



NR. 6 / 2013

## PETRU V – RUGĂCIUNEA DAR DE LA DUMNEZEU

ȘCOLARI

KIDZ ROMÂNIA

**SCOPUL LECȚIEI:** Copiii vor învăța de la Petru că rugăciunea este un cadou de la Dumnezeu pentru noi și este foarte prețioasă pentru că:

- Dumnezeu înțelege nevoile noastre.
- Dumnezeu ne ascultă și ne răspunde.
- Dumnezeu face minuni.

**TEXT BIBLIC:** Faptele Apostolilor 3:1-26

**VERSET BIBLIC:** Faptele Apostolilor 3:6

### INDEX

Lecție Introductivă	2
Lecție Biblică	3
Verset de memorat	5
Aplicație Practică	6
Materiale Opționale (Joc Recapitulativ, Lucru Manual)	7
Vizuale	10
Pagini de colorat	20

#### ECHIPA KIDZ ROMÂNIA:

Janet Cunningham  
Tamara Henkes  
Travis Corbell  
Grațian Șerban  
Florentina Pali-Gheorghiaș  
Simona Kifor  
Ana Dăscălescu

Acest material a fost realizat exclusiv de **KIDZ ROMÂNIA** și este o adaptare a lecției RUGĂCIUNE II.

**TEXT:** Janet Cunningham & Florentina Pali-Gheorghiaș

**TEHNOREDACTARE:** Janet Cunningham

Drepturile de autor aparțin organizației A.G. - SUA.

Acest material poate fi folosit GRATUIT la școala biblică pentru copii sau la orele de religie.

Este INTERZISĂ REPRODUCEREA ȘI COPIEREA, sub orice formă, în vederea comercializării sau a altor scopuri ( website, DVD, CD, Radio -TV sau diferite alte publicații).

Pentru mai multe informații: [kidzromania@gmail.com](mailto:kidzromania@gmail.com)

# Lecția Introdactivă



## MATERIALE:

- Cutii
- Măr/ coajă de portocală
- Orice altceva aveți la îndemână prin casă (o sticlă de parfum sau șampon)
- Ceva deteriorat
- Ambalaj de bomboane sau ciocolată
- Hârtie de împachetat
- O hârtie pe care este scrisă o cerere de rugăciune.

**OBIECTIVE:** Lecția Introdactivă va introduce tema și scopul lecției, anume că rugăciunea este un dar de la Dumnezeu și valorează mai mult decât aurul și argintul.

### PREGĂTIREA ÎNAINTE DE ORĂ:

- Vorbiți cu cineva să vină să vă ajute. Această persoană trebuie să interpreteze rolul lui Dr. Lupă. Spuneți acestei persoane, înainte de venirea copiilor la clasă, ce are de făcut și arătați-i prezentarea de mai jos.
- Pentru a vă aminti cum este Dr. Lupă și care este caracterul și îmbrăcămintea lui, vezi site-ul nostru [www.kidzromania.com](http://www.kidzromania.com), secțiunea **Lecții, Alte Materiale, Personaje**.

### PREZENTAREA:

*Dr. Lupă intră vesel în cameră, fredonând o foarte scurtă melodie. El va aduce cu sine câteva cutii/ pungi de cadou. Darurile sunt ale lui și vor conține lucruri pe care le găsim prin casă, inclusiv ceva folosit parțial, cum ar fi un parfum, un cotor de măr, o coajă de portocală, ceva deteriorat și o foaie de hârtie pe care să fie scrisă o cerere de rugăciune. Cel dintâi cadou trebuie să conțină ceva mai frumos (un parfum, o jucărie, lucruri pe care le aveți la îndemână, nu neapărat noi.) Dr. Lupă spune:*

*A, mi-amintesc când mi-am cumpărat acest dar! Se referă la primul cadou pe care-l deschide. A fost cu adevărat un cadou drăguț. Mi-a fost foarte util!*

*Dr. Lupă deschide al doilea cadou: Oh, da, acesta a fost un cadou grozav! El scoate o hârtie goală de ciocolată și spune:*

*A fost o ciocolată delicioasă. Ador ciocolata! Îmi pare rău că s-a terminat. Nu a ținut prea mult!*

*A treia și a patra cutie pot să conțină orice doriți. După ce este scos obiectul Dr. Lupă spune:*

*Oh, iertați-mă! Am uitat să vă explic de ce am cumpărat toate aceste cadouri. Fac un experiment foarte, foarte, foarte important! Încerc să aflu care sunt cele mai importante cadouri pe care oamenii le primesc. Trebuie să văd ce cadouri valorează cel mai mult, care sunt mai folositoare și care sunt cele mai bune lucruri pe care cineva le poate primi.*

*Dr. Lupă scoate apoi o bucată mică și mototolită de hârtie de împachetat și o deschide. În ea se află câteva bucăți de coajă de portocală/ un cotor de măr. Este evident că fructul a fost mâncat. El spune:*

*Oh, da! A fost un cadou bun. A fost un fruct delicios și foarte sănătos. Mi-a plăcut foarte mult acest cadou. Îmi pare rău că nu a durat prea mult. Ia să mă gândesc. Cred că a durat 3-4 minute ca să-l mănânc. Cât vă ia vouă, copii, să mâncați o portocală? Puțin, nu-i așa? Și totuși acesta nu este cel mai bun cadou. Oare o să-mi reușească experimentul?*



Dr. Lupă caută ceva prin buzunare și în pălărie și găsește o bucată mică de hârtie de împachetat, toată mototolită. O deschide încet, apoi sare în sus de bucurie și spune:

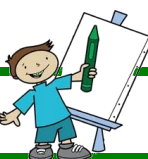
Am găsit ceva ce valorează mai mult decât aurul și argintul! Nu se termină și nu se deteriorează! Acest lucru mi-a fost dat de către Cineva foarte, foarte important. Puteți ghici despre ce lucru este vorba? Nu, nu cred că puteți.

Dr. Lupă arată copiilor bucată de hârtie pe care e scrisă cererea de rugăciune.

Nu sunteți impresionați? A, voi nu înțelegeți această bucată mică de hârtie, nu? ACEASTĂ BUCATĂ MICĂ DE HÂRTIE REPREZINTĂ CEVA CE DUMNEZEU NE-A DAT ȘI CARE ESTE FOARTE, FOARTE VALOROS. Știați că mulți oameni habar nu au că putem să vorbim cu Dumnezeu? Unii se roagă la statui făcute din pietre sau din alte materiale. Alții se roagă la tablouri, alții cred că pot să vorbească cu Dumnezeu doar printr-o altă persoană. DAR BIBLIA NE ÎNVAȚĂ CĂ DUMNEZEU NE-A DĂRUIT ACEST CADOU, DE A PUTEA VORBI FIECARE PERSONAL DIRECT CU EL. Oau! Sigur că da! Rugăciunea este unul dintre cele mai valoroase daruri primite de la Dumnezeu!



## Lecția Biblică



**OBIECTIVE:** Copiii vor învăța că rugăciunea este un cadou de la Dumnezeu. Ea poate face minuni.

**TEXTUL BIBLIC:** Faptele Apostolilor 3:1-26

### PREGĂTIREA ÎNAINTE DE ORĂ:

- Petru această lecție, trebuie să vă folosiți de niște desene pe care le veți face în fața copiilor. Mai jos v-am oferit și noi modele ca ajutor. Atenție! Puteți să trasați înainte de oră cu un creion fin pe hârtie toate desenele, pentru a vă ușura munca, dar în așa fel încât ele să nu fie văzute de copii. În realitate, le veți desena în prezența copiilor în timp ce povestiți.
- Vă recomandăm să exersați înainte de oră toate desenele de câteva ori, deoarece este foarte important să vă mișcați repede în timpul lecției. Trebuie să desenați concomitent cu prezentarea evenimentelor prin povestire.

### MATERIALE:

- Tablă albă (sau 7coli albe A4 de hârtie tăiate în două)
- Marker pentru tablă/ cariocă pentru hârtie
- Telefon
- Bani
- Cutie cadou.

### ATENȚIE:

Este mai important să desenați rapid în fața copiilor, nu atât de mult corect. Dacă lucrați pe hârtie, puteți trasa ușor înainte de lecție cu un creion fin toate desenele, sau doar părțile mai grele. Dar copiii nu trebuie să vadă desenele înainte de povestire.

### PREZENTAREA LECȚIEI:

Biblia spune că, într-o zi, doi dintre ucenicii Domnului Isus și buni prieteni ai Lui, Petru și Ioan, au mers la Templu. (Desenați imag. 1.)

Era după amiază, pe la ora trei, oră dedicată rugăciunii. Oamenii intrau și ieșeau din Templu. La poarta Templului, numită Poarta Frumoasă, puteai vedea în fiecare zi un cerșetor infirm. El avea picioarele bolnave și nu putea merge. (Desenați imag. 2.) Așa că, în fiecare zi, acest om era adus pe brațe și lăsat acolo până de cu seara. Ceream mereu bani de la cei care intrau și ieșeau din Templu. Așa își câștiga el pâinea cea de toate zilele, cerșind milă de la cei cu inimă mare care îi aruncau câte un bănuț. (Desenați imag. 3.)



Când i-a văzut acest om pe Petru și pe Ioan, intrând în Templu, el a strigat cât a putut de tare:

- Oameni buni, aveți milă și de mine! Aruncați un bănuț unui biet neputincios!  
(Desenați imag. 4.)



Atunci Petru și Ioan s-au oprit în loc și l-au privit cu blândețe.

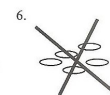
- Dați-mi un ban!, a insistat cerșetorul. (Desenați imag. 5.)



Petru și Ioan s-au apropiat de el și i-au spus:

- Uită-te la noi!

Cerșetorul și-a ridicat privirea așteptând un ban. Dar Petru i-a zis:



- Omule, eu nu am aur, nici argint. (Desenați imag. 6.) Dar vreau să-ți dau ceea ce am. Așa că îți cer în Numele lui Isus Hristos din Nazaret să te ridici și să mergi!



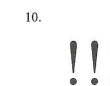
Oare ce a crezut omul acela despre Petru? Probabil că s-a uitat la el nedumerit. Cum să se ridice și să umble dacă picioarele lui erau bolnave? (Desenați imag. 7.) Dar Petru l-a apucat de mâna dreaptă și l-a ridicat. Chiar în acel moment picioarele lui s-au umplut de putere și omul a început să meargă singur. (Desenați imag. 8.) El a intrat în Templu împreună cu Petru și cu Ioan, lăudând și mulțumind lui Dumnezeu pentru vindecare.



(Desenați imag. 9.)



Oamenii îl priveau uimiți. (Desenați imag. 10.) Toți îl cunoșteau și știau cine este. Nu le venea să creadă cele ce vedeau. Dar Petru și Ioan le-a vorbit tuturor despre puterea tămăduitoare a lui Dumnezeu, prin Domnul Isus Hristos. Atunci Petru și Ioan au predicat mulțimii despre pocăință. (Desenați imag. 11.)

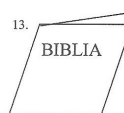


Petru și Ioan l-au cunoscut de aproape pe Domnul Isus, pe când era cu ei pe pământ. Ei au văzut puterea Lui și au știut că doar El poate să îl vindece pe acel bolnav. De aceea, când i-au cerut cerșetorului să se ridice și să meargă, ei au spus: „**în Numele lui Isus Hristos... !**” (Desenați imag. 12.)



12. Isus

A cere ceva în Numele lui Isus este de fapt o rugăciune. Biblia spune că, dacă cerem ceva în numele lui Isus și cu credință, El ne dă ceea ce am cerut. De aceea, trebuie să fim atenți la ce anume cerem și cum cerem ceva de la Dumnezeu. (Desenați imag. 13.)



Rugăciunea este un dar de la Dumnezeu prin care noi putem să stăm de vorbă cu El. Ea prețuiește mai mult decât aurul și argintul. (Arătați copiilor câteva monede sau bancnote.) Ce poate fi mai minunat decât să poți sta de vorbă cu Cel ce a creat această lume și Care ține întreg Universul în mâna Sa, adică Dumnezeu? Cu siguranță că nimic.



Rugăciunea este un minunat cadou al lui Dumnezeu pentru noi. (Arătați copiilor o cutie de carton. Puteți împrumuta unul de la Dr. Lupă, vezi Introducere.) Merită să ne folosim de ea și să stăm cât mai mult de vorbă cu Dumnezeu, în Numele Domnului Isus Hristos.



**ATENȚIE:** Dacă doriți să vedeți mai clar cum trebuie să arate desenele, vezi Vizuale pag.12.

## Versetul de memorat



**OBIECTIVE:** Copiii să învețe versetul biblic într-un mod simplu și degajat, prin joc.

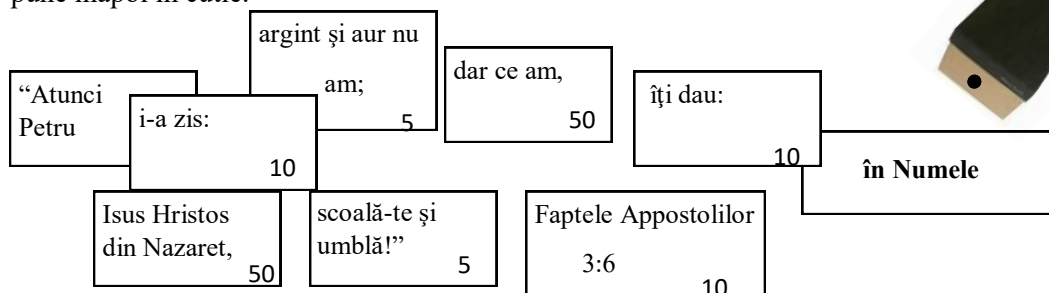
### PREGĂTIRE ÎNAINTE DE ORĂ:

- Faceți un set de 9 bucăți de hârtie cu părți din verset (vezi imaginea de mai jos).
- Pe două bucăți de hârtie scrieți în partea de jos numărul "50". Pe patru bucăți de hârtie scrieți în partea de jos numărul "10" și cifra "5" pe ultimele trei bucăți de hârtie. Veți folosi acest set pentru învățarea versetului, dar veți avea nevoie de două astfel de seturi pentru joc. Faceți încă un set la fel ca primul, dar folosiți o cariocă pentru a scrie cuvintele pe foi. (Atenție: se vor folosi 12 monede și doar 9 bucăți de hârtie!)
- Veți avea nevoie de o cutie pe care trebuie să o realizați astfel:
  1. Faceți o gaură într-o parte a cutiei. Gaura trebuie să fie suficient de mare pentru ca o monedă de 50 de bani să treacă prin ea.
  2. Puneți toate monedele în cutie și agitați bine cutia.
  3. Asigurați-vă că, de fiecare dată când ce a fost extrasă o monedă, o veți pune înapoi în cutie.

### MATERIALE:

- 6 Bucăți de hârtie
- 2 Carioci
- O cutie mică și capac
- Un cuțit/ foarfecă pentru a face o gaură în cutie
- 3 Monede de 50 Bani
- 5 Monede de 10 Bani
- 4 sau 6 Monede de 5 Bani
- Scotch

"Atunci Petru i-a zis:  
"argint și aur n-am; dar ce  
am, îți dau: în Numele lui Isus  
Hristos din Nazaret, scoală-te și  
umblă!"  
Faptele Apostolilor 3:6



### INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:

#### ÎNVĂȚAREA VERSETULUI:

1. Spuneți copiilor că vor juca un joc interesant, dar, pentru a-l juca, trebuie să învețe bine versetul înainte.
2. Agățați unul dintre seturile de cuvinte ale versetului pe o sfoară de întins rufe, care trebuie întinsă în fața copiilor.
3. Copiii trebuie să citească versetul de câteva ori.
4. După ce l-au citit, luați jos un cuvânt, apoi citiți împreună cu copiii versetul încă o dată.
5. Mai luați un cuvânt, apoi doar fetele trebuie să spună versetul biblic.
6. După al treilea cuvânt dat jos, vor spune versetul biblic doar băieții.
7. Repetați acest lucru până când ați rămas fără cuvinte pe sfoară.
8. La sfârșit, toți copiii vor spune împreună versetul, dar fără ajutorul învățătorului.

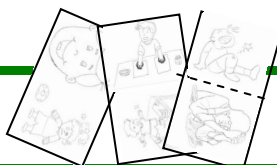


**JOCUL este OPȚIONAL:**

1. Pe rând, echipele vor agita ușor cutia până când o monedă va cădea.
2. Dacă va cădea o monedă de 50 de bani, echipa va primi un cartonaș care are numărul "50" în colț. Dacă va cădea o monedă de 10 de bani, echipa va primi un cartonaș care are numărul "10" în colț. Dacă va cădea o monedă de 5 bani, echipa va primi un cartonaș care are cifra "5" în colț.
3. Dacă vor cădea mai multe monede, echipa își va pierde rândul.
4. Sunt doar două cartonașe cu "50". Dacă o echipă deja are două cartonașe de "50" și le mai cade încă o dată moneda de 50 de bani, își vor pierde rândul. (La fel dacă au adunat deja toate cartonașele de "10" sau de "5").
5. Echipa care colectează prima toate cartonașele cu cuvinte și le aranjează în ordine, va câștiga.



## Aplicația Practică



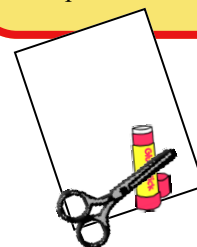
**MATERIALE:**

- Copii xerox, pag. 13-15
- Coli A4 de hârtie
- Foarfece
- Lipici

**OBIECTIVE:** Copiii să înțeleagă importanța rugăciunii în viața fiecărui om și să aplice rugăciunea în propria viață. Dumnezeu răspunde și astăzi rugăciunilor noastre. Rugăciunea este un dar valabil și pentru noi, toți cei de azi.

**PREGĂTIRE ÎNAINTE DE ORĂ:**

- Faceți copii xerox, pag.13-15, apoi decupați-le și lipiți-le pe o foaie A4 de hârtie.



**INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:**

1. Spuneți povestea folosindu-vă de imagini.
2. Aveți grijă ca imaginile să nu fie văzute de copii înainte de prezentare.
3. Țineți imaginile în ordine, una în spatele celeilalte.
4. După ce veți fi folosit fiecare imagine, o veți pune tot în spatele celorlalte imagini și nicidecum la vedere, ca să nu distragă atenția copiilor.

**POVESTE:**

Povestea din care putem învăța astăzi ceva practic despre rugăciune, este povestea lui Matei (imag. 1). Matei era un băiat drăgălaș și foarte energic. Îi plăcea mult să meargă în parc, să alerge și să joace fotbal (imag. 2). Dar cel mai mult îi plăcea să se cațere (imag. 3). Se cățara pe orice: copaci, ziduri, chiar și pe mobila din casă. Se visa mereu un mare sportiv, un alpinist de performanță.

Matei avea un unchi care locuia la munte și care mereu îi spunea multe povești interesante despre alpiști, ori de câte ori se întâlneau. Ce mult îi plăcea să asculte!

Într-o zi, Matei nu a ascultat însă de sfatul mamei, de a nu se cățara pe mobila din casă (imag. 4), și s-a urcat pe o masă. Dar când să coboare, s-a dezechilibrat și a



căzut direct în genunghi. Matei a început să plângă (imag. 5) și de spaimă, și de durere.

Mama a alergat repede la el, l-a îmbrățișat cu dragoste și a văzut că piciorul lui începe să se umfle. I-a pus puțină gheață pe genunchi, apoi s-au rugat Domnului Isus. Apoi a sunat telefonul. Era unchiul care le spunea că a simțit un îndemn puternic de a se ruga pentru Matei (imag. 6). Voia să știe dacă totul este bine cu el.

Dumnezeu a ascultat rugăciunea lor. După o vreme, piciorul băiatului era mult mai bine. Nu îl mai dureau și chiar se dezumflase. Rămăsese doar cu o mică vânătaie.

Matei era acum fericit că Dumnezeu a ascultat rugăciunile lui și ale celor dragi, făcute pentru el. „Ce minunat este că putem să ne rugăm și să vorbim cu Dumnezeu!”, îi spuse el mamei.

### CONCLUZIE:

Dragi copii, lui Dumnezeu Îi place când ne rugăm Lui și Se bucură când noi stăm de vorbă cu El prin rugăciune, când ne rugăm pentru noi și unii pentru ceilalți. Rugăciunea are putere! Ea este darul lui Dumnezeu, prin care noi putem să vorbim cu El în Numele Domnului Isus și prin Duhul Sfânt. Amin!

### RUGĂCIUNE:

După poveste, aduceți copiii în rugăciune de mulțumire lui Dumnezeu pentru darul acesta minunat care este RUGĂCIUNEA.



## Materiale Opționale

Mai jos, vă oferim și câteva materiale opționale pe care să le folosiți la clasă în limita timpului disponibil și în funcție de ceea ce remarcați că place mai mult copiilor sau este nevoie.

### \* JOC RECAPITULATIV



**OBIECTIVE:** Copiii să recapituleze printr-un joc interactiv toate cele învățate la oră despre cum rugăciunea valorează mai mult decât orice, iar privilegiul de a ne ruga este un minunat dar de la Dumnezeu pentru noi.

### PREGĂTIREA ÎNAINTE DE ORĂ:

- Faceți o copie cu cele 20 de întrebări, vezi pagina următoare.
- Decupați câte un pătrat mic de hârtie pentru fiecare copil.
- **OPȚIUNE 2:** Copii xerox rebus, pag. 16-19. Vor fi trei nivele, în funcție de nivelul copiilor de la grupă.

### INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:

- Spuneți copiilor că urmează să citiți 10 fraze. Dacă fraza va fi corectă, copiii trebuie să se ridice în picioare.



### MATERIALE:

- O copie cu cele 20 de întrebări de mai jos
- Decupați câte un pătrat mic de hârtie pentru fiecare copil.
- **OPȚIUNE 2:** Copii xerox puzzle, pag. 16-19



- Dacă fraza va fi incorectă, copiii trebuie să se așeze.
- Copiii trebuie să stea atenți și cumiți până când terminați de citit toate întrebările.
- **OPȚIONAL:**
  - Dacă doriți ca jocul să fie mai dificil, împărțiți copiii pe echipe. Echipele pot fi mai numeroase, sau mai puțin numeroase (două echipe mai mari, sau mai multe echipe mai mici).
  - Înainte să citiți frazele, dați fiecărui copil o bucată mică de hârtie.
  - Dacă se ridică în picioare când fraza este incorectă, cei care au geșit trebuie să predea foaia lor de hârtie învățătorului. Copilul rămâne în joc, dar fără hârtie.
  - După ce ați citit toate cele 10 fraze, adunați toate hârtiile de la ambele echipe și numărați care echipă a rămas cu mai multe hârtii.
  - Echipa cu cele mai multe hârtii a câștigat.

### SETUL 1 (fraze corecte și incorecte)

1. Petru și Pavel erau în drum spre piață.
2. Omul a fost olog timp de 10 ani.
3. Ologul a cerut bani lui Petru și lui Pavel.
4. Copiii se pot ruga pentru oamenii bolnavi.
5. Ologul a căzut de pe un cal și și-a rupt picioarele când a fost copil.
6. Ologul a cerut lui Petru și lui Ioan se roage pentru el.
7. Ucenicii au avut bani, dar trebuiau să-i folosească pentru jertfă la templu.
8. Cineva îl ducea pe olog la cerșit în fiecare zi.
9. Petru a fost plin de credință când s-a rugat pentru olog.
10. Rugăciunea valorează mai mult decât banii.

**Jucați din nou jocul, citind setul al doilea de întrebări. Asigurați-vă că toți copiii au primit câte o bucată de hârtie. ESTE MAI BINE SĂ JUCAȚI DE DOUĂ ORI, DECÂT SĂ JUCAȚI UN SINGUR JOC LUNG DE 20 DE ÎNTREBĂRI.**

### SETUL 2 (fraze corecte și incorecte)

1. Ologul se numea Barnaba.
2. Pavel s-a rugat pentru olog prima dată, apoi Petru.
3. La început, ologul nu a crezut că a fost vindecat.
4. Petru l-a ajutat pe olog să se ridice.
5. Ologul a sărit în sus și s-a bucurat.
6. Preoții de la templu s-au bucurat că Petru s-a rugat pentru olog.
7. Petru s-a rugat în numele lui Isus Hristos.
8. Noi trebuie să ne rugăm în numele lui Isus Hristos.
9. Ologul era supărat pentru că Petru nu i-a dat bani.
10. Isus mai vindecă și astăzi pe oameni.

### OPȚIUNE 2

Vă oferim un rebus, pag 16-19. Vor fi trei nivele, în funcție de nivelul copiilor de la grupă.



## \* LUCRU MANUAL

**OBIECTIVE:** Copiii să confecționeze un lucru manual pe care să îl ia acasă și care să le amintească de cele învățate la oră despre cum rugăciunea este valoroasă, deoarece este un dar de la Dumnezeu prin care noi putem vorbi cu El.

### PREGĂTIREA ÎNAINTE DE ORĂ:

- Faceți copii xerox, vezi pag. 10-11 (pag. 10 pentru 5 copii și pag. 11 pentru 10 copii).
- Învățătorul decupează capetele, mâinile și trupul (un trup, un cap și două brațe pentru fiecare copil).

### INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:

1. Copiii desenează fața și părul, apoi decorează pantofii omulețului de hârtie.
2. Copiii completează cu literele lipsă mesajul secret de pe haina figurinei. (Rugăciunea este prețioasă).
3. Copiii colorează trupul, după care ei vor lipi piesele număr la număr, vezi pag.10-11, folosindu-se de lipici sau scotch.
4. Copiii vor îndoi pe liniile marcatoare trupul și brațele figurinei.
5. Copiii vor asambla piesele (capul, mâinile și trupul).

#### MATERIALE:

- O copie xerox la 5 copii, pag. 10
- O copie xerox la 10 copii, pag.11
- Foarfecă
- Creion/cariocă sau creioane colorate
- Lipici/Scotch

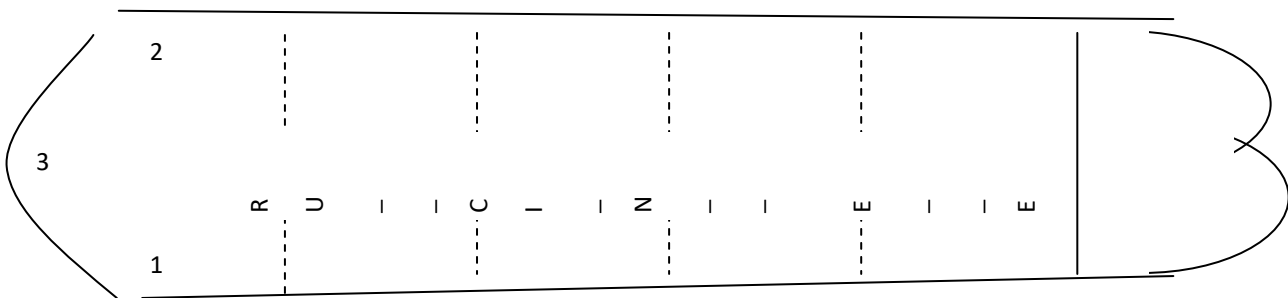
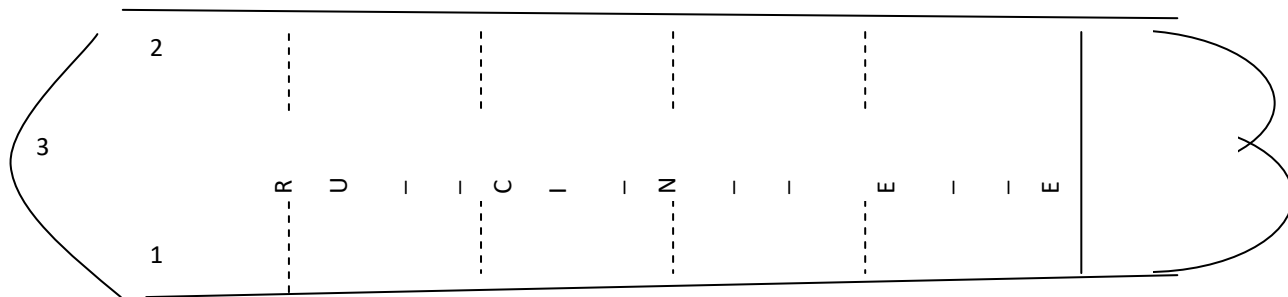
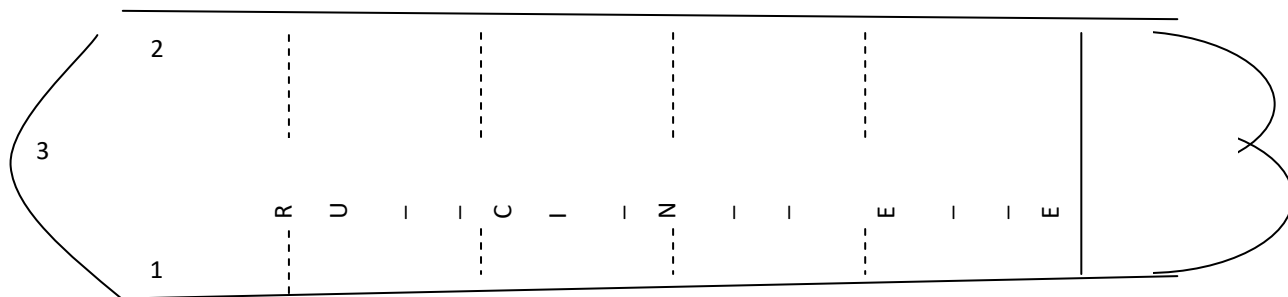
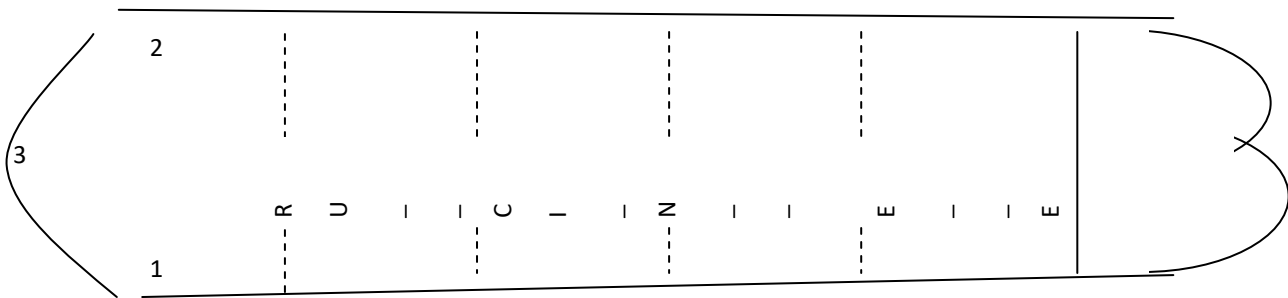
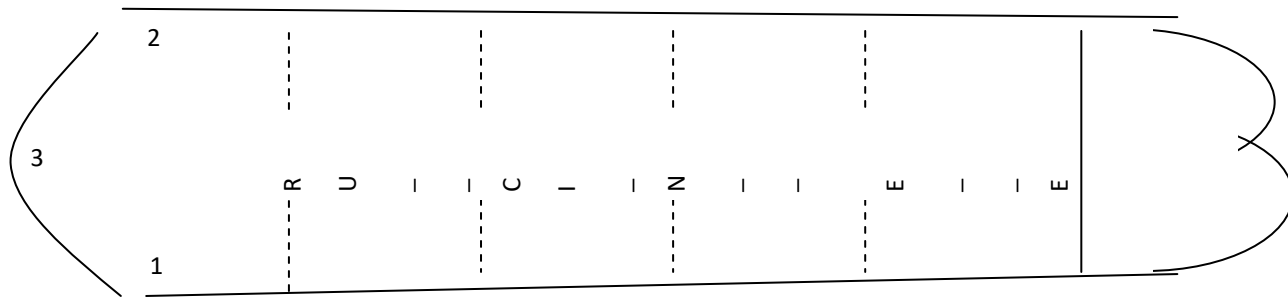
#### ATENȚIE:

În timpul în care copiii lucrează, trebuie să vorbiți cu ei despre ceea ce ați învățat în timpul lecției. Puneți întrebări simple, vorbiți despre versetul biblic etc. Toate acestea vor fi într-un mod cât mai relaxant. **NU ESTE UN TEST.** Majoritatea copiilor învață mai bine dacă aud, participă și lucrează cu mâna ceva. Pentru aceasta, lucrul manual trebuie să aibă de fiecare dată legătură cu lecția biblică.



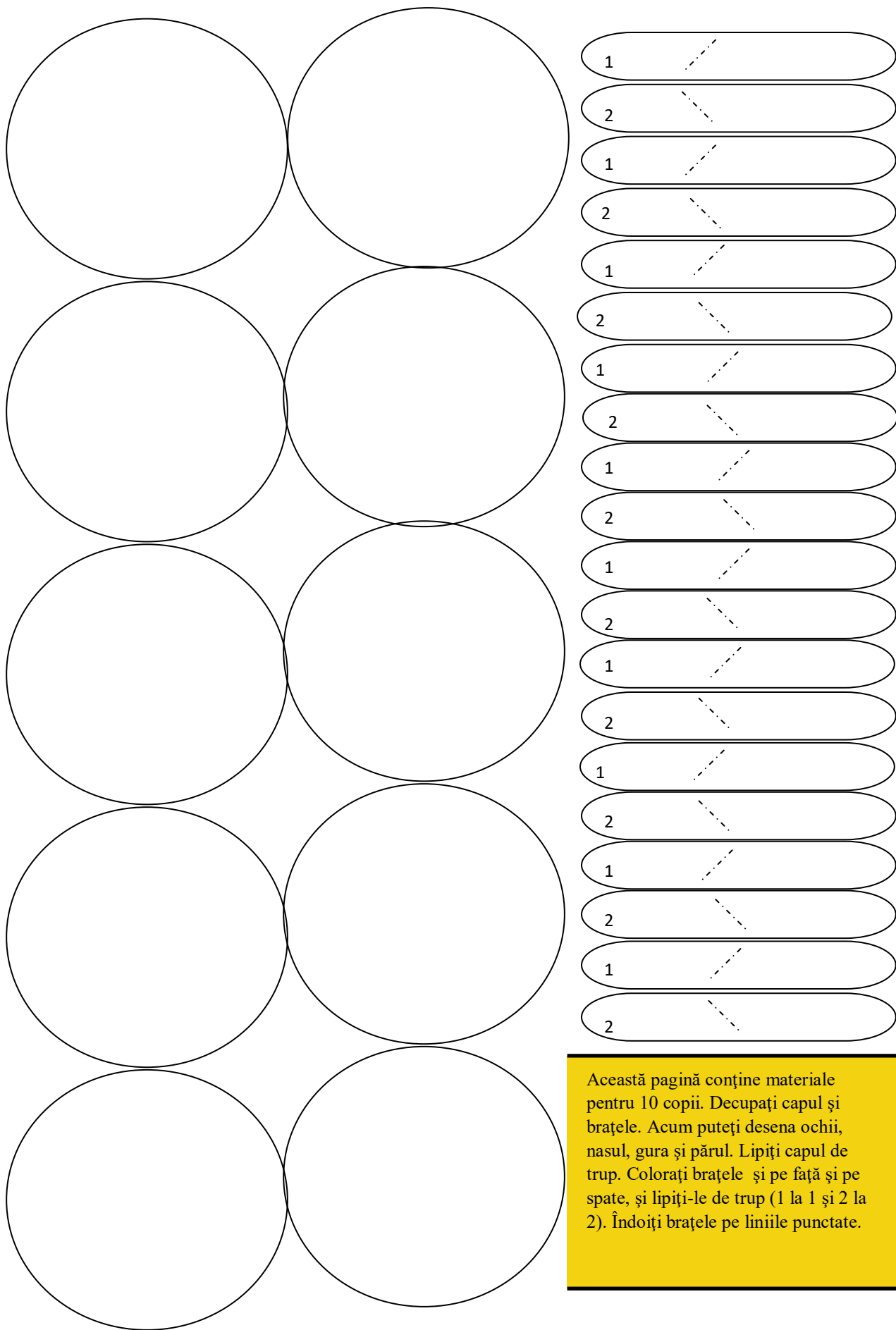
## Vizuale LUCRU MANUAL:

Tăiați fiecare piesă. Copiii trebuie să coloreze trupul și pantofii, apoi vor completa cu litere mesajul secret.  
Lipiți capul după ce déjà au fost desenate fața și părul. Colorați și lipiți brațele acolo unde scrie 1 și 2. Îndoțiți pe liniile punctuate.



# Vizuale LUCRU MANUAL:

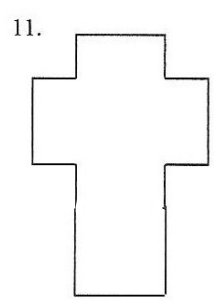
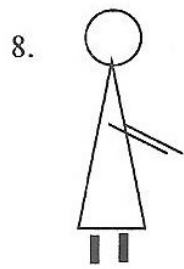
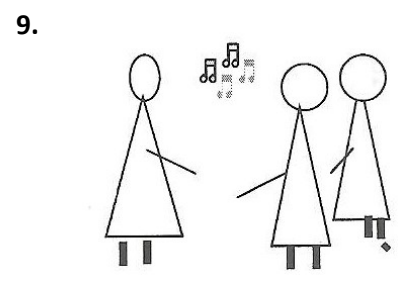
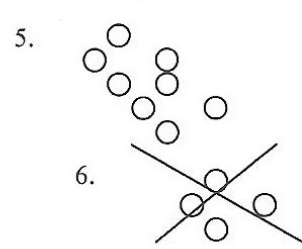
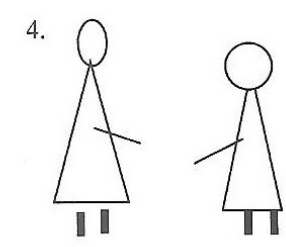
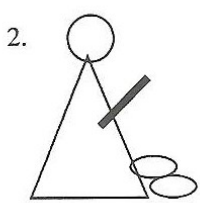
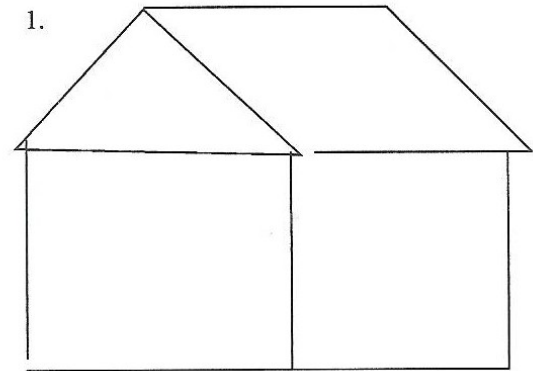
Capul și brațele.



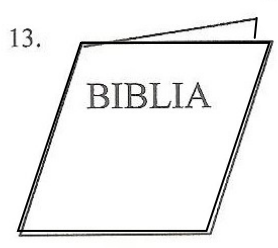
Această pagină conține materiale pentru 10 copii. Decupați capul și brațele. Acum puteți desena ochii, nasul, gura și părul. Lipiți capul de trup. Colorați brațele și pe față și pe spate, și lipiți-le de trup (1 la 1 și 2 la 2). Îndoțiți brațele pe liniile punctate.

# Vizuale LECȚIA BIBLICĂ:

Așa trebuie să arate tabla după ce ați prezentat lecția. În timp ce povestiți, trebuie să desenați fiecare desen. Vă recomandăm să repetați înainte de oră desenele de câteva ori, deoarece este foarte important să vă mișcați repede în timpul lecției. Trebuie să desenați concomitent cu prezentarea evenimentelor din povestire.



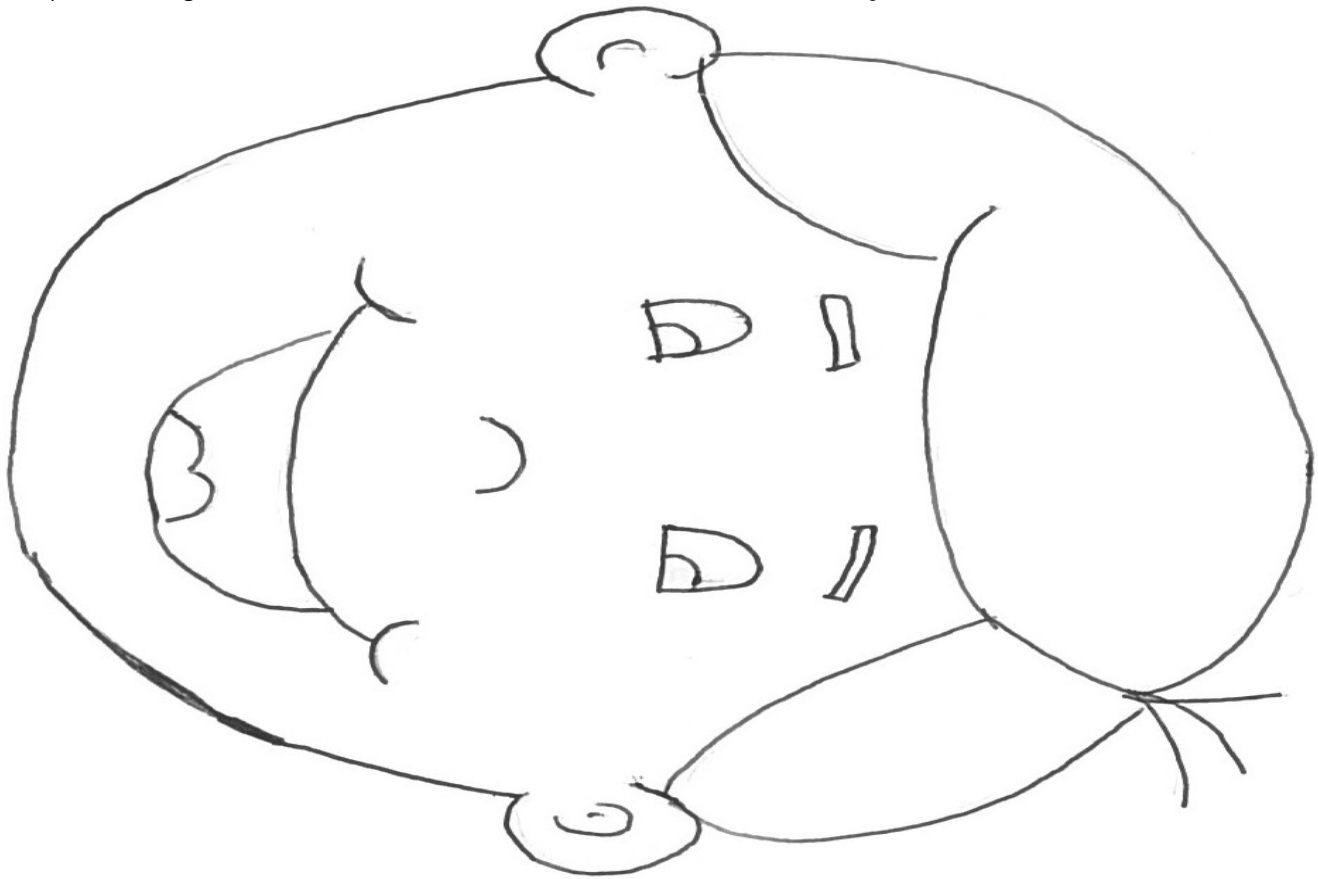
12. Isus



# Vizuale APLICAȚIA PRACTICĂ:

Puteți colora imaginile înainte de oră.

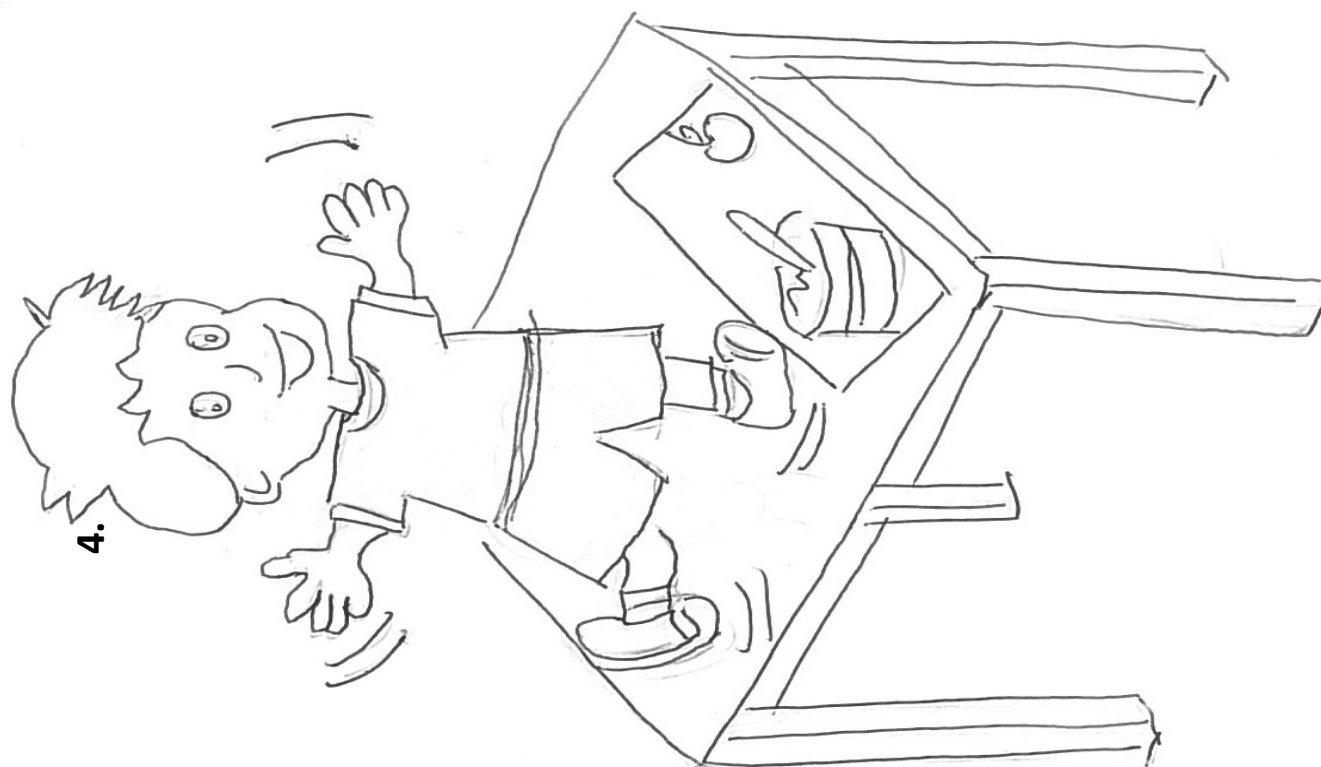
1.



2.



Vizuale APLICAȚIA PRACTICĂ:



**Vizuale** APLICAȚIA PRACTICĂ:

5.



6.



## Vizuale JOC RECAPUTULATIV:

Această pagină este valabilă doar pentru învățători. Ea conține rezolvarea jocurilor. Nivelul 3 are un grad foarte mare de dificultate.

**Nivel 1- UȘOR**

RAU            **AUR**  
                  9

ANRIGT        **ARGINT**  
                  10

AONI            **IOAN**  
                  15

ERUPT         **PETRU**  
                  7 1 13

BUAML         **UMBLA**  
                  16 4

LUDAA         **LAUDA**  
                  5

REEC          **CERE**  
                  11 12 3

SISU          **ISUS**  
                  6 8

AGCEUIURN    **RUGACIUNE**  
                  2 14

**TREBUIE SA NE**  
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11

**RUGAM**  
12 13 14 15 16

**NIVEL 2-MEDIU**

ARU            **AUR**

TRNAIG        **ARGINT**

AONI            **IOAN**

RETPU         **PETRU**

OLLUGO        **OLOGUL**

MUBLA         **UMBLA**

CIRDIA         **RIDICA**

TELPUM        **TEMPLU**

UDAAL         **LAUDA**

ECER          **CERE**

SUSI          **ISUS**

NIUCAUEGRA **RUGACIUNEA**

VAARELZOA    **VALOREAZA**

RIDAU         **DARUI**

**RUGACIUNEA ESTE**

**PRETIOASA**

**NIVEL 3-GREU**

RUA            **AUR**  
                  20 23 14

TAIRN         **ARGINT**  
                  39 3 21 25

ONIA          **IOAN**  
                  37 7

RUTPE         **PETRU**  
                  44 2

UGLOOL       **OLOGUL**  
                  13 24 41 34 12

ALBUM        **UMBLA**  
                  32 19 11

CIADIR        **RIDICA**  
                  20 5 20

PELMT        **TEMPLU**  
                  30 8 22 35

DAALU        **LAUDA**  
                  46 15 9

REEC          **CERE**  
                  28 1 27

SISU          **ISUS**  
                  0 36 6,5

NAGCAERUUI **RUGACIUNEA**  
                  33 31 45 43 15 18

VAELAZOR    **VALOREAZA**  
                  10 40 17

DIARU         **DARUI**  
                  4 38 42

**AURUL SAU ARGINTUL**  
31 32 33 34 35 36 37 38 39 40 41 42 43 44 45 46

**MIALI MULT DECAT**  
19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30

**RUGACIUNEA VALOREAZA**  
1 2 3 4 5 6 6,5 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18



# Vizuale JOC RECAPUTULATIV:

## Rugăciunea NIVEL 1-UȘOR

RAU    <sub>9</sub>

ANRIGT      <sub>10</sub>

AONI     <sub>15</sub>

ERUPT      <sub>7 1 13</sub>

BUAML      <sub>16 4</sub>

LUDAA      <sub>5</sub>

REEC      <sub>11 12 3</sub>

SISU      <sub>6 8</sub>

AGCEUIURN         <sub>2 14</sub>

1           <sub>1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11</sub>

<sub>12 13 14 15 16</sub>

**NIVEL 1**  
Așezați literele în ordine pentru a forma cuvintele corecte. Cuvintele formate sunt cuvinte folosite în lecția biblică și în versetul biblic. În căsuțele care au cifre și numere sub ele se află litere care, în final, vor forma propoziția din partea de jos a rebusului.

## Rugăciunea NIVEL 1-UȘOR

RAU    <sub>9</sub>

ANRIGT      <sub>10</sub>

AONI     <sub>15</sub>

ERUPT      <sub>7 1 13</sub>

BUAML      <sub>16 4</sub>

LUDAA      <sub>5</sub>

REEC      <sub>11 12 3</sub>

SISU      <sub>6 8</sub>

AGCEUIURN         <sub>2 14</sub>

1           <sub>1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11</sub>

<sub>12 13 14 15 16</sub>

**NIVEL 1**  
Așezați literele în ordine pentru a forma cuvintele corecte. Cuvintele formate sunt cuvinte folosite în lecția biblică și în versetul biblic. În căsuțele care au cifre și numere sub ele se află litere care, în final, vor forma propoziția din partea de jos a rebusului.

## Rugăciunea NIVEL 1-UȘOR

RAU    <sub>9</sub>

ANRIGT      <sub>10</sub>

AONI     <sub>15</sub>

ERUPT      <sub>7 1 13</sub>

BUAML      <sub>16 4</sub>

LUDAA      <sub>5</sub>

REEC      <sub>11 12 3</sub>

SISU      <sub>6 8</sub>

AGCEUIURN         <sub>2 14</sub>

1           <sub>1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11</sub>

<sub>12 13 14 15 16</sub>

**NIVEL 1**  
Așezați literele în ordine pentru a forma cuvintele corecte. Cuvintele formate sunt cuvinte folosite în lecția biblică și în versetul biblic. În căsuțele care au cifre și numere sub ele se află litere care, în final, vor forma propoziția din partea de jos a rebusului.

## Vizuale JOC RECAPUTULATIV:

Așezați literele în ordine pentru a forma cuvintele corecte. Cuvintele formate sunt cuvintele folosite în lecția biblică și în versetul biblic. În căsuțele care au un cerc în interior se află literele care, în final, vor forma propoziția din partea de jos a rebusului. Literele nu sunt numerotate și trebuie aranjate în ordinea corectă pentru a forma propoziția finală.

<b>Rugaciunea NIVEL 2-MEDIU</b>	<b>Rugaciunea NIVEL 2-MEDIU</b>
ARU <span style="display: inline-block; width: 40px; border-bottom: 1px solid black; margin-left: 5px; text-align: center;">□ □ ○</span>	ARU <span style="display: inline-block; width: 40px; border-bottom: 1px solid black; margin-left: 5px; text-align: center;">□ □ ○</span>
TRNAIG <span style="display: inline-block; width: 40px; border-bottom: 1px solid black; margin-left: 5px; text-align: center;">□ □ □ □ ○ ○</span>	TRNAIG <span style="display: inline-block; width: 40px; border-bottom: 1px solid black; margin-left: 5px; text-align: center;">□ □ □ □ ○ ○</span>
AONI <span style="display: inline-block; width: 40px; border-bottom: 1px solid black; margin-left: 5px; text-align: center;">○ □ □ □</span>	AONI <span style="display: inline-block; width: 40px; border-bottom: 1px solid black; margin-left: 5px; text-align: center;">○ □ □ □</span>
RETPU <span style="display: inline-block; width: 40px; border-bottom: 1px solid black; margin-left: 5px; text-align: center;">○ ○ □ □ ○</span>	RETPU <span style="display: inline-block; width: 40px; border-bottom: 1px solid black; margin-left: 5px; text-align: center;">○ ○ □ □ ○</span>
OLLUGO <span style="display: inline-block; width: 40px; border-bottom: 1px solid black; margin-left: 5px; text-align: center;">○ □ □ □ □ □</span>	OLLUGO <span style="display: inline-block; width: 40px; border-bottom: 1px solid black; margin-left: 5px; text-align: center;">○ □ □ □ □ □</span>
MUBLA <span style="display: inline-block; width: 40px; border-bottom: 1px solid black; margin-left: 5px; text-align: center;">□ □ □ □ ○</span>	MUBLA <span style="display: inline-block; width: 40px; border-bottom: 1px solid black; margin-left: 5px; text-align: center;">□ □ □ □ ○</span>
CIRDIA <span style="display: inline-block; width: 40px; border-bottom: 1px solid black; margin-left: 5px; text-align: center;">○ □ □ □ □ ○</span>	CIRDIA <span style="display: inline-block; width: 40px; border-bottom: 1px solid black; margin-left: 5px; text-align: center;">○ □ □ □ □ ○</span>
TELPUM <span style="display: inline-block; width: 40px; border-bottom: 1px solid black; margin-left: 5px; text-align: center;">○ ○ □ □ □ □</span>	TELPUM <span style="display: inline-block; width: 40px; border-bottom: 1px solid black; margin-left: 5px; text-align: center;">○ ○ □ □ □ □</span>
UDAAL <span style="display: inline-block; width: 40px; border-bottom: 1px solid black; margin-left: 5px; text-align: center;">□ ○ □ □ □</span>	UDAAL <span style="display: inline-block; width: 40px; border-bottom: 1px solid black; margin-left: 5px; text-align: center;">□ ○ □ □ □</span>
ECER <span style="display: inline-block; width: 40px; border-bottom: 1px solid black; margin-left: 5px; text-align: center;">○ ○ □ ○</span>	ECER <span style="display: inline-block; width: 40px; border-bottom: 1px solid black; margin-left: 5px; text-align: center;">○ ○ □ ○</span>
SUSI <span style="display: inline-block; width: 40px; border-bottom: 1px solid black; margin-left: 5px; text-align: center;">○ ○ □ ○</span>	SUSI <span style="display: inline-block; width: 40px; border-bottom: 1px solid black; margin-left: 5px; text-align: center;">○ ○ □ ○</span>
NIUCAUEGRA <span style="display: inline-block; width: 40px; border-bottom: 1px solid black; margin-left: 5px; text-align: center;">□ □ ○ □ □ □ □ □ □ □</span>	NIUCAUEGRA <span style="display: inline-block; width: 40px; border-bottom: 1px solid black; margin-left: 5px; text-align: center;">□ □ ○ □ □ □ □ □ □ □</span>
VAARELZOA <span style="display: inline-block; width: 40px; border-bottom: 1px solid black; margin-left: 5px; text-align: center;">□ □ □ □ □ □ ○ □ □</span>	VAARELZOA <span style="display: inline-block; width: 40px; border-bottom: 1px solid black; margin-left: 5px; text-align: center;">□ □ □ □ □ □ ○ □ □</span>
RIDAU <span style="display: inline-block; width: 40px; border-bottom: 1px solid black; margin-left: 5px; text-align: center;">□ □ □ ○ □</span>	RIDAU <span style="display: inline-block; width: 40px; border-bottom: 1px solid black; margin-left: 5px; text-align: center;">□ □ □ ○ □</span>
<span style="display: inline-block; width: 100px; border-bottom: 1px solid black; margin: 5px 0;">□ □ □ □ □ □ □ □ □ □</span> <span style="display: inline-block; width: 50px; border-bottom: 1px solid black; margin: 5px 0;">□ □ □ □ □</span>	<span style="display: inline-block; width: 100px; border-bottom: 1px solid black; margin: 5px 0;">□ □ □ □ □ □ □ □ □ □</span> <span style="display: inline-block; width: 50px; border-bottom: 1px solid black; margin: 5px 0;">□ □ □ □ □</span>
<span style="display: inline-block; width: 100px; border-bottom: 1px solid black; margin: 5px 0;">□ □ □ □ □ □ □ □ □ □</span>	<span style="display: inline-block; width: 100px; border-bottom: 1px solid black; margin: 5px 0;">□ □ □ □ □ □ □ □ □ □</span>

<b>Rugaciunea NIVEL 2-MEDIU</b>	<b>Rugaciunea NIVEL 2-MEDIU</b>
ARU <span style="display: inline-block; width: 40px; border-bottom: 1px solid black; margin-left: 5px; text-align: center;">□ □ ○</span>	ARU <span style="display: inline-block; width: 40px; border-bottom: 1px solid black; margin-left: 5px; text-align: center;">□ □ ○</span>
TRNAIG <span style="display: inline-block; width: 40px; border-bottom: 1px solid black; margin-left: 5px; text-align: center;">□ □ □ □ ○ ○</span>	TRNAIG <span style="display: inline-block; width: 40px; border-bottom: 1px solid black; margin-left: 5px; text-align: center;">□ □ □ □ ○ ○</span>
AONI <span style="display: inline-block; width: 40px; border-bottom: 1px solid black; margin-left: 5px; text-align: center;">○ □ □ □</span>	AONI <span style="display: inline-block; width: 40px; border-bottom: 1px solid black; margin-left: 5px; text-align: center;">○ □ □ □</span>
RETPU <span style="display: inline-block; width: 40px; border-bottom: 1px solid black; margin-left: 5px; text-align: center;">○ ○ □ □ ○</span>	RETPU <span style="display: inline-block; width: 40px; border-bottom: 1px solid black; margin-left: 5px; text-align: center;">○ ○ □ □ ○</span>
OLLUGO <span style="display: inline-block; width: 40px; border-bottom: 1px solid black; margin-left: 5px; text-align: center;">○ □ □ □ □ □</span>	OLLUGO <span style="display: inline-block; width: 40px; border-bottom: 1px solid black; margin-left: 5px; text-align: center;">○ □ □ □ □ □</span>
MUBLA <span style="display: inline-block; width: 40px; border-bottom: 1px solid black; margin-left: 5px; text-align: center;">□ □ □ □ ○</span>	MUBLA <span style="display: inline-block; width: 40px; border-bottom: 1px solid black; margin-left: 5px; text-align: center;">□ □ □ □ ○</span>
CIRDIA <span style="display: inline-block; width: 40px; border-bottom: 1px solid black; margin-left: 5px; text-align: center;">○ □ □ □ □ ○</span>	CIRDIA <span style="display: inline-block; width: 40px; border-bottom: 1px solid black; margin-left: 5px; text-align: center;">○ □ □ □ □ ○</span>
TELPUM <span style="display: inline-block; width: 40px; border-bottom: 1px solid black; margin-left: 5px; text-align: center;">○ ○ □ □ □ □</span>	TELPUM <span style="display: inline-block; width: 40px; border-bottom: 1px solid black; margin-left: 5px; text-align: center;">○ ○ □ □ □ □</span>
UDAAL <span style="display: inline-block; width: 40px; border-bottom: 1px solid black; margin-left: 5px; text-align: center;">□ ○ □ □ □</span>	UDAAL <span style="display: inline-block; width: 40px; border-bottom: 1px solid black; margin-left: 5px; text-align: center;">□ ○ □ □ □</span>
ECER <span style="display: inline-block; width: 40px; border-bottom: 1px solid black; margin-left: 5px; text-align: center;">○ ○ □ ○</span>	ECER <span style="display: inline-block; width: 40px; border-bottom: 1px solid black; margin-left: 5px; text-align: center;">○ ○ □ ○</span>
SUSI <span style="display: inline-block; width: 40px; border-bottom: 1px solid black; margin-left: 5px; text-align: center;">○ ○ □ ○</span>	SUSI <span style="display: inline-block; width: 40px; border-bottom: 1px solid black; margin-left: 5px; text-align: center;">○ ○ □ ○</span>
NIUCAUEGRA <span style="display: inline-block; width: 40px; border-bottom: 1px solid black; margin-left: 5px; text-align: center;">□ □ ○ □ □ □ □ □ □ □</span>	NIUCAUEGRA <span style="display: inline-block; width: 40px; border-bottom: 1px solid black; margin-left: 5px; text-align: center;">□ □ ○ □ □ □ □ □ □ □</span>
VAARELZOA <span style="display: inline-block; width: 40px; border-bottom: 1px solid black; margin-left: 5px; text-align: center;">□ □ □ □ □ □ ○ □ □</span>	VAARELZOA <span style="display: inline-block; width: 40px; border-bottom: 1px solid black; margin-left: 5px; text-align: center;">□ □ □ □ □ □ ○ □ □</span>
RIDAU <span style="display: inline-block; width: 40px; border-bottom: 1px solid black; margin-left: 5px; text-align: center;">□ □ □ ○ □</span>	RIDAU <span style="display: inline-block; width: 40px; border-bottom: 1px solid black; margin-left: 5px; text-align: center;">□ □ □ ○ □</span>
<span style="display: inline-block; width: 100px; border-bottom: 1px solid black; margin: 5px 0;">□ □ □ □ □ □ □ □ □ □</span> <span style="display: inline-block; width: 50px; border-bottom: 1px solid black; margin: 5px 0;">□ □ □ □ □</span>	<span style="display: inline-block; width: 100px; border-bottom: 1px solid black; margin: 5px 0;">□ □ □ □ □ □ □ □ □ □</span> <span style="display: inline-block; width: 50px; border-bottom: 1px solid black; margin: 5px 0;">□ □ □ □ □</span>
<span style="display: inline-block; width: 100px; border-bottom: 1px solid black; margin: 5px 0;">□ □ □ □ □ □ □ □ □ □</span>	<span style="display: inline-block; width: 100px; border-bottom: 1px solid black; margin: 5px 0;">□ □ □ □ □ □ □ □ □ □</span>

## Vizuale JOC RECAPUTULATIV:

### Nivel 3

Așezați literele în ordine pentru a forma cuvintele corecte. Cuvintele formate sunt folosite în lecția biblică și în versetul biblic. În căsuțele care au cifre și numere sub ele se află litere care la final vor forma propoziția din partea de jos a rebusului.

**Atenție:** Din cauza unei greșeli de tipar numărul 6 se repetă. Dar acest lucru nu va afecta formarea propoziției finale.

**Rugăciunea** NIVEL 3

RUA	20 23 14	
TAIGRN	30 3 21 25	
ONIA	37 7	
RUTPE	44 2	
UGLOOL	13 24 41 34 12	
ALBUM	32 19 11	
CIADIR	26 5 20	
PEULMT	30 8 22 38	
DAALU	40 10 9	
REEC	28 1 27	
SISU	6 36 6 5	
NAGCAERUI	33 31 45 43 15 18	
VAEIAZOR	10 40 17	
DIARU	4 38 42	

1	2	3	4	5	6	6.5	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	
19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38
39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58

### Nivel 3

Așezați literele în ordine pentru a forma cuvintele corecte. Cuvintele formate sunt folosite în lecția biblică și în versetul biblic. În căsuțele care au numere sub ele se află litere care la final vor forma propoziția din partea de jos a rebusului.

**Atenție:** Din cauza unei greșeli de tipar numărul 6 se repetă. Dar acest lucru nu va afecta formarea propoziției finale.

**Rugăciunea** NIVEL 3

RUA	20 23 14	
TAIGRN	30 3 21 25	
ONIA	37 7	
RUTPE	44 2	
UGLOOL	13 24 41 34 12	
ALBUM	32 19 11	
CIADIR	26 5 20	
PEULMT	30 8 22 38	
DAALU	40 10 9	
REEC	28 1 27	
SISU	6 36 6 5	
NAGCAERUI	33 31 45 43 15 18	
VAEIAZOR	10 40 17	
DIARU	4 38 42	

1	2	3	4	5	6	6.5	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	
19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38
39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58

## Pagini de Colorat



Colorați:

Care este cel mai prețios lucru: să avem o pungă plină cu bani, sau să putem cere ajutor, prin rugăciune, de la Dumnezeu? Tăiați răspunsul incorect și colorați răspunsul corect. Apoi, scriți versetul biblic, lateral.




---



---



---




---



---

Ce ne ajută mai mult când ne lovim, sau avem o problemă: să plângem și să ne supărăm sau să ne rugăm? Tăiați răspunsul incorect și colorați răspunsul corect.

Care este cel mai prețios lucru: să avem o pungă plină cu bani, sau să putem cere ajutor, prin rugăciune, de la Dumnezeu? Tăiați răspunsul incorect și colorați răspunsul corect. Apoi, scriți versetul biblic, lateral.




---



---



---




---



---

Ce ne ajută mai mult când ne lovim, sau avem o problemă: să plângem și să ne supărăm sau să ne rugăm? Tăiați răspunsul incorect și colorați răspunsul corect.