



NR. 17/2016

# NAȘTEREA DOMNULUI

## ISUS - CADOUL NOSTRU

PREȘCOLARI ȘI ȘCOLARI MICI

### KIDZ ROMÂNIA

**SCOPUL LECȚIEI:** Copiii să învețe că Isus este cadoul lui Dumnezeu pentru noi, iar noi trebuie să îl primim și să ne închinăm Lui.

**TEXTE BIBLICE:** Matei 2

**VERSET BIBLIC:** Matei 2:2b

#### INDEX

Instrucțiuni pentru Învățători	2
Lecția Introductivă	2
Lecția Biblică	2
Versetul Biblic	3
Aplicație Practică	4
Joc Recapitulativ	5
Lucru Manual	5
Vizuale	6
Pagină de Colorat	14

#### ECHIPA KIDZ ROMÂNIA:

Janet Cunningham  
Tamara Henkes  
Florentina Pali-Gheorghiaș  
Simona și Florian Kifor  
Marcela și Efren Portillo  
Breha Nane  
Aaron Horne

Acest material a fost realizat exclusiv de către **KIDZ ROMÂNIA** în anul 2008 și reeditat în anul 2016

**AUTORI & TEHNOREDACTARE:**  
Janet Cunningham & Florentina Pali-Gheorghiaș

Drepturile de autor aparțin organizației A.G. SUA.

Acest material poate fi folosit **GRATUIT** pentru lucrul cu copiii din biserici și școlile locale, dar este **INTERZISĂ REPRODUCEREA ȘI COPIEREA**, sub orice formă, în vederea comercializării sau a altor scopuri ( website, DVD, CD, RTV, sau diferite publicații). Pentru alte informații, contactați-ne la [kidzromania@gmail.com](mailto:kidzromania@gmail.com).

## Instrucțiuni pentru învățători

- În această lecție vom pune accentul pe ideea că Dumnezeu ne-a dăruit un cadou extraordinar: pe Isus, Fiul Său. El a venit pe pământ, ca să ne ofere darul prieteniei cu Dumnezeu. Aceasta ne face fericiți și ne face să ne închinăm Lui din toată inima, la fel cum au făcut magii și păstorii.
- Așa cum v-ați obișnuit deja, vă oferim și în acest material o lecție biblică, jocuri, aplicații practice, idei de lucru manual ș.a.m.d.
- Deschideți lecția cu câteva colinde, apoi faceți o scurtă rugăciune de început.

### PERSONE:

- Persoane 1-2



## Lecția Introductivă

**OBIECTIVE:** Copiii să înțeleagă că un cadou trebuie primit cu bucurie și recunoștință.

### PREGĂTIREA ÎNAINTE DE ORĂ:

- Vorbiți cu o persoană înainte de oră (adult sau adolescent) să vină la lecție doar pentru acest moment. Dacă folosiți o cutie, decorati-o.
- Se va interpreta o scenetă foarte scurtă, așa că se cere o repetiție înainte de lecție pentru a ști exact ce are fiecare de făcut.

### INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:

1. Învățătorul scoate un cadou și spune: **Iată un cadou. Oau! Ce o fi înăuntru? Vouă vă plac cadourile? Asta e bine, pentru că am adus acest cadou ca să îl dăruiesc cuiva.**
2. Învățătorul se uită prin clasă și oferă cadoul persoanei invitate special pentru acest moment.
3. Acea persoană ia cadoul și spune cu bucurie: **Mie mi-l dăruiești? Oau, ce super tare! Am primit un cadou! E al meu! E al meu!**
4. Apoi invitatul ia cadoul și îl pune undeva pe podea, îl îmbrățișează pe învățător, în semn de mulțumire, apoi pleacă afară din clasă, lăsând cadoul neatins.
5. Învățătorul spune nedumerit: **Ce-i asta? Eu am oferit acest cadou care a fost primit cu bucurie. Dar, de ce nu l-a luat? Nici măcar nu l-a desfăcut! Mă întreb, a fost sau nu a fost primit cadoul meu?**
6. Învățătorul continuă: **Oh, ce trist! Dar asta mă duce cu gândul la ceea ce s-a întâmplat atunci când Domnul Isus s-a născut și cum a fost El primit. Știați, copii, că Domnul Isus este cadoul lui Dumnezeu pentru noi? Despre asta vom învăța azi; și acum unii oameni se bucură atunci când aud că Domnul Isus este cel mai mare cadou al lui Dumnezeu pentru ei, dar nu-L acceptă în viața lor ca prieten.**

### MATERIALE:

- O pungă sau cutie pentru cadou



## Lecția Biblică

**OBIECTIVE:** Această povestire biblică are drept scop să îi ajute pe copii să înțeleagă evenimentele care s-au derulat atunci când s-a născut Domnul Isus.

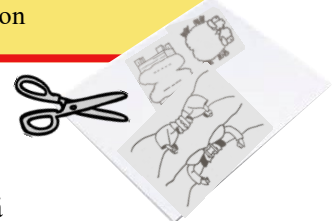
**TEXT BIBLIC:** Matei 2

### PREGĂTIREA ÎNAINTE DE ORĂ:

1. Această povestire poate fi spusă cu păpuși de hârtie, pag. 6-10. Pentru aceasta, faceți copii xerox păpușile de hârtie, decupați-le și lipiți-le pe un carton. Trebuie să aveți una pentru Maria, Iosif, Isus în iesle, trei magi, un păstor, o stea și animale.
2. Îndoiiți păpușile pe liniile punctate, în așa fel încât să aveți aceeași păpușă față-verso și fiecare păpușă să se sprijine o parte de alta, ca să stea în picioare pe o suprafață plană.

### MATERIALE:

- Copii Xerox pag. 6-10
- Foarfece
- Lipici
- Carton



**POVESTIREA:**

**Cu mult, mult timp în urmă, într-un orașel numit Betleem s-a născut copilășul Isus într-o iesle, pentru că nu s-a găsit nicio cameră pentru el nicăieri într-o casă.** Ridicați păpușile care îi reprezintă pe Maria, Iosif, ieslea și bebelușul Isus. Apoi puneți-le pe masă, ca să stea în picioare. Creați astfel cu grijă scenele nașterii.

**Știți voi ce este un grajd? Desigur, locul unde locuiesc animalele din curtea omului. Poate că erau acolo multe animale alături de Domnul Isus. Ce credeți, copiii? Ce fel de animale credeți că erau acolo?**

Lăsați-i pe copii să răspundă. **Am aici câteva animale care s-ar putea să fi fost cu Isus în grajd.** Scoateți oia de hârtie, pe măsură ce povestiți, și permiteți-le copiilor să se simtă bine și să imite sunetele scoase de oaie: **Uitați o oaie! Cum face oaia?** Permiteți copiilor să răspundă.

**Acolo, la iesle, au venit apoi niște păstori de pe câmp.** Scoateți păstorii. **Știți voi, copiii, ce sunt păstorii? Da, îngrijitorii de oi. Ei și-au lăsat turmele în câmp și au căutat pe Isus, căci îngerii i-au anunțat că Pruncul mult așteptat s-a născut. O, cât s-au bucurat când L-au găsit pe Isus în grajd!**

**Mai târziu, când copilășul Isus a crescut puțin, niște oameni foarte bogați și înțelepți au călătorit până la El, ca să Îl vadă.** Ridicați cele trei păpuși de hârtie care îi reprezintă pe magi. **Ei au străbătut un drum foarte lung și tot drumul au fost conduși de o stea foarte mare care i-a condus până la locul unde se afla copilul Isus. Pe ce fel de animal credeți că au călătorit ei? Permiteți copiilor să răspundă. Poate că au călărit pe o cămilă. Haideți să vedem cum ar fi dacă am călări pe o cămilă.** Permiteți copiilor să meargă prin sală, pretinzând că merg călare pe cămilă, apoi să se întoarcă la locul lor înainte de a continua povestirea. **Cei trei îi întrebau pe drum pe oamenii cu care se întâlneau. Vorbiți în șoaptă ca și cum ați fi unul dintre magi: „Unde se află copilul rege? Am văzut steaua care anunță că s-a născut.”** Ridicați steaua. **„Am văzut-o pe cer și am venit de departe să ne închinăm Lui.”**

**Oamenii aceia au urmat steaua până la locul unde era Isus. Atunci steaua s-a oprit.** Plimbați-vă prin clasă cu steaua. Apoi permiteți copiilor să se plimbe și ei prin sală, ca și cum ar urmări steaua, ei fiind călare pe cămile. La final, puneți-i pe copii să se întoarcă la locul lor înainte de a continua povestirea.

**Când L-au văzut pe Isus, ei s-au aplecat înaintea Lui și I s-au închinat.** Puneți-i pe magi să se închine. **Apoi au desfăcut cutiile cu daruri pe care I le-au adus și I le-au dăruit. Ce drăguț!**

**CONCLUZIE:** Domnul a fost trimis la noi ca și cadou, ca să ne aducă prietenia lui Dumnezeu. Vreți și voi să primiți acest cadou, pe Isus, și să fiți prietenii lui Dumnezeu? Atunci veți avea o frumoasă relație de prietenie cu El. Și așa cum păstorii și oamenii aceia bogați I s-au închinat Lui când L-au văzut, și noi trebuie să ne închinăm Lui cu toată inima.

## Versetul Biblic

**OBIECTIVE:** Copiii să învețe parte dintr-un verset biblic printr-o metodă interactivă și atractivă, adică prin joc.

### ÎNVĂȚAREA VERSETULUI

#### PREGĂTIREA ÎNAINTE DE ORĂ:

- Copii xerox imaginile de la pagina 11-13.

#### INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:

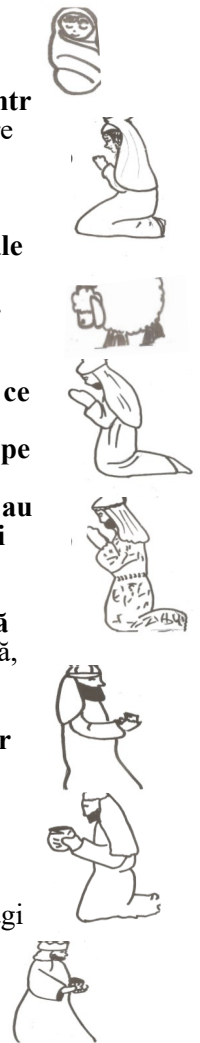
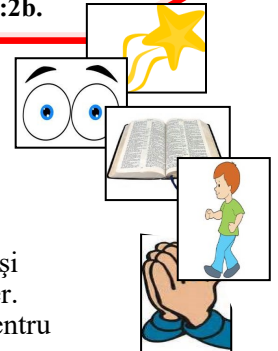
1. Ridicați imaginea *picioarele* și puneți copiii să spună: „**am venit**”.
2. Arătați imaginea *măinile* și puneți copiii să spună: „**să ne închinăm**”.
3. Arătați imaginea *Isus în iesle* și puneți copiii să spună: „**Lui**”.
4. Arătați imaginea *Biblia* și puneți copiii să spună: „**Matei 2:2b**”.
5. Repetați de câteva ori pentru a-i ajuta pe copii să memoreze versetul.
6. De asemenea, copiii pot adăuga mișcări la cuvintele versetului pe măsură ce îl învață: Când spun „**am venit**”, copiii bat pasul pe loc. Când spun „**să ne închinăm**”, copiii își împreunează mâinile ca și cum s-ar ruga. Când spun „**Lui**” copiii arată în sus, spre cer. Când spun trimiterea biblică „**Matei 2:2b**”, copiii pot ține mâinile deschise spre ei pentru a reprezenta o carte, Biblia.
7. Puneți-i pe copii să repete de câteva ori, făcând mișcări în paralel cu rostirea cuvintelor. Asta îi ajută să-și amintească mai bine versetul.

#### MATERIALE:

- Copie xerox imagini, pag. 11-13
- 1 Minge, o cutie/orice alt obiect
- Scotch
- Muzică (opțional)

“... am venit să ne închinăm Lui.”

Matei 2:2b.





**CONCLUZIE:**

Arătați cutia unu și spuneți: **Nouă, tuturor, ne plac cadourile. Să nu uităm că la Crăciun noi sărbătorim că Dumnezeu ne-a dat cel mai bun cadou, nașterea lui Isus. El ne iubește așa de mult, că ne-a dat cel mai bun cadou. Isus este prietenul meu cel mai bun. Și pentru asta, vreau și eu să îi dau un cadou. Și I-am dat iubirea mea și prietenia mea. Arătați cutia a doua. Vreți și voi să îi dați un cadou lui Isus?**

**RUGĂCIUNE:** Aduceți copiii într-o rugăciune înaintea lui Dumnezeu, spunând: **Haideți să Îi spunem atunci și noi lui Isus cât de mult Îl iubim!**



## Joc Recapitulativ

**OBIECTIVE:** Copiii să recapituleze toate cele învățate la lecție.

### INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:

1. Luați imaginile folosite la lecție și dați-le copiilor.
2. Fiecare copil trebuie să recunoască cine este păpușa lui de hârtie și să spună partea de povestire în care se află imaginea lui. Exemplu: Cine un păstor poate vorbi despre cum au mers ei la iesle. În același timp va mișca păpușa ca și cum aceasta ar merge.
3. Copiii, împreună, încercă să spună astfel povestirea despre naștere, folosind imaginile.
4. Apoi schimbați imaginile și lăsați copiii să spună încă o dată povestirea nașterii Domnului.
5. **ATENȚIE!** Poate că trebuie să îi ajutați pe copii cu câteva întrebări referitoare la personajul pe care îl au. Dar copiii vor mișca păpușile de hârtie în timpul în care povestesc.
6. Dacă aveți mai mulți copii decât imagini, faceți mai mulți păstori, magi și oițe.



## Lucru Manual

**OBIECTIVE:** Copiii să facă un obiect care să le amintească de cele învățate la lecție. În timpul în care lucrează, vorbiți cu copiii despre cele învățate la lecție.

### PREGĂTIREA ÎNAINTE DE ORĂ:

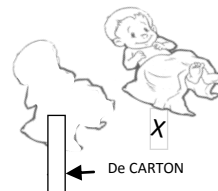
- Faceți copii xerox pag. 14, una de copil.
- Faceți copii xerox pag. 15, una la patru copii.
- Decupați imaginea lui Isus, ca să aveți unul pentru fiecare copil.
- Pregătiți dreptunghiuri mici și subțiri de carton, vezi modelul în pag. 15— colțul de jos.
- Faceți un model.

### INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:

1. Dați fiecărui copil o pagină, vezi pag. 14.
2. Dați fiecărui copil un Isus, pag. 15.
3. Copiii vor colora pag. 14 și pe Isus, pag. 15.
4. Copiii vor lipi cartonașul pe spatele lui Isus. Jumătate din cartonaș trebuie să fie lipit în spatele imaginii lui Isus, vezi imaginea alăturată.
5. Lăsați să se usuce puțin.
6. Decupați o mică tăietură pe foaia de colorat, pag. 14, acolo unde vedeți xxxxx.
7. Ajutați copiii să introducă cartonașul de pe spatele imaginii Isus, în tăietura de pe foaia de colorat.
8. Copiii pot să scoată sau să pună pe Isus la locul Lui, în timp ce pot povesti și ei despre nașterea Domnului.

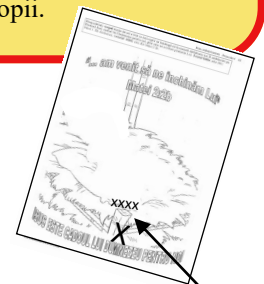
### MATERIALE:

- Carton
- Lipici
- Foarfece
- Creioane colorate
- Copii xerox pag. 14, una de copil.
- Copii xerox pag. 15, una la patru copii.



De CARTON

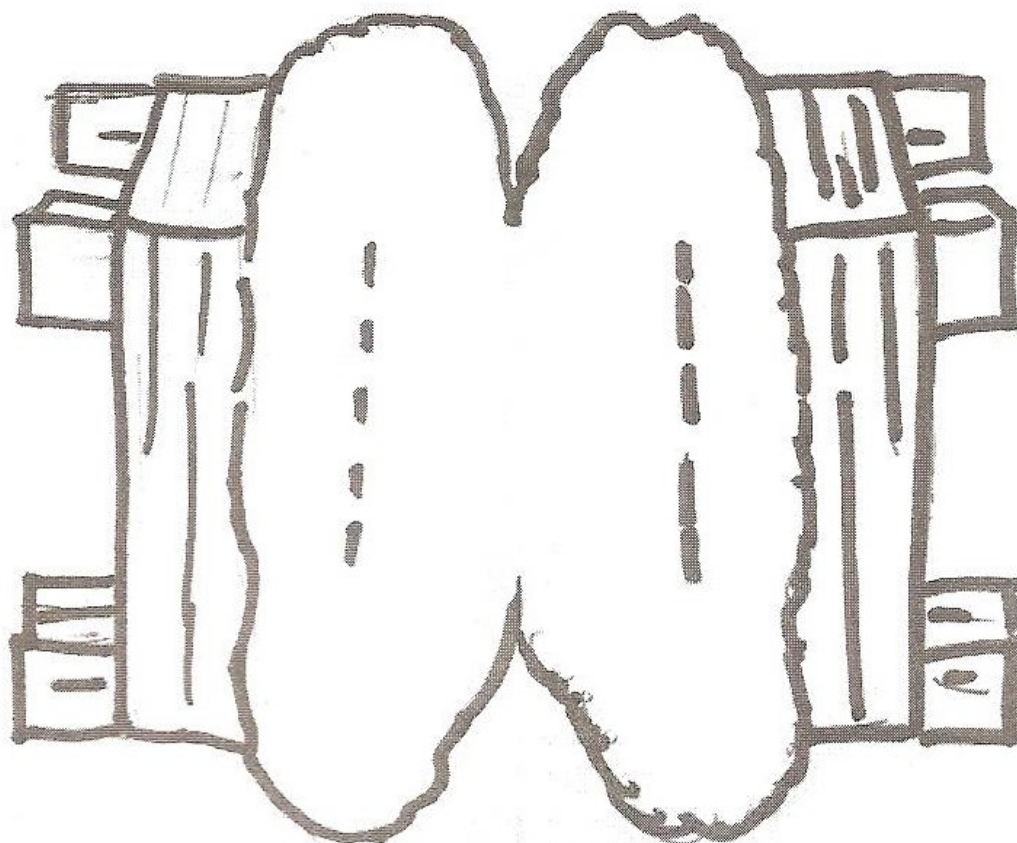
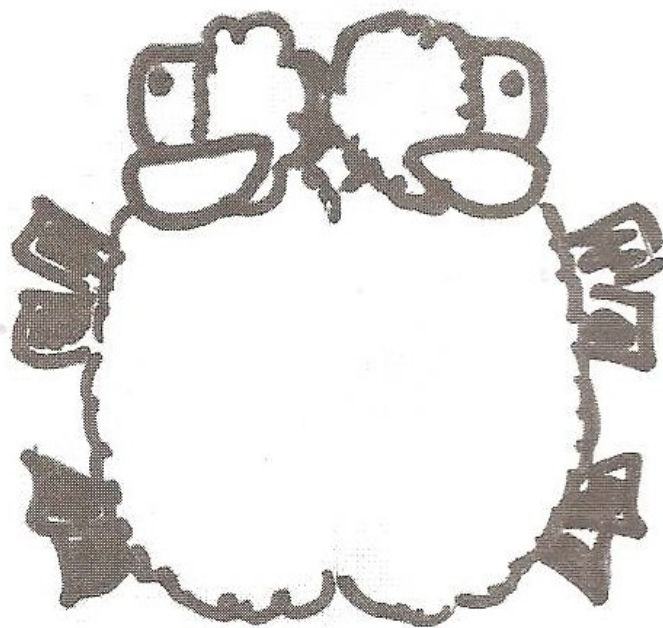
LIPIȚI ÎN SPATE UNDE SUNT "xxxx"

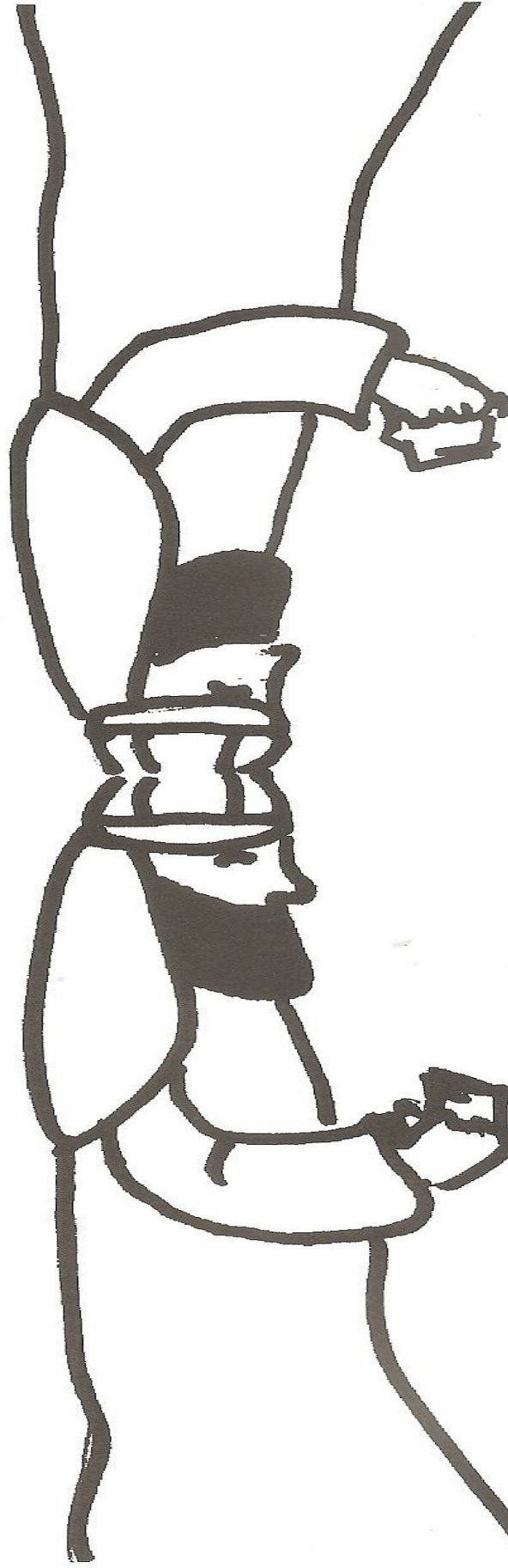
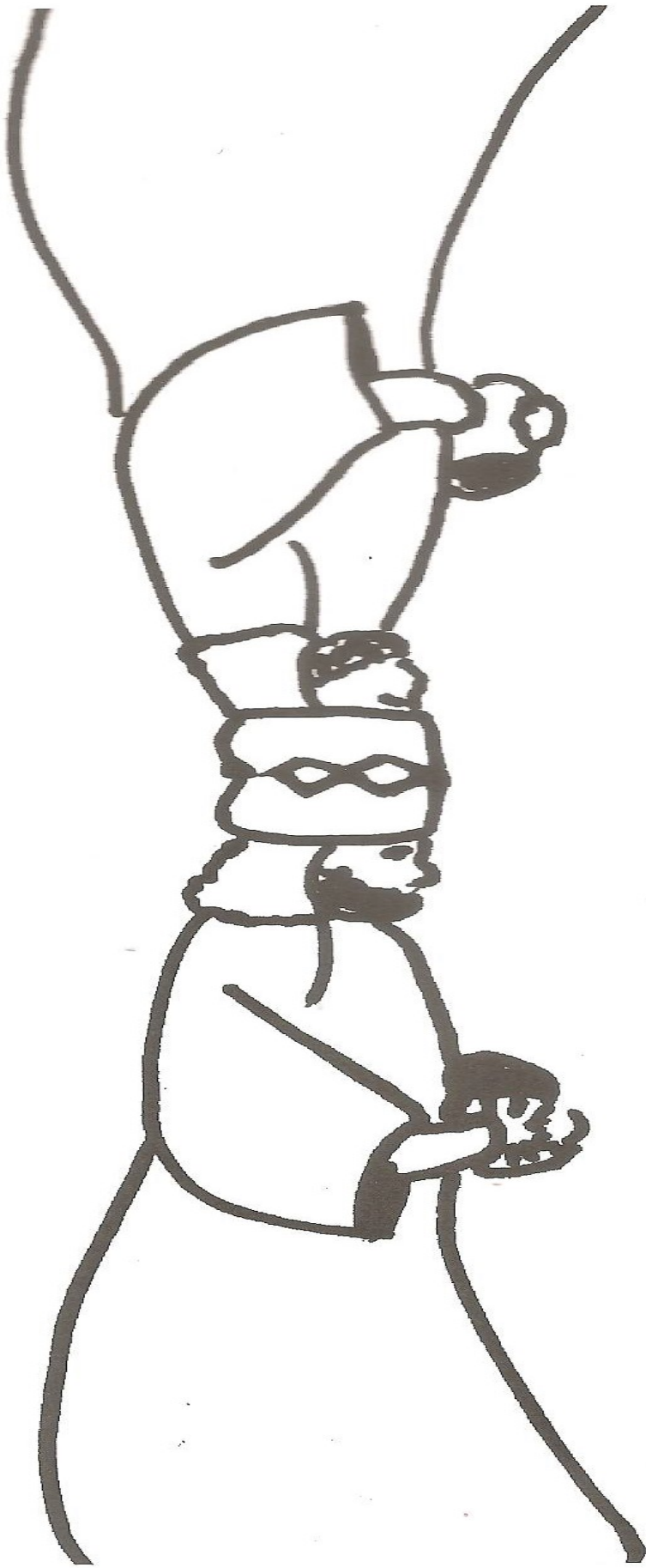


Decupați UNDE SUNT "xxxx"



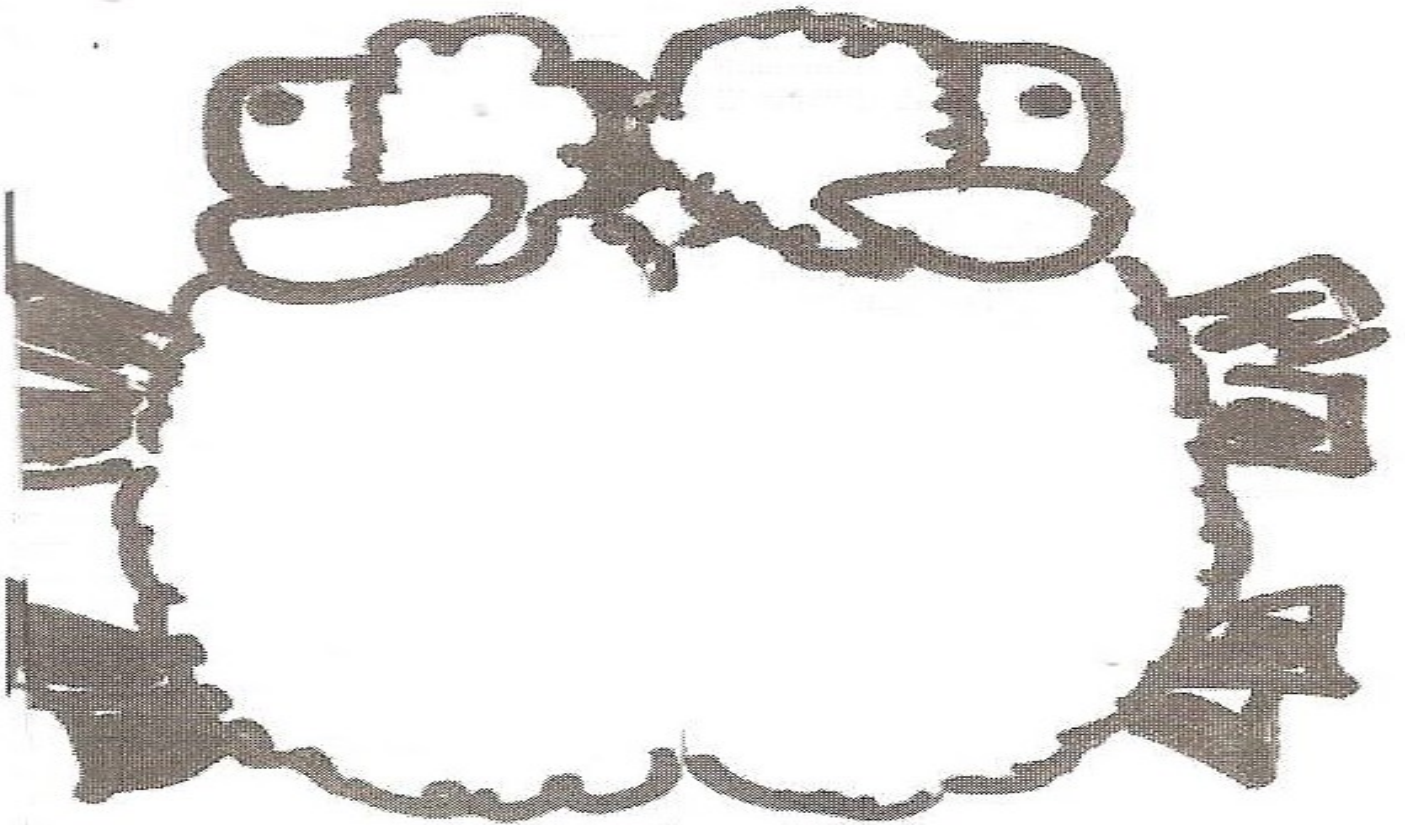
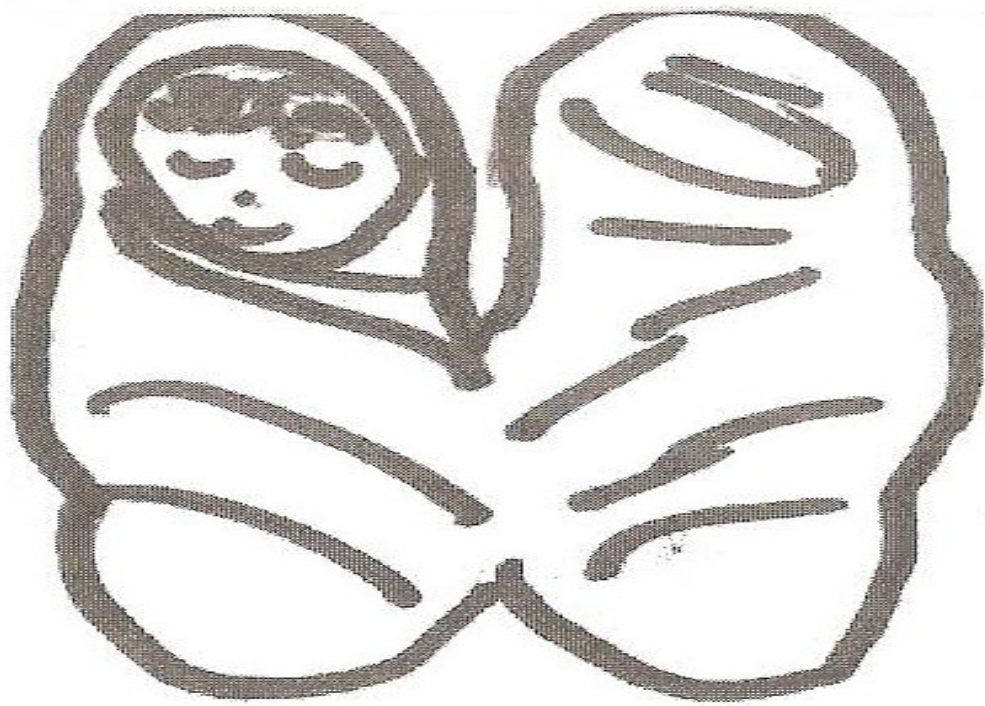
LECȚIA BIBLICĂ:

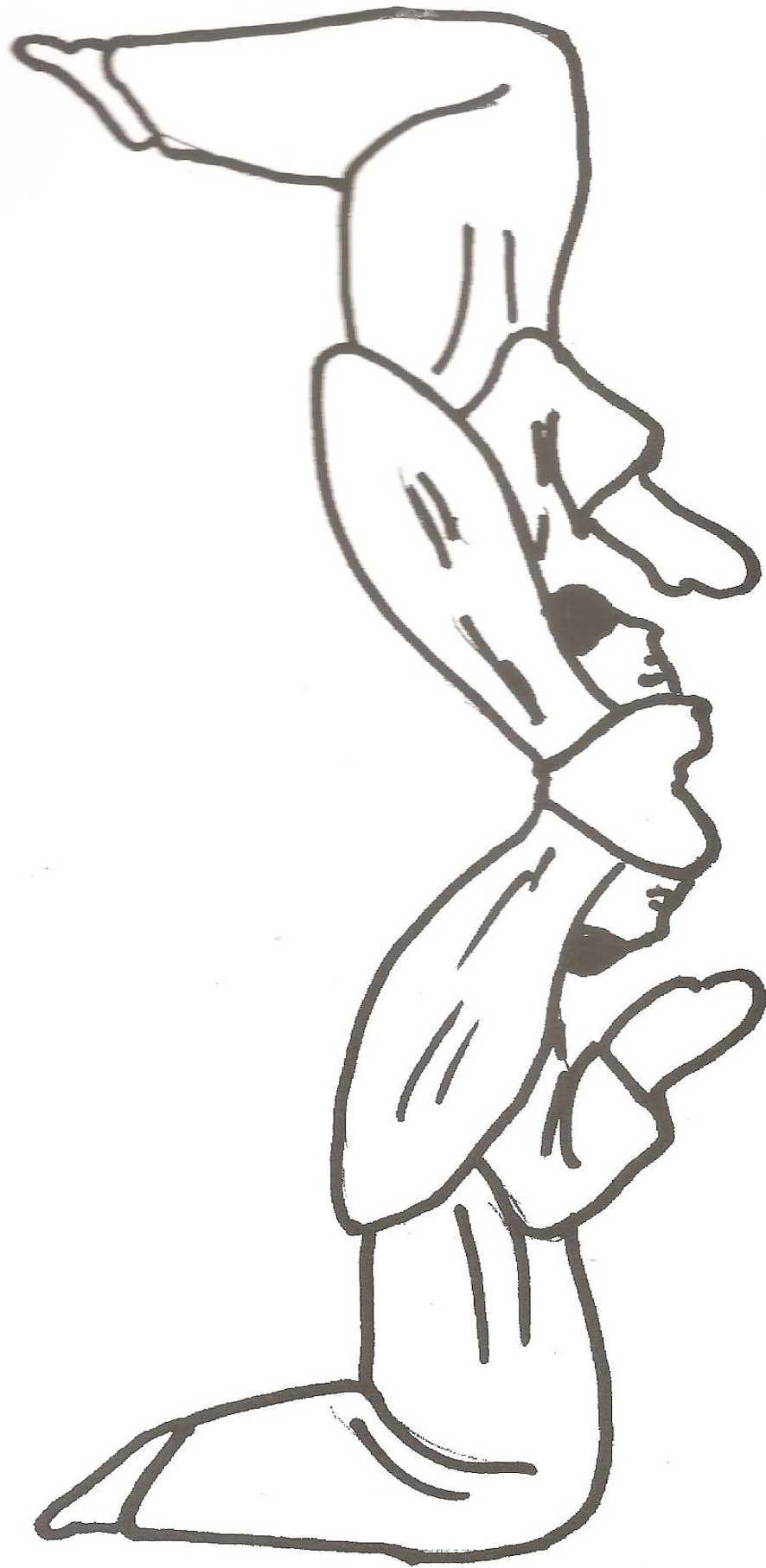


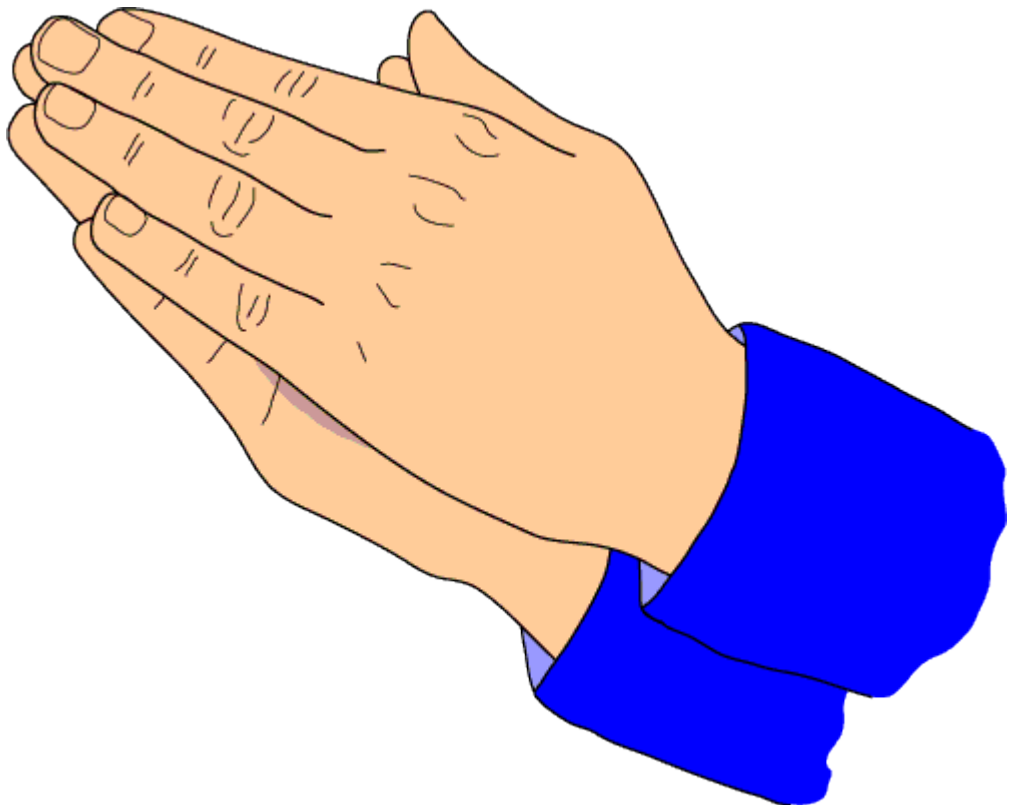


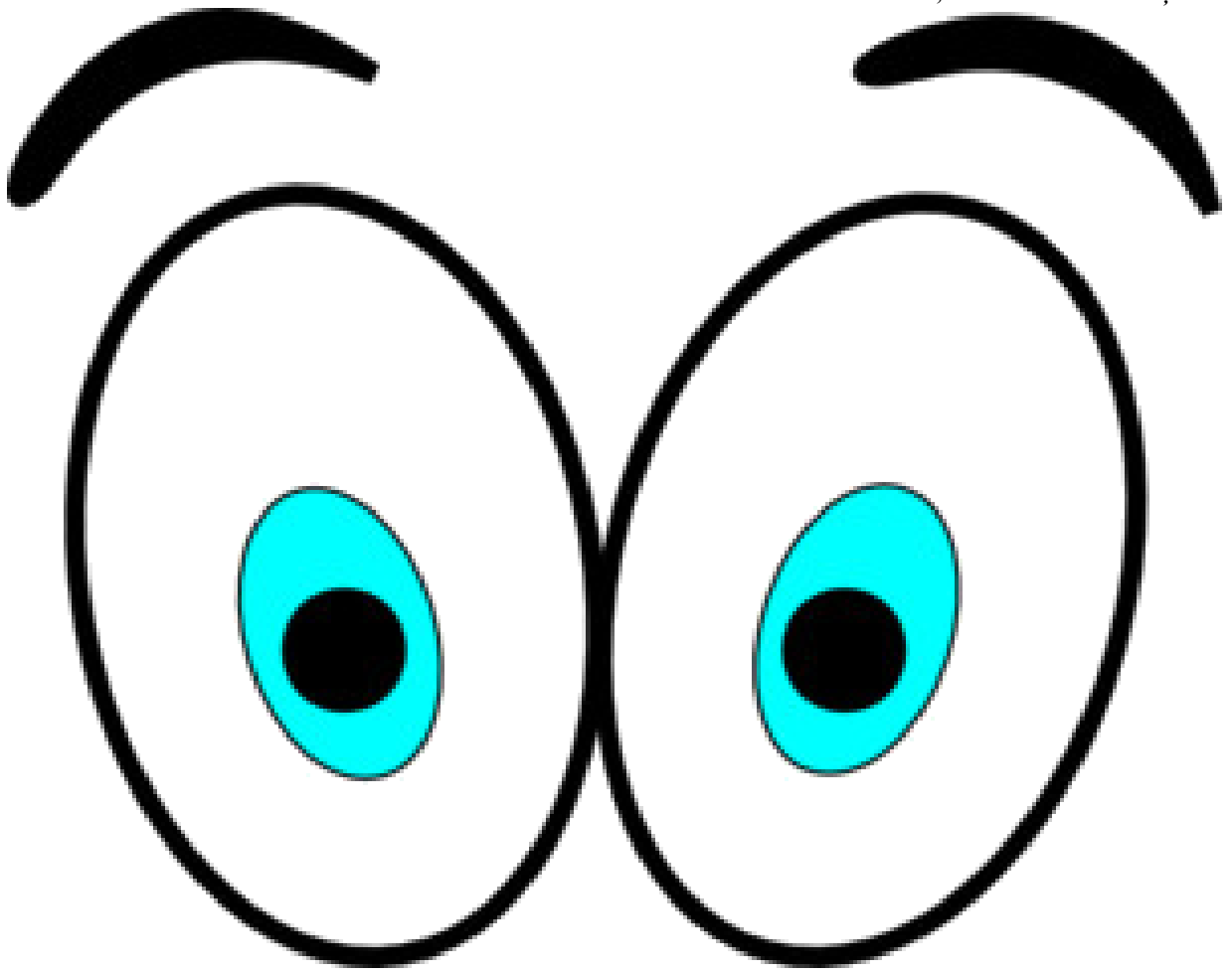














Dragi părinți, scopul lecției de azi a fost ca toți copiii să înțeleagă că la această sărbătoare noi îl sărbătorim pe Domnul Isus, cadoul lui Dumnezeu pentru noi, prin care ne-a trimis prietenia Lui. Textul biblic este din: Matei 2. De asemenea, versetul biblic este din Matei 2:2b.

„... am venit să ne închinăm Lui”  
Matei 2:2b



ISUS ESTE CADOUL LUI DUMNEZEU PENTRU NOI

