



NR. 3 /2016

BIBLIA

1. Ce este Biblia?

PREȘCOLARI ȘI ȘCOLARI MICI

KIDZ ROMÂNIA

INDEX

SCOPUL LECȚIEI: Copiii pot să învețe ce este Biblia și de ce este important să o citim.

TEXT BIBLIC: 2 Timotei 3:16

IDEE VERSET BIBLIC: 2 Timotei 3:16

ECHIPA KIDZ ROMÂNIA:

Janet Cunningham
Tamara Henkes
Travis Corbell
Florentina Pali-Gheorghiaș
Simona și Florian Kifor
Marcela și Efren Portillo
Breha Nane
Aaron Horne
Darlene Wright

Lecția Introductivă	2
Lecția Biblică	3
Aplicația Practică	3
Versetul Biblic	4
Materiale Opționale (Joc Recapitulativ și Lucru Manual)	4
Vizuale	6
Pagină de Colorat	8

Acest material a fost realizat exclusiv de către **KIDZ ROMÂNIA**.

TEXT: Janet Cunningham & Florentina Pali-Gheorghiaș

TEHNOREDACTARE: Janet Cunningham

Drepturile de autor aparțin organizației A.G. - SUA.

Acest material poate fi folosit GRATUIT la școala biblică pentru copii sau la orele de religie.

Este **INTERZISĂ REPRODUCEREA ȘI COPIEREA**, sub orice formă, în vederea comercializării sau a altor scopuri (website, DVD, CD, Radio -TV sau diferite alte publicații).

Pentru mai multe informații: kidzromania@gmail.com

Lecția Introductivă

OBIECTIVE: Prin acest experiment, copiii vor înțelege felul în care un instrument poate fi un intermediar între două lucruri. Tot așa, Dumnezeu s-a folosit de mâna omului în scrierea Bibliei.

PREGĂTIREA ÎNAINTE DE ORĂ:

- Chemați pe cineva care să vă ajute cu interpretarea rolului unui bunic.
- Faceți o repetiție înainte de oră pentru a vă asigura că totul iese bine.
- Paharul A va fi pe masă cu ceaiul înăuntru.
- Paharul B va fi gol și va sta pe o carte groasă, *vezi imaginea 1*.
- Prosoapele de hârtie vor fi rulate, luând forma unui tub. Un capăt al acestui tub de hârtie se pune în paharul plin, astfel încât acesta să atingă lichidul, iar celălalt capăt al tubului se așază în cel de-al doilea pahar. Lichidul se va îmbiba în tubul de hârtie și va trece dintr-un pahar într-altul.

INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:

Bunicul intră și spune copiilor: „Bună ziua, dragii mei. Eu sunt bunicul și azi am pregătit pentru voi un experiment grozav. Fiți foarte atenți!”

Bunicul ia din cutie cele două pahare și le pune pe masă: paharul A îl așază direct pe masă, paharul B—pe carte, apoi spune: Astăzi vom vedea cum poate trece un lichid dintr-un pahar într-altul.

Bunicul ridică la vedere paharul A și o cană în care se află deja preparat ceaiul. Pune în paharul A ceai. Apoi toarnă ceai din paharul A în paharul B și invers, de câteva ori, timp în care spune: Acesta este paharul A, îl arată, iar acesta este paharul B, îl ridică continuând să toarne ceai dintr-un pahar într-altul. Apoi spune copiilor: „Iată, așa este foarte ușor de trecut ceaiul dintr-o parte într-alta. Ceaiul a ajuns din cană în paharul A foarte ușor, și apoi la fel de ușor din paharul A în paharul B. Dar știți că sunt și alte modalități mult mai dificile pentru a trece ceaiul acesta dintr-un pahar într-altul? Credeți că ceaiul din paharul A poate să treacă în paharul B și altfel? Ei, bine, de-aia mă aflu eu aici, ca să vă arăt că se poate.”

Bunicul pune tot ceaiul în paharul A, până ce acesta se umple, apoi spune:

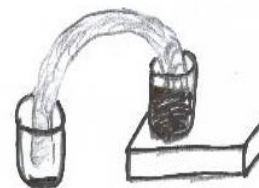
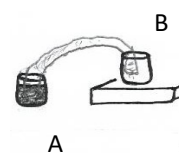
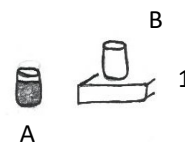
„Acum voi pune paharul plin cu ceai pe masă, iar paharul gol îl voi așeza pe carte și am să vă arăt ceva foarte interesant. Voi face ca, fără să ating cele două pahare, lichidul din acest pahar, îl arată, să treacă în paharul acesta gol, îl arată. Sunteți gata să vedeți? Sigur? Acum? Bine!”

Bunicul scoate din cutie unu-două prosoape de hârtie pe care le rulează în formă de tub și pune un capăt al tubului în paharul A, iar celălalt capăt—în paharul B. Apoi spune copiilor: „A, ați crezut că voi face ceva spectaculos?”

Ridicați Biblia și spuneți: „Cartea aceasta are un singur Autor, dar a fost scrisă de mâna a mai multor oameni, iar scrierea ei a durat 1600 de ani. Da, ați auzit bine: 1600 de ani. Acum, dacă priviți cu atenție la prosoapele de hârtie, veți constata că ceaiul trece foarte încet prin prosoape, de la paharul A la paharul B. Prosoapele

MATERIALE:

- Prosoape de hârtie
- 2 Pahare transparente de sticlă
- Ceai de un colorit închis
- O carte groasă pe masă
- O cutie mare în care se găesc toate materialele de mai sus
- 1 Biblie



sunt folosite ca un pod. Ele nu fac nimic pentru a trece lichidul dintr-o parte într-alta, ci sunt doar un instrument. Acum eu voi pleca și voi lăsa aici paharele cu ceai. Fiți foarte atenți la experiment și nu lăsați pe nimeni să se atingă de cele două pahare. Voi reveni mai târziu, dar voi, copii, stați aici cu ochii pe experimentul meu important și cu urechile la învățătorul care vă va prezenta lecția.”

Bunicul pleacă și se reîntoarce mai târziu. Totuși, din când în când el mai intră să vadă cum merge experimentul.

Lecția Biblică

OBIECTIVE: Copiii să învețe despre Biblie –ce este ea și de ce este nevoie să o citim.

PREGĂTIREA ÎNAINTE DE ORĂ:

- Rugați pe cineva, un voluntar, să vină să vă ajute câteva minute.

INSTRUCIUNI ÎN TIMPUL OREI:

Spuneți copiilor:

Haideți să ne imaginăm următoarea situație:

Bandajați-vă mâna dreaptă cu o eșarfă. În cealaltă mână țineți o scrisoare pe care o citiți în șoaptă. Apoi le veți spune copiilor astfel: Dragii mei, să ne imaginăm că tocmai am primit o scrisoare de la mama mea. Am vrut s-o citesc repede pentru că o iubesc foarte mult și mă bucur ori de câte ori îmi scrie ceva. Acum însă am o problemă. După cum vedeți, nu pot să scriu cu mâna dreaptă, iar eu am un mesaj foarte important să-i transmit mamei mele. Eu o iubesc pe mama mea așa de mult încât vreau să vorbesc cu ea chiar acum. De aceea, o să-i scriu și eu o scrisoare. Dar nu prea pot, așa că o rog pe prietena mea să mă ajute.

Rugați persoana invitată să vă ajute. După ce aceasta vine în față, spuneți: Te rog să scrii tu în locul meu câteva cuvinte pentru mama mea. Eu îți voi spune exact ce anume să scrii.

După ce ajutorul e pregătit de redactat scrisoarea, spuneți astfel: „Mama, te iubesc. Îmi este foarte dor de tine și abia aștept să ne revedem. Sper că ești bine. Dacă ai nevoie de ceva, nu întârzia să-mi scrii. Voi veni la tine cât de curând. Cu mult drag, fiica ta.”

Întrebați grupa: În această situație, cine a scris scrisoarea: eu sau ajutorul meu? Desigur că eu, deoarece eu am pus în ea toate gândurile și sentimentele mele. Mâna ajutorului meu este doar un instrument.

Scoateți bandajul de pe mâna dreaptă, ridicați cu o mână una din cele două scrisori, cu cealaltă mână ridicați Biblia, apoi spuneți copiilor: Și Dumnezeu a scris pentru noi toți o scrisoare prin care ne spune cât de mult ne iubește.

Scoateți din Biblie o inimă colorată în roșu pe care ați confecționat-o și pe care ați pus-o acolo înainte de lecție, apoi continuați prezentarea: Dumnezeu S-a folosit de mai mulți oameni pentru scrierea Bibliei, oameni care au trăit cu mult timp în urmă. El nu a făcut asta pentru că avea probleme la mână, ci pentru că așa a ales. Biblia este Cartea lui Dumnezeu.

Sugestii

- Puteți încheia prezentarea lecției cântând împreună cu cei mici un cântecel despre Biblie, dacă știți.

MATERIALE:

- O scrisoare în plic
- Creion
- Hârtie
- Biblie
- Inimă confecționată din hârtie și colorată înainte de lecție, care va fi introdusă între paginile Bibliei



Aplicație Practică

OBIECTIVE: Copiii să învețe împărțirea și ordinea cărților Bibliei.

PREGĂTIREA ÎNAINTE DE ORĂ:

- Faceți câte o inimă pentru fiecare copil și puneți-le în plicuri.
- Ascundeți prin cameră plicurile cu inimile puse în ele. Asigurați-vă că aveți suficiente plicuri și inimă pentru fiecare copil și chiar în plus, pentru situații neprevăzute.

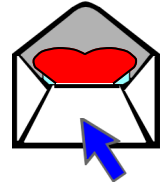
MATERIALE:

- Plicuri, atâtea câți copii aveți
- Inimi confecționate de dvs. și puse în plicuri



INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:

1. În timpul jocului, copiii sunt îndemnați să caute prin cameră câte o scrisoare.
2. Toți copiii care au găsit o scrisoare vor veni la dvs.
3. Dacă un copil nu găsește niciun plic, atunci ceilalți copii, sau dvs., îl veți ajuta să găsească și el o scrisoare.
4. Când toți copiii au intrat în posesia unui plic, acestea vor fi deschise. Copiii vor scoate inima din interiorul plicului și vor spune pe rând: „Isus mă iubește.”

**CONCLUZIE:**

Biblia este Cuvântul lui Dumnezeu prin care El ne spune cât de mult ne iubește. Haideți să Îi mulțumim Lui pentru Biblie. (*Arătați o Biblie când spuneți asta.*)

RUGĂCIUNE:

Aduceți copiii într-o rugăciune de mulțumire înaintea lui Dumnezeu.

Versetul Biblic**MATERIALE:**

- Plicurile cu inimi de la Aplicația Practică
- Biblie

OBIECTIVE: Copiii să învețe ideea versetului biblic, anume că Biblia este Cuvântul lui Dumnezeu.

INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:

1. După ce toți copiii au deschis plicurile și s-au rugat, veți lua în mâini o Biblie și veți spune copiilor: „*Haideți să vedem ce spune această scrisoare de la Dumnezeu!*”
2. Deschideți Biblia și citiți versetul biblic (2 Timotei 3:16). Copiii preșcolari sunt prea mici să înțeleagă cuvinte ca “Scriptura” sau “insuflată”, așa că preluați ideea principală a versetului și continuați: „*În alte cuvinte, acest verset biblic ne spune că Biblia este Cuvântul lui Dumnezeu.*” Repetați împreună cu copiii acest lucru, de trei-patru ori.
3. După ce copiii au învățat **ideea** versetului biblic, puneți câteva întrebări precum:
 - De la cine este această scrisoare?
 - Al Cui este Cuvântul?
 - Ce este Biblia?

IDEE VERSET:
Biblia este Cuvântul
lui Dumnezeu.
(2 Timotei 3:16)

**JOCUL este OPȚIONAL**

1. Toți copiii sunt așezați în cerc, doar unul este lăsat în afara cercului.
2. Copilul din afara cercului împreună cu dvs. trece prin spatele fiecărui copil, atingând ușor cu mânuța capul copiilor din cerc și spunând: „**Îmi place... îmi place...**”
3. După ce a trecut de câțiva copii, copilul va spune: „**Biblia!**”
4. La azul acestui cuvânt, cel care simte o mână deasupra capului său, ia locul copilului din spatele cercului și va face același lucru.
5. Opțional: Dacă sunteți în spațiu liber, sau dacă aveți copii mai mari, se pot complica puțin regulile jocului, solicitându-se ca cel atins pe cap să alerge în jurul cercului pentru a-l prinde pe cel ce l-a atins. Copilul care l-a atins trebuie să alerge repede pentru a-i lua locul copilului atins.

**Materiale Opționale**

Mai jos, vă oferim și câteva materiale opționale pe care să le folosiți la clasă în limita timpului disponibil și în funcție de ceea ce remarcați că place mai mult copiilor sau este nevoie.

MATERIALE:

- Nu sunt.

*** JOC RECAPITULATIV**

OBIECTIVE: Copiii să recapituleze prin joc cele învățate la lecție.

INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:

Haideți să jucăm “Simon spune”. Când spun să faceți ceva și zic „*Simon spune*”, trebuie să faceți ce vă spun eu. Dar dacă spun să faceți ceva, dar nu spun și Simon spune, nu trebuie să faceți ce spun eu.

Atenție!!! După fiecare poruncă, copiii care nu au făcut corect vor răspunde la câte o întrebare simplă redactată de dvs., dar care să aibă legătură cu lecția.

Simon spune: „Ridicați-vă în picioare.”
Simon spune: „Săriți.”
Simon spune: „Bateți din palme.”
Simon spune: „Bateți din palme și săriți în sus și în jos.”
Simon spune: „Dați mâna cu persoana din dreapta voastră.”
Simon spune: „Atingeți-vă degetele de la picioare.”
Simon spune: „Săriți pe piciorul stâng.”
Simon spune: „Dați cu mâna pe spatele unei persoane de lângă voi.”
Simon spune: „Puneți mâna pe cap.”
Simon spune: „Pocniți din degete.”
Simon spune: „Rotiți-vă în cerc.”
Simon spune: „Întindeți-vă mâinile în sus.”
Simon spune: „Alergați pe loc.”
Simon spune, strigați: “Bună.”
Simon spune: „Bateți din palme de cinci ori.”
Simon spune: „Atingeți-vă urechile.”
Simon spune: „Dați din nas.”
Simon spune: „Dați din ambele mâini.”
Simon spune: „Stați jos.”

* LUCRU MANUAL

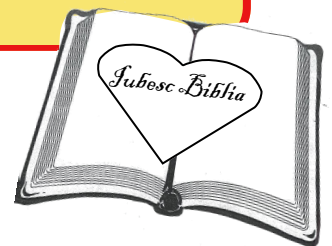
OBIECTIVE: Copiii să confecționeze un obiect care să le amintească despre cele învățate.

PREGĂTIREA ÎNAINTE DE ORĂ:

- Faceți copii xerox pag. 6 și 7.
- Decupați câte o carte și o inimă pentru fiecare copil.
- Înainte de lecție, tăiați șervețelele sau hârtia creponată în bucăți mici, suficient de multe cât să ajungă pentru fiecare copil.

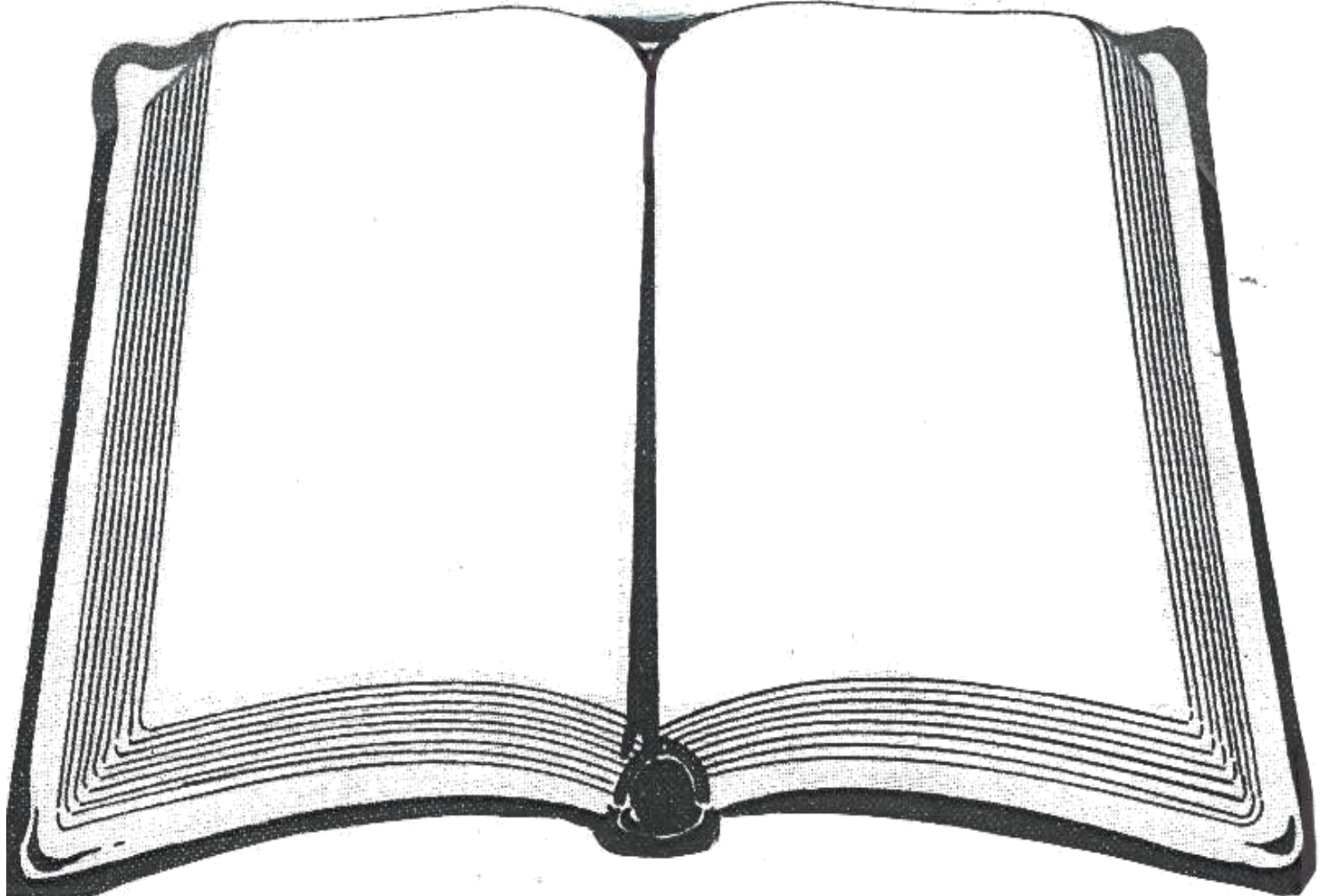
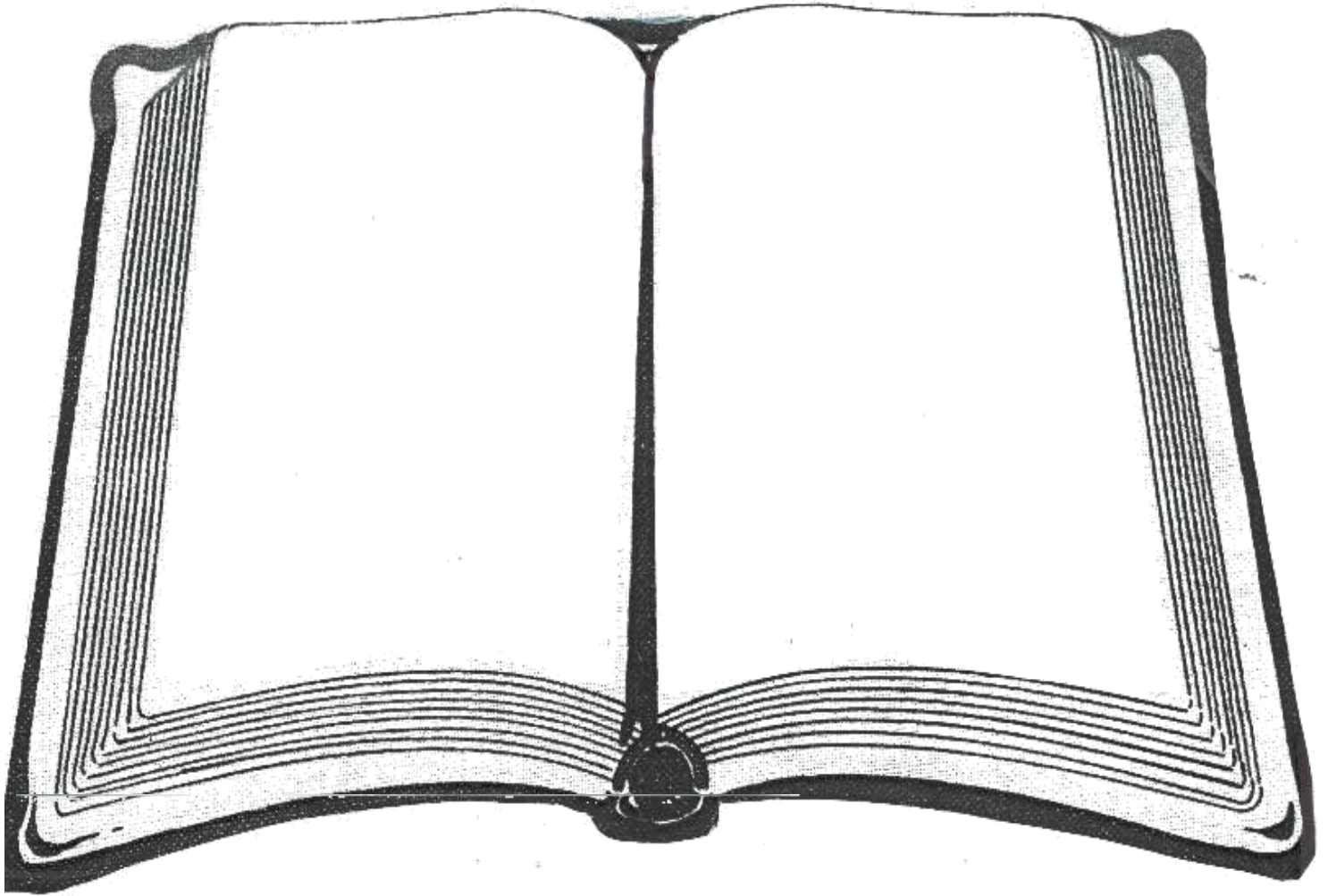
MATERIALE:

- Copii xerox pagina 6 și 7.

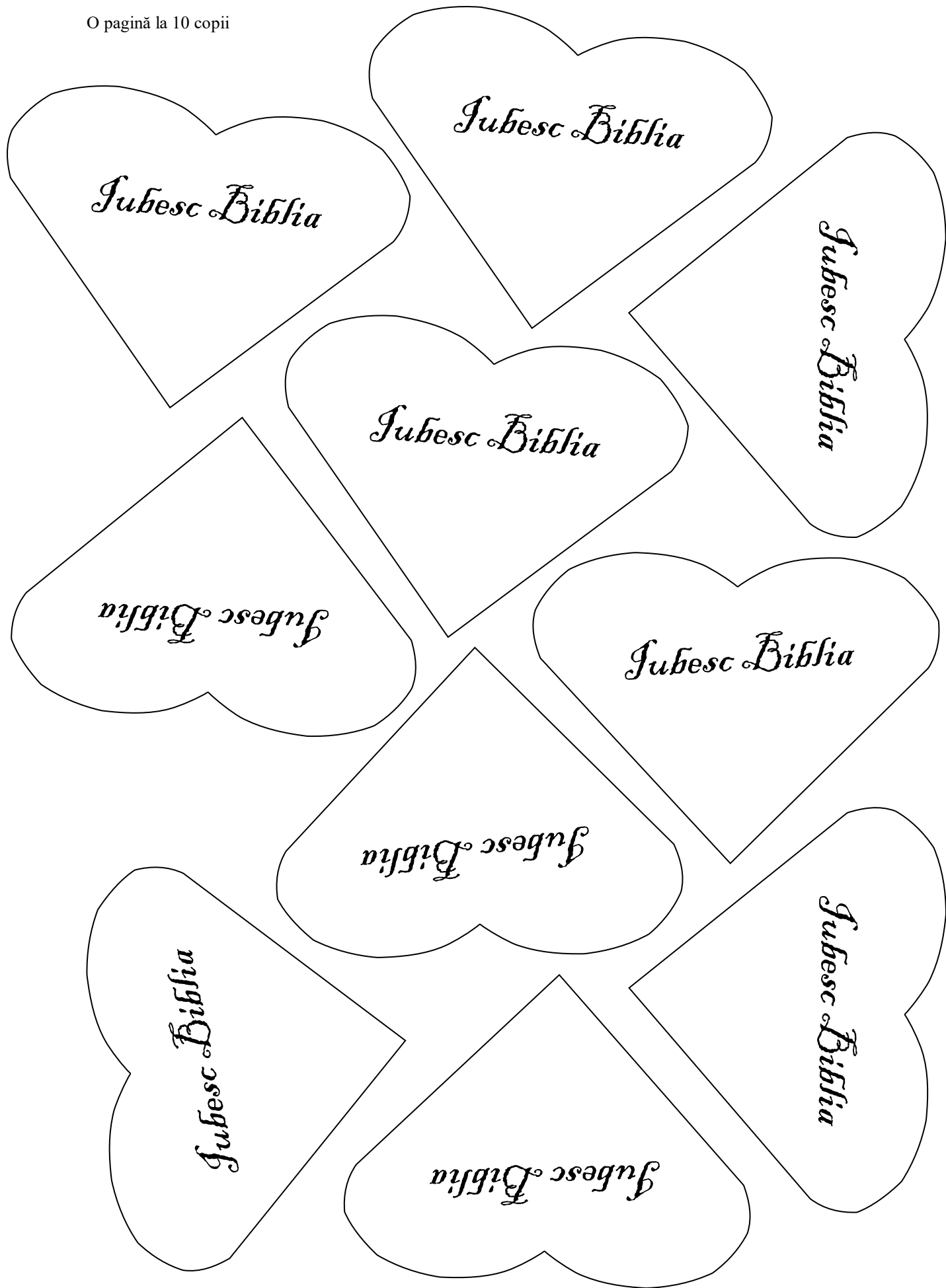


INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:

1. Dați copiilor o carte și o inimă.
2. Dați copiilor cât mai multe bucăți tăiate.
3. Ajutați copiii să mototolească fiecare bucată și s-o lipească pe inimă.
4. Acest lucru se va repeta până ce întreaga inimă este acoperită cu bucăți mici de hârtie mototolită.



O pagină la 10 copii



Pagina de Colorat

