



NR. 2/2016

AMY CARMICHAEL

## 2. Răspunsul „AȘTEAPTĂ”

ȘCOLARI

KIDZ ROMÂNIA

**SCOPUL LECȚIEI:** Copiii să înțeleagă că uneori Dumnezeu ne dă răspunsul AȘTEAPTĂ la rugăciuni.

**TEXTE BIBLICE:** 1 Cronici 28; 2 Corinteni 12:7-10

**VERSET BIBLIC:** 2 Corinteni 12:9a

### INDEX

Lecție Introductivă	2
Povestire despre Amy	2
Verset Biblic	4
Aplicație Practică	5
Materiale Opționale (Joc Recapitulativ și Lucru Manual)	6
Vizuale	8
Pagină de colorat	12

#### ECHIPA KIDZ ROMÂNIA:

Janet Cunningham  
Tamara Henkes  
Travis Corbell  
Florentina Pali-Gheorghias  
Simona și Florian Kifor  
Marcela și Efren Portillo  
Breha Nane  
Aaron Horne  
Darlene Wright

Acest material a fost realizat exclusiv de către **KIDZ ROMÂNIA**.

**TEXT:** Janet Cunningham, Marcela Portillo & Florentina Pali-Gheorghias

**TEHNOREDACTARE:** Janet Cunningham

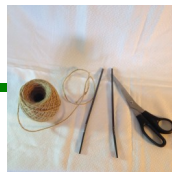
Drepturile de autor aparțin organizației A.G. - SUA.

Acest material poate fi folosit GRATUIT la școala biblică pentru copii sau la orele de religie.

Este **INTERZISĂ REPRODUCEREA ȘI COPIEREA**, sub orice formă, în vederea comercializării sau a altor scopuri ( website, DVD, CD, Radio -TV sau diferite alte publicații).

Pentru mai multe informații: [kidzromania@gmail.com](mailto:kidzromania@gmail.com)

## Lecția Introductivă



### MATERIALE:

- 2 Paie de băut
- Ață maro sau de croșetat
- Detergent lichid
- 1 Tavă
- Apă

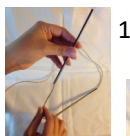
**OBIECTIVE:** Introducere în lecție: copiii să înțeleagă că uneori Dumnezeu ne dă răspunsul AȘTEAPTĂ la rugăciuni.

### PREGĂTIREA ÎNAINTE DE ORĂ:

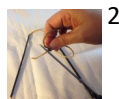
- Pregătiți materialele și faceți soluția înainte de lecție.
- Soluția se prepară astfel: aproximativ un sfert de bol de detergent lichid pentru vase și trei sferturi de apă. Puneți soluția obținută într-o tavă.
- Faceți o repetiție înainte de lecție pentru a evita surprizele neplăcute din timpul orei.

### INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:

1. Trageți ața prin paiul 1, *vezi imag. 1.*
2. Introduceți aceeași ață și prin paiul 2, *imag. 2.*
3. Legați cele două capete de la ață într-un nod, ca să obțineți un cerc, *vezi imag. 3.*
4. Puneți acest cerc în tava în care se află soluția.
5. Țineți de cele două paie cu mâinile, ridicați-le și suflați de câteva ori, *vezi imaginea 4.* Veți obține mai multe baloane mari.
6. Oferiți copiilor posibilitatea de a încerca și ei.



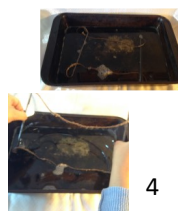
1



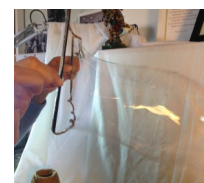
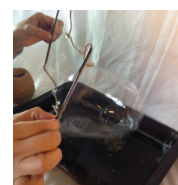
2



3



4



## POVESTIREA

**OBIECTIVE:** Prin exemplul și experiența lui Amy Carmichael, copiii să învețe că uneori Dumnezeu ne răspunde „AȘTEAPTĂ” la rugăciuni.

### PREGĂTIREA ÎNAINTE DE ORĂ:

- **Măturile mici** sunt pentru personajele copii: două fete și un băiat. Dacă nu aveți măști suficiente, puteți face doar o fată și un băiat. Personajele trebuie să fie deja pregătite înainte de oră, astfel: faceți ochii, nasul, gura, și lipiți-le pe mătură, în loc de față. Pe „păr” puneți o eșarfă și lăsați-o să coboare peste umerii imaginari. Pentru mop, faceți o față dintr-un cerc de hârtie, peste care să puneți ochii, nasul și gura (*vezi imagine alăturată*).
- **Măturile mari** sunt pentru Amy și o altă femeie indiană. Dacă nu aveți atâtea măști, folosiți doar una, pentru Amy. Aceasta poate fi mășta mare 2 de la lecția 1 (aceea pe care ați folosit-o deja la lecția anterioară).
- Toate aceste măști, pregătite astfel, le veți păstra undeva ascunse și le veți scoate doar la momentul indicat în povestire.

### MATERIALE:

- 1-3 Măști mici
- 2-3 Măști mari SAU Mopuri
- Scotch
- 3-4 Eșarfe



### INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:

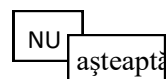
- Mășta Amy va fi modificată pe parcurs, în timpul povestirii.

**POVESTIREA:**

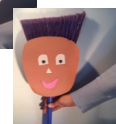
Vă amintiți, copii, de Amy, fetița din Irlanda care s-a născut cu ochi căprui și care și-a dorit mult să aibă ochi albaștri, ca ai mamei sale? Vă amintiți cum, la doar trei anișori, ea a cerut lui Dumnezeu să îi schimbe culoarea ochilor? Vă amintiți cum i-a răspuns Dumnezeu atunci la rugăciune? *Lăsați copiii să răspundă.* Da, răspunsul Lui a fost atunci: „NU!” Și într-adevăr, ea nu a primit culoarea ochilor mult dorită. Amy a fost cu siguranță tristă, dar nu s-a supărat pe Dumnezeu, ci a continuat să creadă în El. Și Dumnezeu, care știa viitorul ei, dorea ca ea să aibă ochii căprui. *Arătați pe Amy.*



Pe când era foarte tânără, Amy a simțit că Dumnezeu o cheamă la o lucrare specială: să fie misionară. Nu știa unde o va trimite Dumnezeu, dar știa că asta este chemarea ei: să ducă vestea bună a iubirii Domnului Isus oriunde în lume. Amy era gata să meargă chiar și la capătul pământului. Dumnezeu a călăuzit-o pe Amy de mică, de când a învățat cum să se roage. Dar Dumnezeu a vrut ca Amy să învețe să se încreadă în El în orice situație. Așa că a trecut-o prin tot felul de situații în care Amy a trebuit să învețe să accepte un răspuns negativ (*arătați o foaie pe care e cuvântul „NU”*) la rugăciune sau, pur și simplu, să aștepte cu încredere răspunsurile lui Dumnezeu (*arătați o foaie pe care e cuvântul „AȘTEAPTĂ”*). Spre exemplu, la un moment al vieții ei, Amy a ajuns în Japonia. Credea că acolo este lucrarea ei cea mare la care o cheamă El. Dar știți ce s-a întâmplat? S-a îmbolnăvit și a trebuit să se reîntoarcă acasă, în Irlanda. *Lipiți o gură tristă peste gura fericită a lui Amy.* Credeți că nu s-a rugat Amy destul pentru această călăuzire? Sau oare nu a ales corect când a mers în Japonia? Ba da, ea a ales corect. Domnul a trimis-o acolo, pentru că acolo avea să o învețe lecții importante. Dar nu aceea era lucrarea ei cea mare, așa că Dumnezeu i-a spus: Mai așteaptă!



După o vreme de așteptare, Dumnezeu a trimis-o pe Amy în India. *Scoateți gura tristă.* Și s-a dus. Să fie oare aceasta lucrarea vieții ei? I-a trebuit un timp să învețe limba, să se obișnuiască cu noua cultură, cu mâncarea, cu tot. Dorința ei fierbinte era să îi călăuzească pe oamenii din India spre Domnul Isus, așa că ea s-a îmbrăcat în haine asemănătoare cu ale localnicilor, ca să se facă asemenea lor. *Puneți-i eșarfa pe cap.* Și așa, ea mergea din loc în loc și se apropia în special de femeile tinere și de copii. Astfel le-a câștigat inima și a putut să le vorbească despre Domnul Isus. Oamenii vedeau în ea bunătate și iubire cum nu au văzut la alții, și multe femei și copii au început să îl iubească pe Dumnezeul ei, prin ea. Amy ținea studiu biblic pentru copii și astfel mulți copii l-au primit pe Domnul Isus în viața lor. *Dacă ați putut confecționa mai multe personaje, scoateți mătura fetiță indiană.* Au fost chiar situații în care copiii au fost pedepsiți de familiile lor pentru că îl urmau pe Isus, dar aceștia nu s-au lăsat speriați.



Amy a cunoscut tot mai multe părți nefericite și întunecate ale Indiei. Într-o zi, la ușa ei a venit o fetiță pe nume Preena. *Scoateți mătura fetiță care va fi Preena.* Era speriată și striga după ajutor. Așa a aflat Amy că Preena fusese dusă la templul unui zeu pentru a înlătura blestemul căzut peste casa ei prin moartea soțului, tatăl lui Preena. Acest lucru era ceva obișnuit în India. Mulți copii erau oferiți la templu de către părinții lor. Dar Preena nu a mai suportat și a fugit. A alergat la casa lui Amy, deoarece auzise despre ea că e bună și că are un Dumnezeu bun. Când a văzut-o, ea a strigat: „Amma!” Acest lucru înseamnă: mama. Și astfel Amy a devenit o mamă pentru Preena și a aflat despre toată nefericirea micuților care erau duși la templu. Atunci Amy a început să-și coloreze fața cu cafea, ca să capete o culoare maronie și să fie ușor confundată cu o indiană adevărată. Se furișa apoi prin temple, ca să salveze copiii închinați zeilor. *Puteți colora ușor cu un creion maro fața lui Amy.*



Ce bine îi prindeau acum ochii ei căprui! Ce s-ar fi făcut ea aici cu niște ochi albaștri? Sigur ar fi dat-o de gol, și misiunea ei ar fi fost imposibilă. Deci Dumnezeu a știut la ce-i vor folosi într-o zi ochii ei căprui. Astfel, Amy a salvat mulți, mulți copii. Ea nu a fost niciodată căsătorită și nici nu a avut copii, dar în India, ea a devenit mama tuturor acestor copilași salvați, iar mulți dintre ei L-au primit pe Domnul Isus în viața lor la un moment dat. Ce minunat!



Timp de 56 de ani, Amy a lucrat ca misionară în India, fără încetare. Dintre aceștia, ea s-a dedicat scrisului timp de 20 de ani. A scris poezii, cântece și impresii despre India. Astfel, prin scrierile ei, creștinii de pretutindeni au aflat despre copiii vânduți la templu. Apoi au început să apară legi care numeau crimă vinderea unui copil la templu. Da, ea a îndrăznit mult pentru Dumnezeu. De-a lungul timpului, au fost mulți oameni răi care i-au vrut răul. Nu o voiau acolo și o amenințau în fel și chip. Dar Amy nu a cedat, nu a renunțat, ci a mers înainte prin rugăciune și prin ajutorul Dumnezeului ei. Și, prin mărturia sa, ea a adus mulți oameni la Dumnezeu. Ea a inspirat și inspiră și astăzi pe mulți misionari prin iubirea, dăruirea, slujirea, smerenia, credința și îndrăzneala sa.

Amy a învățat de mică să accepte un răspuns „NU” al lui Dumnezeu. Ea a învățat apoi să aștepte cu răbdare și supunere atunci când Dumnezeu i-a spus să aștepte. Și așteptarea i-a folosit, pentru că atunci când Dumnezeu a răspuns „DA” la rugăciunea ei, lucrarea sa a fost cu mare impact în lumea în care a slujit și cu multă influență. Iată cât de minunat a lucrat Dumnezeu prin Amy, fata cu ochii căprui.



## Versetul Biblic

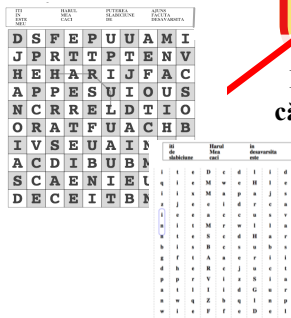
**OBIECTIVE:** Copiii vor învăța versetul biblic care ne învață, prin Pavel, că harul și puterea lui Dumnezeu ne sunt de ajuns atunci când primim de la El răspunsul „NU” sau „AȘTEAPTĂ”.

### MATERIALE:

- Copii xerox pag. 9 și 10
- Creioane, unul de copil
- Coli A4 de hârtie tăiate în două
- 3 Carioci în culorile semaforului
- 1 Pungă

### PREGĂTIREA ÎNAINTE DE ORĂ:

- Faceți copii xerox pentru puzzle, pag. 9 (pentru școlarii mici) și 10 (pentru cei mari).

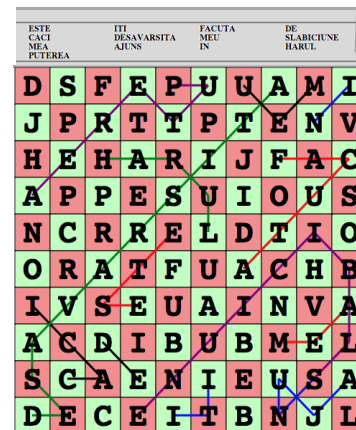


Harul Meu îți este de ajuns,  
căci puterea Mea în slăbiciune  
este făcută desăvârșită.  
2 Corinteni 12:9a.

### INSTRUCIUNI ÎN TIMPUL OREI:

1. Copiii vor repeta împreună prima parte a versetului biblic: *Harul Meu îți este de ajuns...*
2. Pentru partea a doua, copiii vor rezolva un puzzle, ca cel de la lecția trecută. Pentru copiii din clasele I-II (pag. 9), cuvintele vor fi găsite doar pe vertical. Pentru copiii de la clasa a III-a în sus, cuvintele sunt pe orizontal, vertical și zig-zag (pag. 10)
3. Când toți au descoperit cuvintele, spuneți împreună cu copiii tot versetul.

d t a y H j a c D i t e D  
e f c u H k k f V q i e M  
s a i p N b h v M i i x M  
a c s u S d n d u z j e e  
v u l t u u c i X i e e a  
a t a e r e j c B n i t M  
r a b r H d a c C n t e S  
s i i e a h a c R b i s B  
i o c a r x x a Y g f t A  
t u i a u e a c O d h e R  
a q u p l d j i M p p r v  
x k n r a r u a e a t l I  
v a e e R d n s u n w q Z  
d a a x a e s i u w i e F



**JOCUL este OPȚIONAL****PREGĂTIREA ÎNAINTE DE ORĂ:**

- Pregătiți trei bucăți de hârtie (de cca. 6x6 cm) de culori diferite: roșu, galben, verde. Dacă nu aveți hârtie colorată, puteți colora dvs. înainte de oră, cu creioane colorate, sau să faceți pe una un X roșu, pe alta un X galben, pe alta un X verde.
- Puneți cele trei hârtii într-o pungă.



sau

**INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:**

1. Chemați un copil în față. Acesta va scoate din pungă o foaie cu o culoare.
2. Verde— Copilul rămâne în față și toți copiii spun versetul biblic.
3. Roșu— Copilul se întoarce la locul său în bancă și nimeni nu spune versetul.
4. Galben—Copilul rămâne în față și așteaptă. Vine un alt copil din sală care extrage o culoare. Dacă extrage culoarea verde, ambii copii rămân în față și toți copiii spun versetul. Dacă extrage culoarea roșu, ambii copii merg la locul lor și nimeni nu spune versetul. Dacă extrage culoarea galben, ambii copii rămân în față, nimeni nu spune versetul, iar al treilea copil va veni să extragă o culoare, și tot așa.
5. Dacă aveți prea mulți copii la clasă, pot veni tot câte doi copii de-odată.



galben

**Aplicație Practică**

**OBIECTIVE:** Copiii să înțeleagă practic, prin exemplul lui David și al lui Pavel, ce înseamnă să ai răbdare și încredere atunci când Dumnezeu îți spune: „AȘTEAPTĂ!”

**TEXTE BIBLICE:** 1 Cronici 28; 2 Corinteni 12:7-10

**PREGĂTIREA ÎNAINTE DE ORĂ:**

- Gândiți-vă la un exemplu personal când poate Dumnezeu v-a cerut și dvs. să așteptați.

**INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:**

1. Citiți împreună cu copiii din 1 Cronici 28 despre David, apoi spuneți: David a înțeles când Dumnezeu i-a spus că nu trebuie să construiască templul. *Desenați din nou pe tablă o casă și cuvântul NU, vezi imaginea alăturată.* David nu s-a supărat atunci când Domnul i-a spus că altcineva va face acest lucru. David a acceptat și s-a încrezut în Dumnezeu. El și-a continuat lucrarea și a așteptat să vadă ce vrea Domnul de la el. Și chiar dacă nu el a construit în cele din urmă templul, acesta a fost construit de către fiul său, Solomon. Iar rezultatul a fost minunat. *Desenați din nou pe tablă o casă fără cuvântul NU, vezi imaginea alăturată.*
2. Citiți acum împreună cu copiii din 2 Corinteni 12:7-10 și trageți o concluzie: Vedeti? Și Pavel a primit răspunsul „NU” de la Dumnezeu atunci când el a cerut să-i fie luat țepușul din carne, adică suferința cu care se lupta. *Desenați o față tristă.* Și odată cu acest răspuns, Dumnezeu i-a spus lui Pavel și să aștepte în tăcere. Iar Pavel asta a făcut: nu s-a mai concentrat la suferința lui, ci și-a continuat lucrarea. Pavel a acceptat, iar Dumnezeu a lucrat minunat prin el, așa încât el a înțeles în cele din urmă că doar puterea lui Dumnezeu poate face minuni în viața lui și că harul Domnului îi este de ajuns. Așa că Pavel a devenit un mare apostol prin care Domnul a lucrat minunat. *Desenați o față veselă.*
3. Amy a primit și ea un răspuns „NU” de la Dumnezeu. Apoi Dumnezeu i-a spus să aștepte îndrumările Lui. Amy nu s-a oprit atunci din lucrare, ci s-a implicat tot mai mult. Da, Dumnezeu a trimis-o în lucrarea din India după mai mulți ani de căutare și întrebări. Dar așteptarea ei a meritat, deoarece Dumnezeu a lucrat prin ea într-un mod atât de minunat în India!
4. Dați un exemplu din viața personală despre cum Dumnezeu v-a spus și dvs. „AȘTEAPTĂ” pentru o vreme, dar apoi ați văzut că așa a fost cel mai bine și Dumnezeu a lucrat prin acest răspuns.
5. Lăsați doi-trei copii să spună și ei un exemplu personal.

**MATERIALE:**

- Biblie
- Tablă/coli de hârtie
- Cretă/Marker/Creioane



**CONCLUZIE:**

Cei trei nu s-au oprit din lucrarea lor din cauza unui răspuns NU sau AȘTEAPTĂ din partea lui Dumnezeu. Toți trei au acceptat fiecare răspuns al Domnului, iar așteptarea a meritat, căci rezultatele au fost mărețe. La fel vom face și noi atunci când Domnul ne va spune „NU” la o cerere a noastră, sau „AȘTEAPTĂ”. Și vom crede că în toate, Harul Lui ne este suficient.

**RUGĂCIUNE:**

Aduceți copiii în rugăciune înaintea lui Dumnezeu. Ei vor cere lui Dumnezeu puterea de a primi și de a accepta răspunsul Său, și când acesta va fi NU, și când acesta va fi AȘTEAPTĂ.

## Materiale Opționale

Mai jos, vă oferim și câteva materiale opționale pe care să le folosiți la clasă în limita timpului disponibil și în funcție de ceea ce remarcați că place mai mult copiilor sau este nevoie.

### \* JOC RECAPITULATIV

**OBIECTIVE:** Copiii să recapituleze prin joc cele învățate la lecție.

#### PREGĂTIREA ÎNAINTE DE ORĂ:

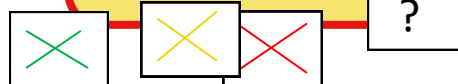
- Pe patru bucăți de hârtie (de aproximativ 10x8 cm) faceți câte un X mare: unul va fi roșu, altul galben, altul verde. Pe al patrulea faceți un semn de întrebare.

#### INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:

- Așezați toate foile, cu “X-urile” sau cu “?” în jos, pe o masă din fața dvs. Ridicați pe rând câte o foaie.
- Dacă X este verde, copiii se ridică de pe scaune și bat din palme.
- Dacă X este galben, copiii se ridică în picioare și stau în poziția de drepți, fără să se miște.
- Dacă X este roșu, copiii rămân așezați pe scaune și închid ochii.
- Dacă pe foaie este un semn de întrebare, copiii trebuie să răspundă la trei-patru întrebări, pag. 11. Orice copil poate să răspundă sau să își dea cu părerea.
- ATENȚIE: după fiecare rundă, copiii se așază pe scaune înainte să ridicați o nouă foaie.

**MATERIALE:**

- Hârtii
- Culori: verde, roșu, galben
- Întrebări pag. 11



### \* LUCRU MANUAL

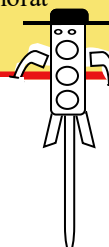
**OBIECTIVE:** Copiii să facă un obiect decorativ care să le amintească de cele învățate la oră.

#### PREGĂTIREA ÎNAINTE DE ORĂ:

- Faceți copii xerox pag. 8, una la cinci copii.
- Faceți un model.

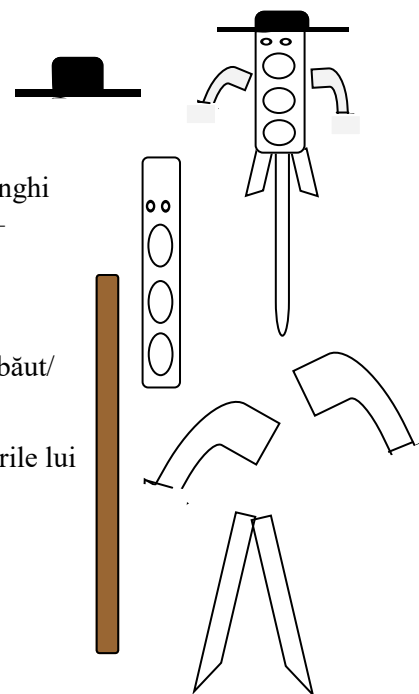
**MATERIALE:**

- Bețe pentru frigărui/paie de băut/crenguțe de copaci
- Vizuale pag. 8
- Lipici
- Foarfeci
- Creioane de colorat



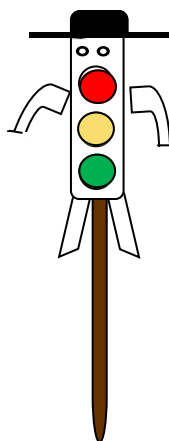
### INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:

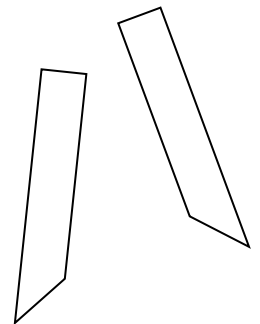
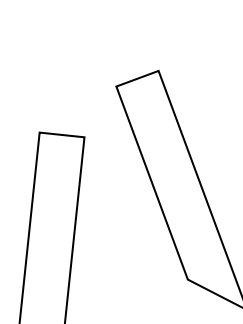
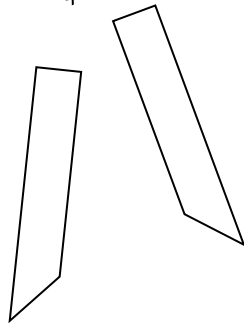
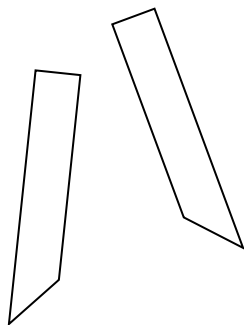
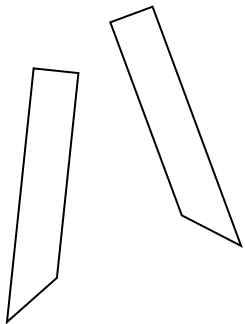
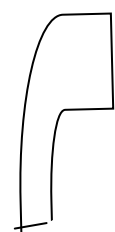
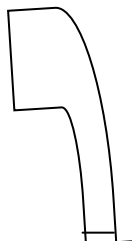
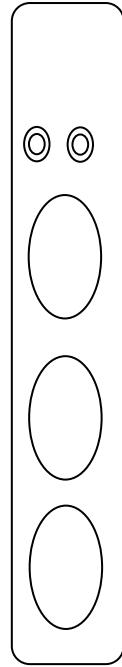
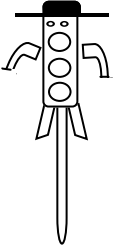
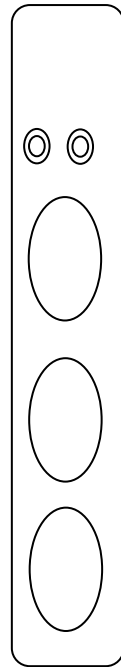
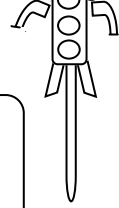
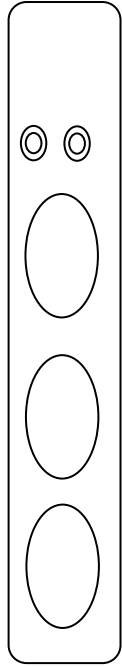
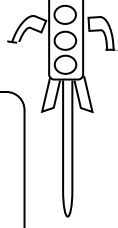
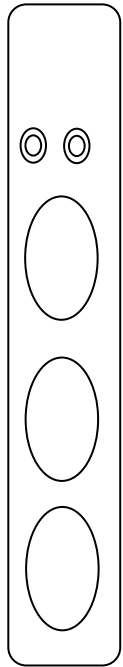
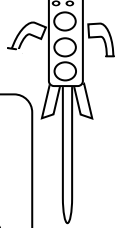
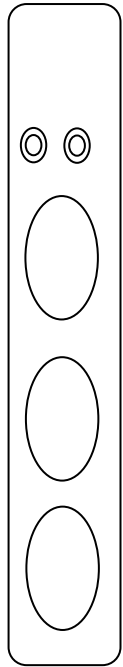
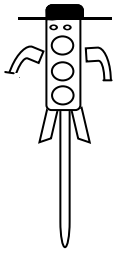
1. Dați fiecărui copil un set de piese (pag. 8).
2. Copiii vor colora toate piesele.
3. ATENȚIE! Rezultatul final va fi un semafor, deci cercurile din dreptunghi vor fi colorate ca un semafor: cercul de sus—roșu, cercul din mijloc—galben, cercul de jos—verde.
4. Copiii vor decupa toate piesele.
5. Copiii vor asambla și vor lipi piesele pe bățul pentru frigărui/paiul de băut/crenguța de copac.
6. Copiii îl vor lua acasă și vor povesti familiei și prietenilor că răspunsurile lui Dumnezeu la rugăciunile noastre sunt asemenea unui semafor: NU! AȘTEAPTĂ! DA!
7. Copiii pot pune acest obiect ca decor într-un ghiveci cu plante.



### OPȚIONAL—CADOU PENTRU MAMA:

Puneți într-un pahar de plastic o floare, pământ și acest decor cu semnificație spirituală.







Harul Meu îți este de ajuns, căci puterea Mea în slăbiciune este făcută desăvârșită.

d	t	a	y	H	j	a	c	D	i	t	e	D
e	f	c	u	H	k	k	f	V	q	i	e	M
s	a	i	p	N	b	h	v	M	i	i	x	M
a	c	s	u	S	d	n	d	u	z	j	e	e
v	u	l	t	u	u	c	i	X	i	e	e	a
a	t	a	e	r	e	j	c	B	n	i	t	M
r	a	b	r	H	d	a	c	C	n	t	e	S
s	i	i	e	a	h	a	c	R	b	i	s	B
i	o	c	a	r	x	x	a	Y	g	f	t	A
t	u	i	a	u	e	a	c	O	d	h	e	R
a	q	u	p	l	d	j	i	M	p	p	r	V
x	k	n	r	a	r	u	a	e	a	t	l	I
v	a	e	e	R	d	n	s	u	n	w	q	Z
d	a	a	x	a	e	s	i	u	w	i	e	F

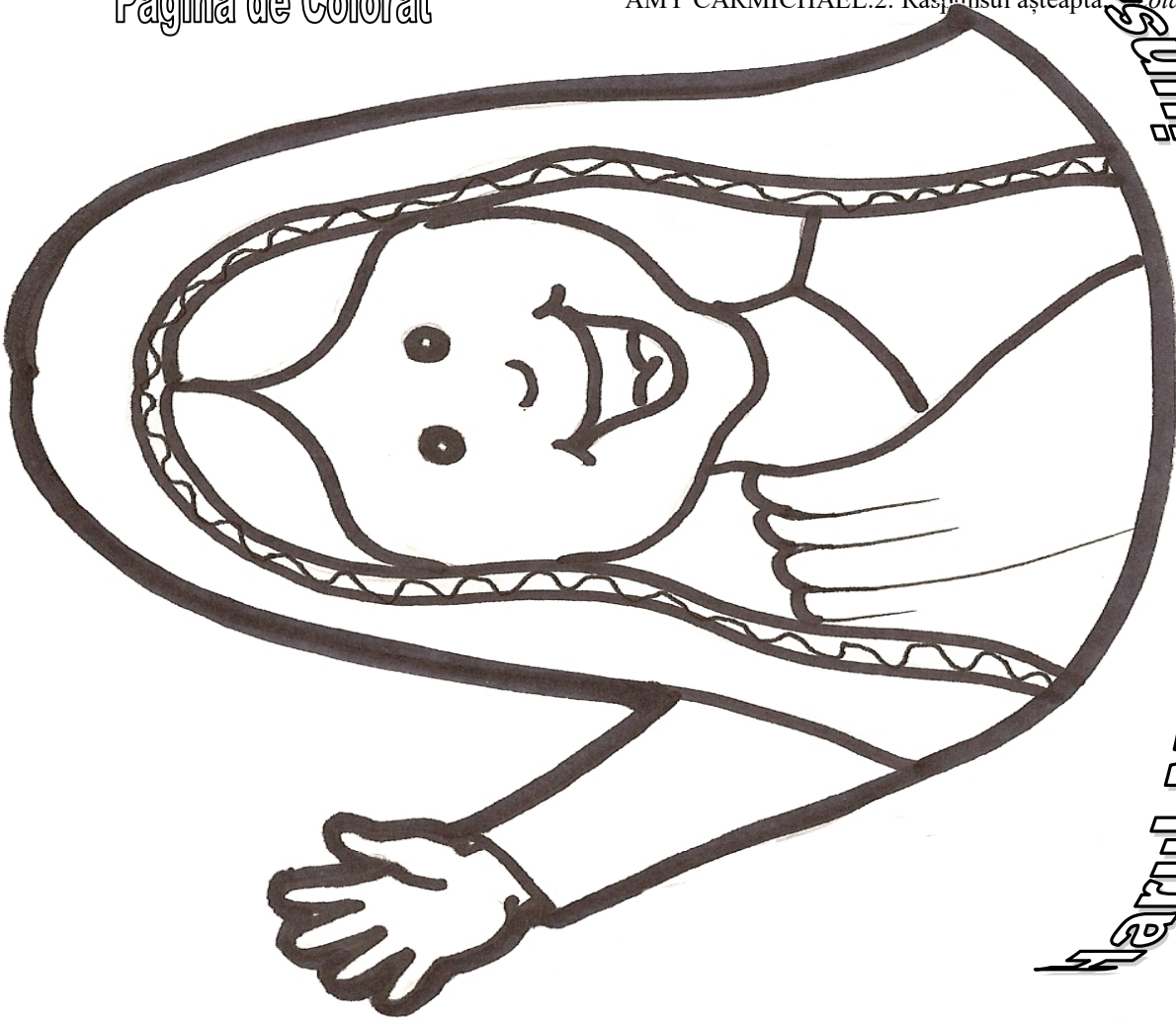
Harul Meu îți este de ajuns, căci puterea Mea în slăbiciune este făcută desăvârșită.

d	t	a	y	H	j	a	c	D	i	t	e	D
e	f	c	u	H	k	k	f	V	q	i	e	M
s	a	i	p	N	b	h	v	M	i	i	x	M
a	c	s	u	S	d	n	d	u	z	j	e	e
v	u	l	t	u	u	c	i	X	i	e	e	a
a	t	a	e	r	e	j	c	B	n	i	t	M
r	a	b	r	H	d	a	c	C	n	t	e	S
s	i	i	e	a	h	a	c	R	b	i	s	B
i	o	c	a	r	x	x	a	Y	g	f	t	A
t	u	i	a	u	e	a	c	O	d	h	e	R
a	q	u	p	l	d	j	i	M	p	p	r	V
x	k	n	r	a	r	u	a	e	a	t	l	I
v	a	e	e	R	d	n	s	u	n	w	q	Z
d	a	a	x	a	e	s	i	u	w	i	e	F



**ÎNTREBĂRI—JOC RECAPITULATIV**

1. Cum au fost baloanele de săpun de la începutul lecției?
2. Ce crezi tu că a simțit Amy atunci când era copil și nu s-a schimbat culoarea ochilor?
3. Ce crezi tu că a simțit Amy atunci când a trebuit să se întoarcă acasă din Japonia?
4. De ce crezi că Dumnezeu nu a schimbat culoarea ochilor lui Amy?
5. Care a fost motivul pentru care Dumnezeu a adus-o din nou acasă pe Amy din Japonia?
6. La ce i-au folosit lui Amy ochii maro?
7. Ce crezi tu că a simțit Amy când Domnul a trimis-o în India?
8. De a vrut Amy să se identifice cu cei din India?
9. Ai dorit tu vreodată să primești un răspuns DA de la Dumnezeu și nu ai primit? Ce ai simțit?
10. Ce a învățat David când Dumnezeu i-a spus că nu el va ridica un templu pentru El?
11. Cum s-a simțit Pavel și ce a învățat când Domnul nu i-a dat răspunsul DA?
12. Ce înseamnă Harul lui Dumnezeu?
13. Ce înseamnă „Harul Meu îți este de ajuns” din versetul de azi?
14. Cum putem fi noi mulțumiți atunci când Domnul ne spune „NU” sau „AȘTEAPTĂ”?
15. De ce ne spune Dumnezeu nouă uneori să așteptăm?
16. Ce ai învățat tu de la Amy?
17. Ce ai învățat tu de la David?
18. Ce ai învățat tu de la Pavel?
19. Ai dorit tu vreodată să primești un răspuns „DA” de la Dumnezeu și nu ai primit? Cum a fost?
20. Ai primit tu vreodată răspunsul „AȘTEAPTĂ” de la Dumnezeu? Ce ai făcut?
21. Spune versetul biblic.
22. Spune doar referința versetului biblic.
23. Explică ce ne învață versetul biblic de astăzi.
24. Care este partea ta preferată din viața lui Amy și de ce?
25. Ce moment din lecție ți-a plăcut cel mai mult și de ce?



Harul Meu îți este de ajuns

2 Corinteni 12:9



Harul Meu îți este de ajuns

2 Corinteni 12:9