

BULETINUL INFORMATIV
 „KIDZ ROMANIA”
 MARTIE 2009

ZIUA MAMEI



OBIECTIV: Copiii să învețe să-și iubească, să-și asculte și să-și respecte mamele, bunicile, mătușile, părinții, sau pe cei ce au grijă de ei.

TEXTUL BIBLIC: Epistolele 1 și 2 Timotei, texte Biblice care vorbesc despre Timotei și cunoștințe, informații, despre cultura evreilor.

VERSETE DE MEMORAT:

Preșcolari: „Copiii, ascultați în Domnul de părinții voștri...” Efeseni 6:1

Școlari: „Fiule, păzește sfaturile tatălui tău și nu lepăda învățătura mamei tale.” Proverbe 6:20

INSTRUCȚIUNI PENTRU ÎNVĂȚĂTORI:

Veți găsi aici lecția propriu-zisă valabilă atât pentru preșcolari cât și pentru școlari, și alte idei practice pentru susținerea lecției Biblice, un joc, idei de lucru manual și o poveste.

Atât lecția Biblică cât și povestea pot fi spuse folosindu-vă de imaginile puse la dispoziția dvs. de noi și pe care le veți găsi la secțiunea Vizuale. Pentru jocul de memorare a versetului Biblic, veți găsi instrucțiuni diferite de joc pentru preșcolari și școlari (vezi secțiunea JOC), dar și imagini diferite pentru piesele de puzzle (vezi secțiunea Vizuale.)

De asemenea, îl veți regăsi în această lecție pe Dr. Lupă care va veni din nou în vizită la ora de Școală Duminicală. Așa cum am făcut și în Buletinele Informativ anterior, vă recomandăm ca altcineva să interpreteze acest personaj. Această persoană nu participă de obicei la oră, dar este disponibilă să vă ajute de câteva ori și în viitor, atunci când Dr. Lupă va mai veni în vizită. Nu uitați că persoana aceasta -el sau ea, adolescent sau adult- trebuie să se îmbrace într-un costum de om de știință. De asemenea, va trebui să poarte același costum sau aceleași haine de fiecare dată când vine în vizită. Găsiți ceva mai deosebit, amuzant și care să le amintească copiilor de un om trăsnet. Sugestia noastră este să folosiți un halat alb de laborator, sau un halat de baie, păr ciufulit, ochelari mari, papion, o mulțime de pixuri în buzunarul de la piept și alte idei haioase.

Astăzi Dr. Lupă va arăta copiilor printr-un mic experiment ce înseamnă să-ți ascuți și să-ți respecti mama.

Dacă totuși nu doriți să vă folosiți de Dr. Lupă în această lecție, partea prezentată de el poate fi prezentată de dumneavoastră.

La sfârșitul lecției, pe lângă secțiunea Vizuale, există și câteva pagini de colorat care sunt opționale.

Vă recomandăm apoi, ca înainte de-a începe prezentarea lecției, să dați copiilor imaginile de la secțiunea Vizuale, destinate lecției și povestirii, pentru a le colora. Spuneți-le că le veți folosi pe parcursul orei, dar nu și pentru ce. Astfel, copiii vor fi încântați să descopere pe parcurs imaginile colorate de ei.

I. INTRODUCERE LA LECȚIE

DR. LUPĂ, EXPERIMENT

Vă sugerăm să folosiți pentru lecție personajul Dr. Lupă pe care copiii îl cunosc deja din lecțiile anterioare. Dacă nu aveți pe cineva care să interpreteze rolul lui Dr. Lupă, învățătorul poate arăta el însuși experimentul de mai jos.

MATERIALE

- ▣ Costum pentru Dr. Lupă
- ▣ Sticlă mică de plastic cu capac
- ▣ Un ac mai gros, sau un cui mai subțire
- ▣ Apă
- ▣ 5 flori
- ▣ Tavă sau castron de bucătărie.

INSTRUCȚIUNI

Dr. Lupă intră în clasă, cântând fericit, cu cinci flori în mână. Când îi vede pe copii, Dr. Lupă se oprește din cântat și-i salută. Apoi, Dr. Lupă spune:

Astăzi sunt foarte fericit. Știți de ce? Astăzi este ziua mamei mele, și a bunicii mele, și a mătușilor mele și a vecinei. Astăzi este ziua tuturor femeilor din țară. Așa că eu am pregătit aici o floare pentru fiecare persoană feminină dragă din viața mea: am aici o floare pentru mama, una pentru bunica, câte una pentru cele două mătuși ale mele, și una pentru vecina mea bună.

Atunci Dr. Lupă vede pe masă o sticlă umplută până la jumătate cu apă și spune:

Oau! Aici e apă! Ce sete îmi este!

Dr. Lupă ia o înghițitură mică și continuă:

Am o idee! Mi-am amintit de-o lecție din copilărie dată de mama mea. Vreți să v-o arăt?

După ce copiii răspund la unison „Da!”, Dr. Lupă spune:

Am cu mine un castron de bucătărie. Nu plec nicăieri fără el. Este foarte util pentru experimentele mele. Am și un ac. Și acul este foarte util uneori. Vedeți? Mereu sunt pregătit cu de toate! Ia priviți la ce am să fac eu acum!

Dr. Lupă face cu acul o gaură în partea de jos a sticlei cu apă. ATENȚIE! Sticla nu trebuie să fie plină cu apă, ci doar până la jumătate. În tot acest timp, sticla trebuie să fie fără capac. Când Dr. Lupă scoate acul din sticlă, apa începe să curgă, iar el spune:

Oh! Ce mizerie!

Dr. Lupă pune capacul la sticlă și apa nu mai curge. Atunci el spune:

Am reușit! Acum e mai bine.

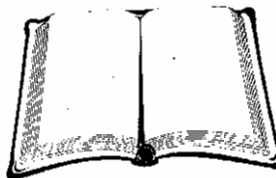
Atunci, Dr. Lupă scoate iar capacul de la sticlă. Când apa începe din nou să curgă, el spune:

Hm! Ați văzut? Sticla face ce vreau eu! Când eu vreau să nu mai curgă apa, ea nu mai curge (pune capacul la sticlă.) Când vreau ca apa să curgă, ea curge (ia capacul de la sticlă.) Ce sticlă ascultătoare! Dacă mă ascultă, înseamnă că mă respectă. Am auzit că și voi veți învăța astăzi despre ascultare și respect.

Dr. Lupă își amintește că îi este sete. Scoate capacul și, până să bea, apa începe iar să curgă din sticlă:

Oh, cred că am nevoie de un pahar! Mă duc la bucătărie. Sticla aceasta vă este mai utilă vouă pentru lecție.

Dr. Lupă se retrage.



II. LECȚIA BIBLICĂ

TIMOTEI – COPILUL ASCULTĂTOR

Mulți dintre voi ați auzit cu siguranță despre Epistolele lui Pavel către Timotei.

Câți dintre voi ați citit cele două scrisori ale lui Pavel către Timotei? Dacă nu ați citit, vă spun că sunt două scrisori foarte frumoase pe care le găsim în Biblie, în Noul Testament.

(Învățătorul se oprește din povestit și arată în Biblie unde sunt cele două epistole ale lui Pavel către Timotei)

Vreau să vă povestesc acum despre Timotei când era copil, și-apoi când a crescut mare. (vezi Vizuale, Imag.1.)

Timotei a fost un copil născut într-o familie în care tatăl era grec de origine, iar mama era evreică. Probabil că tatăl său nu l-a cunoscut pe Dumnezeu, dar mama sa, Eunice, și bunica lui pe nume Lois erau creștine (vezi Vizuale, Imag. 2.) ***Așa, Timotei cunoaște credința mamei și-a bunicii sale în Domnul Isus. Încă de mic copil, el aude despre Scrierile Sfinte ale lui Dumnezeu de la mama și bunica lui.***

Cele două femei erau foarte credincioase și devotate lui Dumnezeu. Ele au avut o bună mărturie în familie, mărturie pe care copilul Timotei o vedea în fiecare clipă. Aceste femei au fost un bun exemplu pentru Timotei. Ele l-au învățat încă de mic pe Timotei despre Dumnezeul lor cel mare. Timotei asculta cu mare interes când mama și bunica îi povesteau din Scrierile Sfinte și când îl învățau de bine. De aceea, Timotei și-a dorit să devină un slujitor al lui Dumnezeu (vezi Vizuale, Imag.3.)

După ce apostolul Pavel l-a cunoscut pe Timotei și a văzut credința lui, și, când acesta devenise un tânăr, Pavel l-a luat cu el în călătoriile sale misionare. Dar, pentru că poporul evreu nu îl considera întru totul de-al lor pe Timotei, deoarece se trăgea dintr-un tată grec care avea o altă credință, el a îndeplinit tot ceea ce trebuie pentru a fi acceptat de poporul evreu. De-atunci, Timotei a fost colaboratorul lui Pavel și însoțitorul acestuia în diferitele sale călătorii. Așa că Timotei a crescut și s-a maturizat sub îndrumarea lui Pavel. El a lucrat cu multă credincioșie alături de Pavel, deși era foarte bolnăvicios, timid și fără experiență.

Timotei nu a fost doar un bun ucenic al apostolului Pavel, ci și un bun predicator și slujitor în biserica din Efes unde slujea (vezi Vizuale, Imag.4.)

Timotei a fost un copil ascultător. El și-a respectat părinții, așa cum cerea Dumnezeu în Scrierile Sfinte. El a avut o bună relație în special cu mama și bunica lui, chiar și când a crescut.

Dumnezeu a răsplătit ascultarea lui Timotei și a făcut din el un om mare al Său, cunoscut până astăzi.

Dacă Timotei nu asculta de învățăturile mamei și ale bunicii lui, și dacă nu le-ar fi respectat, mai era Timotei omul care a devenit? Mai apărea numele său pe paginile Bibliei? Cu siguranță nu.

Ce este de învățat din viața lui Timotei?

(vezi Vizuale, Imag. 5.)

Porunca lui Dumnezeu despre ascultarea copiilor de mama și bunica este valabilă și pentru noi astăzi. Dacă și noi ascultăm de ele în tot ceea ce este bun, ascultăm de fapt de Dumnezeu. Dacă-i respectăm pe părinți pe tot parcursul vieții noastre, Dumnezeu ne va binecuvânta foarte mult și vom fi fericiți.

Timotei a fost ascultător de mama și de bunica lui și le-a respectat chiar și atunci când el a fost mare, iar Dumnezeu l-a binecuvântat pe Timotei.

Sugestie

Toate vizualele de la lecție pot fi colorate înainte de copiii, fără a li se spune cum vor fi folosite aceste imagini în timpul lecției. Copiii vor fi foarte atenți și curioși să vadă cum vor fi folosite imaginile colorate de ei.

III. JOC DE MEMORAT VERSETUL BIBLIC



PUZZLE FLOARE

MATERIALE

- ▣ Carton sau foaie albă, ori colorată (pentru partea din centru a florii, petale și frunze)
- ▣ Ață (groasă de croșetat verde sau maro), sau hârtie de culoare verde pentru tulpină
- ▣ Foarfece
- ▣ Scotch (pentru preșcolari)
- ▣ Plicuri cumpărate, sau confecționate de dvs.
- ▣ Opțional: Creioane colorate

PAȘI DE LUCRU

1. Tăiați un cerc pe care este scris referința versetului Biblic (vezi modelul pag. 27 și 29)
2. Tăiați petalele ce conțin imaginile (preșcolari), sau cuvintele (școlari) din versetul Biblic (vezi modelul pag. 27 și 29)
3. Tăiați frunzele cu învățăturile extrase din versetul Biblic (vezi modelul pag. 30)

PREȘCOLARI

Se vor folosi petalele cu imagini pentru versetul: „Copiii, ascultați în Domnul de părinții voștri...” Efeseni 6:1

ȘCOLARI

Sunt folosite petalele pe care sunt scrise cuvinte din Proverbe 6:20: „Fiule, păzește sfaturile tatălui tău și nu lepăda învățătura mamei tale.”

CUM SE JOACĂ?

PREȘCOLARI

1. Faceți un model mare de floare cu imagini și explicați copiilor fiecare imagine. În timp ce explicați, lipiți cu scotch pe tablă sau pe ușă fiecare piesă din puzzle-ul dvs.
2. Memorați împreună versetul.
3. Scoateți pe rând câte o piesă din această floare, apoi învățați copiii cum să aranjeze corect fiecare piesă.
4. Dați fiecărui copil un plic cu piesele de puzzle și lăsați copiii să lucreze individual, sub îndrumarea dvs.
5. **OPȚIONAL** copiii pot lipi pe o coală albă de hârtie floarea realizată din piesele de puzzle.
6. SAU, după ce s-au jucat în clasă, copiii pot duce acasă puzzle-ul în plic pentru a se juca împreună cu părinții.

ȘCOLARI

1. Scrieți versetul Biblic pe o foaie mare sau pe tablă. Copiii trebuie să-l citească împreună de patru-cinci ori, încercând să-l memoreze.
2. Împărțiți copiii pe grupe mai mici.
3. Dați fiecărei grupe câte un plic cu piesele de puzzle.
4. Copiii așteaptă să fie dat startul de către învățător.
5. După ce toate grupele au primit câte un plic cu piesele de puzzle, dați-le startul.
6. Copiii trebuie să recompună versetul Biblic, realizând astfel o floare.
7. Cronometrați pentru a vedea în cât timp termină prima grupă.
8. Grupa care a terminat prima, anunță învățătorul și trebuie să reproducă din memorie versetul Biblic.
9. Notați pe tablă, sau pe o foaie, timpul cronometrat pentru echipa care a terminat prima.
10. Grupele vor pune piesele de puzzle la loc, în plic, iar plicurile vor fi amestecate între ele. Fiecare grupă va extrage un alt plic și, la startul învățătorului, vor repeta jocul.
11. Jocul se va juca de cinci ori.
12. La sfârșit, evaluați timpul cronometrat pentru grupele care au terminat primele și vedeți care dintre ele are cel mai puțin timp.
13. Acea echipă va fi declarată câștigătoare.

Sugestii

1. Jocul poate fi jucat și individual, fiecare copil având ca sarcină de lucru ceea ce trebuia să facă mai sus o grupă (să recompună corect versetul Biblic, să facă floarea și să-l memoreze)
2. Dacă nu aveți hârtie colorată, puteți să-i rugați pe copii să coloreze ei petalele, tulpina și frunzele florii.



IV. APLICAȚII PRACTICE



POVEȘTEA LUI MIHĂIȚĂ

Se spune ca părinții, în special mamele, sunt ca niște îngeri pe pământ pentru copilașii lor. Unul din cele mai mari daruri pentru un copil este mama, bunica, mătușa, sau persoana care are grijă de el.

Vreau să vă spun acum o poveste despre un băiețel și bunica lui.

Într-o casă sărăcăcioasă, trăia Mihăiță și buniciuța lui, Ofelia.

Părinții lui Mihăiță erau plecați într-o țară îndepărtată să muncească, deoarece erau foarte săraci. Așa rămase copilul acasă doar cu buniciuța, o femeie bătrână, dar care-l iubea foarte mult pe băiat și îl îngrijea cu mare drag (vezi Vizuale, Imag. 6.)

Mihăiță era în clasa a doua și era un copil tare silitor. Bunica, fiind o femeie credincioasă și înțeleaptă, îl învățase pe băiat că un copil al lui Dumnezeu nu va fi niciodată leneș. Așa ajunse Mihăiță să învețe încă de mic multe proverbe din Biblie despre lene și harnicie. De aceea, acum când era școlar, avea numai note bune pentru că el era harnic și silitor. Și acasă Mihăiță o ajuta pe buniciuța în toate: mergea la magazin pentru cumpărături (vezi Vizuale, Imag. 7), făcea ordine prin gospodărie, căra lemne pentru foc și apă de băut de la cișmea, mătura prin casă și prin curte, sau dădea de mâncare văcuței Lilica și lui Covrigel, cățelul. Buniciuța Ofelia era tare fericită cu un asemenea băiat! (vezi Vizuale, Imag. 8.)

Când se lăsau umbrele serii, Mihăiță și bunica puteau fi ușor văzuți prin fereastra cea mică a casei citind istorioare din Biblie (vezi Vizuale, Imag. 9.) Ce frumoase erau acele seri și cât de minunate erau rugăciunile lor care se ridicau către Dumnezeu! Tot bunica Ofelia l-a învățat pe Mihăiță și cum să se roage; cum să-l mulțumească lui Dumnezeu, cum să ceară ceva de la El, cum să se încreadă în El și cum să aștepte în răbdare răspunsul Domnului la rugăciune (vezi Vizuale, Imag. 10.)

Odată, în apropierea zilei lui de naștere, Mihăiță i-a cerut lui Dumnezeu în dar o mașină cu telecomandă, cum văzuse el la un coleg de școală. Bunica nu avea bani pentru asemenea lucruri, abia că le ajungeau banii de mâncare, iar o jucărie ca asta era mult prea scumpă și greu de cumpărat. Dar Mihăiță și bunica s-au rugat lui Dumnezeu și l-au spus Lui de dorința băiatului.

Ce greu i-a fost lui Mihăiță să aștepte întreaga zi să vadă cum va răspunde Dumnezeu la rugăciunea lui! Dar cel mai greu a fost când a văzut că se înnoptase și nu primise nici măcar un cadou, în acea zi specială pentru el. Dar bunica l-a încurajat mult în acele clipe de tristețe și au continuat să se roage lui Dumnezeu cu mai multă credință.

A doua zi, dis de dimineață, cineva a bătut energic în ușă. Era poștașul care ținea în mâini un pachet mare. Pe când acesta își cerea scuze pentru întârziere, deoarece pachetul trimis de părinți sosise la poștă cu două zile în urmă, băiatul era nerăbdător să vadă de la cine este și mai ales ce se află înăuntru (vezi Vizuale, Imag. 11.)

Când a deschis pachetul, Mihăiță a fost pe cât de surprins, pe atât de bucuros. Acolo, pe lângă multe dulciuri delicioase, hăinuțe frumoase și alte bunătăți, se afla și o cutie mare, frumos colorată. Era mașinuța cu telecomandă mult dorită de el. El nu apucase să scrie părinților lui despre această dorință, dar Dumnezeu făcuse ca ei să-i cumpere exact ceea ce-și dorea el cel mai mult.

Apoi, când s-a uitat Mihăiță mai cu băgare de seamă, a văzut că mașinuța lui cu telecomandă avea culoarea lui preferată. Mihăiță era acum și mai fericit. Bunica i-a spus cândva că Dumnezeu cunoaște până și gândurile noastre, dar acum băiatul se convinsese chiar el că este așa.

Mihăiță o iubea mult pe bunica. Ea îl mai învățase să nu mintă, să nu vorbească urât, să nu urască pe cei ce-i fac rău, să nu fie răzbunător, să nu fie invidios, să fie iubitor, să-și ajute semenii și multe alte lucruri bune, care pot fi făcute doar cu ajutorul și prin puterea lui Dumnezeu.

Nu e ușor să rabzi când cineva îți face rău. Nici lui Mihăiță nu i-a fost ușor când colegii de la școală au râs la început de el, spunând că e sărac și că locuiește cu o bătrână. L-au durut jignirile lor, dar bunica l-a învățat că trebuie să-i ierte și să se roage pentru ei. Ce bine că o ascultase! Astăzi chiar acei copii erau cei mai buni prieteni ai lui (vezi Vizuale, Imag. 12.)

Timpul a trecut și Mihăiță a crescut mare. El devenise un om foarte important în localitatea lui. Era medic și toți oamenii îl priveau cu mult respect, dar și cu mare încredere. Era recunoscut prin modul în care se purta cu pacienții lui: îi încuraja, îi ajuta, le arăta că îi pasă de ei și era plin de milă. Toți îl știau că este un om blând și înțelept. Și mai avea o calitate: era foarte răbdător și încrezător (vezi Vizuale, Imag. 13)

Experiența cu mașinuța l-a ajutat mult pe Mihăiță să se încreadă în Dumnezeu. Dar au fost și momente în viață când Mihăiță a trebuit să accepte că nu poate primi ceea ce a cerut de la Dumnezeu. Acest lucru însă nu-l mai întrista pentru că știa că Dumnezeu dă doar daruri bune copiilor Săi. Mihăiță a înțeles că și atunci când Dumnezeu îi răspunde *Nu*, El îl iubește la fel de mult.

Aceasta este povestea lui Mihăiță și a bunicuței Ofelia.

Ce minunat este să avem pe cineva drag care să aibă grijă de noi, să ne îndrume și să ne iubească! Că este mama, bunica, mătușa, sau altcineva, noi copilașii avem datoria să-l mulțumim lui Dumnezeu pentru acea persoană și drept recunoștință s-o iubim, s-o ascultăm și s-o cinștim. Aceasta este porunca Domnului pentru toți copiii, însoțită de promisiunea: ca să fiți fericiți. Mihăiță a fost ascultător și a fost fericit.

Sugestie

În timp ce lucrați cu copiii lucrul manual (*cu inimile*), puteți discuta cu ei despre ceea ce au înțeles din povestire.

SUBIECTE DE DISCUȚIE

1. La ce te gândești când vezi o inimă?
2. Cine a arătat dragoste în povestirea noastră?
3. Cum îți arată Dumnezeu dragostea Lui?
4. Cum poți arăta tu dragostea lui Dumnezeu altora?

VI. LUCRU MANUAL

1. BUCHET FLORAL

MATERIALE

- ▣ Hârtie pătrată colorată sau albă de 10x10 cm.
- ▣ Foarfecă
- ▣ Creion și creioane colorate
- ▣ Paie de băut din plastic
- ▣ Scotch

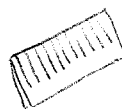


PAȘI DE LUCRU

1. Îndoțiți hârtia pătrată în două. Dacă hârtia este albă, copiii pot s-o coloreze în culoarea dorită, înainte de-a o îndoii.

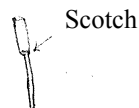


2. Tăiați franjuri de-a lungul marginii îndoite a hârtiei.



3. Răsuciți hârtia franjurată în jurul unui pai de băut sau al unui băț confecționat din hârtie, în așa fel încât franjuri să depășească capătul paiului.

4. Lipiți cu scotch hârtia de pai.



5. Deschideți cu grijă fiecare petală

6. Luați o altă bucată de hârtie verde, sau hârtie albă pe care o puteți colora în verde, și faceți frunze mici pe care să le lipiți de pai, după modelul alăturat.



Opțiuni:

- * Așezați florile într-un vas sau cană decorată.
- * Adăugați un mesaj și oferiți buchetul cuiva drag.
- * Dacă doriți să confecționați o vază, luați o sticlă mică de plastic și îmbrăcați-o într-o hârtie de cadou, sau în hârtie albă pe care copiii au colorat-o înainte. Pentru ca vaza să fie stabilă, se poate pune în ea puțin orez, sare, nisip, etc.

2. BUCHET FLORAL PENTRU PREȘCOLARI

MATERIALE

- ▣ Hârtie albă sau colorată
- ▣ Foarfece
- ▣ Creioane colorate
- ▣ Lipici

PAȘI DE LUCRU

Înainte de lectie

1. Pregătiți cinci flori pentru fiecare copil, după modelul alăturat.
2. Faceți o inimă pentru fiecare copil, după modelul alăturat.

În timpul lecției

1. Pe o coală de hârtie, trasați cu creionul conturul de la mânuța fiecărui copil. În acest timp, copiii pot decora inima care va fi folosită mai târziu.
2. Împărțiți fiecărui copil câte cinci floricele.
3. Ajutați pe copii să lipească florile pe vârful fiecărui deget. Atenție! Puneți lipici doar la mijlocul florilor.
4. Lipiți inima decorată de copii pe post de vază, așa cum arată modelul de mai jos.



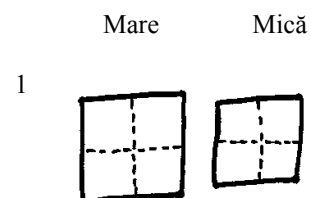
3. FLOARE DE PRIMĂVARĂ

MATERIALE

- ▣ Hârtie albă sau colorată
- ▣ Creioane colorate pentru a colora hârtia albă.
- ▣ Foarfece
- ▣ Scotch
- ▣ Paie de băut sau bețe confecționate din hârtie de culoare verde.

PAȘI DE LUCRU

1. Îndoți o hârtie pătrată în două (8x 8 cm), astfel încât să obțineți patru pătrate mai mici, vezi desen 1.



2. Repetați această operațiune, dar a doua hârtie pătrată trebuie să fie puțin mai mare (10x10 cm). Ea va fi folosită la punctul 8.

3. Decupați o formă similară cu cea arătată în desen 2.

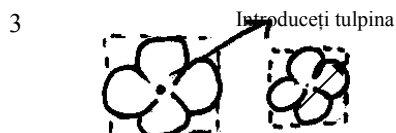


4. Faceți o tăietură până aproape la centru, vezi desen 2.

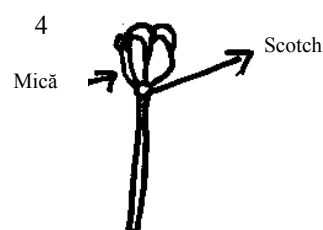
Tăiați colții

5. Tăiați colțul pentru a introduce tulpina, vezi desen 2.

6. Deschideți hârtia tăiată și introduceți tulpina din paie în orificiul de la floarea rezultată, ca în desenul 3.



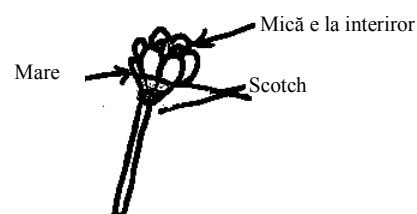
7. Lipiți cu scotch floarea de tulpină, vezi desen 4.



8. Faceți o floare mai mare din hârtia 10x10 cm, vezi punct 1-7.

9. Această floare mai mare se pune peste floarea mai mică, se suprapun petalele și se lipesc cu scotch de tulpină, vezi desen 5.

5



10. Floarea rezultată arată ca o micuță lălea.

11. Faceți un buchet pentru ziua mamei.

12. Faceți un suport de flori, înfășurând o bucată de hârtie în formă de con, și introduceți tulpinile florilor prin partea mai largă a conului.

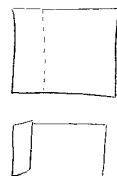
4. FELICITARE DOUĂ INIMI

MATERIALE

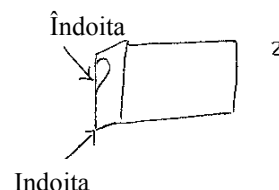
- ▣ Hârtie albă de xerox
- ▣ Foarfece
- ▣ Carioci: roșu și negru
- ▣ Pix
- ▣ Lipici

PAȘI DE LUCRU

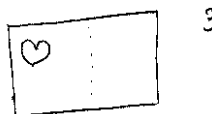
1. Îndoți un sfert din hârtia pentru felicitare, vezi desen 1.



2. Desenați pe partea îndoită o jumătate de inimă și decupați-o, vezi desen 2.



3. Aduceți hârtia la forma inițială, vezi desen 3.



4. Îndoți hârtia în două astfel încât inima rezultată va fi în partea din față a felicitării, vezi desen 4. Inima decupată va fi folosită la punctul 6.



5. Dați un contur inimii rezultate prin decupaj, astfel încât în interiorul felicitării să apară o altă inimă pe care să o colorați în roșu, vezi desen 5.



6. Colorați în roșu inima decupată și lipiți-o pe latura din față a felicitării peste un sfert din inima rezultată prin decupaj, vezi desen 6.



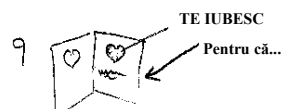
7. Scrieți pe inima lipită numele persoanei căreia vreți să-i dați felicitarea (ex. mami, bunica, mătușa etc.), vezi desen 7.



8. Scrieți pe inima din interiorul felicitării cuvintele: TE IUBESC, în așa fel încât aceste cuvinte să nu fie acoperite de inima lipită pe exterior, vezi desen 8.



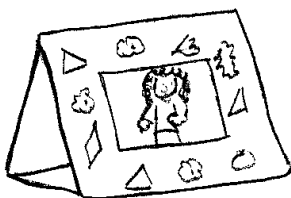
Deschideți felicitarea și scrieți în interior mesajul dorit: Pentru că..., vezi desen 9.



5. VIATA DE ZI CU ZI

MATERIALE

- ▣ Carton
- ▣ Agrafă de birou pentru hârtie
- ▣ Liniar
- ▣ Foarfece sau cuțit
- ▣ Lipici
- ▣ Bucățele de hârtie colorată sau orice material colorat pentru decor



PAȘI DE LUCRU

1. Măsurați și tăiați cartonul în formă dreptunghiulară, în așa fel încât să fie cu 5 cm mai mare decât fotografia, în toate cele patru părți. Pregătiți câte un carton pentru fiecare copil.

2. Îndoiiți bucata de carton în două, apoi partea de jos se îndoaie cam 5 cm în interior.



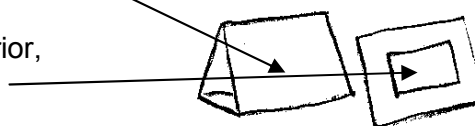
3. Lipiți părțile de jos, care se suprapun în interior, așa încât să se asigure stabilitate. Folosiți agrafe de birou pentru a ține hârtia până ce se usucă bine lipiciul.



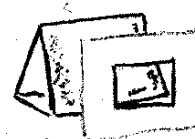
Lipici

4. Tăiați o altă bucată dreptunghiulară de carton de mărimea (vezi desenul de mai jos.)

5. Tăiați cu un cuțit sau cu foarfecele partea din interior, în așa fel încât tăietura să fie cu aproximativ 1-2 cm mai mică decât fotografia.



6. Lipiți această bucată de carton pe o parte a dreptunghiului. Lipiți doar părțile laterale și cea de jos, lăsând partea de sus nelipită, pentru a fi introdusă fotografia.



7. Decupați bucăți de hârtie colorată, sau alte materiale colorate, în formă de pătrat, cerc, triunghi, sau alte forme geometrice, sau flori.

8. Decorați cu aceste forme geometrice rama foto.

Sugestii

- Luați dinainte o poză pe orizontală a fiecărui copil și asigurați-vă că ea se va potrivi în forma respectivă.
- Dacă nu aveți o poză, puteți scrie un mesaj, verset Biblic, sau poezie, sau pur și simplu copilul poate face un desen pe care să-l introducă în rama foto.

În timp ce confecționați împreună cu copiii rama foto, vă sugerăm să purtați cu ei o discuție de genul:
A cui poză vrei să fie în ramă?

Dumnezeu are grijă de noi și așează lângă noi oameni speciali care ne iubesc. Când privești la poza din ramă, poți să îți amintești că acea persoană, pentru care ai făcut-o, te iubește. Tot așa te iubește și Dumnezeu.

VII. VIZUALE,
Imagine 1.











Ce ai învățat tu din viața lui Timotei?

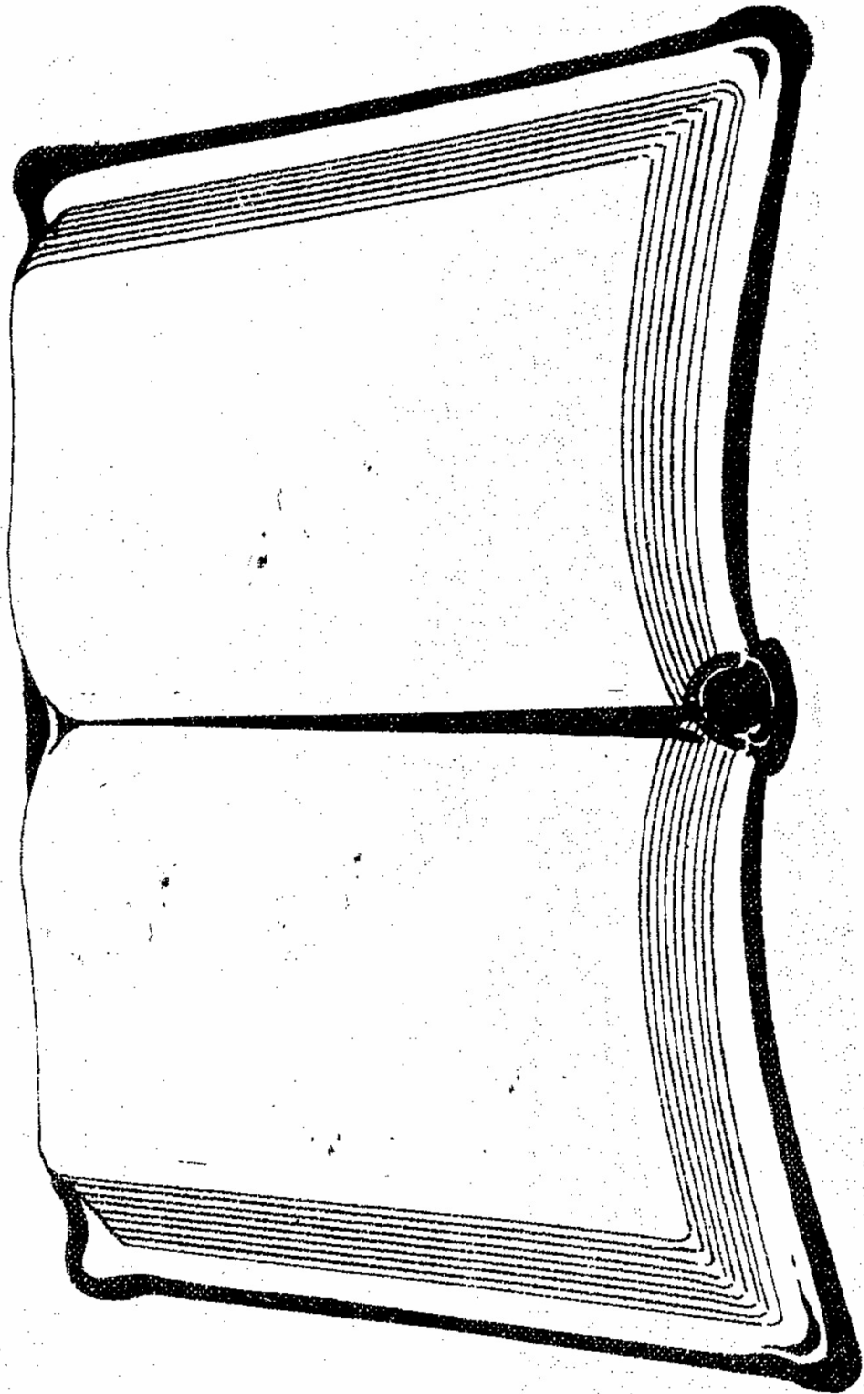




VIZUALE, Imagine 8.



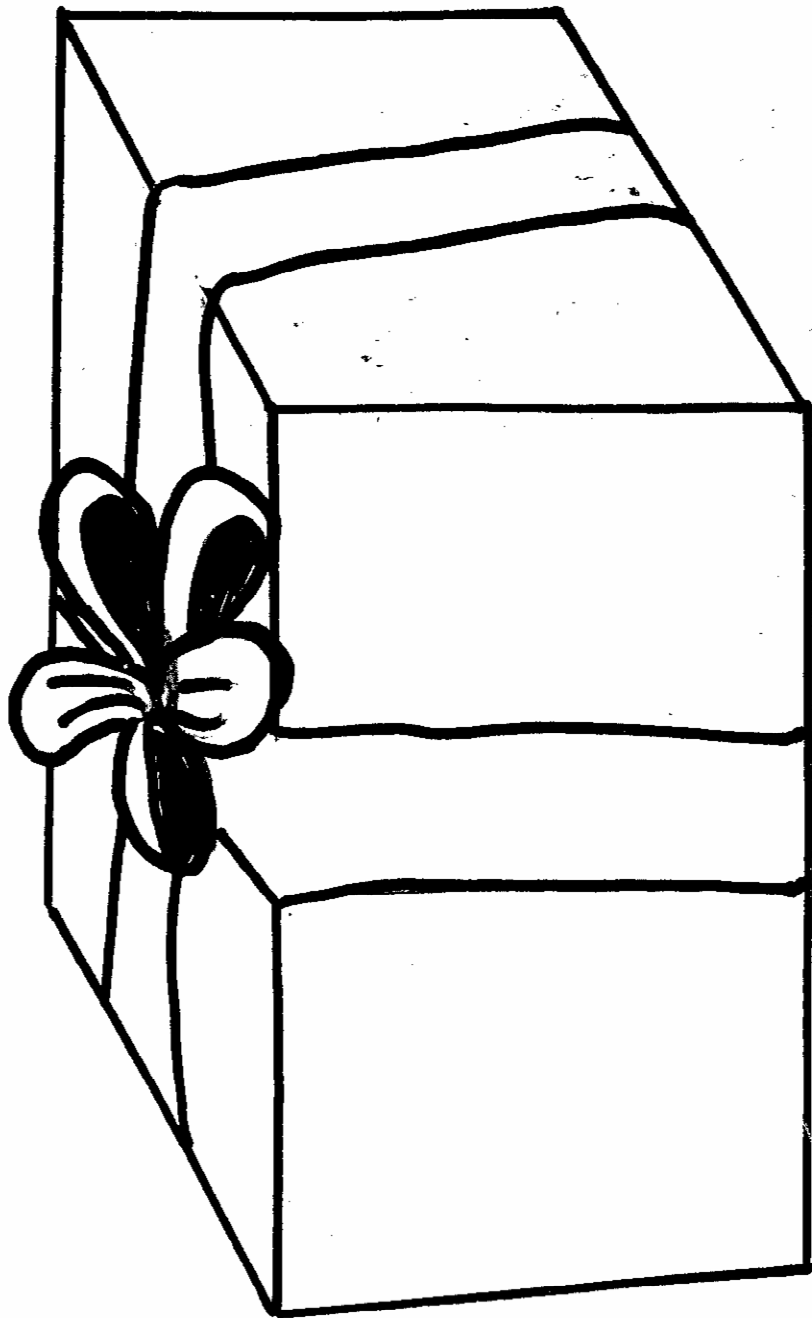
VIZUALE, Imagine 9.



VIZUALE, Imagine 10.



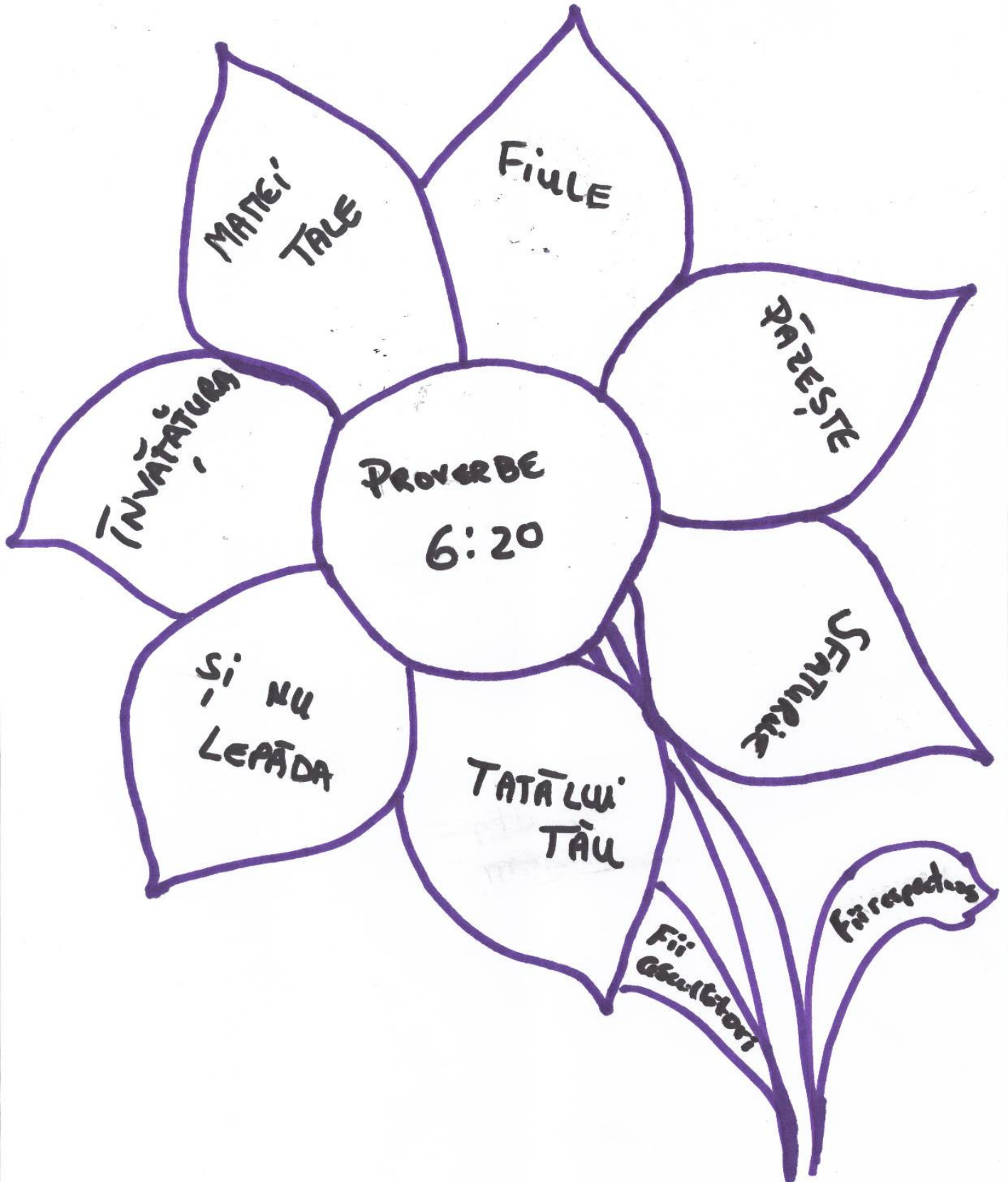
VIZUALE, Imagine 11.

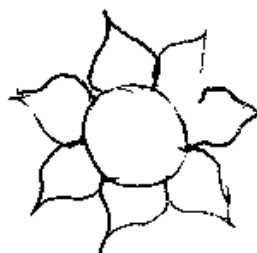






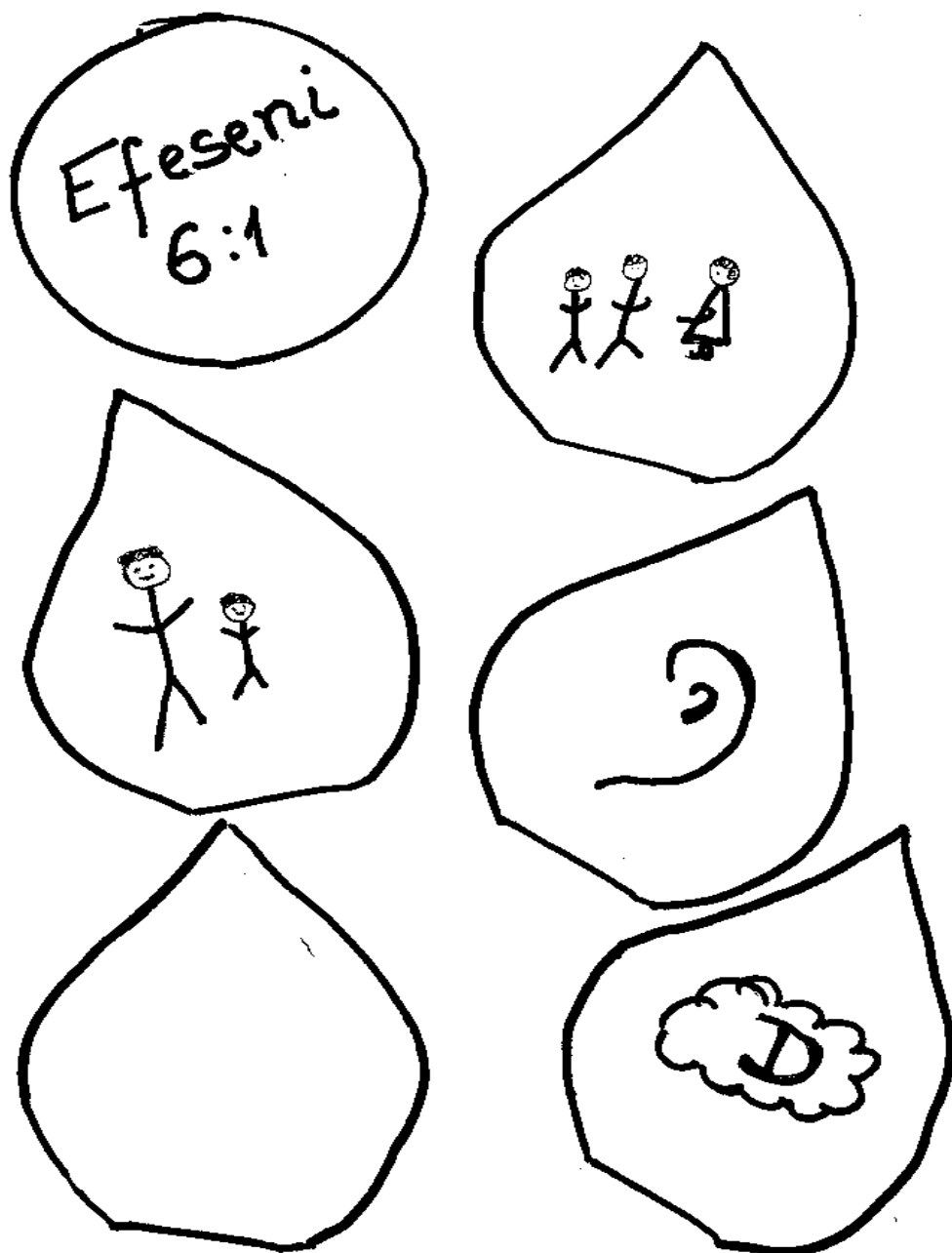
VIZUALE, Imagine 14
Versetul SCOLARI
MODEL







VIZUALE, Imagine 17
Verset PRESCOLARI



Faceti un set pentru fiecare copil.
Pe petala goala, scrieti numele fiecarui copil.

VIZUALE, Imagine 18.
Frunze pentru ambele puzzle-uri



VIII. PAGINI DE COLORAT

