



Roadele Duhului Sfânt

## 6. BUNĂTATEA

PREȘCOLARI ȘI ȘCOLARI MICI

# KIDZ ROMÂNIA

NR. 28 / 2014

**SCOPUL LECȚIEI:** Copiii să înțeleagă ce este bunătatea și cum pot ei să fie plini de bunătate.

**TEXT BIBLIC:** Cartea Rut

**VERSET BIBLIC:** Efeseni 4:32

### INDEX

Lecția Introductivă	2
Lecția Biblică	2
Versetul Biblic	4
Aplicație Practică	5
Activitate Recapitulativă	6
Lucru Manual	6
Vizuale	8
Pagini de colorat	9

#### ECHIPA KIDZ ROMÂNIA:

Janet Cunningham  
Tamara Henkes  
Travis Corbell  
Florentina Pali-Gheorghiaș  
Florian și Simona Kifor  
Efren și Marcela Portillo  
Aaron și Shannon Morgan  
Alexander Procopiu  
Alex Șerban

Acest material a fost realizat exclusiv de **KIDZ ROMÂNIA**.

#### AUTORI & TEHNOREDACTARE:

**Janet Cunningham, Florentina Pali-Gheorghiaș & Marcela Portillo**

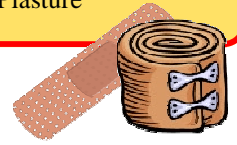
Drepturile de autor aparțin organizației A.G.—SUA.

Acest material poate fi folosit **GRATUIT** pentru lucrul cu copiii din biserici și școlile locale, dar este **INTERZISĂ REPRODUCEREA ȘI COPIEREA**, sub orice formă, în vederea comercializării sau a altor scopuri ( website, DVD, CD, RTV, sau diferite publicații). Pentru alte informații, contactați-ne la [kidzromania@gmail.com](mailto:kidzromania@gmail.com).

## Lecția Introductivă

### MATERIALE:

- ◆ Plasture



**OBIECTIVE:** Lecția Introductivă are drept scop să introducă prin joc tema și scopul lecției, iar copiii să înțeleagă ce este bunătaea și cum pot ei să fie plini de bunătaea.

### PREGĂTIRE ÎNAINTE DE ORĂ:

- Aduceți la oră una-două bucăți de plasture.

### INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:

Aduceți la clasă un plasture și întrebați pe copii: „Ce este acesta și la ce folosește el?” (*Lăsați copiii să răspundă.*) Apoi spuneți: „Desigur, este un plasture care ne este foarte folositor când ne tăiem sau ne lovim mai tare și curge sânge, deci atunci când avem probleme. Dacă ar fi să descriem acum acest plasture, ce am putea spune despre el? În primul rând că el este flexibil, adică se adaptează la locul unde este pus. Se poate pune pe un deget și el stă foarte bine acolo, fiind foarte eficient. Se poate pune și la genunghie sau pe picior, sau la mână, fiind la fel de eficient în ceea ce face. Cu alte cuvinte, plasturele este foarte bun și binevenit atunci când avem nevoie de el. Dar de ce credeți, copii, că am adus astăzi aici un plasture? Acest mic obiect, dar foarte bun la nevoie, ne ajută să înțelegem mai bine ce este bunătaea. Da, cum ați auzit. Bunătaea, asemenea plasturelui, îi ajută pe oameni. Cei ce au bunătaea sunt flexibili, la fel ca plasturele, și sunt eficienți atunci când ai nevoie de ei.

## Lecția Biblică

### MATERIALE:

- O sacoșă
- O eșarfă/batic caracteristic femeilor mai în vârstă
- O geantă/poșetă
- Mănuși pentru muncitori
- Făină
- Două punguțe
- O cravată



**OBIECTIVE:** Copiii să înțeleagă din exemplul lui Rut ce este bunătaea dar și cum se manifestă ea în relație cu ceilalți oameni.

**TEXTUL BIBLIC:** Cartea Rut

### PREGĂTIRE ÎNAINTE DE ORĂ:

- Puneți într-o sacoșă câteva obiecte precum: o eșarfă sau un batic caracteristic femeilor mai în vârstă, o geantă/poșetă, o pereche sau două de mănuși pentru muncitori, făină, două punguțe transparente și o cravată.

### INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:

1. În timp ce povestiți, aduceți în față cinci copii cărora să le dați câte un obiect care va reprezenta personajul din povestirea biblică despre care vorbiți.
2. **ATENȚIE!** Copiii nu vor spune nimic. Ei doar vor sta în față și vor ține obiectul care definește un anumit personaj din povestirea biblică, vezi instrucțiunile de pe parcursul povestirii.

**PREZENTAREA LECȚIEI:**

Era odată o tânără fată frumoasă despre care ne povestește Biblia și care este pentru noi un bun exemplu de bunătate. Ea se numea Rut. *(Aduceți în față o fetiță. Dați-i geanta să o țină în mână sau pe umeri. Fetița va sta în fața clasei până la finalul povestirii.)* Rut s-a căsătorit cu un băiat care a venit în țara ei dintr-o țară străină împreună cu toată familia lui. Dar băiatul a murit. La fel și tatăl și fratele său. Singura care a mai rămas în viață din acea familie a fost Naomi, soacra lui Rut, adică mama soțului ei. *(Aduceți în față o altă fetiță. Puneți-i pe umeri eșarfa care să reprezinte o femeie mai bătrână. Fetița va sta în fața clasei cu eșarfa pe umeri până la sfârșitul povestirii.)* Rut era foarte atașată de Naomi și o iubea ca pe mama sa.



Într-o zi, Naomi, a hotărât să se întoarcă în țara ei. Atunci Rut, care era plină de bunătate, i-a spus: „Nu vei merge nicidecum singură. Eu voi veni cu tine.” Și așa a fost, Rut a mers cu Naomi în țara acesteia. Dar cum să se descurce Rut într-o țară străină? Nu cunoștea pe nimeni acolo, nu avea unde să muncească, deci risca să nu aibă ce mânca. Și cum să trăiască fără mâncare? Atunci lui Rut i-a venit o idee: să meargă pe un ogor, acolo unde văzuse ea câțiva lucrători, și să culegă spicele de grâu care cădeau și rămâneau în urma acestora. *(Aduceți în față doi copii cărora le dați mănușile de muncitori pe care să le pună pe mâini. Copiii vor sta așa până la sfârșitul povestirii.)* Și așa a făcut.



În felul acesta Rut aducea acasă puțin grâu ca să facă din el făină și din făină o mică pâinică. *(Puneți într-o pungă transparentă din plastic puțină făină.)* Dar era atât de puțin grâu iar pâinea era așa de mică, încât abia le ajungea la amândouă. Totuși Rut nu a stat pe loc, ci s-a îngrijit ca soacra ei să aibă ce mânca și asta pentru că ea o iubea pe soacra ei.



Într-o zi proprietarul ogorului, un tânăr plin de bunătate și el, a văzut-o pe Rut cum culege spicele care cădeau în urma lucrătorilor săi. *(Aduceți în față un băiat. Puneți-i la gât cravata. Băiatul va sta în fața clasei cu cravata la gât până la sfârșitul povestirii.)* El a fost impresionat de gestul lui Rut așa că a cerut lucrătorilor săi să lase în adins mai multe spice de grâu pe ogor ca să poată culege Rut cât mai mult grâu. *(Puneți în a doua pungă transparentă din plastic mai multă făină decât în prima pungă.)* Da, acum Rut și Naomi aveau destulă mâncare, și asta doar datorită bunătății aceluia tânăr bun.



Rut a fost o fată plină de bunătate pentru că s-a îngrijit de Naomi atunci când aceasta avea mare nevoie de ajutor. Dar și tânărul bărbat era un om plin de bunătate pentru că și el a văzut nevoia lui Rut și a ajutat-o să poată culege mai mult grâu ca să aibă mai multă mâncare.

**CONCLUZIE:**

Aceasta înseamnă bunătate, copii. Să vezi nevoia celui de lângă tine, să îi arăți iubire și milă, să îl ajuți atunci când are nevoie de ajutor, să simți cu el când suferă și să îl încurajezi. Rut a fost o tânără plină de bunătate pentru că a nu a lăsat-o pe Naomi la nevoie, ci i-a fost alături și a ajutat-o. La fel a fost și bărbatul care a ajutat-o pe Rut să strângă mai mult grâu pentru pâine și hrană.

## Versetul Biblic

**OBIECTIVE:** Copiii să învețe versetul biblic care ne vorbește despre faptul că noi trebuie să arătăm bunătațe unii față de alții.

### PREGĂTIRE ÎNAINTE DE ORĂ:

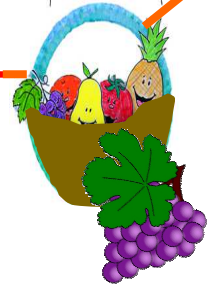
- ◆ Pregățiți câteva boabe de struguri pentru gustare dar și pentru joc. Să aveți struguri și de rezervă pentru cazul în care veți mai avea nevoie.
- ◆ Puneți toate boabele pe o farfurie.
- ◆ ATENȚIE: Asigurați-vă că aveți destui struguri ca toți copiii să poată lua măcar o boabă.
- ◆ Colorați strugurele de hârtie pentru coș, pag. 8.

### MATERIALE:

- ◆ Struguri pentru gustare și pentru joc
- ◆ Copie Xerox pag. 8
- ◆ Pahar/bol
- ◆ Creioane colorate

...fiți buni unii cu alții...

**Efeseni 4:32**



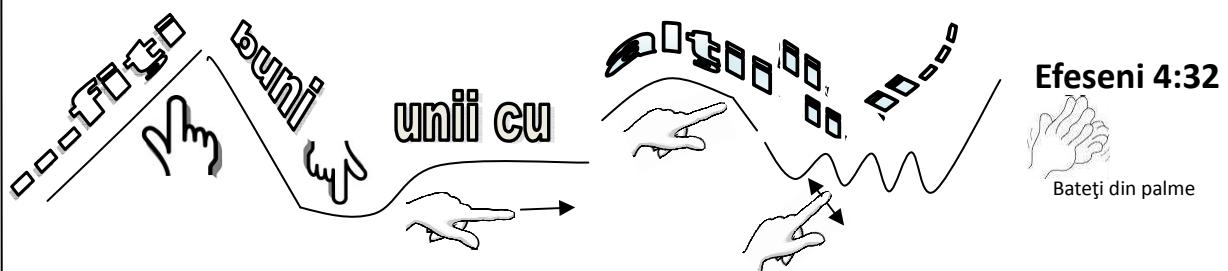
### INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:

1. Spuneți copiilor: „Vă amintiți ce am învățat până acum despre roadele Duhului Sfânt? Haideți să le enumerăm împreună pe cele învățate până acum: iubirea..., bucuria..., pacea..., răbdarea... și acum bunătațe. Da, copii, bunătațe este o altă roadă a Duhului Sfânt. Vă amintiți versetul biblic care enumeră toate roadele Duhului Sfânt?” Spuneți împreună cu copiii versetul de la Galateni 5:22-23: „**Roadele Duhului Sfânt sunt: dragostea, bucuria, pacea, răbdarea, bunătațe, facerea de bine, credincioșia, blândețea, înfrânarea poftelor.**”
2. Spuneți copiilor: „Fructul de azi care reprezintă bunătațe este foarte gustos. Și v-am adus azi și vouă să gustați acest fruct, cu rugămintea ca ori de câte ori îl veți mânca să vă amintiți de bunătațe ca roadă a Duhului Sfânt.”
3. Scoateți strugurii și spuneți copiilor să ia câte o boabă.
4. Spuneți: „Nu-i așa că e un fruct foarte gustos? E răcoritor și plin de bunătațe la gust. Și mai ales simți o mare plăcere când îl mănânci. La fel este și bunătațe. Ea aduce mult bine celor ce o primesc.
5. Puneți acum strugurele de hârtie colorat de dvs. înainte de oră, pag. 8, în coșul cu fructele care reprezintă roadele Duhului Sfânt (vezi lecțiile anterioare din acest set).
6. Spuneți: „Acum vom învăța versetul biblic.”

### ÎNVĂȚAREA VERSETULUI:



- Învățați versetul biblic împreună cu copiii, dar folosindu-vă de voce. Veți spune versetul biblic de câteva ori, variind sunetele vocii de la cele înalte la cele joase, astfel:



**JOCUL**

1. Copiii vor sta la locul lor.
2. Veți aduce în față pe rând câte un copil.
3. Copilul va lua o boabă pe care o va arunca într-un pahar/bol de plastic pe care îl veți ține dvs. la o distanță de cel mult un metru de copil.
4. După ce va arunca boaba, chiar dacă a nimerit sau nu, copilul care a aruncat va alege un alt copil din clasă care să vină în față și vor spune împreună versetul.
5. Acel copil ales, va rămâne în față ca să arunce el cu o boabă de strugure în pahar. Apoi și el va alege un alt copil, dar dintre cei nealeși până acum, să spună împreună versetul.
6. Jocul se continuă astfel până ce toți copiii au spus versetul și au aruncat cu boabă de strugure în pahar/bol.

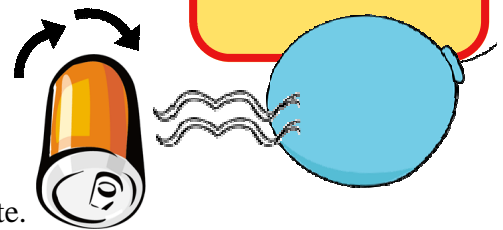
**Aplicația Practică****MATERIALE:**

- ◆ Balon
- ◆ Cutie goală de suc

**OBIECTIVE:** Copiii să aplice în viața lor cele învățate la lecția biblică despre bunătate.

**PREGĂTIRE ÎNAINTE DE ORĂ:**

- Faceți o repetiție înainte de oră ca să fiți siguri că vă iese experimentul și că nu veți avea surprize neplăcute la oră.
- Să aveți un balon în plus la oră pentru orice eventualitate.

**INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:**

- Faceți experimentul după următoarele instrucțiuni:
  1. Umflați balonul.
  2. Goliți o cutie de suc. Doza trebuie să fie neapărat din aluminiu.
  3. Frecați energic balonul de haine, dar cu grijă să nu se spargă.
  4. Aproiați balonul de doza de suc care trebuie să stea culcată, NU în picioare.
  5. Veți observa cum doza de suc este atrasă de balon și va merge prin rotire în direcția balonului.

**PARALELA DINTRE EXPERIMENT ȘI ÎNVĂȚĂTURĂ.**

Așa cum balonul a atras prin fricțiune o doză de suc, tot așa bunătatea atrage atenția. Căci oamenii plini de bunătate pot atrage pe ceilalți către Dumnezeu.

**CONCLUZIE:**

Dar voi, copii, vreți să fiți și voi plini de bunătate? Haideți să dăm câteva exemple de lucruri pe care le putem face și noi ca să arătăm bunătate celor de lângă noi.

*(Lăsați câțiva copii să dea câteva exemple.)*

**RUGĂCIUNE:**

Aduceți copiii într-o rugăciune prin care să ceară și ei de la Dumnezeu bunătate și să fie oameni plini de bunătate care să-i atragă pe ceilalți oameni prin bunătate către El.

## Activitate Recapitulativă

**OBIECTIVE:** Copiii să rememoreze prin joc cele învățate la oră despre bunătate.

### PREGĂTIRE ÎNAINTE DE ORĂ:

- ◆ Veți pregăti aceleași materiale pe care le-ați folosit și la lecția biblică: o eșarfă sau un batic caracteristic femeilor mai în vârstă, o geantă/poșetă, o pereche sau două de mănuși pentru muncitori, făină, două punguțe transparente și o cravată.

### INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:

1. Aduceți în față cinci copii.
2. Fiecare copil va alege un obiect din cele de mai sus.
3. În funcție de obiectul ales, copiii vor reprezenta în jocul lor persoana care este reprezentată de acel obiect. Spre exemplu, cine a ales baticul, va fi Naomi. Cine a ales geanta, va fi Rut etc.
4. Copiii vor face o pantomimă cu ajutorul dvs. în care Rut și Naomi se întorc acasă, Rut culege spice de pe câmp, Boaz vorbește cu lucrătorii, Rut are mai multă făină etc.
5. Întrebați acum acea grupă: Prin ce și-a arătat Rut bunătatea față de Naomi?
6. Schimbați copiii și procedați ca mai sus.
7. Faceți în așa fel încât toți copiii să joace cel puțin o dată.
8. La sfârșitul fiecărui joc, puneți o întrebare copiilor din grup.
9. Întrebări:
  - Cum și-a arătat stăpânul ogorului bunătatea față de Rut?
  - Cum puteți voi arăta bunătate celorlalți?
  - Dați câteva modele de bunătate față de voi din viața mamei voastre.
  - Dați câteva modele de bunătate față de voi din viața tatălui vostru.
  - Dați câteva modele de bunătate date de alte persoane din viața voastră.

#### MATERIALE:

- Materialele folosite la Lecția Biblică

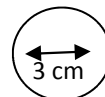


## Lucru Manual

**OBIECTIVE:** Copiii să confecționeze un obiect pe care să îl ia acasă și care să le amintească de lecția de azi despre bunătate.

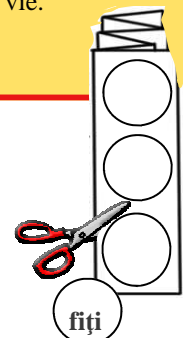
### PREGĂTIREA ÎNAINTE DE ORĂ:

- ◆ Îndoțiți o coală A4 de hârtie în formă de acordeon. Aveți grijă ca fiecare cută să aibă cam 4 cm.
- ◆ Pe cuta din față desenați câte cercuri vă intra, dar fiecare cerc să aibă un diametru de 3 cm.
- ◆ Tăiați cercurile toate de o dată ținând toate pliurile hârtiei închise, așa încât să vă iasă mai multe cercuri de-odată. **ATENȚIE!!!** Pentru fiecare copil trebuie să aveți cam 13 cercuri.

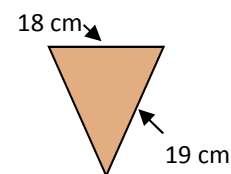


#### MATERIALE:

- ◆ Coli A4 de hârtie
- ◆ Foarfece
- ◆ Lipici
- ◆ Carton
- ◆ Frunze proaspete de viță de vie.

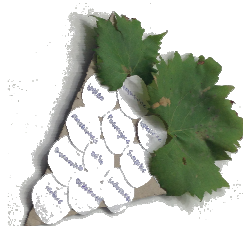


- Pe 8 cercuri scrieți câte un cuvânt din versetul biblic, pentru fiecare copil.
- Faceți pentru fiecare copil dintr-o cutie de carton, câte un triunghi cu lățimea de 18 cm și lungimea de 19 cm.



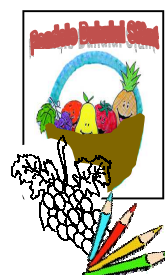
### INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:

1. Dați fiecărui copil 13 cercuri pentru boabele de strugure.
2. Copiii vor colora cercurile cu o culoare caracteristică: mov, roșu sau verde.
3. Copiii vor lipi cercurile pe triunghiul din carton, astfel: 4 cercuri pe latura mare, apoi trei cercuri sub ele, apoi alte trei cercuri, două și la final un cerc. Rezultatul va fi un strugure.
4. Dați fiecărui copil o frunză de viță de vie.
5. Copiii vor lipi frunza de triunghiul din carton.



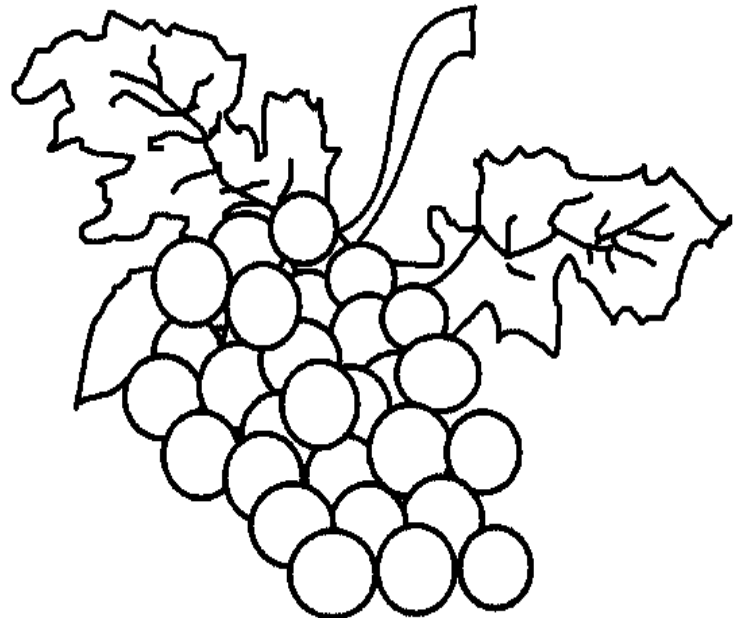
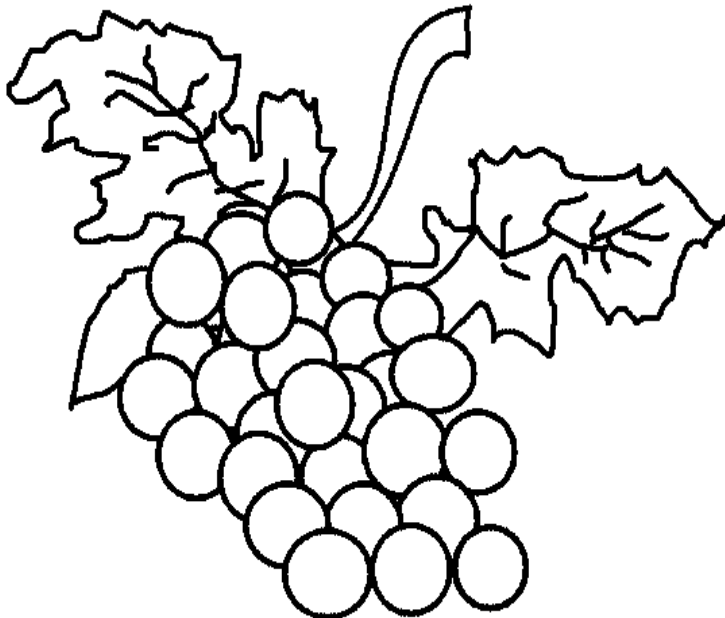
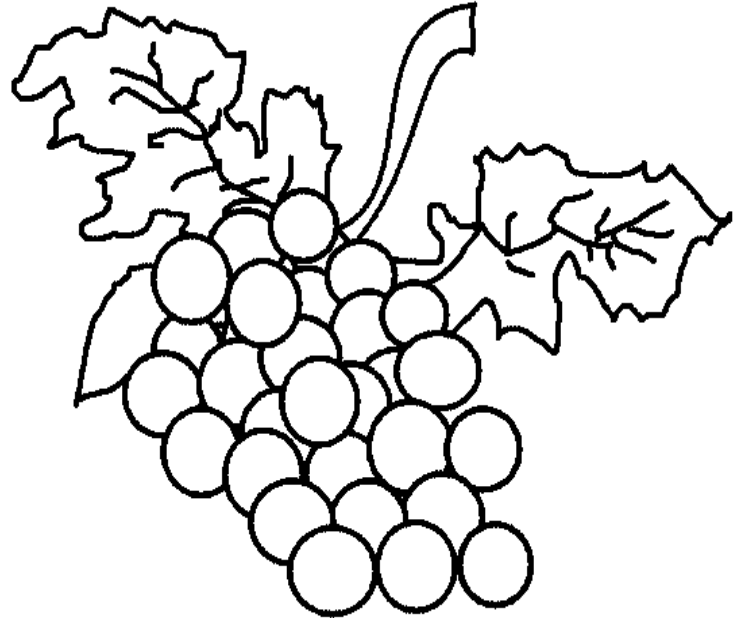
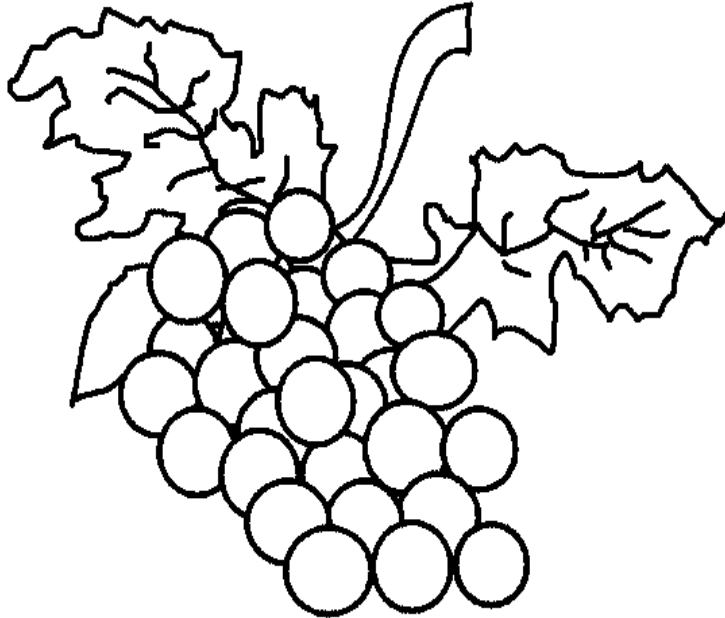
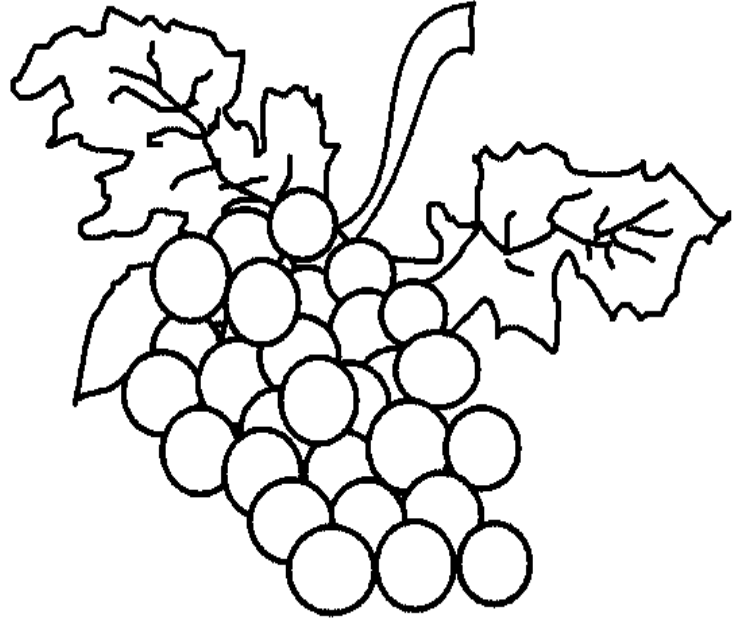
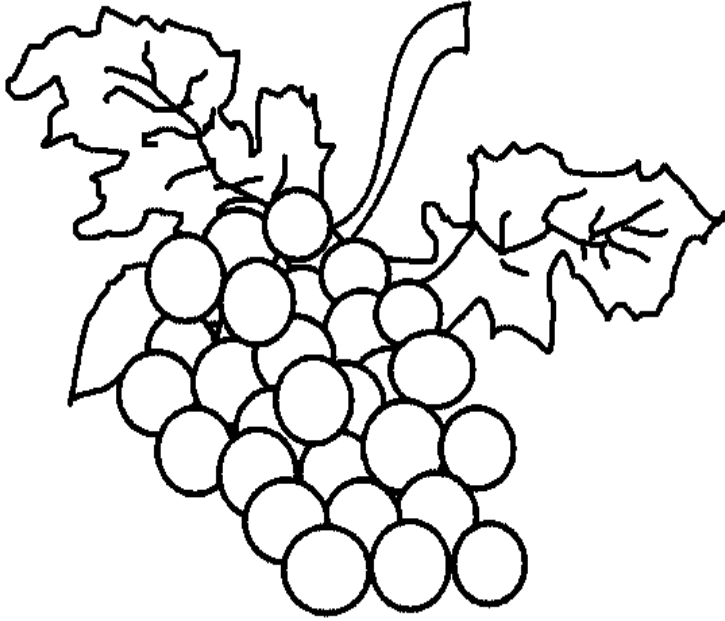
### COȘUL DE LA FIECARE LECȚIE:

1. Dați copiilor un strugure mic, pag. 8, pe care să îl coloreze.
2. Dați copiilor coșulețele confecționate la prima oră ca să lipească strugurele alături de celelalte fructe.
3. Repetați încă o dată versetul biblic din lecția întâi, Galateni 5: 22-23: **„Roadele Duhului Sfânt sunt: dragostea, bucuria, pacea, răbdarea, bunătatea, facerea de bine, credincioșia, blândețea, înfrânarea poftelor.”**
4. Strângeți coșurile din hârtie și puneți-le undeva în siguranță până la ora următoare.
5. ATENȚIE! Copiii vor lua acasă doar obiectul confecționat anterior, NU și coșul cu fructe.



# Vizuale

## Lucru Manual COȘ CU FRUCTE





# Pagini de Colorat

- Trasează cu o linie de culoare roșie drumul corect pe care pot merge Rut și Naomi către ogorul cu spice de grâu.
- Pe verso, desenează-le tu pe Rut și pe Naomi.

