



NR. 20 /2015

VIAȚA UNUI MISSIONAR

Și acum...?

PREȘCOLARI ȘI ȘCOLARI MICI

KIDZ ROMÂNIA

INDEX

SCOPUL LECȚIEI: Copiii să învețe despre cum Dumnezeu trimite și astăzi misionari în diferite locuri de pe pământ, unele chiar periculoase, deoarece El dorește ca fiecare om să audă vestea bună despre Domnul Isus.

TEXT BIBLIC: Marcu 16:15

VERSET BIBLIC: Marcu 16:15

Introducere	2
Verset Biblic	2
Și acum...?	3
Aplicație Practică și Lucru Manual	4
Materiale Opționale (Joc Recapitulativ)	5
Vizuale	6
Pagină de colorat	11

ECHIPA KIDZ ROMÂNIA:

Janet Cunningham
Tamara Henkes
Travis Corbell
Florentina Pali-Gheorghiaș
Simona și Florian Kifor
Marcela și Efren Portillo
Shannon și Aaron Morgan
George Moldovan
Breha Nane

Acest material a fost realizat exclusiv de către **KIDZ ROMÂNIA**.

TEXT: Janet Cunningham, Marcela Portillo &
Florentina Pali-Gheorghiaș

TEHNOREDACTARE: Janet Cunningham

Drepturile de autor aparțin organizației A.G. - SUA.

Acest material poate fi folosit GRATUIT la școala biblică pentru copii sau la orele de religie.

Este **INTERZISĂ REPRODUCEREA ȘI COPIEREA**, sub orice formă, în vederea comercializării sau a altor scopuri (website, DVD, CD, Radio -TV sau diferite alte publicații).

Pentru mai multe informații: kidzromania@gmail.com

Introducere



MATERIALE:

- Două bomboane de copil



OBIECTIVE: Se va introduce tema lecției într-un mod amuzant și foarte plăcut copiilor. Copiii se vor familiariza cu felul în care decurge propovăduirea Evangheliei.

PREGĂTIREA ÎNAINTE DE ORĂ:

- Pregătiți câte două bomboane de fiecare copil. Asigurați-vă că aveți câteva în plus pentru cazul în care ați putea avea copii în vizită la oră.
- Vorbiți cu cineva care să vină la oră și să joace rolul unui misionar.

INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:

1. Misionarul intră în clasă și mănâncă o bomboană. Îi întreabă pe copii: **A, vreți și voi o bomboană?**
2. Misionarul le împarte copiilor câte o bomboană. Le spune copiilor că acea bomboană este pentru ei.
3. Apoi le mai dă copiilor câte o bomboană și le spune că trebuie să ofere acea bomboană altcuiva când pleacă acasă.
4. Misionarul iese din clasă și dvs. îi veți întreba pe copii cum s-au simțit ei când au primit o bomboană de la misionarul care a venit la oră. Apoi îi veți întreba cum se vor simți cei cărora chiar ei le vor da bomboana.
5. Spuneți copiilor că astăzi bomboana reprezintă vestea bună despre Isus. Misionarii nu merg ca să dea de mâncare, ci ca să împărtășească cu cei care nu-L cunosc pe Domnul Isus despre iubirea Lui.



Versetul Biblic

OBIECTIVE: Copiii să repete versetul biblic (învățat la prima lecție) care ne învață să vorbim despre Evanghelia Domnului Isus.

INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:

1. Spuneți: Ilustrația de mai înainte (cea cu bomboanele) reprezintă cuvintele Domnului Isus pe care le-am învățat la prima lecție: „Duceți-vă în toată lumea și propovăduiți Evanghelia (vestea bună despre Domnul Isus) la orice făptură.” (Marcu 16:15). Noi ne-am folosit de bomboane, dar la fel putem face și cu Evanghelia. Noi nu putem merge tot peste tot în lume ca să vorbim despre dragostea Domnului Isus, dar unii dintre noi merg, iar aceștia se numesc misionari. Misionarii sunt trimiși în țări și la oameni care nu Îl cunosc pe Domnul Isus. Cu toate astea, și noi putem să vorbim celor de lângă noi despre Domnul Isus, exact așa cum vom face azi cu bomboana pe care am primit-o ca să o dăruim altcuiva când plecăm acasă.
2. Repetați de câteva ori versetul biblic învățat deja, în felul următor:
 - Spuneți versetul normal.
 - Spuneți versetul în șoaptă.
 - Spuneți versetul cu voce tare.

MATERIALE:

- Nu sunt

„Duceți-vă în toată lumea și propovăduiți (vorbiți despre) Evanghelia la orice făptură.”

Marcu 16:15

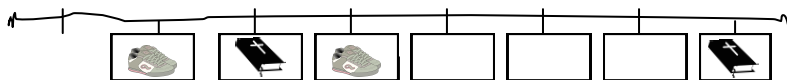


JOCUL este OPȚIONAL

PREGĂTIREA ÎNAINTE DE ORĂ:

- Faceți copii xerox imaginile de la pag. 9-10 în două seturi.
- Tăiați fiecare imagine pe linia punctată și lipiți-o pe câte o coală A4 de hârtie.

INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:



JOCUL MEMORIEI

1. Puneți pe frânghie toate cele douăsprezece hârtii cu imagini, câte două de același fel, răspândite diferit pe frânghie și cu partea albă spre copii, deci partea fără imagine. De aceea, ca să nu se vadă în lumină imaginea, puneți o coală albă în spatele ei.
2. Prindeți imaginile pe frânghie cu ajutorul clamelor pentru rufe.
3. Chemați un copil și cereți-i să întoarcă la întâmplare două imagini.
4. Dacă imaginile întoarse sunt identice, toți copiii din clasă vor spune împreună versetul biblic, iar acele imagini pereche vor rămâne cu fața la copii până la sfârșitul jocului.
5. Dacă imaginile întoarse nu sunt identice, imaginile vor fi întoarse din nou cu spatele la copii.
6. Procedați în același mod până ce toate imaginile pereche sunt întoarse cu fața la copii.
7. Jucați jocul de mai multe ori ca toți copiii să poată întoarce cel puțin o dată imaginile.
8. Când schimbați locul imaginilor pe frânghie, pentru un nou început al jocului, aveți grijă să nu vadă copiii unde așezați imaginile.

OPȚIONAL: Puneți imaginile în folii transparente de plastic.

MATERIALE:

- 2 Copii xerox pag. 9 și 10
- 1 Frânghie
- 12 Clame de rufe
 - 12 Coli A4 de hârtie
- **OPȚIONAL:** folii transparente din plastic

Și acum...?

OBIECTIVE: Copiii să învețe despre lucrarea de misiune din ziua de azi făcută de oameni din România.

PREGĂTIREA ÎNAINTE DE ORĂ:

- Faceți o copie xerox pag. 6.

PREZENTARE:

Astăzi vreau să vă povestesc, copii, despre o familie din România căreia Domnul i-a vorbit să meargă ca misionari într-o țară din Africa. Nu o să îi dau numele pentru că trebuie să îi protejăm, dar vă asigur că tot ce vă voi povesti despre ei este adevărat.

MATERIALE:

- Imagini pag. 6.



MISIUNE ÎN AFRICA

Dumnezeu a vorbit unei familii de români, despre care vreau să vă povestesc astăzi, să meargă foarte, foarte departe. Tocmai într-un loc numit Africa. Acolo unii oameni își obțin hrana cultivând orezul. Vouă vă place orezul? Dar știți, nu este ușor să muncești la culturile de orez. Este chiar foarte greu, mai ales că uneltele cu care se lucrează sunt vechi și de demult, nu sunt performante ca în țara noastră. Este o muncă grea pentru a-și câștiga hrana cea de toate zilele. Acolo carul cu boi este foarte valoros. Prețuiește chiar mai mult decât o mașină mare și puternică. Când plouă, acolo este foarte greu să te deplasezi. O mașină normală ar fi greu de folosit, pentru că ar rămâne împotmolită în noroi.



Cu toate astea, familia de români face acolo o lucrare minunată. Oamenii locului sunt foarte deschiși la Cuvântul lui Dumnezeu și foarte dornici să asculte cântările și cuvântările creștinilor despre iubirea Domnului Isus. Acolo, multe biserici sunt construite din pământ. Afară este foarte cald, dar oamenii vin cu bucurie să audă despre Dumnezeu. Unii dintre ei ajung chiar să-l iubească pe Domnul Isus, la fel ca noi.



Familia de misionari români ne-a povestit apoi despre o familie de localnici, o familie frumoasă cu mai mulți copii. Dar ultimul copilăș născut a avut o problemă la naștere, un picioruș rupt. Vă dați seama ce dureros? Copilașul avea nevoie de o operație, dar pentru asta părinții aveau nevoie de mulți bani. Însă nu-i aveau. Atunci misionarii din România s-au rugat și Dumnezeu i-a ajutat să strângă banii necesari de la alți oameni darnici. Și micuțul a putut fi ajutat. El a fost operat, ca să nu rămână șchiop pe viață, și a fost salvat. Dar, din păcate, nu toți copilașii de acolo pot fi ajutați. Așa că mulți rămân șchiopi pe viață.



Tocmai de aceea trebuie să îi susținem și noi în rugăciune pe misionarii care pleacă departe de casă și să ne rugăm pentru oamenii din Africa.

Aplicație Practică și Lucru Manual

OBIECTIVE: Copiii să învețe cum să aplice practic în viața lor cele învățate la oră despre misiune. Acest moment seamănă cu aplicația practică de la lecția 1.

PREGĂTIREA ÎNAINTE DE ORĂ:

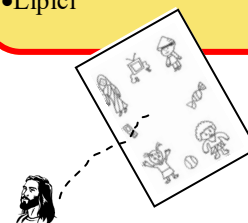
- Faceți copii xerox pag. 7 (o imagine de copil) și copii xerox pag. 8.
- Decupați toate imaginile cu Isus, una pentru fiecare copil.

INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:

1. Dați fiecărui copil o copie pag. 7, un Isus, și creioane colorate.
2. Puneți întrebarea: **Cine este cu noi și ne poate ajuta în orice moment?** Domnul Isus.
3. Copiii vor lipi imaginea cu Isus la mijlocul pag. 7.
4. Puneți întrebarea: **Cui trebuie să spunem noi, copii, despre Domnul Isus?**
5. Pe foaia dvs., puneți degetul pe unul dintre copiii din imagine (pag. 7) și întrebați: **Are acest copil nevoie de Domnul Isus?**

MATERIALE:

- Copii xerox pag. 7 și pag. 8
- Creioane colorate
- Lipici



6. După ce copiii vor răspunde că da, spuneți copiilor să tragă o linie de la imaginea cu Isus, care este în centru, la imaginea cu copilul.
7. Apoi puneți aceeași întrebare, punând degetul pe un obiect din imagine, ex. o minge.
8. Cum răspunsul este că nu, copiii **nu** vor trage o linie de la imaginea Isus la acel obiect.
9. Procedați la fel cu fiecare copil sau obiect din imagine.
10. La final, întrebați: ***Avem noi nevoie de Domnul Isus? Au prietenii noștri nevoie de Domnul Isus? Cine are nevoie de Domnul Isus? De ce sunt trimiși misionarii în lume? Pentru cine merg misionarii în lume? Ce pot face eu pentru cei ce nu știu despre Domnul Isus?***

RUGĂCIUNE:

La final trageți dvs. o concluzie prin care să spuneți că noi toți avem nevoie să auzim despre iubirea Domnului Isus. Unii însă nu au pe cineva care să le vorbească despre El. De aceea, unii misionari sunt trimiși în diverse locuri din lume pentru acest lucru. Haideți, copii, să ne rugăm pentru misionarii de pretutindeni. Să ne amintim câteva motive de rugăciune, cum ar fi și: protecție, putere,

Materiale Opționale

Mai jos, vă oferim și câteva materiale opționale pe care să le folosiți la clasă în limita timpului disponibil și în funcție de ceea ce remarcăți că place mai mult copiilor sau este nevoie.

* JOC RECAPITULATIV

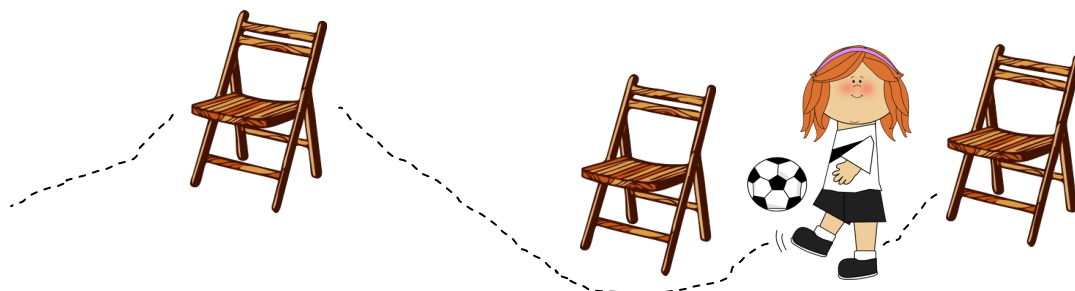
OBIECTIVE: Acest moment are drept scop a recapitula cele învățate la lecție.

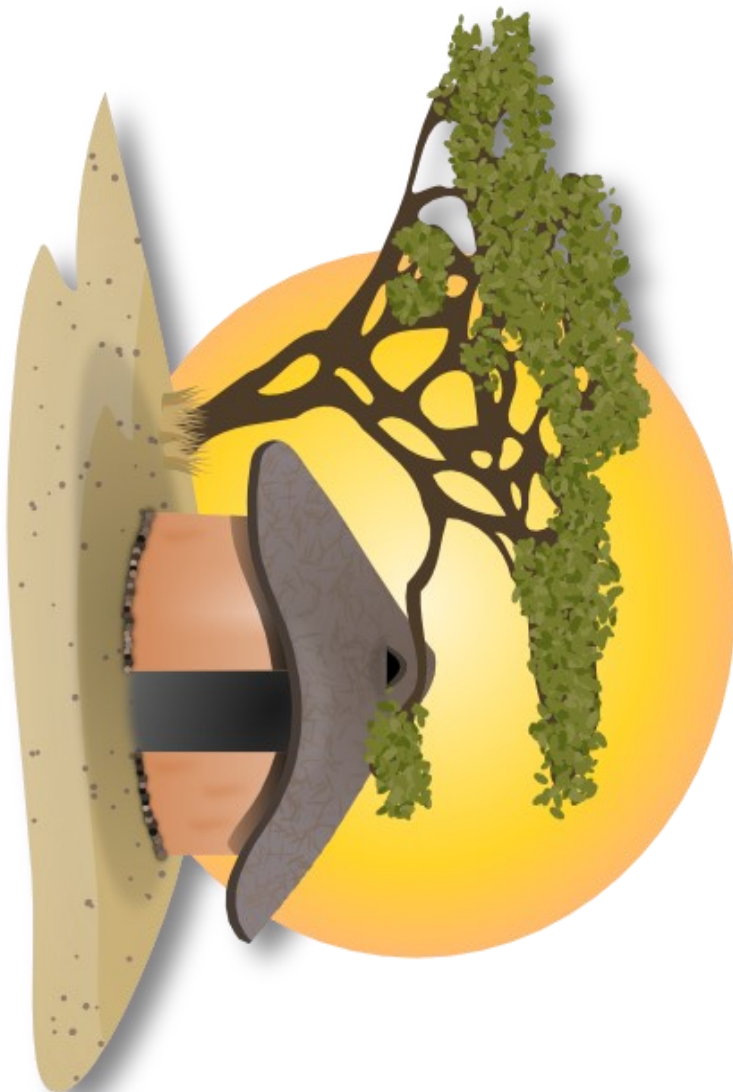
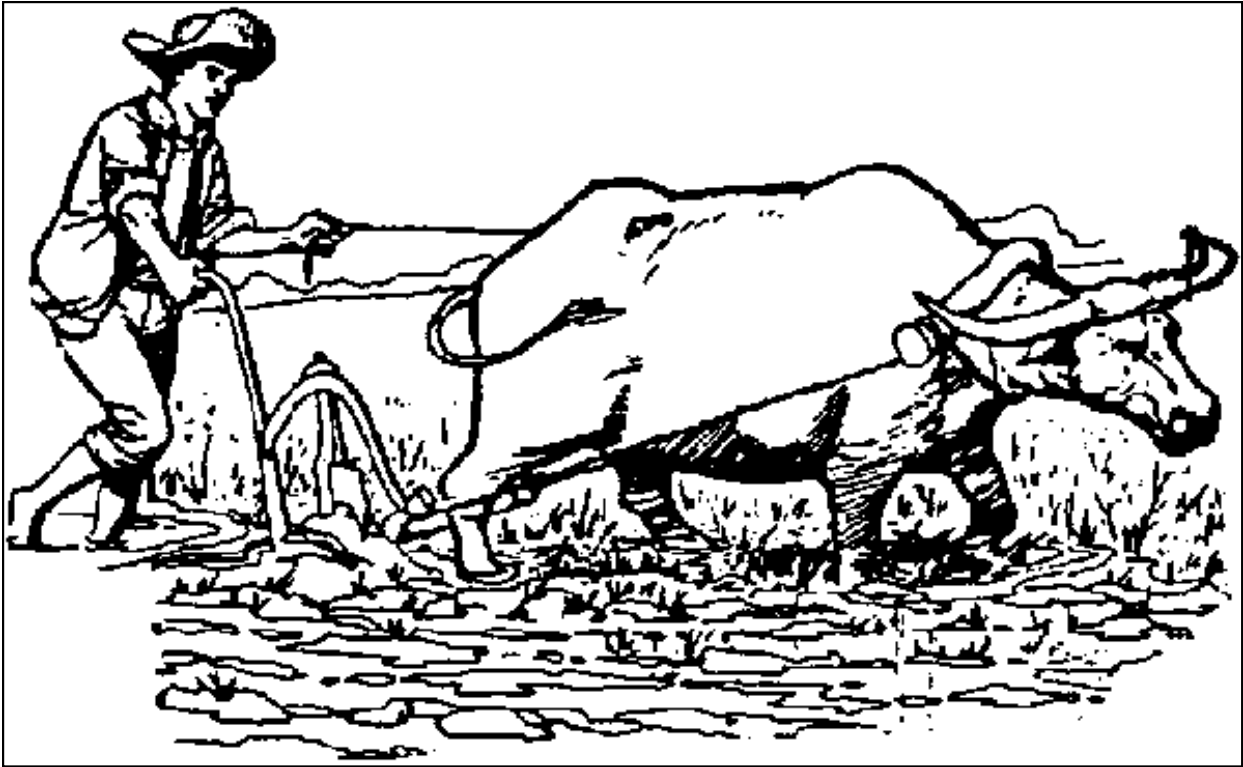
INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:

1. Puneți un scaun într-un colț al camerei.
2. Așezați câteva obiecte mici prin clasă, ca obstacole.
3. Toți copiii din clasă formează o echipă.
4. Când spuneți start, un copil va împinge cu piciorul o minge, ușor, printre obstacole, până la scaun.
5. După ce a ajuns la scaun, trebuie să spună ce i-a plăcut cel mai mult din ceea ce a învățat la lecție.
6. Apoi se întoarce în același mod.
7. Jocul se joacă până cei toți copiii au făcut acest lucru cel puțin o dată.

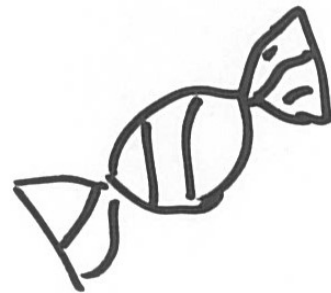
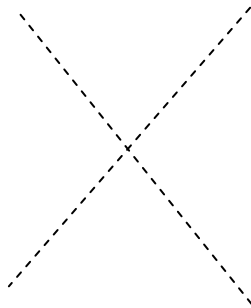
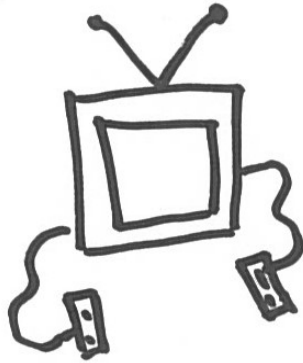
MATERIALE:

- 1 Minge
- 1 Scaun
- Câteva obiecte mici

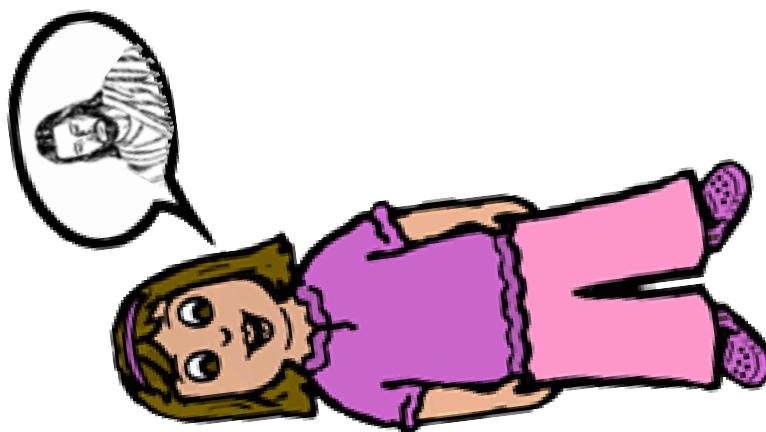
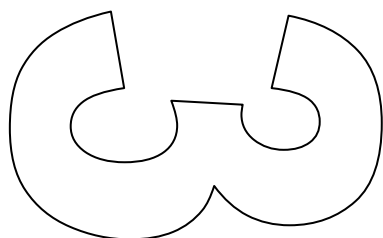
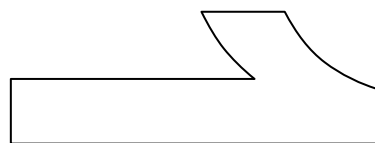
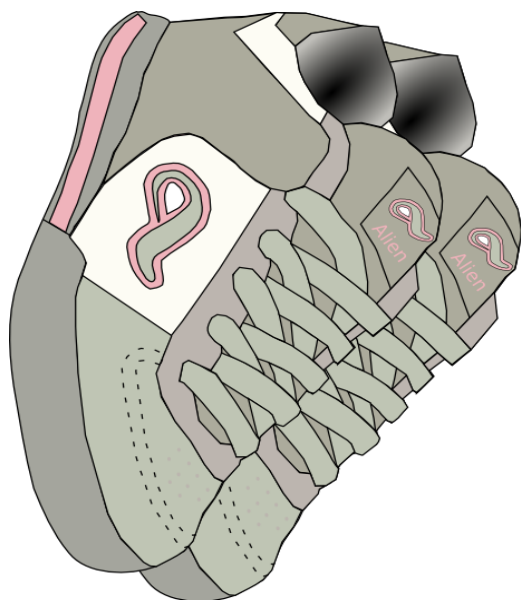


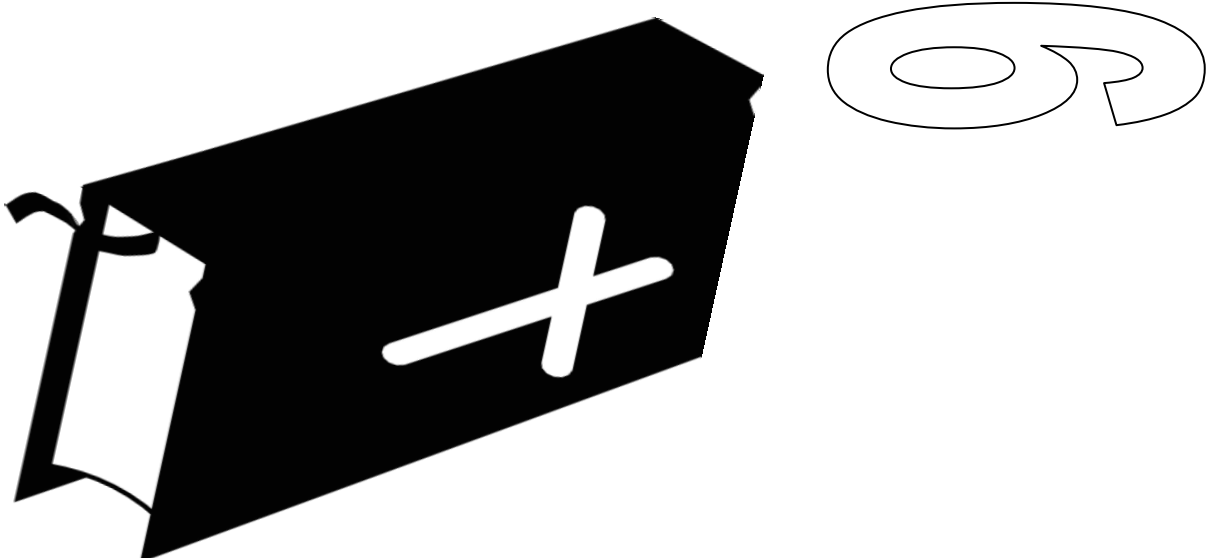


APLICAȚIE PRACTICĂ ȘI LUCRU MANUAL











**„Duceți-vă în toată lumea și propovăduiți (vorbiți despre)
Evanghelia la orice făptură.” Marcu 16:15**