



SPERANȚA ÎNVIERII

PREȘCOLARI ȘI ȘCOLARI MICI

KIDZ ROMÂNIA

NR. 7/ 2011

SCOPUL LECȚIEI:

Copiii să învețe că prin învierea Sa, Isus ne-a adus speranța că și noi vom învia într-o zi cu El și Îl vom vedea pe Tatăl Său, în Cer.

TEXT BIBILIC:

Luca 24: 1-12

VERSETUL BIBILIC:

Cine are pe Fiul are viața... 1 Ioan 5: 12

INDEX

Lecția Introductivă	2
Lecția Biblică	3
Versetul de memorat	4
Aplicație Practică	5
Joc Recapitulativ	6
Lucru Manual	7
Scenetă cu păpuși	8
Vizuale	11
Pagini de colorat	14

Acest material a fost realizat în
exclusivitate de către echipa KIDZ ROMANIA.

AUTORI:

Janet Cunningham,
Tamara Henkes,
Rachelle Terry,
Florentina Pali-Gheorghiaș,
Grațian Șerban.

Drepturile de autor aparțin organizației A.G. SUA.

Acest material poate fi folosit **GRATUIT** pentru lucrul cu copiii din biserici și școlile locale, dar este **INTERZISĂ REPRODUCEREA ȘI COPIEREA**, sub orice formă, în vederea comercializării sau a altor scopuri (website, DVD, CD, RTV, sau diferite publicații). Pentru alte informații, contactați-ne la kidzromania@gmail.com.

Lecția Introdactivă

OBIECTIVE: Copiii să înțeleagă că Isus este cea dintâi Persoană care a înviat și că prin El și noi putem învia ca să trăim veșnic cu El. Doar prin El putem ajunge în Cer, la Dumnezeu.

MATERIALE:

- ◇ Un balon deschis la culoare
- ◇ Șervețele sau hârtie creponată de diverse culori
- ◇ Praful de la o vopsea de ouă
- ◇ O farfurie plată

INSTRUCȚIUNI înainte de oră:

- ◇ Umflați balonul ca să fie pregătit pentru lecție, dar nu îl lăsați la îndemâna copiilor.
- ◇ Scrieți cu o cariocă pe balon cuvântul ISUS, așa încât să poată fi văzut de toți copiii.
- ◇ Turnați pe o farfurie plată praful de la vopseaua de ouă pe care s-o răspândiți pe toată farfuria.
- ◇ Rupeți hârtiile creponate în bucăți cât mai mici și puneți-le pe farfurie.



INSTRUCȚIUNI în timpul orei:

Experimentul trebuie să constea în electrizarea puternică a balonului care să intre în contact cu bucățile de hârtie creponată și praful de la vopseaua de ouă.

ATENȚIE: Ca experimentul să fie o reușită, repetați înainte de oră de câteva ori.

EXPERIMENTUL:

Spuneți copiilor: „*Ce sărbătorim noi în această zi?*” Copiii vor răspunde desigur că este vorba despre Învierea Domnului Isus. Aprobați răspunsul corect al copiilor, apoi spuneți: „*Isus este cea dintâi Persoană care a înviat din morți de la Sine putere. Nimeni nu a mai făcut asta înainte de El și nici după El. Asta dovedește că Isus a fost și este Dumnezeu, deoarece are putere asupra morții.*”

Arătați copiilor balonul pe care scrie ISUS și care Îl reprezintă pe Isus. Frecați balonul energic de părul dvs. așa încât acesta să se electrizeze. Spuneți: „*Vedeți aceste bucăți de hârtie de pe farfurie ne reprezintă pe noi, oamenii.*” Arătați copiilor farfuria plină cu materiale (bucăți mici de hârtie creponată și praful de la o vopsea de ouă). Acum, după ce ați făcut ca balonul să se electrizeze frecându-l energic de capul dvs., apropiați balonul— pe care scrie ISUS— de materialele din farfurie. Acestea vor începe să se lipească instantaneu de balon. Desigur că nu se vor lipi toate, de aceea nici nu insistați să se întâmple asta. Apoi spuneți: „*Isus se apropie de toți oamenii dorind să-i atragă pe toți către El, ca să le dea mântuirea și speranța învierii după moarte și a vieții veșnice. Ce s-a întâmplat cu materialele din farfurie? S-au lipit ele toate de balon? Nu, deși balonul s-a apropiat de toate și le-a atras pe toate către el, nu toate au dorit să se lipească de el.*”

Astăzi vom învăța despre cum a înviat Isus din morți ca să ne aducă tuturor speranța că și noi putem învia din morți, într-o zi, și să trăim cu El veșnic. Depinde doar de noi dacă acceptăm”

Lecția Biblică



OBIECTIVE: Copiii să învețe că Isus nu doar a murit pentru noi, ci El a și înviat ca să ne dea speranța unei vieți fără sfârșit cu El.

TEXTUL BIBLIC:

Luca 24: 1-12

INSTRUCȚIUNI:

Faceți copii xerox, pag. 11-12, și colorați imaginile.

MATERIALE:

- ◇ Copii xerox, pag. 11-12
- ◇ Creioane colorate

**POVESTIRE BIBLICĂ**

În ziua întâi a săptămânii, spune Biblia, câteva dintre femeile care fuseseră lângă Isus până la moarte (*imag. 1*), au venit la mormânt pentru a-i unge trupul lui Isus cu fel și fel de mirodenii—flori frumos mirositoare, după cum era obiceiul în acea vreme. Acestea se îndreptau către mormânt. Ele știau că mormântul era acoperit cu o piatră mare (*imag. 2*), așa că parcă le aud cum se întrebau una pe alta cine le va ajuta să dea piatra aia uriașă de la intrarea în mormânt. Însă, pe când erau ele îngrijorate, au văzut încă de departe că piatra mormântului era dată la o parte (*imag. 3*). Vă imaginați ce au simțit femeile atunci? Nu știau ce să creadă. Oare cine a îndrăznit să facă un asemenea lucru? Cine dăduse acea piatră la o parte? Dar pe când se frământau ele nedumerite, au văzut că doi îngeri stăteau pe piatră (*imag. 4*). Ei le-au întrebat: „De ce Îl căutați pe Cel viu printre morți?” Nu știu dacă femeile au simțit mai mult teamă decât bucurie, dar sigur este că ele au alergat la ucenici (*imag. 5*), ca să le povestească toate cele întâmplate.



Maria Magdalena, o altă femeie căreia Isus îi făcuse mult bine și care îl iubea mult pe El, venise și ea la mormânt. Și tristă cum era, deoarece mormântul era gol, cineva s-a apropiat de ea. Maria a crezut că este grădinarul, așa că a îndrăznit să-l întrebe: „Domnul meu, dacă L-ai pus undeva, spune-mi și mă voi duce să Îl iau.” Credea că grădinarul acela a luat trupul lui Isus și l-a pus undeva. Dar Cel ce stătea în fața ei era Însuși Isus.

Isus a strigat-o pe nume și îndată Maria L-a recunoscut. Ce fericită a fost Maria, atât de fericită că a alergat degrabă la ucenici.

Atunci Petru și Ioan au venit în fugă la mormânt și au văzut că într-adevăr femeile au avut dreptate; trupul lui Isus nu mai era acolo. Isus înviase cu adevărat. Isus S-a arătat și altor oameni după înviere, iar în cele din urmă S-a arătat tuturor ucenicilor.

Ce minunat este să credem într-un Dumnezeu care are puterea să învie dintre cei morți! Acesta este Dumnezeul Bibliei. Acesta este Dumnezeul nostru. De aceea, noi toți—cei ce credem în El—avem speranța că Îl vom putea vedea, într-o zi, și vom putea trăi o veșnicie cu El (*imag. 6*).



Versetul de memorat



MATERIALE:

Nu sunt.

OBIECTIVE: Copiii să învețe și să rețină versetul biblic într-un mod cât mai atrăgător și mai ușor.

„Cine are pe Fiul are viața...”

1 Ioan 5: 12

**PREGĂTIRE:**

Nu este nevoie de o pregătire specială, ci doar de cunoașterea cântecului „*Dacă vessel se trăiește, fă așa!*” sau „*If you are happy and you Know it...*” - varianta în limba engleză.

INSTRUCȚIUNI în timpul orei:

Versetul biblic va fi transformat în cântecul menționat mai sus. Pe melodia lui, în timp ce vă veți folosi și de unele gesturi –vezi indicațiile din parantezele— se vor cânta cuvintele versetului biblic; vezi <http://www.youtube.com/watch?v=mr3Dxd3zp-Q> pentru a exemplifica.

1. Cine are pe Fiul are viața (bateți din palme!)
Cine are pe Fiul are viața (bateți din palme!)
Cine are pe Fiul, cine are pe Fiul
Cine are pe Fiul are viața (bateți din palme!)
2. Cine are pe Fiul are viața (bateți din picioare!)
Cine are pe Fiul are viața (bateți din picioare!)
Cine are pe Fiul, cine are pe Fiul
Cine are pe Fiul are viața (bateți din picioare!)
3. Cine are pe Fiul are viața (învârtiți-vă!)
Cine are pe Fiul are viața (învârtiți-vă!)
Cine are pe Fiul, cine are pe Fiul
Cine are pe Fiul are viața (învârtiți-vă!)
4. Cine are pe Fiul are viața (bateți din palme, bateți din picioare, învârtiți-vă!)
Cine are pe Fiul are viața (bateți din palme, bateți din picioare, învârtiți-vă!)
Cine are pe Fiul, cine are pe Fiul
Cine are pe Fiul are viața (bateți din palme, bateți din picioare, învârtiți-vă!)



Aplicația Practică



OBIECTIVE: Să îi ajute pe copii să înțeleagă ce înseamnă învierea și cum vom avea viață după moarte.

PREGĂTIREA ÎNAINTE DE ORĂ:

Nu este nevoie.

MATERIALE:

◇ Mănușă

OPȚIONAL: O mănușă curată și una veche și murdară.

INSTRUCȚIUNI:

1. Luați mănușa.
2. Demonstrați lucrurile incredibile care pot fi făcute de o “mănușă”:
Poate lua ceva. Poate strânge o jucărie. Poate scărpinga capul. Poate strânge pumnul. Arată cu degetul spre cineva. Face cu degetul în semn de avertizare. Acoperă gura. Strânge nasul.
Lovește o masă. Și poate face multe alte lucruri.
Asigurați-vă că explicați faptul că “mănușa” este o creație incredibilă.
3. Scoateți mâna din mănușă apoi cereți-i mănușii să facă aceleași lucruri pe care le-a demonstrat anterior. Faceți o față un pic speriată și confuză când nu se întâmplă nimic, apoi întrebați:
„Care este problema?”

DISCUȚIE

Întrebați: „*Cine a fost cea care s-a mișcat în realitate: mănușa?*” Copiii vor răspunde că nu, ci mâna din mănușă. Atunci spuneți copiilor că așa cum mănușa nu se poate mișca din proprie inițiativă, dacă nu este mișcată de mână, tot așa și trupul omului nu s-ar mișca dacă nu ar avea viața și mișcarea de la Dumnezeu. Spuneți copiilor că atunci când trupul nostru moare, Biblia ne promite că duhul nostru, pe care ni l-a dat Dumnezeu, nu va muri, ci va trăi veșnic. Isus a înviat din morți pentru că Dumnezeu poate face orice. El are putere să învieze chiar morții. De aceea Biblia spune că atunci când trupul nostru moare, duhul nu va muri, ci va primi un alt trup din partea lui Dumnezeu.

Aplicația pentru încheiere

La fel cum Dumnezeu L-a înviat pe Hristos dintre morți și L-a așezat într-un trup înviat, Dumnezeu ne va învia și pe noi, într-o zi, dintre cei morți, ne va da un trup nou și vom fi cu El pentru totdeauna.

Variație

Folosiți două mănuși diferite: una veche, murdară și folosită și una nouă și curată. Înlocuiți mănușa cea veche cu cea nouă explicând faptul că atunci când are loc învierea vom avea un trup nou înviat care va trăi veșnic!



Joc Recapitulativ



OBIECTIV: Copiii să repete cele învățate în cadrul acestei lecții.

PREGĂTIRE înainte de oră:

Nu este nevoie de o pregătire specială, ci doar de o bună organizare.

MATERIALE:

- ◇ 3 scaune.
- ◇ O bucată mică de pânză albă

INSTRUCȚIUNI:

- ◇ Luați cele trei scaune și așezați-le astfel încât două să reprezinte mormântul, pe care veți pune pânza albă, iar unul să reprezinte piatra de la mormânt. Scaunul care reprezintă piatra va fi pus în fața celor două scaune care reprezintă mormântul.
- ◇ Copiii vor interpreta mici roluri într-o scenetă, așa ei vor memora mai ușor evenimentele care au avut loc în ziua învierii.
- ◇ Alegeți dvs. copiii care vor interpreta întâi sceneta, apoi repetați-o până ce fiecare copil a primit un rol.

SCENETA:

(Cereți celor ce vor interpreta rolul îngerilor să se așeze pe cele două scaune care reprezintă mormântul și să stea liniștiți acolo. Spuneți copiilor astfel:)



În ziua întâi a săptămânii, niște femei au venit dimineața la mormânt pentru a face câteva lucruri pe acolo. Dar când să se apropie de mormânt, ele au văzut ceva ciudat: piatra era dată la o parte. *(Mișcați scaunul care reprezintă piatra.)*

Femeile s-au speriat atunci. *(Fetițele care joacă acest rol vor mima că se sperie.)*

Dar doi îngeri li s-au arătat și le-au întrebat de ce îl caută pe Isus printre morți. *(Copii care sunt îngerii și stau pe scaune vor mima că stau de vorbă cu femeile.)*

Atunci femeile au plecat de acolo. *(Fetițele care au jucat rolul femeilor, se retrag.)*

Maria Magdalena, o prietenă a lui Isus, este singura care L-a văzut atunci pe Isus. *(Fetița care o interpretează pe Maria se plimbă pe lângă cele două scaune-mormânt. Copilul care îl interpretează pe Isus se apropie de fetița care mimează că e tristă.)*

Maria a crezut că El e grădinarul, dar când Isus a strigat-o pe nume, ea L-a recunoscut și a fost foarte fericită *(fetița-Maria se bucură).*

Ea a fugit să le povestească și ucenicilor. *(Se duce la câțiva copii care stau undeva într-o parte jucând rolul ucenicilor.)*

Când Petru și Ioan au auzit asta de la Maria, ei au fugit repede la mormânt. *(Doi băieți fug către scaunele care reprezintă mormântul.)*

Petru a intrat în mormânt. El a văzut că mormântul este gol și că fâșiile de pânză care acopereau trupul lui Isus sunt acolo. *(Băiatul care e Petru ia bucata de pânză albă de pe scaune și o arată tuturor).*

ATENȚIE : Repetați acest joc –scenetă de câte ori e nevoie, așa încânt fiecare copil să apuce să interpreteze un rol.



Lucru manual



OBIECTIVE:

Copiii să facă un obiect care să le amintească de învierea Domnului Isus și de speranța pe care o avem că și noi vom învia împreună cu El după ce trupul nostru moare.

PREGĂTIREA ÎNAINTE DE ORĂ:



- ◇ Faceți copii Xerox, pag. 13, trei imagini de copil.
- ◇ Decupați dvs. imaginile pentru copiii mici care nu știu să decupeze.

Doar pentru sticlă de plastic tăiată:

- ◇ Tăiați fiecare sticlă pe la jumătate și înlăturați hârtia de pe ea.



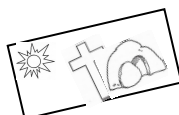
PAȘI DE LUCRU:

1. Dați fiecărui copil câte o imagine: un soare, o cruce și un mormânt.
2. Copiii vor colora imaginile.
3. Copiii vor lipi imaginile colorate pe pahar/sticla de plastic tăiată și învelită în hârtie.
4. Copiii vor decora paharul și cu alte bucăți de hârtie colorată în diverse forme, sau confetti.



Doar pentru sticla de plastic tăiată:

- ◇ Copiii vor lipi hârtia, aprox. 23/24 cm lățime și înălțimea sticlei tăiată, de jur împrejurul sticlei.
- ◇ Copiii vor lipi imaginile colorate pe hârtia care va înveli sticla.



MATERIALE:

- ◇ Copii Xerox, pag. 13;
- ◇ Câte un pahar de plastic de copil, sau o sticlă de plastic de jumătate de litru, tăiată pe la mijloc, câte una de fiecare copil
- ◇ Hârtii colorate pentru a face confetti pentru décor
- ◇ Lipici
- ◇ Foarfece
- ◇ Creioane colorate

DOAR PENTRU STICLĂ:

Hârtie de înfășurat sticla

Sceneta cu Păpuși

PENTRU MOMENTUL DE RUGĂCIUNE

INSTRUCȚIUNI ÎNVĂȚĂTORI:

Pentru prezentarea scenetei, puteți să vă folosiți de păpușile puppets

(vezi sit-ul nostru WWW.KIDZROMANIA.COM, Secțiunea LECȚII, ... ALTE

MATERIALE... CONFECTIONARE ȘI MÂNUIRE PĂPUȘI).



MATERIALE:

O păpușă puppets.



SCENETA

Intră în scenă Doriană, o păpușă care este foarte tristă și frământată. În scenă se află deja învățătoarea.

ÎNVĂȚĂTOARE: Doriană, ce-i cu tine de ești așa posomorâtă?

DORIANA: Nu sunt posomorâtă, sunt foarte , foarte, ă, sunt foarte frământată. Vreau să te întreb ceva.

ÎNVĂȚĂTOARE. Să mă întreb ceva? Spune, draga mea!

DORIANA: Mă frământă o întrebare.

ÎNVĂȚĂTOARE: O întrebare? Te ascult!

DORIANA: Vineri, domnul profesor de religie ne-a povestit despre cum a fost răstignit Domnul Isus. Nu înțeleg: Dacă a fost atât de bun, de ce L-au omorât, și mai ales așa... pe cruce? Asta nu o pot înțelege.

ÎNVĂȚĂTOARE. Doriană, Biblia spune că Isus a murit ca noi să putem avea viața veșnică prin El.

DORIANA: Nu înțeleg!

ÎNVĂȚĂTOARE: Vezi tu Doriană, noi toți facem lucruri rele. Aceste lucruri rele se numesc păcat. Dumnezeu nu iubește păcatul. De aceea a trimis pe Fiul Lui care să moară pentru toate aceste rele, ca ne aducă speranța.

DORIANA: Dar nu e drept! E ca și cum eu aș dori să fiu pedepsită pentru faptele lui Mihăiță. Asta nu ar fi corect.

ÎNVĂȚĂTOARE: Și totuși El a plătit pentru toate păcatele noastre.

DORIANA: Oh! Isus a plătit pentru toate minciunile mele?

ÎNVĂȚĂTOARE: Da, și nu doar pentru minciuni, ci pentru toate păcatele tale și ale mele..., ale lumii întregi.

DORIANA: Cum a putut Tatăl să suporte să-și vadă Fiul pedepsit pe nedrept? Mie nu mi-ar plăcea să fiu pedepsită pentru relele lui Mihăiță.

- ÎNVĂȚĂTOARE: Dumnezeu știa că dacă cineva Sfânt, adică fără păcat, nu va face asta pentru noi, noi toți trebuia să fim pedepsiți pentru aceste păcate. Dar așa... a plătit El pentru noi. De aceea a murit.
- DORIANA: Oau! Chiar că ne iubește, dacă a putut să facă asta! Dar cu ce ne ajută pe noi dacă Isus e mort acum?
- ÎNVĂȚĂTOARE: Mort? Cine a spus că e mort?
- DORIANA: Domnul de religie a spus că a fost pus într-un mormânt.
- ÎNVĂȚĂTOARE: Așa e, dar Isus n-a rămas acolo în mormânt. El a înviat a treia zi, arătând lumii întregi că El este Dumnezeu și că asupra Lui moartea nu are nicio putere.
- DORIANA: A înviat?
- ÎNVĂȚĂTOARE: Da. Și asta sărbătorim noi azi la Paște: Învierea Lui. De aceea nu trebuie să fii tristă. Prin învierea Lui El ne-a adus speranța că și noi vom învia și vom putea trăi veșnic cu El.
- DORIANA: Atunci nu mai sunt tristă dacă știu că Isus a înviat. Sunt chiar fericită. Și unde vom trăi veșnic cu El? Unde e Isus acum?
- ÎNVĂȚĂTOARE: În Cer.
- DORIANA: Oau! Ce super!
- ÎNVĂȚĂTOARE: Într-adevăr, e minunat!
- DORIANA: Toată lumea va merge în Cer?
- ÎNVĂȚĂTOARE: Nu toată lumea, ci doar cei ce L-au rugat pe Domnul Isus să le ierte păcatele și au devenit astfel copii ai lui Dumnezeu. Aceia vor face doar ceea ce îi place lui Dumnezeu, adică binele.
- DORIANA: Și ești sigură că îmi iartă toate păcatele?
- ÎNVĂȚĂTOARE: Dacă Îl rogi frumos, da.
- DORIANA: Chiar toate păcatele?
- ÎNVĂȚĂTOARE: Toate. Dar cu condiția să nu mai repeți acel păcat.
- DORIANA: Și dacă totuși se mai întâmplă?
- ÎNVĂȚĂTOARE: Dacă se întâmplă fără voia ta, El te iartă. Dacă îți ceri iertare și nu mai repeți acel păcat, El te va ierta.
- DORIANA: Trebuie să-ți mărturisesc ceva.
- ÎNVĂȚĂTOARE: Ce anume, draga mea?



DORIANA: Am furat acadeaua lui Mihăiță și am și mâncat-o. Apoi am mințit că nu am văzut-o, că nu știu nimic de ea.

ÎNVĂȚĂTOARE: Atunci trebuie să-ți ceri iertare pentru fapta ta de la Mihăiță, apoi lui Dumnezeu pentru că ai făcut două rele: ai furat și ai mințit. Apoi să nu mai faci asta niciodată.

DORIANA: Am înțeles. Fac orice pentru un loc în Cer.

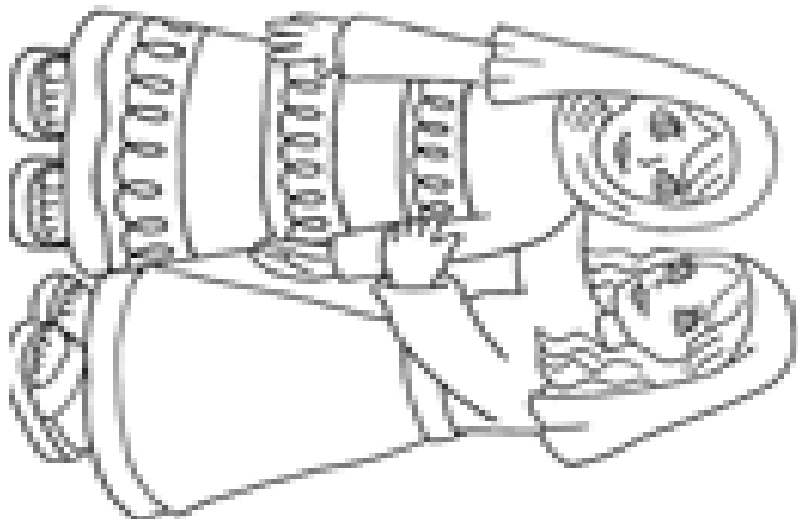
ÎNVĂȚĂTOARE: Nu chiar orice, ci doar ce este pe placul Domnului.

DORIANA: Da, asta voiam să spun și eu.

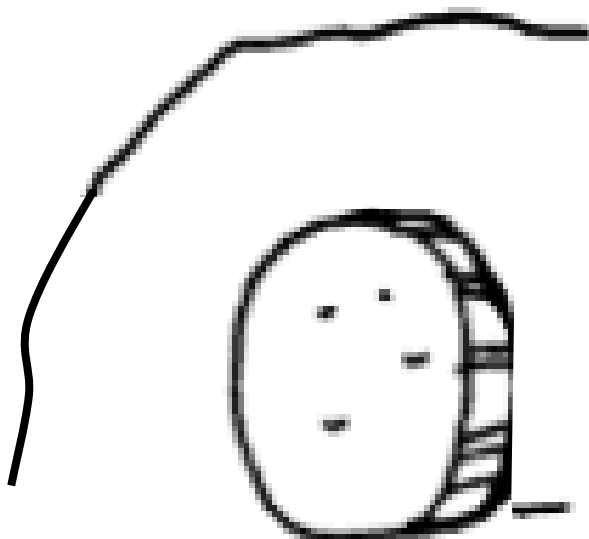
Doriana se retrage.



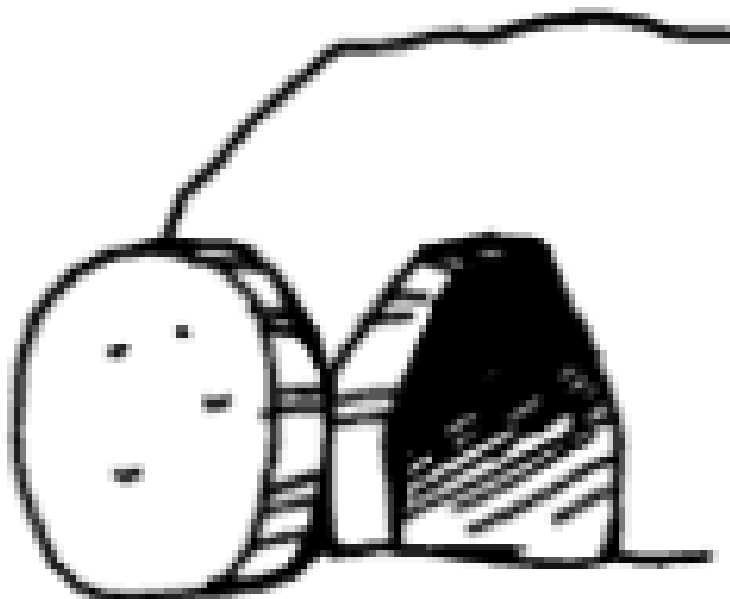
1.



2.



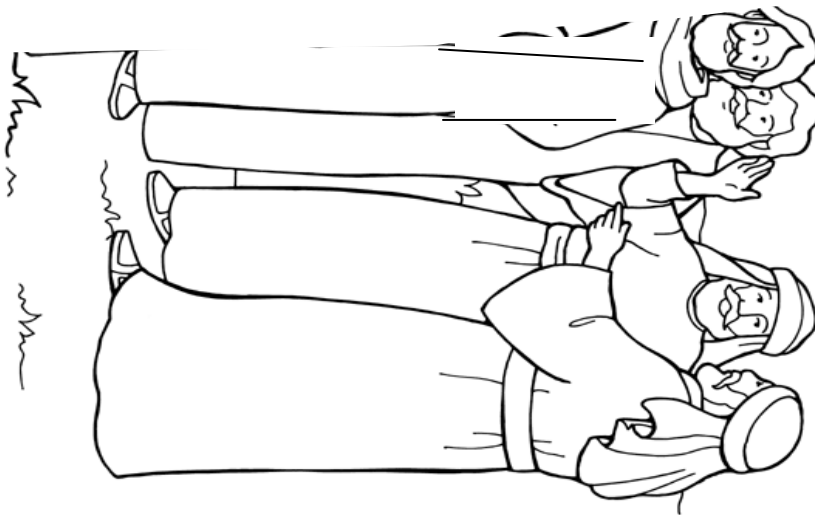
3.



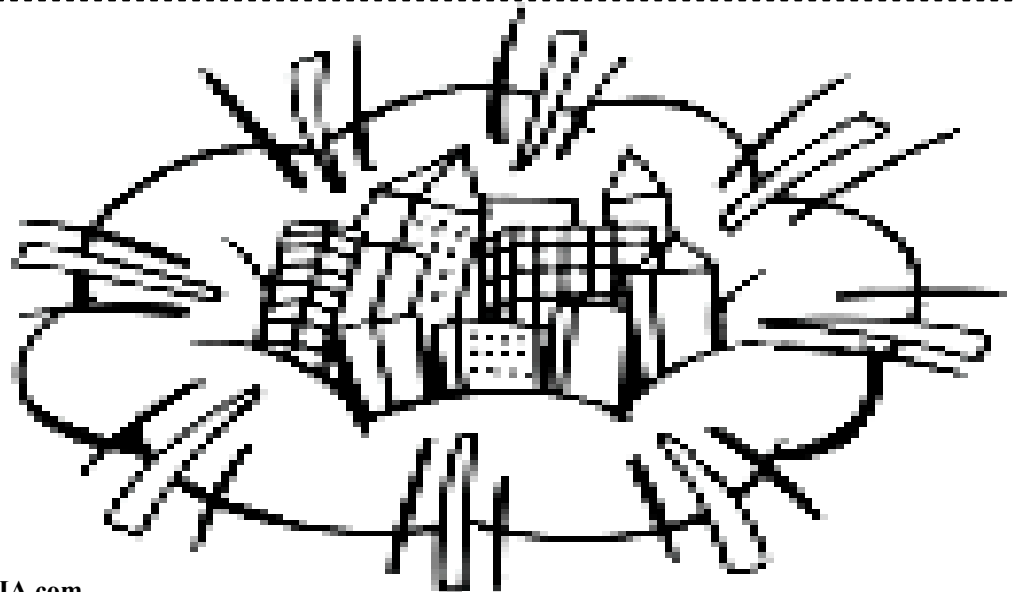
4.



5.

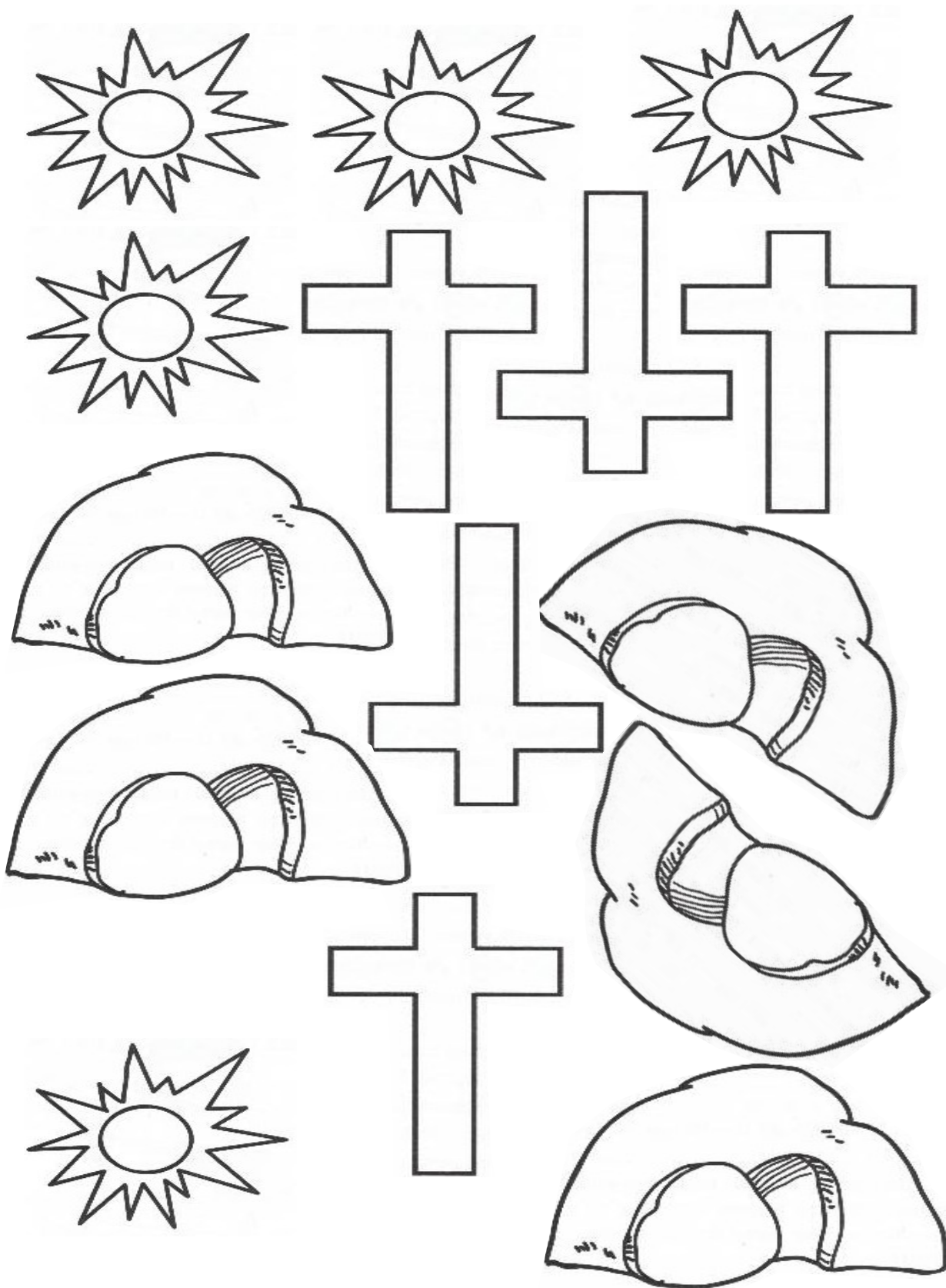


6.



Vizuale

Lucru Manual, o pagină la 5 copii.



ISUS A ÎNVIAT!



ISUS A ÎNVIAT!



Uniți printr-o linie numerele de la 1 la 18 și reîntregiți imaginea. Colorați.

