

Scopuri creștine

Acest material a fost preluat de la KIDS QUEST și tradus în exclusivitate de către KIDZ ROMÂNIA.

Traducere: Lavinia Creac

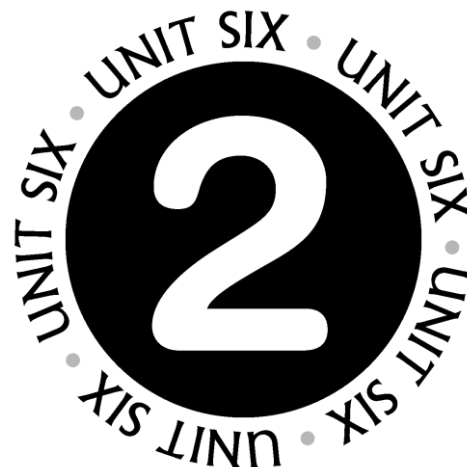
Drepturile de autor aparțin organizației A.G. - SUA.

Acest material poate fi folosit GRATUIT la școala biblică pentru copii sau la orele de religie.

Este INTERZISĂ REPRODUCEREA ȘI COPIEREA, sub orice formă, în vederea comercializării sau a altor scopuri (website, DVD, CD, Radio -TV sau diferite alte publicații).

Pentru mai multe informații: kidzromania@gmail.com.

Scopuri creștine



Scopurile lecției:

Copiii vă înțelege că:

1. Scopul lor în viață ar trebui să fie acela de a-L slăvi pe Dumnezeu în orice mod.
2. Trăind o viață după tiparul lui Isus, Îl vor slăvi pe Dumnezeu.

Povestirea biblică: Pavel

(Filipeni 1:20-26, 1 Ioan 2:6)

Versetul de memorat: „Căci pentru mine a trăi este Hristos, iar a muri este un câștig.”
(Filipeni 1:21)

(sau traducere liberă după versiunea în limba engleză:
„Pentru mine, viața își găsește
sensul în Hristos. Moartea are și ea
beneficiile ei.”)

Cuvântul de vocabular: a slăvi



* Introducere în lecție pentru învățător



Este întreaga ta viață afectată de relația ta cu Dumnezeu? Ar trebui să fie. Relația noastră cu Dumnezeu nu ar trebui să facă parte din viața noastră. Ar trebui să fie viața noastră. Dacă chemăm numele lui Isus, El trebuie să fie Domn al fiecărui domeniu din viața noastră. Credința noastră în Isus ar trebui să aibă impact asupra modului în care tratăm oamenii, cum ne facem slujba, modului în care ne cheltuim banii și cum ne petrecem timpul. Nu ar trebui să existe niciun domeniu din viața noastră care să nu fie afectat de umblarea noastră cu Dumnezeu. Principiile învățate în Cuvântul lui Dumnezeu trebuie aplicate oricărui aspect din viața noastră. Apostolul Pavel a zis: "Pentru mine, viața își găsește sensul în Hristos." Isus ne arată dragostea sa infailibilă în viața noastră de zi cu zi, iar noi în schimb le arătăm celor din jurul nostru dragostea Sa plină de credincioșie. Activitățile mondene ale vieții își pierd obișnuința când le vedem așa cum le vedea Pavel. El scria: "Și orice faceți, cu cuvântul sau cu fapta, să faceți totul în Numele Domnului Isus și mulțumiți prin El, lui Dumnezeu Tatăl." (Coloseni 3:17) În timp ce vă trăiți viața, gândiți-vă la lucrurile cerești, nu uitați cine sunteți și cui îi sluiți.



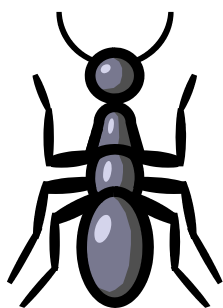
Materiale:

- ♦ Tablă neagră
- ♦ Cretă



Versetul Biblic:

- ♦ Matei 5:16



* Introducere în lecție pentru copii

Începeți încet să desenați o imagine a unei furnici pe tablă. Aveți grijă ca desenul să fie destul de mare pentru ca toți copiii să o vadă. În timp ce desenați furnica, încurajați-i pe copii să ghicească ce desenați. Terminați desenul.

Comparate cu oamenii, furnicile sunt foarte mici. O furnică de una singură este foarte puțin semnificativă pentru o persoană. În fiecare zi, mii de persoane calcă milioane de furnici. Deși o singură furnică este neimportantă pentru o persoană, știm că un mușuroi de furnici poate ieși foarte mult în evidență.

Despre furnici:

- **Un mușuroi de furnici poate avea până la 10 000 de furnici.**
- **În mușuroi, fiecare furnică are un scop special și o treabă anume de făcut.**
- **Există o furnică regină pentru fiecare mușuroi. Ea este mama pentru fiecare furnică din mușuroi. E singura furnică din colonie care are copii. Toate celelalte furnici au grijă de regină și de copiii ei.**
- **Există furnici trântori. Aceste furnici servesc drept tați pentru toate furnicile copii.**
- **Există furnici muncitoare. Furnicile muncitoare fac multe munci diferite pentru a ajuta mușuroiul. Unele dintre furnicile muncitoare au grijă de regină și îi aduc mâncare. Altele au grijă de copiii furnici. Altele merg afară din mușuroi pentru a căuta mâncare și o aduc în mușuroi. Alte furnici muncitoare repară tunelele din mușuroi și construiesc tunele noi, ca mușuroiul să crească. Există și furnicile muncitoare care păzesc mușuroiul de alte furnici și de alți prădători.**
- **Viața furnicii regine și mușuroiul depind de treaba fiecărei**



A slăvi:

A te închina și a-L pune pe Dumnezeu pe primul loc



Materiale:

- ♦ Semințe
- ♦ O floare adevărată sau artificială



Versetul biblic:

- ♦ Psalmul 37:5-6
- ♦ Proverbe 3:5
- ♦ Isaia 26:4

furnici.

Noi, ca și creștini, putem învăța o lecție de la furnici. Dumnezeu ne-a creat pe fiecare cu un scop special. Toți suntem creați pentru a-L slăvi pe Dumnezeu. Am învățat ce înseamnă "a slăvi" săptămâna trecută. Cine știe definiția? (Permiteți răspunsuri și recapitulați definiția.)

Unul dintre modurile în care Îl slăvim pe Dumnezeu este prin a-L sluji. Îl putem slăvi apoi pe Dumnezeu trăindu-ne viața așa cum vrea El să o facem. Știm că Dumnezeu ne-a dat fiecăruia un motiv pentru care să trăim. Motivul pentru care trăiesc furnicile e pentru a proteja regina și pentru a construi mușuroiul. Motivul pentru care trăiește un creștin este de a-L slăvi pe Dumnezeu și de a construi Împărăția Sa. La fel cum fiecare furnică are o anumită slujbă în mușuroi, noi ca și creștini avem fiecare un rol important în construirea Împărăției lui Dumnezeu.

* Lecția cu obiect

Scop: A-i ajuta pe copii să înțeleagă că Dumnezeu îi cunoaște mai bine decât se cunosc ei înșiși. El are un plan pentru viața lor. Planurile Lui sunt întotdeauna bune.

Arătați semințele copiilor. Descrieți pe rând ce produce fiecare sămânță. **De ce a creat Dumnezeu atât de multe tipuri de semințe?** (Permiteți răspunsuri.)

Am adus aceste semințe azi deoarece vreau să vă arăt cum viețile noastre sunt ca niște semințe. Ce facem cu niște semințe? (Permiteți răspunsuri.) **Corect, le putem planta. Există semințe de flori, semințe de legume, semințe de fructe și semințe care produc pomi.**

Arătați floarea. **Unora dintre oameni le place să planteze flori pentru ceva mai mult decât doar să se uite la ele. Florile au un parfum extraordinar. În unele țări, există flori care se pot mânca, iar în altele se face parfum din flori.**

Dacă plantez o sămânță de morcov, o să îmi iasă o floare? (Permiteți răspunsuri.) **Dacă plantez o sămânță de măr o să iasă o roșie?** (Permiteți răspunsuri.)

Nu vom ști ce fel de plantă va ieși din acea sămânță dacă nu știm din ce plantă vine sămânța. Noi suntem ca și aceste semințe. Doar uitându-ne la noi, putem să spunem ceea ce poate face Dumnezeu cu noi. El poate face lucruri minunate dacă noi Îl slăvim cu viața noastră. Când Dumnezeu se uită la noi, știe ceea ce putem deveni cu ajutorul Lui.

O sămânță va crește atunci când este udată, are îngrășămintă și primește căldura și lumina soarelui. Și noi vom crește în Dumnezeu și Îi dăm Lui viața noastră. Când oamenii se uită la noi, ar trebui să vadă cât de măreț este Dumnezeu!

* Povestirea biblică

"Alegerea lui Pavel"

În vremea Noului Testament, era un om pe nume Pavel. Dumnezeu l-a folosit pe Pavel pentru a începe multe biserici în timpul vieții lui.



Versetele biblice:

- ♦ 2 Corinteni 11:22-33
- ♦ Filipeni 1:20-26

♦ 1 Ioan 2:6



A citi despre
convertirea lui Pavel de
la Faptele Apostolilor
9:1-30

Pavel nu a fost un urmaș al lui Isus dintotdeauna. Dumnezeu a aranjat o întâlnire specială între El și Pavel. Odată ce Pavel a înțeles că Isus era singura cale de a-L cunoaște pe Dumnezeu, el a devenit un urmaș al lui Isus.

Pavel a petrecut mulți ani din viața sa călătorind în multe locuri pentru a spune oamenilor despre Dumnezeu. Unii dintre acești oameni nu doreau să audă nimic despre Dumnezeu. De fapt, mulți dintre ei se înfuriu pe Pavel deoarece ei nu credeau că Isus era Fiul lui Dumnezeu. Ei s-au înfuriat atât de mult pe Pavel, încât l-au dus la închisoare. Pavel nu făcuse nimic greșit. El era în închisoare pentru că îl iubea pe Isus. El iubea pe Isus și pe Dumnezeu atât de mult, că dorea să le spună și altor oameni despre El.

Într-o scrisoare scrisă pentru biserica din orașul Corint, Pavel spunea: "Am fost la închisoare deseori. Am suferit multe bătăi crunte. Din nou și din nou aproape am murit. De cinci ori evreii m-au biciuit de câte 39 de ori. De trei ori am fost bătut cu un băț. O dată au încercat să mă ucidă aruncând cu pietre în mine. De trei ori am naufragiat. Am petrecut o noapte și o zi plutind pe mare. A trebuit să continui să mă mut. Am fost în pericol pe râuri. Am fost în pericol din cauza hoților. Deseori nici nu am dormit. Am fost infometat și însetat. Deseori nu am avut de mâncare. Mi-a fost frig și am fost fără haine." După ce citești lista de mai sus de persecuții la care a fost supus, scrieți-le pe tablă.

EXEMPLU:

Viața pe pământ

Inchisoare

Bătut

Biciuit

Ucis cu pietre

Naufragiat

Hoți

Viața în Cer

Isus este acolo

Dumnezeu este acolo

Nicio durere

Nicio moarte

Nicio tristețe

Niciun păcat

Parcă îl și văd pe Pavel stând în închisoare și gândindu-se la toate lucrurile care i s-au întâmplat. El cu adevărat își dedicase viața lui Dumnezeu. El își petrecuse tot timpul, folosindu-și toată energia și puterea, pentru a spune oamenilor vestea bună despre Isus. El era obosit din cauza luptei. Era obosit de a sta în închisoare, de a fi bătut, ca oamenii să mintă cu privire la el și toate acestea pentru că nu credeau adevărul despre Isus. Dar era Pavel nefericit? Nu. Ar fi făcut totul din nou. Pentru că își trăia viața ca să îi aducă slavă lui Isus.

Uneori în timpul acelor zile în închisoare, a început să se gândească la cer. Săptămâna trecută am menționat cum cerul este un loc minunat. Haideți să facem o listă cu lucrurile pe care le știm despre cer. (Puneți această listă lângă cea despre viața lui Pavel pe pământ.) Pavel credea că cel mai bun lucru despre cer era că avea să fie cu Isus. Pavel a început să se gândească cât de minunat ar fi să se ducă în cer în loc să fie eliberat din închisoare. Dar apoi și-a amintit că erau încă mulți oameni pe pământ care aveau nevoie de el. Pavel știa că a fi în închisoare ajuta la răspândirea veștii bune despre Isus. Pavel le-a spus celorlalți deținuți și gardienilor închisorii despre Isus. Când alți creștini vedeau ceea ce făcea el, ei deveneau mai îndrăzneți și au început să împărtășească mai multe despre Isus Hristos. Aceasta îl făcea pe Pavel foarte bucuros. Nu contează ce ni se întâmplă, nu contează unde



Versetul biblic:

♦ Filipeni 1:20-26

suntem, Îl putem slăvi pe Dumnezeu spunând oamenilor despre El.

Pavel știa că Dumnezeu are un scop pentru el cât era în închisoare, dar știa și că în afara închisorii erau mii de oameni care aveau nevoie să audă despre Dumnezeu. El dorea să îi ajute și pe oamenii din bisericile pe care le începuse. El avea nevoie de cineva care să îi învețe despre Isus.

Pavel se afla în fața unei decizii importante pe care trebuia să o ia. Pentru ce să se roage? Ar fi fost mai bine să meargă în cer? Sau ar trebui să trăiască și să continue să lucreze pentru Isus aici pe pământ? În timp ce Pavel se gândea la acestea, el a scris: "Pentru mine, viața își găsește sensul în Isus. Moartea are și ea beneficiile ei." Știi ce a ales Pavel? (Permiteți răspunsuri.) El a hotărât că Dumnezeu are nevoie de el aici.

Pavel avea dreptate. A merge în cer și a trăi pentru Hristos, ambele situații sunt minunate. Într-o zi vom merge și noi în cer, dar pentru acum, avem ceva foarte important de făcut. Putem trăi pentru Hristos. Ca și Pavel, Îl putem prezenta pe Isus oamenilor prin cuvintele și faptele noastre.

*** Introducerea pentru versetul de memorat**

"Pentru mine, viața își găsește sensul în Hristos. Moartea are și ea beneficiile ei." (Filipeni 1:21).

Este o ocazie fericită când moare cineva? (Permiteți răspunsuri.) Nu, de obicei este o ocazie tristă. De ce sunt triști oamenii când moare cineva drag? (Permiteți răspunsuri.) Oamenii sunt triști deoarece le va fi dor de persoana care a murit, sau că nu mai au pe cineva care să aibă grijă de ei și să îi protejeze. Ca și creștini, noi privim moartea în mod diferit decât cei care nu îl cunosc pe Isus. Dacă o persoană nu umblă cu Isus, ei nu știu ce se întâmplă odată cu moartea. Ca și creștini, Biblia ne spune ce se întâmplă, de aceea nu trebuie să ne fie teamă de moarte. De aceea Pavel a scris: "Moartea are și ea beneficiile ei."

Alegeți 3 copii care să citească următoarele versete. După fiecare verset întrebați-i pe copii ce cred ei că înseamnă acel verset. Aveți o scurtă discuție despre acel verset și care este legătura acestuia cu moartea.

2 Corinteni 5:8

Da, suntem plini de încredere și ne place mult mai mult să părăsim trupul acesta, ca să fim acasă, la Domnul. Ca și creștini știm că atunci când trupul nostru fizic moare, duhul nostru va fi în cer cu Isus.

Ioan 14:2

În casa Tatălui Meu sunt multe locașuri. Dacă n-ar fi așa, v-aș fi spus. Eu mă duc să vă pregătesc un loc. Isus ne spune în acest verset că El pregătește cerul pentru urmașii Săi. Putem vedea creația Sa pe pământ care a fost alterată de păcat, dar totuși e frumoasă. Imaginați-vă cât de frumos este cerul cu Isus care pregătește totul fără efectele păcatului.

Apocalipsa 21:4

El va șterge orice lacrimă din ochii lor. Și moartea nu va mai fi. Nu va mai fi nici tânguire, nici țipăt, nici durere, pentru că lucrurile dintâi au trecut.

Deoarece nu există păcat în cer totul va fi perfect. Aceasta înseamnă că nu va fi tristețe. Vom experimenta fericirea completă.

Recitați versetul de câteva ori cu întreaga clasă.

* Jocul pentru versetul de memorat



Materiale:

- ◆ Coli de hârtie tăiate în fâșii de 6cm x 20cm (numărul fâșiilor depinde de numărul cuvintelor din verset)
- ◆ Castron sau o pungă mică
- ◆ Scotch
- ◆ Tablă neagră
- ◆ Cronometru sau ceas cu secundar

Pregătire: Scrieți fiecare cuvânt al versetului, inclusiv referința biblică, pe câte o fâșie de hârtie. Îndoțiți fiecare hârtie pentru ca ceea ce este scris pe ea să nu se vadă. De asemenea, scrieți următoarele cuvinte pe câte o altă fâșie de hârtie: furnică, curcubeu, Dumnezeu, cer, Biblie. Îndoțiți fiecare hârtie astfel încât cuvintele să fie ascunse. Puneți hârtiile îndoite într-o pungă sau un castron.

Pentru a juca:

1. Împărțiți copiii în două echipe. Alegeți câte trei copii din fiecare echipă. Alegeți o echipă care să fie prima.
2. Cei trei copii din cealaltă echipă trebuie să aștepte undeva unde nu pot vedea ceea ce face prima echipă.
3. Cronometrați timpul de joc al fiecărei echipe.
4. Doi dintre copii vor fi *sortatorii* echipei. Acești copii pe rând vor scoate din pungă sau castron câte o fâșie de hârtie. Ei sunt cei care hotărăsc dacă cuvântul face parte din verset sau nu. Dacă da, vor da cuvântul celui de-al treilea copil din echipa lor. Acest copil va lipi cu scotch pe un perete sau pe tablă. Copiii continuă să trieze fâșiile de hârtie până când tot versetul este pus pe tablă în ordinea corectă.
5. După ce prima echipă termină de pus versetul în ordinea corectă, luați-le de pe tablă, împachetați-le și puneți-le la loc în castron sau în pungă pentru a doua echipă.
6. A doua echipă joacă în același fel.
7. Echipa care a făcut cel mai bun timp câștigă jocul.

* Scenetă



Materiale:

- ◆ Lanterna



Versete biblice:

- ◆ Matei 5:16
- ◆ Romani 15:5 & 6
- ◆ 2 Corinteni 11:30

Pregătire: Scrieți pe tablă cuvântul "Dumnezeu".

Invitați în fața clasei o fată. ***Știm că (numele fetei) este creștină. Ea îl iubește pe Dumnezeu și vrea să asculte de El. Haideți să ne imaginăm că (numele fetei) este bogată și dă mulți bani unui orfelinat ca să îi ajute pe copiii care nu au părinți. Este un lucru bun? (Permiteți răspunsuri.) De ce acest lucru aduce slavă lui Dumnezeu? (Permiteți răspunsuri.)*** Aprindeți antena și îndreptați-o spre fată. ***În loc ca (numele fetei) să se gândească la cât de minunată este ea pentru că face așa ceva, ea știe că este duhul Sfânt care lucrează prin ea. Ea îi mulțumește lui Dumnezeu pentru că El îi dă acei bani pentru a ajuta la orfelinat. Învățătorul dă fetei lanterna. Fata îndreaptă lanterna aprinsă spre cuvântul de pe tablă "Dumnezeu".***

Haideți să ne gândim că (numele fetei) este o creștină îndrăznească. Ea le spune oamenilor despre Isus și îi invită să vină la biserică. Ea a



adus la biserică cinci oameni iar patru dintre ei au devenit creștini. Este acesta un lucru bun? (Permiteți răspunsuri.) **Bineînțeles că este.** Aprindeți antenna și îndreptați-o spre față. (Numele fetei) **poate deveni mândră de ea însăși că a adus atât de mulți oameni la biserică. Dar ea este o creștină înțeleaptă.** Învățătorul dă fetei lanterna. Fata îndreaptă lanterna aprinsă spre cuvântul de pe tablă “Dumnezeu”. **Ea nu poate ierta păcatele nimănui. Numai Isus poate aceasta. Ea știe că Dumnezeu primește toată slava.**

(Numele fetei) **petrece mult loc lucrând în biserica ei. Ea ajută la făcutul curățeniei. Ea merge în călătorii pentru anumite lucrări speciale. Se oferă voluntar pentru proiecte speciale la biserica ei. Sunt acestea lucruri bune?** (Permiteți răspunsuri.) **Da, este un lucru bun să lucrezi cu biserica ta.** Aprindeți lanterna și îndreptați-o spre față. (Numele fetei) **s-ar putea gândi că Dumnezeu vede toată munca ei grea și îi va da o răsplată deosebită. Cu siguranță Dumnezeu o va plăcea mai mult pe ea decât pe alți oameni care nu lucrează din greu la biserică.** Învățătorul dă fetei lanterna. Fata îndreaptă lanterna aprinsă spre cuvântul de pe tablă “Dumnezeu”. **Dar, (numele fetei) nu crede așa. Ea știe că biserica este format din mulți oameni diferiți care au abilități sau daruri diferite. Ea folosește ceea ce i-a dat Dumnezeu pentru a ajuta la zidirea Împărăției lui Dumnezeu. Ea vrea să îl slăvească pe Dumnezeu cu darurile și abilitățile ei.** Fata poate să se întoarcă la locul ei.

Totul din viața noastră ar trebui să ne ajute să îndreptăm atenția oamenilor spre Isus. Unii dintre noi am putea avea unele lucruri în viața noastră care să îi îndepărteze pe oameni de Isus. Care sunt unele dintre aceste lucruri? (Permiteți răspunsuri.) Unele răspunsuri ar putea fi: a fi furios, a minți, a fi nepoliticos, a fi egoist, a folosi un limbaj urât. **Ca și creștini, ar trebui să ne modelăm viața după Isus. Când facem acest lucru, noi vom îndrepta atenția oamenilor spre Isus.**

* Povestirea cu aplicație practică

“Bine pentru rău”

Doi frați locuiau într-o țară departe de aici. Erau gemeni identici. Nimeni nu îi putea deosebi, nici măcar cei mai buni prieteni ai lor. Băieții au crescut la o fermă frumoasă din apropierea munților.

(Arătați imaginea 1.) **Într-o zi, când frații erau deja mari, ambii părinți au murit într-un accident de mașină. Din moment ce nu mai aveau alți frați sau surori, cei doi frați au moștenit ferma. Timp de câțiva ani după ce părinții au murit, amândoi frații au locuit în casa părintească. Unuia dintre frați îi plăcea să lucreze și petrecea tot timpul păstrând ferma în condiție bună. Avea grijă de animale și recoltă. El își făcea treaba în fiecare zi și se bucura. La sfârșitul săptămânii, își vizita prietenii și mergea la biserică. Ori de câte ori cineva era în dificultate, știa că poate conta pe acest frate să îl ajute.**

Celălalt frate a decis că din moment ce părinții lor nu mai erau, el va face doar ce dorea să facă. Nu mai dorea ca să îi spună cineva ce să facă. O nu! El dorea să se distreze la maximum. Lucrase destul la fermă. Era obosit de atâta muncă. Urma să aibă un timp minunat. El avea o grămadă de prieteni care erau la fel ca el; le plăcea doar să se distreze și să nu muncească niciodată. Acest frate egoist a început să



Imaginea 1



Imaginea 2



Imaginea 3

meargă în sat în fiecare zi și să piardă vremea prin bar.

Viața a continuat așa, timp de câțiva ani. Nu a trecut mult, și fratele leneș a început să arate rău. Modul lui păcătos de viață se întipărea pe fața lui. Nu îi plăcea să își spele hainele și nici măcar să se spele pe cap. Fratele cel bun i-a cerut de mai multe ori să își schimbe trăirea, dar fratele cel leneș nu s-a schimbat. El petrecea din ce în ce mai mult timp cu prietenii săi păcătoși.

Într-o zi, fratele cel leneș nu s-a mai întors acasă. Fratele cel bun a început să se îngrijoreze. Unde ar fi putut fi fratele lui? Era foarte târziu și foarte întuneric. Oare se întâmplase ceva cu el? Fratele cel bun își iubea cu adevărat fratele și, chiar dacă acesta nu îl ajuta deloc, el a continuat să se roage ca într-o zi să se schimbe.

S-a făcut din ce în ce mai târziu, iar fratele tot nu venea acasă. Fratele cel bun nu putea dormi. S-a așezat la geam uitându-se după el. Spera ca fratele lui să se întoarcă acasă repede.

Dintr-o dată îl văzu. (Arătați imaginea 2.) Fratele lui alerga pe drumul dinspre sat. Arăta speriat. Părul lui era tot deranjat și avea sânge și noroi pe haine.

“Ajutor! Repede, ajută-mă! Vin după mine! Te rog ascunde-mă!” Fratele egoist a venit alergând în casă. Arăta și mirosea îngrozitor. „Nu am vrut să fac asta” spuse el. „M-am luat la bătaie cu prietenii mei. Unul dintre ei mi-a dat un pumn. L-am lovit înapoi. Nu am vrut să îl ucid. A căzut și s-a lovit la cap. O, te rog ascunde-mă. Familia omului încearcă să mă prindă.”

Fratele cel bun știa că omul care a murit avea o familie violentă. Ei întotdeauna se luau la bătaie din nimic. I-a spus fratelui său să-și scoată de pe el hainele pline de noroi și sânge. Dorea să se îmbrace el cu ele. Apoi i-a spus să fugă și să se ascundă în pădure. „Nu te întoarce decât după multe zile.” Fratele cel egoist a făcut cum i-a spus fratele lui.

Nu a durat mult și fratele cel bun a auzit strigăte mari și țipete venind dinspre drumul din sat. Știa că acei oameni erau foarte furioși. Repede s-a îmbrăcat cu hainele murdare ale fratelui său și a așteptat la ușă. Țipetele se auzeau din ce în ce mai tare. (Arătați imaginea 3.) Ușa a fost trântită de perete și oamenii gălăgioși au intrat în cameră. Ei l-au văzut pe fratele care stătea acolo în hainele murdare de noroi și sânge și au crezut că el era cel care le-a ucis fratele. L-au bătut atât de tare încât a murit.

Fratele egoist era departe în pădure și nu a auzit țipetele și strigătele din casă. A continuat să meargă și a ajuns departe. I-a crescut barba, și-a schimbat hainele, și și-a vopsit părul. Timp de câteva săptămâni, a lucrat măturând străzile într-un oraș îndepărtat. Într-o zi a început să îi fie dor de fratele lui și de casa părintească. Având barbă și altă culoare la păr, s-a gândit că nu ar putea să îl recunoască cineva. A decis să se întoarcă. Când a ajuns în sat, a început să se uite în jurul lui.

Totul părea normal. Nimeni nu i-a spus nimic. A mers la un vânzător de fructe și a început să vorbească cu el: „Am auzit că un om a fost ucis aici acum câteva săptămâni. L-au prins pe cel care l-a ucis?”

“O, nicio grijă,” spuse vânzătorul de fructe. „L-am prins pe cel vinovat în aceeași zi și l-am ucis.”

Fratele cel egoist și-a dat seama de ceea ce a făcut fratele lui. I-a luat locu iar fratele lui murise pentru ceea ce făcuse el.



Imaginea 4



Aveți grijă ca observațiile dvs. să fie scurte în timpul acestui segment al lecției. Copiii deja au stat jos mult timp. Ar putea fi dificil să-și păstreze concentrarea.

A apucat drumul către ferma familiei. În casă pe masă era o scrisoare pentru el de la fratele lui. Îi curgeau lacrimile în timp ce o citea. (Arătați imaginea 4.)

“Dragă frate,” scria acesta. „Am luat pe mine hainele tale murdare și pline de sânge cu un scop. Știam că oamenii aceia aveau să mă omoare în locul tău. Te rog, îmbracă-te cu hainele mele și ia numele meu de acum încolo. Lasă-i pe toți să creadă că tu ești eu.”

Fratele a citit scrisoarea și și-a dat seama că singurul lui frate l-a iubit așa de mult încât a murit de bunăvoie pentru el. Cel mai bun lucru pe care îl putea face acum era să trăiască o viață bună care să aducă onoare numelui fratelui său.

Băieți și fete, Isus a murit pentru voi și pentru mine la fel ca și acest frate bun care a murit pentru fratele lui egoist. Dacă suntem creștini, noi folosim numele lui Isus. Trebuie să trăim în așa fel încât viața noastră să Îl onoreze și să Îl slăvească pe El. Când oamenii se uită la noi, ar trebui să se vadă diferența pe care Dumnezeu o face în viața noastră.

* Concluziile lecției

Pentru a-L slăvi pe Dumnezeu trebuie să facem mai întâi parte din familia Lui. Pentru a face parte din familia lui Dumnezeu, trebuie ca păcatul nostru să fie iertat. Biblia ne spune că doar Fiul lui, Isus, poate să ne ia păcatul.

- 1. Dacă vreți să faceți parte din familia lui Dumnezeu iar păcatele voastre să fie luate, vă rog ridicați o mână.** Invitați-i pe copiii care răspund, să vină în fața clasei. Un adult ar trebui să le explice mântuirea și să-i conducă în rugăciune.
- 2. Pentru cei dintre voi care credeți că sunteți creștini, trebuie să luați timp și să vă analizați bine viețile. Puneți-vă următoarea întrebare: Viața mea îi determină pe oameni să se uite la Isus? Aveți unele obiceiuri care ar putea aduce prejudicii numelui lui Isus? Haideți să petrecem câteva minute gândindu-ne la viețile noastre dacă Îl slăvesc sau nu pe Isus. Rugați-L pe Dumnezeu să vă ajute să schimbați acele lucruri din viața voastră care trebuie schimbate.** Petreceți timp în rugăciune cu copiii. Învățătorul poate conduce copiii într-o rugăciune de încheiere.

* Provocarea săptămânală

În această săptămână desenați o furnică și puneți-o undeva la vedere pentru a vă aminti de slava lui Dumnezeu.

* Cuvântul de vocabular

A slăvi – a te închina și a-L pune pe Dumnezeu pe primul loc.

În lecția de azi am vorbit despre a-L slăvi pe Dumnezeu spunând altor oameni despre El. De asemenea Îl putem slăvi pe El urmându-L pe

Isus.

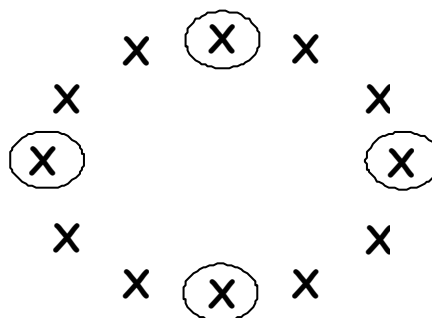
Un alt mod prin care Îl putem slăvi pe Dumnezeu este prin a-l spune cât de minunat este El. Haideți să exersăm să-L slăvim pe Dumnezeu cu cuvintele noastre. Haideți să spunem împreună: „Dumnezeul nostru este măreț.” Numărați 1, 2, 3 și spuneți toți împreună: „Dumnezeu este măreț.” **Haideți să spunem împreună: „Dumnezeu este bun...”** Numărați 1, 2, 3 și spuneți toți împreună: „Dumnezeu este bun.”

Întrebați-i pe copii dacă au unele sugestii pentru expresii de laudă. Pe măsură ce aceștia își spun sugestiile, conduceți-i pe copii în rostirea acelor fraze. Acesta nu trebuie să fie doar un exercițiu de repetiție. Încercați să îi implicați și pe copii. Încurajați-i pe copii să spună aceste fraze cu voce tare. De asemenea, unele dintre fraze pot fi spuse în semn de închinare. Puteți pune și semne la cuvinte.

* Jocul de recapitulare

„În jurul cercului”

Pregătire: Scrieți pe tablă zece X-uri într-un cerc mare. Încercuiți două X-uri. Tăiați două triunghiuri mari (destul de mari ca să poată fi văzute din spatele clasei). Colorați triunghiurile în culori diferite, câte unul pentru fiecare echipă. Tăiați hârtia rămasă în 6 pătrate cu mărimea de aproximativ 5x5 cm. Pe fiecare pătrat scrieți unul dintre următoarele: 1, 2, 3, 4, înainte sau înapoi. Îndoii fiecare pătrat în așa fel încât să nu se vadă ce scrie pe ele. Puneți cele patru pătrate cu numere într-o pungă și pe celelalte două în alta.



Pentru joc:

1. Împărțiți copiii în două echipe.
2. Alegeți câte un copil din fiecare echipă pentru a decide unde să poziționeze triunghiul echipei lor în cercul de joc. Copiii vor lipi triunghiul lor cu scotch peste unul dintre X-uri. Ar putea să nu aleagă un X încercuit.
3. Învățătorul va alege un alt copil din fiecare echipă. Fiecare copil va alege pe rând un pătrat numerotat și un pătrat direcțional. Copiii vor muta triunghiul echipei lor în direcția dorită de ei și numărul de spații pe care îl vor.
4. Dacă una dintre echipe ajunge pe un X încercuit, au posibilitatea să răspundă la una dintre întrebările recapitulative. Dacă răspund corect, echipa lor primește 100 de puncte. Dacă răspunsul este greșit, cealaltă echipă are posibilitatea să răspundă. Dacă răspunde



Materiale:

- ♦ Tablă
- ♦ Cretă
- ♦ 3 Coli de hârtie sau ziar
- ♦ Foarfecă
- ♦ Markere colorate sau culori
- ♦ 2 Pungi sau două containere mici
- ♦ Scotch



În această săptămână multe dintre întrebările de recapitulare nu au un răspuns corect sau greșit. Acest fel de întrebări le permite copiilor să proceseze informațiile pe care le-au acumulat în timpul lecției

corect, echipa primește 50 de puncte.

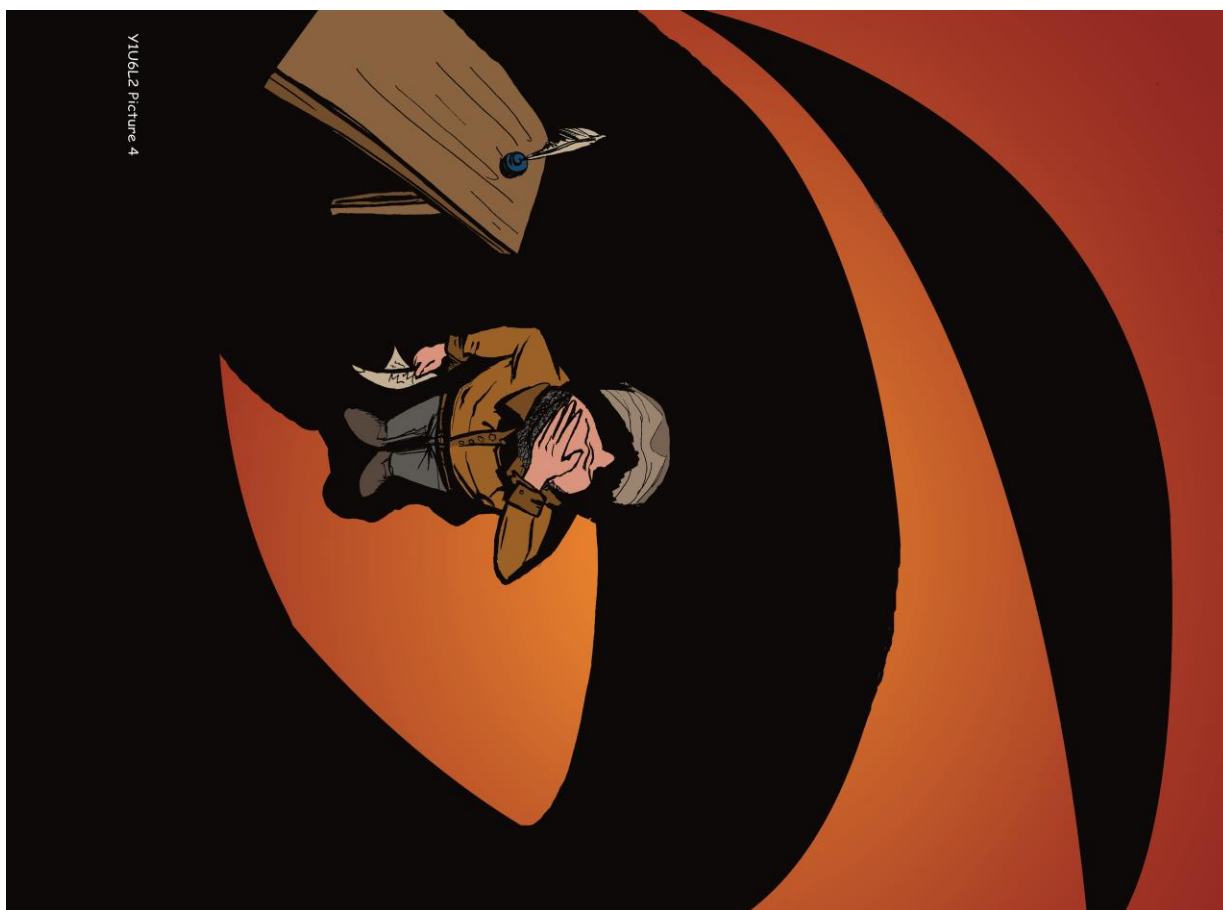
5. După ce s-a răspuns la întrebare, se joacă altă rundă. Învățătorul alege încă doi copii care să joace. Jocul se desfășoară la fel până ce toate întrebările recapitulative sunt epuizate.
6. După ce au fost puse toate întrebările de recapitulare, echipa cu cele mai multe puncte câștigă.

Întrebări:

1. Unde se află versetul de memorat? (Filipeni 1:21)
2. De ce nu a vrut Pavel să meargă în cer imediat? (El știa că există oameni pe pământ care aveau nevoie de el să îi învețe despre Isus.)
3. Ce putem face pentru a-L slăvi pe Dumnezeu? (Să ne trăim viața ca să îi determinăm pe cei din jurul nostru să privească spre Isus. Să le spună oamenilor despre Isus. Să ne folosim abilitățile de a zidi biserica.)
4. Enumerați două lucruri bune despre cer. (Isus este acolo. Nu este tristețe. Nimeni nu moare. Nu este păcat.)
5. Care este definiția cuvântului „a slăvi”? (a te închina și a-L pune pe Dumnezeu pe primul loc.)
6. Ce animal ne amintește că Dumnezeu ne-a dat fiecăruia dintre noi daruri pe care să le folosim pentru El? (Furnica)
7. Numiți două lucruri dificile care i s-au întâmplat lui Pavel. (A fost aruncat în închisoare, a naufragiat, a fost bătut, tâlhărit și lovit cu pietre.)
8. De ce era Pavel fericit deși era legat în lanțuri de un gardian roman? (El știa că Duhul Sfânt era la lucru. El avea ocazia să le spună gardienilor despre Isus.)
9. Enumerați un mod prin care îl puteți slăvi pe Dumnezeu. (A spune altor oameni despre Isus. A fi bun cu oamenii. A cânta laude la adresa lui Dumnezeu. A fi ascultător de Dumnezeu.)
10. De ce nu i-a fost teamă lui Pavel să moară? (Știa că urma să ajungă în cer.)

* Vizuale





* Pagini de Colorat



[©1997 by Gospel Light • Permission to photocopy granted • Bible Story Coloring Pages • 235]



[©1997 by Gospel Light • Permission to photocopy granted • Bible Story Coloring Pages • 235]

Urmăriți punctele de la 1 la 10 ca să completați imaginea apoi colorați.

