



NR. 8/2012

ISUS ȘI COPIII

Nimic nu este prea puțin...

ȘCOLARI

KIDZ ROMÂNIA

INDEX

SCOPUL LECȚIEI: Copiii să înțeleagă că Dumnezeu îi iubește și nimic din ceea ce ar putea să-I ofere un copil nu e prea puțin, neînsemnat, fără valoare în ochii Lui, deoarece din acel puțin El poate face o minune.

TEXTE BIBLICE: Ioan 6:1-14, Marcu 6:32-44

VERSETUL BIBLIC: Matei 19:14

Lecție Introductivă	2
Lecție Biblică	3
Verset Biblic	5
Aplicație Practică	7
Materiale Opționale (Joc Recapitulativ, Lucru Manual 2)	9
Vizuale	12
Pagini de colorat	16

ECHIPA KIDZ ROMÂNIA:

Janet Cunningham
Tamara Henkes
Travis Corbell
Grațian Șerban
Florentina Pali-Gheorghias
Ana Dăscălescu

Acest material a fost realizat de **KIDZ ROMÂNIA**.

TEXT: Janet Cunningham & Florentina Pali-Gheorghias

TRADUCERE POVESTE: Lavinia Creac

TEHNOREDACTARE: Janet Cunningham

Drepturile de autor aparțin organizației A.G. - SUA.

Acest material poate fi folosit GRATUIT la școala biblică pentru copii sau la orele de religie.

Este **INTERZISĂ REPRODUCEREA ȘI COPIEREA**, sub orice formă, în vederea comercializării sau a altor scopuri (website, DVD, CD, Radio -TV sau diferite alte publicații).

Pentru mai multe informații: kidzromania@gmail.com

Lecția Introductivă

OBIECTIVE: De a introduce tema lecției care vorbește despre faptul că nimic nu este prea puțin sau neînsemnat din ceea ce este și face un copil pentru El.

PREGĂTIREA ÎNAINTE DE ORĂ:

- Puneți oțetul într-un pahar, cam trei sferturi, iar în alt pahar puneți puțin bicarbonat, nu mult. Puneți totul pe o tavă și acoperiți, ca să nu se vadă până la momentul potrivit.
- Puneți tava cu lucrurile undeva, la îndemână, ca dr. Lupă să le găsească ușor.
- Repetați înainte de oră, pentru a evita surprizele neplăcute din timpul lecției.

INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:

- Dr. Lupă intră la lecție și introduce lecția vezi scenariul de mai jos.

PREZENTARE:

Dr. Lupă intră în clasă și-i salută generos pe copii. E la fel de haios și de plin de surprize ca în totdeauna. „Bine v-am găsit, copii, vă salut eu, dr. Lupă. Și vreau să vă anunț încă de la început că nu am venit cu mâna goală, ci am adus cu mine un experiment super, super, super interesant! L-am descoperit de curând și l-am făcut și eu. Și a ieșit ceva... mare... mare... Vreți să vedeți?” *Copiii răspund.*

Dr. Lupă se scotocește prin buzunare: „Dar unde-mi sunt lucrurile? Oh, sper că nu le-am uitat pe undeva! Oh, nu! Eram sigur că le-am luat cu mine.” *Vede pe masă tava acoperită:* „A, aici erau! Știam eu că le-am adus.” *Dr. Lupă ridică prosopul care acoperea tava, apoi spune:* „Dar de ce-am adus eu lucrurile astea aici? Ce voiam să fac cu ele?” *Copiii răspund, apoi dr. Lupă continuă:* „A, da! Aveți dreptate. Ce uituc sunt! Așa e cu oamenii de știință, mai și uită... Deci, cum vă spuneam, am adus cu mine un experiment. Vreți să-l vedeți? E un experiment foarte interesant, pentru că la sfârșit are și o concluzie. Știți? Când am făcut prima oară acest experiment, m-am dus cu gândul la ceva minunat, anume la cum este când Domnul Isus ne ajută pe noi. Eu, dr. Lupă, am aflat că voi ați învățat în ultimele săptămâni despre *Isus și copiii*. Dar vreți oare să vedeți acest experiment?” *Copiii răspund, dr. Lupă continuă:* „Sunteți siguri?” *Dr. Lupă se dă un pas în spate:* „Dar vă avertizez că e puțin periculos. Sunteți siguri că vreți să vedeți experimentul meu?” *Copiii răspund.* „Bine, e puțin mai mult periculos. Sigur vreți să vedeți?” *Copiii răspund.* „Bine atunci. Eu v-am avertizat.”

Dr. Lupă ia paharul 1, cel în care se află trei sferturi de oțet: „Vedeți? Când am făcut acest experiment, acest pahar aproape plin cu lichid m-a făcut să mă gândesc la Isus, la puterea Lui, la ajutorul Lui.”

Dr. Lupă ia al doilea pahar cu puțin bicarbonat în el. Îl ridică și li-l arată copiilor, spunând:

„Iar acest pahar, aproape gol, vă reprezintă pe voi, copii, și ceea ce puteți face voi pentru Isus. Nu e mult în pahar, nu? E chiar foarte puțin. Ce pot face copiii pentru Isus cu ceea ce au ei: talente, bani, timp etc.? Cu banii putem susține, spre exemplu, un misionar. Dacă fiecare copil ar da pe lună banii cu care își cumpără un suc, gândiți-vă ce mulți bani s-ar strânge pentru misiune. Nu este prea greu pentru un copil să dea atât, nu? Dar Dumnezeu poate face multe cu puținul pe care îl dau copiii.”

Dr. Lupă ridică iar paharul cu oțet: „Vă amintiți că acest pahar îl reprezintă pe Isus, nu?” *Apoi dr. Lupă ridică paharul cu bicarbonat:* „Iar acest pahar arată ce

MATERIALE:

- 2 Pahare
- Oțet
- Bicarbonat
- Tava sau farfurie
- Prosop



IMPORTANT:

Pentru a ști cum trebuie echipat dr. Lupă, vezi www.kidzromania.com, **Alte Materiale. Personaje.**



oțet



bicarbonat

avem noi pentru Isus. Nu e mult, nu? E chiar puțin. Dar ce se întâmplă când noi nu lucrăm singuri, ci împreună cu Isus?”

Dr. Lupă pune bicarbonatul în paharul cu oțet. Rezultatul va fi o spumă mare care se va revărsa peste pahar: „Oau! Cu puținul din acest pahar, iată cât de mult a făcut puterea lui Isus!”



Învățător:

„Dr. Lupă, ce interesant experiment ai făcut pentru noi! Și merge foarte bine cu lecția noastră de azi, pentru că și noi învățăm astăzi despre faptul că Dumnezeu vrea să-i ajute pe copii. Chiar dacă ei nu pot face lucruri prea mari pentru El, Isus poate face multe cu puținul pus la dispoziția Lui.

Dr. Lupă se retrage promițând copiilor că se va reîntoarce la ei cu alte experimente interesante.

Lecția Biblică



MATERIALE:

- 12 Coli A4
- Foarfecă
- Creion
- Lipici

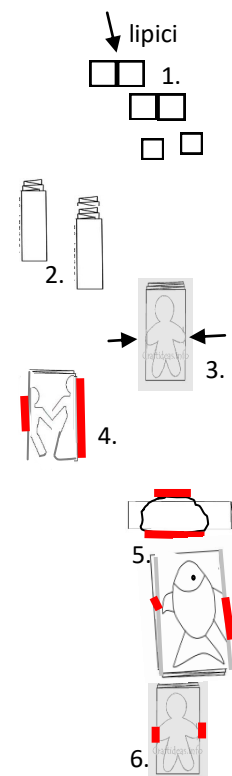
OBIECTIVE: Copiii să înțeleagă că Dumnezeu îi iubește și dorește să îi ajute, iar, din puținul lor pus la dispoziția Lui, El poate face mult.

TEXTE BIBLICE: Ioan 6:1-14, Marcu 6:32-44

INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:

⇒ **ATENȚIE!** Instrucțiunile de mai jos sunt pentru un set de figurine, cu scopul de a fi folosite în timpul povestirii. Vă sugerăm să faceți un set extra pentru a exersa înainte de oră.

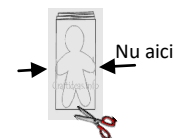
1. Lipiți două coli de hârtie A4. Repetați cu alte două. Vor fi folosite pentru pește și pâine. Celelalte două coli rămase nu vor fi lipite între ele, *imag. 1*.
2. Îndoțiți hârtiile în față și în spate, să arate ca un evantai. Îndoțiți colile singure de hârtie, de patru sau cinci ori. Colile lipite ar trebui să fie îndoite de opt ori. Toate pliurile trebuie să fie de aceeași mărime, *imag. 2*.
3. Desenați bărbatul și femeia cu copil pe colile nelipite, *imag. 3 și 4*. AMBELE mâini ale bărbatului trebuie să ATINGĂ marginile pliurilor, *imag. 3*.
4. Vor fi desenate doar jumătate din corpul femeii și al copilului, *imag. 4*. Asigurați-vă că ați desenat clar până la marginile pliurilor (*vezi liniile roșii*).
5. Peștele și pâinile sunt desenate pe cele două coli de hârtie lipite, *imag. 1*. Aripile peștelui, precum și partea de sus și jos a pâinii, trebuie să atingă marginile îndoite ale pliurilor, *imag. 5*. Liniile roșii arată unde trebuie să atingă desenele marginile pliurilor și până unde decupați imaginea mai târziu. Acolo nu tăiați.
6. Decupați figurinele în timpul lecției. Totuși, ar trebui să exersați cu fiecare vizual înainte de oră. Când decupați în timpul repetiției și apoi în timpul orei, asigurați-vă CĂ NU tăiați acolo unde desenele ating marginile îndoite ale hârtiei (*vezi liniile roșii, imag. 4,5 și 6*).



POVESTIREA BIBLICĂ

Vă amintiți lecția de săptămâna trecută în care am vorbit despre toți acei oameni care L-au urmat pe Isus? Era greu pentru El să meargă repede, deoarece atât de mulți oameni voiau să fie ajutați de Isus! Isus a vindecat o mulțime de oameni bolnavi.

În lecția de azi, Isus se afla în zona muntoasă de lângă mare, Marea Galileii. El voia să stea singur și să se odihnească împreună cu ucenicii Lui. *(Decupați figura bărbatului. Arătați o figurină copiilor. NU o desfaceți.)* Totuși mulțimile de oameni au început să se strângă în jurul lor. Câți oameni credeți că au venit să Îl vadă pe Isus? *(Lăsați-i pe copii să ghicească.)* Erau cinci mii de bărbați, plus femei și copii. *(Desfaceți hârtia, ca să fie mai mulți oameni.)* Ce credeți că a făcut Isus? Credeți că le-a spus oamenilor să plece? *(Lăsați-i pe copii să răspundă.)* Aveți dreptate! Isus nu ne spune NICIODATĂ să plecăm. El nu respinge niciodată pe nimeni.



Oamenii au umblat ore întregi pentru a fi aproape de Isus. Lui Isus I S-a făcut milă de ei. Nu erau magazine prin apropiere, nici restaurante. Oamenii stăteau acolo de mult timp. Probabil că le era deja foame. Lui Isus Îi pasă de toate nevoile noastre. *(Desenați pe Isus pe tablă.)*



Filip, unul dintre ucenicii, stătea lângă Isus. Isus l-a întrebat: "De unde putem cumpăra mâncare pentru toți acești oameni?" *(Scrieți "?" pe tablă.)* Isus știa că nu erau magazine prin apropiere. El doar voia să vadă ce spunea Filip.

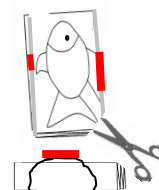
?

"Dar, Isus!", spuse Filip. "Ar costa mult prea mult să cumpărăm mâncare pentru toți acești oameni. Sunt mii de oameni aici. Ar trebui să cheltuim salariul pe opt luni pentru a cumpăra atâta mâncare. *(Scrieți cifra 8 pe tablă.)* Este o slujbă mult prea mare pentru noi!" *(Desenați o față tristă. Întrebați-i pe copii dacă au simțit vreodată că au de făcut ceva care era prea greu pentru ei. Lăsați-i să răspundă, dar nu să descrie întreaga situație. Spuneți-le că veți mai vorbi despre asta mai târziu.)*

8



Cred că Isus a zâmbit. El știa ce trebuia făcut. NIMIC nu este prea greu pentru El. Tocmai atunci Petru, un alt ucenic, a venit la Isus. Avea cu el un băiețel: un copil ca tine sau ca tine... *(Arătați spre unul sau doi băieți, apoi spre o fetiță, apoi iar către un băiat...)* Nu era nimic special cu acest băiețel, în afară de faptul că Îl iubea pe Isus. *(Desenați o inimă.)* De unde știu eu că Îl iubea pe Isus? Deoarece avea la el un pachetel cu mâncare pe care a fost gata să I-l dea lui Isus. Și băiețelului probabil că i-a fost foame, la fel ca tuturor celorlalți, dar el I-a dat lui Isus puținul pe care l-a avut: cinci pâini mici și doi peștișori. *(Decupați figurinele cu pești și pâini, dar nu le desfaceți încă. Arătați doar o singură figurină, o pâine și un pește.)* Peștele meu este probabil mai mare decât cei pe care îi avea el.



Unii probabil că au râs, zicând: "Ha, ha, ha! *(Desenați un zâmbet.)* Uitați-vă la acest băiețel. Are la el cinci pâinici și doi peștișori. Ce crede el, că ajută cu ceva puținul lui pentru a hrăni așa o mulțime de oameni? Ce are el nu este de ajuns nici măcar pentru un om flămând, dar pentru atâția!" *(Întrebați-i pe copii dacă s-au simțit vreodată ca și cum ei nu ar putea face atât de multe ca un adult sau că ceilalți sunt mai buni decât ei.)* A râs Isus de acel băiețel? NICIDECUM!!! Când noi facem tot ce putem, Isus nu crede NICIODATĂ că ceea ce avem noi sau facem pentru El



este prea puțin. Dacă acel băiețel ar fi încercat să îi hrănească pe toți acei oameni SINGUR, ar fi fost mult prea greu pentru el. (*Desenați un băiat singur.*) Dar băiețelul nu a încercat asta. El a dat tot ce avea la el lui Isus. Băiețelul I-a dat lui Isus cele cinci pâini și doi peștișori ai săi. (*Adăugați un om lângă baiat.*)

Isus a luat acea puțină mâncare, S-a rugat și... Ghiciți ce...! (*Desfaceți peștele, apoi pâinea, ca toate să se vadă*). A început să rupă în bucăți pâinea și peștele. Pâinile și peștii s-au înmulțit. Isus a continuat să rupă pâinile și peștii în bucăți. (*Tăiați în multe bucăți ghirlandele de pâini și pești pe care le-ați făcut.*) Când a terminat, era destulă pâine și destui pești pentru a hrăni întreaga mulțime de 5000 de bărbați, plus femeii și copiii. Isus poate folosi ceea ce Îi punem noi la dispoziție, ceva foarte mic și aparent neînsemnat, și să facă din toate lucruri minunate. Îmi imaginez acele mii de oameni flămânzi cum s-au bucurat că băiețelul I-a dat lui Isus pachetul său.

Toți au mâncat pe săturate. (*Desenați fețe fericite.*) Ghiciți ce s-a întâmplat după aceea! Au mai rămas pești și pâini. Isus i-a pus pe ucenici să strângă tot ce rămăsese. A fost atât de mult, încât s-au umplut 12 coșuri. (*Desenați repede 12 coșuri. Puneți-i pe copii să numere împreună cu dvs. Chiar dacă coșurile vor arăta rău, nu este nicio problemă, desenați-le repede.*) Au rămas așa de mult că a fost destul ca să umple 12 coșuri.

Acel băiețel a plecat acasă foarte fericit. (*Desenați o față fericită.*) Isus folosisese ceea ce el Îi dăruise și făcuse din puținul lui așa o mare minune! Isus vrea să facă același lucru și prin tine dacă ești gata să Îi pui și tu la dispoziție ceea ce ai (talente, bani, timp etc.) Isus poate face mult din puținul tău, deoarece nimic nu este prea mic pentru El.

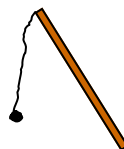
Versetul Biblic



OBIECTIVE: Copiii să repete versetul biblic învățat la lecția anterioară printr-o metodă simplă și ușor de asimilat.

PREGĂTIREA ÎNAINTE DE ORĂ:

1. Faceți **o undiță** mică: Legați o bucată de sfoară de un băț, și la capătul sforii legați bine un magnet.
2. Faceți 10 **peștișori**: (**OPȚIONAL:** Faceți două copii xerox, pag.12, și scrieți cuvinte din versetul biblic.
3. **SAU:**
 - ⇒ Luați cinci coli de hârtie A4.
 - ⇒ Îndoți-le în patru, suprapuneți-le și desenați pe prima foaie un pește cât mărimea foii.
 - ⇒ Așa suprapuse cum stau toate foile, tăiați-le. Veți obține 20 pești.

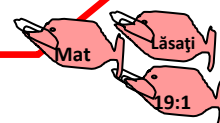


MATERIALE:

- Coli albe/colorate de hârtie
- Marker
- Foaie de hârtie
- Agrafe de birou doar din metal
- Magnet
- Ață
- Băț
- **OPȚIONAL:** Copii xerox pag.12

„Lăsați copilașii să vină la Mine și nu-i opriți, căci Împărăția cerurilor este a celor ca ei.”

Matei 19:14



INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:

1. Faceți două seturi de 10 pești, deci veți avea 20 de pești de hârtie.
2. Scrieți pe fiecare pește câte un fragment din versetul biblic, ca în model, vezi pagina următoare.

Lăsați copilașii să vină la Mine și nu-i opriți, căci Împărăția este a celor ca ei.” Matei 19:14



3. La gura fiecărui pește agățați câte o agrafă de birou DIN METAL.

REPETAREA versetului biblic:

1. Aduceți zece copii în față, ca să pescuiască un pește.
2. Imediat ce un pește a fost pescuit, înaintea următorului pește pescuit, peștele acesta va fi pus în față în ordinea cerută de cuvintele versetului, lipind pe spatele fiecărui pește scotch dublat. Copiii trebuie să ghicească unde este locul potrivit pentru pește dacă prima parte a versetului n-a fost încă pescuită.

JOCUL este OPȚIONAL:

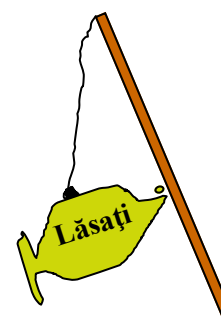
PREGĂTIREA ÎNAINTE DE ORĂ:

- Faceți două seturi de 10 pești (3 seturi dacă sunt mai mult de 30 de copii).
- Scrieți pe fiecare set cu o altă culoare. Ex: galben pentru set 1, verde pentru set 2 etc.



INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:

1. Folosiți doar un set la început. Dați câte un pește la fiecare doi sau trei copii.
2. Când spuneți „start”, copiii vor da din mână în mână peștii, spre dreapta.
3. Când spuneți „stop”, copiii care au peștii în mână vin și așează în față peștii, în ordinea corectă.
4. Adăugați setul doi.
5. Amestecați seturile împreună. Apoi tot așa, veți da un pește la doi copii, indiferent din ce set face parte peștele. Jucați la fel ca înainte.
6. Când spuneți „stop”, toți cei ce au pești cu scrisul de aceeași culoare vor forma corect versetul biblic. Vedeți cine rearanjează cel mai corect și mai repede versetul.
7. Jucați de mai mult ori. Cine a avut un pește, îl aduce înapoi și se reîncepe jocul.



8. ATENȚIE!

- ⇒ Dacă aveți o grupă mare de copii, adăugați de fiecare dată mai multe seturi.
- ⇒ Dacă aveți prea puțini copii la grupă, dați câte doi pești de aceeași culoare unui copil.

Aplicația Practică

MATERIALE:

- 4 Coli A4 de hârtie
- Foarfecă
- Copii xerox, pag. 13-14
- Lipici

OBIECTIVE: Copiii să înțeleagă practic cum doar prin Isus putem noi face lucruri mari și însemnate cu puținul pe care îl avem.

PREGĂTIREA ÎNAINTE DE ORĂ:

- Faceți copii xerox, pag.13-14.
- Decupați fiecare imagine și lipiți pe câte o hârtie A4 sau o jumătate de coală A4.

INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:

- În timp ce povestiți, arătați imaginile, vezi instrucțiunile din povestire.

POVESTE: Frunza *Desprinsa*

A fost odată o frunză pe care o chema *Desprinsa* (vizual 1). O chema așa, deoarece stătea să cadă din copac în orice clipă. Toate prietenele ei frunze căzuseră. Fuseseră măturate de grădinar și arse într-un foc mare. *Desprinsa* era ultima frunză rămasă în copac, ceea ce însemna că nu doar se simțea desprinsă, se simțea și singură.

“Cât îmi e de dor de prietenii mei!” suspina ea adesea. “Cât îmi doresc să am pe cineva cu care să vorbesc!”

A încercat să vorbească cu ramurile. Dar nu folosea la nimic: “Mai taci din gură, frunză naivă!” spuneau ele. “Noi deja ne facem planuri pentru primăvara viitoare. Suntem prea ocupate ca să vorbim cu tine.”

Așa că a încercat să vorbească cu ramurile mai mari. Dar nici acolo nu a avut prea mult succes:

“Nu ne întrerupe, *Desprinsă!*” spuseră ele. “Ne hotărâm câte rămurici putem să susținem anul viitor.”

A încercat chiar să stea de vorbă cu vechiul trunchi:

“Știi cât de greu este pentru mine să iau mineralele din sol?” se văicări acela. “Tot ce îmi doream toamna asta era un pic de liniște și pace.”

Nimeni nu avea timp pentru *Desprinsa*. Atârna acolo cu tristețe, fără să facă nimic și fără să aibă cu cine vorbească. Apoi se întâmplă o minune. Simți o adiere și auzi o voce.

“De ce nu vorbești cu mine?” spuse acea voce. Era vântul.

“Dar... dar... Nu pot vorbi cu tine!” *Desprinsa* tremură de la vârf până la coadă.

“O frunză nu poate vorbi cu marele vânt! De ce nu?” întrebă el.

“Deoarece ... ei bine... deoarece nu sunt destul de deșteaptă. Nu aș ști ce să spun.”

“Cine spune că nu ești deșteaptă?” adie vântul. “Ascultă-mă, *Desprinsă*. Poți mai mult decât crezi tu.”

Și cu aceste cuvinte, vântul se depărtă la fel de surprinzător cum apăruse. Chiar dacă această conversație a durat doar câteva secunde, *Desprinsa* se simțea mai voioasă. De fapt se simțea așa de voioasă că începu să fredoneze: “Pot mai multe decât cred că pot! Pot mai multe decât cred că pot!”

“Mai taci frunză naivă ce ești!” strigară rămuricile și ramurile mari, toate odată (vizual 2).

„Îmi pare rău. Nu mă pot abține. Sunt fericită!”

“Fericirea nu este o scuză pentru a face atâta zgomot,” spuse bătrânul trunchi obosit. Mai ales când nu prea ai de ce să fii fericit.

„Dar eu am de ce să fiu fericită. Tocmai am descoperit ceva: POT mai mult decât cred eu că POT.”



1.



2.

„Poți crește frunze ca o rămurică?” mormăii bătrânul trunchi.

„Nu,” spuse *Desprinsa*.

„Atunci poți susține rămurici?” o întrebă tot el.

„Nu,” spuse *Desprinsa*.

„Un trunchi poate să tragă mineralele din sol. Poți să faci asta?”

„Nu,” spuse din nou *Desprinsa*.

„Ei bine,” răspunse trunchiul morocănos, „Vezi? Nu poți să faci nimic important.”

„Dar... vântul mi-a spus...” încercă *Desprinsa* să se apere...

Când a auzit de vânt, trunchiul se pierdu cu firea. “Cum îndrăznești? Cum îndrăznești să spui așa ceva? Vântul este o forță mare și puternică, temută de mulți copaci în numeroase grădini de pe întreg pământul. El zguduie pământul și mișcă munții. El nu vorbește cu noi, deoarece este prea important pentru noi. Nu doar că nu poți nimic, frunzo, ești mai rău de atât. Spui doar minciuni.”

“Frunză naivă și mincinoasă!” strigară apoi toate rămuricile și ramurile. „Nu ești nimic altceva decât o pacoste zgomotoasă. De ce nu cazi odată?”

Toată fericirea se scurse din venele *Desprinsei*. Tremură, lăsându-se spre coadă.

„Bine, spuse frunza, atunci mă duc.” Și își dădu drumul. Fâșșș! Următorul lucru care s-a întâmplat e că se lăsă ridicată și dusă în sus. Era ca și cum ar fi fost într-un parc de distracții. Mai întâi a mers și s-a dat cu roata cea mare, apoi cu tiribombele. Apoi a mers și s-a dat în carusel. „Oau! Pot să plutesc prin văzduh!” strigă ea fericită.



„Te bucuri de această experiență?” întrebă vântul.

„Este fantastic!” strigă *Desprinsa*. „Dar este ceva ce vreau să te întreb...”

„Întrebă-mă. Te ascult.” Și vântul se potoli.

„Ei bine... umm... sunt un pic confuză. M-am simțit mereu ca o naivă. Adică... Nu pot crește frunze, nu pot susține rămurici și nici nu pot trage minerale din pământ. Așa că mă întreb: Ce am eu bun? Ce pot eu face în lumea asta?”

„*Desprinsa*, ascultă. Încă nu ți-ai dat seama?” Vântul zâmbi. Îți voi da un indiciu. Nu contează ceea ce știi și ceea ce poți, ci pe cine ai ca ajutor.”

„Nu contează ce pot eu, ci contează pe cine am ca ajutor? Stai un pic... Eu plutesc acum prin văzduh pentru că tu mă plimbi pe sus, nu? Tu ești ajutorul meu.”

„Exact.” Și cu un fâșâit puternic, vântul o ridică pe *Desprinsa* sus în aer și pluteau împreună.

3.



4.

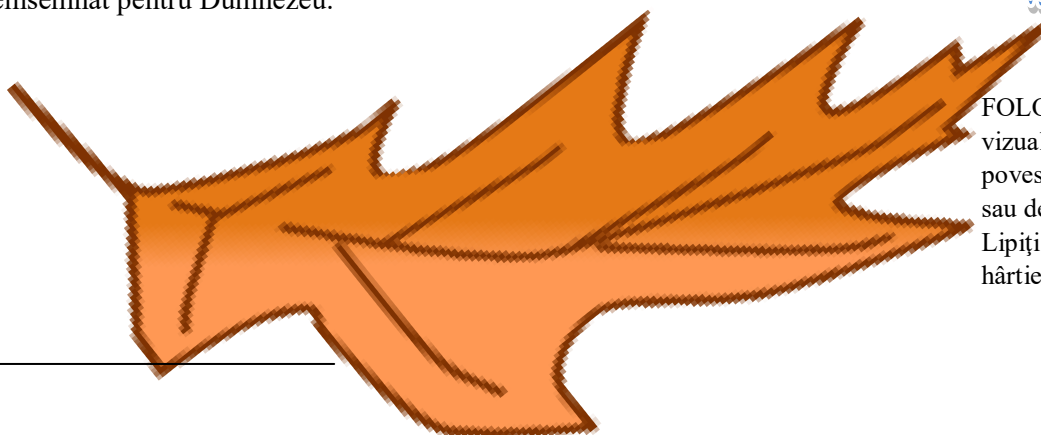
CONCLUZIE:

La fel suntem și noi, copiii. Chiar dacă nu avem multe resurse și nu putem face lucruri care par a fi importante, noi avem ca ajutor pe Domnul Isus. El poate face din puținul pe care noi îl avem, dacă i-l oferim Lui, lucruri mărețe pentru slava lui Dumnezeu. Asta nu înseamnă că trebuie să fie ceva grandios în ochii lumii, ci mare în ochii lui Dumnezeu. De exemplu, putem da o pâine unui sărman, putem vorbi despre Isus unui om deznădăjduit, putem încuraja pe cineva trist și exemplele pot continua. Din puținul nostru, Domnul poate face lucruri frumoase pentru semenii noștri și pentru slava Sa. Da, nimic nu este prea mic și neînsemnat pentru Dumnezeu.

5.



www.kidzromania.com



FOLOSIȚI acest vizual 1 pentru poveste. Desenați sau decupați frunza. Lipiți pe jumătate de hârtie A4.

Materiale Opționale

Mai jos, vă oferim și câteva materiale opționale pe care să le folosiți la clasă în limita timpului disponibil și în funcție de ceea ce remarcați că place mai mult copiilor sau este nevoie.

* JOC RECAPITULATIV



OBIECTIVE: Copiii să recapituleze lecția parcursă despre faptul că Domnul ne ajută și nimic nu este prea mic pentru El. Împreună cu El noi putem face multe lucruri bune.

PREGĂTIREA ÎNAINTE DE ORĂ:

- Tăiați toate întrebările de la pag. 15 în fâșii.
- Răsuciți fiecare întrebare.
- Introduceți discret în pâine fâșiile cu întrebări, dar în așa fel încât să nu se vadă că pâinea e străpunsă din loc în loc. Introduceți-le în diverse părți așa încât întrebările să fie răspândite peste tot prin pâine.

INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:

1. Faceți două - trei echipe de copii.
2. Când spuneți „start”, primii copii din fiecare echipă vin și rup câte o bucățică din pâine.
3. Dacă găsesc o întrebare, mănâncă bucățica de pâine și răspund la întrebare. Dacă răspunsul este corect, echipa primește atâtea puncte câte sunt pe întrebare.
4. Dacă răspunsul este incorect, echipa va răspunde în locul copilului și primește jumătate din puncte.
5. Dacă nu găsesc nicio întrebare, mănâncă bucata de pâine, dar nu răspund la nicio întrebare și nu primesc niciun punct.

Jocul poate fi jucat și de echipele implicate în Olimpiada Biblică JBQ doar că în loc de întrebările lecției se vor folosi întrebările pentru olimpiadă.



MATERIALE:

- ◆ 2 Pâini
- ◆ Întrebări pag.15

* LUCRU MANUAL



OBIECTIVE: Copiii să realizeze un obiect pe care să-l folosească în timpul povestirii biblice, apoi pot să îl ia acasă ca să-și amintească, ori de câte ori îl văd, de faptul că Isus poate face mult din puținul lor.

PEȘTE— OPTIUNE 1:

PREGĂTIREA ÎNAINTE DE ORĂ:

- Pregătiți o farfurie de carton pentru fiecare copil.




INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:

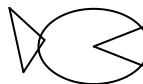
1. Copiii taie un triunghi în farfurie, iar locul rămas va fi gura.
2. Copiii desenează gura cu o cariocă neagră.
3. Copiii lipesc în loc de coadă (cu lipici sau scotch) triunghiul tăiat.

MATERIALE:

- Farfurii din carton
- Creioane colorate
- Cariocă neagră
- Hârtie igienică/hârtie creponată
- ◆ Foarfeci
- ◆ Lipici



4. Faceți ochiul peștelui. (Colorați cu negru o bucată mică de hârtie. Tăiați cu foarfeca două cercuri: unul mai mare, unul mai mic. Tăiați dintr-o hârtie albă un cerc puțin mai mic decât cercul negru și mare. Lipiți cele trei cercuri unele peste altele ca în modelul alăturat.) 
5. Colorați peștele și decorați-l cu hârtie creponată/ hârtie igienică taiată în bucăți mici. 
6. Pe partea din spate a peștelui, copiii vor scrie versetul biblic. 





ATENȚIE:

Dacă nu aveți farfuri din carton puteți folosi carton în formă de cerc. Mărimea o alegeți dvs. și procedați ca mai sus.

PEȘTE— OPȚIUNE 2:**PREGĂTIREA ÎNAINTE DE ORĂ:**

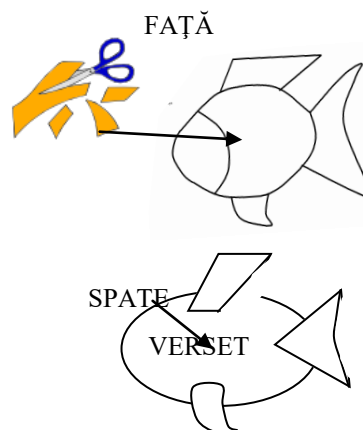
- Faceți copii xerox, pag. 11, o pagină de copil.
- Faceți un model înainte de oră.

INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:

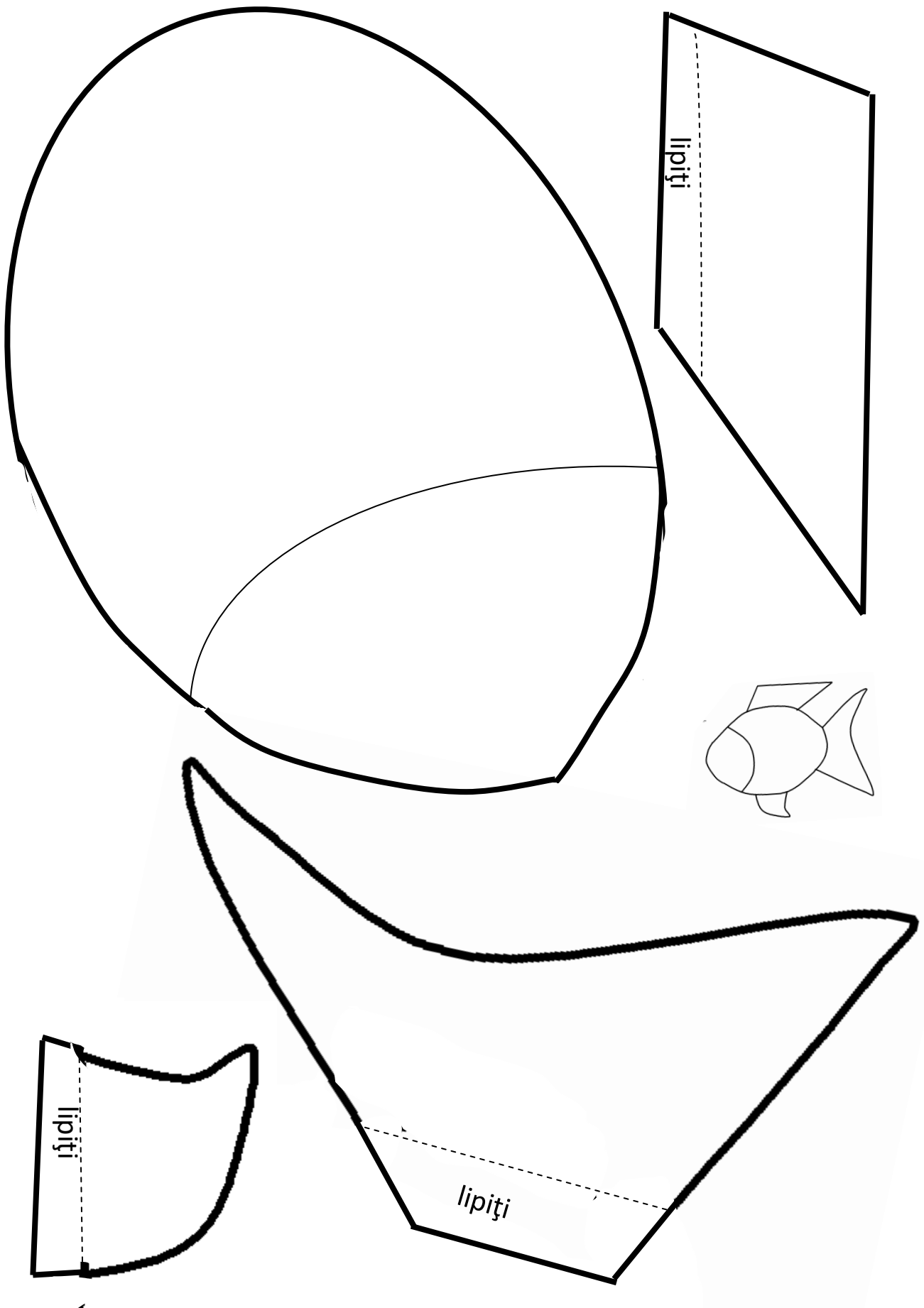
1. Dați copiilor câte o copie xerox, pag. 11. 
2. Copiii vor decupa piesele. 
3. Copiii vor colora toate piesele. 
4. Copiii vor asambla piesele ca în modelul alăturat. 
5. Pe partea din spate a peștelui, copiii vor scrie versetul biblic.
6. **OPȚIONAL**, cu hârtie creponată/igienică vor decora peștele în loc să-l coloreze.

MATERIALE:

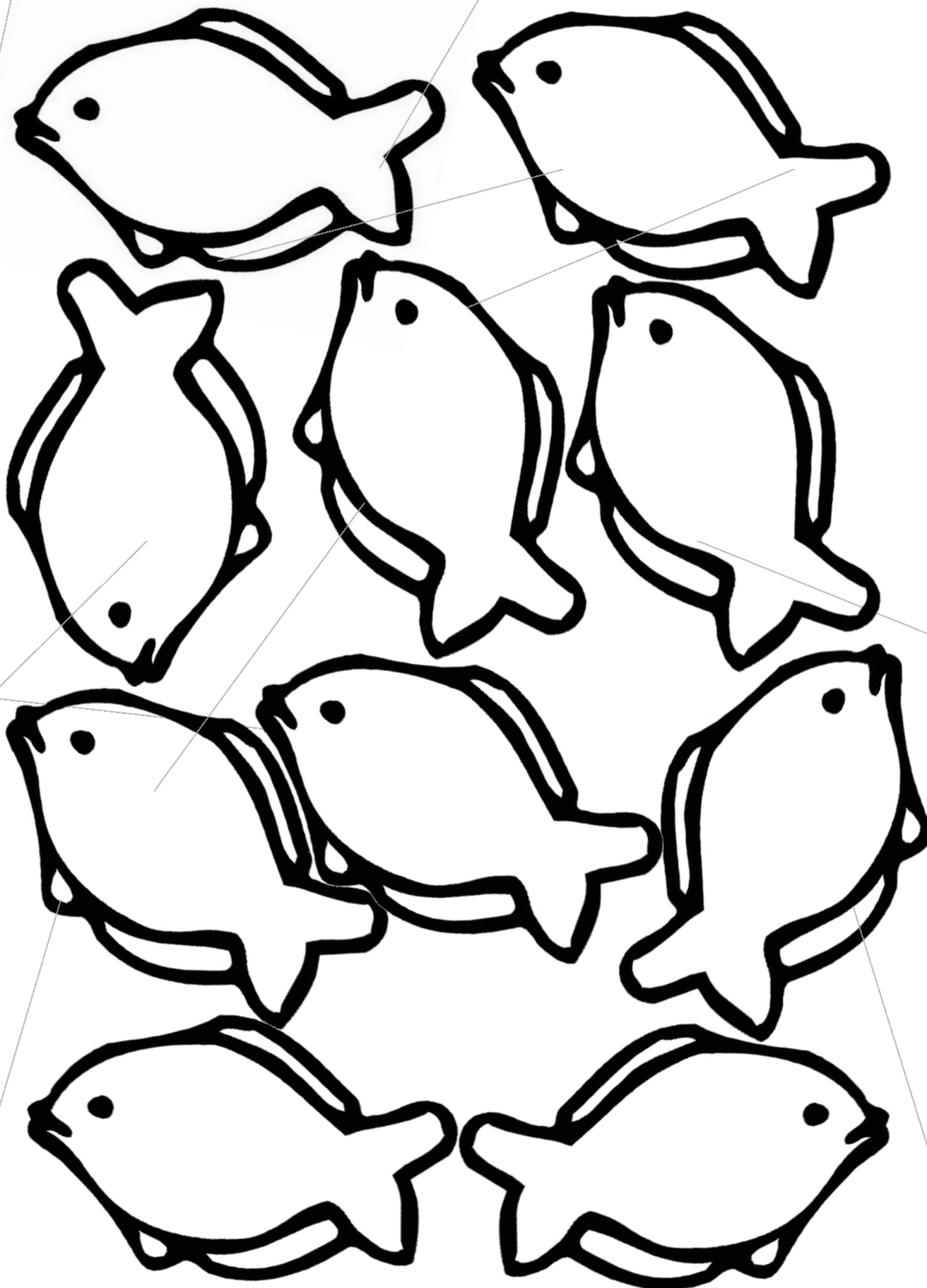
- Copii xerox pag. 11
- Creioane colorate
- Cariocă neagră
- Hârtie igienică/hârtie creponată
- Foarfeci
- Lipici



VIZUALE:

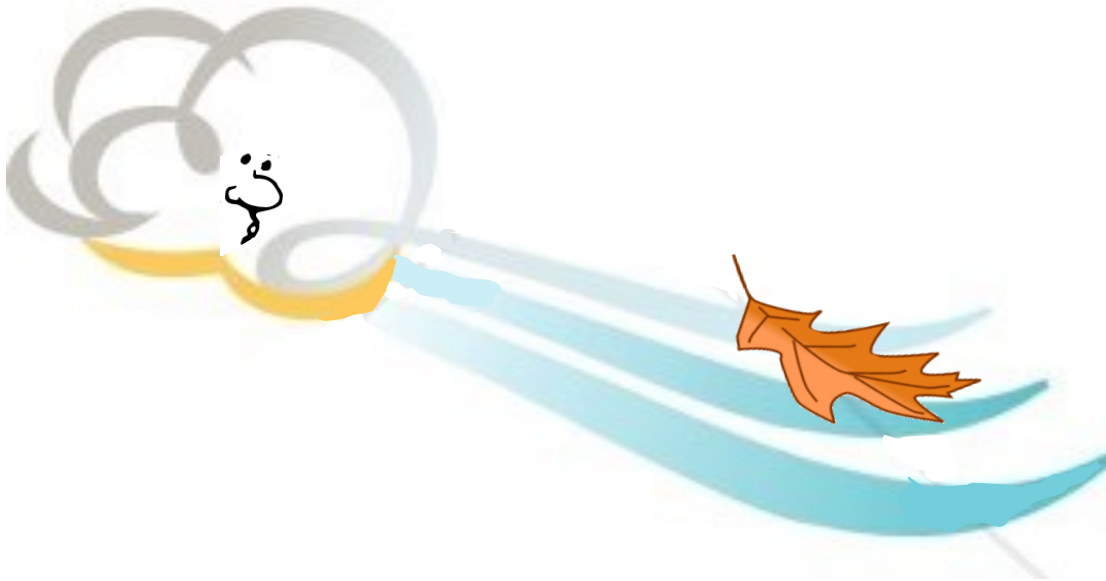


Faceți 2 sau 3 copii xerox. Decupați peștii și scrieți cuvinte din verset pe ei.





4



5



CU ISUS EU POT MULTE.

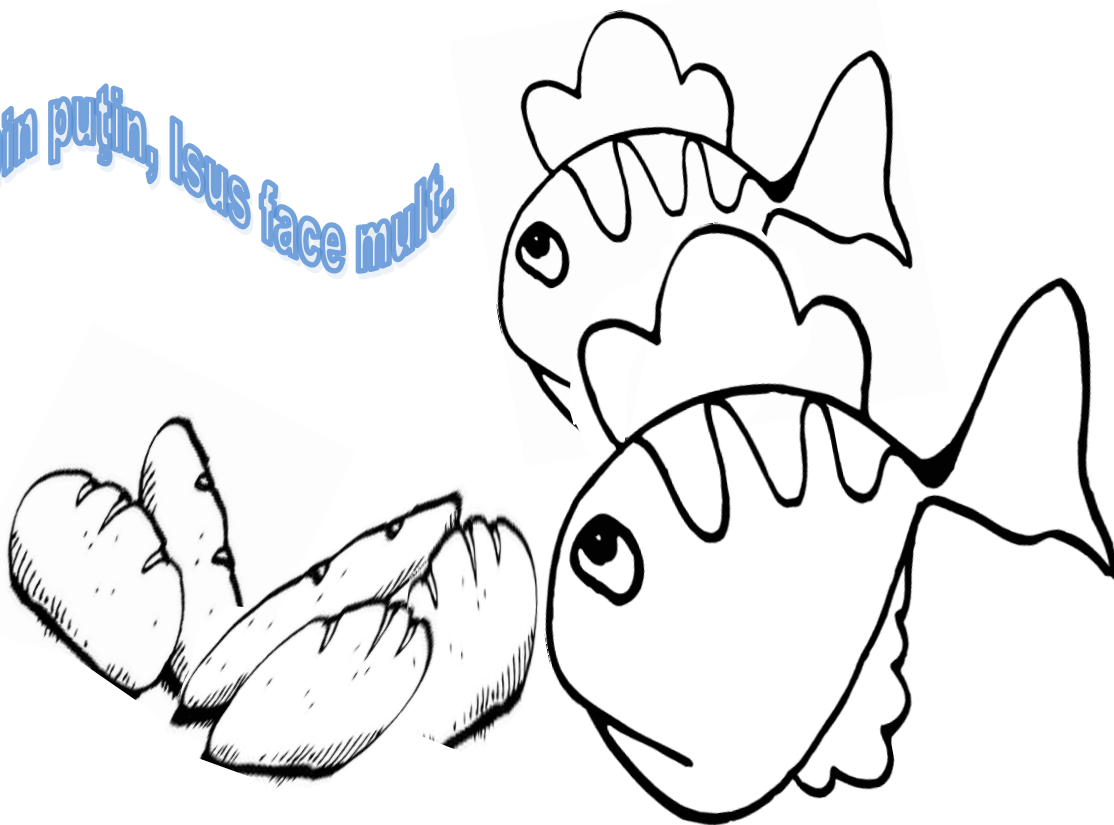
ÎNTREBĂRI:

1. Ce a făcut băiatul cu pachetul său pentru prânz? De ce? (10 puncte)
2. Ce aveți voi și Îi puteți da lui Isus? (10 puncte)
3. Putem să Îi dăm lui Isus talentele noastre? Cum? (10 puncte)
4. Care sunt unele din talentele voastre? (10 puncte)
(Ajutați-i pe copii să se gândească dacă nu pot spune câteva: a ajuta, a fi harnic, a fi un lider, a fi bun la o materie la școală etc. Toate sunt talente. Muzica nu este singurul talent pe care îl putem folosi pentru Dumnezeu.)
5. Ce a făcut Isus când veneau la El oamenii bolnavi? De ce? (10 puncte)
6. Ce ar trebui să faceți voi când sunteți bolnavi? De ce trebuie să faceți toate aceste lucruri și nu doar unul dintre ele? (10 puncte)
7. Le spune Isus copiilor să plece de la El pentru că este prea ocupat? De ce da, de ce nu? (20 puncte)
8. Când este Isus prea ocupat ca să îi ajute pe copii? (20 puncte) *(Niciodată)*
9. Ce putem face dacă credem că un lucru este prea greu pentru noi să îl facem? (20 puncte)
10. Numiți două lucruri pe care Isus le-a făcut cu cele câteva pâini și pești? (20 puncte)
11. Câți bărbați, femei și copii erau acolo cu Isus? (20 puncte)
12. Numiți pe unul dintre ucenicii lui Isus care erau cu Isus când a înmulțit pâinile și peștii. (20 puncte)
13. De ce nu a râs Isus când băiețelul I-a adus pachetul cu mâncare? (30 puncte)
14. Va râde Isus de voi dacă veți încerca să faceți ceva pentru El? De ce da, de ce nu? (30 puncte)
15. Ce Îi puteți da lui Isus pentru a-i ajuta pe cei de lângă voi? (30 puncte)
16. Ce Îi puteți da lui Isus pentru a-i ajuta pe cei de lângă voi? *(Trebuie să fie alte răspunsuri decât cele de la întrebarea 15.)* (30 puncte)
17. Ce ar fi un lucru mic pe care îl puteți da lui Isus? (30 puncte)
18. Ce simte Isus pentru copii? De ce? (30 puncte)
19. Alegeți alți doi copii care să spună împreună cu tine versetul de memorat. (30 puncte)
20. Alegeți alți doi copii care să spună împreună cu tine versetul de memorat. *(Nu pot fi aceiași doi copii aleși și la întrebarea 19.)* (30 puncte)
21. Cum a ajutat-o vântul pe *Desprinsa*? De ce? (10 puncte)
22. Prin ce se aseamănă Isus cu vântul din poveste? (20 puncte)

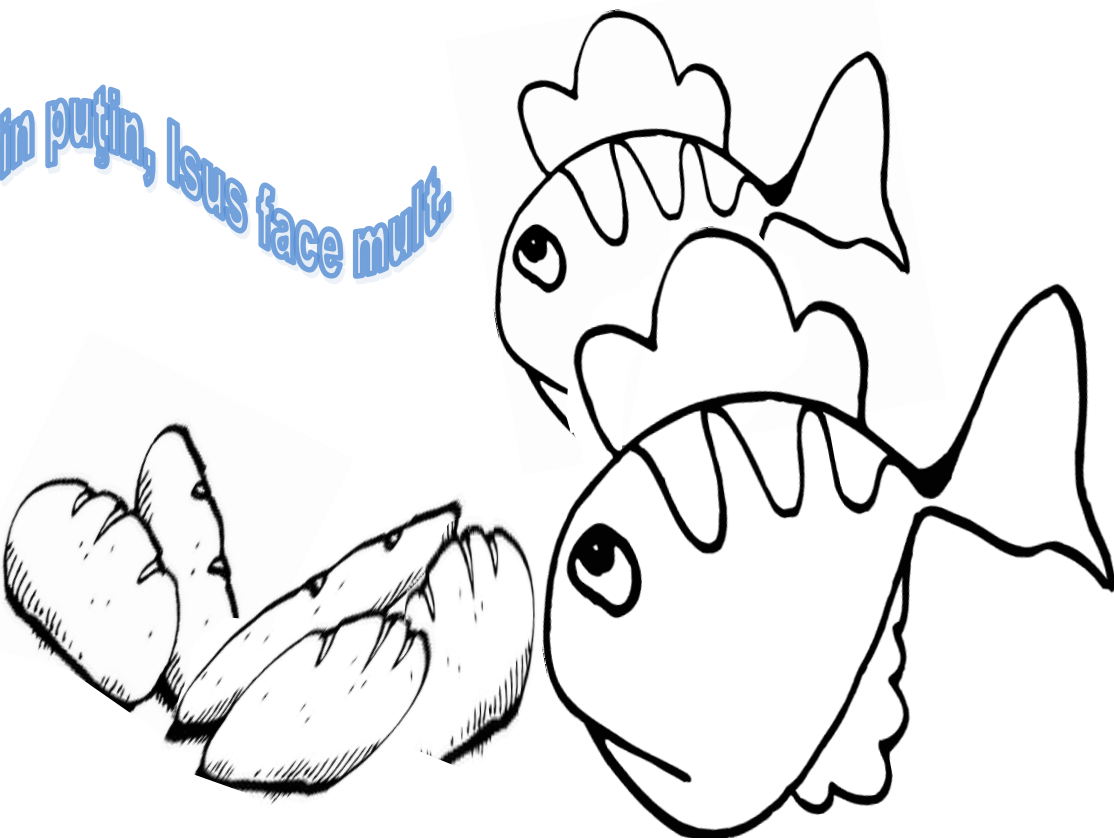
Pagini de Colorat

ȘCOLARI MICI

Din puțin, Isus face mult.

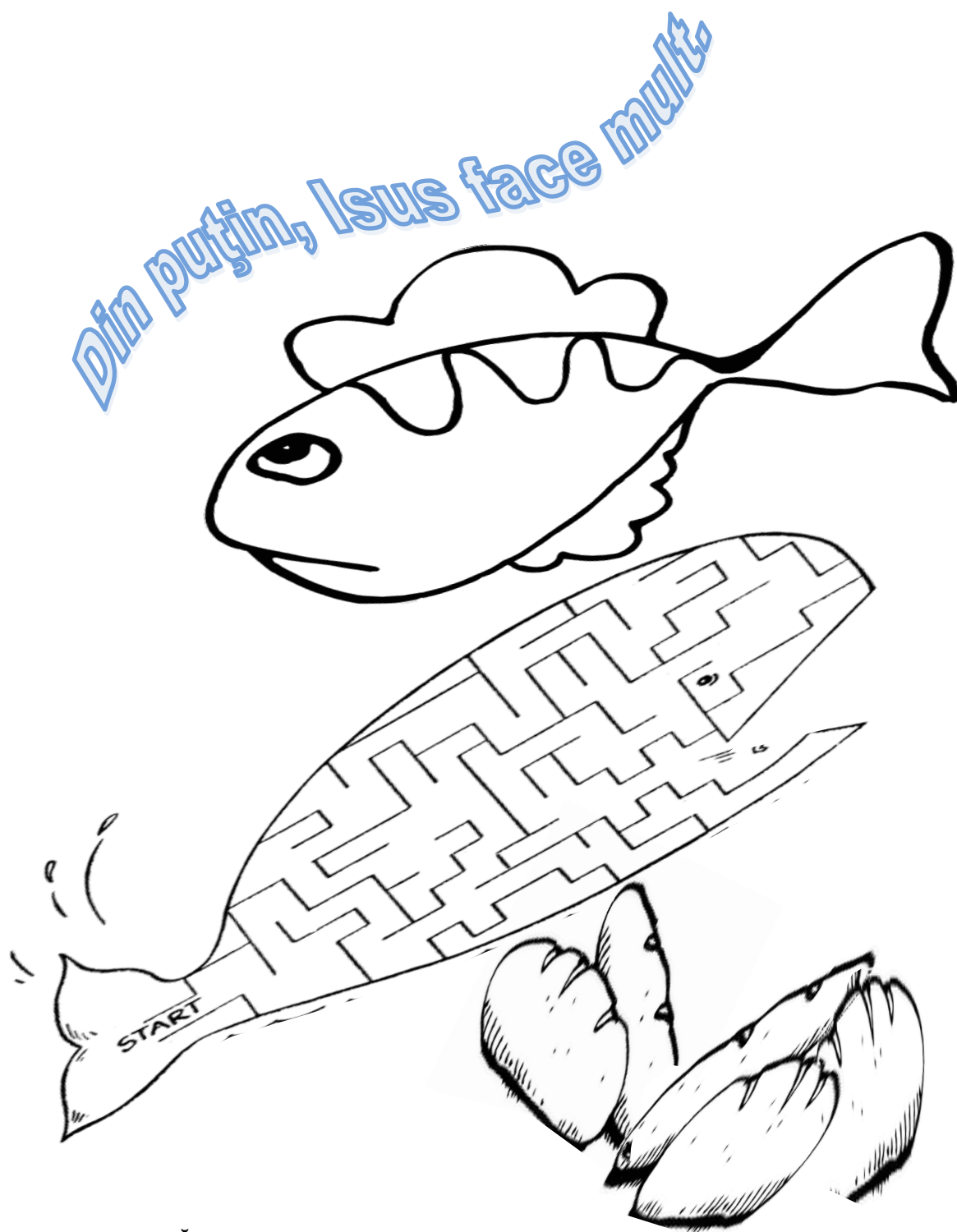


Din puțin, Isus face mult.



ȘCOLARI MICI

Încercuți variantele corecte care răspund la întrebări.



ALEGEȚI RĂSPUNSUL CORECT:

Câți oameni au fost? 100 500 1.000 5.000 8,000

Cine a dat pâinile și peștii? Un om Petru Un copil Filip

Câte coșuri au rămas? 120 20 250 200 12

ȘCOLARI MARI



Putinul oferit de un copil are valoare în ochii lui Isus.

ȘCOLARI MARI

Isus face mult cu puținul meu.



Isus face mult cu puținul meu.

