



Roadele Duhului Sfânt

2. IUBIREA

ȘCOLARI

KIDZ ROMÂNIA

NR. 24 / 2014

SCOPUL LECȚIEI: Copiii să înțeleagă că iubirea este un rod al Duhului Sfânt și că noi trebuie să alegem să ne purtăm bine cu cei din jur, arătându-le astfel că îi iubim.

TEXT BIBLIC: Luca 10

VERSET BIBLIC: Luca 10: 27

INDEX

Lecția Introductivă	2
Lecția Biblică	3
Versetul Biblic	4
Aplicație Practică	6
Activitate Recapitulativă	7
Lucru Manual	7
Vizuale	9
Pagini de colorat	13

ECHIPA KIDZ ROMÂNIA:

Janet Cunningham
Tamara Henkes
Travis Corbell
Florentina Pali-Gheorghiaș
Florian și Simona Kifor
Efren și Marcela Portillo
Allen și Bev Crim
Aaron și Shannon Morgan
Alex Șerban

Acest material a fost realizat exclusiv de **KIDZ ROMÂNIA**.

AUTORI & TEHNOREDACTARE:

Janet Cunningham & Florentina Pali-Gheorghiaș

Drepturile de autor aparțin organizației A.G. SUA.

Acest material poate fi folosit GRATUIT pentru lucrul cu copiii din biserici și școlile locale, dar este INTERZISĂ REPRODUCEREA ȘI COPIEREA, sub orice formă, în vederea comercializării sau a altor scopuri (website, DVD, CD, RTV, sau diferite publicații). Pentru alte informații, contactați-ne la kidzromania@gmail.com.

Lecția Introductivă

OBIECTIVE: Lecția Introductivă are drept scop să introducă prin joc tema și scopul lecției, iar copiii să înțeleagă că iubirea este o roadă a Duhului Sfânt și că ei trebuie să aleagă să se poarte frumos cu cei din jur, arătându-le astfel că îi iubesc.

PREGĂTIRE ÎNAINTE DE ORĂ:

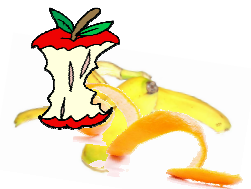
- ◆ Luați două pungi de cadou. Într-una puneți câteva fructe întregi iar în cealaltă puneți părți de fructe mâncate pe jumătate precum un cotor de măr, cu alte cuvinte lucruri nefolositoare.
- ◆ În fiecare pungă introduceți o foaie, jumătate de coală A4, pe care să scrieți o cifră - 1 sau 2. De exemplu, introduceți cifra 2 în punga cu fructe mâncate pe jumătate, iar în cealaltă introduceți foaia cu cifra 1.

INSTRUCIUNI ÎN TIMPUL OREI:

1. Spuneți copiilor că aveți două pungi cu premii "capcană" în ele.
2. Împărțiți copiii în două grupe: băieți și fete.
3. Vorbiți despre fiecare pungă în parte, descriind-o în cele mai frumoase cuvinte, dar făcând referire doar la partea exterioară. Nu pomeniți nicidecum despre ce se află în interior.
4. Spuneți echipelor că trebuie să aleagă o cifră din cele două: unu sau doi. Toți copiii din echipă trebuie să fie de acord în unanimitate cu alegerea pungii.
5. Scoateți din pungă cu cifra respectivă foaia pe care scrie acea cifră solicitată de fete și spuneți: „*Aceasta este punga pe care ați ales-o voi.*”
6. Alegeți două fete din grupa fetelor să vină să scoată ceea ce se află în punga cerută.
7. Acum scoateți hârtia cu cealaltă cifră din punga neatinsă și spuneți: „*Aceasta este punga pentru băieți.*”
8. Aduceți doi băieți care să scoată din pungă ceea ce se află înăuntru.
9. Întrebați pe cei ce au ales punga cu fructe întregi: „*Care este diferența dintre aceste două pungi? Vreți să schimbați ce ați ales? De ce nu vreți punga asta?*” Arătați punga cu fructe mâncate.
10. Acum întrebați-i pe copii: „*Cum v-ați simțit când v-ați primit punga cu ce este în ea?*”
11. Spuneți: „*A alege o pungă cu un număr este o alegere ușoară. Însă, noi avem de luat multe decizii în viață. De exemplu, să-i tratăm bine pe ceilalți, sau nu. Și asta este o alegere.*”
12. Întrebați copiii: „*Ce se întâmplă când facem o alegere greșită? Cei ce ați ales o pungă cu ceva nefolositor, cum vă simțiți? Ce obținem tratându-i rău pe alții? Care sunt lucrurile bune ce ni se pot întâmpla dacă îi tratăm frumos pe cei din jur?*”
13. Spuneți apoi: „*În jocul nostru ați avut de făcut o alegere ușoară. Dar, putem să alegem tot așa modul în care să ne purtăm cu cei din jurul nostru. Aceasta este o alegere mai importantă. Sunt alegeri pe care le luăm, care determină ascultarea sau neascultarea de Dumnezeu. Astăzi vom învăța despre cineva care a ales să se poarte urât cu semenul său și despre altcineva care a ales să se poarte frumos, arătând astfel un gest de iubire.*”

MATERIALE:

- ◆ 2 Pungi pentru cadou
- ◆ Câteva fructe întregi
- ◆ Câteva resturi de fructe sau fructe mâncate pe jumătate
- ◆ 2 Jumătăți de coală A4 de hârtie
- ◆ Creion



Lecția Biblică



MATERIALE:

- 6 Coli A4 de hârtie
- Scotch/lipici
- Cariocă
- Două bețe de cca. 30 cm

OBIECTIVE: Copiii să înțeleagă din lecția biblică faptul că noi, cu ajutorul Duhului Sfânt, trebuie să alegem să îl iubim pe aproapele nostru, dar să o dovedim prin fapte.

TEXTUL BIBILIC: Luca 10: 25-37

PREGĂTIRE ÎNAINTE DE ORĂ:

- ◆ Luați 6 coli A4 de hârtie, tăiați-le în două pe orizontal ca să obțineți 12 bucăți pe care să scrieți astfel: să-L iubești, 2-pe Dumnezeu, 3-pe semenii, 4-Isus, 5-nenorocit, 6-preot, 7-levit, 8-nu, 9-samaritean, 10-ajutor, 11-Cine a iubit?, 12-Fă la fel!
- ◆ Lipiți cu scotch hârtiile scrise, în ordinea de mai sus, ca să realizați un banner lung pe orizontal, iar la cele două capete lipiți două bețe de cca. 30 cm.

INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:

În timp ce povestiți, folosiți-vă de banner-ul realizat înainte de oră, trecând ușor de la un mesaj la altul în timp ce rulați banner-ul conform instrucțiunilor din paranteze.



PREZENTAREA LECȚIEI:

În Biblie, la Evanghelia după Luca (10: 25-37), ni se povestește despre un moment din vremea când Domnul Isus era pe pământ. Atunci, într-o zi, la El a venit un învățător al Legii cu gând să Îl pună la încercare pe Isus și L-a întrebat: „Învățătorule, ce ar trebui să fac eu ca să primesc viața veșnică?” Isus i-a răspuns: „Ce ai citit tu în Lege că trebuie să faci?” Omul a răspuns: „Să iubești (derulați banner 1) pe Domnul Dumnezeuul tău (derulați banner 2) cu toată inima ta, cu tot sufletul tău, cu toată puterea ta și cu tot cugetul tău; iar pe aproapele tău ca pe tine însuși (derulați banner 3).” „Ce bine ai răspuns!” i-a zis Isus. „Fă astfel și vei avea viața veșnică.” Dar omul a continuat să-L încerce, zicând: „Și cine este aproapele meu?” Isus (derulați banner 4) a spus atunci o pildă pentru toți: „Un om se cobora din Ierusalim la Ierihon. A căzut între niște tâlhari care l-au dezbrăcat, l-au jefuit de tot ce avea, l-au bătut zdravăn, au plecat și l-au lăsat aproape mort (derulați banner 5). Din întâmplare, pe același drum a trecut un preot (derulați banner 6). „Oh, preoții sunt oamenii lui Dumnezeu, sigur se va îndura de mine”, s-a gândit nenorocitul. Dar preotul a trecut nepăsător mai departe. Apoi tot pe acolo a trecut un levit, adică un om învățat și foarte religios (derulați banner 7). Nenorocitul prinse iarăși curaj să strige după ajutor. Dar și acesta când l-a văzut, a trecut înainte pe alături (derulați banner 8). În cele din urmă, pe acolo a trecut și un samaritean (derulați banner 9). Ce este acela un samaritean? La fel cum noi suntem români pentru că ne-am născut și locuim în România, tot așa samaritenii erau cei ce proveneau din Samaria. „Ooo! Un samaritean?”, se sperie nenorocitul. Gândea asta pentru că samaritenii erau subestimați de către evrei și desconsiderați. Nu se aveau deloc bine unii cu alții. Erau ca dușmanii unii pentru alții. „Ce ar putea face un samaritean pentru mine?” se plânse el. „O să mă omoare!” Dar samariteanul s-a apropiat de cel nenorocit și când l-a văzut, i s-a făcut milă de el (derulați banner 10). I-a curățat rănilor, i le-a pansat, l-a pus pe măgărușul lui, l-a dus la un han și a îngrijit de el. A doua zi când a plecat mai departe, a plătit pe hangiu și i-a zis: „Ai grijă de el. Și orice vei mai cheltui, îți voi da înapoi la întoarcere.”

La final Isus a întrebat: „Care dintre aceștia trei a dat dovadă că iubește pe semenul său?” (Derulați banner 11.) „Cel ce și-a făcut milă”, a răspuns învățătorul Legii. Isus a încheiat discuția scurt și concis: „Du-te de fă și tu la fel.” (Derulați banner 12.)

ÎNTREBĂRI PENTRU DISCUȚIE:

Începeți o discuție cu copiii înainte să trageți concluziile, pe baza unor întrebări precum:

1. De ce credeți voi că a spus Isus această pildă?
2. Cum vrea Dumnezeu să ne purtăm cu cei de lângă noi?

3. Dați câteva exemple în care și voi a trebuit să alegeți dacă să vă purtați frumos sau urât cu cineva.
4. Cum și-a arătat Domnul Isus dragostea față de toți oamenii?
5. Isus a iubit pe toți oamenii la fel când a fost pe pământ? Dați câteva exemple.
6. Cine alege/ decide cum să ne purtăm cu cei de lângă noi?
7. Dumnezeu vrea să ne purtăm frumos doar cu prietenii noștri? Discutați.
8. Ce câștig avem noi dacă ne purtăm frumos cu toți oamenii?
9. Dacă nu avem niciun câștig, merită să ne purtăm frumos cu toți oamenii? De ce? Dați exemple.
10. Ce ați putea face voi ca să dovediți că îi iubiți pe semenii voștri? Dați exemple.



CONCLUZIE:

Dumnezeu vrea ca noi să îi iubim pe semenii noștri. Iubirea este un rod al Duhului Sfânt. Cine are în el Duhul lui Dumnezeu poate să iubească necondiționat. Isus a spus că trebuie să îl iubim pe aproapele nostru, indiferent cine este el și ce face el. Acest lucru implică voință din partea noastră. Noi alegem să îi iubim pe semenii noștri. Uneori pare greu? Este. Dar cu ajutorul Duhului Sfânt se poate. Dacă ne rugăm și cerem de la Dumnezeu voință și putere, El ni le va da.

COȘ CU ROADE

La finalul acestui moment, copiii trebuie să facă un coș care va fi folosit în fiecare săptămână. Fiecare lecție va avea un fruct, pentru roadele Duhului Sfânt, pe care îl va lipi pe coș. Fructul de azi pentru iubire, va fi mărul. Faceți și dvs. un coș înainte de oră pentru a-l arăta copiilor și pentru a îl avea mereu la toate lecțiile. Pentru instrucțiuni, vezi pagina 8.



Versetul Biblic

OBIECTIVE: Copiii să învețe un nou verset biblic care ne vorbește despre cuvintele Domnului Isus că trebuie să ne iubim aproapele ca pe noi înșine.

ÎNVĂȚAREA VERSETULUI:

PREGĂTIRE ÎNAINTE DE ORĂ:

- ◆ Scrieți pe tablă versetul biblic.
- ◆ Dacă nu aveți o tablă, lipiți mai multe coli de hârtie și formați o tablă pe care să scrieți versetul biblic cu o cariocă.
- ◆ Faceți copie xerox pag. 11, și dați un măr de copil.
- ◆ Colorați frumos mărul dvs.
- ◆ ATENȚE! Să aveți deja pregătit pentru oră coșul confecționat, vezi pag. 8 pentru instrucțiuni.
- ◆ Pregătiți câteva mere pe care să le tăiați în patru pentru a-i putea servi pe copii în timpul orei.

MATERIALE:

- ◆ Tablă sau coli de hârtie lipite unele de altele cu scotch ca o tablă
- ◆ Cretă sau Cariocă
- ◆ Mere adevărate, un măr la patru copii
- ◆ Copie Xerox măr pag. 11
- ◆ Coșul, vezi pag. 8

„Să iubești pe Domnul
Dumnezeul tău cu toată
inima ta, cu tot sufletul tău,
cu toată puterea ta și cu tot
cugetul tău; și pe aproapele
tău ca pe tine însuși.”

Luca 10: 27

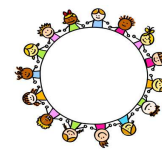


INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:

1. Repetați versetul biblic din lecția anterioară, Galateni 5: 22-23: „Roadele Duhului Sfânt sunt: dragostea, bucuria, pacea, răbdarea, bunătatea, facerea de bine, credincioșia, blândețea, înfrânarea poftelor.”
2. Spuneți copiilor: „Iubirea este rodul Duhului Sfânt al lui Dumnezeu. Noi nu vom ști cum să iubim pe cei de lângă noi, fie că ne fac bine sau rău, decât dacă Îl lăsăm pe Duhul Sfânt să ne ajute.
3. Fructul de astăzi care reprezintă iubirea, este unul foarte gustos. Poate fi roșu, verde sau galben la culoare, și este bogat în vitamine. V-am adus azi și vouă să gustați din acest fruct minunat, dar înainte vreau să ghiciți despre ce fruct credeți voi că e vorba. (*Lăsați copiii să ghicească.*)
4. Scoateți merele și tăiați-le în patru, un măr la patru copii.
5. Dați copiilor să mănânce.
Spuneți: „Nu-i așa că e gustos? Simți o mare plăcere când mănânci din acest fruct. La fel este și cu iubirea pe care trebuie să o răspândim în jurul nostru.
6. Puneți mărul de hârtie în coșul confecționat de dvs. înainte de oră.
7. Dați și copiilor un măr pag. 11, pe care să îl coloreze și să îl lipească pe coșul lor, confecționat anterior.
8. Strângeți apoi coșurile și puneți-le la păstrare pentru ora următoare, având numele pe ele.
9. Spuneți copiilor că versetul de azi e simplu de învățat.
10. Citiți împreună cu copiii versetul scris pe tablă și repetați-l de câteva ori.
11. Ștergeți apoi câte unul-două cuvinte și spuneți versetul biblic, inclusiv părțile șterse. Dacă aveți tablă din hârtie, asigurați-vă că ștergeți foarte bine cuvintele cu un marker sau lipiți peste cuvintele șterse bucăți mari de hârtie.
12. La final, când toate cuvintele au fost șterse, spuneți împreună pe de rost tot versetul de două sau trei ori.

**JOCUL****INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:**

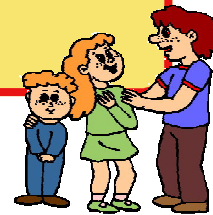
1. Formați mai multe cercuri de 6 -10 copii.
3. Copiii vor sta în picioare, ținându-se de mâini.
4. Copiii din cercuri nu vor juca în același timp, ci pe rând.
5. Începeți jocul astfel: Un copil spune „Să” și ridică în sus mâna dreaptă ținând de mână pe vecinul din dreapta.
6. După ce lasă mâna jos, vecinul din dreapta, care a avut și el mâna ridicată, spune cuvântul următor din verset „iubești” și ridică și el mâna dreaptă împreună cu mâna vecinului său din dreapta.
7. Jocul se continuă astfel până ce se termină toate cuvintele din versetul biblic.
8. Spuneți cu tot grupul versetul de la început până la sfârșit.
9. Cronometrați timpul și notați-l pe o tablă.
10. Continuați cu cercul doi în același mod, apoi cu cercul trei ș.a.m.d.
11. Cronometrați timpul și notați-l pentru fiecare grup.
12. La sârșit vedeți care grup a terminat în cel mai puțin timp.
13. Acela e grupul care câștigă.



Aplicația Practică

MATERIALE:

- ◆ Hârtie
- ◆ Pix



OBIECTIVE: Copiii să aplice practic în viața lor cele învățate despre iubirea față de aproapele lor, desigur doar cu ajutorul Duhului Sfânt.

PREGĂTIRE ÎNAINTE DE ORĂ:

- ◆ Scrieți pe o bucată de hârtie câteva situații de viață precum:
 1. Un coleg nou a venit în clasă, dar are probleme cu vederea și poartă niște ochelari mari și groși, destul de hainoși. Copiii râd de el și de ochelarii lui. Ce aleg eu să fac: râd și eu alături de ceilalți, sau mi-l fac prieten și îi iau apărarea? Va fi greu sau ușor? De ce?
 2. O colegă din clasă nu învață prea bine, iar ceilalți o ironizează cu jigniri. Ce aleg eu să fac: mă alătur colegilor, sau o ajut la lecții? Ce o să spună ceilalți colegi?
 3. Un copil l-a lovit pe prietenul tău cel mai bun. Ce alegi să faci: îi vorbești urât și îl lovești și tu, sau îl ierți și îi arăți astfel că îl iubești? Cum faci asta?
 4. Cineva care îți face mereu probleme s-a accidentat. Doar tu ești în zonă și poți să îl ajuți. Ce alegi să faci: îl ajuți, sau treci mai departe nepăsător la nevoile lui? De ce este greu să îl ajuți?

INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:

1. Împărțiți copiii în grupe formate din cel mult 4 copii și dați-le diferite situații de viață, vezi mai sus, pe care ei să le simuleze fie printr-o pantomimă, fie printr-o scenetă.
2. Lăsați copiii 5 minute să se pregătească.
3. După fiecare scenetă sau pantomiă, discutați împreună cu copii situațiile respective de viață și de ce au ales să reacționeze așa, apoi trageți de fiecare dată câte o concluzie.

CONCLUZIE:

Isus ne-a învățat că, asemenea Lui, și noi trebuie să ne iubim semenii, pe toți: nu doar pe cei ce ne fac bine, ci și pe cei ce ne fac rău. Este alegerea noastră ce facem. Dacă alegem să facem bine, să ne iubim aproapele indiferent cum este acesta, noi cu adevărat facem roade ale Duhului Sfânt. Dacă ni se pare că nu putem să iubim pe cei de lângă noi, Duhul Sfânt ne poate da putere dacă îi cerem.

RUGĂCIUNE:

La sfârșit aduceți copiii în rugăciune prin care să ceară putere de la Domnul ca să îi iubească pe toți semenii.

Activitate Recapitulativă



OBIECTIVE: Copiii să rememoreze prin joc cele învățate la oră despre faptul că noi trebuie să ne iubim semenii și să ne purtăm frumos cu ei, iubirea fiind un rod al Duhului Sfânt.

PREGĂTIRE ÎNAINTE DE ORĂ:

- ◆ Pregătiți atâtea inimi de hârtie (vezi șablon 2 pag. 10) câte întrebări aveți pregătite, vezi pag. 9 cu întrebările.
- ◆ Pe fiecare inimă scrieți câte un număr de la 1 la... numărul de întrebări și copii pe care îi aveți la oră.
- ◆ Faceți un cocoloș de hârtie sau luați o minge mică de burete.
- ◆ Lipiți cu scotch inimile pe un perete cu numerele la vedere.

INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:

1. Faceți două grupe.
2. Un copil din grupa 1 vine în față și aruncă cu mingea într-o inimă cu un număr pe ea, pe care o dorește, de la o distanță de 2-3 metri.
3. Dacă atinge inima cu cocoloșul de hârtie, citiți acelui copil întrebarea cu numărul respectiv și copilul va răspunde. Dacă copilul știe răspunsul, luați inima de la locul ei și oferiți grupei 100 de puncte. Dacă nu știe răspunsul, poate răspunde oricine altcineva din grupa respectivă, dar pentru 50 de puncte, apoi luați inima de la locul ei. Dacă nimeni din acea grupă nu poate răspunde, are dreptul să încerce grupa adversă pentru 100 de puncte, apoi se continuă tot cu acea grupă jocul. **ATENȚIE!** Nu certați copiii care nu știu să răspundă, ci încurajați-i permanent.
4. Dați tuturor copiilor posibilitatea să arunce cu mingea și să răspundă.
5. Dacă sunt mai mulți copii la clasă decât întrebări, lăsați inimile la loc. Nu luați inimile de pe perete după ce s-a răspuns la întrebare.
6. La final adunați punctajul ambelor grupe, și câștigă grupa cu cele mai multe puncte.
7. Dacă nu doriți să lipiți pe perete, puteți să lipiți inimile pe jos, în fața clasei.

MATERIALE:

- ◆ Inimi de hârtie, vezi pag. 10
- ◆ Întrebările, pag. 9
- ◆ Scotch
- ◆ Minge din burete sau cocoloș de hârtie.
- ◆ Hârtie
- ◆ Foarfece



Lucru Manual



OBIECTIVE: Copiii să confecționeze un obiect pe care să îl ia acasă și care să le amintească de faptul că iubirea este rodu Duhului Sfânt și că ei trebuie să aleagă să-și iubească semenii, făcându-le doar bine.

PREGĂTIREA ÎNAINTE DE ORĂ:

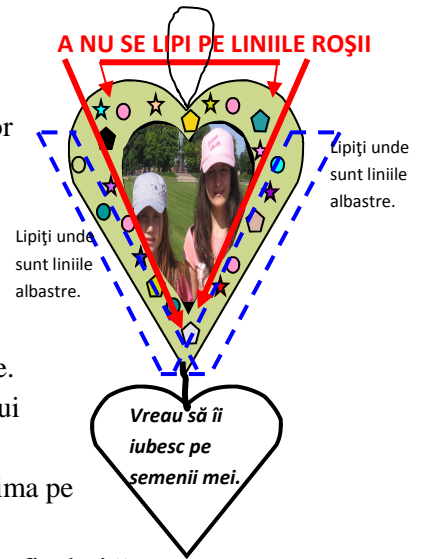
- ◆ Pregătiți înainte de oră câte două inimi de copil, una făcută după șablon 1, cealaltă după șablon 2. Pe inima obținută după tăiere, vezi șablon 1, scrieți: *Vreau să îi iubesc pe semenii mei.*
- ◆ Pregătiți hârtie colorată sau resturi de la bomboane (etc.) tăiate în bucăți mici și câte două șnururi de copil de aprox. 15 cm.

MATERIALE:

- ◆ Carton sau hârtie cartonată tăiată în formă de inimă (două inimi de copil), vezi șabloanele 1 și 2 pag. 10
- ◆ Lipici
- ◆ Hârtie colorată pentru decorat SAU creioane colorate
- ◆ Foarfece
- ◆ Șnur de aprox. 15 cm, două de copil
- ◆ Capsator și capse

INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:

1. Dați fiecărui copil două inimi: una față, una spate (vezi șablon 1 și 2, pag. 10.)
2. Copiii vor da cu lipici marginile interioare de la inima față și vor lipi inima spate peste ea.
3. Atenție, nu lipiți marginile în întregime ci doar până la mijloc, ca, atunci când se usucă, să poată fi introdusă poza, vezi imagine alăturată.
4. Copiii vor decora, lipind bucăți mici de hârtie colorată sau de la resturi de bomboane (etc.) sau vor colora cu creioane colorate.
5. Copiii vor pune cele două șnururi, ca în imagine, cu ajutorul unui capsator.
6. De șnurul de jos, tot cu ajutorul unei capse, copiii vor prinde inima pe care vor scrie mesajul: *Vreau să îi iubesc pe semenii mei.*
7. După ce s-a uscat foarte bine lipiciul, copiii vor introduce fotografia dorită.

**COȘ pentru roadele Duhului Sfânt**

(Vezi coșul recomandat a fi făcut după secțiunea Lecția Biblică, pag. 4.)

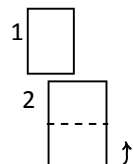
**PREGĂTIREA ÎNAINTE DE ORĂ:**

- ◆ Tăiați pe jumătate farfuriile din carton.
- ◆ Faceți copii xerox pagina cu merele, pag. 11, o pagină la 8 copii.
- ◆ Decupați merele.
- ◆ Faceți copii xerox pagina cu mesajul, pag. 12.
- ◆ Decupați mesajul.

INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:

1. Dați fiecărui copil o jumătate de farfurie din carton.
2. Dați fiecărui copil o coală A4 de hârtie.
3. Copiii vor decora sau vor colora coșul.
4. Dați copiilor un măr din hârtie pe care să îl coloreze.
5. Copiii vor lipi mărul din hârtie pe coș după ce îl vor fi colorat.
6. Copiii vor lipi sau vor prinde cu capse un mâner din hârtie sau un șnur.
7. Copiii vor lipi coșul cu mărul pe coala A4 de hârtie, sau îl vor capsă.
8. Copiii vor scrie numele pe coș.
9. Copiii vor scrie pe coala A4, deasupra coșului, mesajul *Roadele Duhului Sfânt*. SAU dați copiilor un stick cu mesajul acesta, pag. 12, pe care îl vor lipi pe coala A4 de hârtie.
10. ATENȚIE! Acest coș NU se va duce acasă. Se va lăsa în clasă pentru că fiecare copil va adăuga la fiecare oră câte un fruct, până veți termina cu toate roadele Duhului Sfânt. Abia atunci îl vor lua acasă.

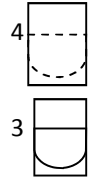
ATENȚIE! Dacă nu aveți farfurii din carton, luați o coală A4 de hârtie (1) și îndoțiți-o în două la jumătatea mai îngustă (2), vezi liniile punctate. Faceți un semicerc (3) și decupați (4), vezi liniile punctate. Dați pe margini cu lipici sau capse. Puneți un mâner din hârtie sau un șnur de cca.15 cm prins cu capse. Decorați sau colorați semicercul din hârtie care va fi coșul. Lipiți coșul pe o coală

**MATERIALE:**

- ◆ Copie xerox măr, pag. 11
- ◆ Copie xerox mesaj, pag. 12
- ◆ Coli A4 de hârtie, una de copil
- ◆ Farfurii din carton, o jumătate de copil
- ◆ Lipici sau capse și capsator
- ◆ Hârtie colorată pentru decorat SAU creioane colorate
- ◆ Foarfece
- ◆ OPȚIONAL: Șnur de aprox. 15 cm, unu de copil



A4 de hârtie. Acesta va fi modelul. Pentru fiecare copil faceți doar semicercul de hârtie. Restul veți continua cu copiii în timpul orei, după aceleași instrucțiuni ca mai sus.



Vizuale **Joc Recapitulativ**

Întreări:

1. Cum au reacționat colegii care nu au primit un cadou frumos și de ce s-au simțit rău?
2. Cum te simți tu când cineva se poartă urât cu tine. Povestește dacă ți s-a întâmplat asta.
3. Cum te simți tu când cineva se poartă frumos cu tine. Povestește.
4. Ce îți amintești că i s-a întâmplat omului din povestirea biblică?
5. Cine i-a făcut bine și cine i-a făcut rău bărbatului din povestirea biblică?
6. Imaginează-ți că ai fi trecut tu pe lângă bărbatul căzut lângă drum. Spune exact cum ai fi procedat tu.
7. Cine a spus pilda despre care am povestit azi și de ce crezi că a spus-o?
8. Povestește exact ce ai reținut despre cum a procedat samariteanul.
9. Ce se întâmplă când te porți bine cu ceilalți?
10. Ce se întâmplă când te porți rău cu ceilalți?
11. Trebuie să ne purtăm bine doar cu cei ce ne fac bine? De ce?
12. Cum vrea Dumnezeu să ne purtăm noi cu toți oamenii?
13. De ce trebuie să facem bine și celor ce ne fac rău?
14. Ți s-a întâmplat să primești rău când ai făcut bine? Povestește.
15. Ți s-a întâmplat să răspunzi la rău cu rău? Povestește.
16. Ce se întâmplă dacă răspundem cu rău la rău?
17. Ce se întâmplă când facem bine celor ce fac rău?
18. Cum a spus Isus că trebuie să îi iubim pe semenii noștri?
19. Spune versetul biblic.
20. Spune referința de la versetul biblic.
21. Cum vă simțiți când nu sunteți tratați bine?
22. Ce ați făcut când ați văzut pe altcineva fiind tratat rău?
23. De ce credeți că consideră Dumnezeu că este important să tratăm pe ceilalți bine?

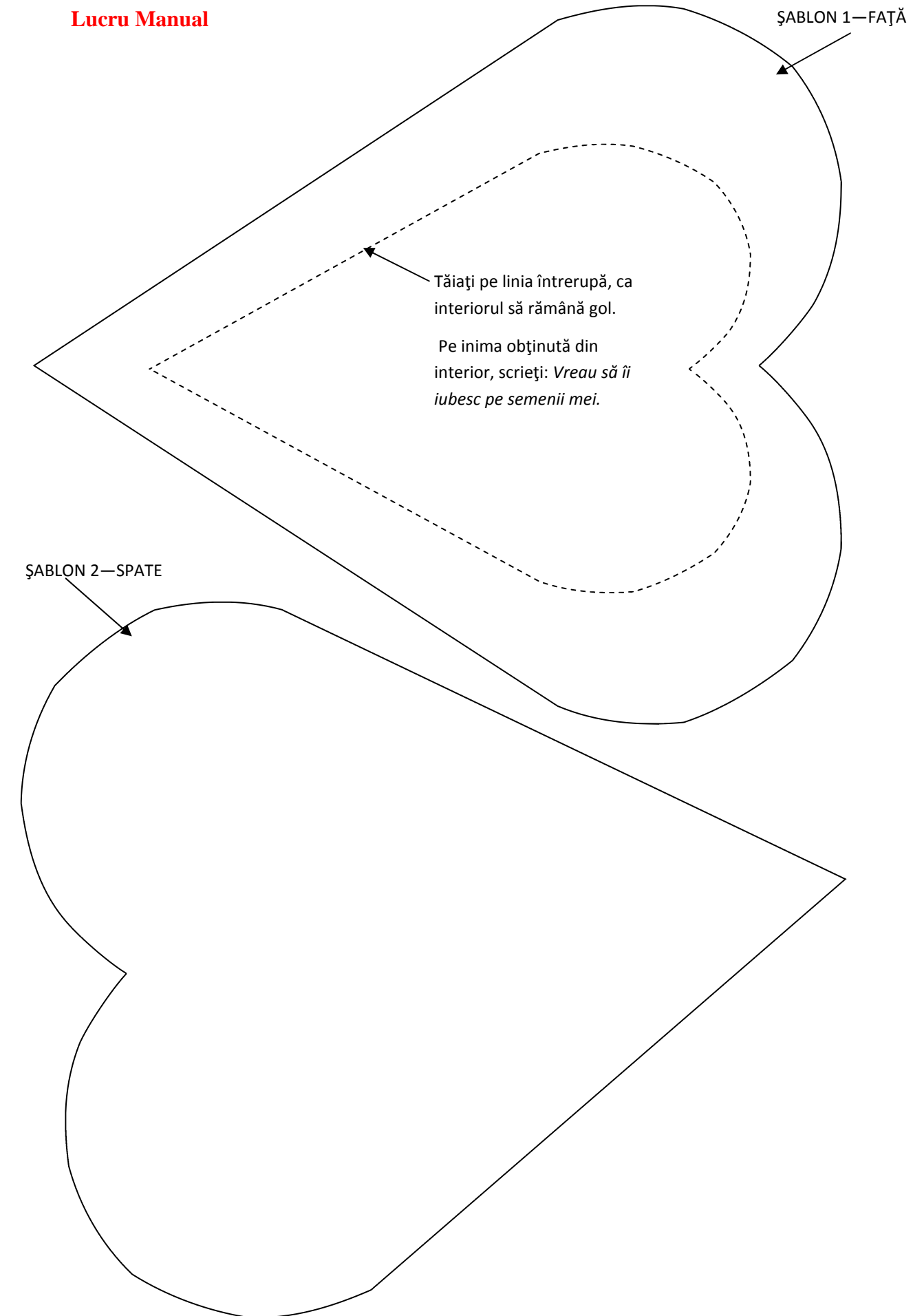
Lucru Manual

ȘABLON 1—FAȚĂ

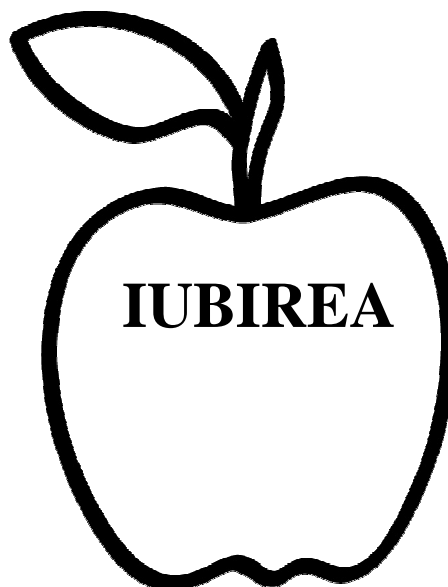
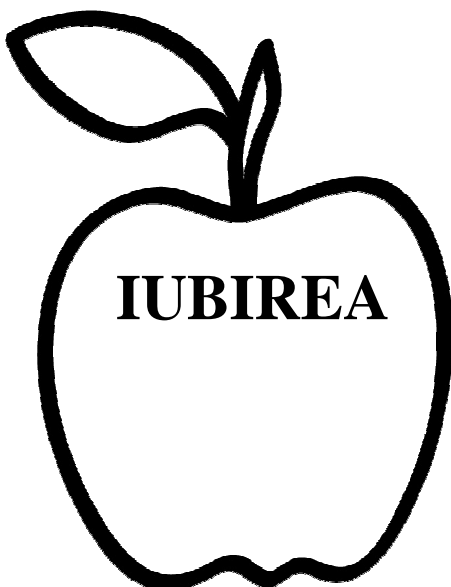
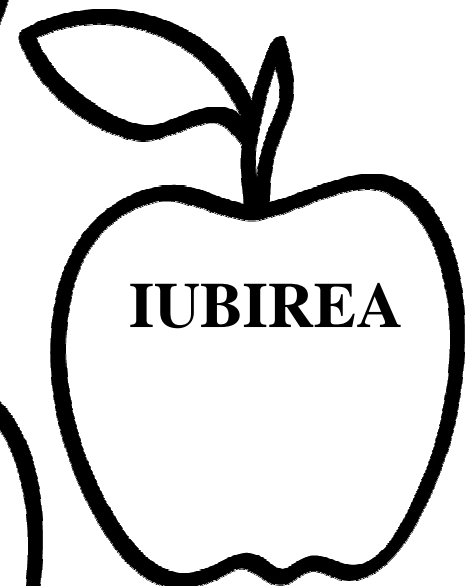
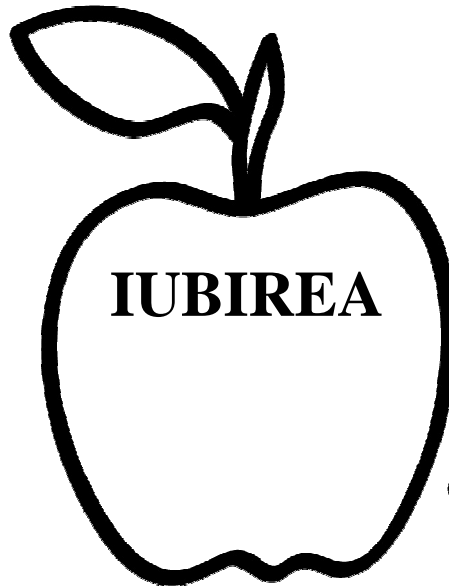
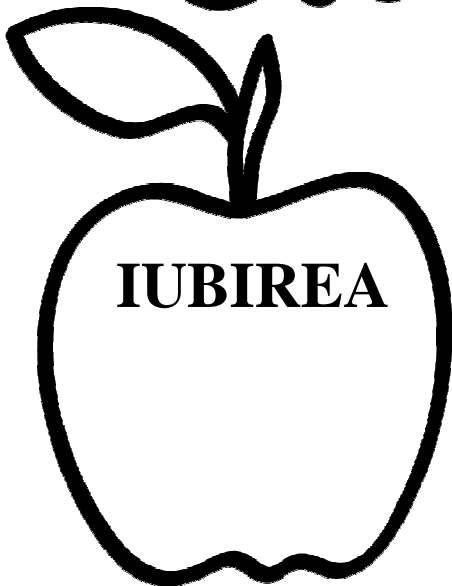
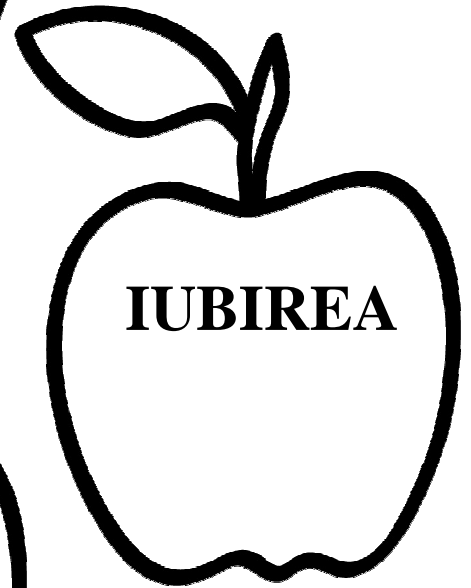
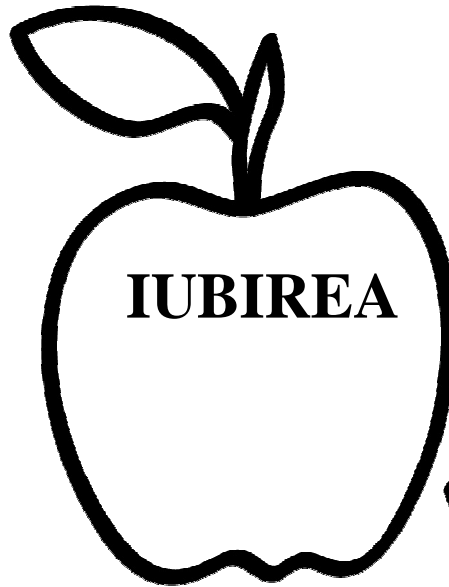
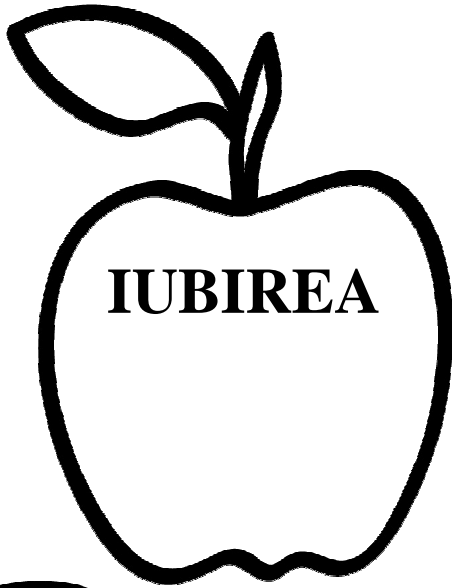
Tăiați pe linia întrerupă, ca interiorul să rămână gol.

Pe inima obținută din interior, scrieți: *Vreau să îi iubesc pe semenii mei.*

ȘABLON 2—SPATE



Versetul Biblic:



Roadele Duhului Sfânt

Roadele Duhului Sfânt

Roadele Duhului Sfânt

Roadele Duhului Sfânt

Roadele Duhului Sfânt

Roadele Duhului Sfânt

Roadele Duhului Sfânt

Roadele Duhului Sfânt

Roadele Duhului Sfânt

Roadele Duhului Sfânt

Roadele Duhului Sfânt

Pagini de Colorat

„Să iubești pe Domnul Dumnezeu tău cu toată inima ta, cu tot sufletul tău, cu toată puterea ta și cu tot cugetul tău; și pe aproapele tău ca pe tine însuși.” Luca 10: 27

