



NR. 17/2016

# NAȘTEREA DOMNULUI

## CADOUȘI SINGURA CALE

ȘCOLARI

### KIDZ ROMÂNIA

**SCOPUL LECȚIEI:** Copiii să învețe că Isus este cadoul pe care ni L-a dat nouă Dumnezeu și singura cale spre El, iar noi putem să-I oferim Lui închinarea și prietenia noastră printr-o relație personală cu El.

**TEXTE BIBLICE:** Matei 2

**VERSET BIBLIC:** Matei 2:2

## INDEX

Instrucțiuni pentru Învățători	2
Lecția Introductivă	2
Lecția Biblică	3
Versetul Biblic	4
Aplicație Practică	5
Joc Recapitulativ	7
Lucru Manual	8
Vizuale	9
Pagină de Colorat	14

#### ECHIPA KIDZ ROMÂNIA:

Janet Cunningham  
Tamara Henkes  
Florentina Pali-Gheorghiaș  
Simona și Florian Kifor  
Marcela și Efren Portillo  
Breha Nane  
Aaron Horne

Acest material a fost realizat exclusiv de către **KIDZ ROMÂNIA** în anul 2008 și reeditat în anul 2016.

#### AUTORI & TEHNOREDACTARE:

**Janet Cunningham & Florentina Pali-Gheorghiaș**

Drepturile de autor aparțin organizației A.G. SUA.

Acest material poate fi folosit GRATUIT pentru lucrul cu copiii din biserici și școlile locale, dar este INTERZISĂ REPRODUCEREA ȘI COPIEREA, sub orice formă, în vederea comercializării sau a altor scopuri ( website, DVD, CD, RTV, sau diferite publicații). Pentru alte informații, contactați-ne la [kidzromania@gmail.com](mailto:kidzromania@gmail.com).

## Instrucțiuni pentru învățători

- În această lecție vom pune accentul pe ideea că Isus este cadoul pe care ni l-a dat nouă Dumnezeu și singura cale care ne duce la El, iar noi putem să-I oferim Lui închinarea și viața noastră pe care să o trăim în ascultare de El, precum și prietenia noastră, printr-o relație personală cu El.
- Așa cum v-ați obișnuit deja, vă oferim și în acest material o lecție biblică, jocuri, aplicații practice, idei de lucru manual ș.a.m.d.
- Deschideți lecția cu câteva colinde, apoi faceți o scurtă rugăciune de început.

### PERSOANE:

- Persoane 1-3



## Lecția Introductivă

**OBIECTIVE:** Copiii să înțeleagă că așa cum un cadou este oferit pentru a fi primit, Isus este cadoul nostru de la Dumnezeu, pe care trebuie să îl primim.

### PREGĂTIREA ÎNAINTE DE ORĂ:

- Vorbiți cu alte două persoane înainte de oră (adulți sau adolescenți să vină la lecție doar pentru acest moment. O persoană va fi Dr. Lupă, cealaltă persoană va fi ajutorul său.
- Se vor interpreta două scenete foarte scurte, așa că se cere o repetiție înainte de lecție pentru a ști exact ce are fiecare de făcut.

### INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:

#### Sceneta 1

Dr. Lupă (sau învățătorul) intră în clasă, aducând cu sine o prăjitură pe care o așează pe masă, apoi intră și persoana care va fi ajutorul lui Dr. Lupă. Această persoană se așează cuminte pe un scaun, undeva lângă copii. Dr. Lupă spune copiilor: „**Știți, de obicei eu vin la voi cu un experiment. Dar astăzi am venit la voi c-o prăjitură și-un cadou.**” Dr. Lupă se uită prin clasă, se gândește, apoi se uită la cel ce este ajutorul său și spune: „**Dumneata! Vreau să-ți dumneata această prăjitură!**” Ajutorul se preface că nu este atent la ceea ce îi spune Dr. Lupă și că vorbește cu cineva din apropiere, spunând: „**Acolo e o prăjitură? Oau, ce bine arată. Cred că e și foarte bună.**” Ajutorul se ridică și se apropie de prăjitură: „**Yamii! Îmi fac și eu una.**” Dr. Lupă spune: „**Nu trebuie. Ți-o dăruiesc!**” Ajutorul se preface că nu-l bagă în seamă și spune mai departe: „**Trebuie să merg la magazin să cumpăr ingredientele! O să iau 10 ouă..., 1kg de făină..., zahăr..., un praf de copt ... și...**” Dr. Lupă încearcă să-l atenționeze, spunându-i apăsat: „**Nu trebuie să cumperi nimic. Și nici nu trebuie să mai faci ceva. Prăjitura asta este a dumneata. Ți-o dăruiesc.**” Ajutorul îl privește cu dispreț pe Dr. Lupă, preț de o clipă, apoi continuă: „**O, am uitat de budincă! Și o budincă trebuie să cumpăr! Am plecat! Mă duc să cumpăr ingredientele!**” Ajutorul iese din clasă, iar Dr. Lupă se întoarce către copii și spune: „**De ce a făcut asta? Prăjitura era a dumnealui. Nu trebuia să facă nimic altceva decât s-o ia.**”



#### Sceneta 2

Ajutorul intră din nou în clasă cu un cadou pe care îl pune pe masă, și își reia locul. Dr. Lupă ia cadoul de pe masă, se îndreaptă spre învățător și spune: „**Hei, am aici un cadou pentru tine.**” Învățătorul ia cadoul fericit și îl deschide. În el se găsesc dulciuri. Învățătorul îi mulțumește și îl îmbrățișează recunoscător pe Dr. Lupă. Dar ajutorul lui Dr. Lupă spune: „**Stai! A uitat ceva!**” Învățătorul este nedumerit, dar ajutorul continuă: „**A uitat să-mi plătească pentru acest cadou! Eu sunt cel care l-a adus până aici. Unde e plata mea?**” Învățătorul răspunde: „**Plata? Dar... e un cadou!**” Dr. Lupă exclamă: „**Da. Este cadou.**” Ajutorul răspunde: „**Dar eu l-am adus până aici! Deci trebuie să-mi plătești!**” Atunci învățătorul este nemulțumit și, întorcându-se către audiență, zice: „**Hei, ce se întâmplă aici? Ce cadou mai e și ăsta?**” Apoi Dr. Lupă se retrage trist, iar ajutorul său îl urmează.



**CONCLUZIE:**

Dragi copii, aceste scenete au fost prezentate ca să introducă tema lecției de azi, deoarece astăzi vom învăța despre cum Domnul Isus Hristos este cadoul nostru cel mai de preț, pe care ni l-a oferit Dumnezeu. Dar, așa cum am văzut în cele două scenete, la fel se întâmplă și în lumea noastră: unii oameni nu vor să accepte acest cadou al lui Dumnezeu, alții sunt gata să ceară sau să ofere o plată în schimbul mântuirii.

**Lecția Biblică****MATERIALE:**

- Biblii



**OBIECTIVE:** Această scenetă are drept scop să îi ajute pe copii să înțeleagă care este darul pe care îl pot face ei Domnului Isus chiar în această zi.

**TEXT BIBLIC:** Matei 2

**PREGĂTIREA ÎNAINTE DE ORĂ:**

- Rugați persoanele care v-au ajutat la Lecția Introductivă să vă ajute și la acest moment. De preferat ar fi să fie un băiat și o fată.
- Faceți o repetiție înainte de oră, vezi scenariul de mai jos, așa încât să meargă bine sceneta în timpul orei.

**INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:**

1. După ce veți fi prezentat scurta scenetă citiți textul biblic din Matei, capitolul 2.
2. Apoi purtați o discuție cu copiii, vezi întrebările de pe parcursul prezentării.

**SCENETA:****Învățător-Povestitor:**

Imaginați-vă că un bărbat mag ajunge acasă și-i spune soției lui:

**Dialog soț –soție:**

- Draga mea, unde este valiza? Trebuie să-mi fac bagajul că merg într-o călătorie importantă.
- Ți-o aduc imediat! Dar unde mergi?
- Nu sunt sigur.
- Nu ești sigur unde mergi?
- Exact. Nu prea știu.
- Atunci cine ți-a spus să mergi în această călătorie ciudată?
- Păi... O stea!
- O stea? Ai înnebunit? Ce stea?
- O stea trimisă de Dumnezeu. Uită-te pe cer! Ai mai văzut vreodată o stea atât de mare? E o stea specială. Ea vestește sigur nașterea cuiva special. Cred că e vorba de un împărat cu totul și cu totul special. Cred că e Pruncul, Împăratul, despre care vorbesc profețiile. Oh, El trebuie să fie: Mesia, singura cale care duce la Dumnezeu! El trebuie să fie cadoul lui Dumnezeu. Trebuie să aflăm și să vedem cu ochii mei! Îmi doresc atât de mult să primesc și eu acest cadou, că trebuie să plec în călătoria asta.
- Bine. Nu înțeleg eu prea multe, dar să zicem că cred în povestea cu steaua. Dar cât timp vei fi plecat?
- Habar n-am. Știu doar că trebuie să aflăm unde duce steaua asta.
- Deci, nu știi nici încotro mergi și nici cât timp vei fi plecat? Și ce-o să-i spun mamei mele?
- O, da, am uitat de soacra mea. Te va întreba de mine, nu-i așa? Spune că sunt plecat în delegație!
- Și vecinii ce vor zice când mă vor întreba când te întorci iar eu le spun că nu știu?
- Nu știu, nu mă interesează! Draga mea, Dumnezeu ne-a trimis un cadou pe pământ. Iar eu doresc să îl primesc. Și cei doi prieteni ai mei vor merge cu mine. Și ei au văzut steaua.
- Cei doi prieteni ciudați ai tăi? Oh, acum sigur vor spune toți că ești nebun!
- Ah, da. Înțeleg ce te frământă. Nu e nebunie, draga mea. E un scop. Trebuie să îl găsim pe Împărat.
- Dragul meu, dacă tot pleci, nu vrei să iei și această sabie cu tine? Drumul ar putea fi plin de pericole.
- Voi încerca să fiu cu ochii-n patru și, în plus, nu voi fi singur. Dar poate că sabia asta ne va ajuta să fim mai în siguranță!
- Te-am văzut oare punând banii noștri în valiză? Și ce e cu aurul pe care l-ai luat cu tine?
- Păi, draga mea, voi avea nevoie de bani pe drum. Și cum m-aș putea duce să văd un Împărat ca El fără să-I duc un dar?
- Un dar? Ai dreptate. Dar aurul, cea mai mare comoară a noastră? Nu i-ai putea duce altceva mai puțin costisitor: o jucărie sau scutece?
- Draga mea, eu trebuie să-I dau acestui Împărat tot ce am mai bun și mai special, pentru că El special. El este un cadou de la Dumnezeu pentru mine, iar eu vreau să îi fiu recunoscător.



**Învățător –Povestitor:**

Așa că bărbatul plecă de-acasă, cu un scop precis. Mulți s-au gândit probabil că este nebun. Alții nu și-ar fi pierdut timpul mergând după o stea. Ce să mai zicem despre cât l-a costat acel gest, bani, efort, oboseală, despărțirea de familie pentru o vreme, riscul să fie disprețuit de ceilalți care poate au râs de el ori s-au supărat și s-au înstrăinat de el...! Dar el nu a renunțat la țelul său. El a vrut să primească cadoul lui Dumnezeu, pe Isus Hristos, și asta a făcut cu orice preț, deoarece el a înțeles că Isus este singura cale care duce spre El.

**DISCUȚIE prin întrebări:****Întrebare 1: Ce primim noi de la Dumnezeu prin nașterea Domnului Isus?**

Răspuns: Lăsați 3-4 copii să răspundă.

Concluzie: Prin nașterea lui Isus vine mântuirea noastră, adică iertarea de păcate.

**Întrebare 2: Magii au lăsat totul ca să găsească pe Domnul Isus. Ce trebuie să facem noi ca să ne apropiem de El?**

Răspuns: Lăsați 3-4 copii să răspundă.

Concluzie: Noi trebuie să Îi dăm iubirea, ascultarea noastră și să ne cerem iertare ori de câte ori păcătuim.

**Întrebare 3: Magii au urmat steaua. Pe cine trebuie să urmăm noi și cum?**

Răspuns: Lăsați 3-4 copii să răspundă.

Concluzie: Noi trebuie să urmăm pe Domnul Isus prin ascultare, rugăciune, citirea Bibliei, fapte bune și o relație personală cu El.

**Întrebare 4: A fost necesar să vină Domnul Isus pentru că El este singura cale către Dumnezeu. Ce înseamnă acest lucru?**

Răspuns: Lăsați 3-4 copii să răspundă.

Concluzie: Sunt multe căi precum alte religii, doar facerea de fapte bune, sacrificii... Dar Dumnezeu nu vrea nimic din toate acestea. El a dat pe Fiul Său în dar pentru noi, iar noi trebuie să primim acest cadou de la Dumnezeu.

**CONCLUZIE:** Oferiți copiilor care doresc posibilitatea să se roage și să-L invite pe Domnul Isus ca Mântuitor al lor personal.

## Versetul Biblic

**OBIECTIVE:** Copiii să învețe un verset biblic care vorbește despre magii care au bătut cale lungă să vină să se închine lui Isus.

**ÎNVĂȚAREA VERSETULUI****PREGĂTIREA ÎNAINTE DE ORĂ:**

- Faceți copii xerox la imaginile de la pag. 9-11, două seturi.

**INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:**

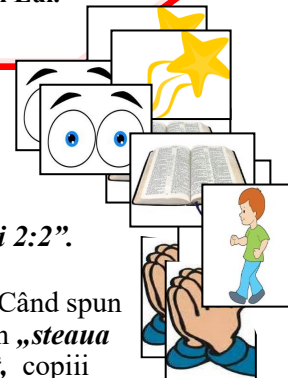
- Țineți sus imaginea cu „ochiul” și puneți-i pe copii să repete: „*I-am văzut*”.
- Apoi țineți sus imaginea cu „steaua” și puneți pe copii să zică: „*steaua răsărind*”.
- Ridicați imaginea cu „picioarele” și puneți -i să spună: „*și am venit*”.
- Arătați-le imaginea cu „mâinile” și puneți-i să spună: „*să ne închinăm Lui*”.
- Apoi, arătați imaginea cu Biblia și puneți-i pe copii să spună trimiterea biblică: „*Matei 2:2*”.
- Repetați de câteva ori pentru a-i ajuta pe copii să memoreze versetul.
- De asemenea, copiii pot adăuga mișcări la cuvintele versetului pe măsură ce îl învață: Când spun „*I-am văzut*”, copiii își pun mâna deasupra ochilor ca și cum ar căuta ceva. Când spun „*steaua răsărind*”, copiii deschid și închid mâinile de câteva ori în aer. Când spun „*și am venit*”, copiii pot bate pasul pe loc. Când spun „*să ne închinăm Lui*”, copiii pot să își împreuneze mâinile ca

**MATERIALE:**

- Copie xerox imagini, pag. 9-11, două seturi
- 1 Minge, o cutie, orice alt obiect
- Scotch
- Muzică (opțional)

I-am văzut steaua răsărind și am venit să ne închinăm Lui.

Matei 2:2.



- și cum s-ar ruga. Când spun trimiterea biblică „*Matei 2:2*”, copiii pot ține mâinile deschise spre ei pentru a reprezenta o carte, Biblia.
- Puneți-i pe copii să repete de câteva ori, făcând mișcări în paralel cu rostirea cuvintelor. Asta îi ajută să-și amintească mai bine versetul.
- Mai jos aveți două variante de jocuri. Nu trebuie neapărat să le faceți pe amândouă. Faceți măcar unul, în funcție de dorința dumneavoastră.

### JOC—INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:

- ⇒ Faceți două echipe.
- ⇒ Alegeți cinci copii care să vină în fața clasei.
- ⇒ Amestecați imaginile și împărțiți câte una fiecărui copil.
- ⇒ Puneți-i pe copii să așeze imaginile în ordinea corectă și să spună versetul cât de repede posibil.
- ⇒ Faceți acest joc de mai multe ori pentru a permite cât mai multor copii să participe.
- ⇒ Idei pentru a face jocul mai dificil: Amestecați imaginile, lipiți-le cu scotch pe spatele copiilor care sunt în față și puneți copiii să stea cu spatele spre restul clasei, adică cu imaginile la vedere. Copiii din sală vor putea vedea imaginile, dar copiii pe spatele cărora sunt puse imaginile nu le pot vedea și nu știu ce imagine au lipită pe spate. Restul copiilor trebuie să îi ajute pe cei din față, din echipa lor, să se așeze în ordinea corectă a imaginilor și să dea instrucțiuni celor din față cum să se așeze în ordine. Copiii din față trebuie să asculte cu mare atenție pentru a ști unde să se mute. Când au reușit să se așeze în ordine, toată echipa spune versetul biblic.
- ⇒ La sfârșit, toți copiii sunt câștigători!
- ⇒ Repetați jocul de câteva ori pentru a permite tuturor copiilor să spună versetul.



### Joc 2

- ⇒ Pentru acest joc, aveți nevoie de toate vizualele folosite la verset. Acestea vor fi date copiilor prin clasă. Când spuneți *start*, sau începe muzica, copiii vor da vizualele din mână în mână cât de repede se poate. Când spuneți *stop*, sau se oprește muzica, copiii trebuie să se oprească imediat.
- ⇒ Alegeți un vizual dintre cele care se află la copii, exemplu mână. Acel copil, împreună cu colegul său din stânga, va spune versetul până la cuvântul din verset reprezentat de acea imagine.
- ⇒ Repetați jocul de câteva ori pentru a permite tuturor copiilor să spună versetul.

## Aplicație Practică

### MATERIALE:

- Foarfecă
- Coală A4 de hârtie

**OBIECTIVE:** Copiii să rețină practic cele învățate, anume că singura cale, care duce spre Dumnezeu, este Isus Hristos.

### PREGĂTIREA ÎNAINTE DE ORĂ:

- Faceți o repetiție înainte de oră, ca să știți exact ce aveți de făcut.

### INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:

1. Învățătorul cheamă un copil în față și-i spune: **Aș vrea să facem împreună o stea. Dar e o mică problemă, această stea trebuie realizată printr-o singură tăietură. Da, printr-o singură tăietură, nu prin mai multe. Ce crezi, vom reuși asta vreodată?**
2. Învățătorul dă copilului o bucată de hârtie și o foarfecă, încurajându-l pe copil să o realizeze singur: **Te rog, poți să faci asta pentru mine? Dar amintește-ți că trebuie să o faci doar printr-o singură tăietură, nu prin mai multe.**
3. În timp ce copilul încearcă, învățătorul spune: **Hm, cred că e cam greu dacă nu ai citit instrucțiunile.**
4. Învățătorul mulțumește copilului și îl trimite la loc. Apoi spune: **Știți copii, în lumea asta sunt mulți oameni care -L caută pe Dumnezeu. Dar, în loc să-L caute citind Biblia, acolo unde sunt scrise instrucțiunile lui Dumnezeu pentru noi despre calea care duce spre El, ei citesc alte cărți care nu le descoperă CINE este adevărata cale care duce la Dumnezeu. Sunt multe căi care par a fi bune, dar în realitate ele sunt înșelătoare. Singura Cale prin care se**



poate ajunge la Tatăl este Isus Hristos, spune Biblia: „Eu sunt calea, adevărul și viața. Nimeni nu vine la Tatăl decât prin Mine” a spus Domnul Isus când era pe pământ (Ioan 14:6). Așa dar, nu se poate ajunge la Dumnezeu prin nimic altceva decât prin Fiul Său, Isus Hristos.

5. Continuați să spuneți: Așa cum colegul vostru nu a reușit să facă steaua dintr-o singură tăietură pentru că el nu a citit instrucțiunile, tot așa mulți oameni nu reușesc să descopere adevărata cale care duce la Dumnezeu, pentru că ei nu citesc Biblia. Ei cred că prin Mohamed, Buda sau alte căi se poate ajunge la El. Dar Biblia spune clar că există doar o singură cale care duce la Dumnezeu: Isus. Și pentru că eu am citit instrucțiunile cum pot să fac o stea dintr-o singură tăietură, vă voi arăta și vouă.
6. Faceți steaua în fața copiilor (vezi pașii de confecționarea stelei de mai jos), apoi spuneți: **Și voi, copii, dacă vreți să aflați care este singura cale ce duce la Dumnezeu, trebuie să citiți instrucțiunile lui Dumnezeu** (arătați Biblia).
7. Învățătorul începe să lucreze la confecționarea stelei. Faceți destul de repede. După concluzie și rugăciune, o să faceți a doua stea ca să arătați cum se face.



**CONCLUZIE:** Ei copii, așa cum printr-o singură tăietură am reușit să realizăm steaua, tot așa printr-o singură cale se poate ajunge în Cer. Mulți spun că e prea ușor doar să creadă în Domnul Isus, iar prin această credință în El să poată primi mântuirea. Și totuși, acest lucru este cât se poate de real: Domnul Isus este un cadou pentru noi și singura cale prin care se poate ajunge la Tatăl. El nu obligă pe nimeni, însă ne invită pe toți să primim acest cadou și să urmăm această singură cale, pe Domnul Isus. Voi vreți să primiți acest cadou și să urmați această singură cale, adică pe Isus Hristos, Fiul Său, ca Mântuitor? Cum putem să Îl primim? Trebuie să venim la Isus și să Îi cerem iertare pentru pacatele noastre, să trăim pentru El și să avem o relație personală cu Dumnezeu, adică să vorbim cu El în fiecare zi. Așa primim noi cadoul cel mai bun din lume!

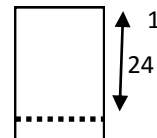
**RUGĂCIUNE:** Aduceți rugăciuni înaintea lui Dumnezeu cu mulțumiri, deoarece Domnul Isus este darul nostru și singura cale spre Dumnezeu. Copiii pot face și rugăciuni prin care să încheie o relație de prietenie cu Domnul Isus, dându-se astfel ei ca dar Lui.

**OPȚIONAL:** După rugăciune, învățătorul poate începe să lucreze la confecționarea celei de a doua stea împreună cu copiii, spunând: **Fiți foarte atenți la mine! Dacă vreți să reușiți, trebuie să ascultați întocmai toate instrucțiunile mele. Și nu uitați că tot așa, dacă vreți să găsiți singura cale spre Dumnezeu, trebuie să citiți în Biblie. Acolo găsiți instrucțiunile lui Dumnezeu.**

**ATENȚIE:** Învățătorul îi ghidează, pas cu pas, pe copii cum să facă steaua. Mai jos sunt prezentați pașii de lucru. De asemenea, pentru a vedea mai clar cum se face, puteți viziona pe youtube modul de lucru la: <http://desktoppub.about.com/od/paper/ss/5pointstar.htm>; <http://>

**PAȘI DE LUCRU PENTRU STEA:**

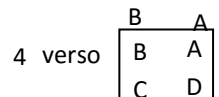
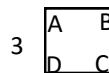
1. Luați o coală A4 de hârtie și, pe latura mai lată, măsurați cu liniarul 24 de cm. Marcați și tăiați cu foarfeca, apoi partea mică, cea rămasă, aruncați-o, *imag. 1*.



2. Partea mare obținută, ușor asemănătoare cu un pătrat, îndoți-o la jumate pe latura mai îngustă, adică pe orizontal, *imag. 2*.

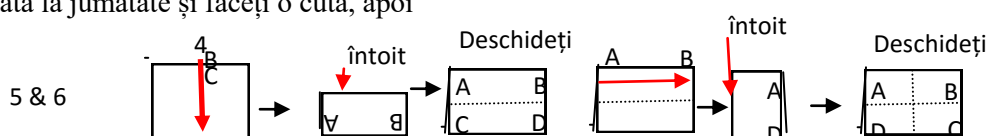


3. Puneți litere în colțuri, *imag. 3*.



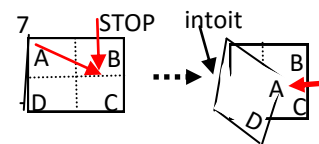
4. Pe verso, puneți iarăși litere în colțuri, astfel încât A să corespundă la A, B la B, C la C, D la D, *imag.4*.

5. Îndoțiți hârtia încă o dată la jumătate și faceți o cută, apoi deschideți, *imag. 5 și 6*.

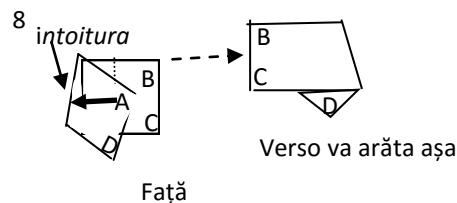


6. Îndoțiți hârtia astfel: A peste D și B peste C. Deschideți din nou hârtia, *imag.5 și 6*.

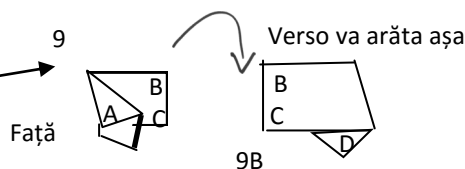
7. Trageți de A la cuta creată pe mijloc, orizontal, care se află între B și C, imag 7.



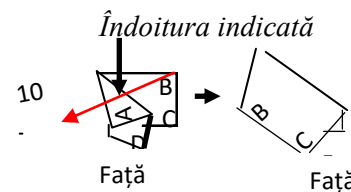
8. Trageți pe A pe marginea îndoiturii la stânga, imag 8.



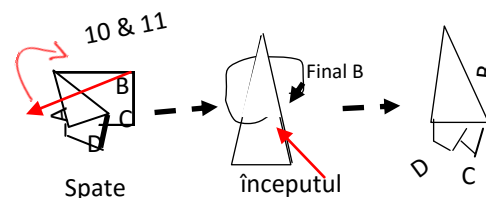
9. Fața va arăta ca în imag. 9. Puteti să verificați dacă este bine și dacă verso este la fel ca imag 9B.



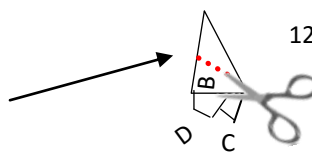
10. (Față ) Aduceți pe B peste A atât cât permite îndoitura indicată, imag 10.



11. Răsturnați hârtia și continuați să trageți B, la dreapta, vezi săgeata roșie, imag. 10 și 11. B se va termina în spate, unde a început.



12. Tăiați cu foarfeca, vezi linia punctată, imag. 12.



13. Deschideți și arătați copiilor steaua obținută, imag. 13.



## Joc Recapitulativ

**OBIECTIVE:** Copiii să-și reamintească tema și aplicațiile practice din lecție.

### PREGĂTIREA ÎNAINTE DE ORĂ:

- Pe fiecare bucățică de hârtie din setul I scrieți fie o întrebare din lecție, pag. 8, fie un cuvânt din versetul de memorat. Împăturiți în patru și puneți o hârtie în fiecare balon înainte de a fi umflat. (Dacă vreți să jucați cu mingea, nu cu balon, puneți hârtiile într-o pungă de cadouri.)
- Pe fiecare bucățică de hârtie din setul II notați: pe cinci bucățele scrieți numărul "15"; pe zece bucățele - numărul "10"; pe ultimele cinci bucățele - numărul "5". Împăturiți în patru și puneți hârtiile într-o altă pungă de cadouri.
- Așezați copiii fie în cerc (stând pe scaune sau pe jos), fie în bănci.

### MATERIALE:

- Întrebări pag. 8
- 1 -2 Pungi de cadouri
- 20 Bucățele de hârtie –Setul I
- 20 Bucățele de hârtie pentru numere - Setul II
- 20 Întrebări din lecție sau cuvinte din versetul de memorat.
- Muzică (CD player, radio sau o persoană care va cânta)
- 20 Baloane sau 3 mingi



### INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:

1. Împărțiți în două grupe: băieți și fete.
2. Rugați pe cineva să vină în față și să stea cu spatele la copii, astfel încât să nu poată vedea la cine se află punga. Dacă jucați cu mingea, arătați mingile și spuneți care e mingea unu, doi sau trei.
3. Această persoană va opri muzica din când în când.
4. Cât timp cântă muzica, copiii își vor arunca mingea, sau baloanele, de la unul la altul.
5. În momentul în care muzica este oprită, cel care controlează muzica - sau spune stop- strigă o culoare (sau un număr pentru mingea 1, 2 sau 3).
6. Copilul, care are balonul de culoarea strigată, vine în față și sparge balonul, ca să obțină întrebarea. SAU, la jocul cu mingea, copilul, care are mingea selectată va extrage o întrebare din punga cu întrebări.
7. După ce copilul din față are întrebarea, scoate o cifră din punga cu numerele "15," "10" sau "5."
8. Citiți întrebarea și copiii răspund.
9. Numărul scris pe bilețele indică punctajul întrebării alese pentru echipa fetelor sau a băieților.
5. Copilul care are o întrebare, împreună cu vecinii din stânga și din dreapta lui, trebuie să răspundă corect la cerința de pe bilețele. Exemplu: Dacă pe bilețele este scris un cuvânt din versetul de memorat, cei trei copii au obligația să spună împreună versetul până la cuvântul indicat pe bilet. Dacă acești copii au dat răspunsul corect, toți trei vor primi același punctaj indicat pe celălalt bilețel. Jocul va continua în același mod până ce vor fi epuizate toate bilețelele.
2. Atenție! Joc cu mingea: Odată extrase, bilețelele cu întrebări vor fi puse în altă parte.
3. Țineți evidența punctelor primite de fiecare copil, notându-le pe listă în dreptul echipei.
4. Când toate cele 20 de bucățele de hârtie au fost extrase din pungi, jocul se va termina.
5. Felicitați echipa care a primit cele mai multe puncte! Nu e nevoie de niciun premiu.
10. Spuneți-le doar cât de distractiv a fost să jucați împreună un joc și laudați-i pe TOȚI pentru cât de bine au înțeles lecția.



### 11. ÎNTREBĂRI JOC RECAPITULATIV:

- Cine l-a trimis pe Isus pe pământ și de ce?
- Ce au făcut magii când au văzut steaua și ce i-au adus ei Pruncului?
- Pe cine și ce sărbătorim noi la Crăciun?
- Ce cadou vrea Domnul Isus de la noi?
- De ce este Domnul Isus cadoul lui Dumnezeu pentru noi?
- De ce crezi că L-a trimis Dumnezeu pe Domnul Isus pe pământ?
- Ce crezi tu că își dorește azi Domnul Isus cel mai mult de la tine?
- Câte căi duc spre Dumnezeu și care?
- Cine este Isus Hristos?
- Ce a strălucit atât de tare încât i-a călăuzit pe magi la Domnul?
- Tu ai o relație personală cu Domnul Isus? Povestește.
- De ce crezi tu că vrea Domnul Isus să fie prietenul tău?
- Ce cadou ți-ai propus să Îi oferi tu Domnului Isus în acest an?
- Spune versetul biblic până la cuvântul „Lui”.
- Spune versetul biblic până la cuvântul „răsărind”.
- Spune versetul biblic până la cuvântul „închinăm”.
- Spune versetul biblic până la cuvântul „am venit”.
- Spune versetul biblic până la cuvântul „Matei 2:2”.

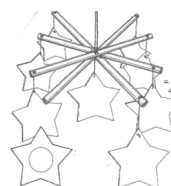


## Lucru Manual

**OBIECTIVE:** Copiii să facă un obiect care să le amintească de cele învățate la lecție. În timpul în care lucrează, vorbiți cu copiii despre cele învățate la lecție.

### PREGĂTIREA ÎNAINTE DE ORĂ:

- Pregătiți materialele și faceți copii xerox pag. 12 cu stelele și pag. 13 cu imaginile. (pag 13 are imaginile pentru 2 copii) Asigurați-vă că aveți 9 stele și 9 imagini de copil.
- Faceți un model înainte de oră.



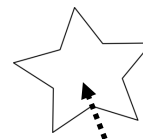
### MATERIALE:

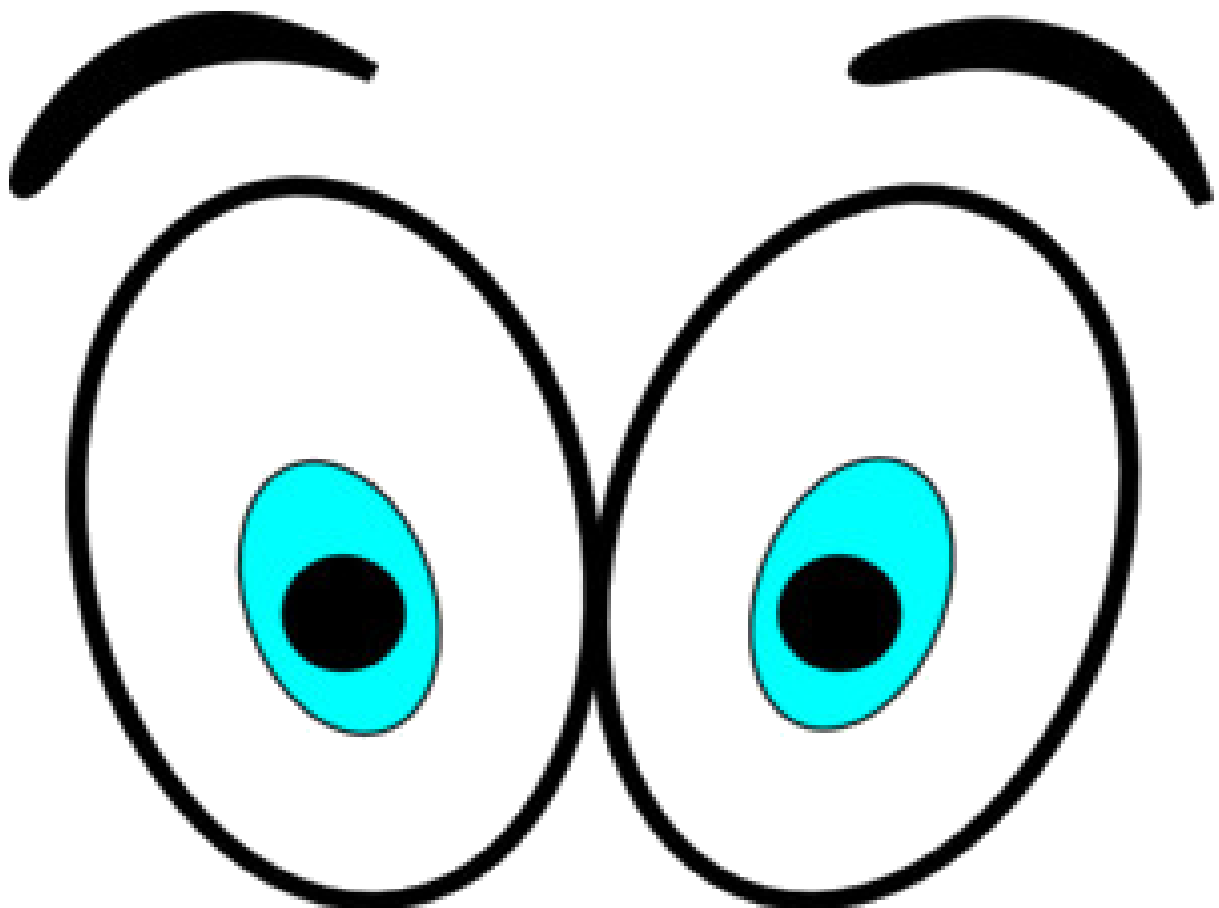
- 9Stele de copil, pag. 12
- 9Imagini de copil, pag. 13
- 4Paie (de băut) din plastic de copil
- Ac și ață
- 1Nasture mic cu două găuri de copil
- Foarfeci
- Lipici
- Creioane de colorat
- Folie de aluminiu

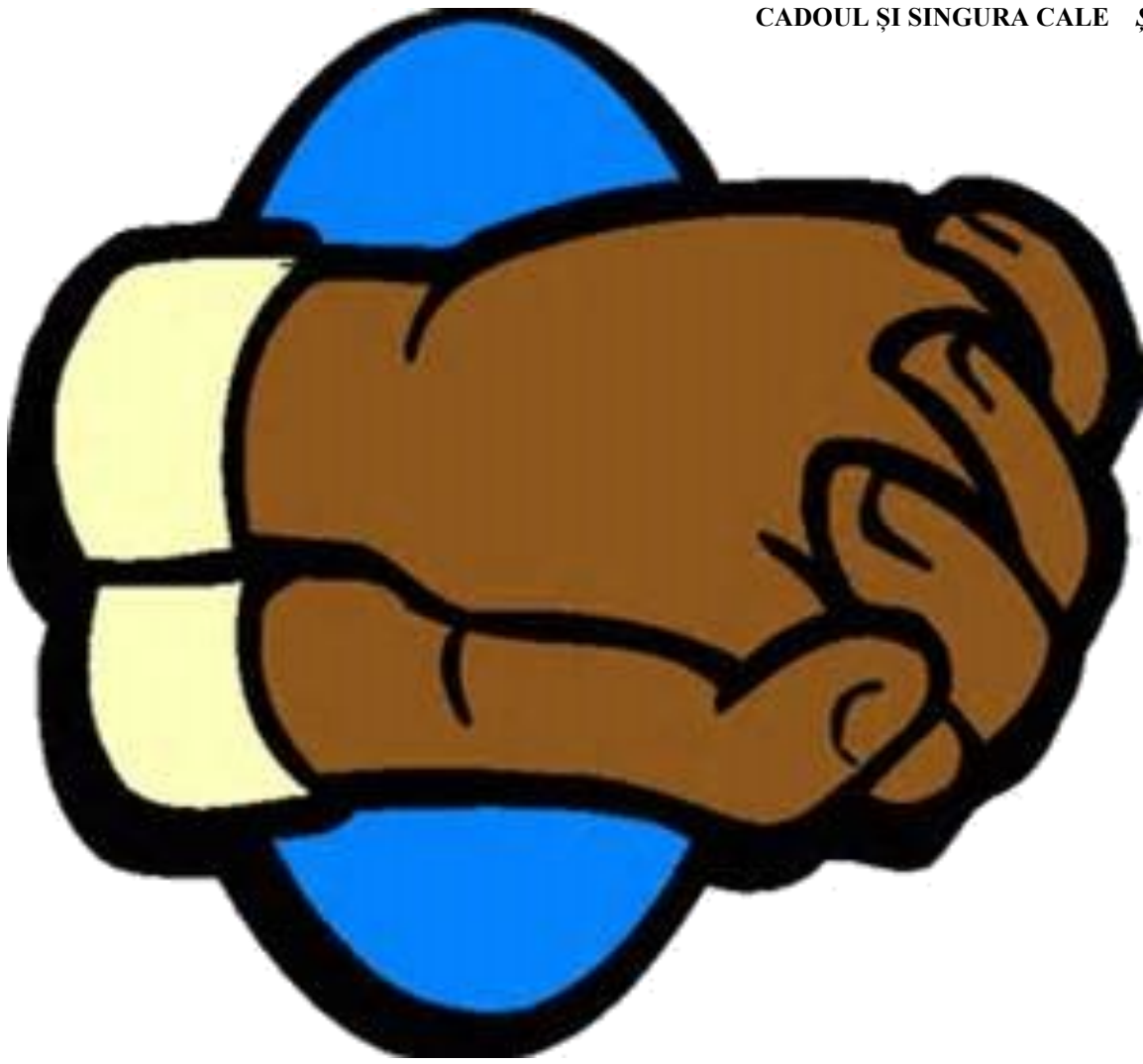


**INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:**

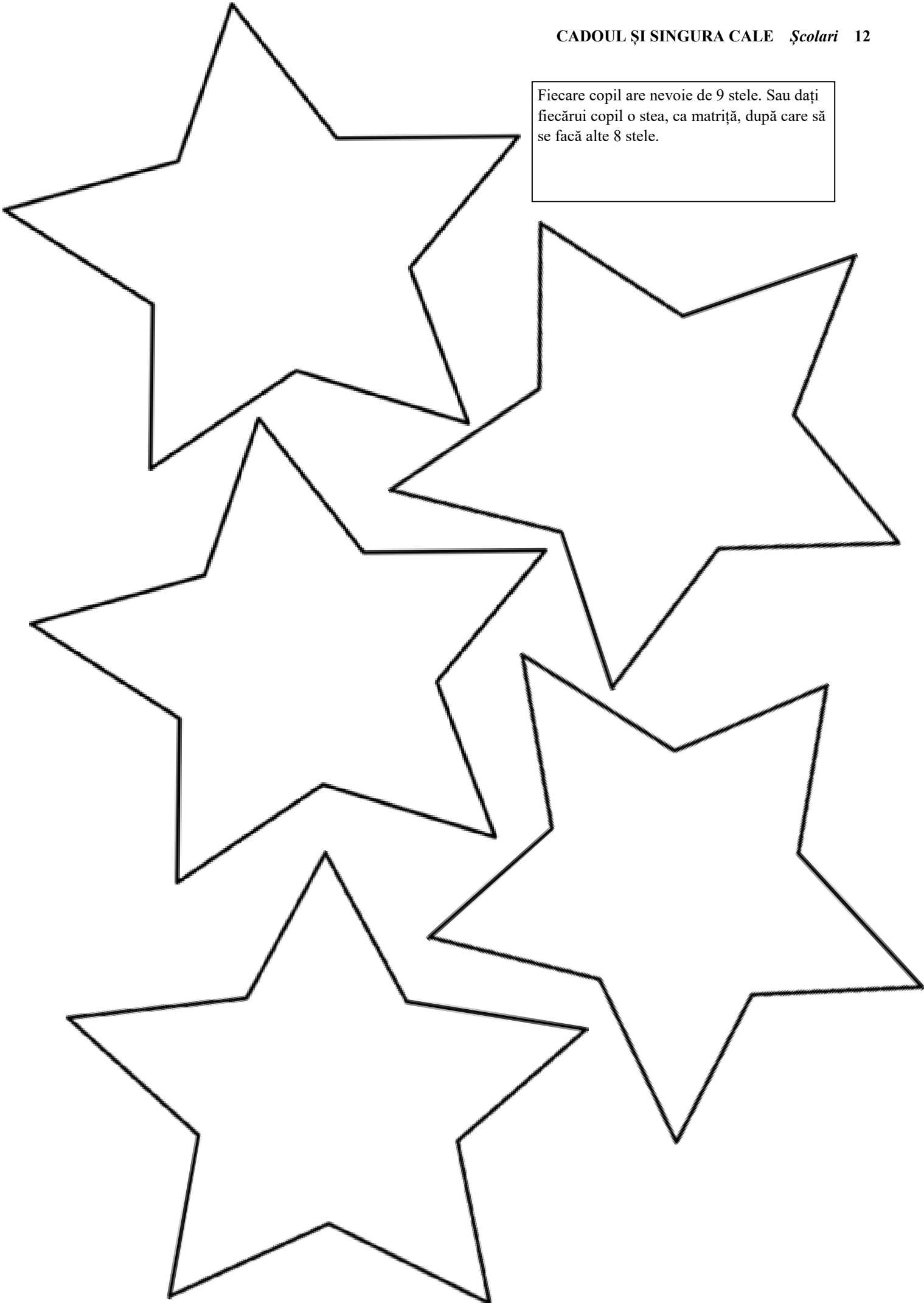
1. Dați fiecărui copil câte 3 pagini cu stele și câte o jumătate pagină cu imagini, ca să aibă 9 stele și 9 imagini. Sau dați doar o stea ca model, iar copiii pot face 9 stele după acel model, dând conturul și decupând.
2. Decupați stelele și imaginile.
3. Opțional, decorați stelele cu bucăți de folie de aluminiu și colorați imaginile.  
( Stelele: Puteți decora ambele fațete ale stelelor cu aluminiu sau doar părțile din spate.)
4. Lipiți imaginile colorate pe stele, doar pe o fațetă.
5. Puneți ața în ac.
6. Faceți un nod la ață și coaseți printr-un loc al stelei, astfel încât imaginea să fie dreaptă.
7. Prindeți steaua de capătul unuia dintre bețe (vezi imaginea), asigurându-vă că lăsați suficient de multă ață de lungimi diferite, așa încât să atârne.
8. Legați ața de marginile paiului.
9. Repetați acest lucru cu fiecare stea în parte. De fiecare pai vor fi legate două stele, una la fiecare capăt.
10. Puneți cele patru paie unul deasupra celuilalt la distanțe egale, formând o stea așa cum se arată în desen.
11. Apăsați paietele cu degetul în locul unde se intersectează.
12. Introduceți un fir lung de ață în ac și coaseți exact acolo unde ați apăsat paietele.
13. Fixați un nasture sub punctul de intersecție al paietelor și introduceți acul într-una din găurile nasturelui.
14. Scoateți acul prin cealaltă gaură a nasturelui.
15. Înnoadați ața.
16. Coaseți ultima stea acolo unde este nasturele.
17. Agățați decorația unde doriți.

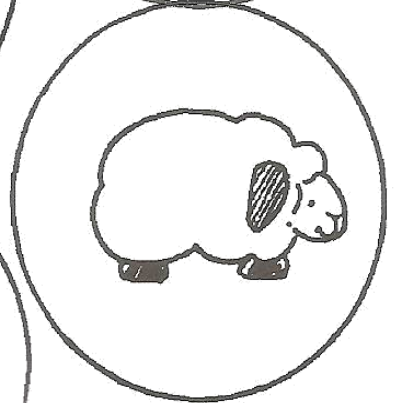
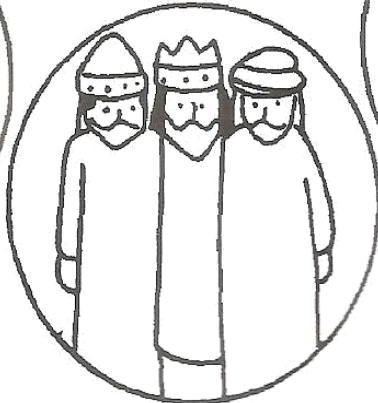
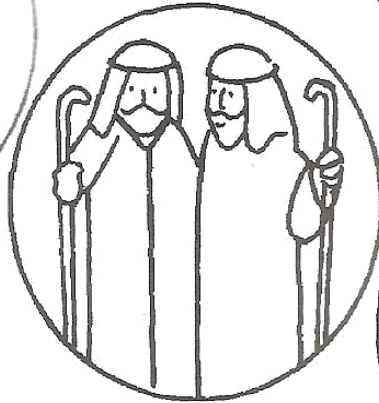
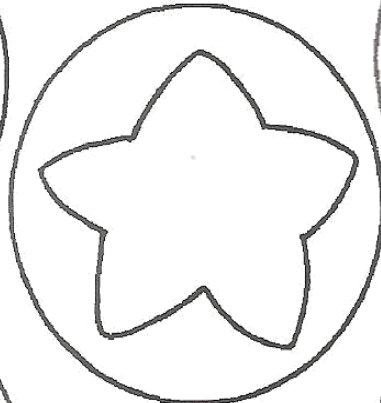
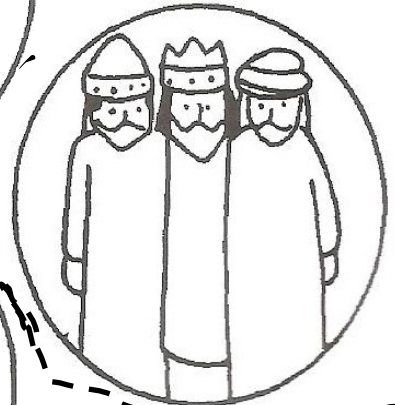
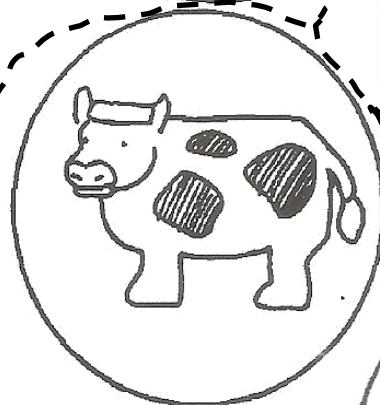
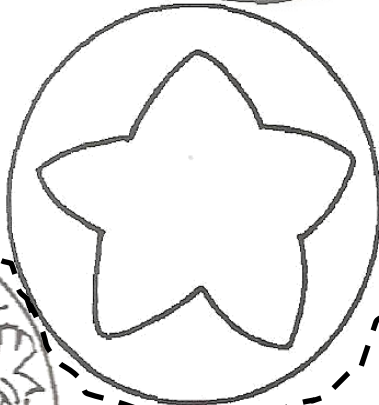
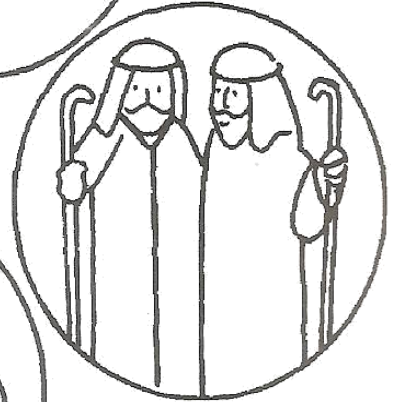
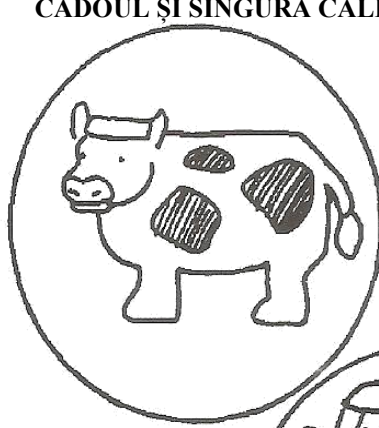
**Vizuale****VERSETUL BIBLIC**





Fiecare copil are nevoie de 9 stele. Sau dați  
fiecărui copil o stea, ca matriță, după care să  
se facă alte 8 stele.





O pagină la doi copii.

Dragi părinți, **scopul** lecției de azi a fost ca toți copiii să înțeleagă că Isus este cadoul pe care ni l-a dat nouă Dumnezeu și singura cale spre El, iar noi putem să-I oferim Lui închinarea și prietenia noastră printr-o relație personală cu El. **Textul biblic** este din: Matei 2. De asemenea, **versetul biblic** este din Matei 2:2



1—Culoarea pielii 2—Maro 3—Galben 4—Albastru deschis  
5—Albastru închis 6—Roz 7—Roșu