



NR. 18 / 2011

# PILDELE LUI ISUS

## Ce fac eu cu talentul meu?

PREȘCOLARI ȘI ȘCOLARI MICI

### KIDZ ROMÂNIA

#### INDEX

**SCOPUL LECȚIEI:** Copiii să înțeleagă că Dumnezeu le-a dat fiecăruia cel puțin un dar, pe care El vrea să îl dezvolte frumos, prin care să Îl slăvească pe El și să îi bucure pe ceilalți

**TEXT BIBLIC:** Matei 25:14-30

**VERSETUL BIBLIC:** 1 Petru 4:10b

#### ECHIPA KIDZ ROMÂNIA:

Janet Cunningham

Tamara Henkes

Travis Corbell

Grațian Șerban

Florentina Pali-Gheorghiaș

Lecția Introductivă și Lucru Manual	2
Lecție Biblică	3
Verset Biblic	5
Aplicație Practică	6
Materiale Opționale (Joc Recapitulativ)	7
Vizuale	8
Pagini de colorat	12

Acest material a fost realizat de **KIDZ ROMÂNIA**.

**TEXT:** Janet Cunningham & Florentina Pali-Gheorghiaș

**TEHNOREDACTARE:** Janet Cunningham

Drepturile de autor aparțin organizației A.G. - SUA.

Acest material poate fi folosit GRATUIT la școala biblică pentru copii sau la orele de religie.

Este INTERZISĂ REPRODUCEREA ȘI COPIEREA, sub orice formă, în vederea comercializării sau a altor scopuri ( website, DVD, CD, Radio -TV sau diferite alte publicații).

Pentru mai multe informații: [kidzromania@gmail.com](mailto:kidzromania@gmail.com)

## Lecția Introdusivă și Lucru Manual

### OBIECTIVE:

Copiii să înțelegă că și ei au primit un dar/talent de la Dumnezeu, pe care trebuie să îl folosească pentru slava Domnului și prin care să slujească semenilor lor.

### PREGĂTIREA ÎNAINTE DE ORĂ:

- Puneți pe masă tot felul de materiale (precum cele enumerate la MATERIALE, dar și altele precum: semințe, boabe de fasole, bucăți de lemn, polistiren, bucăți de material, vată etc) din care copiii vor realiza o lucrare frumoasă.

### INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:

1. Spuneți:

Sunteți invitați să luați fiecare de pe masă tot ceea ce aveți nevoie pentru a realiza o lucrare/un obiect care să reprezinte un dar/ un talent dăruit vouă de Dumnezeu. Unii veți dori să desenați ceva, așa că aveți aici creioane colorate. Alții veți dori să faceți un colaj, deci puteți lua foarfeca, lipici și hârtie colorată. Alții veți dori să faceți un obiect din hârtie. Alții poate aveți o voce minunată și puteți pune pe hârtie o notă muzicală, alții alergați foarte repede, deci puteți desena două picioare, alții pur și simplu sunteți empatici, simțiți cu semenii, și îi mângâiați, deci puteți desena o inimă ș.a.m.d. Treceți, așadar, fiecare pe la masa cu obiecte și luați cele necesare pentru a realiza o astfel de lucrare. Folosiți-vă imaginația, apoi am vrea să ne și explicați ce ați creat. (De exemplu: Dacă vă place să desenați, faceți un desen sau decupați o pensulă și puteți pune o hârtie colorată, reprezentând culoarea, pentru a exprima acest lucru. Dacă sunteți bun la matematică, poate vreți să faceți forme geometrice sau numere etc.) Aveți la dispoziție patru minute.

2. După ce s-a scurs timpul, puneți pe fiecare copil să-și descrie lucrarea, spunând astfel ceva despre sine. Apoi întrebați:

- Ce a fost distractiv la această lucrare de creație?
- Ce este interesant de văzut la aceste lucrări?
- Cum ar fi fost dacă toți ați fi folosit aceleași lucruri și toți ați fi făcut la fel?
- Cum ar fi fost dacă toți oamenii din lume ar avea aceleași daruri/talente și am fi identici în toate?

3. Spuneți:

Dumnezeu ne-a dăruit aceste daruri, cel puțin unul fiecărui om, cu un scop. El nu ni le-a dăruit spre mândria noastră, cum își folosesc unii oameni darurile primite de la El, ci pentru a Îl slăvi pe El prin ele, pentru a-i bucura și a fi de folos semenilor noștri prin ele și, desigur, petru a se bucura și sufletul nostru pentru darurile Lui. Haideți să aflăm, însă, despre darurile speciale pe care Dumnezeu ni le-a dat și, mai ales, cum putem să le folosim.

### MATERIALE:

- Hârtie colorată
- Hârtie creponată sau șervețele
- Carton
- Nasturi
- Vederi
- Ață
- Bucăți de plastic
- Foarfecă
- Lipici
- Creioane colorate
- Hârtie albă
- Altele

# Lecția Biblică

## OBIECTIVE:

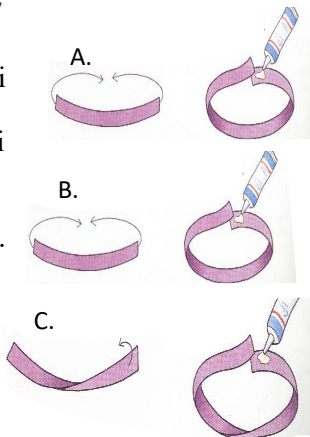
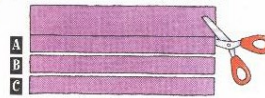
Copiii vor înțelege din *Pilda Talanților* că Dumnezeu ne-a dat fiecăruia un talent pe care noi trebuie să îl folosim pentru slava Lui și binele semenilor.

**TEXT BIBLIC:** Matei 25:14-30

## PREGĂTIREA ÎNAINTE DE ORĂ:

- Tăiați un dreptunghi de hârtie creponată sau chiar hârtie glasată de 15 cm lățime/50cm lungime.
- Tăiați din dreptunghiul de hârtie creponată/glasată trei bucăți a câte 5 cm, *imag. 1.*
- Uniți cele două capete de la fâșia A, lipiți și obțineți astfel cercul A.
- Uniți cele două capete de la fâșia B, lipiți și obțineți astfel cercul B.
- Răsuciți o dată la mijloc fâșia C - ca în imaginea C, lipiți și obțineți astfel cercul C.
- FOARTE IMPORTANT este ca cele trei cercuri, prezentate mai sus, să fie făcute cu câteva ore, chiar cu o zi, înainte de lecție, pentru a fi bine lipite capetele.
- ATENȚIE! Vă recomandăm să repetați acest mic experiment o dată sau de două ori înainte de oră, păstrând indicațiile oferite pe parcursul povestirii, pentru a evita eșecul sau alte surprize neplăcute în timpul orei.

1.



## IMPORTANT

- Vă recomandăm să citiți povestirea de mai multe ori înainte de oră, apoi s-o spuneți pe dinafară în timpul orei.
- Explicați copiilor că *talant* înseamnă monedă în limba greacă, limba în care a fost scris Noul Testament.
- În timp ce povestiți, faceți și iluzia cu hârtia creponată/glasată, aceasta ajutându-i pe copii să înțeleagă mai bine cele spuse în povestire, dar și ideea /învățătura care reiese din ea.
- Țineți Biblia mereu lângă dvs., arătând spre ea atunci când pomeniți de ea în timpul povestirii. Aceasta dovedește că tot ceea ce spuneți este relatat în Biblie.

## INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:

### POVESTIREA BIBLICĂ

Pe când se afla pe pământ, Domnul Isus a mai spus o pildă, numită *Pilda Talanților*, din care avem și noi azi multe de învățat (*ridicați Biblia, dând autoritate la ceea ce spuneți*).

Isus a vorbit atunci despre un stăpân care a plecat departe, într-o altă țară. Atunci a chemat la el pe robii săi și le-a încredințat averea sa. (*Acum scoateți și arătați copiilor cele trei cercuri pregătite înainte de oră.*) Unuia i-a dat cinci monede, altuia două, altuia una... Fiecăruia după puterea lui. Apoi stăpânul a plecat.

După multă vreme, însă, stăpânul robilor acelora s-a întors și le-a cerut socoteala. Robul care primise doar o monedă a venit la stăpânul său și i-a spus: „Doamne, am știut că ești om aspru. De aceea mi-a fost teamă să nu pierd ceea ce mi-ai încredințat. Așa că, după plecarea ta, m-am dus de am făcut o groapă în pământ și am ascuns acolo ceea ce mi-ai dat. (*Luați cercul A, mototoliți-l, apoi băgați-l în buzunar.*) Așa că, iată

acum aici ceea ce este al tău! (*Scoateți cercul A din buzunar și arătați-l copiilor.*) Stăpânul nu s-a bucurat deloc la cele văzute și auzite. Așa că i-a spus: „Rob viclean și leneș! Ai știut că sunt un stăpân aspru, prin urmare se cădea ca tu să fii harnic și să faci ce trebuie cu ceea ce ți-am dat, ca să mă bucur de tine!”

Cel de-al doilea rob, cel care primise două monede, a venit și el la stăpânul său și i-a spus: „Stăpâne, mie mi-ai dat două monede. (*Luați cercul B.*) Am fost cu ele la piață, am cumpărat și am vândut, așa că am reușit să obțin alte două monede. (*Tăiați cercul B pe la mijloc, vezi imag. 2. Așa veți obține două cercuri dintr-unul. Arătați-le copiilor.*)

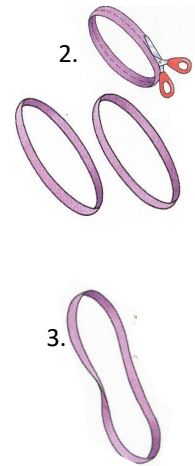
Stăpânul l-a privit pe acest rob cu admirație și i-a răspuns: „Bine, rob bun și credincios; ai fost credincios în puține lucruri, te voi pune peste multe lucruri; intră în bucuria stăpânului tău!

Iată că a venit și rândul robului care a primit cinci monede, să se înfățișeze înaintea stăpânului. El a spus: „Stăpâne, mie mi-ai dat cinci monede. (*Luați cercul C, cel răsucit la mijloc.*) Eu am investit tot ceea ce mi-ai încredințat într-o afacere prosperă. (*Tăiați cercul C pe la mijloc, așa cum ați procedat cu cercul B. Aveți însă grijă acolo unde hârtia se suprapune. Să nu o tăiați așa suprapusă deoarece nu va ieși iluzia. Îndreptați mereu hârtia și așa să tăiați. La final... SURPRIZĂ! Veți obține un singur cerc, dar mult mai mare, imag. 3. Asta va fi uimitor pentru copiii care nu vor ști cum ați făcut acest lucru.*) Oau! Ce mare e!

Robul a spus: „Stăpâne, eu în loc de cinci, iată că îți aduc acum zece monede!” Ce credeți că a zis stăpânul când a văzut asta? (*Lăsați copiii să răspundă.*) Sigur, s-a bucurat foarte mult pentru că robul său a fost harnic și a folosit cu înțelepciune ceea ce i-a fost încredințat. Stăpânul a fost atât de încântat, încât a luat și moneda de la cel ce primise una și i-a dat-o tot lui. Apoi l-a felicitat. Iar pe robul acela leneș, stăpânul l-a pedepsit pentru că nu și-a folosit cu înțelepciune darul.

Dumnezeu a pus în fiecare dintre noi un dar. Unii știu să deseneze frumos, alții cântă grozav, alții aleargă foarte repede, alții sunt foarte talentați la scris, alții la cifre, alții la cusut, alții la gătit etc. Așa cum stăpânul a dat slujitorilor săi câteva monede, iar fiecare a făcut ce a vrut cu ele, tot așa Dumnezeu ne-a dat și nouă daruri/talente diferite. Toți avem cel puțin unul. Unii își țin ascunse darurile, din nepăsare ori de jenă. Alții însă Îl bucură pe Dumnezeu, slăvindu-L pe El cu ele, și slujesc semenilor lor prin ele, primind astfel și ei o mare bucurie în suflet. Da, Dumnezeu ne-a dat toate aceste talente ca să le folosim spre slava Lui și slujirea celorlalți.

Tu ai descoperit ce dar/ talent ai primit de la Dumnezeu? Ce simți că îți place să faci foarte mult și o faci cu mare plăcere? Îți place să cânti? Să reciti poezii? Să încurajezi pe cineva? Să ajuți pe cineva care are nevoie de ajutor ș.a.m.d.? Acela este talentul tău. Dumnezeu vrea să îl folosești ca să te bucuri și tu de darul tău, slujindu-i pe ceilalți și slăvindu-L pe El.



# Versetul Biblic



## OBIECTIVE:

Copiii să învețe versetul biblic care spune că noi toți am primit un talent de la Dumnezeu ca să ne slujim unii altora.

### MATERIALE:

- Imagini, pag. 8-9
- Cariocă
- Scotch
- Biblie
- 5 jumătăți de coală albă de hârtie A4.
- Foarfecă

## PREGĂTIREA ÎNAINTE DE ORĂ:

- Faceți copii xerox pag. 8-9, imaginile pentru versetul biblic împărțit astfel:

Imagine 1—... **fiecare din voi**

Imagine 2—... **să slujească altora...**

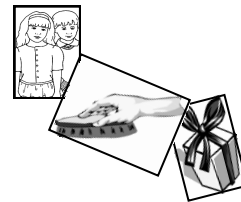
Imagine 3— ... **după darul...**

Imagine 4— ... **pe care l-a primit...**

Imagine 5— **1 Petru 4:10**

- Decupați imaginile, pag.8-9, și lipiți fiecare imagine pe câte o jumătate de coală albă de hârtie A4.
- Ascundeți cele cinci imagini sub cinci scaune din clasă, alese la întâmplare. Puteți să le lipiți sub scaun, partea de la șezut, dar așa încât copiii să nu le găsească sau să le vadă înainte de acest moment.

... **fiecare din voi să slujească altora după darul pe care l-a primit. 1 Petru 4:10**



## INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:

1. Când spuneți „start”, toți copiii vor căuta foile cu versetul biblic sub scaune.
2. Copiii care le vor fi găsit sub scaunul lor vor veni în față cu foile.
3. Explicați ce cuvinte reprezintă fiecare imagine și repetați-le de câteva ori.
4. Copiii care au venit cu hârtiile în față, se vor așeza în ordinea cerută de cuvintele versetului biblic.
5. După ce a fost spus de câteva ori versetul biblic de către toți copiii, câte un copil va întoarce o foaie până când nu va mai rămâne niciun cuvânt la vedere. La sfârșit, toți copiii vor ști deja pe de rost versetul biblic.

## JOCUL este OPȚIONAL:

### APĂ ȘI FOC

1. Alegeți un copil care să iasă afară din clasă preț de câteva secunde.
2. Alegeți una dintre cele opt hârtii cu părți din versetul biblic, dar nimeni să nu știe ce scrie pe hârtie decât dvs.
3. Ascundeți hârtia într-un loc de care să știe toți copiii din clasă.
4. Chemați copilul de afară să intre. Acesta va fi ghidat de colegii lui pe unde să caute hârtia cu versetul biblic, folosindu-se doar de cuvintele APĂ (când se îndepărtează de locul unde este ascunsă hârtia) și FOC (când se apropie de locul unde este ascunsă hârtia).
5. Când copilul va găsi hârtia cu parte din versetul biblic, toți copiii din clasă vor spune versetul până la locul indicat de ceea ce scrie pe hârtia găsită.
6. Scoateți un alt copil afară și repetați procedura.
7. După ce toate cele opt hârtii cu părți din versetul biblic au fost găsite, copiii vor mai spune o dată versetul biblic în întregime.



## Aplicația Practică



### OBIECTIVE:

Copiii să aplice practic cele învățate din lecția biblică, anume că Dumnezeu ne-a dat fiecăruia un talent pe care noi trebuie să-l folosim pentru slava Lui și bucuria semenilor.

### INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:

1. Dați fiecărui copil un pahar și cel mult cinci jeleuri.
2. Formați câte grupe puteți a câte cinci copii. În fiecare grupă, copiii își vor da o cifră de la unu la cinci.
3. Toți copiii, cifra unu din fiecare grupă, să-și pună paharul la o distanță de un metru de ei.
4. Spuneți: **„Haideți să ne jucăm un joc cu jeleurile. Încercați să aruncați jeleurile în pahare. De fiecare dată când un jeleu intră în pahar, faceți un pas de furnică înainte.”**
5. După ce copiii au aruncat toate jeleurile, puneți-i să le adune și să vină la loc.
6. Toți copiii, cifra doi din fiecare grupă, vor face același lucru. Apoi toți copiii - cifra trei din fiecare grupă, apoi cei cu cifra patru și cinci vor arunca jeleurile în pahare. De fiecare dată când un jeleu intră în pahar, copiii vor face un pas de furnică înainte. După ce au aruncat toate jeleurile, le vor aduna și vor veni la loc.
7. Întrebați: **„A fost ușor sau greu să aruncați jeleurile în pahar? De ce? A devenit mai ușor pe măsură ce ați înaintat, sau mai greu?”**
8. Spuneți: **„Gândiți-vă la momentul în care ați mers pe bicicletă, pentru prima dată sau v-ați jucat un joc pe calculator. Ce s-a întâmplat? Și totuși, cum de astăzi sunteți mai buni la asta?”** Lăsați copiii să răspundă.
9. Spuneți: **„Când ați aruncat jeleurile, eu v-am dat voie să înaintați cu fiecare jeleu care a ajuns în pahar, pentru a vă fi mai ușor de folosit. Dumnezeu ne dă talentul și dorința să facem ceva. Dacă noi exersăm aceste abilități ale noastre, devenim profesioniști. Am vorbit deja despre cei doi slujitori care și-au folosit abilitățile pentru stăpânul lor. Ei au știut cum să-și exerseze talentul în afacere.”**
10. Întrebări/idei pentru discuție:
  - ⇒ Ce se întâmplă cu noi când ne folosim darurile cu înțelepciune?
  - ⇒ Ce credeți că va face Dumnezeu pentru noi dacă ne folosim bine talentele pe care El ni le-a dat?
  - ⇒ Ce este un talent: doar să cânti bine, să fii bun la sport...? Menționați și altele. (Faceți o listă pe o tablă albă cu 20 de daruri dăruite de Dumnezeu oamenilor . (Ex. să ajut pe alții, să încurajez pe alții etc.)
  - ⇒ Spuneti unul dintre talentele voastre.
  - ⇒ Cereți câtorva copii să spună cum folosesc ei darul lor.
  - ⇒ Cum pot exersa eu darul meu? Poate el să devină mai bun?
  - ⇒ Cum pot să folosesc darul meu pentru slava lui Dumnezeu?
  - ⇒ Cum pot să folosesc darul meu pentru a-i sluji/ a-i ajuta pe semenii?

### MATERIALE:

- Biblii
- Pahare
- Jeleuri fructe sau doar jeleuri
- Pahare din plastic, unu de copil

### IMPORTANT:

După joc, închegați o discuție cu copiii folosindu-vă de întrebările de mai jos. Lăsați copiii să răspundă. Nu le țineți o predicuță, ci ei trebuie să tragă concluziile. Întrebările vă ajută doar să îi duceți pe copii către o concluzie care să-i ajute mai apoi să înțeleagă și să aplice practic ceea ce au învățat.





- Spuneți un talent pe care l-ați observat la colegul din stânga. Atenție! Toți copiii să fie nominalizați cu un talent.

### RUGĂCIUNE:

1. Cereți copiilor să-și ia acum lucrările pe care le-au făcut la începutul orei (*vezi secțiunea Lecția Introductivă și Lucru Manual*).
2. Așezați-vă cu toții în cerc dacă se poate. Dacă nu puteți să faceți asta, fiecare copil va sta la locul său pe scaun și-și va ține lucrarea pe genunchi tot timpul de rugăciune.
3. Fiecare copil va mulțumi Domnului pentru darul primit de la El (și îl va menționa), apoi va cere Domnului ajutor și putere să își pună talentul în slujba altora și spre slava Lui.

## Materiale Opționale

Mai jos, vă oferim și câteva materiale opționale pe care să le folosiți la clasă în limita timpului disponibil și în funcție de ceea ce remarcați că place mai mult copiilor sau este nevoie.

### \* JOC RECAPITULATIV



#### OBIECTIVE:

Copiii să-și reamintească printr-un joc recapitulativ că ei trebuie să-și folosească talentul spre slava Domnului și bucuria semenilor lor.

#### PREGĂTIREA ÎNAINTE DE ORĂ:

- Faceți o copie xerox, pag. 10-11.
- Puneți nisipul în cutia de pantofi și umpleți-o până la jumătate.
- Scrieți cu markerul pe fiecare monedă de 10 bani de la 1 la 10.
- Ascundeți bănuții prin nisipul din cutie, dar răspândiți peste tot.

#### MATERIALE:

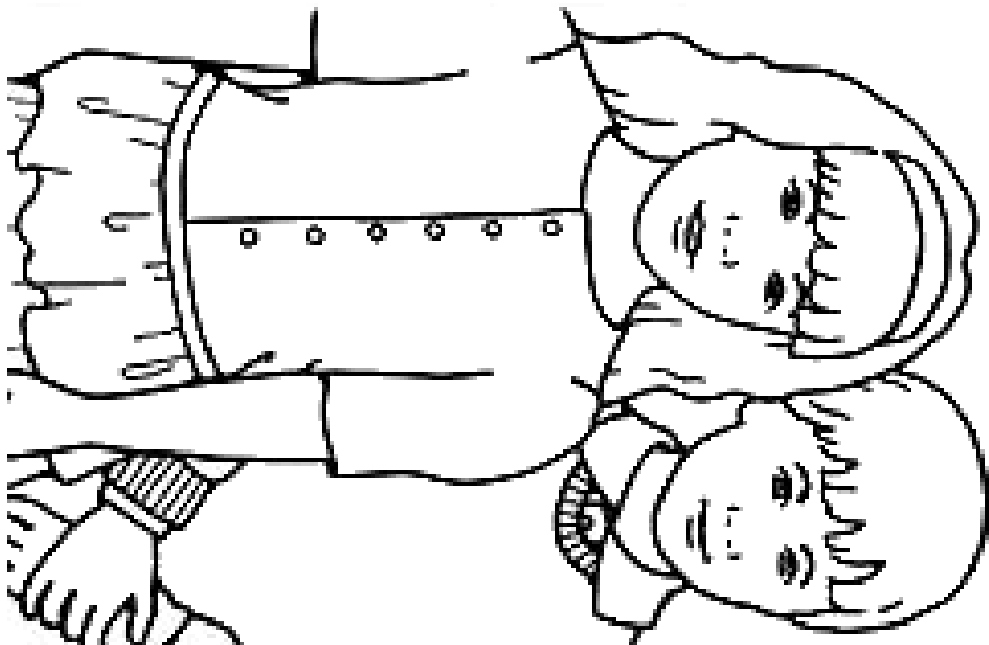
- 10 monede de 10 bani
- Marker
- O cutie de pantofi
- Nisip
- Întrebări pag. 10-11

#### INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:

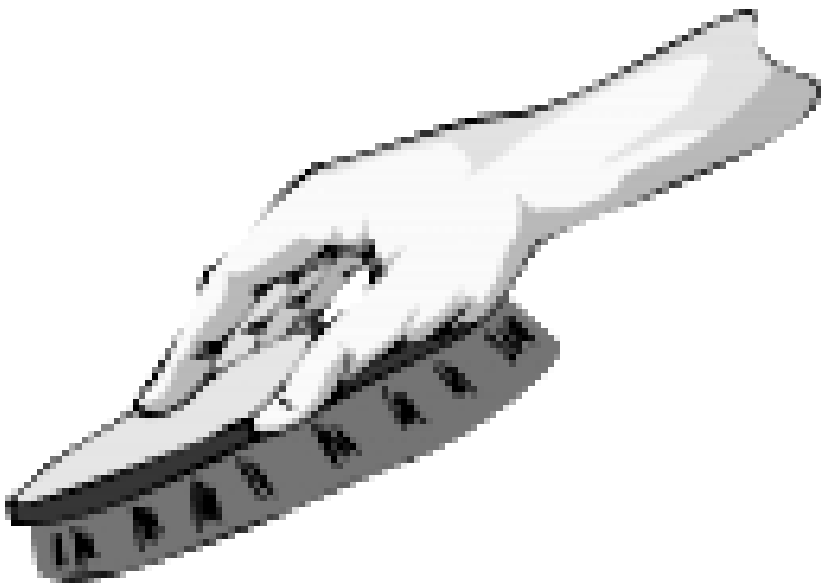
1. Dați câte o cifră/număr fiecărui copil, ceea ce reprezintă ordinea în care copiii vor veni în față.
2. Chemați copilul *cu unu* și cereți-i să caute cu mâna un bănuț în cutia cu nisip.
3. Copilul are voie să ia doar un bănuț.
4. Întrebați copilul, dacă știe cifrele și numerele, ce cifră/număr scrie pe bănuț. Dacă nu, spuneți dvs. tare și acela va fi numărul întrebării pe care o veți citi copilului, de pe foaia xeroxată - pag. 10-11. Dacă știe să răspundă, îl veți felicita. Dacă nu știe să răspundă, încurajați-l ca data viitoare să fie mai atent. Dacă veți folosi mai multe întrebări cu același număr, asigurați -vă că sunt diferite.
5. Chemați copilul *doi* și procedați ca mai înainte.
6. Repetați procedura până ce fiecare copil a avut șansa să găsească un bănuț în cutia cu nisip și a răspuns la o întrebare.
7. ATENȚIE! După ce un bănuț a fost găsit, puneți-l la loc în cutie, fără să vadă copiii, însă, unde l-ați ascuns.



fiecare din voi



să slujească altora



după darul







**pe care l-a primit.**



**ÎNTREBĂRI:**

Spune versetul biblic

Cine a plecat departe, într-o țară străină?

Pe câți slujitori a chemat stăpânul la el?

De ce a chemat stăpânul pe slujitori la el?

Ce a dat stăpânul robilor lui?

Ce a făcut robul care a primit o monedă?

Ce a făcut robul care a primit două monede?

Ce a făcut robul care a primit cinci monede?

Ce a făcut stăpânul slujitorului care a ascuns moneda în pământ?

Cum a fost răsplătit robul care a primit două monede?

Cum a fost răsplătit robul care a primit cinci monede?

---

Cine ne-a dat nouă talentul?

---

Cine trebuie lăudat pentru talentul tău și de ce?

---

Ce trebuie să faci cu talentul tău?

---

Ce talent(e) ai primit tu de la Dumnezeu?

---

Spune un talent pe care l-ai observat la cea mai apropiată colegă de tine.

---

Care este talentul tău?

---

Spune câteva talente pe care le pot avea oamenii.

---

Spune cel puțin un talent pe care l-ai observat la cel mai apropiat coleg de tine.

---

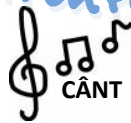
Spune versetul biblic.

**INSTRUCȚIUNI pentru ÎNVĂȚĂTORI:** Înainte de a colora, vorbiți despre ce este în pungă și mai jos. Spuneți copiilor că talent/dar este tot ceea ce fac ei bun, bine și cu bucurie: să ajute pe mama, să ajute pe bătrâni etc.



AM UN DAR MINUNAT. EU POT SA....

AJUT CU ANIMALELE



CÂNT

AJUT PE MAMA LA CURĂȚENIE



AJUT PE ALȚII



AJUT PE FRAȚII MAI MICI



AJUT PE BĂTRÂNI



ARĂT ALTORA IUBIRE