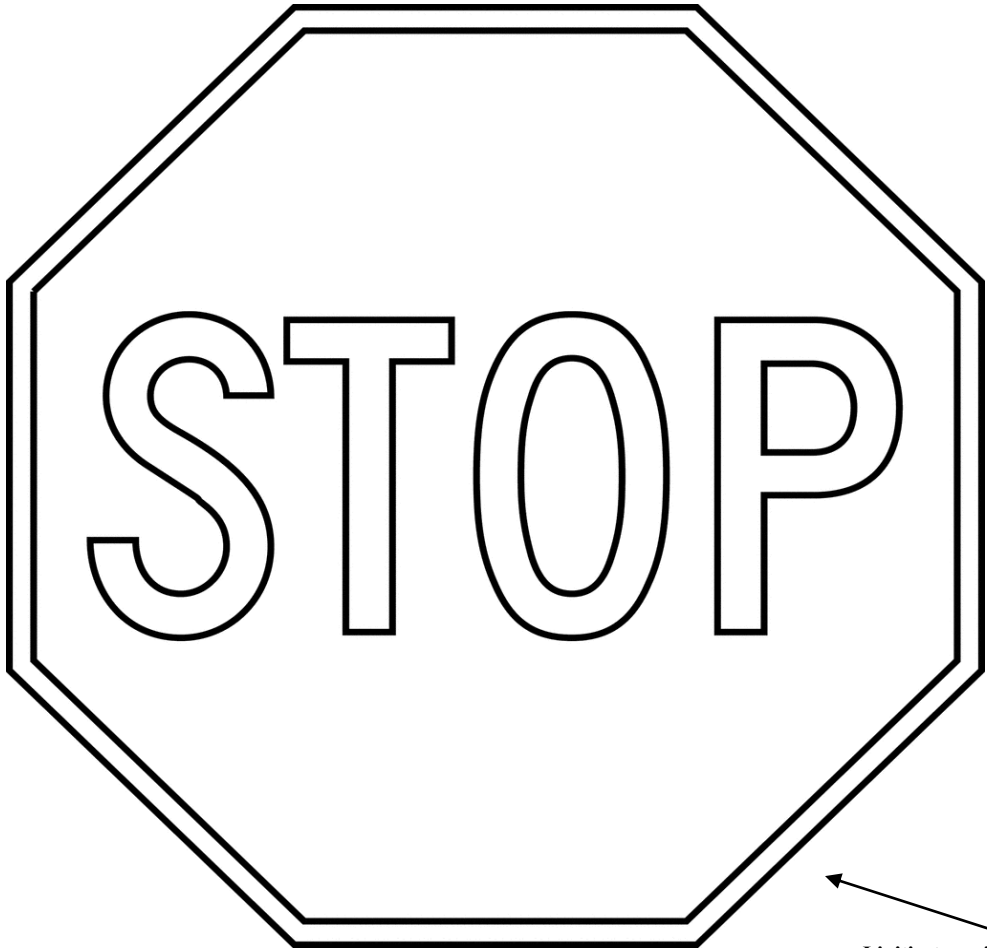


COȘUL DE LA FIECARE LECȚIE:

1. Dați copiilor un strugure mic, pag. 9, pe care să îl coloreze.
2. Dați copiilor coșulețele făcute la prima oră, ca să lipească strugurele alături de celelalte fructe.
3. Strângeți coșurile din hârtie și puneți-le undeva în siguranță până la ora următoare.
4. ATENȚIE! Copiii vor lua acasă doar obiectul realizat la această lecție, NU și coșul cu fructe.



Vizuale



Lipiți pe carton

SĂ

FAC,

SAU

SĂ

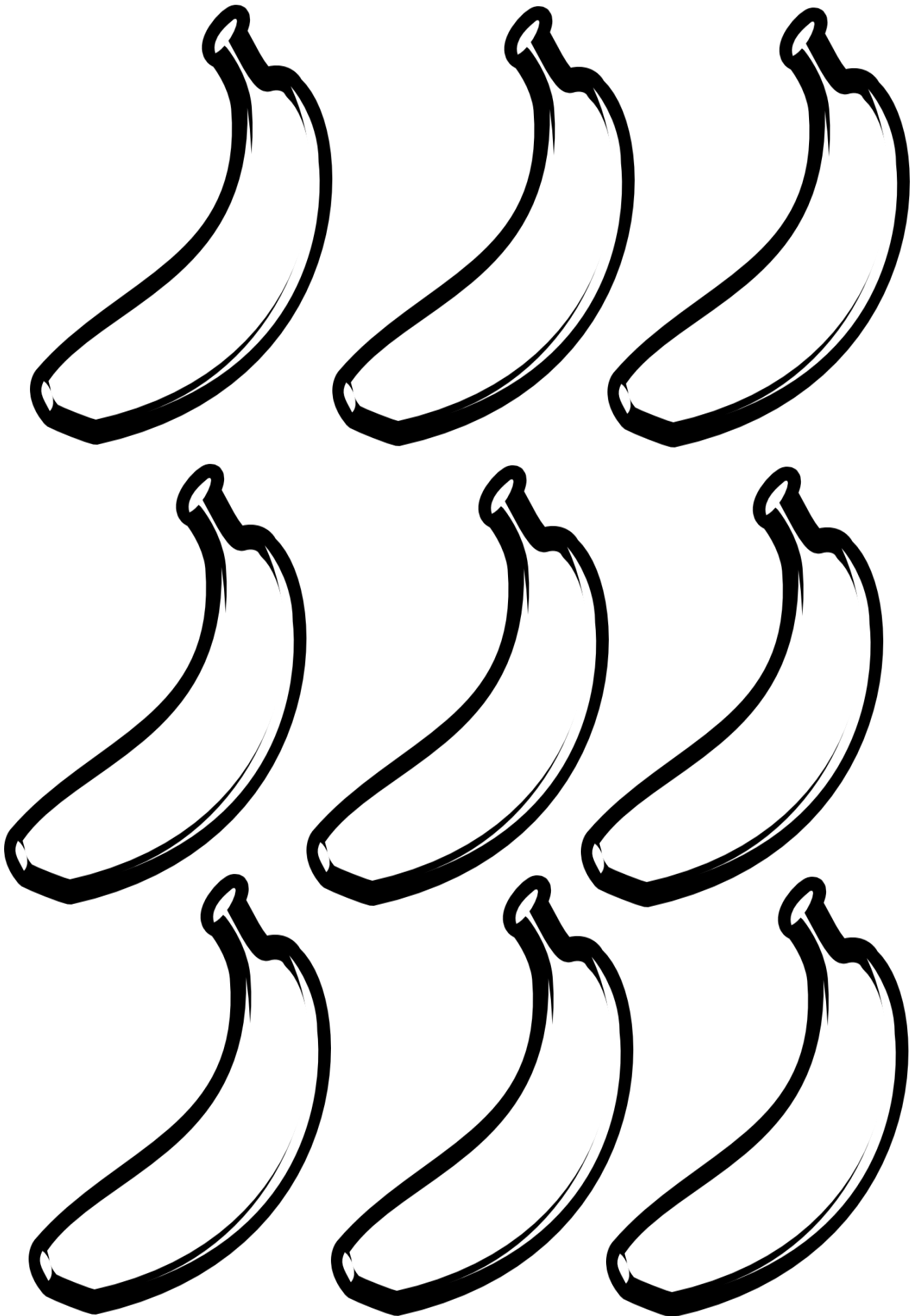
NU

FAC

ASTA?

Lipiți stopurile
spate în spate, sau
capsați înainte să
băgați servetelele
mototolite





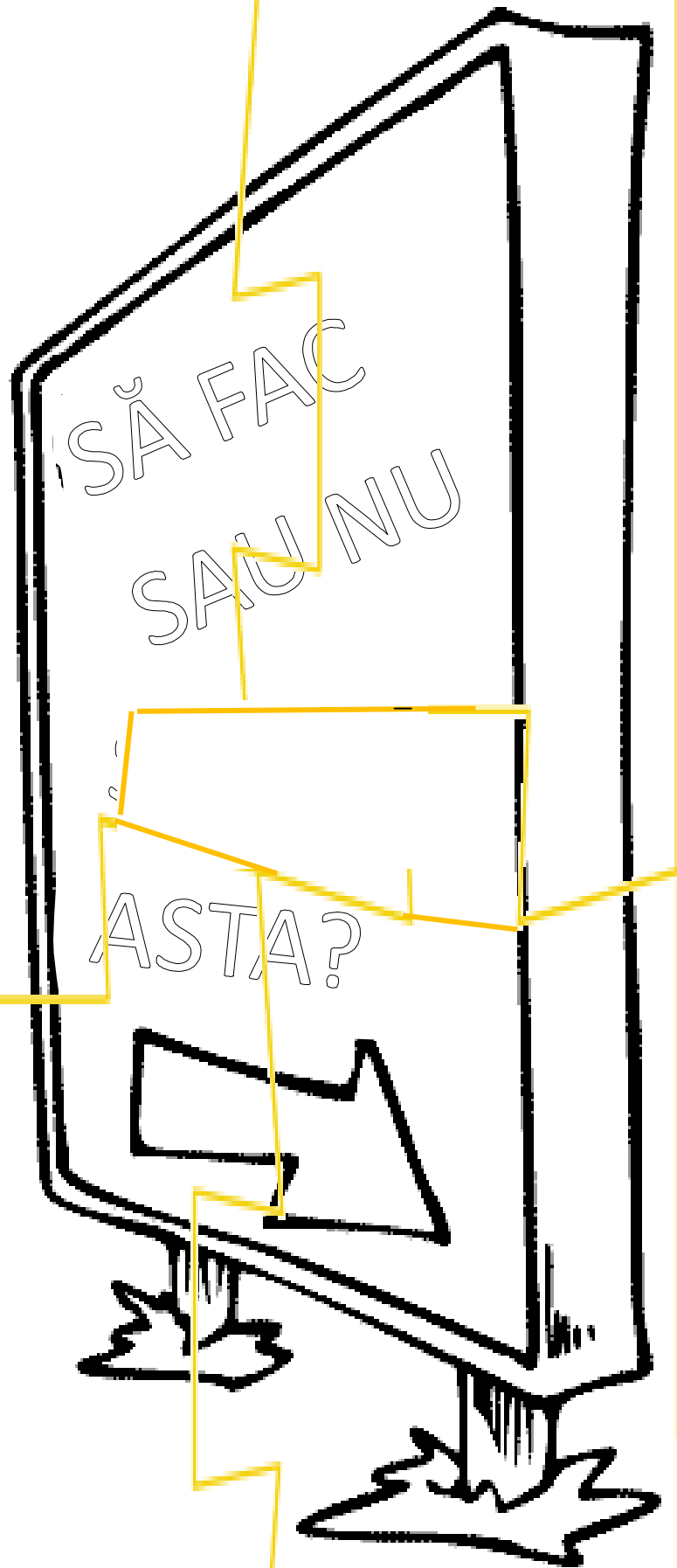
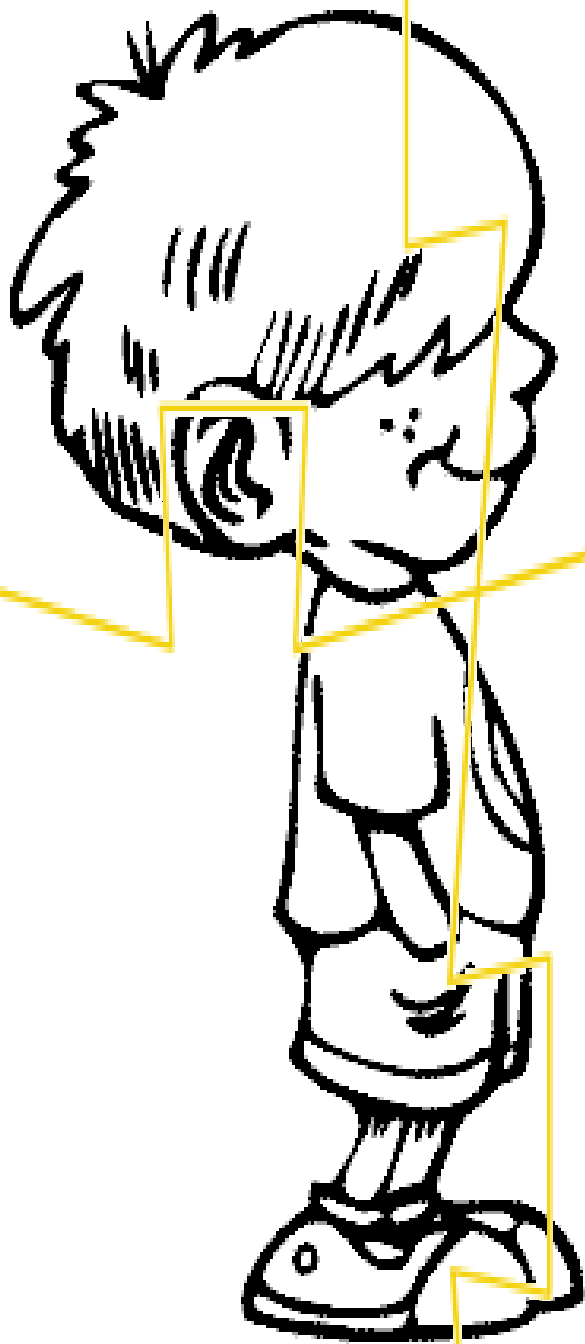
ÎNTREBĂRI:

1. Când lovești pe cineva înseamnă autocontrol?
2. Când te abții de la a face rău înseamnă că ai autocontrol?
3. Ne vorbește Biblia despre autocontrol?
4. Când ești supărat este bine să te abții de la a te revolta?
5. David a făcut rău lui Saul?
6. A făcut Saul rău lui David?
7. Saul a fost rege?
8. Supărarea ta face bine celor din jur?
9. L-a omorât David pe Saul ca să scape de el?
10. Fructul gustat azi de noi pentru autocontrol este banana?
11. Autocontrolul este o roadă a Duhului Sfânt?
12. Când vorbești urât cuiva se numește autocontrol?
13. Când ești nervos trebuie să urla la ceilalți?
14. Dorește Dumnezeu să ne autocontrolăm?
15. Putem face orice lucru oricând dorim?
16. A fost David iubit de popor?
17. A fost David păstor la oi?
18. A fost David rege?
19. Versetul de azi este din Proverbe 16:32?
20. Doamna Știetot a dat dovadă de autocontrol?



SĂ FAC SAU NU . ASTA?

Roda Duhului Sfânt... AUTOCONTROLUL



Roada Duhului Sfânt... AUTOCONTROLUL