



NR. 4 /2016

# BIBLIA

## 2. De ce să o citim?

ȘCOLARI

### KIDZ ROMÂNIA

#### INDEX

**SCOPUL LECȚIEI:** Copiii vor învăța de ce este important să citim Biblia.

**TEXT BIBLIC:** Psalmul 119: 105

**VERSET BIBLIC:** Psalmul 119: 105

Lecție Introductivă	2
Lecție Biblică și Pagini de Colorat	3
Verset Biblic	4
Aplicație Practică	5
Materiale Opționale (Joc Recapitulativ și Lucru Manual)	6
Vizuale	7

#### ECHIPA KIDZ ROMÂNIA:

Janet Cunningham  
Tamara Henkes  
Travis Corbell  
Florentina Pali-Gheorghiaș  
Simona și Florian Kifor  
Marcela și Efren Portillo  
Breha Nane  
Aaron Horne  
Darlene Wright

Acest material a fost realizat exclusiv de către **KIDZ ROMÂNIA**.

**TEXT:** Janet Cunningham & Florentina Pali-Gheorghiaș

**TEHNOREDACTARE:** Janet Cunningham

Drepturile de autor aparțin organizației A.G. - SUA.

Acest material poate fi folosit GRATUIT la școala biblică pentru copii sau la orele de religie.

Este **INTERZISĂ REPRODUCEREA ȘI COPIEREA**, sub orice formă, în vederea comercializării sau a altor scopuri ( website, DVD, CD, Radio -TV sau diferite alte publicații).

Pentru mai multe informații: [kidzromania@gmail.com](mailto:kidzromania@gmail.com)

## Lecția Introductivă

**OBIECTIVE:** Copiii să învețe că, deși pare a fi doar o carte, Biblia este plină de putere, fiind Cuvântul lui Dumnezeu.

### PREGĂTIREA ÎNAINTE DE ORĂ:

- Pregătiți lucrurile pentru dr. Lupă, vezi [www.kidzromania.com](http://www.kidzromania.com), Alte Materiale, Personaje Kidz România.
- Vorbiți cu cineva, un tânăr sau un adult, să vină să interpreteze rolul lui dr. Lupă.
- Faceți o repetiție înainte de oră pentru a vă asigura că totul iese bine.
- Ca în cazul celorlalte experimente, este de dorit să exersați cu o zi înainte de lecție. Trebuie să vedeți cât de tare este șervețelul și dacă trebuie unul sau două șervețele. Verificați, de asemenea, ca elasticele să fie bine strânse. Probați experimentul înainte de oră pentru a evita surprizele neplăcute din timpul lecției.

### INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:

*Dr. Lupă intră foarte entuziasmat în clasă, având în mâini o cutie cu cele necesare pentru experiment (vezi materiale), și îi salută pe copii. Începe să scoată lucrurile din cutie și, aparent din greșeală, varsă puțină sare pe masă. Șterge sarea cu un prosop de hârtie, apoi se uită la acesta și spune: "Acest prosop de hârtie îmi amintește de ceva foarte important despre care vreau să vă vorbesc azi. Lecția trecută ați vorbit despre Biblie, nu-i așa? Fiți atenți!"*

*Se uită încă o dată la prosopul de hârtie cu care a curățat sarea de pe masă, și continuă: "Ah, da. Hârtie! Biblia este o unealtă foarte puternică. Ne poate ajuta în multe feluri." Rupe din prosopul de hârtie, pe care-l are în mână, spunând: "Acest prosop de hârtie nu pare să fie prea rezistent. Unii oameni spun că Biblia este doar o simplă carte. Alții spun că în ea găsești poezii frumoase, sfaturi bune și că este chiar o foarte bună carte de istorie. Mulți oameni nu cred că Biblia este Cuvântul lui Dumnezeu, și că ea e plină de putere. Totuși, Biblia este mai mult decât o carte obișnuită. Ea este o carte plină de putere! Este veșnică și este cea mai bună carte din lume. Ea ne ajută să fim puternici. Nu toți oamenii cred acest lucru, dar eu, dr. Lupă, cred."*

*Acum, dr. Lupă găurește cu un deget prosopul de hârtie care se rupe imediat și le arată copiilor că prosopul este slab. Apoi dr. Lupă scoate un nou prosop de hârtie din cutie și spune: "Copii, voi ce credeți, este acest nou prosop de hârtie la fel de slab ca cel pe care tocmai l-am găurit? Eu cred că da. Voi ce spuneți? Vă propun să facem un experiment cu acest prosop de hârtie. Priviți cu atenție! Voi pune acest prosop de hârtie la capătul tubului de carton și-l voi prinde cu un elastic."*

*Dr. Lupă îndoiaie de două ori prosopul de hârtie, pentru a se asigura că acesta nu se rupe, și îl prinde bine la capăt cu un elastic. Pune în tubul de carton sare, sau nisip, până la jumătate, apoi spune: Gata. Cred că ajunge. (Dacă aveți sarea într-un recipient din plastic, scoateți capacul ca să turnați mai repede și mai ușor.)*

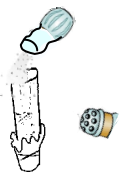
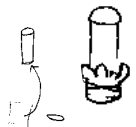
*Dr. Lupă ia ciocanul de pe masă și zice: Ia priviți ce ciocan mare și greu am eu aici! Știți ce o să facem cu el? O să punem mânerul ciocanului foarte încet în tubul de carton. Ce credeți că se va întâmpla dacă ridic ciocanul și îl las să cadă la fel în tub, însă mai cu forță? Credeți că prosopul de la capătul tubului se va rupe? Oare va cădea sarea în tavă? Asta credeți că se va întâmpla? Hm! Să vedem! Poate că aveți dreptate. Dar eu, dr. Lupă, vreau să mă asigur că tava este chiar sub tub. Sunteți gata de experiment?"*

*Dr. Lupă scoate ciocanul din tub și începe numărătoarea: "Unu, doi ... ( eu, dr. Lupă, voi lovi acum sarea cu mânerul de la ciocan) ...trei! Dr. Lupă lovește sarea o dată cu putere cu mânerul ciocanului. Aha, a ținut! A fost mai puternic decât ați crezut voi. Să mai încercăm o dată! Mai lovește o dată.*

*A ținut și acum. Hm! De ce credeți că nu s-a rupt prosopul de hârtie? Ați văzut ce slab e, se rupe imediat. Cred, însă, că a fost ceva ce l-a ajutat pe acest prosop slab să fie atât de puternic. Dar oare ce?*

### MATERIALE:

- Sare sau nisip
- Ciocan
- Tub de carton de la prosoape de hârtie
- Elastice
- 1 prosop de hârtie de calitate superioară
- Tigaie sau tavă
- Cutie



Dr. Lupă varsă sarea din tub în tavă, ia prosopul de hârtie de la capătul tubului și le arată copiilor că el se va rupe la fel de ușor ca înainte.

Apoi zice: "Aha! Sarea a făcut diferența. Ea a dat rezistență prosopului de hârtie. Tot așa, Biblia ne poate da nouă rezistență și înțelepciune atunci când avem nevoie. Dar pentru asta, trebuie să citim Biblia în fiecare zi și să ne încredem în ceea ce spune. Cuvântul lui Dumnezeu ne poate da putere."

(Arătați o Biblie.)

Puneți pe cineva să-l cheme pe dr. Lupă și să îi spună că bucătarul caută sarea. Apoi dr. Lupă își ia la revedere de la copii, spunând: "Ei bine fetelor și băieților, eu, dr. Lupă, trebuie să plec. Am împrumutat sarea de la bucătărie și trebuie s-o duc înapoi. La revedere! Și nu uitați să citiți Biblia!"



## Lecția Biblică și Pagini de Colorat



### MATERIALE:

- O Biblie
- Copie xerox imagini pag. 7-10
- Copie xerox imagini 11-13 (opțional)

**OBIECTIVE:** Copiii să învețe de la Domnul Isus că este vital pentru noi să citim Biblia.

### PREGĂTIREA ÎNAINTE DE ORĂ:

- Faceți copii xerox pag. 7-10 și opțional 11-13.

### INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:

1. Înainte să începeți povestirea, dați copiilor imaginile de la paginile 7-10 (11-13 opțional), fiecărui copil veți da câte o imagine. (Dacă sunt mai mulți copii la clasă, doi sau trei copii pot avea aceeași imagine, dar fiți siguri că toate imaginile sunt colorate și că le folosiți pe TOATE, chiar dacă unele sunt de același fel.)
2. Copiii vor colora preț de 5 minute imaginile, apoi le veți strânge.
3. Când începeți povestirea, ridicați Biblia ca toți copiii să vadă că aceasta are autoritate asupra a ceea ce spuneți.
4. Când povestiți despre imagini, arătați toate imaginile de același fel, colorate însă de copii diferiți și faceți un comentariu drăguț despre fiecare imagine.

### POVESTIREA:

În Biblie (arătați o Biblie), mai precis în Noul Testament—Evanghelia după Luca (arătați unde este), ni se vorbește despre un moment din viața Domnului Isus, un moment care ar trebui să fie un exemplu pentru noi toți. Despre acest moment putem citi în Biblie. Biblia ne spune că, pe vremea când Isus avea 12 ani, deci era un băiețel ca cei din clasa a VI-a din zilele noastre, el locuia într-un oraș numit Nazaret. În timpul acela, toți evreii mergeau de câteva ori pe an la Ierusalim, la templu, și pentru asta aveau de parcurs pe jos un drum foarte lung, de aproape 4 zile. Uneori mergea la templu doar un membru din familie, alții doar părinții, alții părinții luau și copiii (imag. 1). Eu cred că Maria, mama lui Isus, s-a pregătit multe zile pentru această călătorie. Poate că a spălat hainele și a pregătit mâncare. Ei au mers pe jos 4 zile. Vă dați seama? 4 zile (imag. 2). Cred că nu le-a fost ușor, dar cred că a fost o bucurie pentru ei.

Când Maria, Iosif și Isus au ajuns la Ierusalim, Isus a fost dus și El la templu de către părinții Lui (imag. 3). Isus iubea nespuse de mult aceste zile când se afla la templu, pentru că aici avea timp să stea de vorbă în liniște cu Tatăl Său, Domnul Dumnezeu. Atât de mult iubea Isus aceste zile, încât parcă uita de Sine. Și chiar a uitat să Se mai întoarcă acasă. Toți au plecat din templu și din Ierusalim foarte fericiți. Ce zile minunate! Maria și Iosif cu familia și cu prietenii lor au plecat și ei spre casă (imag. 4). Poate că băieții alergau împreună mai repede, fetițele stăteau de vorbă unele cu altele, femeile erau oboseite, dar fericite, bărbații sigur că discutau și ei unii cu ceilalți în timp ce mergeau... Și astfel, tot mergând și vorbind, a trecut o zi... (Vezi imag. 5, și opțional cele 3 imagini de la pagina 11.) Era noapte și Biblia ne spune că părinții Lui Isus, pe când erau pe drumul de întoarcere spre casă, au descoperit că Isus nu era împreună cu ceilalți băieți de vârsta lui (imag. 5). Cred că s-au speriat foarte tare. Au întrebat pe ceilalți copii dacă l-au văzut pe Isus (imag. 6). Dar nimeni nu îl văzuse. Ultima dată când îl văzuseră toți era la templu (imag. 3).



1



2



3



4



5



6



3

Atunci, părinții s-au întors la templu. Și într-adevăr, El era acolo (imag. 7). Ce credeți că făcea Isus acolo? Stătea de vorbă cu marii preoți despre lucrurile sfinte ale lui Dumnezeu și îi uimea pe toți prin cât de multe lucruri știa El din Biblie. Stătea ca un om mare în mijlocul învățătorilor, îi asculta și le punea tot felul de întrebări din Biblie. (Opțional, imaginile de la paginile 11-12). Întrebările Lui erau atât de grele, încât mulți nu știau să răspundă. Dar tot El dădea apoi răspunsuri cu așa o maturitate că îi uimea pe toți. (imag 7. și optional imaginile de la paginile 11-13.)



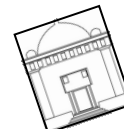
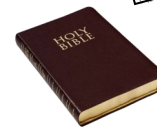
7.

Oh, ce fericiți au fost părinții când L-au găsit! (Imag. 8)



8.

Ce reiese din această povestire? Că Isus citea Sfintele Scrieri, adică Biblia, de vreme ce cunoștea atât de multe lucruri. (Arătați Biblia.) Ba mai târziu când a crescut, ne spune tot Biblia, El chiar a intrat în templu unde a citit și a predicat din Sfintele Scrieri. (Arătați imagine 3 cu templu, toate cele colorate de copii.)



Ce trebuie să reținem noi din ceea ce am povestit? Dacă Domnul Isus, care este Fiul lui Dumnezeu, a citit din Biblie cât a fost pe pământ, deși El cunoștea tot ce este scris acolo, cu atât mai mult noi trebuie să iubim și să citim Biblia (arătați Biblia), Sfintele Scrieri, Cuvântul lui Dumnezeu, cel puțin o dată pe zi.

Învățăturile Bibliei ne fac mai înțelepți, ne descoperă dragostea lui Dumnezeu (ex. Evanghelia lui Ioan), ne încurajează, ne sensibilizează și ne învață să nu uităm niciodată să venim la biserică. (Întrebați pe copii de ce trebuie să citim Biblia.) Biblia ne învață să trăim după voia lui Dumnezeu. Psalmul 119: 105 ne spune: „Cuvântul Tău este o candelă pentru picioarele mele și o lumină pe cărarea mea.”

## Versetul Biblic

### MATERIALE:

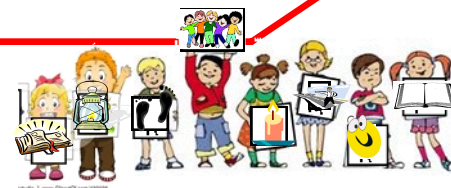
- Copie xerox imagini, pag. 14-17
- Foarfecă

**OBIECTIVE:** Copiii să învețe versetul biblic care vorbește despre motivele pentru care trebuie să citim Biblia.

“Cuvântul Tău este o candelă pentru picioarele mele și o lumină pe cărarea mea.”  
Psalmul 119: 105

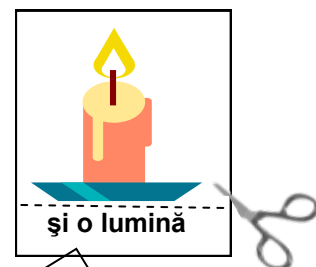
### PREGĂTIREA ÎNAINTE DE ORĂ:

- Faceți o copie cu imaginile de la pag. 14-17.



### INSTRUCIUNI ÎN TIMPUL OREI:

1. Împărțiți cele 8 imagini la 4 sau 8 copii pe care să îi aduceți în față ca să țină imaginile. (Opțional: un copil cu două imagini.)
2. Așezați imaginile în ordinea corectă, astfel încât versetul biblic să poată fi văzut în întregime.
3. Toți copiii din sală vor citi versetul biblic de câteva ori.
4. Un copil din sală alege o imagine (nu imag .1) , iar dvs. veți tăia cu foarfeca cuvintele din imagine. Păstrați cuvintele separat pentru un joc pe care-l veți juca mai târziu.
5. Spuneți versetul, astfel încât copiii să reproducă din memorie cuvântul lipsă, cu ajutorul imaginii.
6. Procedați la fel și cu celelalte cuvinte, astfel încât, la final, versetul va fi reprodus de către copii din memorie și doar pe baza imaginilor. (Încurajați să NU fie alese în ordine, 1, 2, 3...)
7. Acum, amestecați copiii între ei, cu imaginile rămase fără cuvinte, și invitați copiii din sală să vină să le ordoneze, așa încât imaginile să reprezinte corect versetul biblic.
8. Copiii din sală trebuie să spună de fiecare dată versetul.



**JOCUL este OPȚIONAL**

1. Dați fiecărui copil din sală **fie** o hârtie cu o imagine, **fie** o hârtie cu un cuvânt (dintre (dintre cele tăiate).
2. Copiii trebuie să găsească perechea. Spre exemplu, copilul care ține imaginea **candelă** trebuie să găsească pe copilul care ține cuvântul **candelă**, ș.a.m.d.
3. Apoi, toți copiii se așează în ordine, astfel încât să formeze versetul biblic, punând versetul în ordinea cuvânt—imagine, cuvânt— imagine.

**Aplicație Practică**

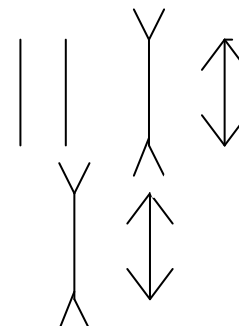
**OBIECTIVE:** Copiii să învețe cât este de important să citim Biblia.

**MATERIALE:**

- Hârtie (sau tablă albă)
- Creioane (sau markere)
- (OPȚIONAL: hârtie și creioane pentru fiecare copil)

**PREGĂTIREA ÎNAINTE DE ORĂ:**

- Desenați pe o tablă sau pe o bucată mare de hârtie două linii drepte, una lângă alta, de aceeași mărime.
- Desenați la capătul fiecărei linii, săgeți în sus sau în jos, așa cum se vede în modelul alăturat.
- Atenție! Asigurați-vă că, înainte de a desena săgețile, liniile au fost egale ca lungime.

**INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:**

1. Arătați copiilor desenul cu cele două linii, cu săgețile orientate diferit la capete.
2. Cereți copiilor să privească atent la cele două desene, apoi întrebați-i care linie cred ei că este mai lungă: cea cu săgețile orientate în sus, sau cea cu săgețile orientate în jos?
3. După ce copiii și-au spus părerea, ștergeți săgețile de la capătul celor două linii pentru ca toți copiii să poată vedea că ele sunt, de fapt, egale ca lungime.
4. Concluzionați astfel: „Vedeți, copii? Ambele linii sunt egale ca lungime, dar aceste săgeți vor să ne înșele.”
5. Mai desenați o dată săgețile pe care tocmai le-ați șters, astfel încât copiii să vadă cum se poate crea iluzia că o linie este mai mare decât alta.
6. Apoi continuați: „Săgețile acestea sunt înșelătoare, dar adevărul este că liniile sunt identice ca lungime. Adesea, ochii noștri ne înșală. Câteodată și creierul ne înșală. Poate fi dificil să știm ce să facem în anumite situații, pentru că de multe ori nu vedem sau nu înțelegem lucrurile corect.”
7. Ștergeți din nou săgețile și spuneți: „, Dar ce bine că există ceva ce nu greșește niciodată și nu ne păcălește niciodată.”
8. Ridicați Biblia și spuneți: „Dumnezeu ne-a dat Biblia pentru că El știe că uneori nu ne putem încrede în ochii noștri sau chiar în creierul nostru, și că, de multe ori, nu știm în ce sau în cine putem să ne mai încredem. Reclamele pe care le vedem la televizor de multe ori nu sunt adevărate. Dar să știți că TOT ce spune Biblia este adevărat. De aceea trebuie să citim Biblia, pentru că ea ne ajută și ne dă înțelepciune în orice lucru sau situație.”
9. OPȚIONAL: oferiți copiilor materiale pentru a desena și ei liniile și săgețile.



**CONCLUZIE:**

Nu uitați, copii, Biblia este Cuvântul lui Dumnezeu. Biblia ne-a fost dăruită de Dumnezeu ca să ne învețe, să fie ca un ghid pentru noi; un ghid care ne conduce spre Dumnezeu și prin care să înțelegem cât de mult ne iubește El, ce a făcut și face El pentru noi și ce pregătește El pentru toți credincioșii Lui în Cer. De aceea este foarte important să citim din Biblie în fiecare zi, ca să descoperim ce vrea Dumnezeu să ne vorbească prin ea în fiecare zi.

**RUGĂCIUNE:**

Aduceți copiii într-o rugăciune de mulțumire înaintea lui Dumnezeu, pentru Biblie.

## Materiale Opționale

Mai jos, vă oferim și câteva materiale opționale pe care să le folosiți la clasă în limita timpului disponibil și în funcție de ceea ce remarcați că place mai mult copiilor sau este nevoie.

### \* JOC RECAPITULATIV

**OBIECTIVE:** Copiii să recapituleze cărțile Bibliei.

#### PREGĂTIREA ÎNAINTE DE ORĂ:

- Faceți dvs. o listă cu 10 referințe biblice.

#### INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:

1. Împărțiți copiii în grupe de câte doi-trei copii.
2. Spuneți copiilor prima referință biblică la care v-ați gândit.
3. Grupa care găsește cel mai repede textul în Biblie, primește 200 de puncte.
4. Faceți la fel cu toate celelalte 9 referințe biblice.
5. La final, adunați punctajul fiecărei grupe.
6. Grupa cu cele mai multe puncte câștigă.

**MATERIALE:**

- Câteva Biblii

### \* LUCRU MANUAL

**OBIECTIVE:** Copiii vor confecționa un obiect pe care să îl ia acasă pentru a le aminti de cele învățate la lecție.

#### PREGĂTIREA ÎNAINTE DE ORĂ:

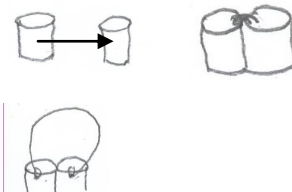
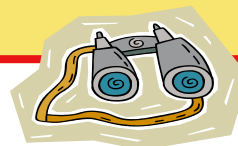
- De preferat ar fi să spuneți copiilor, cu o săptămână înainte, să aducă fiecare la oră două tuburi de carton de la hârtia igienică.
- Pregătiți și dumneavoastră câteva, în caz că unii copii uită să aducă.

#### INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:

1. Luați cele două tuburi de la hârtia igienică și lipiți-le unul de altul la mijloc, punând scotch de jur împrejur prin interiorul tuburilor, vezi ilustrațiile alăturate.
2. Faceți o gaură pe exteriorul fiecărui tub și legați cu ață, ca în modelul alăturat.
3. Astfel veți realiza un binoclu. Explicați copiilor că, precum acest binoclu este folosit pentru a vedea lucrurile foarte bine, Biblia ne ajută să vedem și să înțelegem foarte bine planul lui Dumnezeu pentru viața noastră.

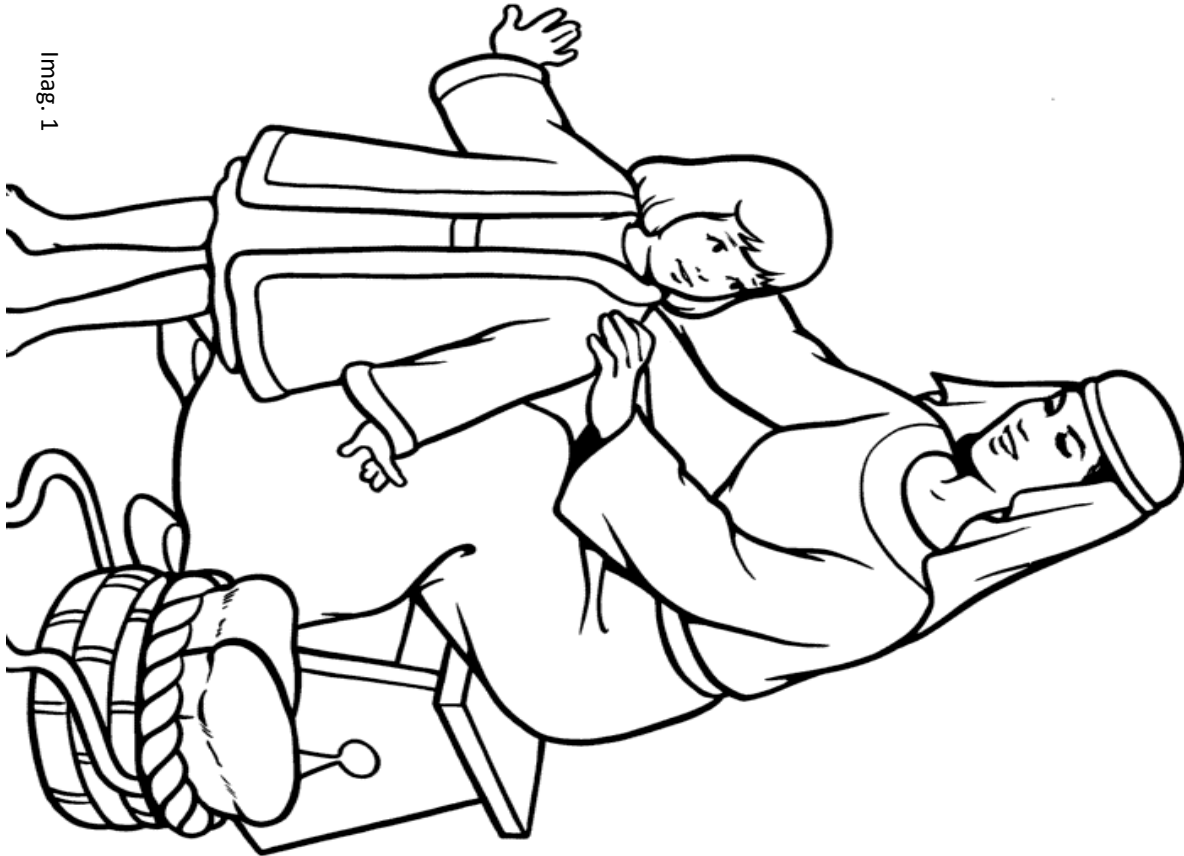
**MATERIALE:**

- 2 Tuburi de la hârtia igienică (de copil)
- O bucată de sfoară (de copil)
- Scotch



Toți copiii vor colora o imagine. Pe parcursul povestirii, folosiți ca vizuale toate imaginile colorate de copii. Să aveți cel puțin două imagini de același fel, dar colorate de copii diferiți.

Imag. 1

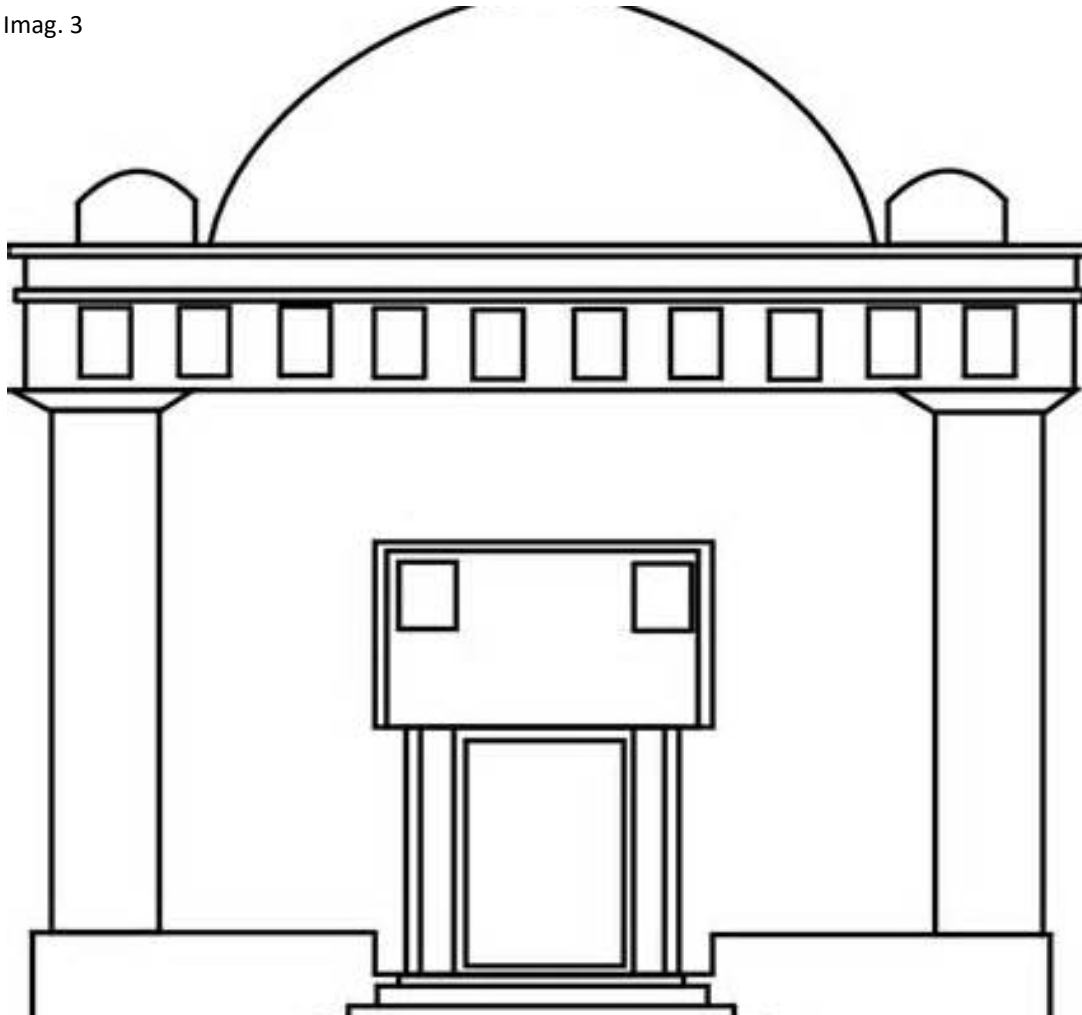


RaisingOurKids.com

Imag. 2



Imag. 3



Imag. 4

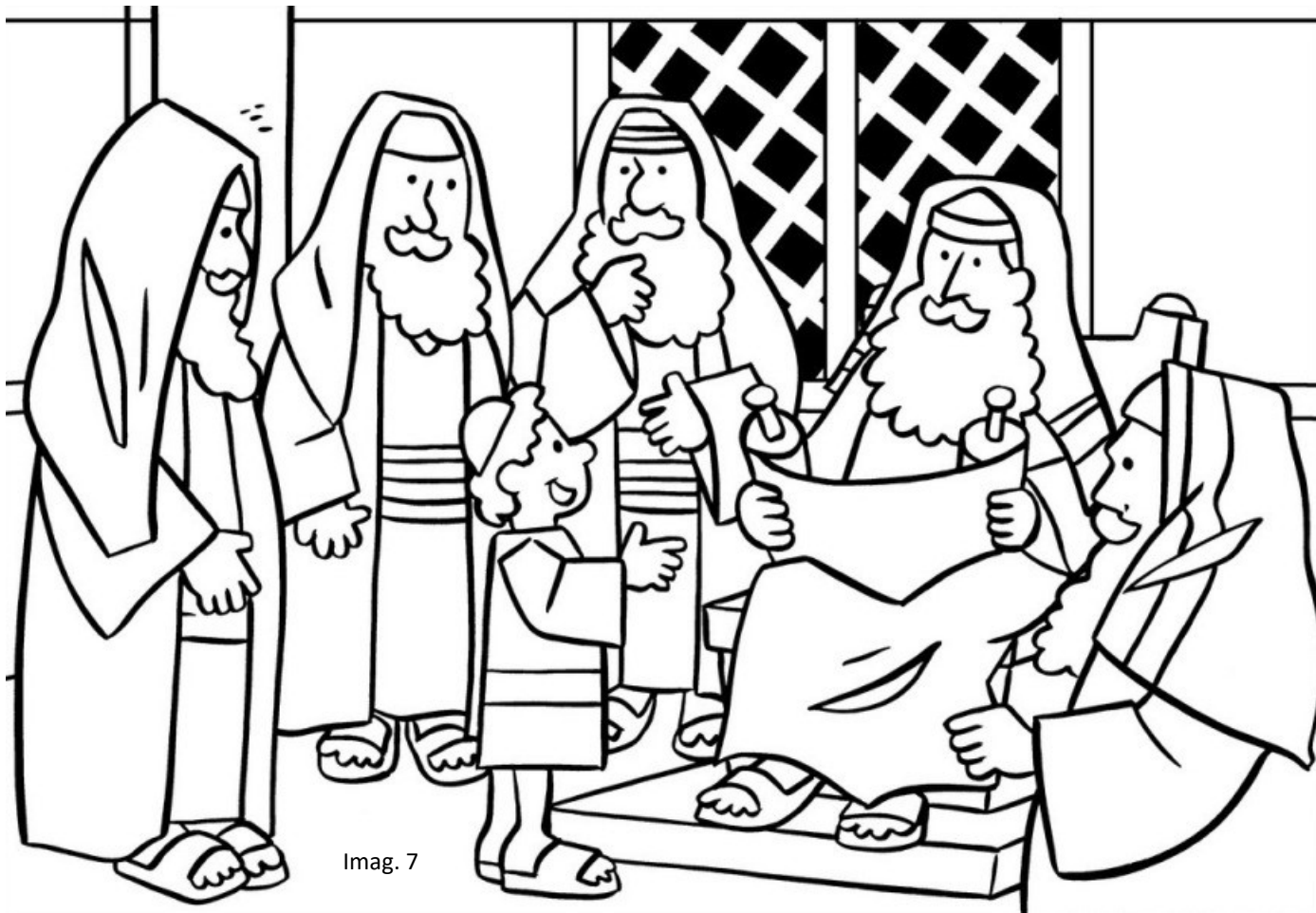


Imag. 5

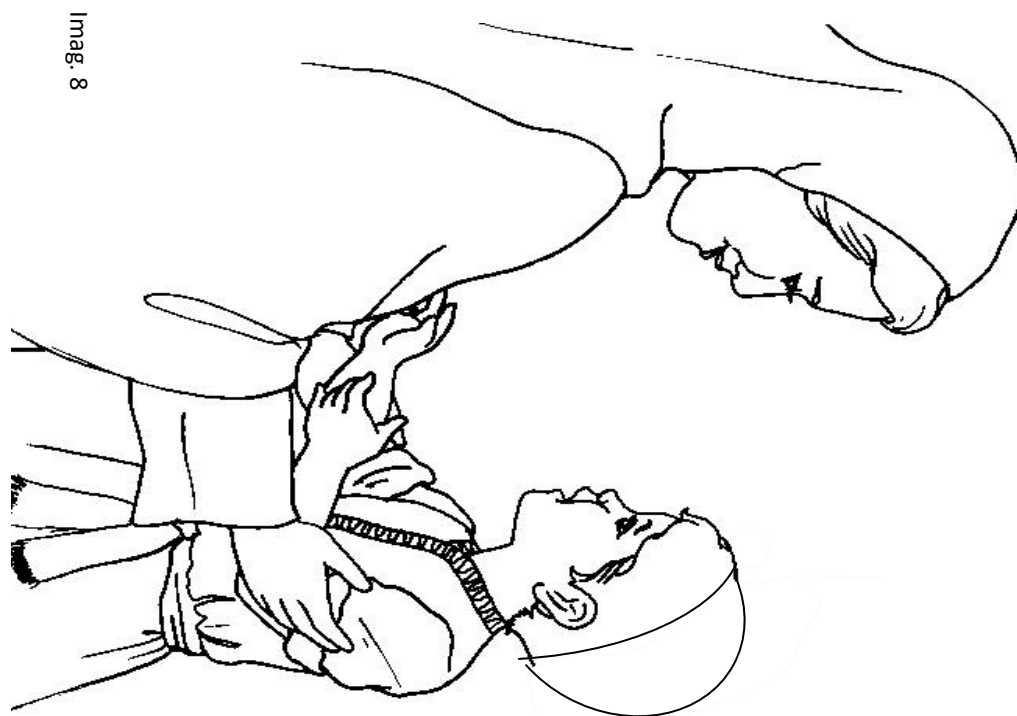


Imag. 6

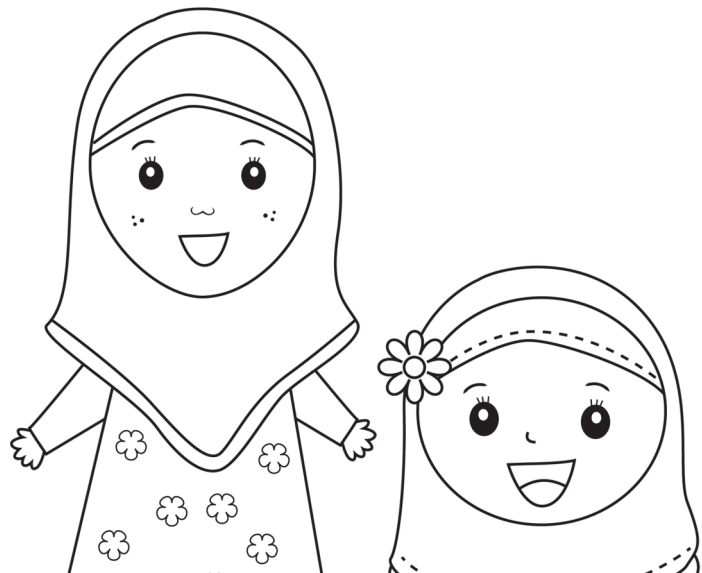
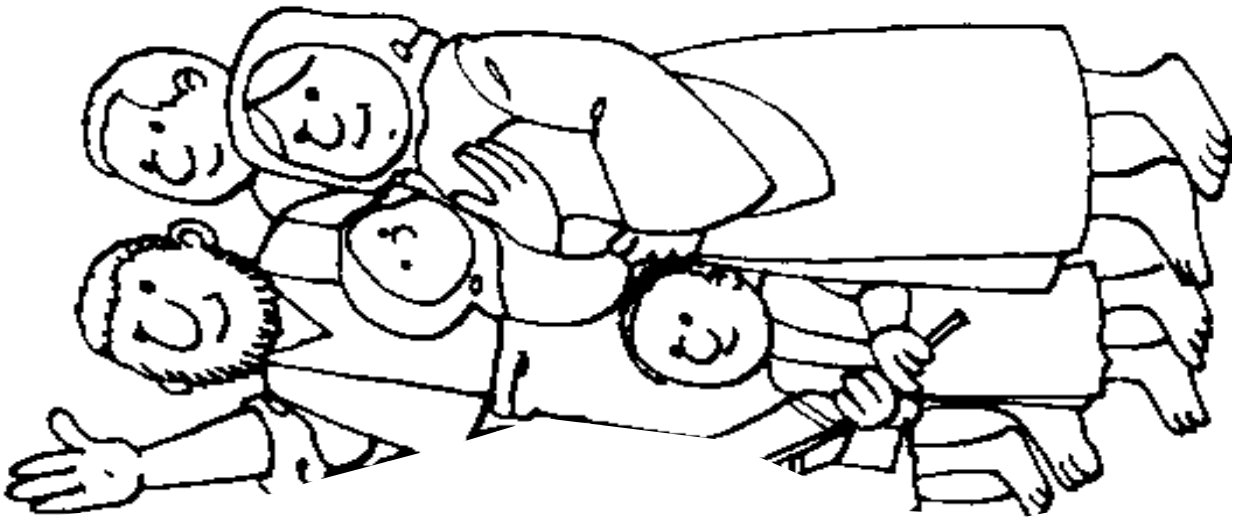




Imag. 7

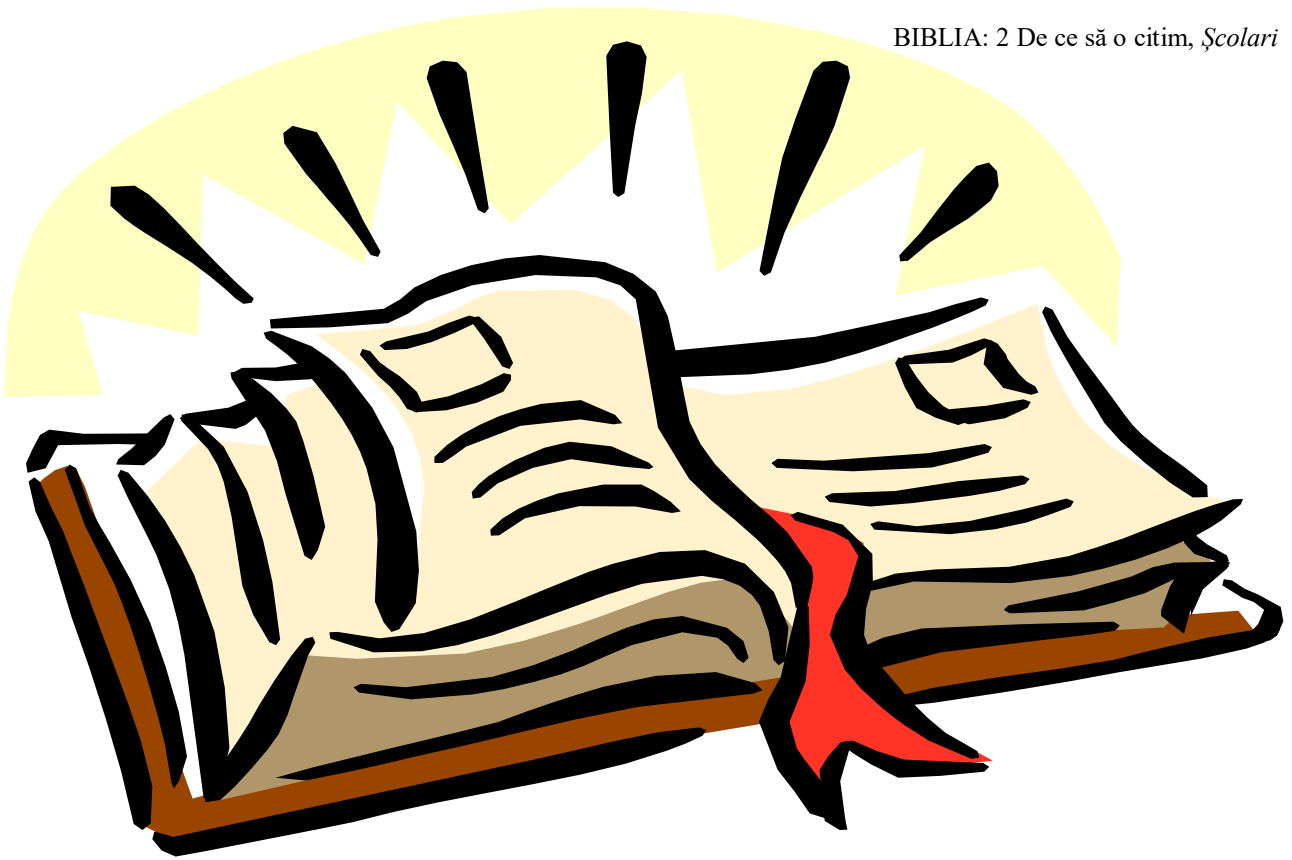


Imag. 8



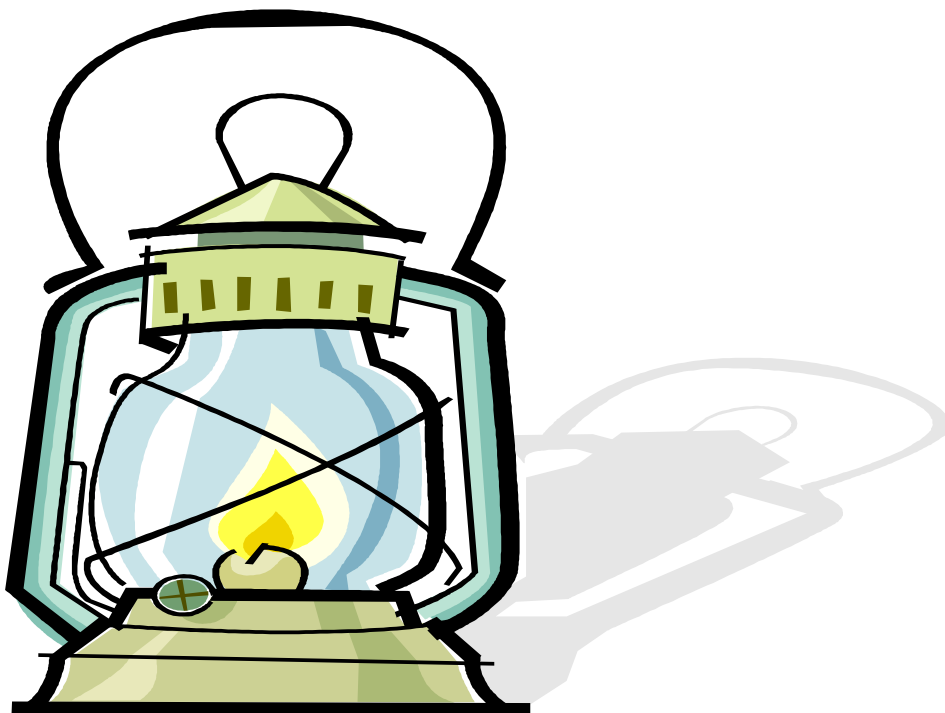






**Tău Cuvântul**

---



**este o candelă**



**pentru picioarele**

---



**mele,**



**și o lumină**

---



**pe cărarea**





**mea.**

---

