



NR. 7/2012

ISUS ȘI COPIII

Isus poate vindeca

ȘCOLARI

KIDZ ROMÂNIA

INDEX

SCOPUL LECȚIEI: Copiii să înțeleagă că Dumnezeu îi iubește pe copii și le poate vindeca trupul și sufletul.

TEXT BIBILIC: Ioan 4:46-53

VERSETUL BIBILIC: Matei 19:14

ECHIPA KIDZ ROMÂNIA:

Janet Cunningham
Tamara Henkes
Travis Corbell
Grațian Șerban
Florentina Pali-Gheorghias
Ana Dăscălescu

Lecție Introductivă	2
Lucru Manual	2
Lecție Biblică	3
Verset Biblic	4
Aplicație Practică	5
Materiale Opționale (Joc Recapitulativ, Lucru Manual 2)	6
Vizuale	9
Pagină de colorat	15

Acest material a fost realizat de **KIDZ ROMÂNIA**.

TEXT: Janet Cunningham & Florentina Pali-Gheorghias

TEHNOREDACTARE: Janet Cunningham

Drepturile de autor aparțin organizației A.G. - SUA.

Acest material poate fi folosit GRATUIT la școala biblică pentru copii sau la orele de religie.

Este INTERZISĂ REPRODUCEREA ȘI COPIEREA, sub orice formă, în vederea comercializării sau a altor scopuri (website, DVD, CD, Radio -TV sau diferite alte publicații).

Pentru mai multe informații: kidzromania@gmail.com

Lecția Introdusivă



OBIECTIVE: De a introduce tema lecției care vorbește despre vindecare și despre faptul că Isus poate vindeca și trupul, și sufletul unui om.

PREGĂTIREA ÎNAINTE DE ORĂ:

- Pregătiți câteva obiecte ce pot fi folosite de obicei de doctori, precum: un stetoscop, o mică lanternă, pansamente, vată, rolă de fașă etc.
- Vorbiți cu un copil să interpreteze pentru rolul unui bolnav și cu un alt copil să interpreteze rolul medicului.
- Spuneți fiecăruia ce are de făcut la oră și faceți o scurtă repetiție cu ei înainte de lecție.
- Desenați cu ruj roșu sau cu acuarele o rană la cotul sau genunchiul copilului care interpretează rolul bolnavului.

INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:

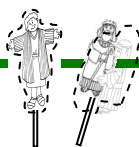
1. Realizați o mică scenetă cu cei doi copii pregătiți înainte de oră.
2. Copilul bolnav intră plângând că a căzut și s-a rănit.
3. Învățătorul cheamă repede medicul.
4. Copilul care interpretează rolul medicului vine repede cu trusa sa cu obiecte (prim ajutor). Verifică dacă *bolnavul* are febră, îi pune un termometru, îi șterge cu apă și vată rana, îi leagă cu o fașă locul rănit, îi scoate termometrul și îi dă o bomboană pe post de pastilă.
5. Când copilul bolnav iese fericit din clasă, spuneți:
Când suntem bolnavi, mergem la doctor. Trebuie să fim mulțumitori că avem doctori care ne ajută să ne facem bine. Doctorii pot folosi medicamente sau bandaje, unii chiar fac operație pentru a ne ajuta... Noi avem nevoie însă și de cel mai mare AJUTOR pe care putem să îl chemăm ori de câte ori avem probleme de sănătate și de altă natură: ISUS. Când trăia pe pământ, El doar rostea cuvinte de vindecare, iar oamenii se vindecau. Sau se atingea de ei și ei deveneau sănătoși. Dar dincolo de trup, El le vindeca și sufletul.
6. Spuneți copiilor că în lecția de azi veți vorbi despre Domnul Isus care poate vindeca și astăzi atât trupul cât și sufletul unui om bolnav.

MATERIALE:

- Obiecte ce pot fi folosite de un doctor: o mică lanternă, stetoscop, termometru, pansamente sau vată, apă pentru curățat, rolă de fașă etc)
- Ruj roșu sau acuarele
- Halat alb
- Bomboană



Lucru Manual



OBIECTIVE: Copiii să realizeze un obiect pe care să îl vor folosi în timpul povestirii biblice, apoi îl vor lua acasă ca să-și amintească de tema lecției de astăzi că Isus poate să vindece.

PREGĂTIREA ÎNAINTE DE ORĂ:

- Copii xerox paginile 9-13. **Atenție!** Trebuie să fie atâtea păpuși din hârtie câți copii aveți, deci fiecare copil trebuie să lucreze și să aibă una.
- Pregătiți bețișoarele și scotch-ul/lipiciul pentru fiecare copil.
- Faceți un model pentru fiecare personaj ca exemplu, dar și pentru că veți avea nevoie de ele în timpul povestirii.

MATERIALE:

- Copii xerox pag. 9-13, atâtea imagini câți copii aveți
- Foarfeci
- Scotch
- Bețișoare pentru înghețată/ frigărui/bețe din copac
- Lipici
- Creioane colorate
- OPȚIONAL: Hârtie creponată pentru păr și haine

INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:

- La această lecție veți face lucrul manual cu copiii înainte de prezentarea povestirii biblice.
- Ceea ce vor lucra copiii acum, vor folosi ca vizuale în timpul prezentării lecției.

PAȘI DE LUCRU:

1. Împărțiți copiii în grupe a câte patru. **ATENȚIE!** Dacă sunt mai puțini copii și nu se pot forma grupe de patru copii, o grupă - sau mai multe- poate fi formată din trei copii, iar un copil va face două păpuși diferite. Dacă sunt mai mulți copii și nu se pot forma grupe de patru copii, o grupă poate fi formată din cinci copii, iar doi copii vor face aceeași păpușă.
2. În fiecare grupă un copil va face păpușa *Isus*, altul păpușa *Nobilul*, altul păpușa *Copilul bolnav*, altul păpușa *Oamenii*.
3. Dați copiilor imaginile xerox pe care le vor lucra după instrucțiunile de mai jos:
 - ⇒ Colorați imaginile. Acolo unde aveți două variante - spate și față - explicați că amândouă imaginile trebuie să fie colorate la fel.
 - ⇒ Decupați imaginile.
 - ⇒ Lipiți cele două imagini una peste alta acolo unde aveți varianta spate—față.
 - ⇒ Lipiți cu scotch bețișorul pe spate, vezi exemplul de la pagina 11.

**Lecția Biblică**

OBIECTIVE: Copiii să înțeleagă că Dumnezeu îi iubește mult și dorește să îi ajute și să îi vindece când sunt bolnavi.

TEXTUL BIBLIC: Ioan 4:46-53

INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:

1. Spuneți despre fiecare personaj din hârtie cum se numește: OAMENII; ISUS; NOBILUL; COPILUL BOLNAV. Ridicați păpușa unu și spuneți cine este ea. Faceți la fel cu fiecare păpușă de hârtie în parte. Faceți un exercițiu ca un joc și rugați copiii să ridice păpușile când aud numele unei păpuși. Repetați de câteva ori cu copiii ca să învețe bine cine este fiecare personaj.
2. Grupele de 4 copii deja sunt împărțite de la lucru manual.
3. Citiți împreună cu voce tare textul biblic de la Ioan 4:46-53.
4. Discutați despre ceea ce spune textul povestindu-l pe scurt ca să știe copiii ce au de urmărit.
5. Fiecare grupă a câte patru copii pot studia textul pentru a putea reține mai ușor derularea evenimentelor.

MATERIALE:

- Vizualele lucrate de copii la lucrul manual.
- Biblii

ATENȚIE!

- Dacă sunt mai puțini copii și nu se pot forma grupe de patru copii, o grupă - sau mai multe- poate fi formată din trei copii, iar un copil va face două păpuși diferite.
- Dacă sunt mai mulți copii și nu se pot forma grupe de patru copii, o grupă poate fi formată din cinci copii, iar doi copii vor face aceeași păpușă.

6. Copiii din fiecare grupă vor avea cinci minute să se pregătească pentru o mică scenetă pe marginea textului biblic citit anterior.
7. Fiecare copil va deține rolul din povestea biblică pe care îl are păpușa creată de el la lucru manual.
8. Grupele vor interpreta pe scurt povestirea biblică de la Ioan 4:46-53 astfel:
 - ⇒ Vor veni pe rând în față.
 - ⇒ Fiecare păpușă va fi mânuită de copilul care a creat-o.
 - ⇒ Păpușile vor fi personajele din povestirea biblică.
 - ⇒ Copiii vor vorbi în locul păpușilor, creând un dialog între păpușile pe care le mișcă.
9. La sfârșit, felicitați toate grupele pentru interpretare.
10. Copiii vor lua păpușile acasă pentru a-și aminti mereu că Isus poate să vindece, fiind Medicul Suprem.

CONCLUZIE:

Isus știe când suntem triști sau bolnavi și vrea să ne ajute. Data viitoare, când vă simțiți triști sau bolnavi, rugați-L pe Isus să vă ajute. Lui îi place să îi ajute pe copii. Dacă totuși vedeți că sunt și copii bolnavi în lume sau auziți că unii mor, aceasta nu înseamnă că Dumnezeu nu îi iubește sau nu poate să îi vindece, ci că El are un plan mai bun pentru ei, să îi ducă la El și să fie pentru totdeauna cu El.

(Toți copiii ridică păpușile în sus la final.)



Versetul Biblic

MATERIALE:

- 10 Coli A4 de hârtie
- Marker
- 10 Ace de siguranță
- Cronometru (telefon)

OBIECTIVE: Copiii să repete versetul biblic învățat la lecția anterioară.

INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:

- Repetați de câteva ori cu copiii versetul biblic învățat deja la lecția anterioară.

JOCUL este OPȚIONAL:

INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:

1. Luați zece coli de hârtie A4, sau tăiați cinci coli în două ca să obțineți zece jumătăți.
2. Scrieți pe cele zece hârtii părți din versetul biblic astfel: (1) Lăsați copilașii ... (2) să vină ... (3) la Mine... (4) și nu-i opriți... (5) căci Împărăția... (6) cerurilor ... (7) este a celor ... (8) ca ei ... (9) Matei ... (10) 19:14
3. Împărțiți copiii în două grupe.
4. Aduceți în față zece copii care să vă ajute.
5. Prindeți pe spatele lor cu un ac de siguranță câte o bucată de hârtie cu părți din versetul biblic.
6. Amestecați copiii cu părțile din versetul biblic.

„Lăsați copilașii
să vină la Mine și
nu-i opriți, căci Împărăția
cerurilor este a celor ca ei.”
Matei 19:14

7. Aduceți un prim copil din grupa unu. Acesta va aranja în ordine, repede și corect, copiii cu părțile din versetul biblic în fața celor două grupe. Apoi toată grupa aceluși copil spune versetul. Totul trebuie să se întâmple în 20-30 secunde. Dacă reușesc asta în timpul stabilit, primesc 100 de puncte. Dacă reușesc doar să ordoneze corect versetul, dar nu au apucat să-l spună, primesc doar 50 de puncte.
8. Aduceți un prim copil din echipa doi să facă același lucru.
9. Jocul continuă până ce toți copiii din fiecare grupă apucă cel puțin o dată să aranjeze versetul.
10. Dacă aveți prea mulți copii în fiecare grupă, luați tot câte doi o dată.
11. La sfârșit, calculați punctajul.
12. ATENȚIE! Învățătorul spune „Start!” și „Stop”, cronometrează timpul și ține evidența punctajului pe echipe.

Aplicația Practică



MATERIALE:

- Hârtie roșie
- Foarfecă
- Lipici
- OPȚIONAL:
Creioane colorate

OBIECTIVE: Copiii să înțeleagă practic că Isus poate vindeca orice boală și dorește să le fie aproape.

INIMA RESTAURATĂ

PREGĂTIREA ÎNAINTE DE ORĂ:

- ◆ Repetați de câteva ori înainte de oră ca să știți bine cum se face și să evitați surprizele neplăcute din timpul orei.
 - ⇒ Luați două coli A4 roșii, puneți-le una peste alta și îndoiți-le pe la jumătate. Dacă nu aveți hârtie roșie, puteți colora două coli albe cu creioane colorate.
 - ⇒ Tăiați cu foarfecă o inimă din cele două hârtii. Veți obține două inimi.
 - ⇒ Îndoțiți una din cele două inimi în mai multe părți până ajungeți să obțineți un pătrat pe care să-l lipiți pe una din cele două jumătăți ale inimii rămase intacte.

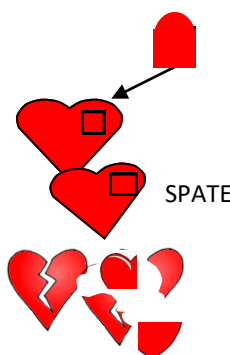
INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:

1. Luați inima pregătită înainte de oră.
2. În timp ce vorbiți despre durere, boală și suferința pe care unii oameni o au, rupeți inima la mijloc, apoi alte câteva bucăți mari pe care le puneți cu grijă peste bucata îndoită din mână, dar să nu se vadă că pe spate e lipit ceva.
3. În timp ce vorbiți despre cum Isus poate să vindece trupurile și sufletele bolnave, întoarceți cu grijă inima îndoită și desfaceți-o discret. Când veți vorbi despre cum ne vindecă Isus, arătați copiilor inima nouă, întreagă, care nu mai este ruptă.
4. Pentru a vedea cum se face, mergi la:

<http://www.youtube.com/watch?v=SzhSkowIEsU>.

CONCLUZIA

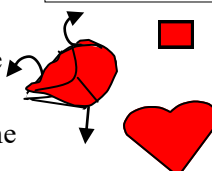
Isus știe când suntem triști sau bolnavi și El vrea să ne ajute. Data viitoare când vă simțiți triști sau bolnavi, rugați-L pe Isus să vă ajute. Lui Isus îi place să îi ajute pe copii. Dacă totuși vedeți că sunt și copii bolnavi în lume



Vedere spre copii

Vedere spre dvs.

Vedere spre copii



sau auziți că unii mor, aceasta nu înseamnă că Dumnezeu nu îi iubește sau nu poate să îi vindece, ci că El are un plan mai bun pentru ei, să îi ducă la El și să fie pentru totdeauna cu El. Dumnezeu știe întotdeauna ce este mai bine și face ce este mai bine. Datoria noastră este să ne rugăm și să acceptăm voia Lui pentru noi.

RUGĂCIUNE:

- ◆ Întrebați pe copii dacă este vreunul bolnav sau dacă au pe cineva bolnav în familie.
- ◆ Încurajați pe cei ce ridică mâna că vor să se roage, să o facă chiar atunci.
- ◆ Faceți o listă cu numele celor ce au declarat că sunt bolnavi. Pentru câteva săptămâni de-acum încolo, citiți lista în viitor pentru a vă ruga.
- ◆ Săptămâna viitoare întrebați pe copiii aceia cum se simt.



Materiale Opționale

Mai jos, vă oferim și câteva materiale opționale pe care să le folosiți la clasă în limita timpului disponibil și în funcție de ceea ce remarcați că place mai mult copiilor sau este nevoie.

* JOC RECAPITULATIV



OBIECTIVE: Copiii să recapituleze printr-un joc lecția despre cum Domnul Isus poate să vindece orice boală și dorește să le fie aproape.

MATERIALE:

- ◆ Un scaun
- ◆ Batistă/șervețele
- ◆ Întrebările de la pag. 14
- ◆ Foarfecă
- ◆ Pungă/Cutie

PREGĂTIREA ÎNAINTE DE ORĂ:

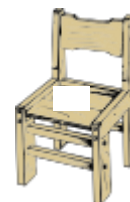
- Faceți copii xerox cu întrebările, pag. 14.
- Tăiați cele 20 întrebări în 20 de fâșii de hârtie.
- Îndoțiți întrebările și puneți-le într-o pungă/cutie.

Jocul poate fi jucat și de echipele implicate în Olimpiada Biblică JBQ doar că în loc de întrebările lecției se vor folosi întrebările pentru olimpiadă.

INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:

CUM SE JOACĂ?

1. Luați cutia cu cele 20 întrebări.
2. Formați două echipe.
3. Așezați o echipă într-o parte a clasei, iar cealaltă echipă în a doua parte a clasei.
4. Trasați o linie cu o sfoară/cretă în fața fiecărei echipe. Acestea trebuie să stea doar în spatele liniei și nu au voie să depășească linia.
5. Așezați un scaun la mijlocul clasei.
6. Pe scaun puneți o batistă/șervețel. Dacă folosiți șervețele, să aveți mai multe pregătite pentru că se pot rupe în timpul jocului.
7. Desemnați câte un copil reprezentant din fiecare echipă.
8. Cei doi copii stau în spatele liniei, la aceeași distanță unul de altul, iar în fața lor se află scaunul cu batista/șervețelul.
9. Când învățătorul spune „start!”, cei doi copii, câte unul din fiecare echipă, aleargă spre scaunul dintre ei și trebuie să ia batista de pe scaun. Cel care a reușit să o ia, va extrage din pungă/cutie o întrebare.
10. Copilul citește tare întrebarea.



11. Copilul care nu a apucat să ia batista de pe scaun va răspunde. Dacă acesta nu știe răspunsul, lăsați pe ceilalți copii din echipa lui să răspundă—cine dorește. Pentru orice răspuns corect, echipa primește 100 de puncte.
12. Puneți pe scaun batista.
13. Jocul se repetă la fel ca mai sus și se joacă până ce toate întrebările au fost epuizate, sau atât cât vă permite timpul.
14. ATENȚIE! Faceți ca toți copiii să ajungă să lupte pentru batista de pe scaun. Dacă unii au reușit să o ia de mai multe ori, nu puneți aceiași copii împreună ca prima dată, ci schimbați-i.

* LUCRU MANUAL 2



PREGĂTIREA ÎNAINTE DE ORĂ:

- ◆ Desenați un șablon al unei fetițe (pag. 8) pe o coală de carton. Decupați astfel încât copiii să poată folosi acest șablon pentru a putea desena pe foile lor. Faceți câte un șablon la fiecare 4-5 copii. Puteți lua carton de la o cutie goală.
- ◆ Respectați instrucțiunile de mai jos și faceți **un model al fetiței întinsă pe pat pentru a arăta copiilor ce trebuie să facă.**
- ◆ Faceți un model înainte de oră, apoi faceți al doilea model în fața copiilor arătându-le pas cu pas ce au de făcut.

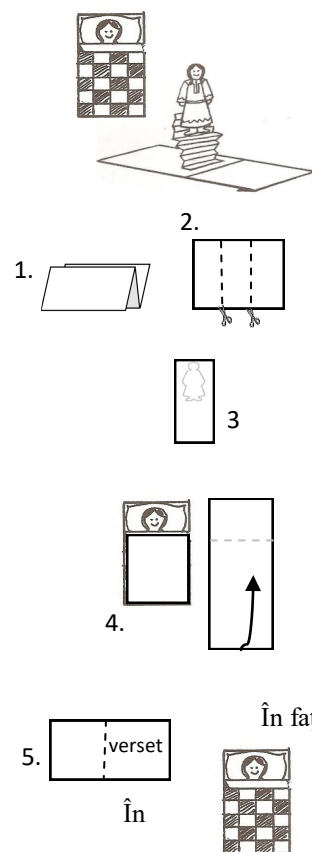
MATERIALE:

- Fata—șablon pag. 8
- Carton
- Foarfeci
- O coală A4 de copil
- Creioane colorate
- Scotch sau lipici

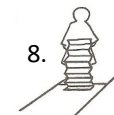


INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:

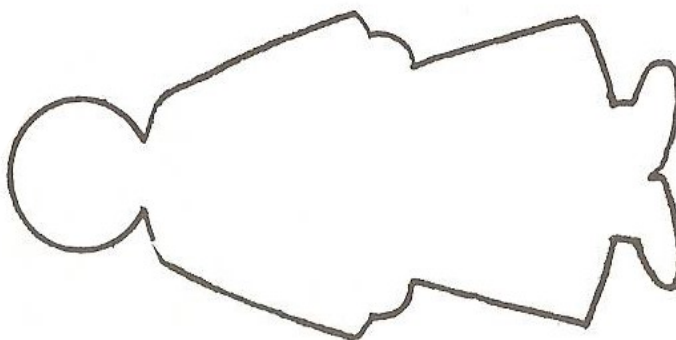
1. Țineți hârtia în poziție orizontală și îndoiți-o în trei. Tăiați de-a lungul celor trei pliuri, imag. 1-2.
2. Puneți-i pe copii să deseneze fetița în partea de sus a uneia dintre cele trei părți de hârtie, imag. 3.
3. Decupați fata și desenați fața (ochii, gura, nasul), apoi colorați fața fetei.
4. A doua fâșie de hârtie va ține loc de pătură.
5. Luați marginea de jos și îndoiți-o în sus pentru a forma un pătrat. Asigurați-vă de faptul că atunci când fata e sub pătură, capul ei se poate vedea încă, imag. 4.
6. Îndoiți pătura și colorați fâșia mai îngustă pentru a arăta ca o pătură, imag. 5.



7. Puneți-i pe copii să scrie versetul biblic pe partea mai mare, aproape de locul unde au colorat pătura, imag. 5.
8. Tăiați a treia fâșie de hârtie în jumătate pentru a face două fâșii mai lungi și subțiri, imag. 6.
9. Arătați cum să îndoiaie ca un evantai una dintre cele două fâșii de hârtie, imag. 7.
10. Lipiți cu scotch sau lipici de spatele fetei o parte a hârtiei evantai, iar cealaltă parte în interiorul patului, imag. 8. Întindeți-o pe fetiță și acoperiți-o cu pătura.
11. Puneți copiii să exerseze spunând povestea biblică unul altuia, folosind lucrul manual, iar fata din hârtie trebuie să sară din pat.



Fata ȘABLON



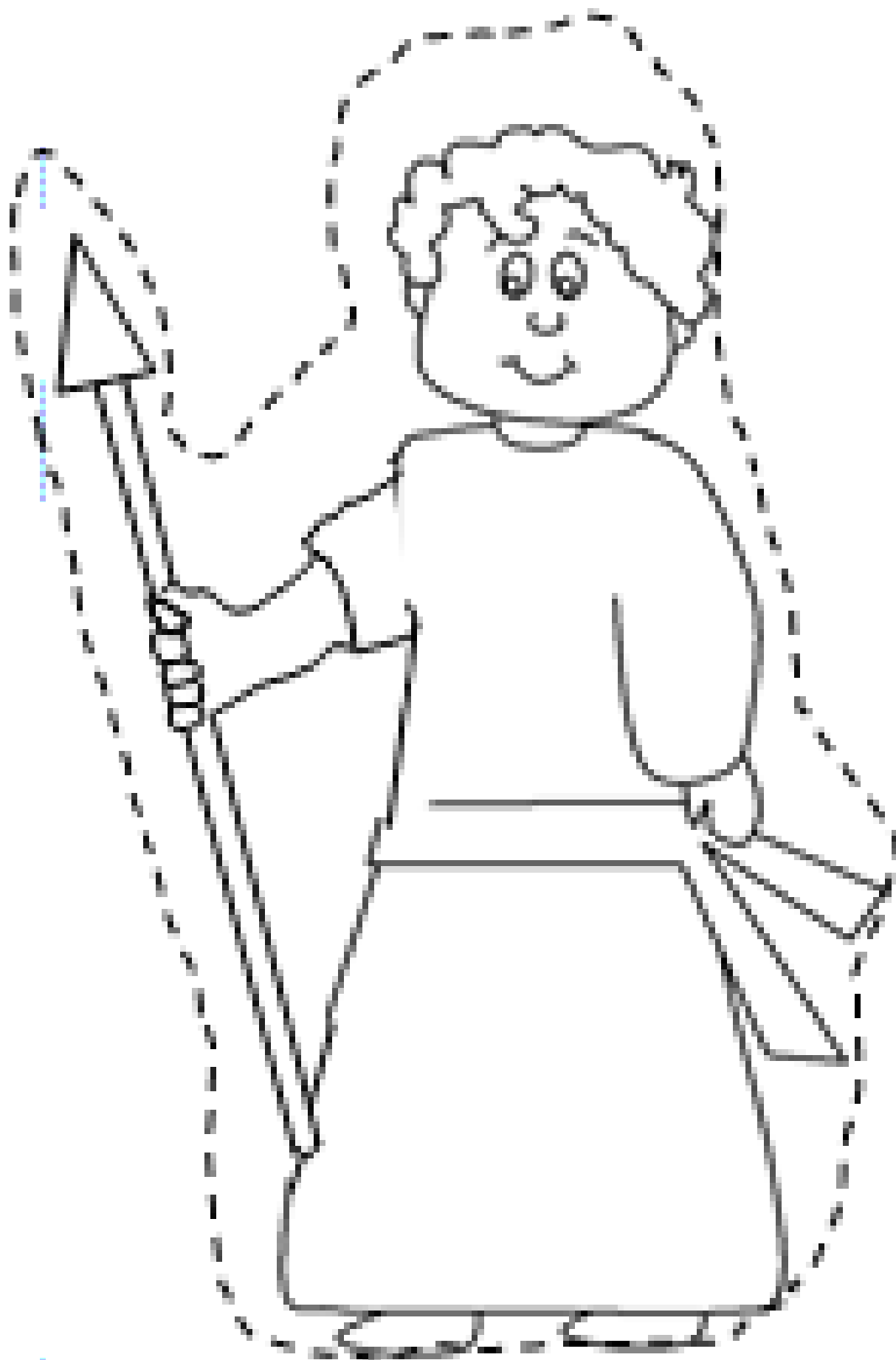
Vizuale

NOBILUL FAȚĂ



Atenție: Colorați ambele imagini față-spate. După ce le colorați, tăiați și lipiți-le una în spatele celeilalte. Lipiți cu scotch bețișorul pe spate.

NOBILUL SPATE

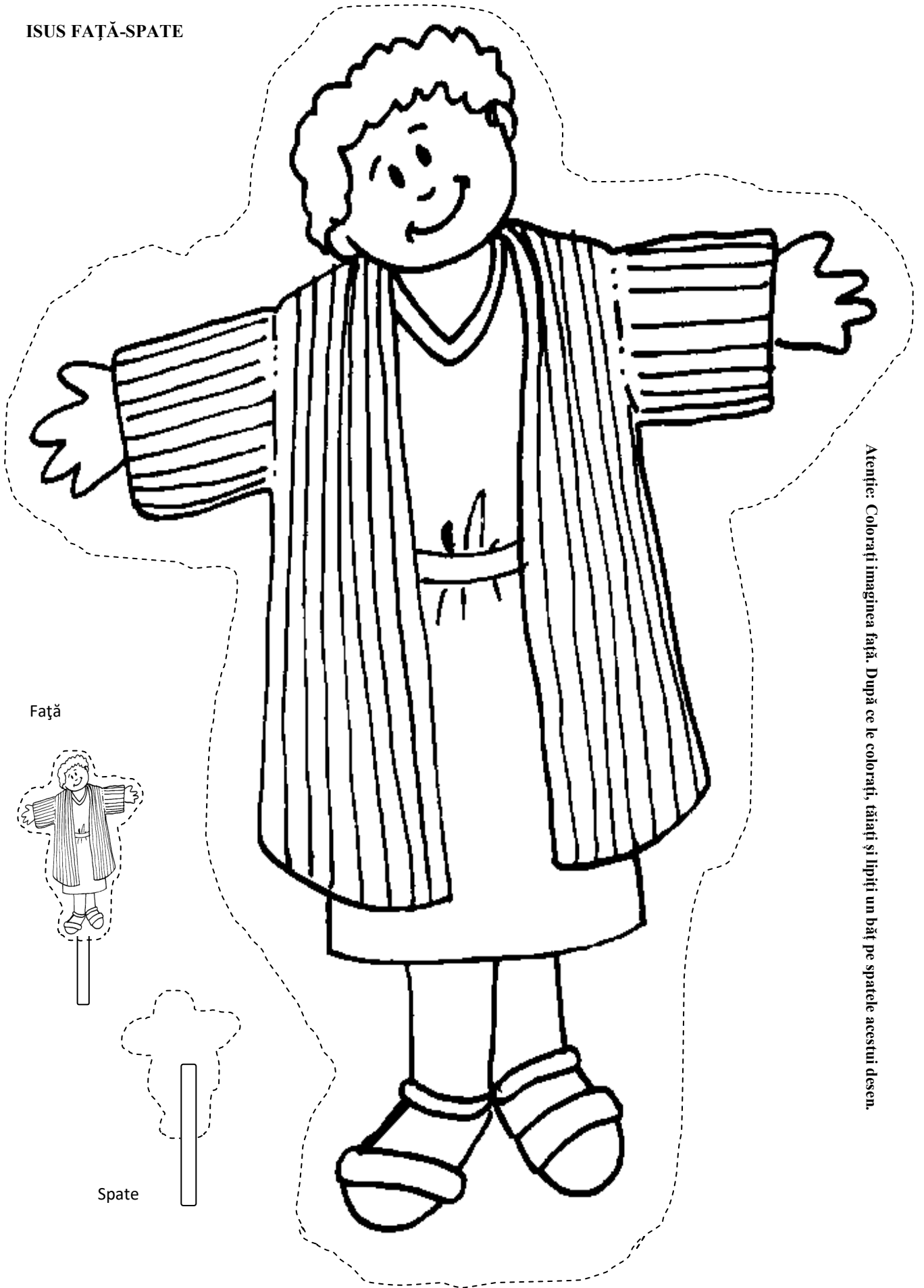


OAMENI FAȚĂ- SPATE



Atenție: Colorați imaginea față. După ce le colorați, tăiați și lipiți un băț pe spatele acestui desen.

ISUS FAȚĂ-SPATE

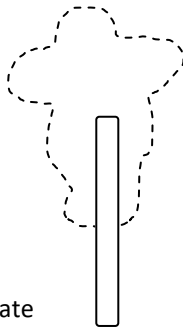


Atenție: Colorați imaginea față. După ce le colorați, tăiați și lipiți un băț pe spatele acestui desen.

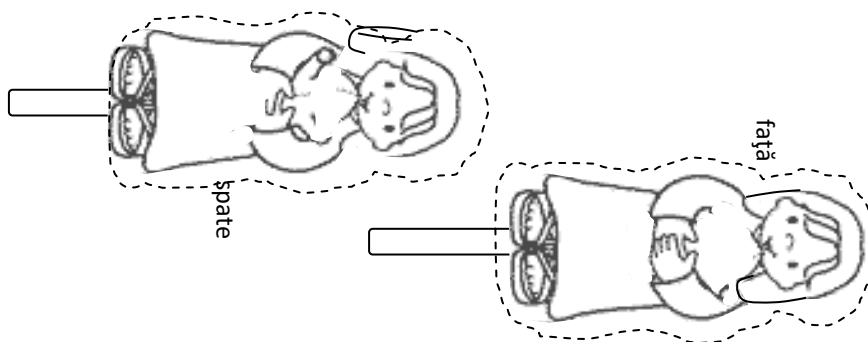
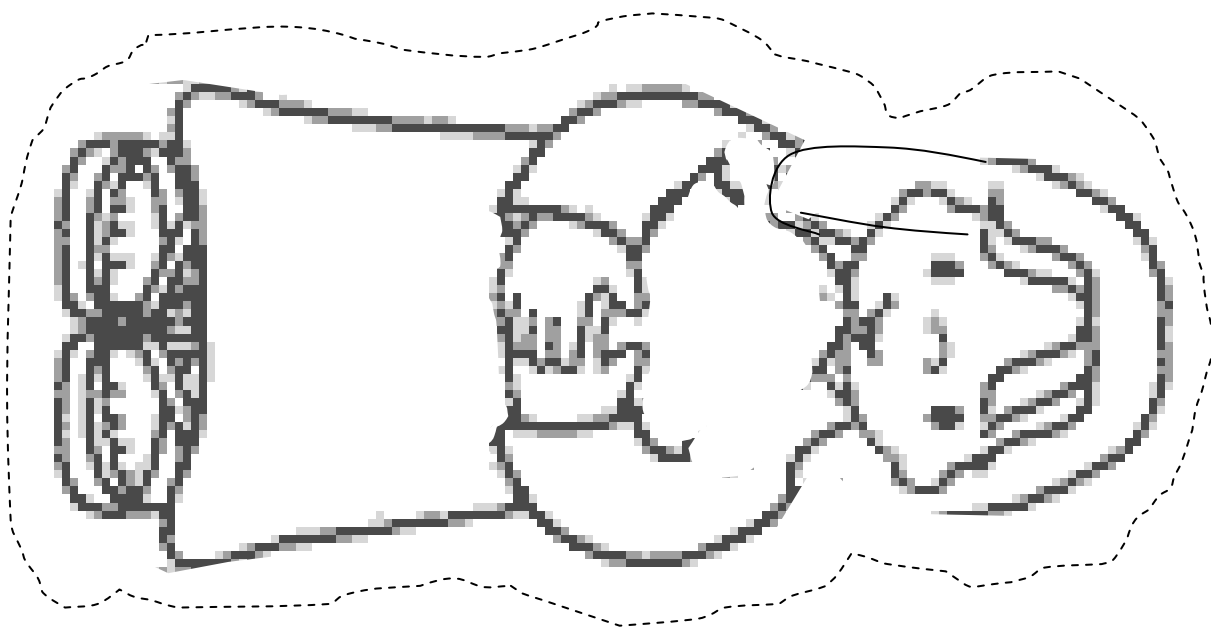
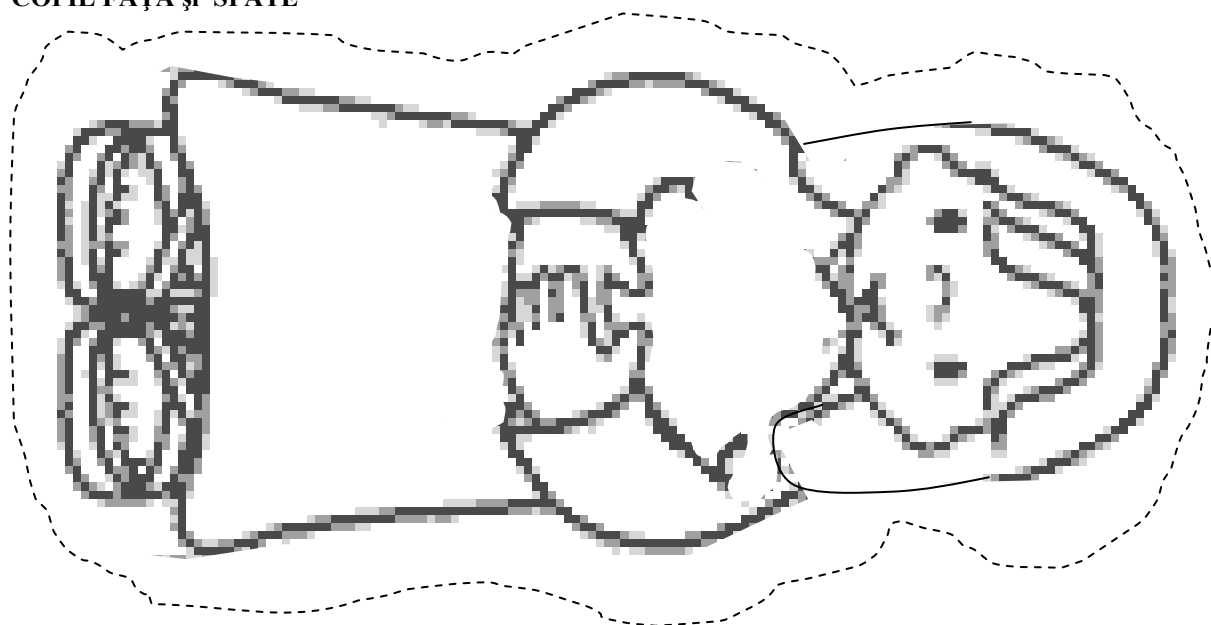
Față



Spate



COPIL FAȚĂ ȘI SPATE



Atenție: Colorați ambele imagini față-spate. După ce le colorați, tăiați și lipiți-le una în spatele celeilalte. Lipiți cu scotch bețișorul pe spate.

ÎNTREBĂRI:

1. Cum își petrecea Isus timpul printre oameni?
2. Ce făceau oamenii când Îl vedeau pe Isus?
3. Cum răspundea Isus oamenilor care Îi cereau ajutorul? De ce?
4. Ce face de obicei un om când e bolnav?
5. Cum te simți tu când ești bolnav? Povestește.
6. Cine a venit la Domnul Isus să-i vorbească despre băiatul lui? De ce?
7. Cât de bolnav era băiatul? Cunoști tu pe cineva foarte bolnav? Povestește.
8. Cu cine se afla Isus când a venit tatăl băiatului la El? De ce?
9. Tatăl era un om bogat sau sărac? Povestește despre el și casa lui.
10. Pe cine a chemat la început tatăl ca să-l vadă pe copilul lui bolnav? Ce au făcut ei?
11. Ce a crezut tatăl când a văzut că nimeni nu-l poate ajuta pe băiatul lui?
12. Cum se simțea tatăl când își vedea fiul bolnav? Cum se simt oamenii când au pe cineva bolnav?
13. Ce a răspuns Isus tatălui când acesta l-a chemat acasă la fiul său bolnav?
14. Ce s-a întâmplat cu băiatul bolnav după ce a fost tatăl la Isus? De ce?
15. Ce a făcut Isus pentru băiatul bolnav? De ce?
16. Cine l-a vindecat pe băiatul bolnav? Cum l-a vindecat?
17. Cum a fost vindecat băiatul bolnav?
18. Ce i-au spus oamenii tatălui când acesta s-a întors acasă?
19. Ce trebuie să facem și noi astăzi când suntem bolnavi?
20. Spune versetul biblic.

**ATENȚIE**

⇒ Este foarte important să întrebați mereu "De ce?" Copiii au nevoie să gândească atunci când răspund la întrebarea "De ce?".

⇒ Jocul recapitulativ nu este un test să vedem dacă copiii știu fapte, nume, ce s-a întâmplat, ci vrem ca ei să învețe să aplice Biblia în viața lor.

Pagină de Colorat



RaisingOurKids.com

Isus mă vindecă

PUZZEL OPȚIONAL PENTRU ȘCOLARII MICI

OPȚIUNE 1: Dați fiecărui copil o copie xerox. Copiii vor scrie pe imagine, la întâmplare, boli despre care își amintesc și pe care Dumnezeu poate să le vindece. Copiii colorează imaginea. **OPȚIONAL** o lipesc pe carton. Copiii vor tăia puzzle-ul pe liniile punctate și se vor juca cu el ordonând corect piesele.

