



NR. 6 /2016

**PAȘTE**

**Marea Iubire**

**PREȘCOLARI ȘI ȘCOLARI**

**KIDZ ROMÂNIA**

**SCOPUL LECȚIEI:** Copiii să învețe că Dumnezeu are pentru noi o atât de mare iubire, că a trimis pe Fiul Său pe pământ, ca viața noastră să fie schimbată prin El.

**TEXTE BIBLICE:** Evanghelia după Luca, cap 24

**VERSET BIBLIC:** Luca 24:5b-6a

## INDEX

|                                |    |
|--------------------------------|----|
| Instrucțiuni pentru Învățători | 2  |
| Lecția Introductivă            | 2  |
| Lecția Biblică                 | 3  |
| Versetul Biblic                | 4  |
| Aplicație Practică             | 4  |
| Joc Recapitulativ              | 6  |
| Lucru Manual                   | 6  |
| Vizuale                        | 7  |
| Pagini de Colorat              | 11 |

### ECHIPA KIDZ ROMÂNIA:

Janet Cunningham  
Tamara Henkes  
Travis Corbell  
Florentina Pali-Gheorghiaș  
Simona și Florian Kifor  
Marcela și Efren Portillo  
Breha Nane  
Aaron Horne  
Darlene Wright

Acest material a fost realizat exclusiv de către **KIDZ ROMÂNIA** și reeditat în anul 2016.

### AUTORI & TEHNOREDACTARE:

**Janet Cunningham & Florentina Pali-Gheorghiaș**

Drepturile de autor aparțin organizației A.G. SUA.

Acest material poate fi folosit **GRATUIT** pentru lucrul cu copiii din biserici și școlile locale, dar este **INTERZISĂ REPRODUCEREA ȘI COPIEREA**, sub orice formă, în vederea comercializării sau a altor scopuri ( website, DVD, CD, RTV, sau diferite publicații). Pentru alte informații, contactați-ne la [kidzromania@gmail.com](mailto:kidzromania@gmail.com).

## Instrucțiuni pentru învățători

### PERSOANE:

- 2 Persoane

- Începeți lecția cu un cântec despre moartea și învierea Domnului, o scurtă rugăciune de început și câteva întrebări despre cum a fost săptămâna lor. Iar, dacă v-ați rugat împreună lecția trecută despre o problemă specifică a vreunui copil, întrebați acel copil cum este situația pentru care v-ați rugat.
- Vorbiți despre scopul lecției, dar acesta trebuie să fie foarte clar și scurt. Țineți-vă de acel scop!
- La pagina de colorat există și un scurt mesaj pentru părinți, prin care aceștia sunt informați despre cele învățate la oră.
- La această lecție este nevoie de două persoane care să se implice.



## Lecția Introductivă

**OBIECTIVE:** Copiii să înțeleagă că noi suntem mai iubiți de Dumnezeu dintre toate lucrurile.

### PREGĂTIREA ÎNAINTE DE ORĂ:

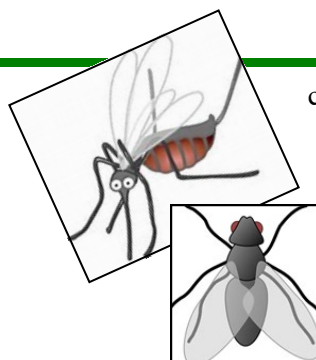
- Faceți copii xerox imaginile de la pagina 9.
- Puneți toate lucrurile și imaginile într-o pungă.

### INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:

1. Spuneți: „*La să vedem ce avem noi aici și cât de mult ne place sau nu ne place ceea ce vedem?*”
2. Scoateți ciocolata și spuneți: „*Oau, o ciocolată! Hm, ce bună e! Vouă vă place ciocolata? Cred și eu.*” Copiii răspund.
3. Scoateți imaginea șarpe și spuneți: „*Uuuu, ce este acesta?*” Copiii răspund. „*Da, un șarpe! Vă plac șerpii?*” Copiii răspund. „*Uuu, mie nu îmi plac deloc!*”
4. Scoateți un biscuit și spuneți: „*Ce delicios! Îmi plac atât de mult biscuiții. Dar vouă? Cui îi place să mănânce biscuiți, să ridice mâna sus! Da, și mie îmi plac foarte mult!*” (Opțional, dați fiecărui copil câte un biscuit.)
5. Scoateți o banană bună. „*O, ce banană bună! Vă place?*”
6. Scoateți o banană foarte coaptă, chiar înnegrită, și întrebați pe copii: „*Ce este asta?*” Copiii răspund. „*Vouă vă place banana așa, înnegrită? Oare ce gust credeți că are?*” Copiii răspund.
7. Scoateți un suc și spuneți: „*O, ce-i ăsta? Vouă sigur nu vă place suc! Sau, poate că da? Cui de-aici nu-i place să bea suc, să ridice mâna sus! Aveți dreptate. Și mie îmi place!*”
8. Scoateți imaginea cu musca și țânțarul: „*Dar acestea, știe cineva ce sunt?*” Copiii răspund. „*Da, o muscă și un țânțar. Vă plac?*” Copiii răspund. „*Uuuu, nici mie nu-mi plac.*”
9. La final, scoateți oglinda și priviți-vă în ea: „*Ooo, îmi place foarte mult ce văd.*” Mergeți la alt copil și lăsați-l să se privească în oglindă, apoi spuneți: „*Dar ție, îți place ce vezi aici? Mie îmi place foarte mult. Tu ești foarte prețios.*” Faceți la fel cu fiecare copil în parte, dacă sunt puțini copii la clasă, sau cu câțiva dintre ei dacă sunt mulți copii în sală. Apoi spuneți: „*La fel ne vede și Domnul Isus, frumoși și prețioși. El ne iubește pe fiecare foarte mult.*”

### MATERIALE:

- Imagini pag 9
- 1 Ciocolată
- 1 Suc
- Biscuiți
- 1 Banană bună
- 1 Banană coaptă foarte tare și înnegrită
- Oglindă



## Lecția Biblică

**OBIECTIVE:** Copiii să înțeleagă că Isus S-a dat pe Sine, de bună voie, pentru iertarea păcatelor noastre.

### PREGĂTIREA ÎNAINTE DE ORĂ:

- 8 Cutii de diferite forme sau marimi, pe care le găsiți prin casă (ex. cutii de medicamente, pantofi, bijuterii, lapte etc.).
- Adunați și puneți fiecare obiect într-o cutie. Dacă nu aveți câteva obiecte, folosiți imaginile de la pagina 10.
- Decupați imaginile pentru obiectele pe care nu le aveți.
- Puneți în cutii astfel: cutia 1 – măgăruș; 2-pahar și pâine; 3-mâini în rugăciune (imagine); 4-cocoș (din plastic, imagine sau doar pene); 5-coroana (imagine sau confecționată din ramuri de copac legate într-un cerc); 6-cruce (două bețe suprapuse în formă de cruce și legate cu ață; 7- piatră; 8 –cutie goală.
- Numerotați cutiile de la 1 la 8. Ultima cutie trebuie să fie goală. Este foarte important ca nimeni să nu știe că ultima cutie va fi goală!!!
- Faceți o listă cu ordinea cutiilor și obiectelor, ca să nu le încurcați între ele atunci când prezentați lecția.

### MATERIALE:

- 8 Cutii diferite
- Imagini, pag. 10
- Măgăruș din plastic
- Pahar și pâine
- Coccoș din plastic
- Coroană de carton
- 1Cruce
- 1 Piatră



### INSTRUCIUNI ÎN TIMPUL OREI:

1. În timpul prezentării povestirii biblice, chemați pe rând câte un copil și dați-i o cutie de la 1 la 8, pentru ca acel copil să scoată din ea obiectul sugestiv pentru ceea ce se vorbește. Exemplu, când se vorbește despre intrarea Domnului în Ierusalim, solicitați deschiderea cutiei 1 în care se găsește un măgăruș.
2. Copiii vor veni în față doar când sunt chemați de dvs., și vor deschide doar cutia recomandată de dvs., apoi vor pleca la locul lor.

### PREZENTARE POVESTIRE BIBLICĂ:

În Biblie ni se povestește despre ce a făcut Domnul Isus pentru noi, ca să ne arate cât de mult ne iubește El. Și pentru că ne iubește foarte mult, a venit pe pământ și a simțit ceea ce simte orice om: și bucuria, și suferința.

(*Chemați un copil care să deschidă cutia 1 și să scoată măgărușul, apoi spuneți:*) Un măgăruș? Ah, știu de ce. Într-o zi, Isus a intrat într-un oraș foarte important din țara Lui călare pe un măgăruș. Știți că în vremea aceea nu erau mașini. Toți, chiar și copiii, au strigat în cinstea Lui și au aruncat înaintea Lui cu flori și haine, ca înaintea unui rege. Oamenii au vrut atunci să Îl facă regele lor pe Isus, dar ei nu știau că împărăția Lui nu era pe pământ.

Isus a petrecut apoi o săptămână întreagă doar cu ucenicii, adică prietenii lui. (*Chemați un copil care să deschidă cutia 2 și să scoată paharul și pâinea, apoi spuneți:*) A mâncat cu ei pentru că era o zi specială, o zi de sărbătoare. (*Chemați un copil care să deschidă cutia 3 și să scoată imaginea mâinile în rugăciune, apoi spuneți:*) S-a rugat pentru ei...

Isus, pentru că El este Fiul lui Dumnezeu, știa însă ce va urma. El știa că dacă acum oamenii erau drăguți cu El, ei se vor schimba. Și așa a fost. Oamenii L-au prins într-o noapte și s-au purtat rău cu El. (*Chemați un copil care să deschidă cutia 4 și să scoată cocoșul, apoi spuneți:*) Oh, un cocoș? Da, asta îmi amintește de Petru, prietenul Său, care, după ce Isus a fost prins, i-a fost frică de oamenii cei răi, așa că a mințit spunând că nu-L cunoște. El s-a lepădat de Domnul chiar înainte să cânte cocoșul de dimineață. (*Chemați un copil care să deschidă cutia 5, coroana, apoi spuneți:*) Oh, ce coroană! Oamenii cei răi I-au pus lui Isus o coroană urâtă pe cap, bătându-și astfel joc de El și strigându-I: Iată regele!...

(*Chemați un copil care să deschidă cutia 6 și să scoată crucea.*) Oh, crucea. Apoi Isus a fost pus pe o cruce. El a acceptat să moară pentru toate relele noastre, ale fiecărui om: pentru micuni, vorbe urâte, fapte rele... Isus știa că doar așa noi putem fi iertați și schimbați. Și El ne iubește așa de mult că a făcut asta doar pentru noi.



Isus a murit pe cruce, apoi a fost pus într-un mormânt. Un mormânt este un loc întunecos și rece.

(Chemați un copil care să deschidă cutia 7 și să scoată piatra.) Ce-i asta, o piatră??? De ce avem aici o piatră? Dar este mică! Poate că da, însă ea ne amintește că soldații au pus o piatră mare, mare, la intrarea în mormânt, ca să nu intre nimeni acolo.

(Chemați un copil care să deschidă cutia 8, cutia goală.) E goală? E o cutie goală? A, știu de ce. Pentru că Isus nu a rămas mult timp în mormânt. ISUS A ÎNVIAT! Da, Isus a murit, dar a înviat. Mormântul a rămas gol, căci ISUS ESTE VIU!

Isus a murit pentru noi. El a suferit pentru toate relele noastre, deoarece ne iubește atât de mult, încât vrea să ne ierte și să ne schimbe viața. El vrea să fim pentru totdeauna cu El, Domnul cel viu!



## Versetul Biblic



**OBIECTIVE:** Copiii să învețe ideea versetului biblic care spune că Isus a înviat.

### ÎNVĂȚAREA VERSETULUI:

### PREGĂTIREA ÎNAINTE DE ORĂ:

- Faceți copii xerox imaginile de la pag. 7-8, în două exemplare.

### INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:

- Luați un singur set de 3 imagini. Explicați cuvântul „a învia”.
- Agățați-le pe frânghie cu ajutorul clamelor de rufe, însă tot câte una.
- Spuneți ce cuvinte reprezintă fiecare imagine arătată, și repetați de 3-4 ori cuvintele imaginii/imaginilor expuse.

### JOCUL: INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:

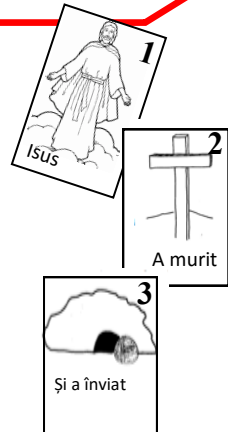
1. Scoateți imaginile de pe frânghie, amestecați-le și aduceți în față 3 copii care pună imaginile în ordinea corectă.
2. Toți copiii spun ideea.
3. Faceți la fel de fiecare dată, dar aveți grijă ca fiecare copil să vină în față.

#### MATERIALE:

- Imagini pagina 7-8, două exemplare din fiecare.
- Frânghie
- Clame de rufe

#### Ideea:

Isus a murit și a înviat.



## Aplicație Practică

**OBIECTIVE:** Copiii să rețină din povestea despre omida transformată în fluture că și nouă Dumnezeu ne poate schimba viața.

### PREGĂTIREA ÎNAINTE DE ORĂ:

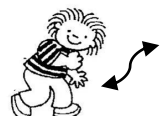
- Citiți povestea de mai jos, ca să știți exact ce aveți de spus și de făcut.

### INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:

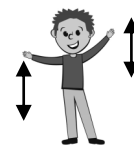
1. Spuneți copiilor că atunci când vor auzi pe parcursul poveștii cuvintele omidă, fluture și cocon, ei trebuie să facă ceva:
  - **Omidă**—de câte ori aud acest cuvânt, copiii își vor ondula corpul așa cum face o omidă când se târăște.

#### MATERIALE:

Nu sunt.



- **Fluture**—de câte ori aud acest cuvânt, copiii vor da din mâini ca și cum acestea ar fi aripioare.



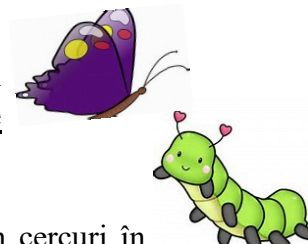
- **Cocon**—de câte ori aud acest cuvânt, copiii se vor ridica și se vor învârti de două ori.



2. Faceți o repetiție înainte de a începe povestea, strigând pe rând fiecare cuvânt și faceți cu copii mișcările potrivite. Repetați fiecare mișcare de 3 sau 4 ori, dar nu în aceeași ordine, ci amestecând cuvintele și mișcările.
3. În timp ce spuneți povestea, atunci când aceste cuvinte sunt menționate, faceți o pauză ca să poată gesticula copiii. Faceți și dvs. cu ei mișcările.

### POVESTEA:

A fost odată **o omidă**. Era **o omidă** obișnuită ce mânca frunze și se târa prin iarbă. Nu avea nimic special, nimic neobișnuit. Atunci ea văzu **un fluture** frumos care plutea prin aer și spuse uimită:



- Ce **fluture** frumos! Și ce frumos zboară!

Atunci **fluturile** își întinse mai mult aripile, se înalță spre cer, zburând în cercuri în soarele verii, apoi plecă, lăsând **omida** tristă pe pământ. Oh, cât de mult voia și ea să fie **fluture**! Apoi oftă adânc și o porni din loc.

Îndată cerul s-a înnorat și a început să plouă tare. **Omida** se grăbea să găsească un adăpost, când auzi o voce răgușită.

- Te grăbești undeva?

**Omida** se opri și privi în jur. Nu era niciun **fluture**. Era însă un melc care căra ceva în spinare.



- Salutare! zise melcul. Te grăbești undeva?

- Da, răspunde **omida**. Fug de ploaie.

- Ți-ar prinde bine o casă ca a mea, răspunde melcul cu mândrie, apoi se retrase în cochilia sa.

**Omida** era foarte tristă. Nu avea nici frumusețea **fluturului**, nici apărarea melcului. Mergând mai departe zări o gărgăriță superbă.

- Ooo, ce frumoasă ești! spuse **omida** către gărgăriță. Ce frumos sari de colo colo! Și ai niște culori atât de minunate !



- Mulțumesc, răspunde gărgărița fericită, și plecă.

Omida suspină adânc, spunând:

- Eu sunt doar o **omidă**! Nu am nici zborul **fluturului**, nici apărarea melcului, nici frumusețea gărgăriței.

**Omida** și-ar fi dorit să se simtă mai bine, dar era prea tristă. Era și foarte obosită. Își găsi un culcuș moale și confortabil, se înfodoli bine, închise ochii și, într-o clipită, adormi. Dar, după ce dormi destul de mult, **omida** s-a trezit. Și când s-a trezit, era întuneric în jurul ei. Și nu era afară. Era învelită în ceva ca o plasă deasă din fire multe de ață. Era într-un **cocon**.



**Coconul** era un loc tare și strâmt. S-a chinuit omida și s-a sforțat până ce a reușit să iasă din **cocon**. Și când a ieșit la lumină, a simțit că ceva atârna greu de spatele ei. Avea aripi. Fără nici un efort, **omida** a început să zboare. De fapt, nu mai era **omidă**. Era **fluture**. Viața îi fusese schimbată.



**CONCLUZIE:** Dragi copii, această poveste ne amintește ca Isus ne iubește așa de mult, că El a venit din cer pentru noi. Niște oameni răi L-au omorât, și, la fel ca omida, Isus a intrat într-un loc întunecos, un mormânt. Dar Isus nu a rămas acolo, căci a înviat. Omida nu a rămas în cocon, iar Isus nu a rămas mult în mormânt. Isus a înviat!!! Isus este viu și mă iubește foarte mult.

**RUGĂCIUNE:** Aduceți copiii într-o rugăciune de mulțumire lui Isus, ca El a înviat și că ne iubește mult.

## Joc Recapitulativ



### MATERIALE:

Nu sunt.

**OBIECTIVE:** Copiii să repete tema și ideea lecției de azi prin muzică și joc.

### INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:

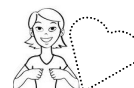
- Cântați de câteva ori sau spuneți ca pe-o poezie cu semne cele de mai jos:

Isus, Isus, mă iubește foarte mult (*Copiii deschid larg brațele ca pentru mult.*)

El a fost mort (*copiii se lasă în jos, pe vine*), dar apoi a înviat (*copiii se ridică în picioare*).

Isus, Isus, mă iubește foarte mult (*Copiii deschid larg brațele ca pentru mult.*)

Da, El mă iubește cu adevărat. (*Copiii trasează cu mâinile în aer o inimă mare.*)



## Lucru Manual

**OBIECTIVE:** Copiii să facă un obiect decorativ care să le amintească de cele învățate la lecție.

### PREGĂTIREA ÎNAINTE DE ORĂ:

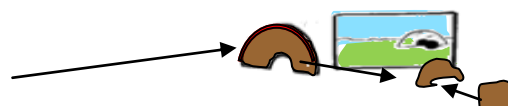
- Pregătiți toate materialele și faceți un model înainte de lecție.

### INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:

1. Tăiați în două o farfurie mică de hârtie.
2. Desfaceți filtrul în două părți, jumătate pentru fiecare copil.
3. Lipiți o parte din filtru pe partea din spate a farfuriei.
4. Tăiați marginile filtrului, ca să aibă aceeași formă și măsură precum farfuria.
5. Se taie la mijloc o ușă rotundă. Acum aveți confecționat mormântul.
6. Din ușa tăiată, luați colțurile cu foarfecele și veți obține o formă rotundă pentru piatră.
7. Colorați cu verde partea de jos a colii albe, care să sugereze pământul, și cu albastru partea de sus, cerul. În loc de a colora, puteți să vă folosiți de hârtie verde și albastră.
8. Lipiți mormântul pe coala albă A4, cu partea maro în sus, și dați cu lipici doar pe margine (vezi unde este roșu la imagine).
9. Lipiți de mormânt piatra chiar lângă ușă.
10. Deschideți ușa și colorați cu negru mormântul înăuntru.

### MATERIALE:

- Coli A4 de hârtie, una pentru fiecare copil
- Creioane colorate: negru, verde, albastru—de copil
- Farfurie mică din carton, tăiată în două, sau o coală maro
- Filtru maro de cafea din hârtie
- Lipici



**SUGESTII:** Dacă nu aveți farfurii de hârtie sau filtru, puteți folosi carton sau hârtie colorată maro. Dar aspectul 3D este dat doar de farfurie și filtru.

**OPȚIONAL:** Puteți pune vată pentru nori și să adăgați flori ori oameni din hârtie, ca în modelul alăturat. Instrucțiunile pentru oameni, vezi pag. 7.

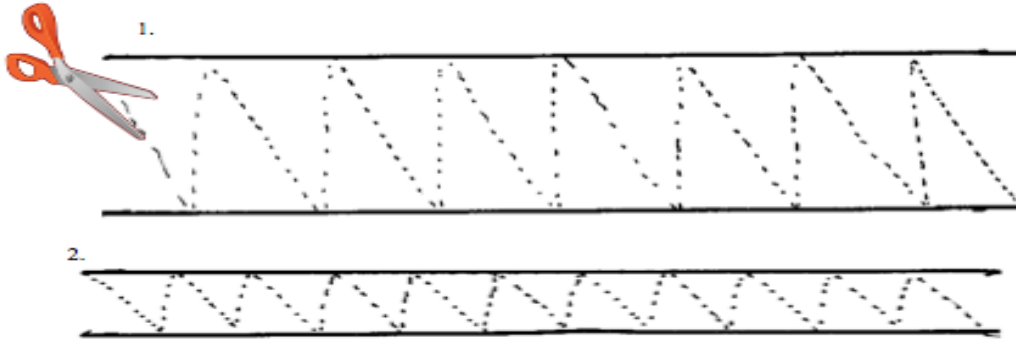


**PENTRU OAMENI:**

1. Pentru rochie, decupați un dreptunghi de hârtie, 5x21 cm, din care tăiați mai multe triunghiuri, vezi modelul 1 de mai jos.
2. Pentru batic, faceți același lucru ca la punctul 1, dar cu dimensiunile 2x21 cm, vezi modelul 2 de mai jos.



Modelul 1 și 2.

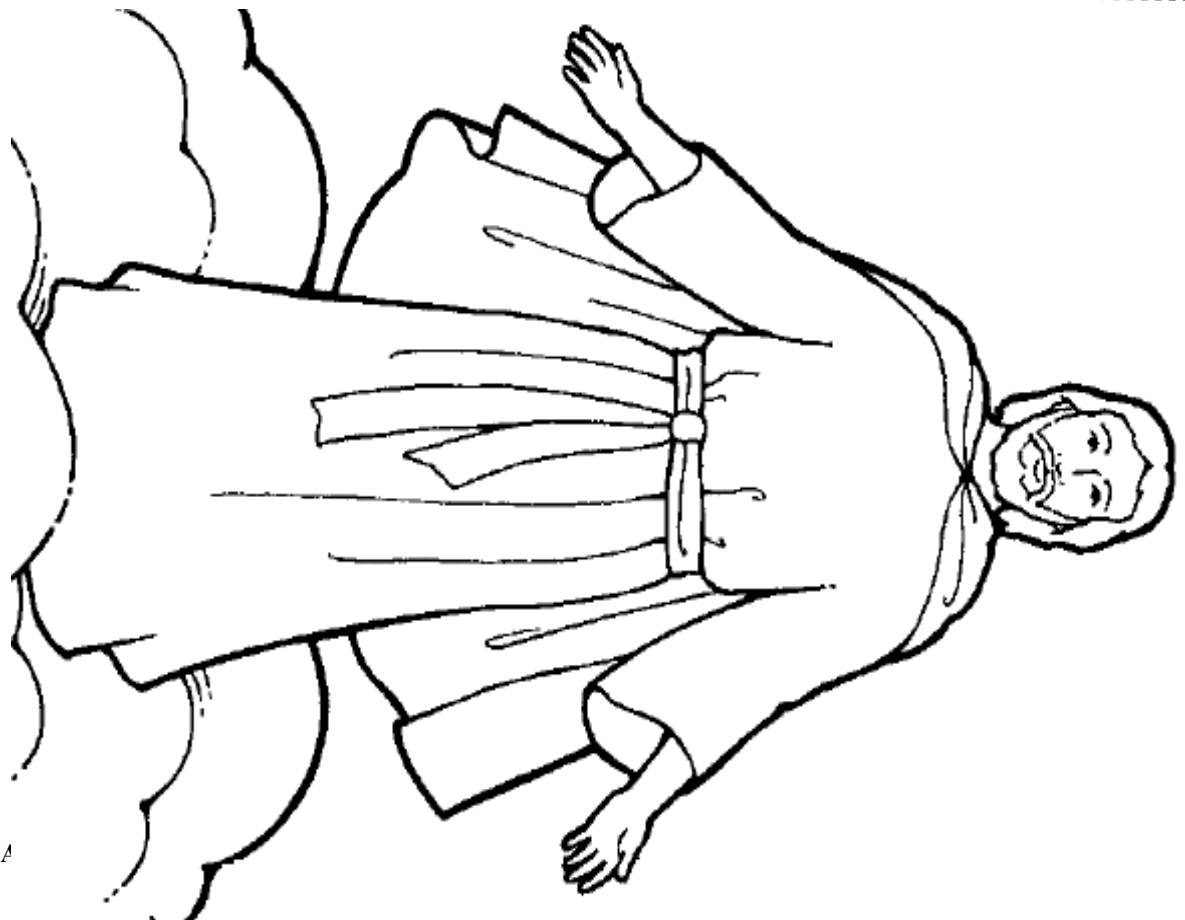


3. Tăiați un cerc în două părți pentru față, vezi modelul 3, ca să obțineți două „fețe” dintr-un cerc, deci pentru doi copii, și câteva dreptunghiuri, vezi modelul 4.

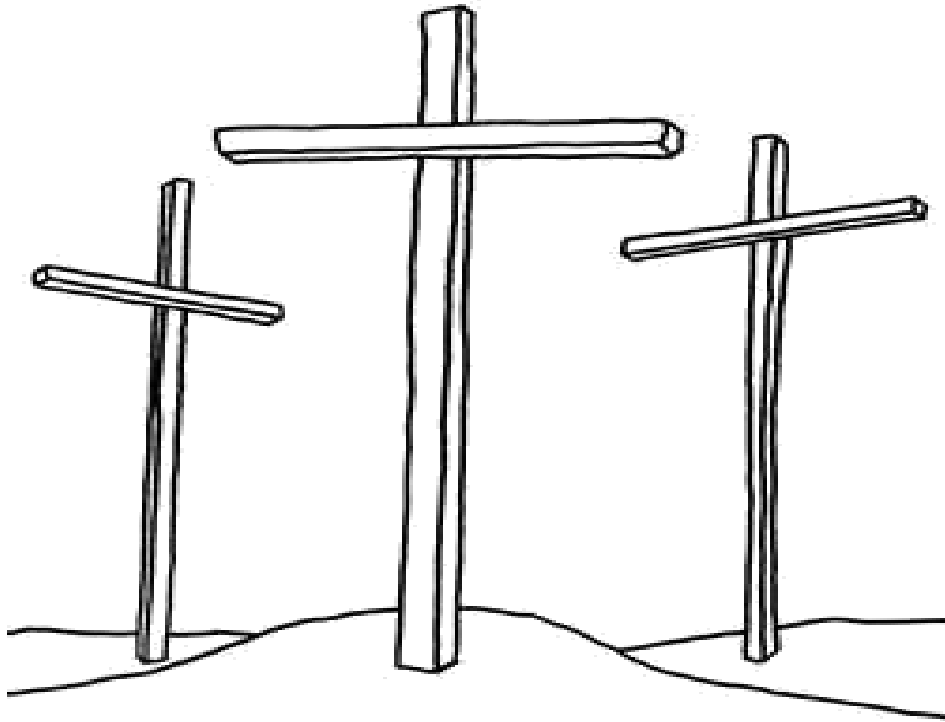
4. Lipiți toate piesele, vezi modelul 5.



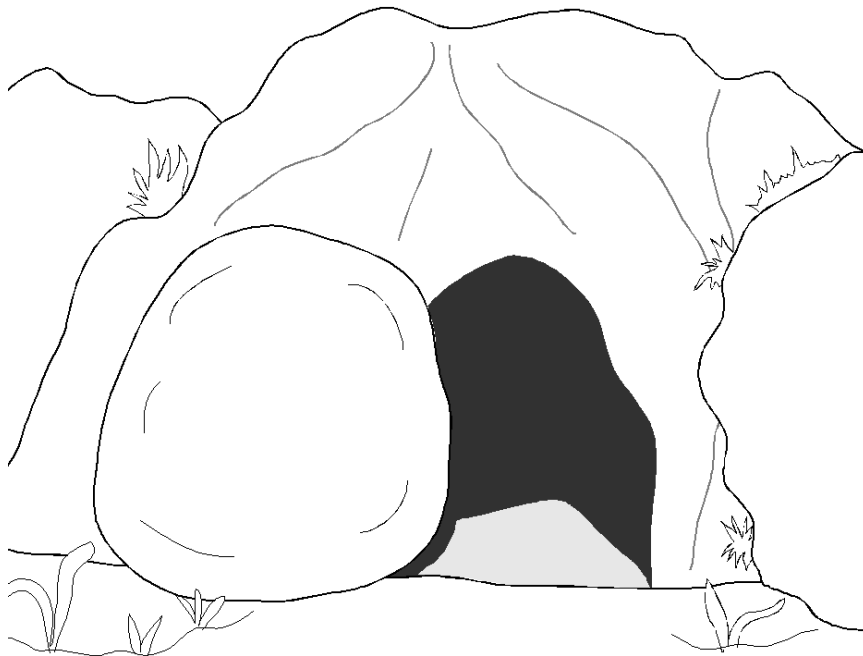
5.

**VIZUALE versetul biblic****ISUS**

VIZUALE verset

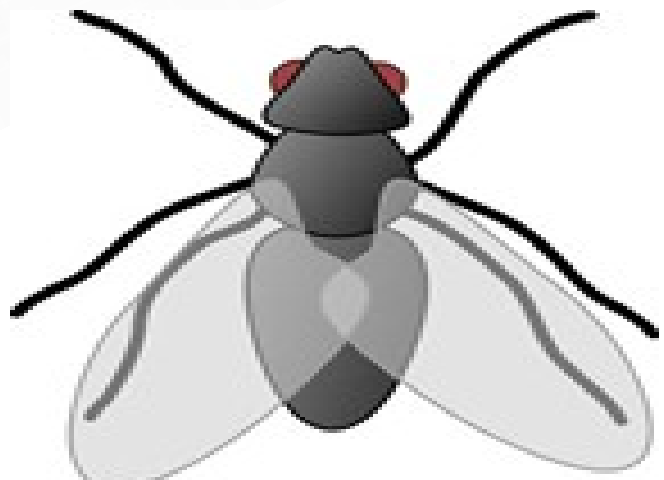
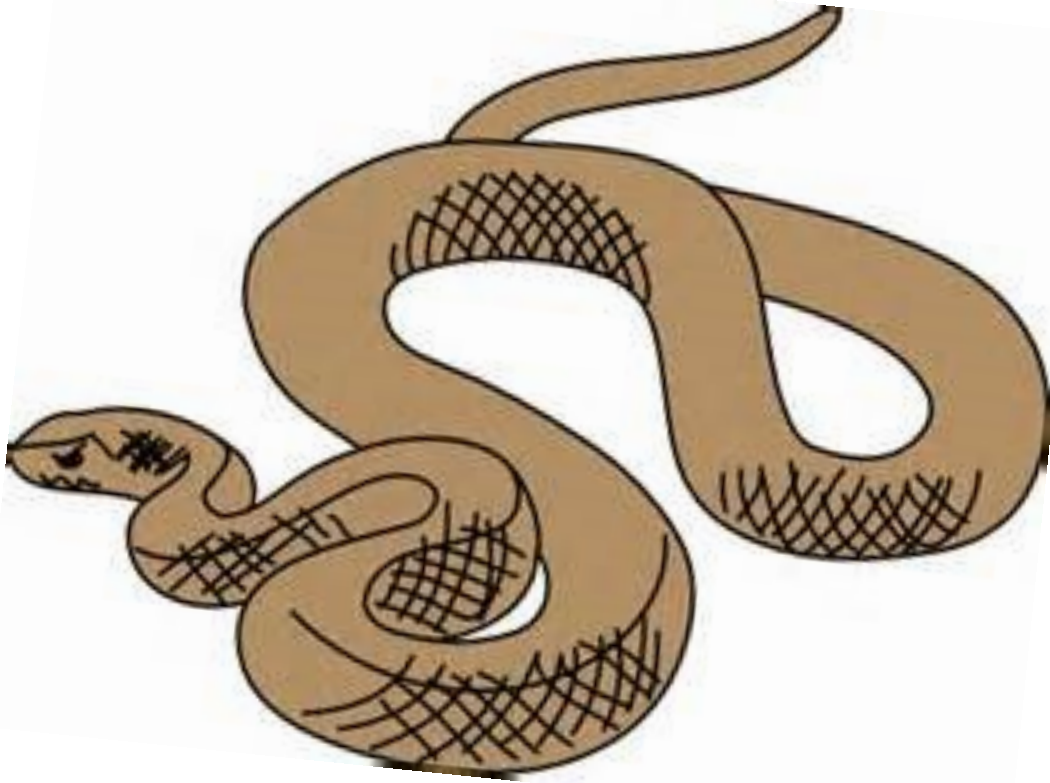


**A MURIT**



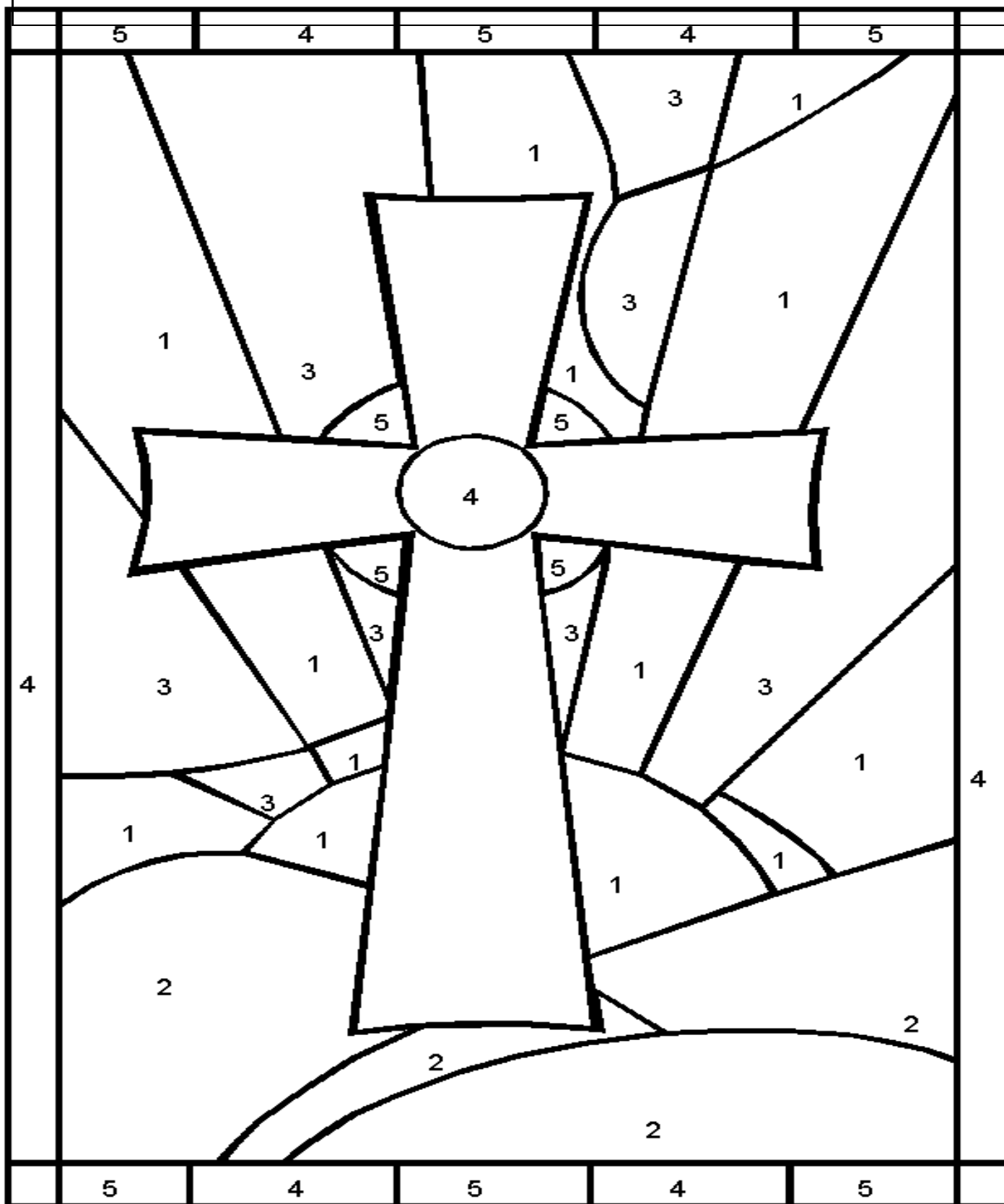
**ȘI A ÎNVIAT!**







Dragii părinți, scopul lecției de azi a fost ca copiii să înțeleagă că Dumnezeu are pentru noi o atât de mare iubire, că a trimis pe Fiul Său pe pământ ca viața noastră să fie schimbată. **Textul biblic este:** Evanghelia după Luca, cap 24. De asemenea, ideea în locul versetului biblic este: **Isus a murit și a înviat.**



1galben 2verde 3albastru 4violet 5roșu