



NR. 19/2014

# ISUS ȘI COPIII

## Isus nu respinge copiii

PREȘCOLARI ȘI ȘCOLARI MICI

### KIDZ ROMÂNIA

**SCOPUL LECȚIEI:** Copiii să învețe că atât de mult îi iubește Domnul Isus încât îi cheamă la El, nu îi respinge, deoarece El dorește să fie Prietenul lor.

**TEXT BIBILIC:** Matei 19:13-15

**VERSET BIBILIC:** Matei 19:14

### INDEX

Lecție Introductivă	2
Lecție Biblică	3
Verset Biblic	4
Aplicație Practică	5
Materiale Opționale (Joc Recapitulativ, Lucru Manual)	6
Vizuale	8
Pagină de colorat	13

#### ECHIPA KIDZ ROMÂNIA:

Janet Cunningham  
Tamara Henkes  
Travis Corbell  
Florentina Pali-Gheorghias  
Simona și Florian Kifor  
Aaron și Shannon Morgan  
Bev și Allen Crim

Acest material a fost realizat de **KIDZ ROMÂNIA**.

**TEXT:** Janet Cunningham & Florentina Pali-Gheorghias

**TEHNOREDACTARE:** Janet Cunningham

Drepturile de autor aparțin organizației A.G. - SUA.

Acest material poate fi folosit GRATUIT la școala biblică pentru copii sau la orele de religie.

Este **INTERZISĂ REPRODUCEREA ȘI COPIEREA**, sub orice formă, în vederea comercializării sau a altor scopuri ( website, DVD, CD, Radio -TV sau diferite alte publicații).

Pentru mai multe informații: [kidzromania@gmail.com](mailto:kidzromania@gmail.com)

## Lecția Introdactivă



**OBIECTIVE:** De a introduce tema lecției și de a înțelege printr-un experiment cum îi atrage Isus pe copii spre El.

### PREGĂTIREA ÎNAINTE DE ORĂ:

#### IDEE 1

- ◆ Pregătiți două boluri transparente cu apă.
- ◆ Tăiați dintr-un săpun o bucată mică pătrată de cel mult 2/2cm.
- ◆ Pregătiți mai multe scobitori.
- ◆ Pregătiți câteva bucăți de zahăr cub.

#### IDEE 2

- ◆ Pregătiți un bol transparent cu apă.
- ◆ Pregătiți o cutie cu pudră talc.
- ◆ Pregătiți un săpun.

#### ATENȚIE:

- ◆ În funcție de experimentul pe care alegeți să-l faceți dr. Lupă, puneți toate materialele undeva unde copiii să nu aibă acces la ele și să nu le vadă înainte de intrarea lui la clasă. Materialele pot fi puse într-o cutie ori pe o masă, fiind acoperite.
- ◆ Repetați cu dr. Lupă experimentul înainte de începerea lecției, pentru a evita surprizele neplăcute în timpul orei.

#### IMPORTANT:

- ◆ Dacă aveți prea mulți copii la grupă, vă sugerăm să pregătiți aceleași materiale descrise la *Pregătirea înainte de oră* pentru mai multe grupuri. Împărțiți copiii în mai multe grupe și cereți-le să facă același lucru pe care îl face și dr. Lupă.

### INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:

Dr. Lupă intră în clasă și îi salută vesel pe copii. El le spune:

**„Ce mult mă bucur să vă găsesc frumoși și sănătoși! Mi-era foarte dor de voi și abia am așteptat să vă revăd. Cu toții știți că eu, dr. Lupă, sunt un om foarte ocupat cu experimentele mele. Da! Și am venit astăzi la voi cu un experiment nou. Am pregătit pentru voi un super, super experiment. Și pentru asta, am adus aici câteva materiale. Oh! Materialele! Unde sunt materialele mele?”**

Se scotocește prin buzunare, dar nu le găsește. Apoi se împiedică de masa pe care se află acestea.  
**„Aici erau! Am uitat că le-am pus aici.”** Arată copiilor materialele.

#### IDEE 1

Dr. Lupă pune în două boluri transparente apă și spune: **„Așa!”** Apoi arată copiilor scobitorile și întreabă: **„La ce sunt bune lemnele astea?”** (*Copiii răspund.*) Dr. Lupă gesticulează în mod caraghios, imitând la ce sunt bune scobitorile, după ce copiii au răspuns ce sunt acestea.

Apoi dr. Lupă spune: **„Eu nu voi folosi acum aceste scobitori pentru ceea ce ați spus voi că sunt, ci le voi folosi la experimentul meu. Așa că eu, dr. Lupă, le voi pune aici, în cele două boluri cu apă.”**

#### MATERIALE:

- ◆ 3 Boluri transparente
- ◆ Apă
- ◆ Săpun
- ◆ Scobitori
- ◆ Pudră talc
- ◆ Costum dr. Lupă

#### IMPORTANT

Persoana care îl interpretează pe dr. Lupă poate fi adult sau adolescent, băiat sau fată. Trebuie să facă acest moment cât mai haios: o vorbire peltică sau gângavă, să aibă un păr vâlvoi și neîngrijit, ochelari mari și groși, o lupă mare, să se împiedice și să se lovească de toate, uită unde a pus materialele apoi le găsește, uită ce are de făcut apoi își amintește etc. Personajul dr. Lupă trebuie să fie o prezență distractivă și relaxantă care să introducă tema lecției. Costumul e simplu: un halat alb, diverse obiecte care-i atârnă din buzunare, ochelari groși, o lupă, o cravată pusă neglijent și strâmb la gât sau un papion caraghios etc.



Dr. Lupă face întocmai. Dacă aveți mai multe grupuri de copii care vor face acest experiment, dr. Lupă le va spune pe tot parcursul experimentului ce anume trebuie să facă împreună cu el. Apoi ia bucata de zahăr și o pune în apă, la mijloc, în cel de-al doilea bol. Toate scobitorile vor fi atrase de bucata de zahăr către mijlocul bolului.

**„Oh, ce interesant! Într-un bol, scobitorile s-au retras către marginile vasului. În celălalt bol, s-au strâns spre mijloc. Oare de ce?”**

### **IDEE 2**

Dr. Lupă pune în bolul transparent apă. Peste apă presară pudră talc, apoi spune: **„Așa! Până aici e foarte bine.”** Apoi dr. Lupă se scootocește prin buzunare sugerând că trebuie să găsească ceva, dar nu găsește. În cele din urmă vede bucata de săpun pe masă, lângă celelalte obiecte, și spune: **„A, aici era!”** Umezește ușor un deget în apă, apoi îl dă cu săpun. Introduce acest deget uns cu săpun în bolul cu apă și pudră talc. Îndată pudra se împrăștie, iar dr. Lupă spune: **„Oh, ce interesant! Degetul meu a făcut ca pudra din bol să se împrăștie.”**

### **CONCLUZIE:**

Învățătorul vine în față și-i mulțumește lui dr. Lupă pentru experimentul său foarte potrivit pentru a introduce tema lecției de azi, anume că Isus îi atrage pe copii către El și nu-i respinge niciodată, așa cum poate alții îi resping. Dr. Lupă mulțumește și el pentru atenția acordată și spune copiilor: **„Mă voi reîntoarce la voi cu alte și alte experimente interesante. Până atunci, rămâneți cu bine și nu uitați că eu, dr. Lupă, sunt cel mai grozav om de știință.”**

## **Lecția Biblică**

### **MATERIALE:**

- ◆ Nu sunt.

**OBIECTIVE:** Copiii să învețe că atât de mult îi iubește Domnul Isus încât îi cheamă la El, nu îi respinge, deoarece El dorește să aibă o relație personală cu ei.

**TEXTUL BIBLIC:** Matei 19:13-15

### **PREGĂTIREA ÎNAINTE DE ORĂ:**

- ◆ Vorbiți cu doi-trei copii mai mari, dintr-o grupă de școlari, să vină la grupa de preșcolari preț de câteva minute ca să interpreteze un mic rol într-o scenetă.
- ◆ Explicați copiilor tot ce au de făcut, vezi *INSTRUCȚIUNI în timpul orei*.
- ◆ Repetați de câteva ori cu copiii mica scenetă, așa încât interpretarea să fie cât mai cursivă și naturală.

### **INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:**

#### **SCENETA COPII:**

**Primul copil** va veni la clasă foarte supărat. Învățătorul îl întreabă care este motivul supărării lui. Copilul răspunde că este foarte trist, deoarece copiii din parc au râs de el că are ochelari și strigă după el „ochelaristul.”

### **IMPORTANT:**

Nu alegeți de fiecare dată să vă ajute la lecție aceiași copii, doar pentru faptul că poate sunt mai îndrăzneți, receptivi și se poate lucra ușor cu ei. Alegeți și copiii mai puțin talentați, ca să se simtă și ei utili și importanți. Așa îi veți ajuta să se simtă valoroși și capabili.

Învățătorul încearcă să îl liniștească spunându-i că nu trebuie să fie trist, pentru că nu e un lucru rău să ai ochelari. Dar copilul iese din clasă la fel cum a venit.

Intră în clasă **al doilea copil** plângând. Când învățătorul îl întreabă de ce plânge, acela răspunde că el și alți trei prieteni ai lui au fost respinși de colegii de clasă când au fost cu toții în parc ca să joace fotbal. Colegii nu i-au primit în joc, spunând că točilarii clasei nu știu să joace fotbal. Învățătorul încearcă să îl liniștească și pe acesta, dar copilul nu se liniștește. Iese din clasă plângând, așa cum a intrat.

Intră în clasă **al treilea copil** care și el este foarte revoltat de faptul că tatăl lui l-a respins când a vrut să îl ajute la aranjatul lemnelor, pe motiv că este prea mic să facă asta. Bate revoltat cu piciorul în pământ, apoi iese mânios din clasă.

### POVESTIREA BIBLICĂ:

ÎNVĂȚĂTORUL spune:

„Oh, asta îmi amintește despre o întâmplare din Biblie care s-a petrecut pe vremea Domnului Isus. Mai mulți oameni s-au adunat în jurul Lui ca să Îi asculte învățăturile. Printre ei erau și copii. Mamele lor i-a adus special la Isus ca să Se roage pentru ei. Vă amintiți că am mai vorbit despre faptul că Isus iubește foarte mult pe copii. Dar în ziua aceea au fost mulți oameni acolo. Ați fost vreodată într-un loc cu multă lume, sute sau mii de persoane? Este foarte greu pentru copii să vadă ce se întâmplă, nu-i așa? Copiii care au fost acolo au vrut și ei să Îl vadă pe Isus. Iar când au ajuns lângă El, cred că au fost foarte bucurăși. Poate chiar s-au jucat lângă El, poate chiar au făcut gălăgie, pentru că niște adulți au început să strige către mamele lor și să le certe: „Nu vedeți că Isus este ocupat? Luați-vă copiii de aici!” Cum credeți că s-au simțit acei copilași? Respinși? Da, eu cred că ei s-au simțit foarte respinși de cei mari. Haideți să citim din Biblie și să vedem ce a făcut Isus cu acei copilași.”



Învățătorul citește din Biblie textul din **Matei 19:14-15**.

### CONCLUZIA:

Dacă vă simțiți vreodată respinși, nu trebuie să vă întristați. Când Isus a fost pe pământ, a văzut pe câțiva copii respinși. Ce a făcut Isus atunci, i-a respins? (*Copiii răspund.*) Nu. Dar ce a făcut? (*Copiii răspund.*) Desigur. I-a chemat să vină la El și i-a binecuvântat. Isus nu-i respinge niciodată pe copii, ci îi cheamă la El.



## Versetul Biblic

### MATERIALE:

- ◆ Nu sunt.

**OBIECTIVE:** Copiii să învețe versetul biblic, anume că Domnul Isus nu-i respinge, ci îi invită să vină la El.

### INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:

- ◆ Spuneți de câteva ori versetul biblic împreună cu copiii ghidând cu mâna tonalitatea vocii, astfel:

„Lăsați copilașii să vină la Mine ...”

Matei 19:14

- ⇒ Mâna ridicată deasupra capului—voce foarte tare.
- ⇒ Mâna ridicată în dreptul ochilor—voce tare.
- ⇒ Mâna ridicată în dreptul gurii— voce normală.
- ⇒ Mâna ținută la nivelul pieptului—voce încetă.
- ⇒ Mâna ținută la nivelul șoldului—voce șoptită.
- ⇒ Alternați de la silabă la silabă încât învățarea să fie cât mai distractivă: tare, foarte tare, normal, tare, încet etc.

### JOCUL este **OPȚIONAL**:

### INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:



1. Luați toți copiii și rugați-i să se așeze în cerc.
2. Cereți copiilor să-și dea mânuțele unii altora: fiecare copil ține mâna stângă deschisă sub palma vecinului din stânga, iar mâna dreaptă deschisă peste palma vecinului din dreapta.
3. Spuneți împreună de două-trei ori versetul înainte de a începe jocul, pentru a fi siguri că toți copiii au reținut cuvintele din verset.
4. Jocul începe. Este ales un copil care spune primul cuvânt din verset, timp în care lovește ușor cu palma dreaptă palma vecinului din stânga. Vecinul din stânga continuă cu următorul cuvânt din verset, lovind și el ușor palma vecinului său din stânga. Jocul continuă astfel, până ce întreg versetul biblic a fost spus.
5. La sfârșit, toți copiii spun împreună versetul biblic.
6. Jocul se reia ca la punctul 4, dar ceva mai repede.
7. Toți copiii spun împreună versetul biblic mai repede, vezi punctul 5.
8. Jocul se reia ca la punctul 4, dar de data aceasta foarte repede.
9. Toți copiii vor spune împreună versetul foarte repede.
10. Jocul se va juca de câte ori doriți, dar de fiecare dată se va desfășura cu și mai mare repeziciune.
11. **ATENȚIE!** După ce jocul a fost jucat de mai multe ori, dacă vreți să-l mai jucați, copiii care nu știu ce cuvânt trebuie să spună atunci când le vine rândul vor primi o sarcină: să sară într-un picior, să facă precum un porcușor, să scarpine pe creștet un coleg din apropiere etc.

## Aplicația Practică

**OBIECTIVE:** Copiii să înțeleagă practic ce înseamnă să fii respins de ceilalți și care sunt sentimentele celui respins.

### PREGĂTIRE ÎNAINTE DE ORĂ:

- ◆ Copii xerox vizuale, pag. 9. Tăiați pe liniile punctate.
- ◆ Pentru fiecare întrebare gândiți-vă și la un exemplu practic din viața dvs.












#### MATERIALE:

- ◆ Imagini pag. 9.



**INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:**

- ◆ Închegați o discuție practică cu copiii pe marginea întrebărilor de mai jos și a vizualelor.
- ◆ Pentru fiecare întrebare, lăsați cât mai mulți copii să răspundă ce cred ei.
- ◆ Dacă au un exemplu de dat, lăsați-i să-l dea. Dacă nu, dați-le dvs. un exemplu din viața personală, astfel încât copiii să înțeleagă practic răspunsul la întrebări.

1. **Ați fost vreodată respinși?**  **Cum v-ați simțit?**  
2. **Ați respins vreodată pe cineva?**  **Ce s-a întâmplat și cum credeți că s-a simțit acea persoană?** 
3. **Ați văzut vreodată vreun copil respins?**  **Ce s-a întâmplat și ce a făcut acel copil?**  
4. **Ce puteți face voi când sunteți respinși?** 
5. **Cum ne ajută Domnul Isus când suntem respinși?** 
6. **Cine nu ne respinge niciodată?** 

**RUGĂCIUNE:**

Aduceți copiii într-o rugăciune în care să-I spună Domnului Isus ce simt ei când sunt respinși de alții și să ceară ajutor de la El. Copiii vor mulțumi, de asemenea, pentru că Domnul Isus nu-i respinge niciodată, ci îi iubește și îi cheamă la El.

**Materiale Opționale**

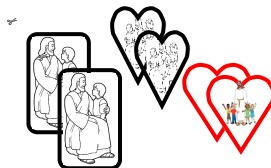
Mai jos, vă oferim și câteva materiale opționale pe care să le folosiți la clasă în limita timpului disponibil și în funcție de ceea ce remarcați că place mai mult copiilor sau este nevoie.

**\* JOC RECAPITULATIV**

**OBIECTIVE:** Copiii să recapituleze printr-un joc lecția despre cum Domnul Isus nu îi respinge pe copii, ci îi invită să vină la El.

**PREGĂTIREA ÎNAINTE DE ORĂ:**

- ◆ Faceți câte două copii xerox de același fel (pag. 10-11) pentru fiecare echipă.
- ◆ Lipiți imaginile pe carton sau pe o altă foaie de hârtie (ca să nu se vadă imaginea imprimată pe spate). Decupați acolo unde sunt liniile întrerupte.
- ◆ Luați întrebările de la pag. 12, tăiați-le una câte una și puneți-le în pungă/cutie.

**INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:**

1. Înainte de a începe jocul, arătați copiilor cum se joacă.
2. Așezați cartonașele cu imagini cu fața în jos pe o masă. Amestecați-le bine.
3. Un copil trebuie să întoarcă două cartonașe și să le arate și celorlalți.

**MATERIALE:**

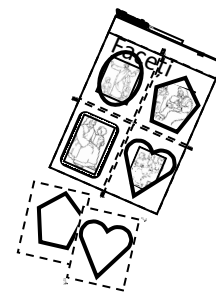
- Copii xerox pag. 10
- Copii xerox ÎNTREBĂRI, pag. 12

- O pungă/cutie
- Carton
- Lipici
- Foarfecă

**◆ OPȚIONAL:**

Copii xerox în alb și negru, pag. 11, sau desenați dvs. patru lucruri simple precum o inimă etc.

4. Dacă imaginile nu se potrivesc, se întorc înapoi cu fața în jos și vor fi așezate exact în același loc unde au fost înainte.
5. Dacă imaginile se potrivesc, copilul va extrage dintr-o pungă o întrebare.
6. Învățătorul va citi întrebarea și copilul va da răspunsul.
7. Dacă știe, răspunde. Dacă nu știe, lăsați să răspundă cine știe.
8. Chemați următorul copil să facă același lucru. Repetați procedura până când toți copiii au reușit să întoarcă măcar o dată cartonașele și au răspuns la cel puțin o întrebare.
9. **ATENȚIE!** După fiecare copil, așezați cartonașele iarăși pe masă cu fața în jos și amestecați-le bine. Dacă sunt prea mulți copii, așezați întrebările la loc în pungă. Dacă sunt atâția copii câte întrebări, sau chiar mai puțini, luați din pungă întrebările la care s-a răspuns.



## \* LUCRU MANUAL

**OBIECTIVE:** Copiii să realizeze un obiect pe care să-l expună în camera lor și care să le amintească de faptul că Isus nu îi respinge niciodată, ci îi cheamă la El.

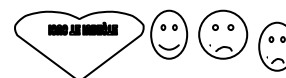
### PREGĂTIREA ÎNAINTE DE ORĂ:

- ◆ Faceți copii xerox pagina 8, una la doi copii.
- ◆ Decupați inimile și fețele cu emoții, câte un set la fiecare copil.

### INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:

1. Împărțiți fiecărui copil câte o inimă și un set de fețe cu emoții.
2. Copiii pot decupa singuri inima și fețele cu emoții dacă știu să folosească foarfeca.
3. Copiii vor colora fiecare piesă.
4. Copiii vor lipi fețele pe inimă.
5. Faceți o gaură în partea de sus a inimii de hârtie, iar copiii vor introduce șnurul.
6. Copiii vor expune lucrarea în camera lor.
7. Învățătorul spune copiilor în concluzie:

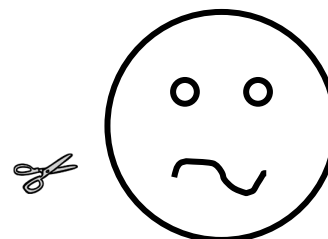
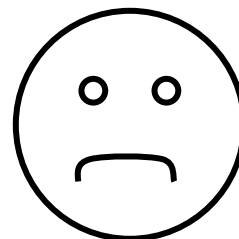
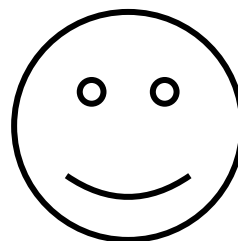
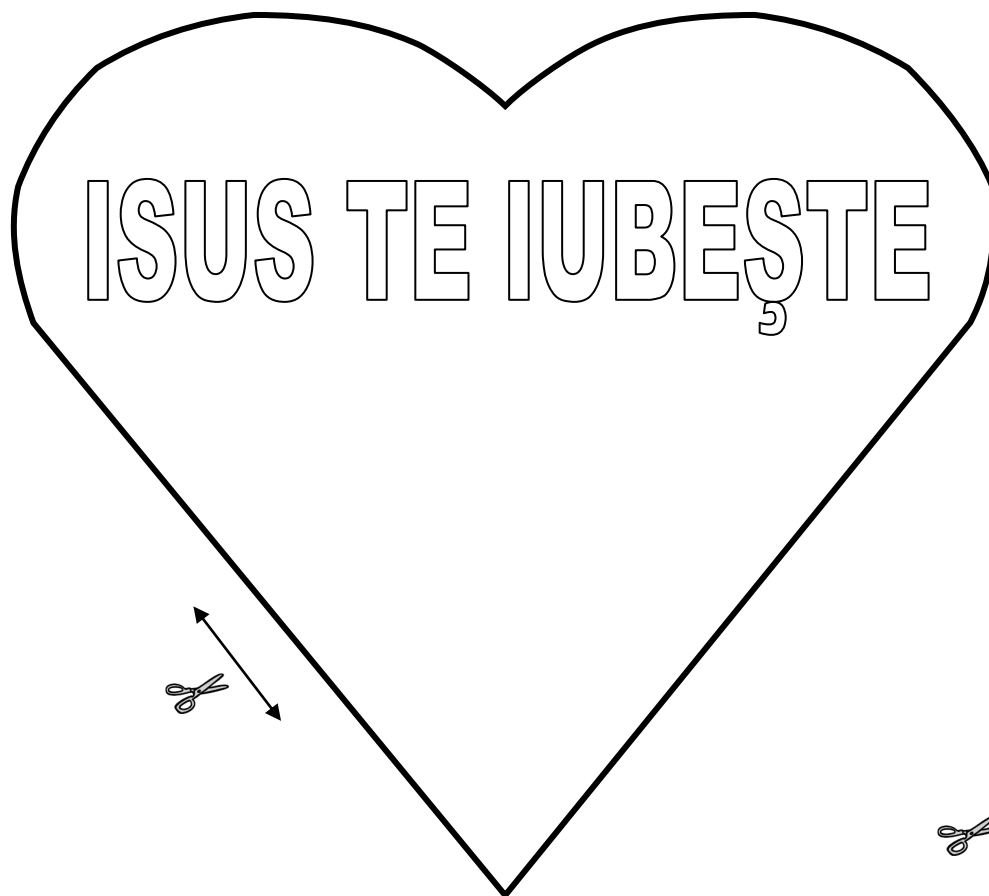
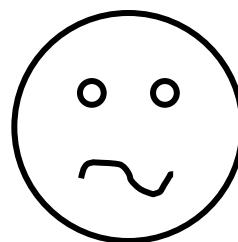
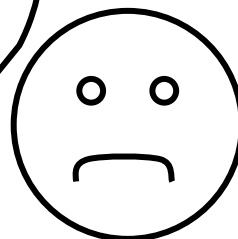
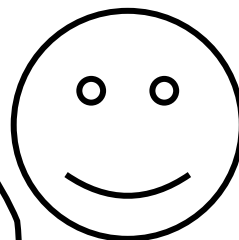
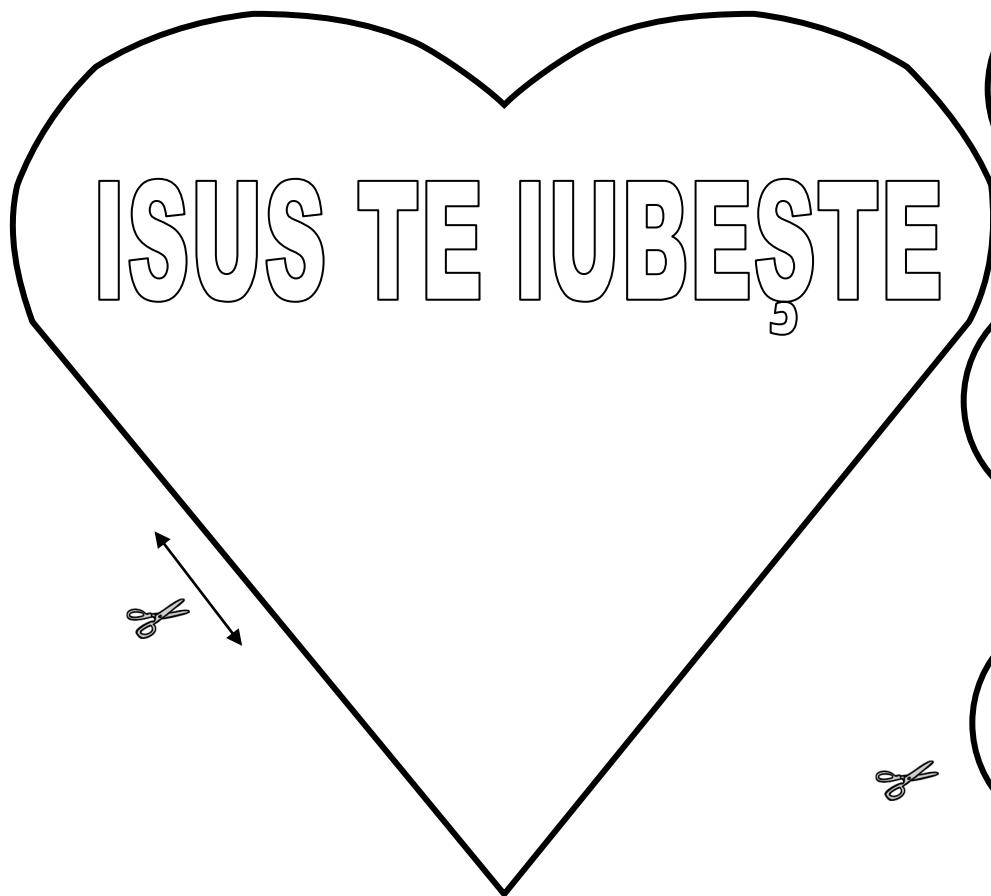
**„CÂND NE SIMȚIM RESPINȘI, VENIM LA DOMNUL ISUS CU INIMA NOASTRĂ. EL NU NE RESPINGE NICIODATĂ.”**

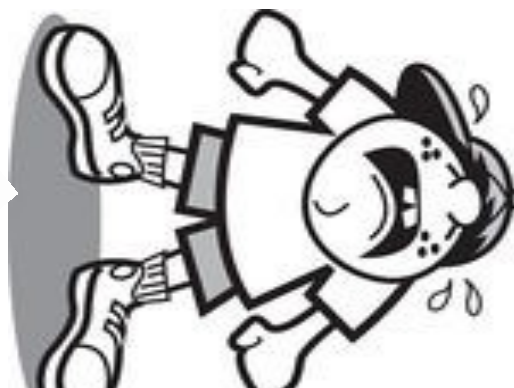


### MATERIALE:

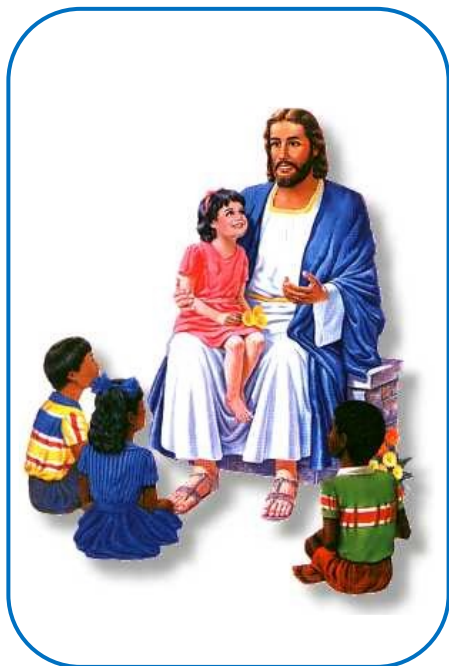
- Copii xerox pag. 8, o pagină la doi copii
- Foarfeci
- Creioane colorate
- Șnur/Ață de tricotat

# Vizuale

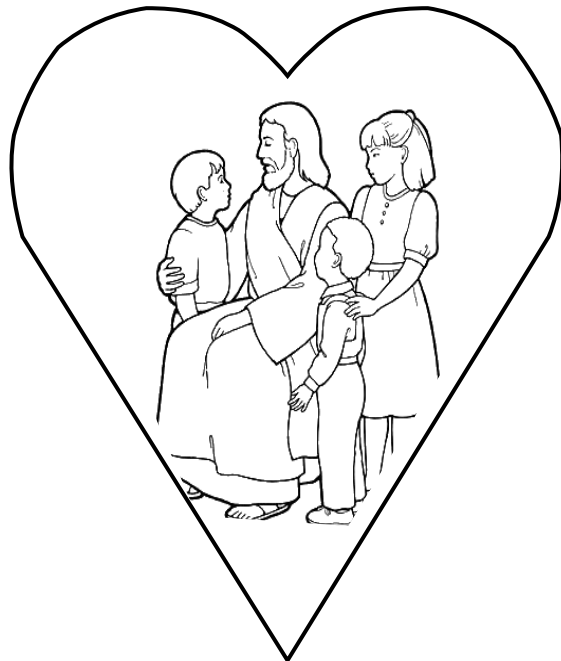




Faceți câte două copii xerox de același fel. Decupați pe liniile punctate.  
ATENȚIE! Este foarte important ca toate cartoanele pe care vor fi lipite imaginile să aibă exact aceeași măsură. Dacă este posibil, e și mai bine dacă pagina este lipită pe carton și lăsată să se usuce înainte să fie decupată.



Faceți câte două copii xerox de același fel. Decupați pe liniile punctate.  
ATENȚIE! Este foarte important ca toate cartioanele pe care vor fi lipite imaginile să aibă exact aceeași măsură. Dacă este posibil, e și mai bine dacă pagina este lipită pe carton și lăsată să se usuce înainte să fie decupată.



**Întrebări:**

- ◆ Despre ce ați învățat în lecția de astăzi?
- ◆ Ce s-a întâmplat cu scobitorile când a fost pus săpunul?
- ◆ Ce a făcut zahărul cu scobitorile?
- ◆ De ce au fost triști cei trei copii din scenetele de la lecția biblică?
- ◆ Ce au făcut oamenii când au fost aduși copiii la Domnul Isus?
- ◆ Ce a făcut Domnul Isus cu copiii ?
- ◆ Ce a spus Domnul Isus când au fost respinși copiii?
- ◆ Ce faci tu când te simți respins?
- ◆ Ce face Domnul Isus când te simți respins?
- ◆ Ce au făcut alții când ai respins tu?
- ◆ Spune cât mai tare versetul biblic.
- ◆ Spune cât mai pițigăiat versetul biblic.
- ◆ Spune în șoaptă versetul biblic.
- ◆ Spune versetul biblic cu voce normală.
- ◆ Spune versetul biblic cu voce joasă.

## Pagină de Colorat



Isus nu mă respinge niciodată!