



NR. 32 / 2014

ROADA DUHULUI SFÂNT

10. Autocontrolul

ȘCOLARI

KIDZ ROMÂNIA

SCOPUL LECȚIEI: Copiii să înțeleagă că autocontrolul sau înfrânarea dorințelor este roada Duhului Sfânt pe care orice copil al lui Dumnezeu trebuie să o aibă.

TEXT BIBLIC: 1 Samuel 24

VERSET BIBLIC: Proverbe 16:32

INDEX

Lecție Introductivă	2
Lecție Biblică	3
Verset Biblic	4
Aplicație Practică	5
Materiale Opționale (Recapitulare și Lucru Manual)	6
Vizuale	8
Pagină de colorat	11

ECHIPA KIDZ ROMÂNIA:

Janet Cunningham
Tamara Henkes
Travis Corbell
Florentina Pali-Gheorghias
Florian și Simona Kifor
Efren și Marcela Portillo
Aaron și Shannon Morgan
Alexander Procopiu
Alex Șerban

Acest material a fost realizat exclusiv de către **KIDZ ROMÂNIA**.

TEXT: Janet Cunningham & Florentina Pali-Gheorghias

TEHNOREDACTARE: Janet Cunningham

Drepturile de autor aparțin organizației A.G. - SUA.

Acest material poate fi folosit GRATUIT la școala biblică pentru copii sau la orele de religie.

Este **INTERZISĂ REPRODUCEREA ȘI COPIEREA**, sub orice formă, în vederea comercializării sau a altor scopuri (website, DVD, CD, Radio -TV sau diferite alte publicații).

Pentru mai multe informații: kidzromania@gmail.com

Lecția Introductivă

MATERIALE:

- Joc Puzzle



OBIECTIVE: Copiii să înțeleagă printr-un experiment tema lecției, anume ce este autocontrolul și de ce este important să îl deținem.

PREGĂTIRE ÎNAINTE DE ORĂ:

- Vorbiți cu cineva care să vă ajute să interpreteze rolul doamnei Știetot (o doamnă aparent pedantă, dar caraghioasă, îmbrăcată foarte colorat și neasortat, cu ochelari pe care și-i aranjează mereu cu gesturi ample, cu o carte și un puzzle în mână, ca o profesoară bine documentată, dând impresia că le știe pe toate.)
- Faceți o repetiție înainte de oră ca să știți exact ce aveți de făcut.

INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:

DOAMNA ȘTETOT

Ciocăne la ușă tare și intră împiedicându-se ușor de pragul ușii. Își revine, se aranjează și spune supărată: „Oh, cât de inconfortabil! Cine a mai făcut și ușa asta? Ia te uită, cât pe ce să mă împiedic și să cad.” Își aranjează ochelarii cu mișcări ample. „Oh, cât de necuviincios!” Trage adânc aer în piept: „Așa. Eu sunt doamna Știetot.” Se oprește din vorbit, își lasă ochelarii cât mai jos pe nas și îi privește atent pe copii, aplecându-se ușor spre ei ca să îi vadă mai bine. „De ce râdeți? Eu sunt doamna Știetot și sunt mândră de numele meu. Mi se potrivește ca o mănușă, pentru că, cu toată modestia care mă caracterizează, chiar le știu pe toate. Nu-mi scapă nimic. Și o să vă convingeți voi singuri de asta.” Se ridică din poziția anterioară și se îndreapă de spate aranjându-și iarăși ochelarii pe ochi, cu gesturi ample. „Oh, câtă neatenție din partea mea! Este inacceptabil! Eu sunt doamna Știetot. Eu știu tot. Și chiar acum am aici ceva ca să vă fac o demonstrație.” Se oprește din vorbit, își lasă ochelarii cât mai jos pe nas și îi privește atent pe copii, aplecându-se ușor spre ei ca să îi vadă mai bine. „Cum ce demonstrație? Că știu tot.” Se ridică din poziția anterioară și se îndreapă de spate aranjându-și iarăși ochelarii pe ochi, cu gesturi ample. „Pentru că eu sunt doamna Știetot.” Scoate puzzle-ul și spune: „Știți ce am eu aici? Arată copiilor puzzle-ul.” Lasă copiii să răspundă. „De unde știți că e un puzzle? Bine, bine, credeam că doar eu știu asta. Dar sunt convinsă că nu știe nimeni ce se face cu el.” Scoate piesele și încearcă să compună puzzle-ul. Pune piesă cu piesă. „Asta e aici... Asta e... Ba nu e aici. Asta stă aici.” La un moment dat se poticnește. Încearcă să își rezolve problema, dar nu reușește. Se enervează și țipă: „Dar asta unde trebuie să stea?” Se enervează atât de tare că le împrășteie pe toate pe jos și iese nervoasă din clasă, spunând: „Ei, asta-i bună! Tocmai mie îmi scapă ceva, doamna Știetot! Iar acum mi-am pierdut și controlul.”

OTILIA TOMA, îți mulțumim pentru ideea oferită despre doamna Știetot.



ÎNVĂȚĂTOR

Oh, doamna Știetot îmi amintește, copii, de tema lecției noastre de astăzi. Azi vom învăța despre autocontrol sau stăpânirea de sine. Știți voi ce este autocontrolul? (Lăsați copiii să răspundă.) Autocontrolul este stăpânirea de sine, înfrânarea poftelor sau stăpânirea pornirilor. Autocontrol înseamnă să nu faci un lucru rău despre care știi că este rău chiar dacă îți vine să îl faci, deoarece tu știi că Dumnezeu nu iubește răul. De exemplu, autocontrolul sau stăpânirea de sine te ajută să nu vorbești urât sau să lovești pe cineva atunci când te enervezi, să nu te răzbuni etc. Biblia ne spune că autocontrolul este roada Duhului Sfânt, așa că vom povesti azi din Biblie despre un bărbat de la care putem învăța ce este autocontrolul.

Lecția Biblică

OBIECTIVE: Copiii să înțeleagă din exemplul lui David ce este autocontrolul.

TEXT BIBLIC: 1 Samuel 24

PREGĂTIRE ÎNAINTE DE ORĂ:

- ◆ Faceți o repetiție înainte de oră după instrucțiunile care apar pe parcursul povestirii. După ce ați repetat, formați o minge din plastilină până la momentul potrivit.



MATERIALE:

- Plastilină
- Biblia
- Tavă
- Cuțit



INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:

- În timp ce prezentați povestirea biblică, modelați în fața copiilor după instrucțiunile de mai jos. Nu trebuie să fie perfect, trebuie doar să vă mișcați repede și să lucrați concomitent cu prezentarea. Important este să faceți totul în fața copiilor, de aceea este necesară o repetiție înainte de oră. Faceți totul pe o tavă, iar tava să fie ținută ca o tablă, la vedere (vezi poza de mai sus). Dacă sunt copii puțini, puteți lucra pe o masă.

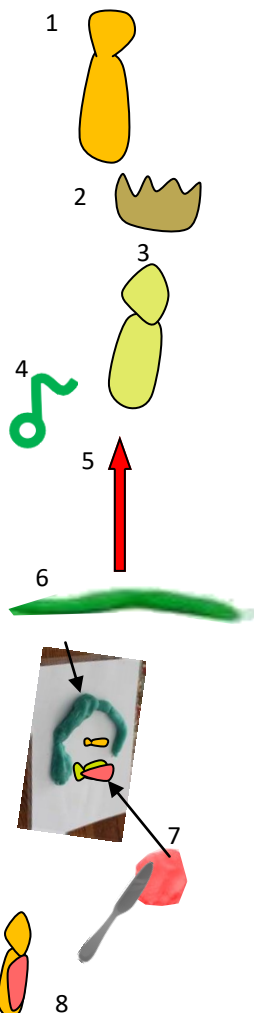


POVESTIREA BIBLICĂ:

Astăzi vom vorbi despre un personaj biblic care a dovedit o mare stăpânire de sine, autocontrol, într-un moment important. Numele său este David. *(Faceți un omuleț din plastilină, vezi imag. 1.)* Ați mai auzit de el, nu? David era copilul păstorăș la oi despre care ne povestește Biblia că Dumnezeu l-a ales să fie într-o zi un mare rege. *(Faceți coroana din plastilină, vezi imag. 2.)* Dar el a devenit rege mulți, mulți ani mai târziu, după ce a crescut mare. Și asta pentru că acum rege era Saul, un bărbat foarte orgolios și neascultător de Dumnezeu. *(Faceți al doilea omuleț din plastilină, vezi imag. 3.)* Până să fie rege, David stătea cu oile pe câmp și-I cânta din harpă lui Dumnezeu. *(Faceți o notă muzicală din plastilină, vezi imag. 4.)* Într-o zi, David, deși era foarte tânăr, a salvat prin puterea lui Dumnezeu pe poporul său de Goliat. Tot poporul îl aclama ca pe un mare viteaz, ca pe un rege. Atunci Saul, adevăratul rege, s-a umplut de invidie și de mânie. Și a vrut să-l omoare. *(Faceți o sulică din plastilină, vezi imag. 5.)* Așa că David a fost nevoit să se ascundă pe unde putea, pentru că oamenii lui Saul erau pe urmele lui.

Într-o zi, David s-a ascuns într-o peșteră. *(Faceți o baghetă mai lungă din plastilină, apoi îndoiiți-o ca pe o potcoavă. Faceți un David mai mic și puneți-l în peșteră, vezi imag. 6.)* Dar tot acolo, la intrarea în acea peșteră unde stătea ascuns David, s-a oprit și Saul ca să se odihnească. *(Faceți un Saul dar puneți-i și o pelerină roșie dintr-o bucată mai mică de plastilină, vezi imag. 6.)* David a ieșit din ascunzătoarea sa. Acum era șansa lui; putea să îl omoare pe dușman. Ce credeți, copii, că a făcut el? *(Lăsați copiii să răspundă.)* Desigur, nu l-a omorât. Dar a tăiat o bucată din mantia lui Saul, apoi s-a ascuns din nou. *(Tăiați cu cuțitul o bucată din pelerină, imag. 7.)* Când Saul s-a ridicat și a plecat, pe când era destul de departe, David l-a strigat și i-a arătat bucata de mantie tăiată. *(Lipiți bucata tăiată de David pe care l-ați făcut la început, imag. 8.)* Atunci Saul a înțeles că David nu îi vrea răul, nu e răzbunător, dimpotrivă, e un tânăr minunat și cu o mare stăpânire de sine.

David a putut să îl omoare pe Saul, dar nu a făcut-o. El s-a stăpânit, adică a avut autocontrol.



CONCLUZIE: Acesta este, copii, autocontrolul sau stăpânirea de sine: să nu faci un lucru rău atunci când știi că este rău. Dumnezeu dorește aceasta de la noi: să știm când să spunem „nu” în a face rău. Acest lucru se numește autocontrol. Iar Biblia ne promite că Duhul Sfânt ne ajută, dacă Îi cerem, deoarece autocontrolul este o roadă a Duhului Sfânt.

Versetul Biblic

OBIECTIVE: Copiii să învețe versetul biblic care ne vorbește despre faptul că noi trebuie să fim înceteți la mânie, cu alte cuvinte să avem autocontrol.

MATERIALE:

- Banane
- Scobitori
- Cuțit
- Copie xerox pag. 9

PREGĂTIRE ÎNAINTE DE ORĂ:

- Pregătiți banane pe care să le tăiați în bucăți mici. Păstrați două banane și pentru joc.
- Faceți copii xerox banana pentru coșul cu roada Duhului Sfânt, pag. 9.

Cel încet la mânie prețuiește mai mult decât un viteaz, și cine este stăpân pe sine prețuiește mai mult decât cine cucerește cetăți.
Proverbe 16:32



INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:

1. Spuneți copiilor: „Vă amintiți ce am învățat până acum despre roada Duhului Sfânt? Haideți să enumerăm împreună toate cele învățate care reprezintă roada Duhului Sfânt: iubirea..., bucuria..., pacea..., răbdarea... bunătatea... facerea de bine... credincioșia... blândețea și autocontrolul. Da, copii. Autocontrolul este o altă roadă a Duhului Sfânt.”
2. Spuneți copiilor: „Fructul de astăzi care reprezintă autocontrolul este unul moale, gustos și are o coajă groasă și galbenă. Numele lui este ...? (Lăsați copiii să răspundă.) De aceea v-am adus azi și vouă să gustați din acest fruct, cu rugămintea ca atunci când veți mânca din el să vă amintiți de autocontrol ca roadă a Duhului Sfânt.”
3. Scoateți bucățile de banană și serviți-i pe copii cu ajutorul unor scobitori.
4. Spuneți: „Nu-i așa că e un fruct gustos?”
5. Puneți acum banana din hârtie, colorată înainte de oră - pag. 9, în coșul cu fructele care reprezintă roada Duhului Sfânt (vezi lecțiile anterioare din acest set).
6. Spuneți: „Acum vom învăța versetul biblic.” Spuneți de câteva ori versetul biblic împreună cu copiii, folosindu-vă de semne, astfel:

⇒ **Cel**—Arătați cu degetul către ceilalți.

⇒ **încet**—Bateți pe loc pasul legănat.

⇒ **la mânie**—Strâmbați-vă ca și cum ați fi furios.

⇒ **prețuiește mai mult decât**—Aplaudați.

⇒ **un viteaz**—Ridicați degetele arătător și mijlociu pentru a face semnul victorie.



și cine este - Arătați cu degetul către ceilalți.



stăpân pe sine—Ridicați brațele la piept ca și cum v-ați oferi o îmbrățișare.



prețuiește mai mult —Aplaudați.



decât cine - Arătați cu degetul către ceilalți.



cucerește cetăți—Salut milităresc.

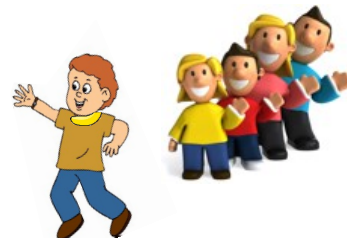


Proverbe 16:32—Ridicați palmele ca și cum ați ține o carte în mâini.



JOCUL este OPȚIONAL :

1. Împărțiți copiii în două grupe și așezați-i în șir indian.
2. Delimitați un loc pentru *start* și unul pentru *finish*.
3. Dați câte o banană primilor copii din fiecare grupă.
4. Când spuneți *start*, primii copii din fiecare grupă își pun banana sub bărbie și vor merge astfel, cât de repede vor putea, până la *finish*. Apoi se întorc de unde au venit și pun banana pe spatele următorului copil din grupa lui. Acesta merge așa până la *finish*, și se întoarce tot cu banana pe spate.
5. Acum toată grupa spune împreună versetul biblic învățat.
6. Grupa primește 300 de puncte dacă a reușit: să nu scape banana de sub bărbie și de pe spate, să spună versetul corect.
7. Se continuă cu următorii copii, în același fel.
8. După ce banana a fost purtată sub bărbie, pe spate și s-a spus versetul, se notează întotdeauna punctajul.
9. La sfârșit, se adună punctajul și câștigă grupa cu cele mai multe puncte.
10. ATENȚIE: Este nevoie de un lider adult care să urmărească fiecare grupă pe parcursul jocului și care să țină evidența punctajului.



Aplicația Practică

OBIECTIVE: Copiii să înțeleagă practic printr-un experiment cum se manifestă lipsa autocontrolului și cum să dețină autocontrolul.

PREGĂTIRE ÎNAINTE DE ORĂ:

- Faceți o repetiție cu câteva zile înainte de oră ca să fiți sigur că vă iese experimentul.
- Luați borcanul și puneți suficient de multă apă rece, cam trei sferturi din borcan.
- Faceți cu ajutorul unui cui o gaură în capacul de metal.
- Introduceți în borcanul cu apă, prin gaura făcută în capac, un pai de plastic.



MATERIALE:

- 1 Borcan cu capac din metal
- 1 Cui mare
- 1 Ciocan
- 1 Pai de băut
- Plastilină
- 1 Bol
- Apă rece și apă fierbinte
- 1 Ac de cusut



- Aveți grijă ca paiul să fie bine introdus în apă.
- Cu ajutorul plastilinei, izolați de jur împrejurul paiului gaura din capac.
- Se pune plastilina și deasupra, pe pai, ca un dop.
- Cu ajutorul unui ac de cusut, se face o mică gaură în dopul de plastilină care stă pe pai.

INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:

1. Luați un bol și puneți în el borcanul pregătit înainte de oră.
2. Puneți în bol apă fierbinte.
3. Veți observa că apa din borcan țâșnește prin pai.

APLICAȚIA:

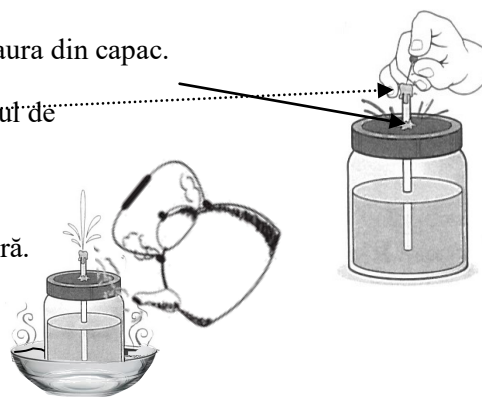
Arătați borcanul cu apă, pregătit înainte de oră, și spuneți: „Acest borcan reprezintă un copil pentru care totul este bine în viață. Apa fierbinte reprezintă problemele sau ceva foarte neplăcut din viață. Ce se întâmplă cu cei ce nu au autocontrol atunci când vin probleme sau apare ceva neplăcut în viață? Explodează de supărare! Da, iar comportamentul este plin de furie, exact ca ceea ce s-a întâmplat cu acest borcan. Ați văzut pe cineva vreodată așa, anume că la o mică problemă explodează? Ei bine, haideți să discutăm despre asta și să auzim câteva păreri.” (Lăsați doi sau trei copii să povestească.)

CONCLUZIE:

Adeseori și noi simțim că explodăm de furie din cauza unei situații sau a unei persoane. Dar dacă ne rugăm și cerem ajutor de la Domnul, El ne va ajuta prin Duhul Sfânt să ne înfrânăm, adică să ne autocontrolăm.

RUGĂCIUNE:

Aduceți copiii într-o rugăciune prin care să ceară de la Dumnezeu putere să poată avea autocontrol/stăpânire de sine atunci când apar situații sau persoane dificile în viața lor.



Materiale Opționale

Mai jos, vă oferim și câteva materiale opționale pe care să le folosiți la clasă în limita timpului disponibil și în funcție de ceea ce remarcați că place mai mult copiilor sau este nevoie.

* JOC RECAPITULATIV

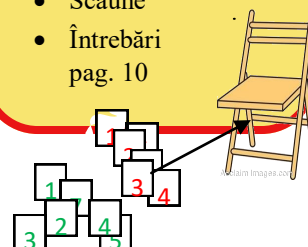
OBIECTIVE: Copiii să recapituleze prin joc cele învățate la oră despre autocontrol ca roadă a Duhului Sfânt.

PREGĂTIRE ÎNAINTE DE ORĂ:

- Pregătiți două cutii: pe una scrieți mare „DA”, pe cealaltă scrieți „NU”.
- Scrieți bilete cu cifre și numere de la 1 la n, același număr în două culori.
- Lipiți cu scotch sub fiecare scaun câte o cifră/un număr de culori diferite. Aveți grijă ca la final să aveți câte doi copii cu aceeași cifră/același număr, dar de culori diferite.

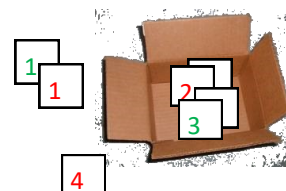
MATERIALE:

- 2 Cutii
- Hârtie
- Foarfecă
- Scotch
- Cariocă
- Creioane colorate
- Scaune
- Întrebări pag. 10



INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:

1. Faceți două grupe de copii, în funcție de culorile numerelor de sub scaune.
2. Spuneți copiilor să ia de sub scaune hârtiile cu cifre/ numere.
3. Pe rând, copiii își vor spune numărul și vor primi o întrebare cu numărul și culoarea respectivă, vezi întrebări pag. 10.
4. Copiii vor răspunde dacă este adevărat sau fals, dar nu cu vorba, ci punând biletul în cutia DA —dacă răspunsul e adevărat, sau NU —dacă răspunsul e fals.
5. Nu îi corectați pe copii dacă au răspuns greșit și nu îi aprobați dacă au răspuns corect, ci treceți mai departe la următorul copil.
6. La final, citiți încă o dată întrebările și verificați cutiile cu răspunsuri dacă sunt puse corect, sau nu. Orice număr pus în cutia corectă constituie 100 de puncte pentru acea grupă. La sfârșit, numărați punctajul celor două grupe și câștigă echipa cu cele mai multe puncte.



* LUCRU MANUAL

OBIECTIVE: Copiii să realizeze un obiect pe care să îl ia acasă și care să le amintească de cele învățate la oră despre autocontrol.

PREGĂTIREA ÎNAINTE DE ORĂ:

- Faceți copii xerox pag. 8 și pag. 9.
- Pentru fiecare copil pregătiți două stopuri, pag. 8, câteva șervețele, o bucată de carton de 2x18 cm și mesajul *SĂ FAC, SAU SĂ NU FAC ASTA*.

MATERIALE:

- Copie xerox, pag. 8
- Bucăți de carton de 2x18cm
- Șervețele
- Foarfeci
- Capsator și capse/lipici
- Creioane colorate
- Copii xerox, pag. 9



INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:

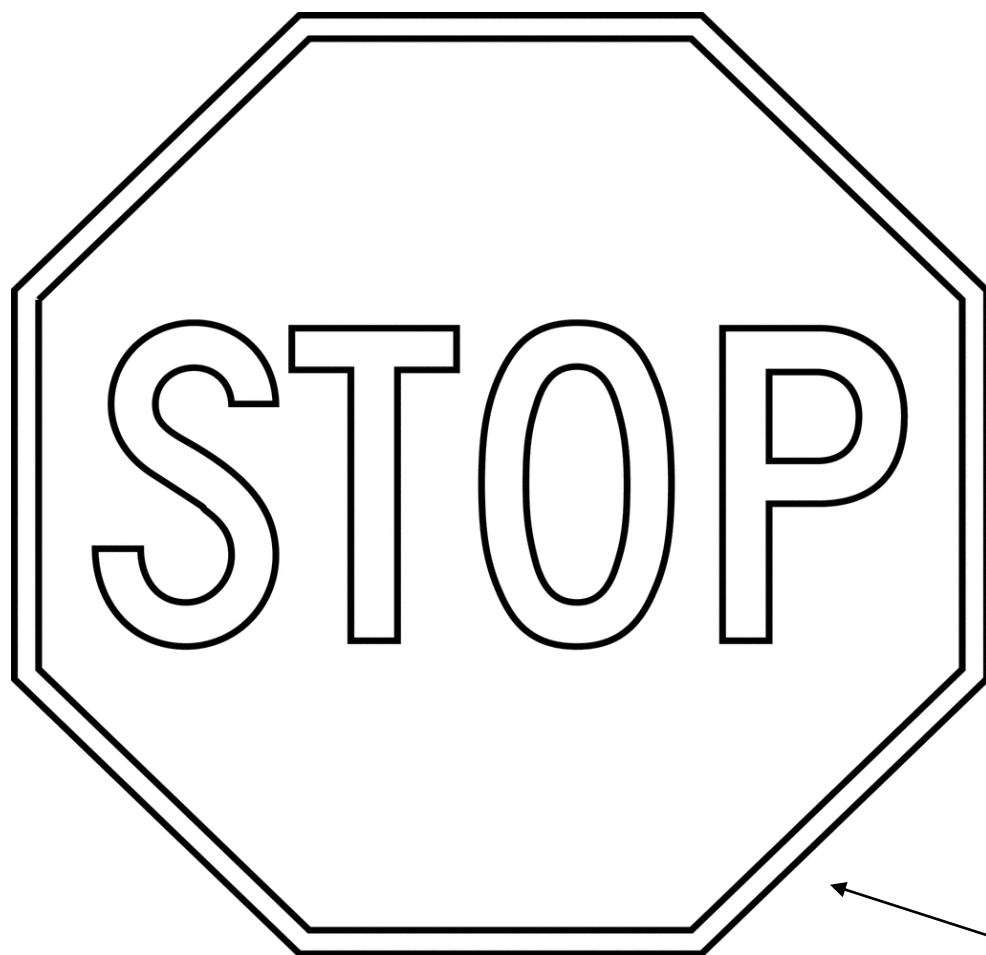
1. Copiii vor colora cele două stopuri primite și pe al doilea vor scrie versetul biblic.
2. Copiii vor lipi pe bucata de carton mesajul *SĂ FAC, SAU SĂ NU FAC ASTA*.
3. Copiii vor suprapune cele două stopuri și le vor umple cu 1-2 șervețele motolite.
4. Copiii vor introduce între cele două stopuri cartonul și vor lipi sau vor prinde cu capse.
5. Apoi vor prinde cu capse marginile celor două stopuri umplute la mijloc. Dacă nu aveți capse, copiii pot da cu lipici.

COȘUL DE LA FIECARE LECȚIE:

1. Dați copiilor un strugure mic, pag. 9, pe care să îl coloreze.
2. Dați copiilor coșulețele făcute la prima oră, ca să lipească strugurele alături de celelalte fructe.
3. Strângeți coșurile din hârtie și puneți-le undeva în siguranță până la ora următoare.
4. **ATENȚIE!** Copiii vor lua acasă doar obiectul realizat la această lecție, NU și coșul cu fructe.



Vizuale



Lipiți pe carton

SĂ

FAC,

SAU

SĂ

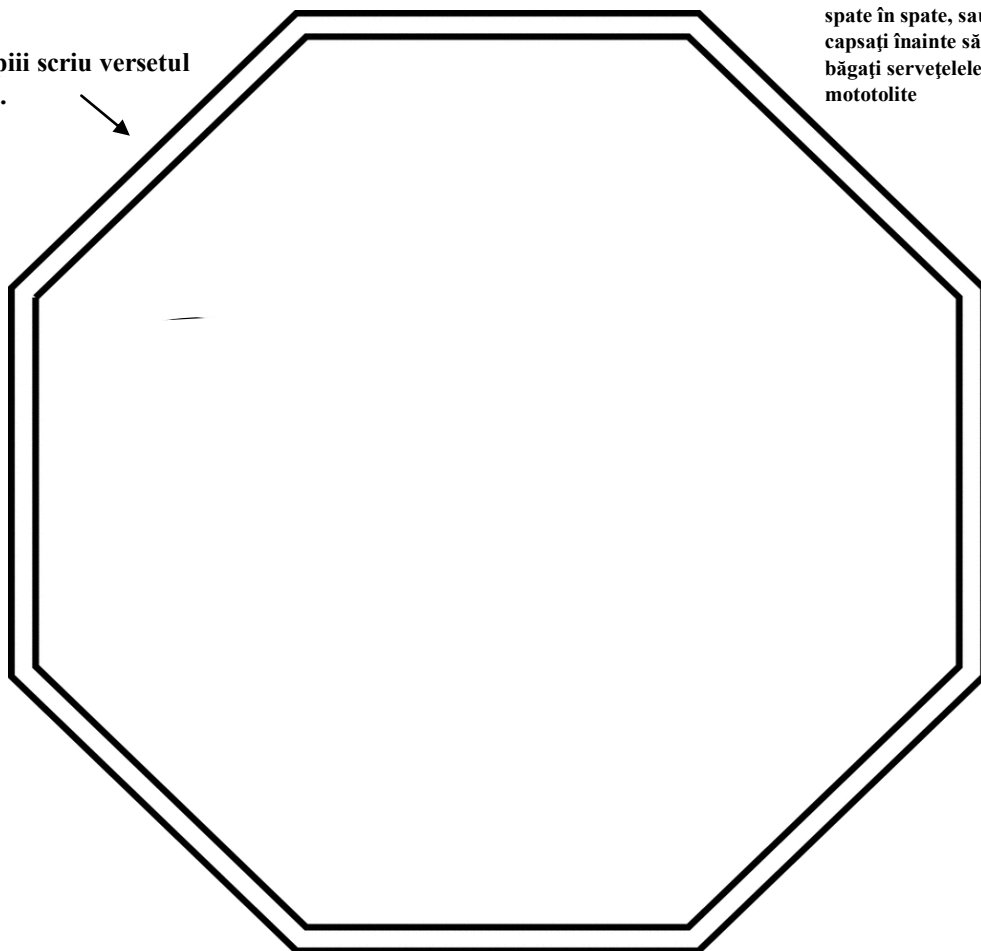
NU

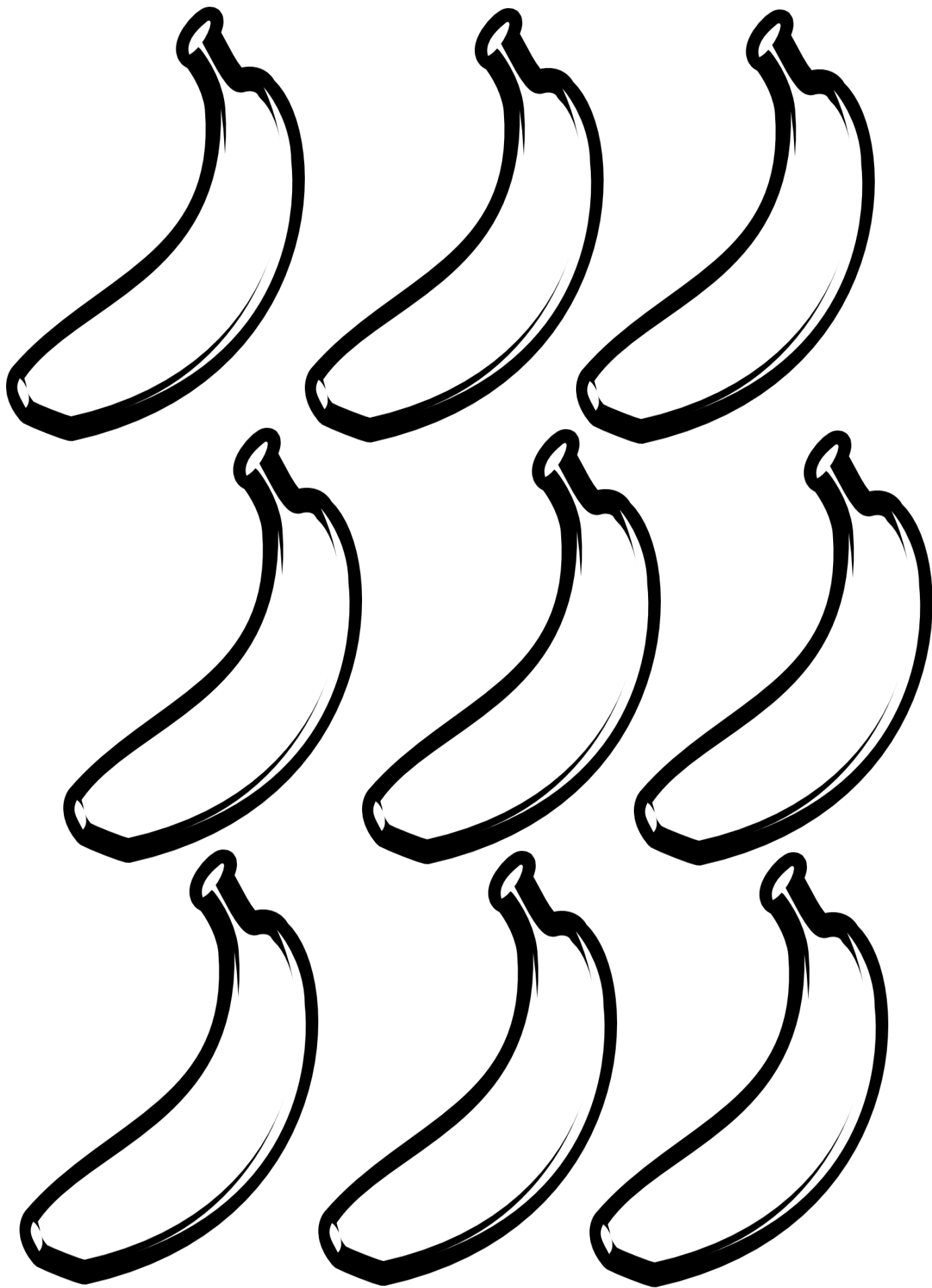
FAC

ASTA?

Lipiți stopurile
spate în spate, sau
capsați înainte să
băgați servetelele
mototolite

Copiii scriu versetul
aici.





ÎNTREBĂRI:

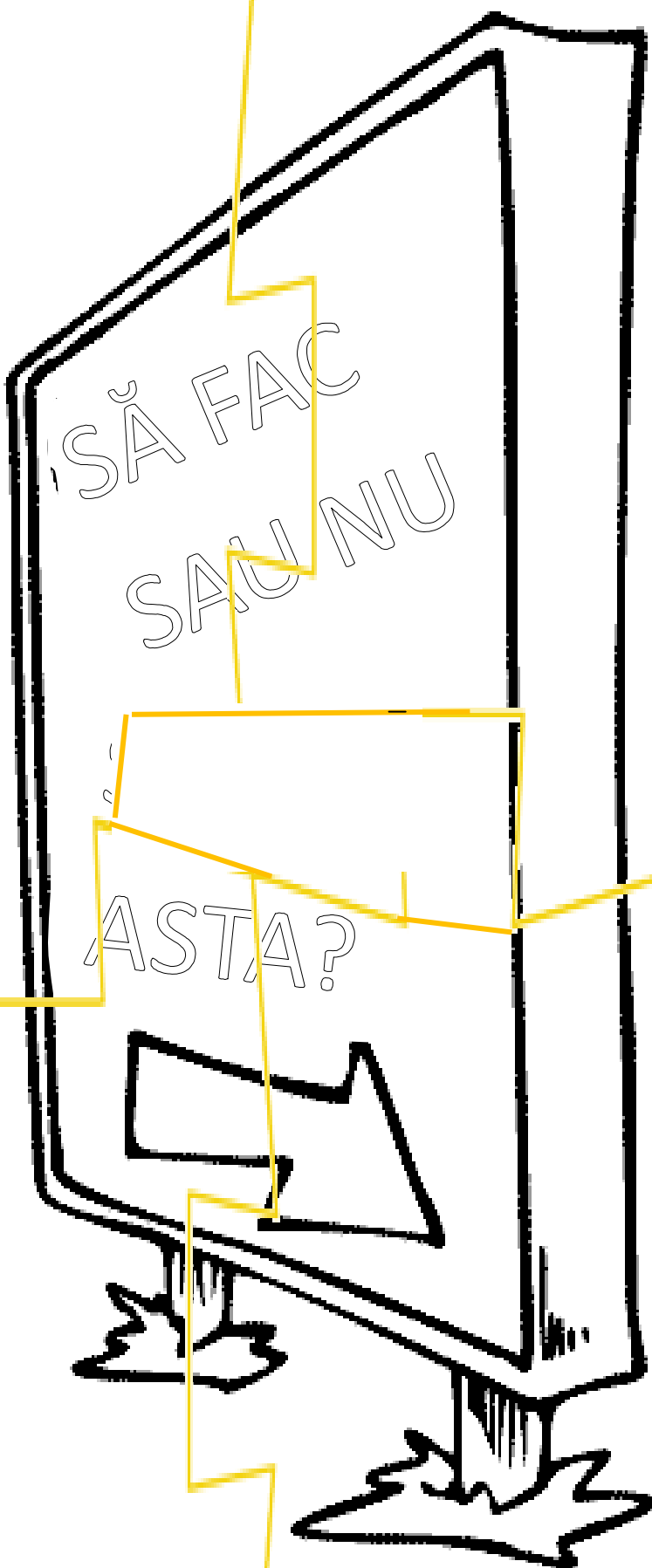
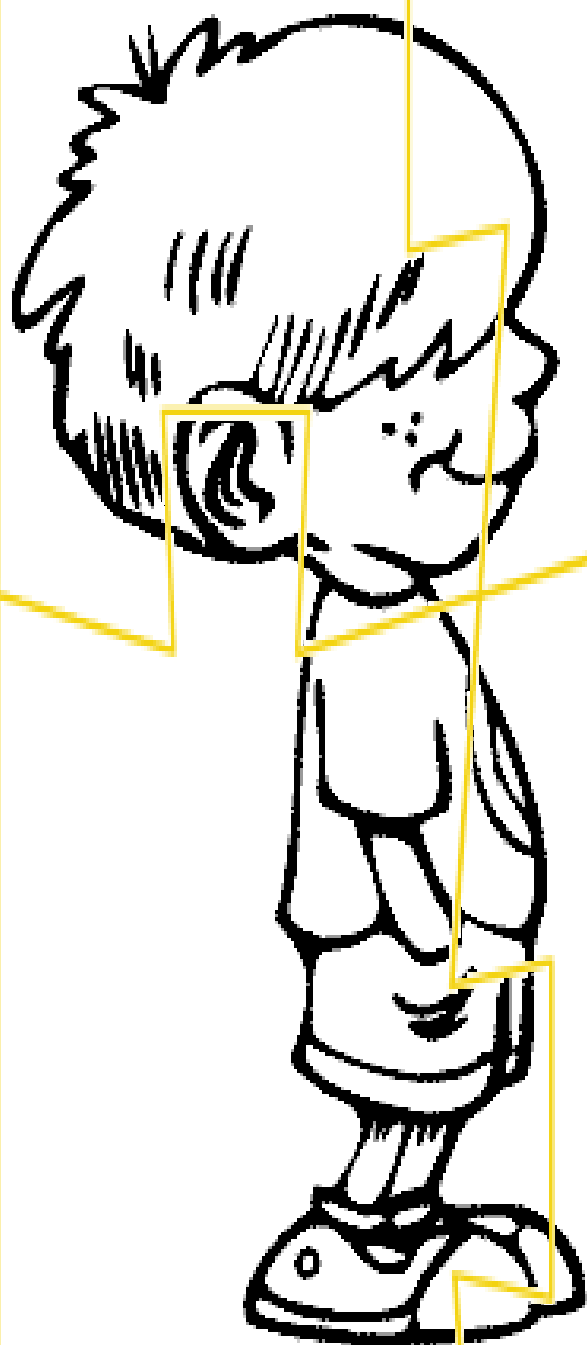
ECHIPA 1 (rosie)

1. Autocontrolul înseamnă înfrânare?
2. Când lovești pe cineva înseamnă autocontrol?
3. Când te abții de la a face rău înseamnă că ai autocontrol?
4. Ne vorbește Biblia despre înfrânare?
5. Când te răzbuni pe cineva este o stăpânire de sine?
6. Când ești supărat este bine să te abții de la a te revolta?
7. Dumnezeu vrea să ne apărăm singuri chiar dacă îi rănim pe semenii noștri?
8. David s-a înfrânat din a face rău lui Saul?
9. Saul și-a autocontrolat mânia față de David?
10. A făcut Saul rău lui David?
11. Poporul a fost supărat pe David?
12. Saul a fost rege?
13. Supărarea ta face bine celor din jur?
14. Răzbunarea reprezintă autocontrol?
15. Versetul de azi este din Proverbe 16:33?
16. L-a omorât David pe Saul ca să scape de dușman?
17. Spune versetul învățat azi că cel stăpân pe sine prețuiește mai mult decât cine cucerește cetăți?
18. Este iubirea roada Duhului Sfânt?
19. Versetul învățat de noi, care vorbește despre roada Duhului Sfânt, este din cartea Efeseni?
20. Fructul gustat de noi, ca să reprezinte autocontrolul, este banana?

ECHIPA 2 (albastră)

1. Autocontrolul este stăpânirea de sine?
2. Autocontrol este să faci rău altuia când ești supărat?
3. Autocontrolul este o roadă a Duhului Sfânt?
4. Când vorbești urât cuiva se numește autocontrol?
5. Când ești nervos trebuie să urli la ceilalți?
6. Dorește Dumnezeu să ne autocontrolăm?
7. Putem face orice lucru oricând dorim?
8. Saul s-a purtat frumos cu David chiar dacă era supărat?
9. A fost Saul supărat pe drept pe David?
10. A făcut David rău lui Saul?
11. David a fost aclamat de popor?
12. A fost David păstor la oi?
13. Vrea Dumnezeu să te răzbuni pe cel ce îți face rău?
14. Versetul învățat de noi, care vorbește despre roada Duhului Sfânt, este din cartea Efeseni?
15. Spune versetul învățat azi că cel încet la mânie este un om slab?
16. Stăpânirea de sine înseamnă că deții autocontrol?
17. David a fost rege?
18. Saul a fost un om slab în privința stăpânirii de sine?
19. Versetul de azi este din Proverbe 16:32?
20. Doamna Știetot a dat dovadă de autocontrol?

Pagină de Colorat



Roadă Duhului Sfânt... AUTOCONTROLUL