



NR. 19 /2015

VIAȚA UNUI MISSIONAR

Micuțul John și viața pe stradă

PREȘCOLARI ȘI ȘCOLARI MICI

KIDZ ROMÂNIA

SCOPUL LECȚIEI: Copiii să învețe despre viața unui copil care l-a cunoscut pe Domnul Isus pe stradă, apoi a devenit el însuși un om care vorbea altora despre Domnul Isus, tot pe stradă.

TEXT BIBLIC: Marcu 16:15

VERSET BIBLIC: Marcu 16:15

INDEX

Lecția Introductivă	2
Povestire Misionară	2
Versetul Biblic	3
Aplicație Practică	4
Materiale Opționale (Joc Recapitulativ și Lucru Manual)	4
Vizuale	6
Pagini de colorat	8

ECHIPA KIDZ ROMÂNIA:

Janet Cunningham
Tamara Henkes
Travis Corbell
Florentina Pali-Gheorghiaș
Simona și Florian Kifor
Marcela și Efren Portillo
Shannon și Aaron Morgan
George Moldovan
Breha Nane

Acest material a fost realizat exclusiv de către **KIDZ ROMÂNIA**.

TEXT: Janet Cunningham, Marcela Portillo &
Florentina Pali-Gheorghiaș

TEHNOREDACTARE: Janet Cunningham

Drepturile de autor aparțin organizației A.G. - SUA.

Acest material poate fi folosit GRATUIT la școala biblică pentru copii sau la orele de religie.

Este **INTERZISĂ REPRODUCEREA ȘI COPIEREA**, sub orice formă, în vederea comercializării sau a altor scopuri (website, DVD, CD, Radio -TV sau diferite alte publicații).

Pentru mai multe informații: kidzromania@gmail.com

Introducere și Pagini de Colorat

MATERIALE:

- Imagini pag. 8-10
- Creioane colorate



OBIECTIVE: Se va introduce tema lecției într-un mod amuzant și foarte plăcut copiilor, mod prin care va fi captată atenția pentru prezentarea de mai târziu.

PREGĂTIREA ÎNAINTE DE ORĂ:

- Faceți copii xerox, pag. 8-10, atâtea imagini câți copii sunt. Pot fi mai multe imagini de același fel.

INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:

1. Dați fiecărui copil câte o imagine și creioane colorate.
2. Nu contează dacă aveți mai multe imagini de același fel. Important este să aveți cel puțin un set cu toate imaginile.
3. Spuneți copiilor să le coloreze cât pot ei de frumos, deoarece ele vor fi folosite mai târziu, dar nu spuneți când și pentru ce vor fi folosite.
4. După ce copiii au terminat de colorat, strângeți imaginile și puneți-le în ordine, toate de același fel să fie una sub alta.

Povestire misionară

MATERIALE:

- Imaginile colorate de copii

OBIECTIVE: Copiii să învețe despre viața unui copil care l-a cunoscut pe Domnul Isus pe stradă, apoi a devenit el însuși un om care vorbea altora despre Domnul Isus, tot pe stradă.

INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:

- În timp ce povestiți, folosiți imaginile. Atunci când vorbiți despre imaginea 1, spre exemplu, arătați toate imaginile 1 colorate de copii și tot așa.

POVESTIRE:

MICUȚUL JOHN ȘI VIAȚA PE STRADĂ

Imagine 1: John avea toate motivele să fie mânios pe toată lumea. Când avea doar șase ani, tatăl și fratele mai mare au murit. Familia a suferit mult atunci. El era cel mai mic copil. A fost nevoit să își ajute mama, vânzând obiecte de valoare pe străzile din El Salvador, iar banii câștigați erau pentru mâncare. Viața era grea. Vă imaginați cum e să mergi pe stradă la șase ani, ca să vinzi obiecte? E foarte greu, nu? Familia abia că supraviețuia. Timp de șase ani el a lucrat pe stradă și se părea că viața nu se va schimba niciodată. Zi după zi, John a mers pe stradă. Dar într-o zi, a văzut o mulțime de oameni adunați în jurul unui grup. S-a dus să vadă ce este acolo. Un misionar cu o echipă de creștini făceau programe pentru copii cu scenete și păpuși. Ei vorbeau despre Isus. Atunci, un membru al echipei l-a întrebat pe John dacă el ar vrea pe Domnul Isus în viața lui. Și ce credeți că a făcut? S-a dus în față și l-a cerut Domnului Isus să intre și în viața lui. Misionarul s-a rugat cu John și s-a mai întâlnit cu el după aceea. John a învățat mai multe despre Domnul Isus, și cum să folosească păpușile.

Imagine 2: După un timp, John a devenit lider în echipă. Deseori grupul călătorea prin locuri sărace și foarte periculoase. Uneori oamenii încercau să-i ucidă pe el, pe misionari și echipa



lor. Dar John știa că merită să riște pentru asta. Mulți copii aveau nevoie să audă vestea bună a iubirii lui Isus. Într-o zi, echipa lui John s-a dus într-o zonă foarte săracă unde plănuiau să facă programe cu trei grupe de copii. Acolo copiii nu aveau ce mânca. Viața era foarte grea. La sfârșitul fiecărui program, membrii echipei le dădeau copiilor prăjituri. Dar într-o zi, în timp ce se pregăteau să împartă prăjituri, au văzut că nu mai au destule. Echipa nu știa ce să facă. Apoi au pus prăjiturile pe care le aveau într-o cutie și s-au rugat ca Domnul să le înmulțească.

Imagine 3: Știți ce s-a întâmplat? După primul program au fost împărțite prăjituri fiecărui copil. Și încă le mai rămăseseră. Oau! Apoi a venit al doilea program și al treilea. Și știți ceva? O minune a avut loc, căci la sfârșitul zilei fiecare copil primise o prăjitură. Și totuși în cutie mai erau prăjituri.



Azi, sunt mulți misionari care vorbesc copiilor despre Dumnezeu. Ei au nevoie de rugăciunile noastre. Trebuie să ne rugăm pentru misionarii din România care sunt departe de familia lor și merg să vorbească copiilor, asemenea lui John, despre Domnul Isus.

Versetul Biblic

OBIECTIVE: Copiii să repete versetul biblic învățat deja la lecția anterioară.

PREGĂTIREA ÎNAINTE DE ORĂ:

- Faceți copii xerox pag. 7.
- Lipiți (cu scotch) câte o imagine pe fiecare sticlă.
- Păstrați sticlele așa încât ele să nu fie văzute decât la momentul potrivit, adică la joc.

INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:

1. Arătați copiilor imaginile versetului biblic.
2. Aduceți șase copii în față; fiecare va ține câte o imagine.
3. Repetați o dată versetul cu imaginile în față.
4. Scoateți câte o imagine și trimiteți copilul care o ținuse la locul lui.
5. Spuneți versetul, inclusiv partea lipsă.
6. Faceți la fel până ce veți fi scos toate imaginile.

JOCUL este OPȚIONAL:

1. Chemați în față trei copii.
2. Întoarceți pe cei trei copii cu spatele la clasă, sau puneți-i să-și închidă ochii.
3. Ascundeți sticlele cu imaginile versetului peste tot prin clasă - în față, în spate, sub scaune etc.
4. Nu permiteți niciunui copil să țină vreo sticlă, să o ascundă sau să arate celor din față unde să o caute.
5. Când spuneți „Start”, copiii din față trebuie să găsească sticlele și să le pună la locul lor în ordinea corectă pe care o cere versetul.
6. Apoi toți trei copiii trebuie să spună versetul.
7. Aduceți un alt grup de trei copii care vor proceda la fel.
8. Faceți la fel cu toți copiii, așa încât fiecare să apuce să aranjeze și să spună versetul biblic măcar o dată.

MATERIALE:

- ◆ 6 Sticle de apă goale (de plastic)
- ◆ Copii xerox pag. 7 (imaginile)
- ◆ Scotch

„Duceți-vă în toată lumea și propovăduiți [spuneți] Evanghelia la orice făptură.”
Marcu 16:15



Aplicație Practică

OBIECTIVE: Acest moment are drept scop a aplica practic cele învățate la oră.

PREGĂTIREA ÎNAINTE DE ORĂ:

- Vorbiți cu un copil de la grupă sau cu un adolescent să joace un rol.
- Repetați înainte de lecție ca să știți bine ce aveți de făcut, vezi instrucțiunile de mai jos.

INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:

1. Un copil vine cu o cutie plină cu biscuiți și începe să mănânce în fața tuturor.
2. Dvs. îi spuneți că nu e frumos să mănânce în fața celorlalți copii.
3. El nu vrea să împartă cu nimeni biscuiții, apoi dvs. îl veți convinge să o facă.
4. În final, copilul se lasă convins și împarte biscuiți cu toți copiii din clasă.
5. Apoi concluzionați și spuneți că tot așa este și cu vestirea Evangheliei. Noi trebuie să împărțăm ceea ce am aflat despre dragostea Domnului Isus cu ceilalți. Asta fac misionarii care sunt trimiși de bisericiile lor în alte orașe sau țări.

RUGĂCIUNE:

Copiii vor mânca biscuiți, dar înainte de a mânca, aduceți pe copii într-o rugăciune. Vă veți ruga pentru misionarii trimiși de biserica dvs., dacă aveți. Dacă nu, rugați-vă cu cei mici pentru toți misionarii pe care îi cunoașteți sau nu. Apoi copiii vor mânca biscuiți.

MATERIALE:

- Biscuiți, unul pentru fiecare copil



Materiale Opționale

Mai jos, vă oferim și câteva materiale opționale pe care să le folosiți la clasă în limita timpului disponibil și în funcție de ceea ce remarcăți că place mai mult copiilor sau este nevoie.

* JOC RECAPITULATIV

OBIECTIVE: Acest moment are drept scop a recapitula cele învățate la lecție.

PREGĂTIREA ÎNAINTE DE ORĂ:

- Pregătiți jumătăți de coli A4, atâtea câți copii aveți la clasă în ziua respectivă.

INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:

1. Faceți două echipe egale (maxim 6 copii într-o echipă)
2. Fiecare copil din echipa 1 va primi o jumătate de coală A4 cu o cifră (de la 1 la 6) scrisă pe o parte, și cu o cerință de la pagina 5 pe cealaltă parte. La fel în cazul echipei 2 (cerințele sunt diferite pentru cele două echipe, vezi pagina 5).
3. Instruiți fiecare echipă să se așeze în cerc (două echipe, deci două cercuri) și fiecare copil să își pună hârtia (cu numărul la vedere) în fața lui.
4. Porniți muzica sau spuneți simplu: "Porniți!"
5. Copiii se învârt în jurul cercului, având grijă să nu calce pe hârtii.
6. Când muzica se oprește, sau când spuneți dvs. „opriți!”, fiecare copil trebuie să calce pe hârtia cea mai apropiată de el.
7. Strigați dvs. un număr. Copiii din ambele echipe care se află pe acel număr întorc hârtia și vor îndeplini cerințele lor.
8. Punctajul primit pentru îndeplinirea cerinței va fi de 100 de puncte. Dacă un copil nu știe să răspundă, poate răspunde altcineva din echipă, dar doar pentru 50 de puncte.
9. ATENȚIE! Dacă aveți prea mulți copii la clasă, puteți să faceți mai multe grupe pentru o singură echipă, ca să joace pe rând, sau chiar mai multe echipe.
10. Echipa cu cel mai mare punctaj acumulat câștigă.

MATERIALE:

- Coli de hârtie A4
- Foarfeci
- Cerințe (pagina 5)

OPȚIONAL:

- Muzică



CERINȚE pentru cifrele de pe hârtii:

1. Ce făcea John pe stadă când era mic? / Ce făcea John pe stradă când a crescut?
2. Cum a procedat echipa când a văzut că nu au prăjituri? / Cum a răspuns Dumnezeu echipei când s-a rugat pentru prăjituri?
3. Cum l-a cunoscut John pe Domnul Isus? / Cum s-a schimbat viața lui John după ce l-a primit pe Domnul Isus în viața lui?
4. Ce este un misionar? / Spune versetul biblic.
5. Ce face un misionar? / Dacă un copil nu poate merge ca misionar în altă țară, ce poate face el pentru misionari?
6. Spune versetul biblic. / Ce înțelegi tu prin a duce vestea iubirii lui Isus la orice făptură?

*pentru fiecare număr sunt două cerințe, una pentru fiecare echipă. Dacă aveți mai mult de 12 copii (6 în fiecare echipă) și doriți să faceți trei echipe, vă mai puteți gândi dumneavoastră la cerințe/întrebări pe baza lecției.

* LUCRU MANUAL

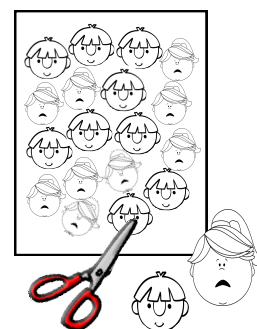
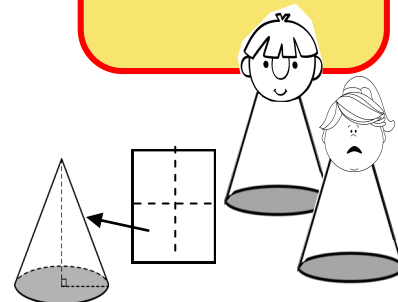
OBIECTIVE: Acest moment are drept scop a realiza un obiect care să amintească despre cele învățate la lecție despre viața de misionar.

PREGĂTIREA ÎNAINTE DE ORĂ:

- Faceți dvs. câte două cornete de copil. Cornetele le puteți face astfel:
⇒Tăiați în patru o coală A4 de hârtie.
⇒Rulați fiecare sfert de hârtie în cornete mici, ca să obțineți două cornete de copil.
⇒Lipiți fiecare cornet la capătul ascuțit, cu scotch sau lipici.
- Faceți copii Xerox pagina 6 cu fețele triste și vesle. o pagină la fiecare 9 copii.
- Decupați fețele așa încât să aveți pentru fiecare copil o față veselă și una tristă.

MATERIALE:

- Coli A4 de hârtie, una la doi copii
- Lipici/scotch
- Copii Xerox pag. 6



INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:

1. Copiii vor lipi o față tristă pe un cornet și o față veselă pe celălalt cornet.
2. Aceste cornete reprezintă piese dintr-un joc pe care copiii îl pot juca împreună cu cineva sau chiar individual. Cornetul vesel reprezintă misionarul, iar cel trist reprezintă un copil care nu știe despre Domnul Isus.



VIZUALE



