



NR 1/2020

MISIUNE INTERNĂ

2 Misiune în închisoare

ȘCOLARI

KIDZ ROMÂNIA

SCOPUL LECȚIEI: Copiii să înțeleagă că Dumnezeu iubește și pe deținuții din închisori și trimite pe unii credincioși la ei, ca să le spună Evanghelia.

TEXT BIBLIC: Faptele Apostolilor 16:16-34

VERSET BIBLIC: Romani 10:14b

INDEX

Instrucțiuni pentru învățători	2
Lucru Manual	2
Lecția Introdactivă	3
Lecția Biblică	3
Versetul Biblic	4
Aplicație Practică	6
Joc Recapitulativ	7
Vizuale	7
Pagină de colorat	11

ECHIPA KIDZ ROMÂNIA:

Janet Cunningham
Florentina Pali-Gheorghiaș
Simona Kifor
Marcela și Efren Portillo
Nane Breha
Rebeca Barahona
Erin Brown

Acest material a fost realizat exclusiv de către **KIDZ ROMÂNIA**.

AUTORI & TEHNOREDACTARE:

Janet Cunningham & Florentina Pali-Gheorghiaș

Drepturile de autor aparțin organizației A.G. SUA.

Acest material poate fi folosit GRATUIT pentru lucrul cu copiii din biserici și școlile locale, dar este INTERZISĂ REPRODUCEREA ȘI COPIEREA, sub orice formă, în vederea comercializării sau a altor scopuri (website, DVD, CD, RTV, sau diferite publicații). Pentru alte informații, contactați-ne la kidzromania@gmail.com.

Instrucțiuni pentru învățători

PERSOANE:

- 2-3 Persoane



- Copiii să înțeleagă că există și o misiune internă, nu doar externă. Această lucrare este făcută de biserică prin diverși oameni chemați de Dumnezeu pentru aceste lucrări în România. Biblia ne spune că Dumnezeu îi iubește pe toți oamenii.
- Astăzi vom vorbi despre o altă slujire foarte importantă în România, Ierusalimul nostru. Veți vorbi cu copiii despre lucrarea printre deținuții din închisorile din țara noastră. Copiii vor înțelege astfel că Dumnezeu are în inima Lui iubire și pentru cei care au săvârșit fapte infracționale și demne de pedeapsă, adică pentru deținuții din închisori care plătesc pentru faptele lor rele. Dumnezeu trimite și acolo credincioși ai Lui, care să le împărtășească Evanghelia, sau creează tot felul de situații prin care și deținuții să audă despre iubirea Lui cea mare față de ei.
- Așa cum v-ați obișnuit deja, vă oferim și în acest material o lecție biblică, jocuri, o aplicație practică, idei de lucru manual ș.a.m.d.
- Deschideți lecția cu câteva cântecele de laudă și închinare, apoi faceți o scurtă rugăciune de început.
- Vă recomandăm ca în fiecare lună să predați o lecție de misiune externă (în afara culturii românești, vezi website: www.kidzromania.com, Lecții, set Misiune Externă) sau internă (în România).

Lucru Manual

OBIECTIVE: Copiii să realizeze un obiect care să îi ajute pe tot parcursul prezentării lecției și să le amintească mereu că Dumnezeu iubește și pe cei din închisori și le trimite Evanghelia prin slujitorii Lui.

PREGĂTIREA ÎNAINTE DE ORĂ:

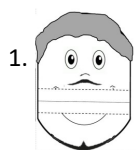
- Pregătiți toate materialele pentru copii și copie xerox, pag. 8.
- Faceți două modele (unul pentru Pavel, celălalt pentru gardian), ca să știți la oră cum se face și cum să îndrumați copiii să facă.

INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI :

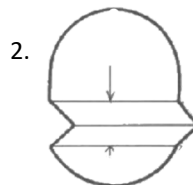
1. Dați fiecărui copil o față, pag. 8.
2. Copiii o vor decupa, *imag. 1*.
3. Copiii vor îndoi pe liniile punctate, *imag. 2*.
4. Copiii pot colora fața după cum doresc.
5. Pe spatele imaginii, copiii vor lipi cu scotch pe ambele părți o clamă de rufe, *imag. 3*.
6. Deschideți și închideți clama de rufe, iar gura vizualului se va deschide sau închide.

MATERIALE:

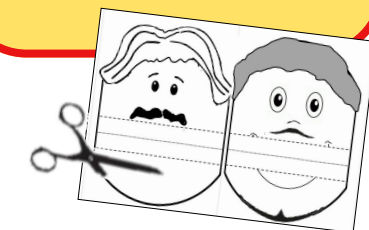
- Copie xerox pag. 8
- Clame din lemn pentru rufe, una de copil
- Creioane colorate
- Scotch
- Foarfece



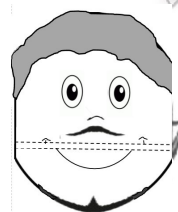
1.



2.



3.



Lecția Introdactivă

MATERIALE:

- Costum de polițist sau ceva specific



OBIECTIVE: Acest moment va introduce tema lecției biblice despre deținuți și slujitorii bisericii care duc Evanghelia în penitenciare.

PREGĂTIREA ÎNAINTE DE ORĂ:

- Vorbiți cu doi adolescenți sau doi adulți să vină la lecție pentru cinci minute, ca să interpreteze o foarte scurtă scenetă. Personajele sunt: polițist și infractor.
- Repetați cu ei înainte de lecție, ca să știe fiecare ce are de făcut.

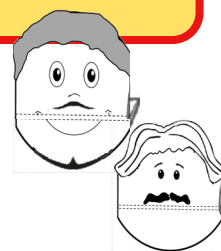
INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:

1. Un polițist ține de mâini un hoț pe care tocmai l-a prins furând. Intră cu el în clasă legat la mâini și strigă: „De ce ai furat? Vino la închisoare! Dacă ai furat, acum o să stai la închisoare mulți ani!”
2. Îl împinge pe infractor spre ușă și iese astfel cu el din clasă. Infractorul stă doar cu capul plecat, nu spune nimic.
3. După ce ies cei doi, învățătorul spune: „Oh, ce situație nefericită! Cine ajunge de obicei la închisoare și de ce?”
4. Spuneți că Dumnezeu iubește și pe oamenii care ajung la închisoare, chiar dacă au făcut ceva rău, iar astăzi veți învăța cum El trimite slujitori din biserică la aceștia, ca să le ducă mesajul Evangheliei.

Lecția Biblică

MATERIALE:

- Păpușile create la Lucru Manual



OBIECTIVE: Copiii să înțeleagă că Dumnezeu îi iubește și pe deținuții din închisori și trimite la ei slujitori misionari care să le împărtășească Evanghelia.

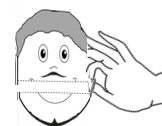
TEXT BIBLIC: Faptele Apostolilor 16:16-34

PREGĂTIREA ÎNAINTE DE ORĂ:

- După ce ați creat păpușile (Pavel și gardian), vezi lucru manual, citiți de câteva ori povestirea biblică de mai jos și practicați povestirea mânuind păpușile.

INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:

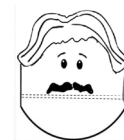
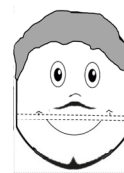
- În timp ce spuneți povestirea biblică, mânuiți păpușile. Faceți pauze, ca toți copiii să vă poată urmări și să facă în același timp ce faceți dvs. Când vorbiți despre Pavel, copiii, care au făcut pe Pavel la lucru manual, vor ridica și ei pe Pavel în același. Când vorbiți despre gardian, copiii, care au făcut la lucru manual gardianul, vor ridica și ei păpușa gardian în același timp.



POVESTIREA BIBLICĂ:

Astăzi vom vorbi despre o situație prin care a trecut apostolul **Pavel** și un prieten al lui, Sila. *(Arătați păpușa Pavel. Toți copiii care au făcut pe Pavel ridică păpușa și mișcă gura în același timp cu dvs.)* Ei, amândoi, au fost aleși de Dumnezeu și trimiși de

biserică să meargă din loc în loc, ca să ducă Evanghelia la cei nemântuiți. În scrisorile lui, pe care le găsim în Biblie, **Pavel** povestește mult cum mergea ca misionar atât în afara țării lui, cât și în țară. Într-o zi, Dumnezeu a îngăduit o situație prin care el și prietenul său, Sila, să ajungă la închisoare pe nedrept. Ei au a scos în Numele lui Isus un duh de ghicire dintr-o femeie. Stăpânii aceleia s-au supărat, deoarece în felul acesta au pierdut o sursă de venit. De supărare, i-a trimis pe **Pavel** și pe Sila la închisoare. **Gardianul** i-a legat, i-a dus în celulă și le-a prins picioarele în butuci, ca să fie sigur că nu vor fugi. Dar știți ce au început să facă **Pavel** și Sila acolo, la închisoare? Au început să cânte. Ei făceau ce știau mai bine, adică laudau pe Dumnezeu și împărtășeau deținuților Evanghelia. Ce lucru extraordinar din partea unor creștini! Dar Biblia spune că, pe când cântau ei, Dumnezeu a făcut ca un cutremur de pământ să rupă toate lanțurile, să despice butucii și să deschidă porțile închisorii. Vă dați seama ce șansă bună pentru toți deținuții să fugă? Voi ați fi fugit de acolo? Ei, bine, deținuții erau așa de atenți la ceea ce cântau și spuneau **Pavel** și Sila despre Dumnezeu, încât nici nu s-au gândit să plece de acolo. Când a venit **gardianul**, acesta a fost convins că toți au plecat. I s-a făcut frică de pedeapsa superiorilor și a vrut să-și facă rău. Dar **Pavel** l-a strigat să nu-și facă niciun rău, deoarece toți sunt acolo. Atunci **gardianul** a știu că aceasta este doar o minune de la Dumnezeu. A dorit să afle mai multe despre El și să Îl cunoască mai bine. I-a luat acasă pe **Pavel** și Sila și ei au împărtășit Evanghelia tuturor celor din casă, vorbindu-le despre Isus. Atunci **gardianul** a primit și el în inimă pe Domnul Isus și a fost botezat.



CONCLUZIE: (Nu mai folosiți păpușile!)

Cum au ajuns Pavel și Sila să fie trimiși de Dumnezeu la deținuții și gardienii din închisoare? Da, într-un mod ciudat, fiind acuzați și aruncați acolo pe nedrept. De ce a îngăduit acest lucru Dumnezeu? Deoarece El îi iubește deopotrivă și pe deținuți, chiar dacă au făcut lucruri rele, și pe gardieni, și pe polițiști... El dorește ca și aceștia să audă Evanghelia și să fie mântuiți. Așa că Dumnezeu cheamă și astăzi pe unii credincioși în lucrarea de vestire a Evangheliei în penitenciare.

Versetul Biblic

OBIECTIVE: Copiii să învețe parte dintr-un verset biblic care vorbește despre importanța de a propovădui Evanghelia, astfel încât și cei din închisori să o audă.

PREGĂTIREA ÎNAINTE DE ORĂ:

- **Pentru joc**, faceți copii xerox pag. 9. Faceți o pagină de echipă, iar fiecare echipă va avea 2-4 copii. Tăiați cele 12 pătrate de-a lungul liniilor punctate. Acestea vor fi cărțile de joc. Amestecați-le bine!

ÎNVĂȚAREA VERSETULUI

INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:

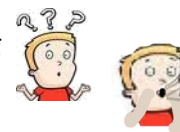
1. Copiii vor învăța versetul din Romani 10:14b, folosind câteva gesturi și mișcări de mâini în timp ce spun versetul.
2. După ce învățați o parte din verset, repetați cu copiii și părțile învățate anterior.
3. De fiecare dată procedați la fel.
4. După ce ați învățat, băieții și fetele pot concura între ei ca să vadă ce grupă spune cel mai corect, repede și tare.

MATERIALE:

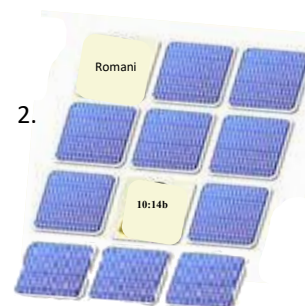
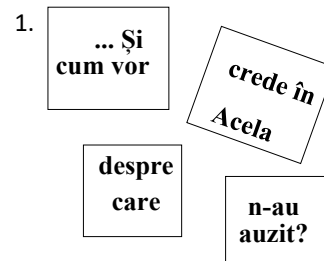
- Copii xerox pag. 9
- Mese
- Foarfece

... Și cum vor crede în
Acela despre care n-au auzit?
Și cum vor auzi despre El fără
propovăduitor?
Romani 10:14b



SEMNE PENTRU VERSET:**Și cum vor crede în Acela***(Țineți mâinile încrucișate la piept, apoi îndreptați-le spre cer.)***despre care n-au auzit?***(Țineți o mână la ureche, ca și cum ați asculta, iar cu degetul arătător de la cealaltă mână arătați „nu“.)***Și cum vor auzi despre El***(Țineți o mână la ureche ca și cum ați asculta, apoi îndreptați-o spre cer.)***Fără propovăduitor?***(Faceți cu mâinile în semn de „nu știu”, apoi puneți mâinile la gură ca și cum ați striga.)***Romani 10:14b***(Țineți mâinile împreună, ambele palme, ca și cum ar fi o carte.)***JOCUL:****INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:****CUM SE JOACĂ?**

1. Împărțiți copiii în echipe de doi până la patru copii.
2. Zece cărți de joc au cuvinte din versetul biblic (întrebări și răspunsuri de la Romani 10:14b). Fiecare întrebare din verset a fost împărțită în două părți, pe cărți diferite, pag. 9. (imag. 1).
3. Se amestecă bine cărțile de joc (pag. 9), astfel încât cuvintele din verset să NU fie în ordine.
4. Puneți cărțile cu fața în jos pe o masă în mijlocul copiilor.
5. Un copil va întoarce două cărți pe care și le dorește el. Dacă imaginea celor două se potrivește (adică o carte are prima parte din întrebare, iar cealaltă carte are restul întrebării), copilul va păstra cele două cărți. Dacă imaginile nu se potrivesc, cărțile de joc vor fi întoarse cu fața în jos în locul în care erau și înainte (imag. 2).
6. Așadar, copiii trebuie să găsească ambele părți ale aceleiași întrebări pentru a forma o pereche. ATENȚIE! Două cărți de joc au o imagine a oamenilor care țin mâinile sus, acestea vor reprezenta o pereche.
7. Continuați să jucați până când toate perechile au fost găsite. Jocul poate fi jucat ori de câte ori doriți.
8. Câștigătorul este copilul cu cele mai multe perechi și care poate spune versetul din memorie.



Aplicație Practică

MATERIALE:

- Copie xerox pag. 10
- Scotch
- O tablă/ perete

OBIECTIVE: Copiii să înțeleagă practic ce pot face ei pentru deținuți sau pentru cei care au legătură cu închisoarea: poliție, gardieni, misionari.

PREGĂTIREA ÎNAINTE DE ORĂ:

- Faceți copie xerox pag. 10.

INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:

1. Puneți imaginea xerox mână la vedere pe o tablă/perete.
2. Întrebați copiii pentru cine/ ce persoane, care are legătură cu închisoarea, cred ei că ar trebui să se roage. Copiii vor răspunde. Faceți o discuție cu copiii despre fiecare situație în parte. Rugați-vă apoi cu copiii pentru fiecare situație și veți desena niște fețe pe tablă sau pe alte hârtii, lipite cu scotch lângă imaginea mână, vezi descrierea de mai jos:

⇒ Infractori

- Faceți o față tristă lângă imaginea mâini în rugăciune.
- Spuneți: „Pentru ce ne putem ruga specific în legătura cu aceștia?” Copiii răspund, apoi aprobați: „Da, ca Dumnezeu să îi ierte pentru tot ce au făcut rău, să Se atingă de inima lor cu mântuire și să îi reabiliteze, să aibă grijă de familiile lor, în special de copilașii lor, să ajute familiile acelor să treacă cu bine peste situația aceasta grea etc.”
- Faceți împreună cu copiii o rugăciune pentru aceștia, cu motivele deja menționate.

⇒ Polițiști și Gardieni

- Faceți o față tristă lângă imaginea mâini în rugăciune.
- Spuneți: „Pentru ce ne putem ruga specific în legătura cu aceștia?” Copiii răspund, apoi aprobați: „Da, ca Dumnezeu să atingă și inima lor cu mântuire, să le dea protecție lor și familiilor lor, înțelepciune în decizii și bunătate ca să lucreze corect cu deținuții.”
- Faceți împreună cu copiii o rugăciune pentru aceștia, cu motivele deja menționate.

⇒ Familiile deținuților

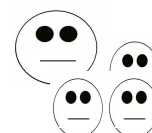
- Faceți o față tristă și alte fețe mici triste lângă imaginea mâini în rugăciune.
- Spuneți: „Pentru ce ne putem ruga specific în legătura cu aceștia?” Copiii răspund, apoi aprobați: „Da, pentru soțiile deținuților sau pentru soții deținuților, copiii sau părinții acelor rămași acasă. Domnul să le dea putere să înfrunte rușinea și durerea situației, să îi păzească de repercusiunile care vin adesea peste familie în urma unor astfel de experiențe, ca Dumnezeu să Se atingă și de inima lor cu mântuire, să îi ajute să stea aproape de cei închiși și să le arate bunătate, indiferent de ce au făcut rău.”
- Faceți împreună cu copiii o rugăciune pentru aceștia, cu motivele deja menționate.

⇒ Slujitorii bisericii implicați

- Faceți o față veselă și o inimă lângă imaginea mâini în rugăciune.
- Spuneți: „Pentru ce ne putem ruga specific în legătura cu aceștia?” Copiii răspund, apoi aprobați: „Da, ca Dumnezeu să le dea curaj și putere să răspândească clar Evanghelia în închisori la deținuți. Să le dea protecție și înțelepciune cum să se poarte și ce să spună unor astfel de oameni.”
- Faceți împreună cu copiii o rugăciune pentru aceștia, cu motivele deja menționate.

CONCLUZIE:

Toți cei menționați și notați prin imagini pe tablă au nevoie de rugăciune. La vârsta noastră noi nu putem face prea multe pentru deținuții din închisori sau pentru ceilalți prezentați aici. Putem face totuși ceva pentru ei: să ne rugăm. Haideti să nu îi uităm pe viitor nici pe aceștia în rugăciunile noastre.



Joc Recapitulativ

MATERIALE:

- 9 Coli A4 de hârtie
- Cariocă
- Scotch
- Întrebări

OBIECTIVE: Copiii să recapituleze într-un mod plăcut și relaxant cele învățate la lecția despre misiunea în închisori.

PREGĂTIREA ÎNAINTE DE ORĂ:

- Pregătiți 9 coli A4 de hârtie.
- Pe fiecare coală scrieți câte o cifră de la 1 la 9.
- Pregătiți cele trei seturi a câte 9 întrebări fiecare set. Întrebările se pot repeta între ele, dar sub o altă cifră.

1	2	3
4	5	6
7	8	9

INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:

1. Puneți pe jos cu scotch cele 9 coli A4 de hârtie, la o oarecare distanță unele de altele. Veți juca jocul X și O din copii.
2. Faceți două echipe, băieți și fete. Băieții vor fi X, fetele vor fi O.
3. Echipa unu, de băieți, va trimite un copil în față. Copilul se așează pe o hârtie dintre cele nouă. Spune pe ce cifră s-a așezat și învățătorul citește întrebarea respectivă. Dacă răspunsul este corect, copilul rămâne pe loc. Dacă răspunsul este greșit, copilul pleacă și vine un altul din echipă, dar la următoarea rundă a echipei lor, procedând la fel.
4. Apoi vine un copil din cealaltă echipă, fete, care va proceda în același mod, ca echipa băieților. ATENȚIE! Fiecare copil se va așeza tot în alt loc.
5. Când o echipă are trei copii în linie dreaptă sau pe diagonală, câștigă.
6. Apoi jocul se poate relua, cu alți copii și cu un nou set de întrebări.



VIZUALE: ÎNTREBĂRI:

Set 1.

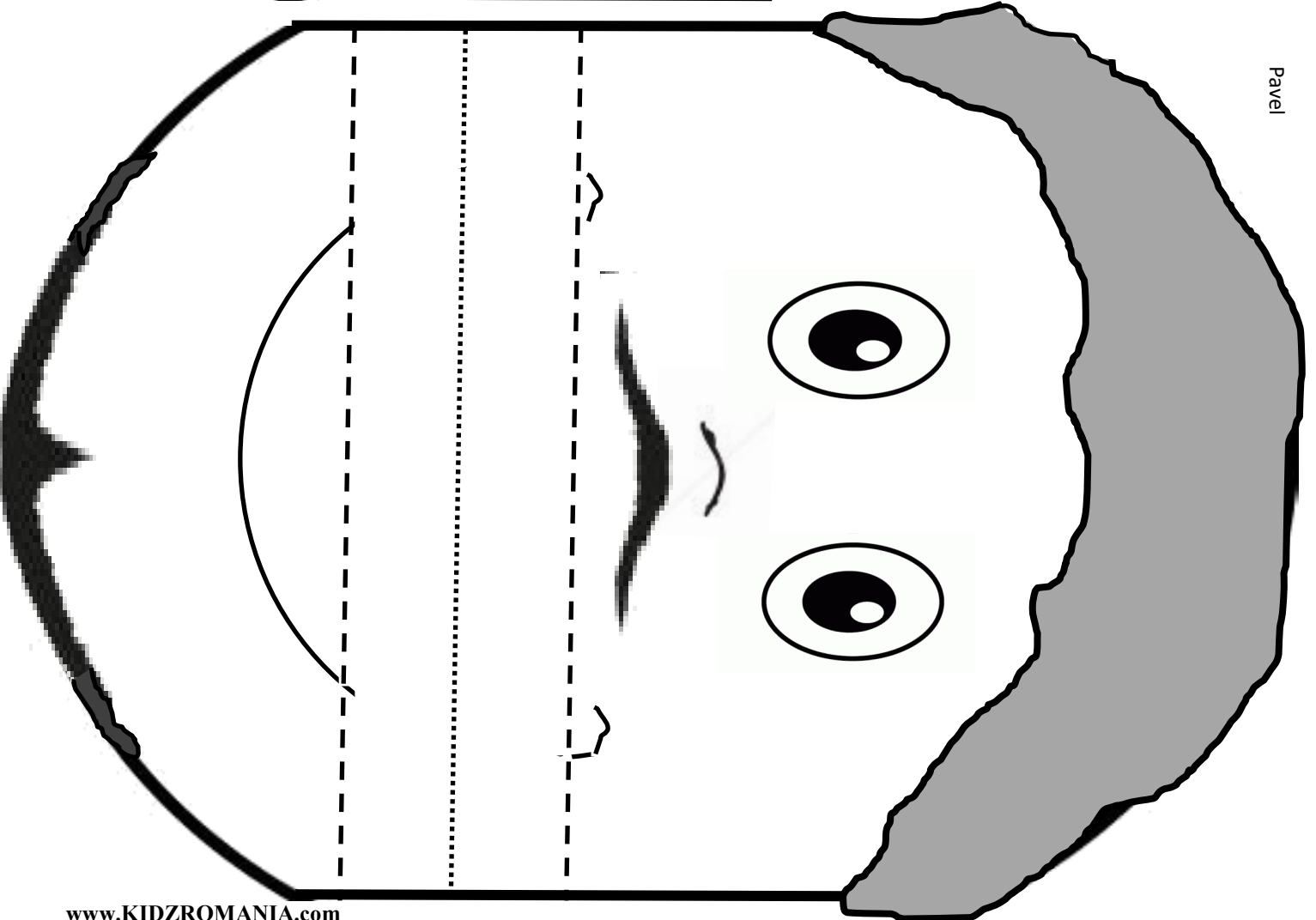
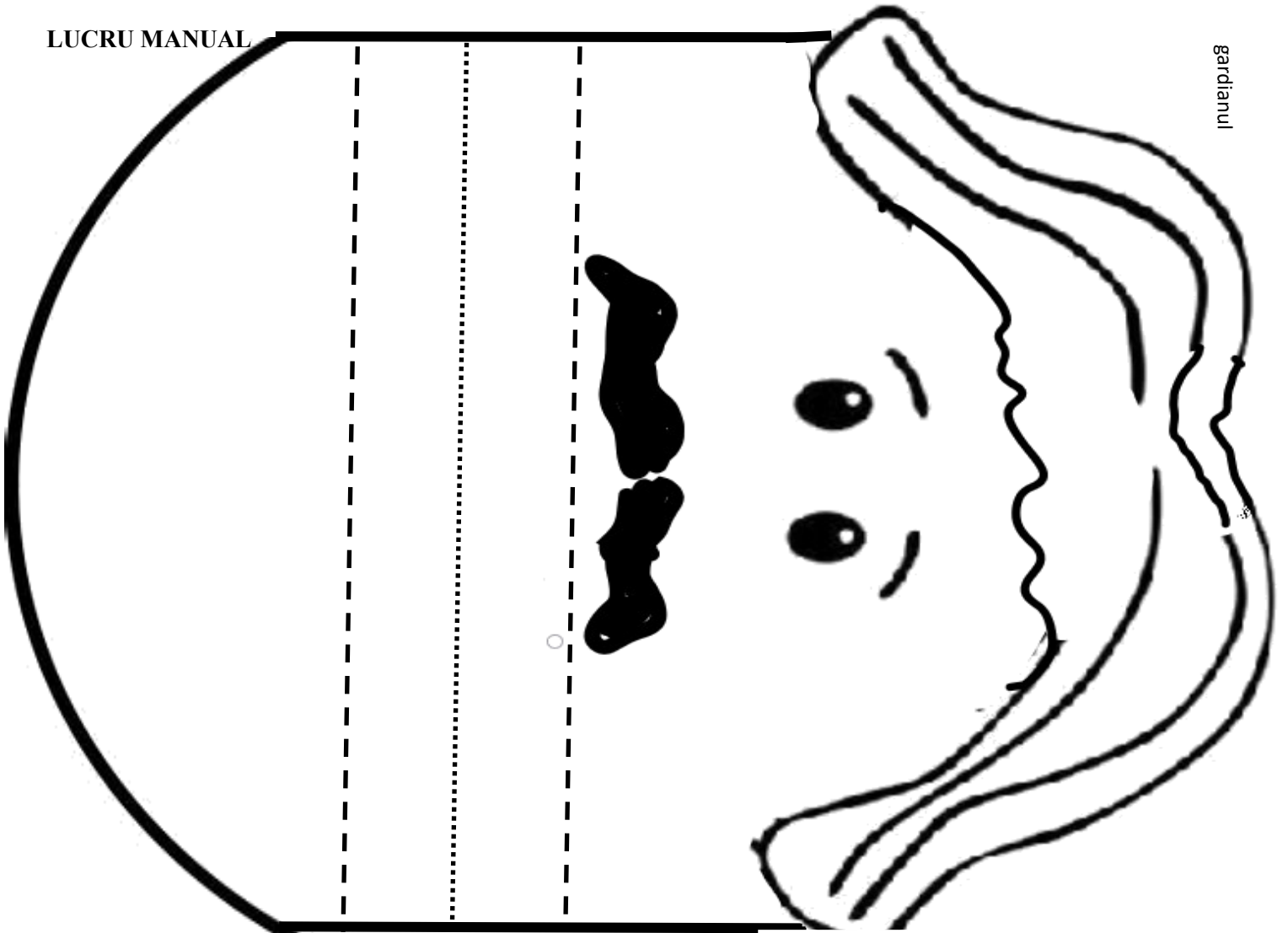
1. Ce a făcut polițistul din sceneta de la lecția introductivă cu hoțul?
2. De ce ajung de obicei oamenii la închisoare?
3. Care sunt personajele întâlnite în povestirea biblică?
4. Ce a făcut Pavel în închisoare?
5. Ce reacție a avut gardianul când a văzut că ușile închisorii sunt deschise?
6. Ce răspuns i-a dat gardianul lui Pavel când toți deținuții erau la locul lor?
7. Ce hotărâre a luat gardianul când a auzit despre Isus?
8. Spune versetul biblic de azi.
9. Spune despre o persoană care are legătură directă cu închisoarea și despre ce ar trebui să ne rugăm pentru ea.



Set 2.

1. Care a fost tema lecției de astăzi?
2. Cine ajunge de obicei la închisoare?
3. Ce vrea Dumnezeu pentru oamenii care ajung la închisoare?
4. De ce a ajuns Pavel la închisoare?
5. Ce s-a întâmplat pe când Pavel era în închisoare?
6. Ce i-a spus Pavel gardianului speriat?
7. Despre cine au vorbit Pavel și Sila gardianului și familiei?
8. Spune versetul biblic de azi.
9. Spune despre o persoană care are legătura cu închisoare și despre ce ar trebui să ne rugăm în legătură cu ea.

Set 3.

1. De ce ajung de obicei oamenii la închisoare?
2. Ce face Dumnezeu pentru și cu oamenii care ajung la închisoare?
3. De ce a ajuns Pavel la închisoare?
4. Ce a făcut Pavel în închisoare?
5. Ce reacție a avut gardianul când a văzut că ușile închisorii sunt deschise?
6. Ce i-a spus Pavel gardianului speriat?
7. Despre cine au vorbit Pavel și Sila gardianului și familiei?
8. Ce hotărâre a luat gardianul când a auzit despre Isus?
9. Spune versetul biblic de azi.



<p>... Și cum vor</p>	<p>crede în Acela</p>	<p>despre care</p>
<p>n-au auzit?</p>	<p>Și cum</p>	<p>vor auzi</p>
<p>despre El</p>	<p>fără propovăduitor?</p>	<p>Romani</p>
<p>10:14b</p>	<p>Mă voi ruga pentru</p> 	<p>lucrarea din închisori</p> 



Misiune în închisoare



Dragi părinți, **scopul** lecției de astăzi a fost ca toți copiii să înțeleagă că Dumnezeu iubește și pe deținuții din închisori și trimite pe unii credincioși la ei, ca să le spună Evanghelia.

TEXT BIBLIC: Faptele Apostolilor 16:16-34

VERSET BIBLIC: Romani 10:14b

