



NR. 16/ 2015

Eroi cu credință 2, VT GHEDEON

ȘCOLARI

KIDZ ROMÂNIA

SCOPUL LECȚIEI:

Copiii să învețe din exemplul lui Gheleon că oricât de fricoși și neîncrezători ar fi, Dumnezeu poate face din ei oameni curajoși în lucruri bune dacă Îi cer ajutorul și ascultă de El.

TEXT BIBLIC: Judecători 6 și 7:1-22

VERSET BIBLIC: Psalmul 118:7a

INDEX

Lecție Introduktivă	2
Lecție Biblică	2
Verset Biblic	5
Aplicație Practică	6
Materiale Opționale (Joc Recapitulativ, Lucru Manual)	8
Vizuale	10
Pagini de colorat	12

ECHIPA KIDZ ROMÂNIA:

Janet Cunningham
Tamara Henkes
Travis Corbell
Florentina Pali-Gheorghiaș
Simona și Florian Kifor
Marcela și Efren Portillo
Shannon și Aaron Morgan
George Moldovan
Nane Breha

Acest material a fost realizat de **KIDZ ROMÂNIA**.

TEXT: Janet Cunningham & Florentina Pali-Gheorghiaș

TEHNOREDACTARE: Janet Cunningham

Drepturile de autor aparțin organizației A.G. - SUA.

Acest material poate fi folosit GRATUIT la școala biblică pentru copii sau la orele de religie.

Este INTERZISĂ REPRODUCEREA ȘI COPIEREA, sub orice formă, în vederea comercializării sau a altor scopuri (website, DVD, CD, Radio -TV sau diferite alte publicații).

Pentru mai multe informații: kidzromania@gmail.com

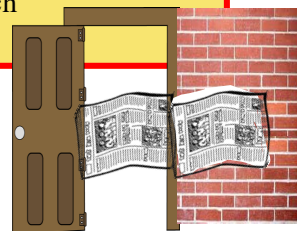
Lecția Introductivă



OBIECTIVE: Lecția Introductivă are drept scop să introducă tema lecției despre Ghedeon și despre frica pe care Dumnezeu o poate transforma în curaj dacă I se cere ajutorul.

MATERIALE:

- Bucăți mari de ziar, hârtie creponată sau coli A4
- Scotch

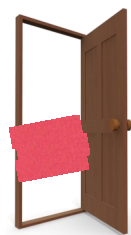


INSTRUCȚIUNI ÎNAINTE DE ORĂ:

- Din ziar, hârtie creponată sau coli A4, faceți *un zid*.
- Lipiți cu scotch bucățile de hârtie peste o ușă deschisă.

INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:

1. *Spuneți copiilor:* Cui i-a fost vreodată frică de ceva, să ridice mâna! *Ridicați mâna înaintea lor, ca să încurajați astfel copiii.*
2. *Chemați apoi în față un copil și rugați-l să treacă în partea cealaltă a camerei printr-un zid real, fără a se folosi de ușă.*
3. *Când vedeți că acela este neputincios, insistați. Simulați că sunteți insistent în ceea ce cereți, spunând mereu că trebuie să poată. Aveți grijă ca acel copil să nu se simtă însă jignit. Să aveți mai degrabă o atitudine prin care copilul să se simtă amuzat de această cerere nefirească.*
4. *Chemați un alt copil și cereți-i același lucru.*
5. *Dacă nu aveți mulți copii în clasă, aduceți-i pe toți pe rând sau în grupuri a câte doi-trei copii, având aceeași cerință. Sau, puteți să vă limitați la cel mult cinci copii pe care să-i aduceți individual. Nu insistați prea mult cu un copil, ca să nu devină prea curând plictisitor.*
6. *Apoi spuneți:* Vreți să vă arăt că eu pot? M-am rugat lui Dumnezeu să mă ajute și iată că acum am curaj să vin în fața voastră și să vă arăt că eu pot.
7. *Treceți acum prin zidul făcut de dvs. din hârtie și lipit peste o ușă deschisă înainte de oră.*
8. *Copiii vor fi foarte amuzați și vor spune că nu e corect. Lăsați-i să se amuze, apoi spuneți:* Vedeți voi, copii, a fost distractiv acest moment, însă l-am făcut cu un scop. Astăzi vom vorbi despre frică și curaj. Câteodată, frica noastră pare precum un perete de cărămizi: imposibil de trecut. Toată lumea experimentează frica. Dar astăzi vom auzi că, deși pare imposibil, Dumnezeu, dacă Îi cerem ajutor, găsește soluții prin care să îndepărteze frica noastră și o înlocuiește cu ceea ce ne dorim fiecare foarte mult: curajul. Așa că tot azi vom afla cum Dumnezeu a salvat un popor întreg printr-un om fricos, dar care a devenit curajos.



Lecția Biblică

OBIECTIVE: Copiii să înțeleagă din exemplul lui Ghedeon că oricât de fricoși și neîncrezători ar fi, Dumnezeu poate face din ei oameni curajoși în lucruri bune dacă Îi cer ajutorul și ascultă de El.

TEXTE BIBLICE: Judecători 6 și 7:1-22

MATERIALE:

- Un microfon
- Haine improvizate pentru ținuta lui Ghedeon



INSTRUCȚIUNI ÎNAINTE DE ORĂ:

- Pregătiți toate materialele necesare: un microfon (puteți face din tubul de la o hârtie igienică, îmbrăcat în hârtie colorată, la care să lipiți un șnur ca și cum ar fi un microfon), haine (improvizate din cearșaf legat cu un cordon la mijloc etc.) pentru Ghedeon și două scenarii.
- Rugați doi tineri/două persoane să vină pentru câteva minute la oră, ca să joace rolul lui Ghedeon și al reporterului.
- Faceți o repetiție înainte de lecție ca să știe fiecare ce are de făcut și de interpretat.

**INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:**

1. Intră reporterul și Ghedeon, ca să prezinte sceneta care va fi și povestirea biblică.
2. Ghedeon trebuie să fie umil în purtare, ca să scoată în evidență că reușitele lui nu au fost datorită unei personalități puternice, ci datorită puterii și ajutorului lui Dumnezeu.

SCENETĂ / POVESTIREA BIBLICĂ:**Reporterul:**

Bun găsit. Sunt Andrei Gheorghescu de la televiziunea CUEL TV și vin la voi cu un alt musafir.

Îl am alături pe eroul din Biblie care dintr-un mare fricos a devenit un mare conducător. Dumnezeu l-a trimis la luptă și el a ascultat. Dar despre toate acestea vom povesti cu el chiar acum. Bine ai venit, Ghedeon!

Ghedeon :

Mulțumesc. Mă bucur să fiu aici cu voi.

R: Povestește-ne puțin despre cum erai tu înainte de a deveni un erou.

G: Vreau să vă spun că înainte toți mă știau mai degrabă de Ghedeon fricosul, deci e greu să spun că eu sunt un erou.

R: Dar totuși în Biblie tu ai rămas ca un erou.

G: Așa e. Dar dacă nu era Dumnezeu cu puterea Lui și nu primeam curaj de la El, nu aveam nicio putere. Ci doar frică.

R: De ce crezi că ai fost ales tu de Dumnezeu ca să salvezi poporul? Și cum s-a întâmplat asta?

G: Nu știu de ce m-a ales tocmai pe mine. Și eu mă mir. Eram un fricos. Mă ascundeam pe unde puteam de dușmani. Timp de șapte ani, dușmanii nu ne-au lăsat să trăim liniștiți. Furau de la noi tot ce aveam: animale, grâne, tot! De aceea ne ascundeam prin peșteri ca să ne salvăm bunurile și viața. Dar într-o zi mi s-a arătat un înger care mi-a vorbit.

R: Vorbești serios? Un înger adevărat?

G: Da. Și el mi-a spus atunci ceva ciudat: „Domnul este cu tine, viteazule!” Am crezut că râde de mine, pentru că știam că eu nu sunt un viteaz. Chiar atunci stăteam ascuns din cauza fricii.

R: Și ce-ai făcut?

G: Ce să fac? M-am rugat lui Dumnezeu. Și I-am cerut să îmi confirme ceea ce îmi spusese îngerul, dacă asta vrea de la mine, să facă din mine un viteaz. Și I-am cerut curaj.

R: Și?

G: Dumnezeu mi-a zis: „Du-te în puterea pe care ți-o dau și salvează pe Israel. Da, El mi-a promis putere, dar eu încă mai aveam îndoieli.

R: Te cred.



- G: În primul rând că neamul meu nu este un neam important. Apoi chiar și în familia mea eu eram considerat cel mai slab. I-am spus lui Dumnezeu cât de neînsemnat mă simt și cât de frică îmi era.
- R: Și ți-a răspuns Dumnezeu?
- G: Da. Domnul mi-a spus: „Eu voi fi cu tine și vei învinge pe toți dușmanii”. Apoi mi-a dat niște semne care nu puteau fi făcute de mână omenească, ci doar de El. Atunci am știut. Am știut că nu puteam să pierd lupta. Știam că Dumnezeu îmi va da putere, dacă mă încredeam în El.
- R: Ce încurajator! Totuși, din cauza multor temeri în legătură cu abilitățile tale și cu dușmanii, probabil ai avut din nou îndoieli înainte de bătălie. Ce-ai făcut atunci?
- G: Ce trebuia să fac. I-am urmat toate instrucțiunile cu încredere.
- R: Și nu ți-a mai fost frică deloc?
- G: Nu. Era interesant. Eram tot eu, dar nu eram la fel. Dumnezeu mi-a dat curaj și abilități pe care altfel nu le-aș fi avut.
- R: Și-ai avut o armată mare cu care să mergi la luptă?
- G: La început s-au strâns destui soldați. Dar totuși insuficienți pentru cât de numeroasă era armata dușmană. Dar Dumnezeu mi-a spus că sunt încă prea mulți.
- R: Prea mulți?
- G: Da. Dumnezeu mi-a ales atunci doar 300 de oameni cu care să merg la luptă.
- R: Vrei să spui că ai mers cu 300 de soldați împotriva unei armate numeroase? De ce-ar face Dumnezeu una ca asta?
- G: Pentru că acest lucru nu lasă nici o urmă de îndoială - Domnul ne-a ajutat să câștigăm. Deci? Nu noi am fost învingătorii, ci El.
- R: Și arme ați avut? Sper că mai bune decât ale dușmanilor.
- G: Da, niște trâmbițe, ulcioare, făclii și vocile noastre.
- R: Glumești! Cum să te bați cu așa ceva? Astea nu sunt arme! Sigur ați mers la luptă și nu la o petrecere?
- G: Da. Dar cu armele acestea Dumnezeu ne-a îndrumat ce anume să facem.
- R: Hm! Iartă-mă, dar îmi vine să râd când spui „cu armele acestea”. Te cred. E greu de crezut. I-am înconjurat pe dușmani din toate părțile pe timp de noapte. Și pe când ei dormeau somnul cel mai dulce, noi am sunat din trâmbițe, am spart ulcioarele și am strigat tare: „Sabia Domnului și a lui Ghedeon”.
- R: Cred că dușmanii s-au speriat rău! Tremurau de frică!
- G: Daaa!
- R: Vorbești serios? Eu glumeam.
- G: Dar așa a fost. Dușmanii s-au trezit buimăciți de somn. Și când au văzut făcliile cu lumină de jur împrejurul lor, au crezut că suntem mai mulți decât ei. Așa că s-au omorât între ei, crezând că luptă cu noi. Iar alții au fugit să-și scap pielea.
- R: Extraordinar! Nu m-aș fi gândit niciodată la așa o strategie ciudată de luptă.
- G: Când Dumnezeu e cu tine, orice e posibil.
- R: Aici ai dreptate.
- G: Pentru mine este ceva minunat că frica a dispărut. Dumnezeu a fost cu noi și-am biruit.
- R: *(Cu fața la audiență)*: Ce extraordinar! Să înțeleg că ne încurajezi pe toți să cerem și noi de la Dumnezeu curaj ori de câte ori ne e frică sau ne simțim neputincioși în a face ceea ce ne cere El?



G: O, desigur. Apoi trebuie să Îi urmați toate instrucțiunile pe care vi le dă. Eu așa am ajuns să fiu numit erou, deși eram un fricos. El mi-a dat curaj și putere.

R: Așa o să facem și noi. Mulțumim Ghedeon că ai împărtășit cu noi experiența ta! Ne e de mare folos.

G: Cu mare plăcere.

R: Sunt Andrei Gheorghescu de la CUEL TV, și acesta a fost interviul cu eroul nostru de azi, Ghedeon. Rămâneți cu noi. Vă vom aduce în curând și alți eroi. Pe curând!

Cei doi se retrag și vine în față învățătorul/învățătoarea.

CONCLUZIE:

Ce am învățat noi astăzi din exemplul lui Ghedeon? Că oricât de fricoși și neîncrezători am fi, Dumnezeu poate face din noi oameni curajoși în lucruri bune dacă Îi cerem ajutorul și ascultăm de El. Așadar, merită să Îi cerem Lui întotdeauna ajutorul! Amin!

Versetul biblic

OBIECTIVE: Copiii să învețe parte din versetul biblic care spune că „*Domnul este ajutorul meu...*”

ÎNVĂȚAREA VERSETULUI INSTRUCȚIUNI ÎNAINTE DE ORĂ:

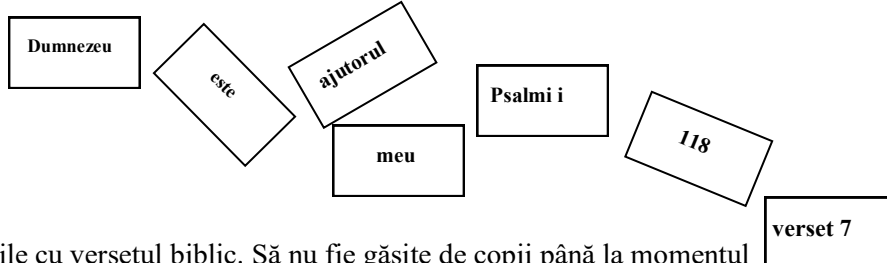
MATERIALE:

- 8 sau 16 Jumătăți de coli A4 de hârtie
- 2 Carioci diferite ca și culoare

Domnul este ajutorul meu...

Psalmul 118:7a

1. Faceți un set (opțional două seturi folosind două culori diferite) de vizuale.
2. Scrieți pe opt (opțional 16) jumătăți de coli A4 de hârtie câte un cuvânt, astfel:
 - **Dumnezeu**
 - **este**
 - **ajutorul**
 - **meu**
 - **Psalmul**
 - **118**
 - **cu**
 - **7a**
3. Ascundeți prin clasă foile cu versetul biblic. Să nu fie găsite de copii până la momentul potrivit.
4. Dacă doriți să jucați și jocul (care este opțional), păstrați celelalte foi cu părți din verset pentru joc.



INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:

1. Spuneți copiilor că trebuie să meargă prin clasă să caute cuvintele pentru versetul biblic, că sunt opt astfel de hârtii cu câte un cuvânt (etc.) și că fiecare copil trebuie să caute o singură hârtie.
2. Dacă cineva găsește mai multe, nu are voie să ia decât una singură. Pe celelalte le lasă la loc ca să fie găsite de alți copii.

3. Spuneți *start* și toți copiii din sală pornesc în căutarea versetului.
4. Copiii care au găsit o hârtie, vin în față.
5. După ce toate cele opt hârtii au fost găsite, ceilalți copii trec la loc.
6. Rugați copiii din față să încerce să compună versetul corect și să se așeze cu foile în fața celorlalți, în ordinea cerută de versetul biblic.
7. Citiți cu copiii de câteva ori versetul.
8. Scoateți câte o foaie cu un cuvânt, trimițând acel copil la locul său.
9. Repetați versetul de fiecare dată, inclusiv partea lipsă.
10. Faceți la fel până ce nu mai aveți nicio foaie.
11. Spuneți de două ori cu copiii versetul pe dinafară.

JOCUL este OPȚIONAL:

INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:

1. La joc, veți folosi ambele seturi de foi pentru verset.
2. Formați două echipe de copii care să stea în șir indian.
3. Aduceți în față câte un copil din fiecare echipă.
4. Când spuneți *start*, cei doi copii trebuie să compună separat și cel mai repede versetul, undeva pe o masă.
5. După ce fiecare copil din fiecare echipă compune versetul, veți împărți din nou versetul pe masă pentru ceilalți coechipieri ai celor două echipe.
6. Copilul care a terminat de compus corect versetul fuge repede spre echipa lui și bate palma cu următorul coleg din aceeași echipă. Atunci echipa întreagă spune versetul.
7. Acum pornește către verset următorul copil.
8. Cel ce a terminat deja se așează la locul său.
9. Continuați până ce toți copiii din aceeași echipă finalizează jocul.
10. Echipa care termină prima câștigă.



Aplicația Practică

OBIECTIVE: Copiii să înțeleagă în mod practic că dacă ei cer ajutorul Domnului atunci când le este frică, El le poate da putere să depășească această frică și curaj să o înfrunte.

INSTRUCȚIUNI ÎNAINTE DE ORĂ:

- Vorbiți cu doi voluntari adulți care să vă ajute la acest moment.
- Faceți o repetiție ca totul să iasă bine.

INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:

1. Puneți în față două scaune.
2. Cei doi interpreți pot să citească sau pur și simplu să-și improvizeze rolul. De aceea este obligatorie o repetiție înainte de lecție.

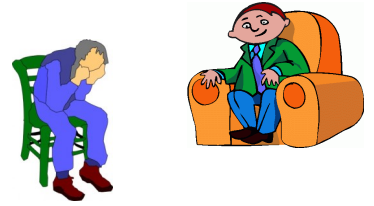
MATERIALE:

- Copie xerox scenta în două exemplare
- Două scaune
- Un carnețel
- Un pix



Scenetă:

Psiholog și un adult sau tânăr ca pacient. Doctor Ajutorescu, psihologul, stă pe un scaun. Alături se află pacientul lui, domnul Măfrică.



- Dr. Ajutorescu** *(Dă mâna cu pacientul său):*
Buna ziua. Sunteți domnul Măfrică, da?
- DI. Măfrică:** Da. Bună ziua.
- Dr. Ajutorescu:** Psiholog Ajutorescu. Înțeleg că aveți o problemă cu frica.
- DI. Măfrică:** Da. Îmi e frică de aproape orice. *(Se ridică brusc scuturându-și tricoul.)* Ah, ah, ah!
- Dr. Ajutorescu:** *(Se ridică alarmat):*
Liniștiți-vă! Ce s-a întâmplat ?
- DI. Măfrică:** Ah! Un fir de praf a aterizat direct pe mine! Ajutor, chemați ambulanța! Am fost prăfuit !
- Dr. Ajutorescu:** *(Îl așează cu calm și înțelege pe pacient înapoi pe scaun):*
Calm, d-le Măfrică. N-aveți nici un motiv pentru care să vă fie frică de praf.
- DI. Măfrică:** Ba da, am. La fel cum îmi este frică și de toate celelalte lucruri.
- Dr. Ajutorescu:** Poate c-ar fi bine să-mi povestiți și despre celelalte frici, ca să-mi dau seama mai bine cum să vă luptați cu ele.
- DI. Măfrică:** Am să vi le pun în ordine alfabetică, ca să vă fie mai ușor.
- Dr. Ajutorescu:** Bine. *(Scrie în timp ce pacientul vorbește.)*
- DI. Măfrică:** Apă, banane, clante, discuri... Praf! Of, pe asta deja o știți. Roți, suc înghețată...
- Dr. Ajutorescu** *(Întrerupând enumerarea):*
Dar aveți cele mai stranii fobii. Nu știu, dacă pot să vă ajut cu ceva. Dumneavoastră aveți nevoie de Cineva, care are super puteri. Aveți nevoie de Dumnezeu.
- DI. Măfrică:** De Dumnezeu ? Dar, îmi este frică și de El.
- Dr. Ajutorescu:** Oare de ce nu sunt surprins? N-aveți de ce să vă fie frică de Dumnezeu. El dorește să vă ajute. El e singurul care în situația dvs. poate să vă ajute. El poate să vă dea curaj să mergeți mai departe în viață și să vă dea putere să treceți peste aceste frici. El chiar poate să vi le ia una câte una.
- DI. Măfrică:** Chiar și frica de sandwiches cu sos, care sunt făcute joia?
- Dr. Ajutorescu:** Da, chiar și această frică.
- DI. Măfrică:** Oh! Atunci, poate mai este speranță și pentru mine!
- Dr. Ajutorescu:** Sigur că este. Haideți să ne rugăm împreună lui Dumnezeu pentru fricile dvs. Trebuie să Îi spuneți Lui tot ce mi-ați spus mie că vă supără. Apoi vă recomand să veniți să mai stăm de vorbă despre fricile dvs. Vom cere de la Dumnezeu îndrumare și înțelepciune cum să le tratăm, și ajutor să scăpați de ele. Apoi vă recomand să mergeți și la o biserică unde vă puteți întâlni cu mulți alții care au suferit de diferite frici și fie au scăpat de ele, fie au învățat cum să le depășească. Apoi au devenit mai puternici și mai curajoși. *(Îi dă o bucată de hârtie.)* Vă recomand să începeți vizitele din această săptămână. *(În timp ce se ridică și pleacă.)*
- DI. Măfrică:** Sigur. Așa o să fac. *(Ies.)*



CONCLUZIE:

Spuneți: Aveți și voi vreo frică, copii? Poate sunt lucruri banale de care vă este frică. Poate că vă este chiar rușine să le spuneți cu voce tare. De aceea, haideți să ne gândim câteva secunde fiecare la fricile care sunt și pentru noi ca un zid greu de trecut. Apoi fiecare în mod personal, în gând, să se roage lui Dumnezeu pentru fricile lui. Dumnezeu vrea să vă ajute să faceți din voi niște curajoși. El poate da la o parte zidul fricii voastre, ca să treceți prin el biruitor.

RUGĂCIUNE:

Lăsați copiii să se roage două sau trei minute, apoi cereți cuiva să încheie cu voce tare acest moment de rugăciune. Dacă faceți și lucrul manual, vă sugerăm să aveți momentul de rugăciune după lucru manual.

Materiale Opționale

Mai jos, vă oferim și câteva materiale opționale pe care să le folosiți la clasă în limita timpului disponibil și în funcție de ceea ce remarcați că place mai mult copiilor sau este nevoie.

* JOCUL RECAPITULATIV:

OBIECTIVE: Copiii să recapituleze prin joc cele învățate la oră, cum că Dumnezeu poate să le ia și lor frica, dacă Îi cer în rugăciune, și să îi transforme din fricoși în curajoși atunci când vor să facă un lucru bun, dar n-au curaj.

MATERIALE:

- Întrebări, pag. 11
- 2 Mingi
- 2 Cutii
- 1 Masă



INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:

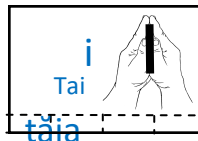
1. Puneți mingile pe masă și cutiile pe podea la o distanță de un metru sau un metru și jumătate de masă.
2. Alegeți doi copii din sală care vor veni în față și vor sta unul de-o parte, celălalt de cealaltă parte a mesei pe care se află mingile.
3. Puneți o întrebare recapitulativă, *pag. 11*.
4. Copiii stau cu spatele la masă, cu fața la cutie și cu mâinele lipite de corp în timp ce întrebarea este pusă.
5. Spuneți *start*.
6. Copiii se întorc cu fața la masă, iau mingea de pe masă, se întorc iarăși cu fața la cutie și aruncă mingea de sus în cutie, ÎNSĂ stând drepti, fără să se aplece spre cutie.
7. Primul care va arunca mingea direct în cutie, rămânând acolo, va avea posibilitatea să răspundă la întrebare. Dacă amândoi copiii aruncă mingea corect, amândoi răspund la aceeași întrebare.
8. Alegeți alți doi copii.
9. Repetați jocul până ce toți copiii au aruncat cu mingea cel puțin o dată.

* LUCRU MANUAL:

OBIECTIVE: Copiii să realizeze un obiect care să le amintească de cele învățate la oră despre faptul dacă cer ajutor Domnului, El le dă curaj și alungă orice frică.

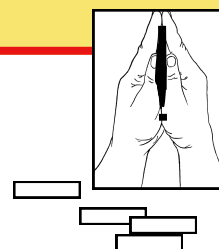
INSTRUCȚIUNI ÎNAINTE DE ORĂ:

- Faceți copii xerox, pag. 10, una la doi copii.
- Tăiați pe orizontal, pe linia neagră, la jumătate, vezi imagine 1.



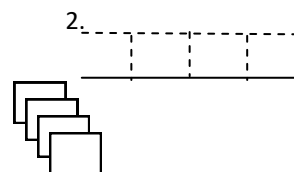
MATERIALE:

- Copii xerox pag. 10
- Foarfeci
- Lipici

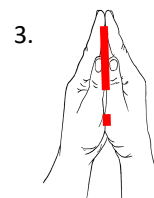


INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:

1. Copiii vor decupa pe linia punctată de jos și vor obține patru bucăți dreptunghiulare de hârtie pe care vor scrie câte un lucru de care le este frică, vezi imagine 2.



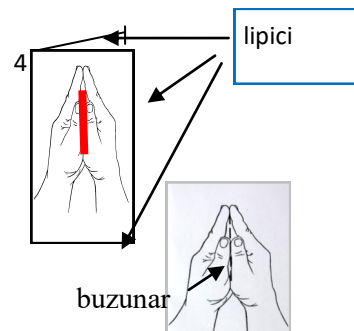
2. Copiii vor tăia pe linia groasă întreruptă, care trece printre cele două degete mari ale mâinii, vezi imagine 3.



3. Copiii vor colora mâna.



4. Copiii vor îndoi pe la mijloc bucata de hârtie rămasă, cu imaginea pe care se află mâna, și vor lipi marginile acesteia, dar în interior. ATENȚIE! Doar pe margini, nu și la mijloc! Mijlocul trebuie să rămână gol, pentru a crea un mic buzunar. Vezi imagine 4.



5. Acum copiii vor băga în buzunarul creat prin tăietura dintre cele două degete ale mâinii, cele patru bucăți dreptunghiulare de hârtie pe care au scris frici cu care și ei se confruntă, vezi imagine 5.



6. Explicați copiilor că mâna reprezintă faptul că **noi punem fricile noastre în mâna lui Dumnezeu prin rugăciunea noastră.**

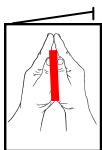


7. RUGAȚI-VĂ cu copiii despre fricile lor.

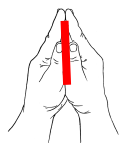
VIZUALE:

4. Lipiți marginile, dar la mijloc să rămână gol.

3. Îndoțiți la jumătate aici.

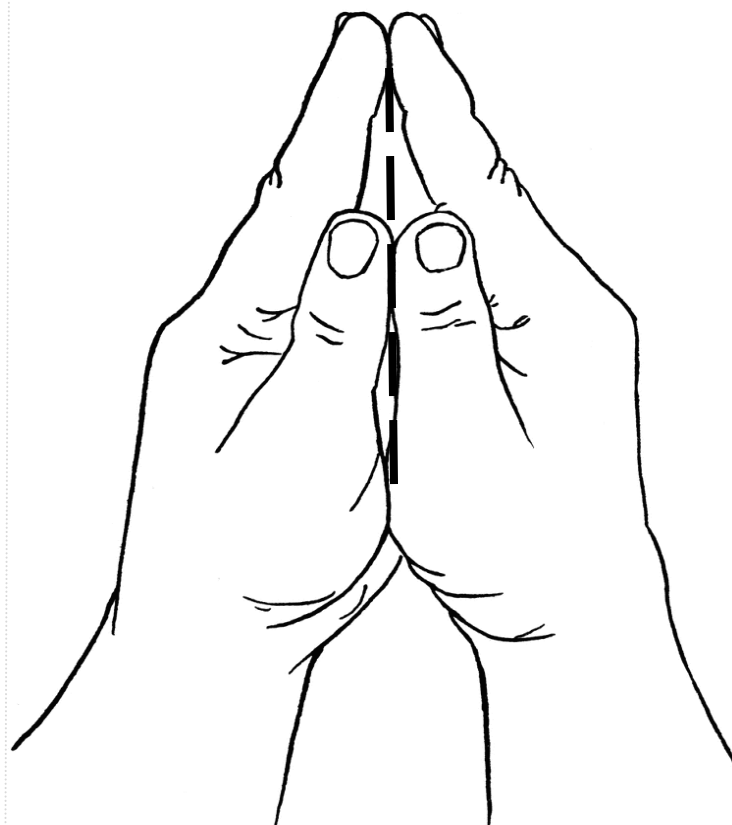


2. Tăiați pe linia întreruptă care trece printre cele două degete mari.



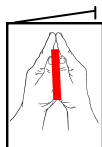
1.

Tăiați pe liniile negre întrerupte, ca să obțineți patru dreptunghiuri. Scrieți în fiecare dreptunghi câte o frică.

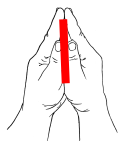


4. Lipiți marginile, dar la mijloc să rămână gol.

3. Îndoțiți la jumătate aici.

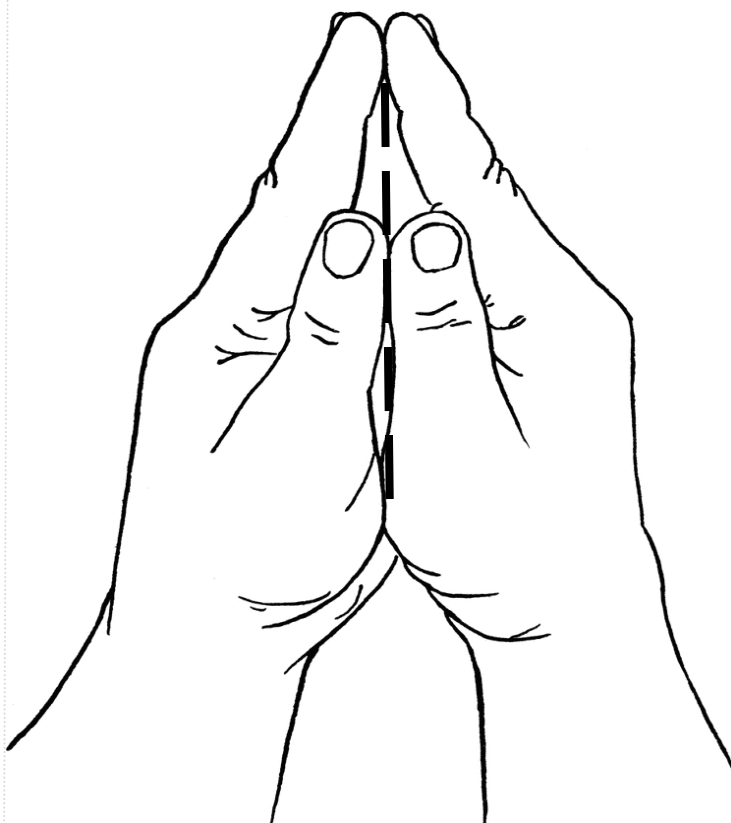


2. Tăiați pe linia întreruptă care trece printre cele două degete mari.



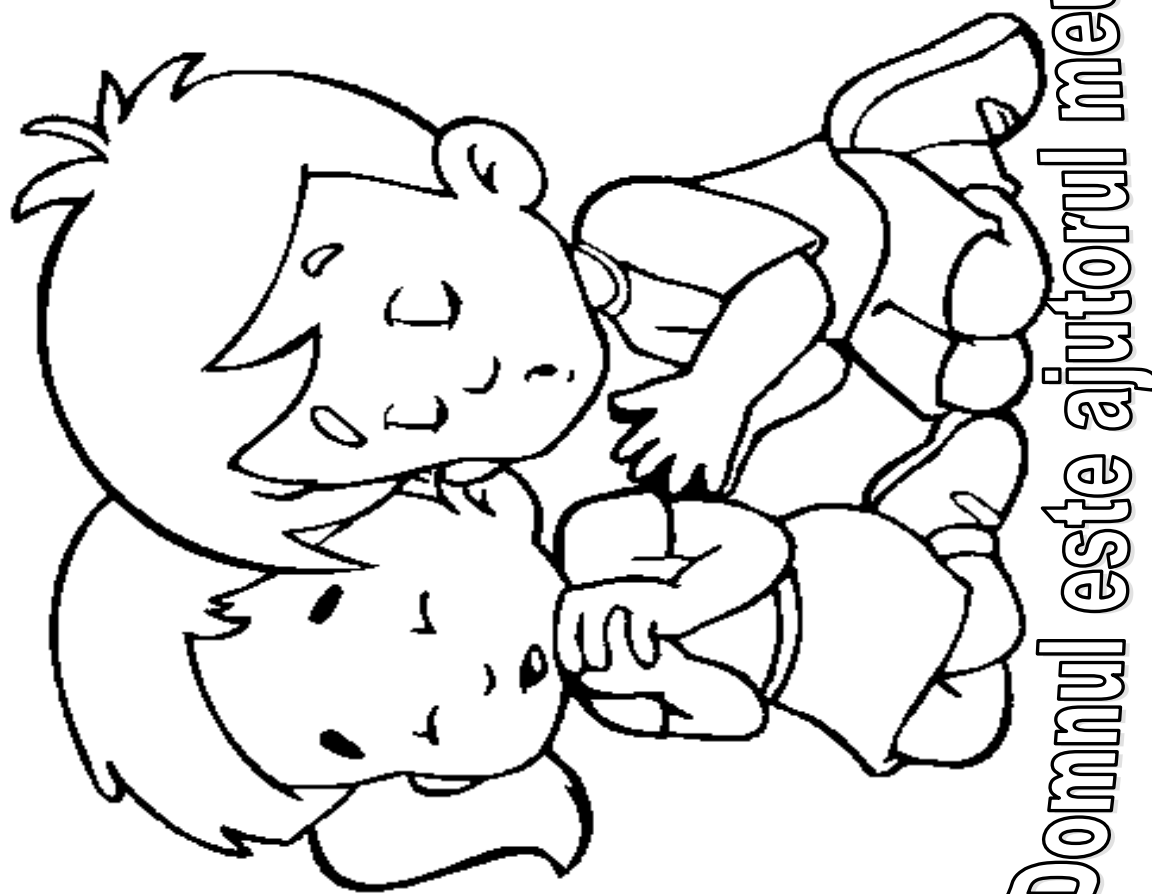
1.

Tăiați pe liniile negre întrerupte, ca să obțineți patru dreptunghiuri. Scrieți în fiecare dreptunghi câte o frică.



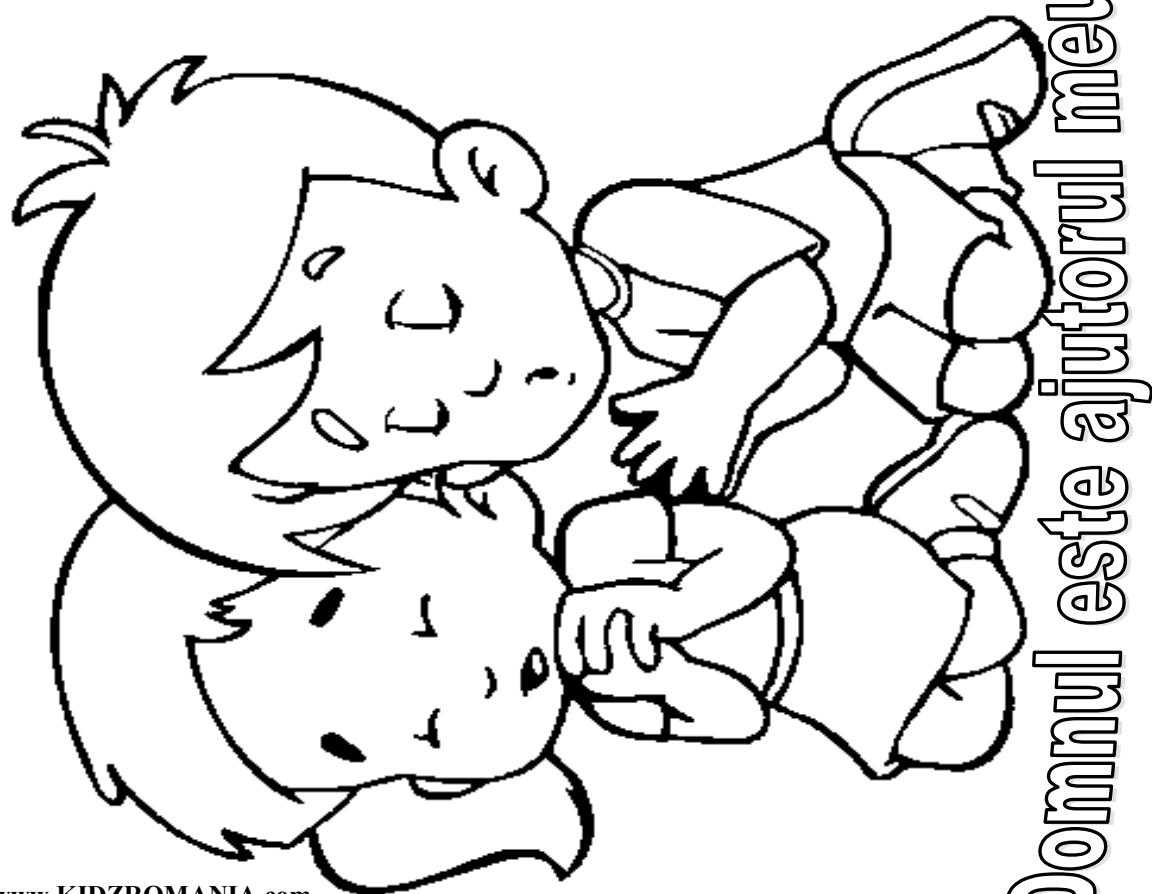
Joc Recapitulativ:**Întrebări:**

1. De ce crezi tu că l-a ales Dumnezeu tocmai pe Ghedeon - un fricos?
2. Cine l-a vizitat într-o zi pe Ghedeon și ce făcea el atunci?
3. Ce i-a spus îngerul lui Ghedeon?
4. De ce crezi tu că Dumnezeu îl numea pe Ghedeon viteaz, când el de fapt se ascundea de frica dușmanilor?
5. Povestește pe scurt cum a ajuns Ghedeon un erou.
6. Cum a știut Ghedeon că Dumnezeu vrea să îl folosească pentru poporul său?
7. Cum i-a confirmat Dumnezeu lui Ghedeon cele spuse de înger?
8. Ce a făcut Ghedeon ca să alfe că ceea ce îi spusese îngerul e adevărat?
9. Câți soldați a ales Ghedeon cu el în luptă?
10. Câți soldați i-a dat Dumnezeu lui Ghedeon?
11. De ce crezi tu că Dumnezeu i-a redus lui Ghedeon numărul soldaților?
12. Ce arme a cerut Dumnezeu lui Ghedeon să folosească pentru luptă?
13. Cum s-a desfășurat lupta dintre armata lui Ghedeon și dușmani?
14. Ce a făcut Ghedeon cu frica lui?
15. Ce a făcut Dumnezeu cu frica lui Ghedeon?
16. De ce crezi tu că a învins armata lui Ghedeon, deși era foarte mică?
17. Ce a fost îndrumat dl. Mărfică de către psihologul Ajutorescu să facă cu fricile lui?
18. Ce faci tu atunci când îți este frică?
19. Te-ai rugat vreodată lui Dumnezeu când ți-a fost frică? Ce s-a întâmplat?
20. Ce trebuie să ne aducem noi aminte ori de câte ori ne este frică?
21. Spune versetul biblic învățat astăzi.



Domnul este ajutorul meu...

□ Psalmul 118:7a



Domnul este ajutorul meu...

□ Psalmul 118:7a