



## 5. DARURILE LUI DAVID

ȘCOLARI

### KIDZ ROMÂNIA

NR. 16/2016

**SCOPUL LECȚIEI:** Copiii să învețe și să înțeleagă că darurile cu care Dumnezeu ne-a înzestrat, le-am primit nu doar ca să ne aducă nouă bucurie, cât și ca să le folosim pentru El și spre gloria Lui.

**INDEX**

**TEXTE BIBLICE:** Psalmul 23 și 27

**VERSET BIBLIC:** Psalmul 23:6

#### **ECHIPA KIDZ ROMÂNIA:**

Janet Cunningham

Tamara Henkes

Florentina Pali-Gheorghiaș

Simona și Florian Kifor

Marcela și Efred Portillo

Breha Nane

Aaron Horne

Instrucțiuni pentru Învățători	2
Lecția Introductivă	2
Lecția Biblică	2
Versetul Biblic	3
Aplicație Practică	4
Joc Recapitulativ	5
Lucru Manual	5
Vizuale	6
Joc	9

Acest material a fost realizat exclusiv de către **KIDZ ROMÂNIA** în anul 2016.

#### **AUTORI & TEHNOREDACTARE:**

**Janet Cunningham & Florentina Pali-Gheorghiaș**

**Drepturile de autor aparțin organizației A.G. SUA.**

Acest material poate fi folosit **GRATUIT** pentru lucrul cu copiii din biserici și școlile locale, dar este **INTERZISĂ REPRODUCEREA ȘI COPIEREA**, sub orice formă, în vederea comercializării sau a altor scopuri ( website, DVD, CD, RTV, sau diferite publicații). Pentru alte informații, contactați-ne la [kidzromania@gmail.com](mailto:kidzromania@gmail.com).

## Instrucțiunile pentru învățători

- În această lecție vom pune accentul pe ideea că darurile cu care Dumnezeu ne-a înzestrat, le-am primit de la El nu doar ca să ne aducă bucurie nouă și semenilor noștri, cât și ca să le folosim pentru El și spre gloria Lui. Unii dintre noi poate că avem chiar daruri despre care nu știm că le avem. Important este ca pe toate să le punem în slujba lui Dumnezeu.
- Așa cum v-ați obișnuit deja, vă oferim și în acest material o lecție biblică, jocuri, aplicații practice, idei de lucru manual ș.a.m.d.
- Deschideți lecția cu câteva cântecele de laudă și închinare, apoi faceți o scurtă rugăciune de început.

### PERSOANE:

- Persoane 1-2



## Lecția Introductivă

**OBIECTIVE:** Copiii să înțeleagă că toate darurile pe care le avem sunt de la Dumnezeu, iar noi trebuie să le punem în slujba Lui pentru gloria Sa.

### MATERIALE:

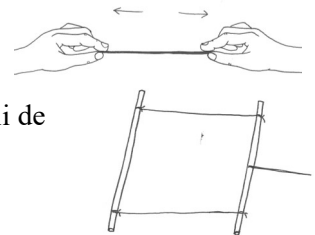
- Un plic
- Folie alimentară de plastic
- Hârtie
- Pix

### PREGĂTIREA ÎNAINTE DE ORĂ:

- Scrieți ceva pe o hârtie, ca și cum ar fi niște instrucțiuni, vezi instrucțiunile de mai jos.
- Puneți „aceste instrucțiuni” într-un plic. În același plic puneți și două bucăți de folie alimentară de plastic.
- Închideți plicul și scrieți pe el: De la Dr. Lupă...
- Faceți o repetiție la ceea ce veți avea de prezentat în fața copiilor, vezi instrucțiunile de mai jos— cum se face, asta ca să evitați anumite surprize neplăcute.

### INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:

1. Cineva vă aduce plicul din afara clasei.
2. Dvs. veți simula mirarea, apoi veți deschide plicul și veți afla că este de la Dr. Lupă care nu a putut să ajungă la lecție. Veți scoate folia de plastic și veți citi ce vă spune Dr. Lupă la instrucțiuni.
3. Apoi faceți ceea ce vă îndrumă „instrucțiunile” oferite de Dr. Lupă, vezi pașii de lucru de mai jos—cum se face.
4. **CUM SE FACE?**
  - ◇ Se suprapun două folii de plastic una peste alta.
  - ◇ Se întind foarte bine și se aduc la nivelul gurii.
  - ◇ Folia trebuie să rămână bine întinsă pe tot parcursul experimentului.
  - ◇ Se suflă cu buzele, aproape închise, ușor spre folie.
  - ◇ Rezultatul va fi un zgomot tare și ciudat. Dacă nu iese, e posibil ca buzele să fie prea apropiate sau prea depărtate de folie.



**CONCLUZIE:** Hm, cine se gândea că o bucată de folie de plastic poate face așa ceva? Folia a fost creată pentru o altă întrebuintare, dar iată că poate face și altceva. Și noi am fost înzestrați cu multe daruri, pe unele poate nici nu le-am descoperit încă. Astăzi vom învăța că Dumnezeu ne-a dăruit multe daruri pe care noi trebuie să le folosim spre slava lui Dumnezeu și să le punem în slujba Lui.

## Lecția Biblică

**OBIECTIVE:** Această povestire biblică are drept scop să îi ajute pe copii să înțeleagă de ce am fost înzestrați de către Dumnezeu cu daruri.

### MATERIALE:

- Biblii



**TEXTE BIBLICE:** Psalmul 23 și 27

### INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:

1. Cereți copiilor să citească cu voce tare Psalmul 23. Copiii pot citi astfel: fie un copil citește tot, fie citește doar cine dorește, fie îl spuneți cu toții împreună.
2. Întrebați copiii ce mesaj cred ei că transmite acest Psalm, de bucurie sau de tristețe, de mustrare sau de laudă etc.

3. Citiți apoi Psalmul 27.
4. Întrebați din nou copiii ce mesaj cred ei că transmite acest Psalm.
5. Puteți citi împreună și alți Psalmi ai lui David care transmit un mesaj diferit de cele citite anterior.
6. Faceți o listă pe o tablă sau pe o coală mare de hârtie, la vedere, cu toate darurile lui David pe care cred copiii că le avea el, de pe parcursul celor învățate până în acest moment despre David. Exemplu: Poet—de unde deducem că era poet și rezultatele acestui dar al său. Cântăreț - de unde deducem că era cântăreț și rezultatele acestui dar al său. Viteaz - de unde știm că era viteaz și rezultatele acestui dar al său. Înțelept- de unde știm că era înțelept și rezultatele acestui dar al său. Om de inițiativă și acțiune - de unde deducem asta și rezultatele acestui dar al său. Etc.
7. Începeți o discuție cu copiii prin intermediul câtorva întrebări:
  - A știut David ce daruri a primit de la Dumnezeu?
  - Ce a făcut David cu fiecare dar al său?
  - Cui au folosit darurile lui David?
  - David și-a pus în valoare darurile date de Dumnezeu doar atunci când îi mergea bine, sau în orice vreme? De unde știm asta?
  - De ce oare l-a numit Dumnezeu pe David prietenul Său?
  - Cum se comportă prietenii unii cu alții? Dați și alte exemple de prietenie din viața lui David, despre care am învățat pe parcursul acestui set.
  - Ce a făcut David de-a lungul vieții lui pentru Dumnezeu?
  - Ce a făcut Dumnezeu pentru David de-a lungul vieții acestuia?
  - Voi vă cunoașteți toate darurile pe care le-ați primit de la Dumnezeu? (Lăsați pe câți mai mulți copii să spună practic ce daruri au ei.)
  - De ce ne-a dat Dumnezeu daruri și ce vrea El să facem cu toate darurile noastre?



### CONCLUZIE:

Toate darurile cu care Dumnezeu ne-a înzestrat, le-am primit nu doar ca să ne bucurăm noi de ele, ci și semenii noștri, și, mai mult, ca să le folosim/ să le punem în slujba lui Dumnezeu. Unii poate avem chiar daruri pe care nu știm că le avem. Important este ca, prin toate darurile noastre, să îl glorificăm pe Dumnezeu. Darurile acestea cu care am fost înzestrați, ne pot aduce nouă și semenilor noștri multă împlinire și bucurie, dar, mai ales, îl vor bucura pe Dumnezeu dacă sunt puse în slujba Lui. Exemplu, un copil care cântă frumos, dacă îl laudă pe Dumnezeu prin vocea sa, nu doar că îl onorează astfel pe Dumnezeu, ci aduce multă încurajare și bucurie celorlalți care îl aud și chiar lui însuși.

## Versetul Biblic

**OBIECTIVE:** Copiii să învețe un alt verset din Psalmul 23 și să le repete pe celelalte învățate până acum.

### ÎNVĂȚAREA VERSETULUI

#### PREGĂTIREA ÎNAINTE DE ORĂ:

- La versetele pe care le-ați pus deja în clasă pe un perete, la vedere, (Psalmul 23:1-5) faceți o copie xerox și pag. 7 cu versetul.
- Puneți versetul 6 lângă celelalte.

#### INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:

1. Repetați cu copiii de câteva ori versetele 1 –5, apoi continuați să îl învățați și pe 6, repetând de 3-4 ori toate versetele.
2. Lipiți prin cameră, în diferite locuri, versetele biblice, dar să nu fie în ordine.
3. Când spuneți *start*, copiii se plimbă prin clasă.
4. Când spuneți *stop*, copiii trebuie să se așeze sub un verset. **Atenție!** Spuneți copiilor că nu au voie să se așeze sub verset decât un sfert din numărul total de copii. (Exemplu: Dacă aveți 12 copii, doar trei au voie sub un verset.)
5. Copiii de sub versetul 1 spun împreună versetul 1, apoi copiii de sub versetul 2 spun versetul 2. Copiii de sub versetul 3 spun versetul 4 iar copiii de sub versetul 4 spun versetul 4... Etc.



#### MATERIALE:

- Copii serox pag 7
- Scotch

**Da, fericirea și îndurarea mă vor însoți în toate zilele vieții mele, și voi locui în Casa Domnului până la sfârșitul zilelor mele.**  
Psalmul 23:6

**JOC:****INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:**

1. Toți copiii se așează în cerc, stând în picioare.
2. Copilul, care va începe, spune versetul 1 din Psalmul 23. Dacă știe versetul, rămâne în picioare. Dacă nu îl știe se așează jos.
3. Al doilea copil spune versetele 1 și 2. Rămâne în picioare doar dacă le știe bine.
4. Al treilea copil spune versetele 1, 2 și 3. Rămâne în picioare doar dacă le știe bine.
5. Al patrulea copil spune versetele 1, 2, 3 și 4. Rămâne în picioare doar dacă le știe bine.
6. Al cincilea copil spune versetele 1, 2, 3, 4 și 5. Rămâne în picioare doar dacă le știe bine.
7. Deoarece se va lua de la început, toți copiii, care sunt așezați, se ridică în picioare.
8. Al șaselea copil spune versetul 1. Rămâne în picioare doar dacă îl știe bine.
9. Următorul copil spune versetele 1 și 2.
10. Jocul se continuă în același mod, atât cât doriți.

**Aplicație Practică****MATERIALE:**

- Hârtie
- Pix

**OBIECTIVE:** Copiii să rețină și să aplice practic cele învățate la lecție, printr-o poveste.

**PREGĂTIREA ÎNAINTE DE ORĂ:**

- Scrieți pe câteva bucăți de hârtie astfel: 1. Faceți o scenetă sau un joc pentru versetul biblic. 2. Faceți un cântec sau o scenetă despre un moment posibil din viața reală. 3. Faceți o poezie sau un joc recapitulativ referitor la tot ce ați învățat, de-a lungul timpului, despre David. 4. Faceți o poveste prin desene sau un cântec. 5. Faceți o poveste prezentată prin orice altă metodă, dar nu prin desene, sau scrieți o poezie. 6. Faceți o pantomimă despre un personaj biblic sau scrieți un scurt scenariu de teatru pe care să îl interpretați în fața celorlalți.

**INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:**

1. Faceți atâtea grupe de copii câte hârtii aveți în punga pregătită înainte de oră.
2. Chemați un reprezentant din fiecare grup să vină să extragă o hârtie. Nu are voie să deschidă hârtia până ce ajunge la grupul din care face parte.
3. Când toți din toate grupele au extras o hârtie și au dus-o la grupa lor, dați startul.
4. Grupele deschid hârtia cu cerințele și citesc, dar nu vorbesc cu celelalte grupe.
5. Grupele trebuie să aleagă una din cele două cerințe pe care să o pregătească timp de cel mult 5 minute. Spuneți că fiecare grupă are la dispoziție un minut ca să arate ce a pregătit.
6. Apoi chemați grupele pe rând în față și vor arăta ce au pregătit.
7. După ce toate grupele au arătat ce au pregătit, puneți copiii să aplaude fiecare grupă pe rând.

**CONCLUZIE:**

Vedeți? Dumnezeu ne-a înzestrat pe toți cu felurite daruri. Dar când am pus împreună toate darurile noastre, ele au dat naștere la niște lucruri atât de minunate, iar noi ne-am simțit atât de bine să lucrăm împreună și ne-am bucurat de ceea ce a rezultat, nu-i așa? Da, pentru că Dumnezeu ne-a dat aceste daruri tocmai din acest motiv: să ne bucare pe noi și să-i bucare pe cei de lângă noi. Dar cea mai mare bucurie avem atunci când noi punem darurile noastre în slujba lui Dumnezeu. Dumnezeu se bucură, de asemenea când prin darurile noastre îl glorificăm pe El.

**RUGĂCIUNE:**

Aduceți copiii într-o rugăciune de mulțumire, spunând: „Haideti să aducem mulțumiri lui Dumnezeu pentru darurile cu care ne-a înzestrat și să-I cerem călăuzire unde și cum să le folosim, ca să fie spre gloria Sa și ca să ne aducă nouă și semenilor noștri încurajare și bucurie.”

## Joe Recapitulativ

### MATERIALE:

- Sacune
- Pet (sticlă plastic) uscat
- Copie xerox întrebări, pag 8

### PREGĂTIREA ÎNAINTE DE ORĂ:

- Faceți copii xerox, pag. 8.
- Tăiați întrebările și puneți-le în sticla din plastic.

### INSTRUCIUNI ÎN TIMPUL OREI:

1. Formați două echipe.
2. Așezați echipa unu într-o parte a clasei, iar echipa doi în a doua parte a clasei.
3. Faceți o linie cu o sfoară/cretă, etc., în fața fiecărei echipe.
4. Echipele trebuie să stea doar în spatele liniei, nu au voie să depășească linia.
5. La mijlocul clasei așezați un scaun.
6. Pe scaun așezați o sticlă din plastic în care ați pus întrebările.
7. Desemnați câte un copil reprezentant din fiecare echipă.
8. Cei doi copii stau în spatele liniei la aceeași distanță unul de altul, iar în fața lor flă scaunul cu petul.
9. Când învățătorul spune „start!” copiii din ambele echipe aleargă spre scaunul dintre ei și trebuie să ia sticla de pe scaun. Dacă cel ce vrea să ia sticla este atins pe până de adversar, nu are voie să îl ia. Dacă, reușește să ia petul fără a fi atins de adversar atunci cel ce a reușit, va scoate o întrebare și va răspunde la ea. Dacă răspunde fără ajutor și răspunsul e corect, echipa primește 100 puncte. Dacă primește ajutor de la coechipieri, echipa primește 50 de puncte.
10. Puneți petul iarăși pe scaun și continuați jocul cu alți reprezentanți ai ambelor echipe.
11. Jocul se repetă la fel ca mai sus și se joacă până ce toate întrebările au fost epuizate, sau atât cât vă permite timpul.
12. La sfârșit numărați punctele acumulate de fiecare echipă.
13. Echipa cu cele mai multe puncte câștigă.



## Lucru Manual

**OBIECTIVE:** Copiii să facă un obiect care să le amintească de cele învățate la lecție. În timpul în care lucrează, vorbiți cu copiii despre cele învățate la lecție.

### PREGĂTIREA ÎNAINTE DE ORĂ:

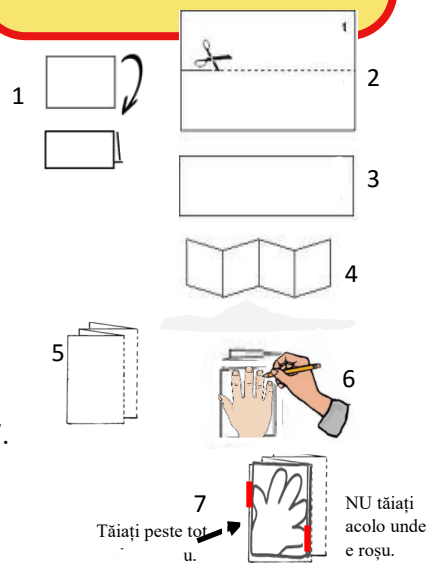
- Faceți o copie xerox pag. 6 cu stick-ere.

### INSTRUCIUNI ÎN TIMPUL OREI:

1. Luați mai multe coli A4 de hârtie, îndoii-le pe la mijloc partea mai lată, imagine 1, și tăiați-le, imagine 2. Aveți nevoie de o coală A4 la doi copii. imagine 3.
2. Dați fiecărui copil o jumătate de coală A4 de hârtie tăiată la mijloc pe partea mai lată, imagine 3.
3. Copiii vor îndoii hârtia primită, imagine 3, sub formă de acordeon, imagine 4. Vor obține un dreptunghi de aproximativ 7,5cm x 10,5cm, imagine 5.
4. Pe acest dreptunghi copiii își desenează propria mână, cu grijă să intre toată mâna pe hârtie, imagine 6.
5. Copiii vor decupa mâna, dar cu mare atenție deoarece acolo unde se află degetul mare și degetul mic, NU se taie, vezi linia roșie, imagine 7. Rezultatul va fi cel din imaginea 8.
6. Copiii pot colora mâinile înlănțuite, după propria dorință.
7. Dați copiilor stick-ere, pag. 6, care reflectă darurile ce îi definesc și le vor lipi pe mâinile obținute, imagine 8.

### MATERIALE:

- Coli albe A4 de hârtie/Coli A4 colorate
- Creion
- Copie xerox stick-ere pag. 6
- Creioane colorate pentru colile albe



8.



# Vizuale LUCRU MANUAL:

VID 5 Scolarii 6



**Da, fericirea și  
îndurarea mă vor  
însoți în toate zilele  
vieții mele, și voi locui  
în Casa Domnului până  
la sfârșitul zilelor mele.**  
**Psalmul 23:6**

- Cum se numește băiatul plin de daruri despre care am învățat în ultimele săptămâni?
- Ce legătură exista între David și Ionatan. Dă un exemplu din viața celor doi în care au arătat că sunt așa.
- Cu ce daruri a fost înzestrat David. Dă câteva exemple.
- Din ce reiese darul lui David de cântăreț? Dă exemplu.
- Din ce reiese darul lui David de poet? Dă exemplu.
- Din ce reiese darul lui David de bun luptător? Dă exemplu.
- În slujba cui a pus David fiecare dar al său?
- Când și-a pus David în valoare darurile date de Dumnezeu?
- Ce a făcut David de-a lungul vieții lui pentru Dumnezeu?
- Ce a făcut Dumnezeu pentru David de-a lungul vieții acestuia?
- De ce ne-a dat Dumnezeu daruri și ce vrea El să facem cu toate darurile noastre?
- Spune versetele 1 și 2 din Psalmul 23.
- Spune versetele 3 și 4 din Psalmul 23.
- Spune versetele 5 și 6 din Psalmul 23.
- Ce daruri ai primit tu de la Dumnezeu?
- Ce ai înțeles că trebuie să faci tu cu darurile pe care le-ai primit de la Dumnezeu.
- Cum poți ajuta tu ceilalți prin darurile cu care te-a înzestrat Dumnezeu?
- Cum poți tu să îl glorifici tu pe Dumnezeu prin darurile pe care El ți le-a dat.





**VARIANTĂ UȘOARĂ:**

**INSTRUCȚIUNI:** Găsește în careul de mai jos cuvintele de la lista de cuvinte. Ele pot fi pe vertical și pe orizontal. După ce ai găsit toate cuvintele, alege trei cuvinte care definesc talentul tău și scrie-le în spațiul trasat prin linii. Apoi scrie cum poți folosi tu talentul tău pentru Dumnezeu, talent care să aibă legătură cu cele trei cuvinte alese.

I	F	Y	Z	P	O	E	Z	I	E	K	I	Y	T	R	F	O	N	A	E
M	F	Z	C	J	M	E	O	H	E	P	S	G	Y	L	E	X	C	F	C
E	L	O	H	C	N	S	K	M	L	B	P	A	Z	B	L	F	M	B	P
I	O	W	O	M	K	V	R	Z	C	Q	O	L	Z	S	I	P	Q	I	O
B	R	X	F	J	O	C	H	I	Z	T	R	C	K	F	C	R	N	N	V
L	I	F	N	N	L	Z	P	T	V	D	T	G	F	Y	I	I	Y	T	E
F	A	O	Q	A	H	H	C	F	N	L	E	G	N	O	T	E	L	E	S
B	A	R	P	O	D	P	D	W	K	H	C	Q	F	B	A	T	V	L	T
C	O	R	I	T	O	R	I	E	G	Q	M	G	Y	U	R	E	G	I	E
J	D	I	V	H	O	J	W	Z	L	X	R	A	M	U	I	N	U	G	P
Q	R	A	X	T	Q	C	V	M	M	U	Z	I	C	A	J	I	R	E	L
Z	Q	J	U	Z	M	C	U	U	Q	D	Q	Q	O	O	I	A	A	N	P
B	I	B	L	I	A	A	P	R	O	F	E	S	I	A	C	E	Q	T	T
F	N	N	V	Q	J	I	M	A	N	A	Z	U	I	Q	D	C	P	A	Q

**Lista de cuvinte:**

**MANA OCHI POEZIE MUZICA CORITORIE PROFESIA BIBLIA SPORT POVESTE GURA PRIETENIA INTELIGENTA FELICITARI FLORI**

Cum pot folosi eu talentul meu pentru Dumnezeu? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**VARIANTĂ UȘOARĂ:**

**INSTRUCȚIUNI:** Găsește în careul de mai jos cuvintele de la lista de cuvinte. Ele pot fi pe vertical. După ce ai găsit toate cuvintele, alege trei cuvinte care definesc talentul tău și scrie-le în spațiul trasat prin linii. Apoi scrie cum poți folosi tu talentul tău pentru Dumnezeu, talent care să aibă legătură cu cele trei cuvinte alese.

I	F	Y	Z	P	O	E	Z	I	E	K	I	Y	T	R	F	O	N	A	E
M	F	Z	C	J	M	E	O	H	E	P	S	G	Y	L	E	X	C	F	C
E	L	O	H	C	N	S	K	M	L	B	P	A	Z	B	L	F	M	B	P
I	O	W	O	M	K	V	R	Z	C	Q	O	L	Z	S	I	P	Q	I	O
B	R	X	F	J	O	C	H	I	Z	T	R	C	K	F	C	R	N	N	V
L	I	F	N	N	L	Z	P	T	V	D	T	G	F	Y	I	I	Y	T	E
F	A	O	Q	A	H	H	C	F	N	L	E	G	N	O	T	E	L	E	S
B	A	R	P	O	D	P	D	W	K	H	C	Q	F	B	A	T	V	L	T
C	O	R	I	T	O	R	I	E	G	Q	M	G	Y	U	R	E	G	I	E
J	D	I	V	H	O	J	W	Z	L	X	R	A	M	U	I	N	U	G	P
Q	R	A	X	T	Q	C	V	M	M	U	Z	I	C	A	J	I	R	E	L
Z	Q	J	U	Z	M	C	U	U	Q	D	Q	Q	O	O	I	A	A	N	P
B	I	B	L	I	A	A	P	R	O	F	E	S	I	A	C	E	Q	T	T
F	N	N	V	Q	J	I	M	A	N	A	Z	U	I	Q	D	C	P	A	Q

**Lista de cuvinte:**

**MANA OCHI POEZIE MUZICA CORITORIE PROFESIA BIBLIA SPORT POVESTE GURA PRIETENIA INTELIGENTA FELICITARI FLORI**

Cum pot folosi eu talentul meu pentru Dumnezeu? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**VARIANTĂ GREA:**

**DAVID 5 Scolari 10**

**INSTRUCȚIUNI:** Găsește în careul de mai jos cuvintele de la lista de cuvinte. Ele pot fi pe vertical, pe orizontal sau perpendicular. După ce ai găsit toate cuvintele, alege trei cuvinte care definesc talentul tău și scrie-le în spațiul trasat prin linii. Apoi scrie cum poți folosi tu talentul tău pentru Dumnezeu, talent care să aibă legătură cu cele trei cuvinte alese.

E Y X G C I Y C O R I T O R I E H G H S  
N O F E L E T Q I X R E T U P M O C Q J  
P I C I O A R E T J F O A N I S A M L B  
Y W G B S W R N C F F P O E Z I E V L Z  
C O I B W O I O I F E L Q L W A F F F T  
R H R O N S G K K N T L O M G F M A N A  
M I U U K Q J S D F T O I R J R L J W Q  
P P O C H I P I W E G E W C I K Z D U J  
X G P C S Y O X N I S N L X I B S M K K  
X U G O K V V W H C T E R I C T W M L T  
T S P B W M E A T Z I H N W G J A A I U  
K P R G P Q S U A M Q H P U J E Z R R G  
G O I L D Z T F F W R F Q B L Q N N I P  
U R E X N X E Y W S I C I I Z W I T L R  
R T T N Q B W Q S C C W C B H B Z Y A O  
A H E P A S A C P V N D T L L Z L T C F  
U S N Z M U Z I C A D E M I T F J K Y E  
M M I V P T X O S E D H Z A R L S C L S  
E W A N Z P M C T Z W Z I G Y U T T K I  
M R Y F V C N U T Y N W J S S X R H K A

**Lista de cuvinte:**

**MANA OCHI POEZIE PICIOARE MUZICA CORITORIE PROFESIA BIBLIA  
SPORT POVESTE GURA PRIETENIA INTELIGENTA FELICITARI FLORI  
DESENUL TELEFON COMPUTER MASINA**

**Cum pot folosi eu talentul meu pentru Dumnezeu?**

---

---

---

---

---

Răspuns pentru învățător, varianta ușoară:

I F Y Z P O E Z I E K I Y T R F O N A E  
M F Z C J M E O H E P S G Y L E X C F C  
E L O H C N S K M L B P A Z B L F M B P  
I O W O M K V R Z C Q O L Z S I P Q I O  
B R X F J Q C H I Z T R C K F C R N N V  
L I F N N L Z P T V D T G F Y I I Y T E  
F A O Q A H H C F N L E G N O T E L E S  
B A R P O D P D W K H C Q F B A T V L T  
C O R I T O R I E G Q M G Y U R E G I E  
J D I V H O J W Z L X R A M U I N U G P  
Q R A X T Q C V M M U Z I C A J I R E L  
Z Q J U Z M C U U Q D Q Q O O I A A N P  
B I B L I A A P R O F E S I A C E Q T T  
F N N V Q J I M A N A Z U I Q D C P A Q

Lista de cuvinte:

MANA OCHI POEZIE MUZICA CORITORIE PROFESIA BIBLIA SPORT  
POVESTE GURA PRIETENIA INTELIGENTA FELICITARI FLORI

Răspuns pentru învățător, varianta grea:

E Y X G C I Y C O R I T O R I E H G H S  
N O F E L E T Q I X R E T U P M O C Q J  
P I C I O A R E T J F O A N I S A M L B  
Y W G B S W R N C F F P O E Z I E V L Z  
C O I B W O I O I F E L Q L W A F F F T  
R H R O N S G K K N T L O M G F M A N A  
M I U U K Q J S D F T O I R J R L J W Q  
P P O C H I P I W E G E W C I K Z D U J  
X G P C S Y O X N I S N L X I B S M K K  
X U G O K V V W H C T E R I C T W M L T  
T S P B W M E A T Z I H N W G J A A I U  
K P R G P Q S U A M Q H P U J E Z R R G  
G O I L D Z T F F W R F Q B L Q N N I P  
U R E X N X E Y W S I C I I Z W I T L R  
R T T N Q B W Q S C C W C B H B Z Y A O  
A H E P A S A C P V N D T L L Z L T C F  
U S N Z M U Z I C A D E M I T F J K Y E  
M M I V P T X O S E D H Z A R L S C L S  
E W A N Z P M C T Z W Z I G Y U T T K I  
M R Y F V C N U T Y N W J S S X R H K A

Lista de cuvinte:

MANA OCHI POEZIE PICIOARE MUZICA CORITORIE PROFESIA BIBLIA  
SPORT POVESTE GURA PRIETENIA INTELIGENTA FELICITARI FLORI  
DESENUL TELEFON COMPUTER MASINA